

مستقل مصر بعد مائة عام  
L'avenir d'Egypte apres cent ans

كتاب

# محكمة الضمير

بمقتضى أفلاقي

بديباجة في علم النفس مشفوعاً برواية اخلاقية

وارائه مرجع درسيه الأثبات دارسة في

أبنة الأثبات في الأثبات دارسة في

العزه احمد بك فهمي المبروي

تأليف

احمد محمد عنایت

أستاذ له لوم مدرسة الحاسبة والنجارة العلي

بالقاهرة

مقرون الطبع محفوظ الموقوف

مطبعة الخيترا

سنة ١٩٢٤



marefa.org

## موسوعة المعرفة

المعرفة مشروع علمي ثقافي يهدف لجمع **المحتوى** العربي والإضافة إليه، لإنشاء **موسوعة دقيقة، متكاملة، متنوعة، مفتوحة، محايدة ومجانية**، يستطيع الجميع المساهمة في تحريرها، بالكتابة أو بالاقتباس من **مصادر مرخصة بالنقل**. بدأت المعرفة في 16 فبراير 2007 ويوجد بها الآن 35,587 مقال و 2,409,583 صفحة **مخطوط** فيها.

خلافًا للغات العالم الكبرى الأخرى، تفتقر الثقافة العربية إلى المحتوى الإلكتروني، ويفاقم من ذلك الوضع قصر عمر المواقع الإلكترونية العربية، مما يجعل محتواها الإلكتروني مملوكاً لكيان اعتباري قد زال من الوجود، ولا يستطيع حتى كاتب المحتوى نشره في مكان آخر.

لذا فندعو المهتمين إلى المساهمة في جمع تراثنا في موسوعة المعرفة الحرة والحصول على تصاريح النقل من مختلف المصادر وتوعية أصحاب تلك المصادر ببدائل علامة حفظ الملكية التي تتيح نشر المعرفة. ادع **أصدقائك للكتابة في أي موضوع معرفي يهمهم.**

## مشروع معرفة المخطوطات

تشهد الثقافة العربية تراجعاً على كافة الأصعدة. ونتيجة لذلك تخلى العديد من الشعوب عن استخدام **الأبجدية العربية**، مما أدى إلى سقوط مراكز إشعاع الثقافة العربية في تلك الشعوب في غياهب النسيان. فنرى حواضر **حيدر أباد وتبكتو وزنجبار وسمرقند** ملأى بمئات الآلاف من المخطوطات العربية في حالة يرثى لها من الإهمال. ولقد شكلت التقنية الحديثة من الماسحات **الضوئية والإنترنت** بارقة أمل. إذ أصبح بإمكان المتطوعين، حيثما كانوا، المشاركة في تحويل تلك المخطوطات المسوحة إلى نصوص رقمية يعم نفعها الجميع.

وتفخر موسوعة "المعرفة" بحصولها على 25,000 مخطوط تحتوي على 2,409,583 صفحة من المخطوطات من حكومة الهند، وهي تمثل 5% من المخطوطات **باللغة العربية** التي يعملون على مسحها ضوئياً. قائمة **بروكلمان** لأهم مصادر الكتب والمخطوطات العربية تضم 16 مكتبة بالهند بين أهم 168 موقع بالعالم. أمدتنا الهند كذلك بملايين الصفحات **بالفارسية والتركية** (بحروف عربية). وبعد أن كانت الهند أكبر مشتر وقارئ للأدب العربي أصبحت اليوم لا تجد بين أبنائها من هو قادر حتى على قراءة عناوين تلك المخطوطات. الفرصة سانحة لإثراء تراثنا ودعم أواصر التعاون الإنساني مع حضارة الهند الصديقة. المشروع ذاته يجري تكراره مع تجمعات Corpora المخطوطات العربية الكبرى في **الصين وتبكتو (مالي)**.

هذه قائمة **جزئية للمخطوطات التي لدينا**. إذا كنت تريد أن نعجل بنشر أي منها فأخبرنا بالضغط هنا.

### خطوات المشروع:

1. الحصول على صور المسح الضوئي للمخطوطات.
2. نشر المخطوط إلكترونياً مقروناً بمقالات من موسوعة المعرفة متعلقة بالمخطوط والكاتب. ويمكن للجميع تحميل المخطوط. قائمة المخطوطات الجاهزة للتحميل.
3. تدوين المخطوطات، أي تحويل الصورة إلى نص حرفي يمكن التعامل التحريري معه، وذلك للمخطوطات التي لا يوجد لها نصوص. وهذا عن طريق مشروع **معرفة المخطوطات** الذي يضم برنامج تدوين المخطوطات عن بعد Distributed Proofreading. وتلك الخطوة تتطلب جهداً فائقاً **ندعو القراء للمشاركة فيه (بالترتيب هنا)**.
4. تقديم نص المخطوط إلى مشروع **غوتهبرج Gutenberg Project** لنشر كتب التراث العالمي. وقد انضمت موسوعة المعرفة لمشروع **غوتهبرج** وهي بذلك المشارك العربي الوحيد في هذا المشروع العالمي.

مع تحيات مدير المشروع

د. نايل الشافعي

www.marefa.org



مستقل مصر بعد مائة عام  
L'avenir d'Egypte apres cent ans

كتاب

# محكمة الضمير

بمقتضى أفلاقي

بديباجة في علم النفس مشفوعاً برواية اخلاقية

وإليه مرجع دروس الألف دارسة في

أبنة النفس والضمير

الغزة احمد بك فهمي المروسي

تأليف

احمد محمد عنایت

أستاذ له لواء مدرسة المحاسبة والتجارة العليا

بالقاهرة

مقرون الطبع محفوظ للمؤلف

مطبعة الخزانة

سنة ١٩٢٤

# أهداء الكتاب

الى صديقي الاعز طه افندي محمد صلاح

خريج التجارة العليا

هذا مؤجز أخلاقي أقدمه اليك وفاء لما بيننا من عظيم المودة واعترافاً على ما أوتيته من جميل فضالك وحميد خصالك وحسن طويتك وواسع عرفانك وكبير اخلاصك ووافر محبتك - موجز عنيت في جمعه ووضعها فاصبح شاملاً لكتابين نفيسين خصص أولهما للبحث في قواعد علم الاخلاق ونظرياته المختلفة مسهلاً في ذلك بدياة مستوفاة في مبادئ علم النفس - وجعل الكتاب الثاني « لرواية محكمة الضمير » التمثيلية تطبيقاً عملياً على تلك النظريات الاخلاقية التي جاء بها الكتاب الاول

ولقد أخذت من العبارة أسهلها وأسلسها ومن الایجاز أحسنه وأطيبه متخلياً عن حشو الكلام مخافة ملل القارىء ونجسه . حيث ان آفة المطالعة إطناب يبعث على السآمة وتطويل يدعو الى الملالة

والله ميسر من شاء أى ما شاء بيده الخير واليه المآب

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

تقاهرة في ٢٨ ٦ ٢٤

الحص

اصور محمد عنایت

حاضر تدبیر مدرسة النسبة والتجارة العليا

بالتقاهرة

# الكتاب الاول

تهييد في علم الاخلاق النظري (العلمي)  
والمبني على مبادئ علم النفس

قبل البت في الكلام عن موضوع هذا الموجز المشفوع برواية « محكة الضمير » وقبل الاسترسال في وضع فصولها لا بد لنا من مقدمة مسببة في علم النفس تكون قاعدة لها وتهييداً لما عساه ان يقع من غوامض هذه الرواية حتى لا تفوت القارىء صغيرة ولا كبيرة فيها الا احصاها . لانه لا يمكن وضع قوانين يسير الانسان بمقتضاها وتعمل بها النفس ويقبلها العقل ما لم يعرف المطلاع على هذه القوانين شيئاً عن حقيقة هذه النفس كما ان الطبيب لا يمكنه ان يقتصر على دراسة طرق العلاج ويحمل علم وظائف الاعضاء بل لا بد له قبل كل شيء من دراسته والوقوف على دقائق نقطه - كذلك يجب علينا ان نتكلم عن النفس وماهيتها

فنتساءل في هذه الحالة : ما هي النفس ؟

الجواب - طبيعة النفس البشرية مجهولة الى الآن كما جاء بالقرآن الشريف الآية ( ويسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما اوتيتم من العلم الا قليلا )

اذاً لا يمكن معرفتها الا بأرها في الخارج

وتتكون آثارها من المظاهر الآتية :

أ - الحركة ( الارادة )

ب - الشعور

ج - الفكر

## ١ - الاعمال الحركية

ففي الاعمال الحركية ثلاث قوى :

- ١ - طبيعية وبدون فكر وتسمى بالغرائز الثابتة
- ٢ - اعمال يأتيها الانسان بفكر وهذه تسمى بالارادة
- ٣ - اعمال يأتيها الانسان بطريق العادة

١ - تظهر أثر الاعمال الحركية التي تحصل بطبيعة الحال وبدون فكر وروية والمعروفة بالغرائز الثابتة في الانسان عند اشارة الاصبع أمام عيني الطفل فانك تجده يرمشها بفطرته خوفاً عليها من ان يصيبها ضرر كذلك حينما يدلل تجده يخاف بطبيعته من السقوط على الارض كما ان هذه الغرائز تظهر من جهة أخرى بين مميزات الحياة الحيوانية فترى العنكبوت ( أم النحل ) تلك الحشرة التي تصنع الخلايا فتضبط صنعها وتعمل على تنسيق الاشكال فيها بالمثلثات الدقيقة والمسدسات الهندسية الكاملة حتى اذا ما أتت باحدى الآلات الهندسية وطبقتها عليها لوجدتها والفيتها محكمة الصنع مثقنة الترتيب والنظام على الوجه الاكمل وذلك لتوفر الغرائز الثابتة التي أشرنا اليها سابقاً

كذلك تتجلى تلك الغرائز الثابتة المذكورة في المرأة الواقفة بالقرب من حافة بئر ولاحظت ان ابنها أوشك على السقوط فيها فتسرع كالبرق الخاطف لانتقاطه وذلك لما يدل طبيعياً على ان الحركة عاجلتها واضطرتها بحكم فطرتها لانقاذ فلذة احشائها ونجدهته من سوء العقبى وشر المآل

٢ - أما في الاعمال الحركية التي يأتيها الانسان على طريق التفكير واستعمال الروية واصالة الرأي واعتقده انه اذا ما فكر بتأدية أي عمل من الاعمال ذات الفائدة القصوى فلا بد ان يتبع هذا التفكير بالتنفيذ والا كانت ارادته ضعيفة - ولا اكتساب الارادة في جميع الاعمال ذات المنفعة الخاصة والعامة يجب على الانسان ان يمرن ارادته في كل يوم بان ينفذ ما صمم عليه ولا يثنى عن عزمه باقوال غيره حيث ان هناك مرضاً يعترى الارادة فيضعفها بل ويميتها وهذا المرض يعبر عنه بالتردد . مثل ذلك طالبان متفقان على مطالعة علومهما معاً فانك تراهما يطالعان ساعة ثم يأخذهما الكسل مأخذاً كبيراً حيث تضعف ألامه ارادتهما فيصرفان الكثير من الوقت في سبيل الراحة من عناء المذاكرة ويلهيانهما عن



مبعاها لذة اللعب مدة تجاوزا فيها حدود الراحة فتضيع ليلة النوم والتجسس في طلب تلك اللذة وهكذا يغالطان أنفسهما الى ان تأخذ ارادتهما في الضعف شيئاً فشيئاً

٣ — كذلك أعمال حركية بأنهما الانسان بطريق العادة حيث كانت في أول امرها تعمل بفكر فاصبحت عادة مطردة من كثرة التكرار . مثال ذلك الالعاب الرياضية التي كان يؤديها الانسان بفكر وأفحمت بعد ذلك عادية بدون فكر وكذلك في ملء الساعة عند الظهر حيث تكرر ملؤها عند سماع الانسان مدفع الظهر الى ان صارت عادة عنده بأنه يُخرج الساعة من تلقاء نفسه دون ان يفكر فيها فيضطربها ثم يضعها في سبائه ( جيبه ) مرة أخرى وهو ملهى عن ذلك بعمله

### ب — الشعور

يظهر الشعور في آثاره الثلاث :

- ١ — طبيعي وبدون فكر ويسمى بالميل الغريزي
- ٢ — بفكر وهذا ما يسمى بالوجدان او الانفعال
- ٣ — الشعور بطريق العادة ويسمى بالشفغف او الهيام

١ — أما كون الانسان يشعر بطبيعته من غير فكر فهي حالة من الحالات النفسية التي يعبر عنها بالميل الغريزي وذلك كأن يشعر بميله بفطرته للاجتماع بغيره وبجبه لوالديه وكأن يشعر بميله الى الاجتماع بمن يشابهه في أخلاقه وصفاته كما انه يوجد في فطرته أيضاً حبه للحقائق والطمع والمنافسة وفي ذلك ثلاث صفات في ميل الانسان مختلف باختلاف استعداد الانسان الفطري وهي :

اميال جسمانية = كحب الغذاء

اميال اجتماعية = كحب الاجتماع

اميال راقية = كحب الحق والوطن والجمال

ولنأت للقارىء بشيء من الاميال الراقية ما كتبه عمر بن الخطاب الى ابي موسى الاشعري وهو يلي القضاء كتاباً جاء فيه « ولا تمنعك قضاء قضيتك بالامس فراجعت فيه نفسك وهديت الى رتمدك ان ترجع عنه فان الرجوع الى الحق خير من التماذي في الباطل »

٢ — الوجدان او الانفعالات هو الشعور المقرون بفكر وروية مثال ذلك من الوجدانات الشفقة على الضعيف والتأثر بحالاته كذلك الانفعالات وتوبيخ الضمير والحجل والامل حيث ان آخر شيء يموت في الانسان الامل ويخرج من الانفعالات أيضاً الفرح والام والحوف

٣ — الشعور بطريق العادة ويسمى بالشغف وهو ميل مبالغ فيه او تجاوز حدوده حيث يقول إسكال « لا يمكن للانسان ان يهيم بشيئين في آن واحد » وذلك مقابل قول الآية « ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه » — ويسمى الشغف بلفظة Passion وهي مشتقة من Passif الامر السالب لان الانسان اذا شغف بشيء فانما يتفاد لهذا الشغف انقياداً تمنحي معه ارادة الشخص فيصبح عاجزاً عن مخالفة هذا الميل المتغلب عليه فكل ميل من الاميال السالفة الذكر يمكن ان ينقلب الى شغف فتلا حب الغذاء يمكنه ان ينقلب الى شره واذا انقلب حب الشهوة البهيمية الى شغف اودى بالجسم وكذلك الشغف الى الراحة يصبح كسلاً والميل الى حفظ الجسم لدرجة الشغف يصبح جبناً والميل الاجتماعي الشديد لدرجة الشغف يصبح حباً للذات واذا ما شغف الانسان بحب ذاته ينقلب الى كبر — وليس الكبر ممقوتاً في كل الاحوال حتى القليل منه ضروري للانسان لانه يحفظه من السقوط في مهاوي كثيرة فالكبر المرأة عفتها . وكذلك اذا انقلب حب السلطة الى الشغف سمي بالاستبداد واذا شغف الانسان بالطمع انقلب الى حب المداهنة والنفاق

ومن الاميال العالية الراقية التفاني في حب الوطن والشغف بحب الحق حيث ينقلب الى الاخلاص فيه . كما انه يسبب حب الجمال وحب الموسيقى وحب التمثيل وجود نابغين فيها حيث يعبرون عن النابغة بالرجل المختل التوازن أي انه ازدادت قوة شعوره على مظاهر النفس الاخرى وهي الفكر والارادة . وسنتكلم الآن عن الفكر وآثاره في النفس

### ج — الفكر

وآثاره من نشأة حالات الآتية :

١ — عقل فطري — الحقائق الاولى

٢ — العقل المكتسب — التنبيه

٣ — العقل بطريق العادة — الذاكرة — وتداعي المعاني

١ — يولد العقل الفطري مع الطفل وعنده بعض معلومات فطرية ويسمى بالعقل الطبيعي او بالحقائق الاولى مثل الشكل ا كبر من الجزء او الشكل يساوي مجموع اجزائه وهذه الحقائق الاولى مركوزة في النفوس البشرية وحيث كانت هذه الحقائق واحدة فشكل العلوم المبنية عليها واحدة في كل البلاد وانبنى على ذلك ان علماء الاقطار المتباعدة يتخاطبون ويتفاهمون في المسائل العلمية لاتفاقها في جميع نظرياتها بسهولة لا مزيد عليها وذلك لان العلم بأمريكا هو نفس العلم الذي درس في إنجلترا بالضبط . حالة ان الناس قديماً كانوا يظنون ان الطفل ليس عنده معلومات فطرية ( نظرية الفكر المجرد ) مع ان الانسان يرث من أبيه المعلومات كما يرث منه الاموال والامراض

٢ — العقل المكتسب — بعد هذا ينبغي للانسان ان يتم العقل الفطري بالتربية والتعليم فتصل اليه عن طريق الحواس ولذا سميت بابواب النفس — وفي الخلق والعلم — قد أجمع العلماء على ان الاخلاق لا تتوافر الا في تربية الارادة والشعور فاذا وجد شخص قوي الارادة والشعور كان ذا خلق عظيم أما العلم فليس يضار على المرء ان يتناول منه القسط القليل او الكثير لدرجة معلومة ولحد معلوم — كما ان التبصر فيه وفي تربية الفكر فربما كان ضاراً

٣ — الفكر بطريق العادة — يفكر الانسان بطريق العادة كما هو الحال مع الشخص الذي اعتاد على حل المسائل الجبرية فتجده يحلها في بضع ثوان فلا يجهد نفسه كثيراً في حلها لان المخ يخزن المعلومات السابقة ويخرجها عند اللزوم وهذه ما تسمى بالذاكرة وكذلك قد يحدث للانسان أمر يفكر فيه متخذاً في ذلك أموراً شتى مضى عليها زمن كقريئة تساعد على تقوية الذاكرة وذلك لما بينها من الرابطة والعلاقة وهذا ما يسمى بتداعي المعاني والحواطر — ونجد بالنظر الى مراتب المظاهر النفسانية ان كل مظهر منها ينتهي بطريق العادة — اذا ينتهي الانسان في آخر أيام شيخوخته بان يعمل او يريد مضطراً بطريق العادة المجردة عن الفكر والشعور وان لا يفكر في هذه الحالة او يشعر الا بحالة مخصوصة تكون خاضعة للعادات التي ألفها منذ الصغر وعلى ذلك ينبغي على كل

واحد منا ان يأتي من الافعال أحسنها ومن الشعور أرقاها ومن العقل أرجحها حتى اذا ما سقط في هوة العادة تكون المبادئ التي اختارها لنفسه في حياته الاولى مما يحسن السكوت عليها عند شيخوخته لانه اعتاد وألف الصفات الحميدة والحاصل المألوفة الراقية

اما في ارتباط مظاهر النفس بعضها ببعض الازهي :

١ - الارادة ( مظهر من أثر حركات أعضاء الجسم )

٢ - الشعور ( مظهر ناشئ عن القلب وأمياله )

٣ - الفكر ( مظهر تسبب عن أعمال العقل )

فنتساءل : هل مظاهر النفس تكون بمثابة واحدة عند الفرد الواحد ؟

الجواب على ذلك انه اذا توفرت هذه المظاهر في شخص بنسبة واحدة فهذا الشخص يكون الرجل الكامل ولا يتوفر ذلك الا في الانبياء

ولكن في الحالة الاعتيادية لا يمكن توفر الثلاثة بنسبة واحدة في الشخص لانه اذا نما مظهر منها وتقوى انبنى على ذلك ضعف واطمحلال في المظهرين الآخرين لانه كما يقول الاقربنج اذا منحت الطبيعة الانسان شيئاً بيدها اليمنى فأنها تسترد اشياء أخرى بيدها اليسرى كذلك يظهر لنا لاول وهلة ان هناك نسبة عكسية بين الارادة والشعور فاذا زادت الارادة ضعفت الشعور ( مثل المسكري في ميدان القتال ) حيث تشتد ارادته في الهجوم على عدوه بينما ان شعوره يتلاشى شيئاً فشيئاً وكذلك بين الشعور والفكر فكلما زاد الشعور وكان في نهايته العظمى كان الفكر في نهايته الصغرى ( مثل ذلك عند ما يرد تلغراف بوقاة عزيز لبعض الافراد عنده فان شعوره يشتد وفكره يضعف لشدة تأثره على فقيده المحبوب ) وكذلك لا يتفق الفكر الكبير مع الشعور الراقى لان العالم الكبير يقتصر على العلم وتجديد الفكر في كل وقت فيهمل مثلاً القلب الذي هو مركز العواطف والشعور حتى يحذف ويتحجر فيرى الفقير يموت جوعاً ولا يحسن اليه شيئاً مما زاد عن احتياجاته وكذلك ترى الرجل الواسع الفكر قليل الحركة والارادة - ولا تكون هذه النسبة بين مظاهر النفس التي تظهر لنا انها نسبة عكسية الا في النهايات ومع ذلك تثبت القاعدة العامة ان هذه المظاهر مرتبطة بعضها ببعض تمام الارتباط . برهانه :  
أولاً - تتولد الحركة أو الارادة من الشعور أو تترتب عليه وذلك ان ما يتقنه الانسان من الاعمال ويحسنه هو ما يحبه كما انه لا يمكن للانسان ان يصل الى اجابة

خطأه إلا إذا أثر في قلوبهم تأثيراً حسناً بمباراته أو صوته أو أعماله خصوصاً  
وان الجيد من الشعر والنظم يبعث في النفوس الحركة والارادة كما يؤثر الجمال  
والنظام والترتيب فيها ويدعوها للعمل

وعلى أثر ذلك كان الاقدمون يصورون القوة الفاشمة مسلسلة باللفظ والجمال  
والطيبة حتى ترى اليوم ان دهاء أهل السياسة توصل الى كشف أسرار عدوهم  
بالتأثير على قواد الأعداء بطريق النساء ذات الجمال البارع والرشاقة مع الضرف  
فتجدهن مع ضعفهن الجسدي يتمكنن بجمالهن الفاتن بالتأثير على عواطف رجال  
الشددة والشجاعة بطريق الغزل والمجون حتى يقفن على معرفة خططهم الحربية  
نانياً — والعكس بالعكس يولد العمل والحركة الشعور لانا اذا نظرنا الى أي  
عمل نأثمه فانا نشعر بعد الانتهاء منه بفرح أو ألم والامثلة على ذلك كثيرة ولذا  
عبر الفلاسفة السرور بانه زهرة النشاط

ولنأتي الآن على الرابطة بين العمل والفكر فنقول ان الدأب على العمل يقوي  
الفكر حيث يقول المثل الفرنسي « النبوغ في الفكر هو صبر طويل »  
وسئل نيوتون كيف امكنتك ان تكتشف قوانين الجذب العام فاجاب « بدوام  
التفكير فيها » وبالعكس يقود الفكر الارادة بدليل قول يكون Bacon ما معناه  
« ان الانسان يعمل على قدر ما يعرف » فالاعمال التي نأثمها هي في الحقيقة تطبيقات  
على نظريات علمية بحثت

## تهذيب علم الاخلاق على قواعد علم النفس سالفه الذكر

في تعريف علم الاخلاق وتهذيبه وموضوعه

الانسان ميال بفطرته الى العمل فيولد نشاطاً شغوقاً بالحركة غير انه يشعر من  
نفسه انه ليس مطلق الحرية في ان يأتي من الاعمال ما يشاء وما تمليه عليه شهواته  
وأمياله بل يشعر بانه مقيد في حركاته وان سلوكه في هذه الدنيا خاضع لنواميس  
خاصة وقواعد معينة — فموضوع علم الاخلاق هو تعيين هذه القواعد وايضاح  
تلك النواميس وليست هذه القواعد بالقواعد الاختيارية التي يجوز للانسان ان  
يخالفها وذلك لكونها الزامية اجبارية تحتم على الانسان ان يسير بمقتضاها ولذا  
عرفوا أيضاً علم الاخلاق بعلم الواجبات غير انه من جهة أخرى يعرف ان لا الزام  
الا في الخير كالزكاة في الاسلام فرض وركن من أركان الدين الحنيف وان الخير

هو الغرض الوحيد الذي يجب ان ترمي اليه الارادة كما ان الارادة اذا تعودت اداء الواجب عليها كانت ارادة طيبة فاضلة لذلك قالوا أيضاً في تعريف علم الاخلاق انه علم الفضيلة والخير

ويمكن تعريف علم الاخلاق أيضاً بأنه علم النهاية والمثل الاعلى للنشاط الانساني. وحيث ان علم الاخلاق هو علم الواجبات كما تقدم فلا يصح ان تقتصر على معرفة عادات الانسان كما هي وسردها كما يصف علم التاريخ الطبيعي عادات واخلق حيوان من الحيوانات أو فصيلة من الفصائل بل لا بد من أن يبين لنا المبادئ والعادات التي يجب علينا ان نتحلى بها ونتبعها في جميع أمورنا وانه لا بد ان يظهر ويوضح لنا أيضاً العادات التي يجب علينا ان نتحلى عنها

### في فائدة علم الاخلاق

انكر تكثير من الفلاسفة فائدة علم الاخلاق وفائدة تدريسه وفائدة تدوينه بحجة ان قواعده مركوزة في النفوس وان الانسان له ضمير يرشده الى الخير في جميع أمورهِ وهي غريزة لا تخطئ. فما اذا الفائدة من علم الاخلاق ؟ وقال فريق آخر ان تعلم علم الاخلاق لا يولد الفضيلة عند من هو مجرد عنها وان الارادة الطيبة طبيعية في النفوس بدليل انه يوجد بعض افراد في منتهى الشرف والعفة وطهارة النفس والنزاهة بدون أن يتعلموا قاعدة واحدة أو لفظة من علم الاخلاق وبالعكس يوجد كثير من فلاسفة علم الاخلاق درسوه ودونوه ومع ذلك لا يسيرون بتقتضى قواعده وفي هذا المعنى يقول الفيلسوف الفرنسي بسكال ما معناه « يسخر علم الاخلاق الحقيقي من علم الاخلاق »

انا وان كنا لا ننكر ان في ذلك شيئاً من الواقع ونصيباً من الحقيقة ولكن هل يلزمنا بان نصرح بأعلى صوتنا ان علم الاخلاق مجرد عن كل فائدة ؟ الجواب لا يجوز ان نصرح بان علم الاخلاق عار عن الفائدة

ولا — لان البصيرة أو الوجدان أو الضمير ليس بالمرشد المضمون ولأنها الغريزة ثابتة التي تخطئ. كما يزعم البعض بدليل انها متغيرة ومتناقضة تبعاً للازمة والامكنة — مثال ذلك — الرق والسرقعة وقتل الاباء في شبخوختها محمل في بعض الامكنة وفي بعض الامكنة الاخرى هي الفجاعة بينها وقد حلل بعض

الفلاسفة قتل النفس (الانتحار) وقد حرمها الله حيث يعتبر المنتحر في نظر نظام الاخلاقيات جبان

ثانياً — على ان الضمير كثيراً ما يعتبره التردد وخصوصاً في الظروف الصعبة الحرجة فان الانسان في مثل هذه الظروف يشعر بان عليه واجبات يؤديها غير انه لا يعرفها ولا يهتدي اليها وان هذا النور الفطري المضيء أعني نور البصيرة كثيراً ما تؤثر فيه الشهوات والاميال والاعراض والعادات فتظلمه وتطفئه — فما أهدر الانسان في ان يخذل نفسه بنفسه وكثيراً ما ينظر الى أمر من الامور بالفكر المجرد الطبيعي فيحكم عليه لاول وهلة بأن هذا الامر ضار ولكن لا يلبث ان تتداخل الاميال والاعراض والشهوات فترينه للعقل فينخذل ويرى محموداً ما كان براه مذموماً في اول الامر حيث يقول الامام علي كرم الله وجهه ( لا تتبع النظرة النظرة فالاولى لك والثانية عليك ) فاذا كان الامر كذلك فلا يكون علم الاخلاق عارياً عن الفائدة بل لا بد من تداخله لتتوبر هذا الضمير واصلاح ما اعوج من الالهامات الفطرية

نعم ان علم الاخلاق وحده لا ينتج الفضيلة والشرف بالرغم مما يدعيه سقراط حيث يقول « ان معرفة الخير تكفي لان يقدم عليه الانسان ويعمله » غير ان التجارب اليومية البسيطة تنكر عليه هذا القول فكم من مرة يرى الانسان الخير ويعرف طريقه ولكن ليس في استطاعته مطلقاً ولا في مقدوره ان يتجنب الشر ولكن مما لا شك فيه انه عند تساوي ارادة الخير في أشخاص يفضل منهم من يعمل الخير بعلم وفكر ويفضل منهم من يدري ما يعمل ويعرف لماذا يعمل على من يسلك سبل الخير وعلى بصره غشاوة من الجهل . وانضرب لذلك مثلاً يوضح ذلك

الرجل الذي يعمل الخير بفطرته وعلى بصيرته غشاوة من الجهل وكثيراً ما يريد الانسان الخير ويعمل غيره فانه أثناء التنفيذ يضر ضرراً بليغاً لجهله ما يفعل ( كقصه الرجل والذباية والذب ) فعدو عاقل خير من صديق جاهل وعليه نستنتج من ذلك ان دعوى عدم فائدة تعلمه علم الاخلاق دعوة باطلة تدعونا الى انكارها اسموه ما ينشأ عنها من المساوىء والعيوب ولا يسعنا ازاء ذلك الا ان نصرح ونجاهر بأعلى صوتنا بان علم الاخلاق أهم العلوم وأنفعها للانسان وما عداه من العلوم فاحصر على تثقيف العقل وتكوينه والانسان الحقيقي لا يكون انساناً الا بإرادته

وقلبه وما تربية الارادة والشعور في هذا المضمار الا الغرض الاسمي من علم الاخلاق الحقيقي . لان المرء بأصغره قلبه ولسانه

## الباب الاول

ينقسم علم الاخلاق الى علم أخلاق نظري وعلم أخلاق عملي

فعلم الاخلاق النظري الغاية منه تعيين القواعد التي يجب السير على مقتضاها حتى نصل الى غايته النهائية وهو الخير أما علم الاخلاق العملي هو تطبيق تلك القواعد على ظروف الحياة المختلفة ولا يصح بحال من الاحوال فصل هذين العلمين بعضهما عن بعض لانهما معاً يكوّنان علم الاخلاق التام ويتحتم علينا معرفة علم الاخلاق العملي خصوصاً لان الرجال لا يحكم عليهم الا بأعمالهم ولكن يجب علينا في آن واحد ان نلم بشيء من علم الاخلاق النظري حتى نهتدي بنوره في تنفيذ أعمالنا

## الباب الثاني

الضمير واحكامه والوجدانات التي تصحبه

La Conscience Morale

هل للانسان ضمير او بعبارة أخرى هل يوجد حقيقة قانون خيالي نخضع له في سلوكنا وفي أعمالنا واذا كان موجوداً فما هو — الجواب على هذا انه يوجد فعلاً قانون داخلي نسميه بالضمير وهو الذي يوجه أعمالنا حيناً يريد وكيفها يرغب فمثلاً قبل تنفيذ عمل من الاعمال نجول في النفس أشياء كثيرة فيشعر الانسان بأنه في امكانه ان يسلك في الامر مسالك شتى غير انه يتردد في سلوك أي واحد منها بل كثيراً ما يتردد في الاختيار فيشرع في المناقشة والبحث والتنقيب والموازنة في الامر فيرى انه لا يمكنه ان يسلك طريق كذا لان في تنفيذه ما يضر به وان السير فيه لا يجدي نفعاً أو انه ممنوع السلوك فيه ويرى كذلك بالعكس يمكنه ان يسلك طريق كذا لان في تنفيذه كل الخير فيقدم على عمله مضطراً مأموراً لا بحكم قانون خارجي بل تلبية لصوت داخلي باطني ينهانا عن عمل الاول ويأمرنا بعمل الثاني مصدر هذه التواهي وتلك الاوامر هو ما نسميه بالضمير مثال ذلك مثل



الرجل الفقير الذي يعثر في طريقه على كيس مملوء دراهم ويعرف له صاحباً ولذلك يتدبّر يفكر فيما إذا رده إلى صاحبه ربما حاز الثناء الجميل ولكن أن أبى رده إليه يوبخه ضميره على أن هذه الدراهم لم تسكن ملكاً له بل مرة فيستمر على هذا المنوال في مناقشة نفسه بنفسه إلى أن يحكم له ضميره بأن يعطي الكيس لصاحبه والا تأخذ في لومه وتقريعه إذا ما أبى رده فيصبح مشغول البال قلق الحال — وبالاختصار يحكم الضمير إما بالعقاب وإما بالمكافأة وعادة يعقب هذه الأحكام التنفيذ الذي ينتهي بعقاب وخز الضمير خصوصاً إذا لم يتعود الإنسان فعل القبيح قبل هذه المرة حيث يستولي عليه الحرجل ويشد عليه ذلك الوزر لدرجة أنهما يذهبان بأفراحه ومسراته مع أن ما أتاه من الخطيئة لم يطلع عليه أحد ما وربما جلبت له مسرات عديدة ولقد يصحب وخز الضمير في الغالب التوبة والغفران لأن النفس عند ما ترى أنها سقطت في أول مرة في هوة سحيقة تجتهد في أن ترتفع في المرة الثانية في نظر نفسه فيصمم تصميماً أكيداً ويعزم عزمًا ماضياً على أن لا يعود لمثل هذا أبداً وبالعكس إذا رضي وامتلأ لصوت ضميره وأذعن لأوامره فإن الفرح الشديد يسري في قلبه وجسمه وتستولي الراحة التامة على قواده وهذا ما يسمى بالانشراح الأدبي *La Satisfaction Morale* هذا مع أن الواجب الذي أبدناه كان في غاية الصعوبة والمشقة ونحينا في سبيله أهم مصالحنا الخصوصية وحرماننا أنفسنا في عزيز لدينا غير أن بالرغم من كل ذلك الحرمان والضمير ينسي الإنسان متاعب هذه التضحية في سبيل الحصول على لذة مخر أداء الواجب لأنه يعقب ما أدينناه من واجب مسرة ليس بعدها مسرة ونحدث هذه الأحكام التي نصدرها على أنفسنا وتلك الوجدانات التي تصحب هذه الأحكام من جهة أخرى عند ما نرى الغير يأتي من الأعمال أسوأها وأخبثها وحكنا عليه بأنه رجل يستحق العقاب باحتقارنا إياه وربما انقلبتنا عليه انفعالاً شديداً. مثل ذلك قتل رجل أباه فإن هذا الشخص يكون عندنا نموذج الحبث واللؤم وبالعكس إذا أحسن عمله مع الغير فإنا نشعر بأن له احتراماً خاصاً في نفوسنا ونبجله ونعظمه. كلما شاهدناه وثني عليه الخير كله في كل مكان — فالشخص الذي تكون أعماله كلها حسنة يكون أماننا نموذج الكمال والاخلاق الطيبة وإذا ما حصل الإنسان في هذه الدنيا على هذه المرتبة كان حقيقة سعيداً فيها وإن مجموع هذه الأحكام وتلك الوجدانات التي تجول بخاطرنا عند ما نعمل أو نرى غيرنا يعمل ما يسمى بالضمير.

وعلى ما تقدم يشغل الضمير مراكز مختلفة بالنسبة لنا وحالاتنا النفسانية . حيث انه يميز الخير من الشر والطيب من الخبيث فقبل الشروع في عمل من الاعمال يكون مثله كمثل الشارع الذي يولي علينا القوانين التي يجب ان نعمل بمقتضاها ثم بعد العمل ينتقل من منصة الشارع الى منصة القضاء فيحكم لنا أو علينا ولذا عبر عنه علماء الاخلاق بمحكمة الضمير التي عنوانها هذا الكتاب .

Le Tribunal de la Conscience

وهذا الضمير يمكن تشبيهه بحاسة من الحواس الخمس ويقال له بالحاسة الادبية

Sens Moral

### في حرية الضمير

تنبت احكام الضمير والمشاعر والوجدانات التي تصحبها ايضاً ان الانسان حر في اعماله وانها صادرة منه وانه هو الفاعل لها لانه اذا لم يكن الانسان حراً في اعماله فما معنى ذلك الصوت الرنان الذي يحتم علينا تنفيذ تلك الاعمال ونحن نعرف ان العاجز عن العمل لا يكلف بتأديته بل يقع التكليف على من له قدرة على العمل او يستدعي التكليف القدرة والحريية هذا من جهة ومن جهة اخرى اذا خالفنا ذلك الصوت الآخر الناهي فانه يعنفنا ويوبخنا على هذا العصيان فكيف نفهم هذا الحجل وذلك الحزي الذي نشعر به عند مخالفتنا هذا الصوت اذا لم تكن تبعاً اغلاطنا وهفواتنا ملقاة على عاتقنا وانا نحن مسئولون عن افعالنا لانا انما عملناها باختيارنا وانه لا يعقل ان يوبخ او يعنف على امر لا يصدر منا (غيري جنى وانا المعذب) . لم ينجح الانسان في اي وقت من الاوقات في التخلص من توبيخ الضمير اليس ذلك كافياً لاثبات الاختيار والارادة في الاعمال وربما قيل ان الانسان يوبخه ضميره على اشياء لا تصدر منه مثال ذلك كالمرض وقبح المنظر على اننا نقول ان نتيجة مثل هذه الاشياء لا تتجاوز الكتابة والحزن والاسف ولا تقارن بوخز الضمير الشديد اما اذا ادعنا لصوت الضمير وامتلنا لاوامره فانه يداخنا فرح شديد وسرور طم لانا نشعر اننا اديننا الواجب علينا وان العمل الذي اديننا ما اديننا الا باختيارنا واراقتنا اما الفرح الذي نشعر به عندما نجد فينا مواهب طبيعية كالجمال والصحة والذكاء فانه فرح لا يكاد يشعر به الانسان ولا يقارن بالفرح الذي اوجدناه لانفسنا باعمالنا الارادية على ان النظام

الاجتماعي للحكومات يثبت ان الانسان يعتقد في الالسانية الحرية والاختيار في الاعمال مثال ذلك حلف اليمين امام القضاء يكلف القاضي المنهم بان يقسم يشرفه بان يقول الحق ولا يقول الا الحق لان القاضي يعلم ان الانسان في استطاعته ان يكذب كما انه في استطاعته ان يصدق اذا اراد

وكذلك يضرب القانون على ايدي المجرمين باعدامهم او بسجنهم لا لتخلص منهم ولا لجعلهم عبرة للغير كما يظن بعض الناس بل لان الشارع يعتقد انهم انما ارتكبوه من الجنائيات هو بمحض اختيارهم وانه كان في امكانهم تجنب هذا الشرع اما اذا كان الانسان مسيراً في اعماله أعني مضطراً لا دخل له فيها وجب ان نقول بمذهب Spinoza الذي يقول « مادنا مسيرين فان الانسان الذي يوبخه ضميره ويتوب مجنون لا عقل له ومجنون كذلك من يبجل الرجل الشريف او يصفق استحساناً لبطل من الابطال »

## المسئولية La Responsabilité

يرمي الانسان في هذه الدنيا الى غرض واحد هو عمل الخير دائماً ثم انه في امكانه عمل ما يوصله الى تلك الغاية فيجب عليه اذن ان يتحمل المسئولية امام ضميره اذا لم يصل اليها وعليه يقع كل توبيخ وكل تبيكيت اذا كانت أعماله سيئة وديثة وبالعكس له ان يفتخر بنفسه ويمتها اذا ما فعلت افعالاً طيبة من شأنها انها توصله الى عمل الخير

### عوامل المسئولية

عوامل المسئولية ثلاث العامل الاول وجود قانون يجب علينا ان نسير بمقتضاه لانه لو لم يكن الانسان مقيداً بقانون ما وانه في امكانه ان يطلق لنفسه العنان ويعطيها كل ما يتمنى ويشتهي لما كان مسؤولاً امام ضميره واذا لم يوجد قانون في هيئة من الهيئات الاجتماعية يجب اتباعه فكيف يكون الانسان مسؤولاً عن مخالفته ما يجب عليه اداؤه وعمله من حق حيث ان وجود الضمير توجد المسئولية كما انها ترفع اذا ما انمى الضمير وتلاشى

العامل الثاني - العلم بهذا القانون يلقي على الافراد مسئولية كبيرة اما الجهل

(٣)

حكمة الضمير

به فيدعو الى رفعها لانه كيف يمكن ان تلقى مسؤولية ما على الذين يقتلون آباءهم وهم  
يجهلون تمام الجهل ان هذا العمل فظيماً ؟ ينبغي على جهل الانسان بالقانون برأيه  
وبالعكس عندما ترى ان صاحباً لك ارتكب خيانة في حقك فانك تحقره وتضطهده  
لعله انه ما أتى بهذا العمل الشنيع الا وهو عالم بشناعته فمن هذا يعلم انه كلما ارتقى  
فكر الانسان أمكنه ان يميز الخير من الشر وعلى هذا تأخذ المسؤولية في الازدياد  
في كثير من الاحوال

العامل الثالث - هو الحرية والاختيار - فالمسؤولية تقترن بالحرية بمعنى ان  
الاولى لا توجد بدون الثانية فاذا يكون الانسان اذا كان عمله منافع للقانون ؟  
الجواب انه يكون مسئولاً اذا كان عالماً بمواد القانون واحكامه ويكون غير مسئول  
اذا لم يكن عالماً به . اما اذا لم تكن أعماله صادرة منه وبمحض ارادته واختياره  
وصدرت عنه بالرغم منه وبقوة خارجة عنه فانه لا يكون مسئولاً عن نتائجها فاذا  
عمل خيراً فالمكافأة على هذا العمل ليست له بل للمسبب والسبب الذي حمله  
عليه . واذا عمل شراً لا يلحقه العار المترتب على أفعاله بل يتخاطر الى السبب  
الذي دفعه مضطراً اليه . اذن لاجل أن يكون مسئولاً يلزم ان يكون حراً مختاراً  
في أعماله

### حدود المسؤولية

تنتهي المسؤولية حيث تنتهي الحرية والاختيار مثال ذلك أن لا يوبخ ولا  
يعاقب الجنون اذا سب أو قتل الممرض له لانه ما عمل هذا باختياره كما انه لا  
يمكن ان تلوم حجراً سقط عليك وسبب لك ضرراً وكما انه لا يلام غاز الاستصبح  
على انه اشتعل بعلامسته النار وسبب ضرراً كبيراً باشتعاله لان هذه الاشياء محكومة  
بقوانين لا يمكنها التخلي عنها في المثل المتقدم حيث انعدم الاختيار بل مرة فسقطت  
المسؤولية . وهناك احوال اخرى يكون الاختيار فيها ضعيفاً فتضعف فيها المسؤولية  
بنسبته مثال ذلك خرجت للصيد مع صاحب لك فقتلته خطأ منك فلا شك انك  
تأسف على هذا الحادث الحزن غير انك لست مديناً امام ضميرك بسبب هذا  
القتل فلا يوبخك ضميرك على انك قتلت نفساً والحكام ايضاً لا يعاقب على القتل  
خطأ ويكون عقاب الفاتر على ذلك بالحبس بضعة أشهر على عدم التبصر واخذ  
الحيلة أثناء الصيد وبالعكس اذا وجدت سوء النية ولو لم يحصل القتل فان الضمير

بمقاب كأن القتل وقع تماماً فتلا إذا أراد شخص قتل نفس وصوب نحوها البندقية وأطلقها فعلا ولكنه اخطأ في ذلك ولم يصبها فانه في نظر الضمير قاتل ولو لم يحصل القتل إلا ان الانسان مسئول عن نواياه أمام الضمير وعن أعماله أمام الحاكم الأخرى فانه في الغالب يكون مسئولا عن أعماله فقط وعلى العموم تختلف المسؤولية باختلاف الأشخاص وباختلاف التربية والتعليم بل وفي الشخص الواحد باختلاف الظروف ومع علمنا بان المسؤولية حمل ثقيل على الانسان ولكنها حمل بشرفه ويرفع قدره فيجب علينا ألا نهرب منه او نقله بل يجب ان نكبرها ونزيدها بماذا . بالتربية والتعليم والاختيار

ملاحظة - كما تقدم للتية ارتباط كبير بالمسؤولية غير ان معرفة نية الغير أمر صعب جداً ان لم يكن مستحيلاً فان الله عز وجل وحده هو الذي يعلم ما في السرائر وان الشخص وحده هو الذي يعرف ما يجول بضميره ولكنه بجهل تماماً ما يجول في نفس الغير وبناء على ذلك يلزمنا أن نكون أشداء على أنفسنا في الحكم ونهماون فيه على الغير لاننا نجهل البواعث التي تحملهم على اداء اي عمل ما

## الباب الثالث

### في علم الاخلاق العملي

#### الواجبات

الواجبات على الانسان كثيرة ولكن يلزم ترتيبها قبل دراستها وترتيبها يلزمنا أن نتخيل اولاً الانسان في حالة عزله عن أمثاله ثم نتخيله بعد ذلك في الهيئات الاجتماعية ففي الحالة الاولى يكون على الانسان واجبات نحو نفسه وتسمى بالواجبات الفردية

أما اذا دخل الانسان في الهيئة الاجتماعية فانه تكون عليه واجبات نحو أمثاله وتسمى بالواجبات الاجتماعية

ويدخل تحت النوع الاول ثلاثة أقسام  
تنقسم الواجبات نحو النفس الى ثلاثة أقسام كل قسم منها يقابل قوة من قوى النفس

- ١ — الشعور — يقابله — الزهد — القناعة التي هي جزء من العفة ومن العفة القناعة للجسم وضبط النفس
- ٢ — العقل والفكر — يقابله — الحزم — التبصر في عواقب الامور
- ٣ — الارادة — يقابلها — الشجاعة

### ١ — في القناعة والزهد المقابل للشعور

أولا نعرف ان ضد القناعة الافراط — الاسراف — الانهماك  
ومعنى القناعة المتداول الاعتدال في الاكل والشرب والشهوات البهيمية فلا  
يمكننا أن نهمل ذلك لان الحياة لا تقوم بدونها ولكن لا بد من تنظيمها لان  
الانسان يأكل ليعيش لا أنه يعيش ليأكل  
إذ لا شيء في الدنيا اكره وأسوأ من الاندماج في اللذات والمسكرات لان  
هذا يحط من مرتبة الانسان ويقربه من البهيمية فتجفف القلوب وتجعلها قاسية  
وتفرق الارادة تحت امواج الشغف والغرام ونغوت الحرية تحت رق الحواس اذا  
تمردت وكذلك يأخذ العقل في التناقص ويبدأ ويبدأ الى أن يتلاشى كلية أضف  
الى ذلك أيضاً ان الجسم لا يكسب من وراء ذلك الا الهلاك والاضمحلال والدمار  
أما الافراط في المشروبات الروحية فجرح اجتماعي خطير لا يتدمل لانه هو  
السبب الوحيد في امتلاء المستشفيات والملاجيء بأصحاب الامراض العقلية كذلك  
من المصائب الكبرى كون مصائب الكحول لا تعدى أصحابها فقط بل تنسرب الى  
النسل فما أتس هذا الميراث وما أتحمسه

المعنى الثاني وهو المعنى الراقى للقناعة هو ضبط النفس إذ لا بد من بذل مجهود  
عظيم في سبيل تنظيم الاميال النفسانية فيجوز ان الانسان عنده احساس متطرف  
غير انه باستعمال عقله وتحكيمه فيه وسماع ندائه يمكنه أن يحفظ التوازن ويكون  
دائماً قابضاً على زمام نفسه ومن جهة أخرى اذا ما اعتراه الطيش وفقد رشده  
فانه لا يسمع نداء العقل بل يعطي زمام أموره الى الشهوة والشغف الشديد كما  
انه اذا تولد عند الانسان نمو زائد في الشغف فان القناعة تضمحل شيئاً فشيئاً مثال  
ذلك حب المال الى حد عطش المحموم الامر الذي لا يتفق مع القناعة مطلقاً لانه  
يصغر النفوس ويجفف القلوب الى حد يقال له بالافراط — مثال ذلك عدم تمالك  
الشخص الذي فوجيء بكسب كبير فتراه يتهاون لدرجة بعثرة المال ورميه من

النوافذ ( وهو الاسراف ) في حالة ان جزءاً منه صغيراً يكفي لاسعاد عائلات بائسة فقيرة — مثال آخر حب الراحة والانغماس فيها ليس من القناعة بشيء لان هذا يجر علينا الكثير من الرذائل والعيوب وهذا ما يسمى بالاهماك وكذلك انه ليس من القناعة بشيء أن نسلم أنفسنا الى نزعات الغضب الشديد لان هذه النزعات هي نزعات جنون حقيقي — وأيضاً انه ليس من القناعة كثرة الاهماك لحالة يكون من ورائها اختلال توازن النفس أو الجهم

### واجبنا نحو تربية الشعور وتقويته

يرى مما تقدم انه لا بد من تنظيم شعورنا وللوصول الى ذلك يلزمنا أن نطبق  
Il faut philosopher avec les passions  
( لا بد أن تفلسف مع أميالتنا وشغفتنا ) ومعنى ذلك انه لا بد من تحكيم العقل في شهواتنا وأميالتنا واخضاعها له بحيث تكون دائماً تحت مراقبة دقيقة إذ الفضيلة تأمرنا أن ننظم شعورنا لا أن نقتلها فينا Regler ne pas étouffer

حرم بعض الفلاسفة كل حركة تصدر من القلب وحبذوا قتل كل عاطفة وميل نخرج منه الا أن ذلك ليس ممكناً عند الانسان ان يتجرد عن الانسانية وتانياً ان ذلك أمر لا نرغبه لأنفسنا لانه يجر الى الخمود المطلق واذا خمد الانسان بمعنى اذا تجرد عن كل احساس فانه في الوقت عينه لا يكون انساناً

هناك اعمال شريفة وعواطف طاهرة يجب تقويتها وتربيتها مثل اعلاء كلمة الحق والشغف بعمل الخير كما ان هناك غضباً شريفاً وانفعالات نفسانية كريمة مثل ذلك عندما يحتمد الانسان ويغضب في سبيل ازهاق الباطل وسحقه — كذلك يجب ان لا تقتل في قلوبنا الحب الطاهر والاميال الشريفة نحو الاخوان كواساتهم ومساعدتهم عند الحاجة وتخفيف مصائبهم فاذا كان هذا من الامور الممدوحة فمن باب اولى تربية العواطف التي تربطنا بالاشياء المقدسة مثل العائلة والوطن وكل هذه المسائل من شأنها ان تزيد في ارادتنا قوة وحرارة حتى لقد يجد الانسان لذة في تضحية نفسه في الدفاع عنها ولا بد وان نعود اوتار قلوبنا على ان تهتز لكل عمل عظيم واسكل فكرة راقية عالية وليكن قلبنا دائماً مملوء بالشعور والعواطف الشريفة التي يجوزها العقل

## ٢- الواجب الثاني نحو العقل او الفكر هو الحكمة

لنتكلم على الحكمة قبل التكلم على الشجاعة لان الانسان يلزمه قبل ان يأتي عملاً من الاعمال ان يفكر فيه طويلاً ويناقشه في جميع اموره والا كانت النتيجة سيئة ( الرأي قبل شجاعة الشجعان )

وكان الافدمون يطلقون كلمة حكيم على الرجل العاقل المفكر الذي احاط باسباب الاشياء وجرب الناس والهيئات الاجتماعية واستنبط من كل ذلك قواعد عامة ثابتة فاذا توفرت هذه الشروط في شخص ما كان الناس يستشيرونه في احوالهم وشئونهم . فالانسان في هذه الدنيا لا يمكنه حقيقة ان يسلك سواء السبيل في ظروفها المتعددة العويصة الا اذا كان ذكي الفؤاد متنوراً حساساً حكماً اذ كيف يعقل ان الانسان يدير حركة ما اذا كان يجهد الاشياء ويجهد نفسه ويجهد كذلك الروابط التي يجب ان تربطه بامثاله وكيف يصل الى نتيجة اذا لم يقدر كل شيء حق قدره واذا لم يميز الخير من الشر واذا لم يعرف الطرق التي توصل الى الخير وكذلك التي بها يتجنب الوقوع في الشر ( يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤتي الحكمة فقد اوتي خيراً كثيراً )

### العلاقة بين الحكمة والفضيلة

كان سقراط وافلاطون يقولان بان الحكمة والعقل او العلم توصل حتماً الى الفضيلة او بعبارة اخرى ان الفضيلة هي علم - هذا الكلام فيه مبالغة اذ كيف نفسر ان هناك انساناً على جانب عظيم من الاخلاق الفاضلة والمبادئ الشريفة مع ان ذكاهم في غاية من البساطة ومعلوماتهم ضيقة هذا من جهة ومن جهة اخرى كيف نفسر ان هناك انساناً على مقدار عظيم من العلم وجانب كبير من الحكمة ومع ذلك هم في سلوكهم الشخصي لا يعبأون بالاخلاق ولا هم على شيء منها بالمرّة . سزى ما يقوله بسكال في ذلك

وقد قال بسكال في هذا المعنى ( ان الاخلاق الحقيقية تهزأ بعلم الاخلاق )  
La vraie morale se moque de la morale  
في ذلك جانباً عظيماً من الصحة كما اتنا مع ذلك لا بد وان نعترف ان استنارة الفكر بالمعلومات لمن اكبر العوامل المساعدة على الحياة الاخلاقية وذلك لاننا اذا استنار عقولنا بسهل علمنا ان نميز الخير من الشر واتنا اذا عزمنا على عمل من



الاعمال عملياً مع معرفة الاسباب وبعد مناقشتها مناقشة صحيحة  
نحن لا نتكر ان العلم وحده لا يمنح الفضيلة ولا يولدها ولا يمكننا نقول اذا  
تساوى استعداد عمل الخير في شخصين بفطرته فانا نفضل منها من كان عالماً لانه  
اذا فعل فأنما يفعل عن فكر وروية اعني ان اعماله تكون مبنية على اساس متين  
أما الجاهل فانه اذا عمل فربما عمل الشر وهو يريد الخير واذا عمل الخير فلا يكون  
عمله هذا مبنياً على دعائم ثابتة كما يعتقد الكثير من الناس ان التعليم وحده يوصل الى  
الشر وان العلم في الشخص الفاسد يكون آلة خطيرة لانه يستعملها في الفساد هذا  
ايضاً حقيقي ولكن كوننا نريد ان نحرم العلم لان هناك بعض علماء لا اخلاق  
لهم وان نحرم تعليم الطب لانه وجد اطباء يدسون السم لمرضاهم فاذا أردنا ذلك  
أردنا ان نحرم كذلك استعمال البخار كما قال الفيلسوف تانداك حيث ان هناك  
قزانات تمفجر لتدفق البخار فيها فتهلك الكثير من الافراد ومع ذلك كيف  
نتكر تأثير العلم في الاخلاق اذا كانت الاحصائيات تثبت ان الفساد والذائل هي  
اكثر انتشاراً في الاوساط التي يعم فيها الجهل - وكان سقراط يقول انه لكي  
تصح ابادتنا لا بد من تنوير اذهاننا وخصوصاً في الامة الحرة لا بد وان يكون  
فيها طائفة من افرادها مستتيرة الفكر حكيمة رشيدة تدعو الى الخير وهذا شرط  
أساسي لتقدمها ونجاحها

## تأثير العلوم في النفس وتهذيبها

### وخصوصاً علوم اللغة

ان دراسة العلوم تؤثر في تقويم الاخلاق احسن تقويم لانها تطلعنا على عظم  
الكون وجماله فترينا هذا النظام العجيب والقوانين المحكمة الترتيب ما يبعث في  
نفوسنا حب النظام والالتقان والسير بمقتضاه في سلوكنا واعمالنا ونخلص من هذه  
العلوم علوم اللغة وآدابها التي يحق لكل امة ان تفخر برقيها فيها ( كتأثير الشعر  
عند العرب ومنزلته عندهم ) وفي كل وقت يرفع الشعر منزلة الامم وقد ذكر احد  
الكتاب الفرنسيين عند انتصار الالمان في حرب السبعين « يحق لكم ايها الالمان  
ان تفخروا بما اوتيتهم من النصر المبين كما يليق لكم ان تفخروا بكل ما امتلكتموه  
من الذهب والارض غير انه ينقصكم شيء واحد نأفه جداً ألا وهو شاعر يغني  
بمجدكم الاثيل كشاعرنا الذي يكتنا على مصابنا الاليم »

هذه العلوم لها تأثير عظيم على النفوس حيث تقوي الشعور والارادة ولا بد ان نفهم ان هذه القوى الثلاث هي في الحقيقة تحالف ثلاثي وان كل ما من شأنه ان يسيء واحدة منها فان صدها ينعكس على القوتين التابنتين

### العلم بالحقائق خير في ذاته

الحقائق غذاء العقل كما أن الاطعمة غذاء الجسم والانسان في حاجة اليهما وبالفكر يتميز الانسان عن سائر الموجودات الاخرى ولذا كان يقول بسكال ان الانسان امام هذا القوم بوصة الا انها بوصة مفكرة فاذا حرّم الانسان العقل من غذائه فانه يكون قد جلب اليه شرّاً كبيراً - وجنى عليه جناية القتل وبعبارة اخرى ( اتعجر اتمحاراً اديباً ) ولا يلزمنا مع ذلك ان نكون كلنا علماء لان ذلك لا يتيسر لسكل فرد من الافراد ولكنه ليس من شرف الانسان ان يقعد على جهل تام لان ذلك يحط من مرتبته ومنذا الذي لا يمكنه ان يخصص سويصات الفراغ هذه في تحصيل العلم فيقرأ فيها الكتب المفيدة القيمة والقصائد النظمية لان في ذلك ما يقوي من عزائنا وارادتنا وهذه هي احسن وسيلة لنسيان الهموم التي تنتج عن الاشتغال في الاعمال اليومية - وطادة يصبح الماء الراكد بؤرة للحشائش والديدان كما أن الفكر الراكد الذي لا تسمى معلوماته فانه نجيم عليه كذلك الخرافات والمعتقدات الخبيثة حتى تفسده وبالعكس يساعد ازدياد معلومات الشخص على أن يكون له أمراً خاصاً في الامور المختلفة ومبدأ يساعده على كل شيء في معترك الحياة

### حب الحقائق

#### قطري في نفس الانسان

فطر الانسان على حبه لمعرفة الحقيقة واكتشافها حتى ان لسان حاله يقول « انني ابحت وادقق لاعرف واحقق »  
وناء على ما تقدم يجب ان نحترم الحقيقة لذاتها ونبحث عنها ونقدسها تقديساً بل نعبدها عبادة واننا نعجب بهؤلاء العلماء الذين قضوا أعمارهم في البحث عنها وعرضوا أنفسهم للاخطار في كشف الستار عن بعض أسرار هذا الكون هؤلاء العلماء هم في الحقيقة أصحاب الفضل على الانسانية باكملها ويزيد اعجابنا بهؤلاء

العلماء الذين يدافعون عن الحقائق التي اكتشفوها بعد العناء الشديد والصبر الطويل وينشرونها أينما وجدوا وذلك لكونهم يفضلون الموت على الحياة في سبيل اعلانها ورفع شأنها

### الصدق والكذب

إذا كانت الحقيقة شيئاً مقدساً فمن أوجب الواجبات علينا ان لا نخونها وان لا نغيرها وما الصدق الا عبارة عن احترام الحقيقة احتراماً شديداً وأن يمتنع الانسان امتناعاً كلياً عن ابداء شيء لا يعرفه وعن الجزم بشيء يعرف انه باطل وضده الكذب وهو اكبر عار لا لانه ظلم نحو أمثالنا أو لانه يسلبهم حقوقاً يستحقونها بل لانه أيضاً يلوث كلامنا حيث يحوله عن مجراه الطبيعي لان الكلام يجب ان يكون موافقاً للواقع تماماً

ويستدعي الصدق فضيلة أخرى وهي الاخلاص

وما الاخلاص الا أن يقول الانسان ما يعتقد انه حق بعد التحري الشديد والتجرد عن كل غرض وتستدعي الحقائق دائماً لاكتشافها نجش المصاعب والمتاعب ولذا كانت ثمينة غالية وكثيراً ما نخطيء حواس الانسان فيحكم حكماً فاسداً ويبني على هذا الحكم نتائج فاسدة ايضاً ولذلك لنفام الاخلاص يجب علينا ان نذلل كل صعب في سبيل اكتشاف الحق ومع هذا كله ينبغي ان نكون دائماً مستعدين للتنازل عنه اذا برهن الحال لنا انه فاسد والا كان ذلك عناداً ممقوتاً ومكبرة سيئة ( والرجوع الى الحق فضيلة ) ومن الاخلاص ايضاً ان نقدر أنفسنا حق قدرها وان نعرف منزلتها بين الناس كما يقول سقراط ( رأس الحكمة ان يعرف الانسان نفسه ) ولا بد ان نري معايينا ونقدر أخطاينا ولو ان هذا امر صعب جداً لان الانسان كثيراً ما يخدع نفسه بنفسه وما أمره في ذلك ولكن هذه حيل خطيرة وخداع يلزمنا ان نتجنبه بقدر الامكان وانه ينبغي لنا ان نضع أنفسنا في المسكاة التي نستحقها

أما التواضع ان يقدر الانسان نفسه تقديراً مناسباً للواقع من غير مبالغة فيه كما يفعل الكثير ومن غير تنقيص كما يفعله القليل والخط بالنفس عن منزلتها ليس بالشهامة والمروءة نعم ان التواضع ينفي الكبرياء والمعظمة الا ان المعظمة تتفق مع شيء

من الشهامة وعزة النفس — تنتج هذه الشهامة من اعتقاد الانسان اعتقاداً صحيحاً أنه مقدر نفسه تقديراً حقيقياً وتوجد كذلك في النهاية فضيلة أخرى مرتبطة بالعقل وهي فضيلة التبصر

فالتبصر هو أن يفكر الانسان في المستقبل وأن يسعى ويشغل ويحصل على شيء من الرخاء في المعيشة لأن هذا من شأنه أن يزيد في عزة النفس وفي استقلالها وايضاً ذلك ما يساعدها على أداء بعض الفرائض علينا الامر الذي يدعونا الى تجنب الكسل وأن ندخر للغد ونعمل ولا نتبع من قال :

واست بخافيه ابدأ طعاماً حذارى غد لكل غد طعام

فمضى هذا البيت فلسفة يلزمنا تجنبها لأن الانسان عرضة في الوقوع في الاخطار فاذا وقع الانسان فيها اضطر الى مد يده الى الغير والاستدانة منه وهذه فيها من الذل والهوان والحنجل ما لا تطيقه كل نفس أبية كذلك يجب على الانسان أن يكون نملة في ادخار القوت للاوقات الصعبة العصيبة وأن لا نكون صرصاراً يعني طول الصيف ولا يدخر لنفسه شيئاً للشتاء حتى اذا ما جاء البرد أخذ في التسول — اذن التبصر في العواقب أمر يتحتم على كل فرد التحلي به وهذه الفضيلة يلزم للشبان أن يضعوها نصب أعينهم لأن الشباب في الغالب قليل التبصر لما هم عليه من ترق الشباب والطيش في كثير من الاوقات خصوصاً وانهم مسرفون بشكل لا يرضاه العقل حتى اذا ما شعروا بأسرافهم ندموا على ما فرط منهم في المستقبل واتنا لا نريد بكلامنا هذا ان نستأصل من الشباب الصفتين العظيمتين اللتين هما حلية الشباب وجماله الا وهما الكرم وعدم حب النفس غير أن التبصر في المستقبل لا ينافي مطلقاً هاتين الصفتين بل بالعكس تدفع الشاب على القيام بهما

### ٣ — الواجب الثالث نحو الارادة — الشجاعة

قال الاقدمون ان فضيلة الارادة الحقيقية هي الشجاعة وكانوا يلقبونها أيضاً بالقوة الادبية او عظم النفس وليست الشجاعة خاصة بالارادة فقط بل تصاحب وتشارك مع الشعور والفكر فهي فضيلة مشتركة بين قوى النفس اذ لا توجد قوة من تلك القوى الا وتستدعي الشجاعة فمثلاً من الشجاعة ان يقاوم الانسان أمياله ومطامعه وان يضبط شعوره وأيضاً في كثير من الافكار التي تجول بخاطرنا لا بد

من وجود الشجاعة لتضبط ما يتغلب منها بعضها على بعض كما ان جميع الواجبات تستدعي كذلك الارادة مصحوبة بالشهامة النادرة

## انواع الشجاعة

اولا الشجاعة العسكرية وهي الشجاعة المشهورة والمتداولة أعني شجاعة العسكري الذي يضحي كل غال عنده في سبيل المحافظة على العَلَم الذي بيده كما انه توجد بجانب ذلك شجاعة أخرى وهي شجاعة العسكري الذي لا يريد ان يسلم نفسه الى العدو ومع كونه في حالة لا تمكنه من الدفاع عن نفسه طويلاً ثم في آخر لحظة يخرج من حصنه مستميتاً ويلقي بنفسه في صفوف العدو بشجاعة جديرة بالاحترام كذلك لا ننسى مع ذلك الشجاعة الملكية فمثلا الرجل الذي يلقي بنفسه في طيب النار ليخلص امثاله من الحريق والذي يزرع بنفسه بين الامواج المتلاطمة لتخليص العرقى والحكيم الذي لا يعبأ بانتشار الوباء فيعالج مرضاه بالرغم من انتشاره المريع والقاضي الذي يأتى ان يرى مجرمًا او ان يصدر حكماً مخالفاً لضميره بالرغم من ضوضاء الجمهور وتهديدهم له فكل هذه أمثلة على الشجاعة المدنية وهي في نظرنا تستحق الاعجاب والاكرام

ليست الشجاعة قاصرة على هذه الاحوال الاستثنائية التي تقدم الكلام عليها بل قد يوجد لها مجال في كل يوم وفي كل ساعة مثال ذلك تحمل الانسان الامراض والواجب المزمته ومقاساته للمصائب الطاحنة الشديدة وتحمل صروف الدهر وتقلباته كل هذه الامور يتحملها الانسان دون ان يتزعزع أو دون أن يفكر في الخلاص منها بطريق الانتحار ( لان الانتحار حين كما أسلفنا ) ويعد تحمل كل ذلك من الشجاعة غير ان هذا الشكل منها يعبر عنه بالصبر او التسليم او الرضاء وهذا مذهب من مذاهب الناس المتجذرين الصابرين Stoiciens

وامتازت هذه الفضيلة أي فضيلة الصبر بها طائفة تسمى بذهب أهل الاسطوانة وكان شعار هذه الطائفة ينحصر في العبارة الآتية ( امتنع واجتنب وتحمل )

ومعنى ذلك امتنع مما ترغبه في شيء يخرج عن حدود ارادتك وليس في ارادتك الحصول عليه هذا من جهة ومن جهة أخرى اقبل تصرفات الايام كما

هي بدون فخر ولا غضب مقنعاً نفسك بانها كانت لا محالة واقعة قاصبر لها دون ان تشكو منها قائلاً :

دع المقادير تجري في أعينها ولا تبيتن الا خالي الببال  
ولكن يلزمنا ان لا نقبل هذا المذهب كما هو فلنحترس من المغالاة في هذه  
النظرية او نحن نقبل بالرضا والتسليم جميع الحوادث الضرورية التي هي نتيجة  
الضرورة المطلقة والمصائب التي حلت بنا والتي لا يمكن تفديها او اصلاحها كموت  
انسان نحبه فكل حزن في هذه الحالة لا يجدي ولا ينفع ولكن يكون ذلك منافياً  
من جهة اخرى لكرامة النفس والشهامة اذا لم يشعر الانسان باسى لحد يقبله  
الفكر ولكن نصبر على هذه الاشياء والى أي حد نصبر والصبر في هذه الاحوال  
قد ينزل بنا الى حد الخمود ويكاد يضيق صدر الانسان عند ما يقرأ كتاباً في  
هذا الموضوع حيث يقول بعض الفلاسفة

(يجب أن تتلقى خبر وفاة الزوجة او الولد بعدم اهتمام كما هو الحال عند سماعنا  
كسر اناء من طين) هذا امر لا رضاء لانفسنا وان الصبر والرضا بالقضاء لا ينافي  
الحزن ومن كرامة الانسان ومن شرفه أن يتأثر ويتألم ببعض الشيء لمن كانوا  
عاشين معه وكانوا يحبونه ويكرمهم على ان هذا الحزن يجب أن لا يبلغ حد اليأس  
والقنوط من الحياة والاضمحلال تحت البكاء والالين ولكن في الامور الاخرى  
فما عدا ذلك من الحوادث لا بد من مقاومة المصائب وطردها بقدر الامكان  
وبقدر ما يستطيعه الانسان - ولتدخل مساكن الفقراء المساكين الذين حرمتهم  
الطبيعة نصيباً من الثروة فتجدهم يجاهدون جهاداً ابطل في سبيل القيام بمعاشهم  
وينتقلون كل يوم من مكان الى آخر عارضين انفسهم للشغل لكي يقوموا بهذا العبء  
الثقيل فتطردم الجماعات وتسخر بهم الافراد ومع ذلك بدأبون على البحث وراه  
العمل دون التذمر من صروف الدهر والقضاء راضون لهذه الحياة الصعبة من  
غير أن يلحقهم اليأس او يستولى عليهم القنوط هؤلاء هم على شجاعة كبيرة  
لا يستهان بها ولكن مهما عظمت الشجاعة في الشدائد (الصبر) ومهما بلغ عزم  
الانسان في ابعاد اليأس والقنوط في المصائب فان هناك شجاعة أندر منها ولكن  
يظهر انها تفوقها مرتبة وهذا النوع من الشجاعة هو ما يسمونه بالشجاعة الادبية  
فالشجاعة الادبية أن لا يبالي الانسان بانتقادات الغير أو ان يتقيد بالمعاداة  
والمعتقدات الباطلة والخرافات المنتشرة في البيئة التي نحيط به بل يقدم على العمل

غير ناظر الى استهزاء الناس به او انتقادهم عليه مليياً فقط نداء ضميره وأوامر عقله  
تتصدر الشجاعة الادبية في أن لا يطيع الانسان الا لاوامر عقله ومعتقده  
الصحيح وأن لا يهتم بما يقال عنه من المدح او الذم اي انه يجب عليه أن يضع  
نفسه فوق مدح النفس او ذمها فاذا فعل ذلك كان ذا خلق عظيم وأنه لرجل يعتمد  
عليه كريم النفس أياً

كذلك من الخلق أن يكون الانسان ذا ارادة قوية واعتقاد صحيح معقول  
راسخ في القلوب فاذا كانت هذه حالة شخص وثبت عليها كانت نفسه ذات طابع  
مخصوص شخصي اما اذا مجرد الانسان عن الخلق والارادة القوية كان الاجدر  
به أن يشبه نفسه بعربات القطار التي تسحبها القاطرة في اي جهة كانت

ليست هذه الشجاعة الادبية سلبية كالصبر بل هي موجبة تدعو الى العمل  
والابتكار ولا تنتظر الارادة القوية تنبيه الغير في الشروع في الاعمال الطيبة بل  
تقدم على كل عمل بكل تبصر وحزم وتشرع في العمل وتستمر فيه الى النهاية -  
وتعرف الارادة القوية كيف تستمد القوة التي تلزمها لانعام العمل وهذا ما يسمونه  
بالثبات على العمل

وكان الاستوائيون يقولون ان الثبات على العمل بهذه المثابة يشمل جميع  
الفضائل الاخرى فلا تتغير هذه الارادة التي تثبت على مبادئ واحدة بتغير  
الظروف والاحوال وهي ارادة منظمة وهذا الانتظام يستدعي العقل وفضيلة  
الثبات على المبادئ الراسخة المعقولة هي ام الفضائل وديهي انه لا يلزمنا أن نخلط  
هذه الفضيلة بالعماد او المعاندة لان المعاندة هي ارادة ايضاً ثابتة ولكن في أمور  
لا تنطبق على العقل

### كيفية تربية الارادة

يلزمنا لتربية الارادة في الاشخاص أن نخلصها من استرقاق الشهوات المضرة  
والرغبات الملوثة لانه اذا تركناها وشأنها تغلبت عليها هذه الاميال وفقدت مركزها  
نهائياً في الرذائل وهناك رق خارجي ايضاً لا بد من محاربه حتى تظهر فينا الارادة  
وتقوى ومنبع هذا الرق الطمع والجشع وذلك بان يتسفل الانسان امام قوي او  
رئيس لينتظر منه فوائده فيما بعد فيطأطىء الرأس حتى امام الوقاحة والكسوف  
ويعتبر هذا عادة تسفل حقير مدمر للارادة ولكن على الانسان أن يكون في مثل

هذه المواقف مستقلاً هذا الاستقلال المصحوب بالطيبة والعدل ولنحترم أنفسنا ونقدرها حق قدرها كما يقول كنت Kente العالم الألماني « لا يلزمنا أن نرحف امام الغير كما نرحف اللبدان بل نتحرص على شهامة معقولة تكون حداً وسطاً بين التسفل والكبرياء » وأخيراً يلزمنا فوق ذلك أن نزيد في تقوية ارادتنا وذلك بتقوية العلوم والتعود على احكام العقل في كل شيء حتى بذلك ترسخ في نفوسنا عادات طيبة ثمينة اما لو استسلمنا للردائل وسقطنا في هالوية العادات الممقوتة فهناك موت الحرية والارادة معاً

ملاحظة - وحدة الفضائل الفردية والواجبات الفردية هي العفة والحكمة والشجاعة ولو انه يمتاز بعضها عن بعض الا انها متضامنة متضافرة في ما بينها فالعفة تستلزم الشجاعة في محاربة ما سميناه بالرق الدنيء الداخلي والحكمة تستدعي الشجاعة حتى يذلل اللسان الصعاب ويقترحم الاخطار التي يلاقها في سبيل اكتشاف الحق وايضاً بعد الوصول الى الحقيقة يجب علينا بها في أغلب اعمالنا . كذلك من الشجاعة ايضاً ان تمسك بها والانتفاع بالدفاع عنها وتستدعي الحكمة العفة لان السير في سبيل اكتشاف الحقائق يستدعي التجرد عن الغرض والهوى

كذلك الشجاعة من احوج الفضائل الى الحكمة ولا تقوم بدونها لان الحكمة تدير دولاب الاعمال وتوفر علينا المجازفات الغير نافعة كما تستدعي الشجاعة العفة لانها تسمح لنا بضبط الانفعالات النفسانية وان لا نخرج عن حدود الاعتدال فن هنا نرى ان هذه الفضائل الثلاثة متماسكة بعضها ببعض فالحكمة عفة وشجاعة } وهذه الفضائل متضامنة في الوصول بالنفس الى والشجاعة حكمة وعفة } ارقى الدرجات

تكوين وترتيب الواجبات الفردية او الاخلاق الفردية

### العمل

نعرف أن أساس الواجبات الشخصية او الفردية هي ايجاد نفس كاملة من وجوهها الثلاثة أعني تكون نفس ذات احساس عميق آت من أعماق القلب الرقيق وان تكون في الوقت عينه ذات فكر مستنير قوي وملم بمعلومات كبيرة وان تكون ذات ارادة قوية وناطقة وهذه هي الشخصية الكاملة التي يجب علينا أن



نحصل عليها فلا بد لنا إذا من تقوية كل عامل وكل قوة من هذه القوى المكونة للنفس وأن نسميها بدرجة واحدة - أما إذا بالغنا في تسمية واحدة دون الاثنتين الاخرتين فان التربية تكون ناقصة وانها لا تؤدي الى النتيجة المطلوبة منها وإذا منحتنا الطبيعة قوة قوية من هذه القوى بدرجة عالية فانها غالباً تستمد قوتها من القوتين الاخرتين وانما ليندر جداً وجود هؤلاء الافراد الذين يملكون في آن واحد شعوراً عميقاً رقيقاً وذكاءً واسعاً وارادة حازمة ثابتة فكثيراً ما يكون الافراط في الذكاء سبباً في قتل الشعور وكثيراً ما يكون داعياً لمرض الارادة وهو التردد فالواجب اذاً ان نسمى بقدر ما في الامكان لجعل هذه القوى بدرجة واحدة حتى نحصل على شخصية كاملة راقية وهذا ما فهمه افلاطون من قديم حيث قال ان هذه القوى هي بالنسبة للنفس بمثابة أجزاء آلة من الآلات فلكي تدور هذه الآلة على أكمل وجه ينبغي ان تكون كل قطعة من قطعها في حالة جيدة وكذلك النفس لاجل ان تكون في حالة توافق تام وتوازن كامل ينبغي ان تكون الثلاث قوى في درجة واحدة من الرقي وإذا حصل شخص على ذلك كان مادلاً فالعدل في نظر افلاطون هو توازن جميع هذه القوى وتوافقها ويندرج تحت هذه القوى الكبيرة قوى ثانوية فمثلاً يندرج تحت الفكر الادراك الخارجي والذاكرة والخيال والتصور وهكذا ينبغي علينا ان نربي ونسمي كل قوة من هذه القوى حيث يتبين لك مقدار الصعوبة ومقدار العمل الكبير الذي لا بد من أن نقرضه على نفوسنا في سبيل الوصول الى التربية الحقة وكما يقول بعضهم ان في باطن كل انسان منجماً لا يفي وكنوزاً لا تقدر ولكنها مخيفة ومختبئة وغائرة وينبغي علينا أن نستخرجها وأن نعطيها قيمتها الممكنة اذ لا بد من أن نعمل ونجد ونسعى في اخراج كل هذه المكونات - فالعمل كلمة حصرت جميع الفضائل الشخصية وكل واجباتنا نحو أنفسنا ولو لم يعمل الانسان ولم يكذب في تهذيب هذه القوى الفطرية الجليلة ولم ينتهجها ويهذبها بشغله الخاص لبقيت مدفونة ولبقيت طول الايام غير مفيدة فيقول يقولون

نعم ان النبوغ قبل كل شيء استعداد فطري ولكن يجب ان تقول أيضاً انه بدون شغل وعمل وتربية تضعف أجمل المواهب الفطرية وتضمحل حيث قول القائل (الشاعر العربي)

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء أي مفسدة

فالعامل له تأثير عظيم في :  
(١) الشعور  
(٢) الفكر  
(٣) الارادة

١- أما تأثيره في الشعور فمن شأنه ان ينظم الشعور والرغبات ويمنع من الوقوع في الشهوات البهيمية الغير صحيحة - وكذلك من شأنه ان يلطف الغضب وتأثير الامراض حيث ان كثيراً من الامراض العصبية تداوى بالقراءة في الكتب الطبية اما في حالة الغضب فانه يدخل في النفس الهدوء والطمأنينة كما انه من شأنه أن يقوي الشعور ويرققه لان الانسان يحب عمله الخاص ويتعلق به ويسر لرؤيته بعد ذلك المجهود الطويل ويكون سروره عظيماً اذا كان العمل او الشغل الذي اتاه عظيماً لانه يعد مقياساً لقدرته وكفاءته على ادائه

٢- ان العمل يقوي الفكر وهذا يكاد يكون بديهياً لان كل عمل من الاعمال يستدعي تقديم مقدمات واستنتاج نتيجة ولا فرق في ذلك بين العمل العظيم والعمل الحقير ويقسمون العمل الى عمل عقلي وعمل يدوي والاشتغال باحدهما مما ينمي ويربي الفكر ولنضرب لك هذا المثل المشهور وهو ان طفلاً كان مكافئاً في اول اختراع الآلات البخارية بفتح وغلق جملة ( حنفيات ) ومع ذلك وصل الى الخلاص من هذا الشغل الصعب الشاق الى استخدام قطعة حديدية صغيرة في نفس الآلة البخارية ساعدته على فتح الميازيب وغلقها دون تأدية مجهود كبير كما كان الحال في اول امرها

٣- الارادة - يقوي العمل الارادة ولا شيء أحوج الى الشجاعة بانواعها الا العمل لان الاعمال تكون محاطة عادة بالصعاب والعقبات ويتبني للعامل أن يذلل كل ذلك وهو يحتاج بلا شك الى ارادة قوية وشجاعة كبيرة ولذا ترى العامل مهما كان متواضعاً او حقيراً يكون دائماً شجاعاً جريئاً لانه تعود اقتحام الصعاب في شغله اليومي وصارت الشجاعة عنده عادة لازمة بخلاف الكسول الذي لا يعمل عملاً ما فانه يعد جباناً واقل عمل يربكه ويحيره وعلى العموم اذا كان العمل يقوي العضلات وينشط الجسم ويوفق بين وظائف الاعضاء ( اذا لم يبالغ الانسان فيه ) فذلك لكونه يجلب تلك الصحة والعافية لنفسه التي هي أساس السعادة ودعامة راحة النفس

## العمل وقاية لكرامة النفس وفضائلها

يقولون في المثل المشهور (البطالة ام الرذائل) أما العمل فانه ابو الفضائل .  
برهان ذلك الاغنياء الذين أمهرتهم الطبيعة بعبثات ثروة طائلة فانه يشغل عليهم  
الوقت لدرجة أن يطرقون ابواباً للتخلص من هذا الثقل حالة الفقير الشريف  
الذي يكافح طول يومه في سبيل اقتناء قوته فيهرب من الراحة هروباً كما ان عمله  
هذا لا يمكنه من ان يفكر في الرذائل او ان يطرق أبوابها لان أساس العمل  
الاستقلال والكرم كما انه شرط من شروط الوفاء والمروءة

فالإنسان في هذه الدنيا مضطر الى العمل ومسوق الى الشغل فلا بد وان  
يغير من وجه الارض التي يسكنها ويحور فيها وينتصر على الطبيعة لانها لم تعط  
كل شيء لمجرد تناوله والعاملون في هذه الدنيا هم الذين أعمالوا فكرهم وبذلوا جهدهم  
في استخراج ثمرات المقاطعات التي يسكنونها ولذا يقدرون مدنية القوم بما أحدثته  
أيديهم من التغيير في أرضهم كما ان العمل يدعو الى الاقتصاد والتوفير وهي فضيلة  
من الفضائل الكبرى التي يتوقف عليها مدار العمران الحالي ولذلك تتخذها  
الافراد والجماعات مقياساً لدرجة ما وصلت اليه حالة بلادهم

كذلك يدعو الاقتصاد في الافراد الى الاستقلال في الفكر والحزم في العمل  
بخلاف الرجل الذي يصرف كل ما يكسبه في لذة ضائعة الامر الذي يكون عرضة  
في الظروف الصعبة الحرجة الى بذل ماء وجهه بالسؤال والى مديته للغير حالة  
ان الذي يقتصد فانه يكون آمناً من الوقوع الذي وقع فيه المبتدر حتى ما بين طرفه  
عين وانتباهها يصبح ذلك المقتصد من كبار الاغنياء خصوصاً وان الاغنياء اذا  
ما اشتغلوا وكدوا قاتمهم والحالة هذه يكونون أصحاب ثروتين الاولى مادية والثانية  
أخلاقية الا أن الاولى تصبح من مستلزماتها تأدية الثانية فكلتا الثروتين  
متلازمتين وعليه ينبغي أن يعمل الانسان بنفسه شيئاً ينسب اليه في رأس المشروعات  
العظيمة المفيدة وفي آن واحد يقوم بعمل الصدقات والخيرات فيكمل بذلك واجبه  
نحو نفسه بجمعه المال لسد جميع حاجياته وما زاد عنها يصرف في سبيل العطاء مع  
ادخار شيء لنفسه اتقاء شر الطوارئ المستقبلية فيكمل كذلك بعبثاته هذا واجبه  
الثاني نحو الغير

محكمة الضمير

## العمل والسعادة

تقدم ان العمل هو سر كرامة النفس والاستقلال والسعادة وقد قال سقراط لاحد اصحابه « اذا اشتغل الانسان فانه يبذل مجهوداً ونشاطاً لا يستهان به وان السعادة لتستمد قوتها دائماً من النشاط كما ان السرور نعمة المجهود او العمل

## الواجبات الاجتماعية

### La morale sociale

قلنا في الباب الثاني ان شخصاً منزلاً بالفكر وبنفسه عن الغير لا يمكنه من القيام بجميع رقائبه ما لم يتكافأ مع اخوانه وأهل جلدته في جميع أعماله لان الانسان مدني بالطبع ولا يمكنه ان يعيش منفرداً وان الجمعية هي الوسط الطبيعي له لان الانسان مهما بلغ من قوة الارادة والشعور والفكر فانه في حاجة شديدة للبحث عن أمثاله ليعيش معهم ومن ذلك تظهر واجبات اخري تسمى بالواجبات الاجتماعية وبمجموع هذه الواجبات تسمى بالاخلاق الاجتماعية ولا ننسى ان هناك رابطة متينة بين الواجبات الفردية والاجتماعية وتلك الرابطة متينة لدرجة انهم قالوا بان الواجبات الاجتماعية هي أساس الواجبات الفردية فيها وذلك لان الانسان انما يجتهد في تكميل نفسه وتنمية الفضائل الفردية فيه لكي يصير عضواً كاملاً نافعاً في الهيئة الاجتماعية وبما ان الانسان عضو فيها فان واجباته الفردية هي في آن واحد واجبات اجتماعية لما بين الناس من التضامن الشديد . وان كل عمل شائن يأتيه الفرد فانه يؤثر تأثيراً رديئاً في أمثاله والهيئة التي يعيش فيها . وكذلك اذا أتى الانسان عملاً حسناً فان ذلك أيضاً يؤثر تأثيراً طيباً في اخوانه وأمثاله كما انه يمكن ان يقال بان الواجبات الاجتماعية ما هي الا واجبات فردية لان الانسان اذا ما احترم أمثاله وأكرمهم فان في ذلك تكميل لنفسه واحترام لشخصه

## تقسيم الواجبات الاجتماعية

الواجبات الاجتماعية عديدة منها وجود الانسان عضواً في جملة جمعيات كجمعية كبيرة لخدمة الانسانية التي تحتم عليه القيام بواجبات كثيرة نحوها أعني نحو أمثاله بالرغم من اختلاف جنسيتهم ومعتقداتهم وأديانهم وذلك لكونها عامة دولية

فلا تراعى فيها القرابة والجنسية والدين كذلك وجود الانسان في جمية ثانية أصغر من الاولى كالامة التي هي أخص من الاولى حيث يكون على الانسان واجبات فيها يؤديها بالنسبة لمواطنيه وتسمى بالواجبات المدنية *Devoirs civils* ومواطن الانسان هو حق التوطن بجوار اخيه الانسان ولكنّه يضاف اليه ان يسكن البلد التي يسكنها ذويه . وهي لذلك ادعى للاحترام والمحبة اذا كان مجموع الامم ما هو متعدداً من بني الانسان كما ان لكل امة عائلات ومجموعها هو ما يكون لها كذلك على الانسان واجبات نحو العائلة التي ينشأ بها وتسمى بالواجبات المنزلية وواجبات الفرد نحو العائلة تضاف طبعاً على الواجبين المتقدمين وسنتبع الترتيب الآتي :

أولاً — الواجبات العامة

ثانياً — الواجبات المدنية

ثالثاً — الواجبات الفردية نحو العائلة

### أولاً — في الواجبات العامة

أساس الواجبات الفردية احترام الانسان نفسه أعني انه يرفعها الى درجة الكمال ويتجنب كل ما يحط من قدرها أما أساس الواجبات الاجتماعية فهو احترام شخصية الغير من أمثالنا وهذا واجب لانه اذا كان شخص الانسان مقدساً في نظره فلماذا لم يقدر شخص غيره ولذلك ينبغي علينا أن نتجنب كل ما من شأنه أن يضايق الغير أو يضر بمصالحهم بل ينبغي فوق ذلك أن نجهد في تنمية أخلاقهم وفي المحافظة على شرفهم بالسعي وراء ما يشرفهم وهذه الواجبات تتلخص في شيئين - الاولى - ان لا يؤذي الانسان الانسان أعني ان لا يضره في شخصه او في حقوقه وهذا ما يسمى بالعدل ويتلخص في هذه الجملة « *No fait qu'à distribuer les droits à ceux qui les meritent* » عمله مع نفسك وهذه الواجبات الاولى ضرورية الا انه لا تكفي وحدها بل يجب على الانسان أن يحب الانسان وان يعمل ما في جهده للمحافظة على حياته وشرفه الخ وهذا هو الاحسان ويمكن تلخيصه في الجملة الآتية ( حب للغير ما تحبه لنفسك ) وهذه هي الواجبات الثانية ولقد يعبرون عن هاتين الحقيقتين بان الواجبات الاولى وهي العدل سالبة أما واجبات الاحسان أي الثانية فوجبة

لان الاولى حقيقة تكون دائماً في شكل نفي فنقول لا تسرق ولا تقتل ولا تخل بشرف الناس ولكن واجبات الاحسان تكون في شكل موجب مثال ذلك اعط الغير ما يستحق وادفع عنه الضرر واحرص على شرفه ومع ان هذا هو التمييز بينهما ولكن يلزمنا ان نقول بان هناك عدلا وليس بالسلي ولا يأمرك دائماً بالامتناع حيث ان هناك نوعاً من العدل كان يسميه ارستطاليس بالعدل الوازع La justice distributive والغرض منه اعطاء كل واحد ما يملك ومعاملته بما يستحق وهذا العدل المتعدي هو وسط بين الاحسان والعدل الحقيقي وأحياناً يعبرون عن هذا بقولهم ان واجبات العدل محتمة الزامية وأما واجبات الاحسان فهي واسعة اختيارية أما في نظر الضمير والذمة فان كلا منهما اجباري الزامي فمثلا اعطاء الخبز للجانح هو اجباري مثل الامتناع عن السرقة اجباري أيضاً بخلاف ما جاء به القانون Les devoirs de la justice sont strictes, mais les devoirs de la charité sont larges في نظر القانون واجبات العدل منصوص عنها ومعروفة لدى كل شخص ومنصوص عنها كذلك في قوانين الهيئة الاجتماعية انها غير قابلة للتغيير والتأويل كالسرقة لا يمكن أن يجوزها القانون لكونها قاعدة لا تتغير باي حال من الاحوال واذا لم يحترم الانسان تلك القواعد فانه يقع تحت طائلة العقاب حتى اذا ما احترم مثلا شرف الغير فللغير الحق في انذاره امام المحاكم التي تصدر عليه العقاب المقابل لهذه الجريمة . أما واجبات الاحسان فلا يقال عنها حقوقاً مطلقاً ولذا لا يصح لاي قانون ان يحتمها عليه او أن يلزم الافراد باحترامها مثال ذلك انا غني فهل للفقير ان يجبرني على اعطائه صدقة كلا لانه لا على المحسن من سبيل ولا بدان يكون المحسن حراً حرية مطلقة وهذا لان الانسان ان كان يحسن مضطراً فاي مزية له في الاحسان وطبعاً موكول الاحسان الى حرية الشخص وارادته وانواع الاحسان تختلف كثيراً عن غيرها من الفضائل ولا يتسنى لاي قانون مها كان كاملاً أن يدونها كلها بل هي متروكة للضمير حيث يقررها على النفس بطريق الالزام والجبور

### الارتباط بين العدل والاحسان

ولو ان العدل والاحسان واجبان وفضيلتان مختلفتان الا انهما مرتبطتان ببعضهما ببعض شدة الارتباط فاذا كان الانسان عادلاً فقط بمعنى انه لا يتعدي على

الغير بالاذى ولا يجتهد في التداخل في شؤون غيره بمساعدتهم او مجاملتهم الخ .  
فيكون بذلك قاسياً ولا شعور له نحو الغير خصوصاً اذا كان الغير في ظروف تقضي  
بالمساعدة فلا يجب على هذا الرجل العادل في الحقيقة التنازل عن ذرة من حقوقه  
الا انه ينبغي عليه من جهة اخرى ان لا يحب نفسه لدرجة اثاره الخواطر عليه  
حتى يكاد هذا العدل الجاف ينقلب ظلماً حقيقياً لما يولده من الشحناء والاحقاد  
بين الاشخاص ولذلك لا يكفي أن يكون الانسان عادلاً بل يجب أيضاً ان يكون  
محسناً لان الاحسان بعد العدل يسهل الروابط بين الافراد ويمكن عرى الصداقة  
والالفة بينهم وما الاحسان الا تنازل عن بعض حقوق الشخص وتضحيتهما اذا  
لزم الحال حباً في الغير ومع ذلك فيبعد ان يكون الانسان عادلاً نحو أمثاله ما لم  
يكن ميالاً اليهم ومحبهم ويحترمهم لان الاحترام نوع من الحب وبالعكس لا يتحشى  
الاحسان بدون العدل لانه هو حب الغير وطبيعة الحب من طبيعة الوجدان وكل  
وجدان عرضة للخطأ فاذا اراد الانسان أن يحسن الى الغير فليتنجب كل ما من  
شأنه أن يحط من كرامة المحسن اليهم ويجب ان لا نقول ان الغاية تبرر الوسيلة  
فتلا استعمال وسائل الضغط والقهر لئلا يسهل الغير على قبول ما نظنه انه الحق بحجة  
ان هذا يكون أفسكاره فانه يعتبر بالاحسان الظالم لان العدل يقضي باتنا لا تنقص  
من كرامة الغير شيئاً ولا نهينهم وبالمثل اضطهاد الغير وحملهم على اعتناق دين  
انت معتقه بحجة ان هذا الدين ينجيهم من عذاب الآخرة فهذا ليس بالاحسان  
الحقيقي لان الاحسان الحقيقي لا ينفك عن العدل والاحسان معاً فاذا كان يصحبه  
الظلم كان احساناً ناقصاً او ظالماً وبالاختصار العدل في الهيئة الاجتماعية هو الحجر  
الاساسي فيها وهو النهاية الصغرى التي لا يمكن النزول تحتها حيث يأتي الاحسان  
فوق هذا الاساس ويكمله بحيث لا يمكننا أن نقول ان الفضيلة التامة ليست بالعدل  
وحده بل بمجموعها واتحادها اتحاداً غير قابل للفك او التحوير

## العدل

احترام الغير في أرواحهم والواجب في ذلك . لاجل ذلك لا بد أن تعرف  
تحريم القتل وحق الدفاع عن النفس والحرب والاعدام والمبارزة  
أولاً - احترام حياة الغير وعدم ازهاق أرواحهم هو اول واجب ينبغي  
يتحتم علينا اداؤه ولقد عرفنا الاسباب التي تحرم الانتحار فكما انه يجب علينا

أن لا تقتل أنفسنا فكذلك الحال مع الغير اذ يجب علينا أن لا تقتلهم لان قتل الشخص هو منعه عن اداء واجباته وحرمانه من اعطائه حقوقه في هذه الدنيا او عبارة أخرى القضاء على مستقبل شخص بأكمله فاذا القتل جناية في حق الشخص كما انه جناية في حق المجتمع الانساني لانه ربما كان يؤدي خدمات جليلة للميثة الاجتماعية لو عاش صحيحاً معافياً - نعم - قد يجوز انك ظلمت ظلماً كبيراً او سرق منك كل ما تمتلكه ومع هذا ليس لك الحق فيه أن تقتص بقتل الغير بنفسك فقتل النفس جريمة على كل حال ومع ذلك هذه درجات وأشنع درجات القتل هو ذلك المبني على الطمع وحب المال أما القتل في الدفاع عن العرض والشرف فهو أقل شناعة من السابق لذلك قتل أحد الاقارب وخصوصاً الاب او الام فليس بجرم واحد بل جرمين حتى القتل خطأ فانه في نظر القانون جناية وهو القتل الذي لم تقصده مطلقاً ويؤخذ عليه القانون لانه في امكان القاتل خطأ ان يتخذ احتياطات اكثر حتى لا يضر بالغير وليس من الضروري ان يقتل الانسان شخصاً كي يكون مذنباً مجرمًا بل يكفي انه أراد ذلك وصمم عليه ولذا يعاقب القانون على كل من شرع في القتل فالذي أراد ان يقتل أحداً ولم تمكنه الظروف الخارجية عنه من التنفيذ هو قاتل أدبي معنوي ويحاكمه الضمير على ذلك ثم يعتبر مجرمًا أيضاً الشخص الذي أمر بالقتل او الذي أوعز اليه به او الذي سر به وليس من الضروري ان يخضب الانسان يده بالدماء ليكون مجرمًا بل يكفي ان تلك اليد صفتت استحساناً لوقوع القتل ومع ذلك فهذه القاعدة لها استثناءات وأول هذه الاستثناءات هي ما يسميه القانون بحق الدفاع عن النفس

نعم يجب علينا ان نحترم حياة الغير ولكن ما العمل في شخص لا يحترم حياة اخيه الانسان فهاجمه ويريد ان يقتله ويرى الآخر من جهة اخرى ان له حق الدفاع عن النفس لحفظ حياته واذا لم يفعل ذلك فانه يكون قد اتجر بطريقة غير مباشرة اما اذا دافع عن نفسه وجرح او قتل من هاجمه فليس لاحد أن يلومه على ذلك لان المسؤولية في هذه الحالة تلتقي على عاتق المعتدى كما يقتل الانسان حيواناً خرج عليه ويهناً بعد ذلك بقتله فكذلك الحال مع الانسان عند الضرورة القصوى فانه يصح أن يعامل الانسان معاملة الحيوانات الضارية لانه يقتل الحيوان من غير ان يوبخه ضميره مطلقاً حتى ولو كان غير مهدد بالموت من قبل هذا الحيوان



كما أنه في حالة قتل الانسان فإنه لا يجب قتله الا عند الضرورة القصوى التي يشعر فيها الانسان انه مهددٌ حقيقة في حياته وكان القتل هو الواسطة الوحيدة في الخلاص من هذا الشر ولقد تمكن الانسان اخيراً ان يجرد عدوه من السلاح او ان يوثق اكتانه او ان يضعه في ايدي السلطة الحاكمة فان ذلك خير من القتل حيث ينال المعتدي القصاص العادل من هيئة تتجلى فيها الشخصية المعنوية باجلى مظاهرها

### ثانياً - الحرب

يرغب ويتمنى كل انسان أن يأتي يوم تحل فيه المشاكل بين الافراد وبين الدول بلجنة تحكيم دولية وما مرت بضع سنين الا وتحققت الامنية في ذلك - كذلك يوجد في امريكا جماعة يقال لهم المرتمشين وهو مذهب انتهى في سنة ١٦٤٧ في الممالك المتحدة انشاء صانع احذية يدعى جورج فوكس وله من الاتباع ما يزيد على ٣٠٠٠٠٠ وهؤلاء يرفضون الاشتراك في الحروب ولتنظر الان فيما اذا قتل الانسان في ساحة الوعى هل يعد ذلك ذنباً ام لا ؟ ففي حالة الهجوم على الغير قد يقتل العسكري المهاجم شخصاً لم يره من قبل ولم يسبب له ضرراً مطلقاً ولكن مع ذلك يرى من ألزم اللزوميات ان يقتل من يقابله من العدو في حالة هجومه والا عرض نفسه للقتل ولقد تقع المسؤولية هنا في الغالب على من فكر في اشهار الحرب اما في حالة الدفاع فالامر ظاهر بدون شك فاذا ما هوجت بلد من البلاد فمن الواجب عليها ان تدافع عن نفسها حيث ان موقفها يحتم عليها ذلك واذا كان من شرف الانسان ان يدافع عن نفسه يقتل عدوه المسلح فمن العار ومن الجبن ان يقتل الانسان عدوه الذي سلم نفسه اليه مجرداً عن السلاح كما انه يعتبر من الفظاعة والوحشية ان يجرد الانسان على قتل الاطفال والنساء والشيوخ ثم اذا كان القتل للضرورة حقاً من الحقوق فالقتل من غير ضرورة جرم

### ثالثاً - الحكم بالاعدام

بدل التاريخ على ان الحكم بالاعدام كان كثير الانتشار في الازمان الاولى وكان يحكم به لاوعى الاسباب لكلمة قالها او لطفوة صدرت منه او لسرقه او لخائفة الاعتقادات الدينية وفضلاً عن ذلك فانهم كانوا يتفننون في القتل ويصلون بالساليب

التعذيب وتمثيل الحكومة له قبل القتل حتى يدمونه على امثلة كثيرة والتاريخ مملوء بالشواهد التي تدل على ذلك حتى القرن الثامن عشر وكان (ريكاريه) اول من ناقش فيه وساءل هل للحكومات حق اعدام الرجل وقد قال بدم وجوده وقال ايضاً بدم فائدته ومن هذا الحين أخذت الناس في محاربة الحكومات على اعدامها الاشخاص حتى نتج عن ذلك نحسين كبير في قلة عدد المقتولين كذلك أصبحت الحكومات في طريقة الحكم بالاعدام لا تحكم به الا في احوال ضرورية أعني في حالة اذا ما اراق الشخص دم الغير كما انه لا يجب الحكم به الا بعد البحث والتروي الشديد فتحكم وهي آسفة على فقد أحد ابنائها وبناء على ذلك لا يكون الغرض من القتل التشفي كما كان قديماً بل انها ما قتلت الا مضطرة للدفاع عن كيانها وتخلصاً من شر هؤلاء الهاجين عليها وتعتبر الحكومة في هذه الحالة امينة على ارواح الاشخاص القائمة بالحكم بينهم اذ من الواجب عليها المحافظة عليهم أما أصحاب المذهب الذي لا يبيح قتل النفس او الحكم بالاعدام بنوا حججهم على ما يأتي :

اولاً — هل الاحكام التي تصدر بالقتل كلها صحيحة ؟ والحقيقة لا — بل يجوز ان يطرأ عليها الخطأ فيقولون يكفي الحكم مرة على بريء بطريق الخطأ في التحقيق حتى يتجنب الحكم بالاعدام عند ظهور براءته  
ثانياً — يقولون ايضاً ان الحكم بالاعدام واعداد الناس على ملائمتهم يخشى ان يقسي القلوب ويؤدي ذلك يوماً ما الى ارتكاب القتل لان النظر المتكرر الى الدماء قد يعث بالنفس حب القتل وارهاق الدماء

وبعد هذا وذلك يلزمنا ان نقول انه مما يجب معرفته والالمام به ان الحكومة التي لا يمكنها ان تحفظ كيانها الا بارهاق الدماء فانها تكون في درجة متأخرة من الرقي والحضارة بخلاف الاخرى التي لو استقامت احوالها دون ان تلجأ الى حكم الاعدام فانها بلا شك من أرقى الامم تمديناً حيث امكنها حفظ كيانها بطريق يدعو الى رحمة العباد ولكن بكل أسف لم تخلق الامة التي أبطلته من الوجود حتى اليوم بل ما من أمة أبطلته الا وأعادته وعلى كل حال اذا كان الحكم بالاعدام ضرورياً فيجب التلطيف فيه بقدر الامكان وهو ان لا يكون علانية بل يجب ان يكون بناية السكون وبعيداً عن نظر الناس وأمام شهود عدول متنائين عن كل ما من شأنه ايجاد انفعال نفسي وبهذا لا يخشى منه ان ينتج ضرراً كبيراً

ثانياً - ان عقاب القتل لا يترك مجالاً لاصلاح القتال فاذا حكم عليه بحكم آخر غير القتل ربما شعر هذا المجرم يوماً بفضاعة جرمه وحاسب ضميره عليه وأقلع عن سلوكه هذا وصار رجلاً طيباً شريفاً  
وسرى في الكتاب الثاني تأثير الضمير في النفس وحالاته المختلفة حيث تتجلى مجسمة للتأثر على مسرح التمثيل محاسبية الانسان نفسه على منصة القضاء الاخلاقي بواسطة حاسته الادبسية الا وهي الضمير ليمكن كل كبير وصغير من ادراك ما يجول بخاطر كل فرد من المساويء والعيوب التي يعاقبه عليها الضمير بوخزه اياه ومن الفضائل والمحاسن ما يدعو الى ابداء استحسانه فيتخلى الفرد عن الاولى ويتحلى بالثانية

### في رواية محكمة الضمير

هي رواية تمثيلية اخلاقية تهذبت على مبادئ علم النفس الصحيح وتكونت من أجل الافراد منزلة وجاهاً وعلماً وحضارة وتمديناً وعزاً حيث يدعو علم الاخلاق الى ما يمانه من تقسانية الرجال العالية لان شبيه الشيء منجذب اليه فاتخذنا من بين أشخاص الممثلين والممثلات قبة عذراء تكون مثلاً أعلى للهيئة التي تحيطها في جميع أطوارها وظروفها كما ان من الاخلاقيات الصادقة ان نرملها بالنفس الطاهرة الراقية حيث لا يتجلى الطهر ولا ينبليج ضوء العفاف الا في كل عذراء كاعب ما يدعو الى الاحترام والتبجيل في جميع الامور  
ولقد تدل حوادث هذه الرواية على ما سيؤول اليه مستقبل مصر بعد مائة عام حيث يبطل في خلال هذا الوقت حكم الاعدام وتمحيه الظروف ومقتضيات الاحوال من قوانين البلاد فتتخذ الافراد حجة دفاعية في أقوالهم عن أية جريمة كانت متبعين في ذلك ما تعلمه عليهم حاستهم الادبية وكذلك عاملين بجميع التعامل الاخلاقية العالية التي تنص دائماً ابدأ على احترام ارواح الغير مهما جنوا من ذنب واقترفوا من اثم «لان عقاب القتل لا يترك مجالاً لاصلاح القتال فاذا حكم عليه بحكم آخر غير القتل ربما احس هذا المجرم يوماً بفضاعة جرمه وحاسب ضميره عليه وأقلع عن سلوكه هذا وصار رجلاً طيباً شريفاً » ولقد أخذت مصر في عصرنا الحاضر يوماً استبدلت فيه حكم الاعدام بأحكام اخرى ما يدعو الى الاعجاب بها والتي نجملنا تفاهل تفاؤلاً حسناً فننتبأ ان البلاد سيكون لها شأن يذكر في مستقبل أيامها ما يؤيد جميع ما أنبأنا عليه في روايتنا هذه - ولقد تبحت من جهة اخرى محكمة الضمير

وراء احياء كل من أساءت لهم يد المقدور فأتوا موتاً أديباً وزواهم القضاء وهم في مستقبل العمر تحت ستر المرض والعجز فراحوا ضحية من ليس لهم ذمة رعى ومن لم يكن بقلوبهم حين الانسان لآخيه حيث يموت بين جوانحهم ذلك الضمير الحي غير حاسين ان الامة لا تحيا الا بأفرادها وان لا سعادة لها الا بهم فمن تهاون في كسب مجهود الافراد العملي بالمحافظة على شخصيتهم البارزة ولو مرة واحدة لكان ذلك سبباً في تأخر حالة البلاد الاقتصادية والمالية تلك الحالة التي يتوقف عليها مركزها السيامي

ملاحظة — سبق تكلمنا عن الواجبات الاجتماعية فأبدينا على الواجبات العامة دون سواها وأغفلنا الواجبات المدنية والعائلية وذلك لاننا اكتفينا بما جاء بالرواية التطبيقية من واجبات مدنية وعائلية

مستقبل مصر بعد مائة عام  
L'avenir d'Egypte après cent ans

## الكتاب الثاني رواية محكمة الضمير

تطبيق علم الاخلاق العملي على علم الاخلاق النظري  
بما فيه علم النفس

مستقبل مصر بعد مائة عام

L'avenir d'Egypte après cent ans  
اسماء الممثلين والممثلات بديار مصر

- ١ - قاضي فضاء محكمة الضمير
  - ٢ - عضو محكمة الضمير
  - ٣ - عضو محكمة الضمير
  - ٤ - الشيخ عبد العزيز محلف لقاضي القضاة
  - ٥ - الشيخ عمر شيخ الاسلام
  - ٦ - الشيخ ابراهيم محلف لقاضي القضاة
- اعضاء المحكمة الشرعية

- ٧ — احمد بك فهمي محلف اخلاقي ومن علماء اهل زمانه في العصر الحاضر  
وحاملا لشهادة الاجرجه من المعهد العلمي الفرنسي وتزوج باحدى  
كريمات علماء الفرنسيين
- ٨ — الاميرة زهرة الآس — اميرة عذراء على مصر وعمرها الثامنة عشر
- ٩ — احمد بك رئيس تحرير اللواء ( وعمره تسعة عشر سنة )
- ١٠ — الآتسة قدرية احدى محلفات محكمة الضمير وأديبة من أدياء العصر  
الحاضر
- ١١ — الآتسة احسان احدى محلفات محكمة الضمير من علماء الاجماع
- ١٢ — الآتسة لطيفة » » » » من علماء الطب وعلم النفس
- ١٣ — الآتسة زينب » » » » من أهل الفنون الجميلة في  
الشعر والموسيقى والغناء
- ١٤ — القس قليب محلف الارثوذكس
- ١٥ — لوقا افندي ليسانسيه التجارة وموظف باحد المصارف المصرية
- ١٦ — مدير الاوقاف لسمو الاميرة زهرة الآس
- ١٧ — الوالدة وهي حرم حسن افندي احد موظفي دائرة الاوقاف لسمو  
الاميرة زهرة الآس
- ١٨ — الحاجبة الاولى — الثانية — الثالثة — الرابعة وكذلك حاجب  
من الرجال
- ١٩ — الطيب رشدي بك
- ٢٠ — القائد العام للجيش المصرية
- ٢١ — ضابط الفرقة نمرة ٢٥
- ٢٢ — سكرتير القنصلية الايطالية
- ٢٣ — الوصيفة الاولى
- ٢٤ — الوصيفة الثانية
- ٢٥ — قاضي المحكمة الاهلية وأعضاؤها
- ٢٦ — خادم
- ٢٧ — المساعد الفني للطيب رشدي بك
- ( يلي ذلك اربعون سيدة من أجمل السيدات تقسم الى اربع فرق كل منها )

عشرة كما انه لكل فرقة زي خاص بهن ويكون زي الفرقة الاولى الاحمر الوردى  
الحريري المزركش بالازهار ذات اللون الابيض وكذلك الفرقة الثانية بزيها  
الابيض الحريري ومزركش بالازهار ذات اللون القرمزي والفرقة الثالثة باللون  
الاخضر الفاتح ومزركش بالازهار ذات اللون الاصفر أما الفرقة الرابعة فيكون  
زيها بنفسجي ومزركش بالازهار ذات اللون القرمزي ويكون على جانب عظيم من  
الرقص الحديث على نغمات الموسيقى الورتية )  
( كذلك تستعد فرقة من الرجال لارتداء الثياب العسكرية المصرية الحديثة  
ذات اربع فرق كل فرقة منها عشرة )

## الفصل الاول

### المنظر الاول

( ترفع الستار وتبهياً الفانوس السحري للعمل على الاربعة فرق من السيدات  
المشار اليهن بأزيائهن المختلفة الالوان وستائر المسرح عبارة عن مياه صافية ولبلة  
قرية موشاة بالرسوم الطبيعية والزهور المنبتقة للنباتين الغناء والانهار اللجينية  
وتتنطق الفرق المذكورة بأجنحة طويلة جداً ترفرف بها عند الرقص على عزف  
الموسيقى الورتية ويكون الرقص حكماً الخطو دقيق الحركات — ثم يطفأ نور  
المسرح ويستمر الفانوس السحري في انعكاس الاضواء ذات الالوان المختلفة على  
الفرق المنوه عنها حتى تتجلى كأرواح تتطاير من جهة لأخرى )

الذئيد — ( زهرة الحب ابتسامة — وحياة الخير دوامه )

( ثم يدخل عندئذ عندئذ الشيخ ابراهيم فيشعر بدهشة حيث يرى الارواح  
بيني رأسه )

الشيخ ابراهيم — ( يتمم ) قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا  
قليلاً فما هذا التناقض يا رباه وما هذه الارواح المشككة في صورة بني الانسان ( ثم  
يرفع صوته مجاهرأ لاستقبالها )

الشيخ ابراهيم — مرحى — مرحى — مرحى — ماذا أرى . أأرواح شفاقة  
أم بنات حور قد هبطت لنا من جنة الفردوس نزلاً . أم طيف خيال قد مرى

على غير هدى - أشباح ذات ألوان يتلألأ بانوارها الخافتين . وبسطع في الافق يريق ضوئها على ربوع البساتين . ام هي سحر يوسف في جمال حياها . ودقيق قوامها . ورشاقة قدها . وبهاء طلعتها . ام هي ملائكة الله قد نزلت لتنشر رسالة ربها بين العالمين

( عند ذلك لا ينطق منهم احد ثم يسكتن عن النشيد فيقول )

مرحى - مرحى - مرحى

أناشيدكن الله . ايها الارواح الطاهرة . ويا صاحبة الاضواء الساطعة . أن مجودي علي بلفظة أفهم بها لغز اجتماعكن . وعظيم حفاوتكن . وجميل اناشيدكن . وانتظام حركاتكن . فتارة تمرن حينئذ الى الامام واخرى ذات اليمين وذات الشمال فاطنىء بها حاجتي حتى أقف على حقيقة ما أربكن حيث ان الحقيقة بنت البحث ( ثم ترجع الارواح في النشيد ولا تجاوبه ) فيميد سؤالهن مرة اخرى ( فيصفر وجلا عما يراه مغابراً للحقيقة والواقع حيث يقول )

مرحى - مرحى - مرحى

لقد انقطر قلبي . وعيل صبري . وضاق صدري . فهل من مجيب دعوتي اذا ما دعيت . وهل من ملجئ ندائي اذا ما ناديت . فعلام هذا الصمت والسكوت . والى ما هذا التصدي عن التكرم باجابة ما هو مرغوب . فوالله رفقا لضعيف مثلي كادت ان تخور به عزيمته . واصبحت ان تهد به قوته . فهل من شفيق على العباد من رحمة . ومن رحيم على بني الالسان من نجدة . ( ثم عند ذلك يتقدم لقطف زهرة من احدى السيدات فيحتفي الكلى وتشد قصف الرعد ويثير الدخان من كل جانب كأنه زلزال كبير ثم يدخل الشيخ عبد العزيز فيرى الشيخ ابراهيم يلفظ في نومه فيوقفه ثم يكلمه )

الشيخ عبد العزيز - افق يا سيدي الاستاذ افق ولا تنط في نومك غطيظاً قد يضر بحالتك وما الذي الم بك اليوم اكنت في غيبوبة المنام ام غشية اتابتك من كثرة الطعام

الشيخ ابراهيم - لا يا سيدي الشيخ انما هي رؤيا عن منظر من المناظر العلوية تجلت لعيني عند تسبيح المولى جل وعلا حيث رأيت اشباحاً وما هي بالاشباح وارواحاً وما هي بالارواح بل انها ملائكة الله تجلت فيهن قدرته فظهرن امامي باثيابهن مقدسة سوشاة بانواع الزهر ومختلف الالوان تسطع عليهن نور



الملكوت حتى انعكس ضياؤه على الارض فالبسها حلة البهاء والجلال . فصرت  
اناديهم مرحة ثلاث مرات متواليات الا ان السكل صمت حيث خيم عليهم السكون  
الحالد كما على رؤسهم الطير - فخرت لنفسي وما فتئت اناديهم للاستفسار عن  
حاجتهم ولكن اني لمي ذلك وقد بلغ السيل الزبي وفاض منه الوطاب حتى اذا  
ما كنت على كتب من احدها لاقطف زهرة من ازهارها الا وكان السكل  
لا مرد له حيث اختفت تلك الاشباح عن بكرة ابيها فلم ار امامي سوى تلك  
السموات وهذه الارض المقدسة منعكس عليها من ضوء قمرها الفضي مختلف  
الالوان السارة ولم يبق بعد ذلك الا وجه ربك ذو الجلال والاكرام

الشيخ عبد العزيز - تعالت قدرته وعظمت مشيئته فسبحانه تعالى تجلت  
هدايته على ابن ما اتابك من تلك العشية ما هو الا غطيظك في نومك وكثير  
أحلامك وشدة تفواك في التسبيح بحمد الله وتلاوتك الآيات تلو الآيات حتى  
أخذت سنة من النوم ثم أتتك الرؤيا التي ذكرتها الساعة الى ان فقت من سباتك  
العميق على أثر رعد السحاب واختلاف حالة الجو التي نشاهدها الآن ولقد  
ساعدت الجو على ايقاظك حيث ان كثرة النوم تضر باعصاب المرء ايما ضر ولكن  
اعتقادك باروح كما جاء بالقرآن الشريف ( يسألونك عن الروح قل الروح من أمر  
ربي وما اوتيتم من العلم الا قليلا ) فلا يمكن معرفتها الا بأثرها في الخارج حيث تتجلى  
مظاهر الحياة الحقيقية في شعورنا وارادتنا وفكرنا حتى اذا ما قمنا بالاحتفاظ  
بتوازن هذه القوى لامكنا والحالة هذه ان نبعد عنك تلك الاوهام التي هاجمتك  
عند استعراارك في سباتك العميق . فلا تستسلمن لها لدرجة الانحزال ولا تستسلمن  
في شغفك الى حد الشطط والانفعال خصوصا وانك تهذبت في علومك العصرية  
على مبادئ علم النفس القويم وتمكنت فيما مضى بارادتك بكبح جماح ما تشعر به بين  
جنبيك من لذة جمال الطبيعة وسحر الادم

الشيخ ابراهيم - يا سيدي الشيخ . أراك تعزف على وتر النصائح العالية وترتل  
على نغمات التقريع العالية - ألم تعلم ان تقوى الله هي من عظيم الايمان وكبير الاعتقاد  
عند الانسان فهي اخلاصنا لبارئنا عز وجل وحبنا اياه لدرجة الوله والعبادة فما  
اوتيت امرأ ادأ ولا جنيت ذنباً ما بل سردت لك رؤيتي بان الارواح تشكلت  
امامي بصورة انسان وكدت في اوقات الصحو ان اكون قد توصلت لعرقها  
وماهيتها فارغب في تفسيرها للملا حيث انها اعيت الكثير من العلماء في اتوصل

لمعرفة ما النفس وما الروح فهل لك أن تمدني بوسع عرفانك وكبير عبقريتك  
للوصول الى ادراك بعيتنا هذه

الشيخ عبد العزيز - انك لقد ركبت متن الشطط لفرط وجدانك نحو الله  
حتى أصبح حبك شغفاً ودفعتك شدة شغفك بحب الله الى البحث والتحصيل  
والمطالعة والفحص والتدريس في ماهية الروح وكنها وهذا امر بهيد الوصول  
الى حله وما عليك الا ان تنظم شعورك حيث يقول الفيلسوف ارستطاليس « لا بد  
أن تفلسف مع اميائنا وشغفنا » يريد بذلك انه لا بد من تحكيم العقل في شهواتنا  
واميائنا واخضاعهما له بحيث تكون دائماً تحت مرافقة دقيقة اذ الفضيلة تأمرنا ان  
ننظم هذه الوجدانات للحد اللائق بنا فلا نبالغ فيها لدرجة العته والسفه ولا ان  
نقتلها فينا لدرجة التجرد عن الانسانية الصحيحة ولقد سح الكثير من الافراد  
في تخيلات وامهم بحب الله لحالة الخروج عن تطوراتهم الانسانية الى ان ضعف  
العقل لدرجة الزوال فاصبح عديم الفائدة لا يبي المرء لما يقول واصبح حاله كحال  
مجنون ليلى في شغفه بها وحبها اياها - على ان شغفك باثبات الروح ومعرفتها لامر  
من الامور المثبتة لوجوده عز وجل الا انه لا بد لنا من أن نتعدل في كل مظهرنا  
الانسانية ونثبت الوجود بحجج اخرى بما وصلت اليه ايدينا العاملة في تعريف تلك  
المظاهر وهذه القوى وما دمنا قادرين على تفهمها فلنطرح معرفة ماهية الروح  
جانباً ونكتفي بما بين ايدينا من المستندات العلمية المبينة على دعائم اخلاقية بحجة  
الشيخ ابراهيم - ولكن يا شيخ عبد العزيز ان المرء الذي يتجرد عن كل  
احساس وكل عاطفة فانه في الوقت عينه لا يكون انساناً حيث ان هناك اميالا  
شريفة وعواطف ظاهرة يجب تقويتها وتربيتها خصوصاً في اعلاء كلمة الحق  
والشفق بعمل الخير كما ان هناك غضباً شريفاً وانفعالات نفسانية كريمة في سبيل  
ازهاق الباطل ومحقة فلا تقتل في قلوبنا الحب الطاهر والاميال الشريفة نحو  
الاخوان ولمواساة الاخوان ومساعدتهم عند الحاجة وتخفيف مصائبهم فاذا كان  
هذا من الامور الممدوحة فمن باب أولى تربية العواطف التي تربطنا بالمسائل  
المقدسة نحو حبنا لله عز وجل ونحو معرفة كنه الروح وماهيتها والوقوف على  
جميع حالاتها، رضى بك هذا من شأنه ان يزيد في ارادتنا قوة وحرارة حتى لنقد  
يجد الانسان نية في تضحية أوقاته الثمينة بل نفسه الطاهرة في التحصيل والمعرفة  
بجميع احوال مخلوقات الله عز وجل وكائناته حيث نجد الكثير من الكاشفين

الجغرافيين من نحووا الرخيص والغالي في سبيل الكشف والاستطلاع كدريك  
ومجلان وغيرها فكشفوا الكثير من المعالم المجهولة حول الارض حتى انتهى  
الامر بورود الحمام فراحوا ضخمة البحث والتنقيب والكشف والتخطيط وعلى  
ذلك لا بد لنا من أن نعوّد أوتار قلوبنا على ان تهتز لكل عمل عظيم ولكل  
فكرة راقية وليكن قلبنا مملوفاً بالعواطف الشريفة والشعور الحي الذي يجوزه  
العقل — على انه أتفق معك في ان حيناً لئ يكون لحد ما نعلمه علينا أصالة الرأي  
فيه وان تعخير لانفسنا طريقة الاعتدال في كل شيء

الشيخ عبد العزيز — اتفقنا ما دمت تحم عقلك في الصغيرة قبل الكبيرة حيث  
ان معظم النار من مستصغر الشرر لان ما كنت عليه عند يقظتك وشدة اهتمامك  
ببحثك المشار اليه دفعني الى ابداء النصح لك بالاقلاع عنه وأنت خير من يتقبل  
النصيحة لكبير أدراكك وعظيم عبقريتك — والآن يا سيدي الشيخ ما وراءك  
من الاخبار السارة اليوم

الشيخ ابراهيم — لقد أتت جرائد اليوم بأخبار سارة تدعو الى الارياح  
والطمانينة لانتصار جيشنا الظافر على العدو وتم الصلح على أخذ امتيازات كبيرة  
مع الدول العظمى ما كنا نحلم بها وعليه ستقوم البلاد باحتفال جيوشها وكتائبها في  
الاسبوع القادم وتقوم سمو الاميرة زهرة الآس بالتشريف لساحة الميدان  
لمشاهدة ألعابها الرياضية على اختلاف نظامها وهذه عادة اتخذتها البلاد من عهد  
بعيد عهد العصور الاولى كعصر الحجر وغيره من العصور المختلفة عقب النصر  
وهي محدودة في ذاتها حيث يجب ان يكون للامة شعوراً حياً خاصاً تظهره لكتائبها  
مكافأة لها على ما آتته من نصر مبین وما للكتائب عندنا وعند الامم الا وديعة  
لتحمي اعراضنا وانسابنا واحسابنا واموالنا وولداتنا كما ان لكل امة شجاعة تمثلها  
جيوشها وهي الواجب الثالث للارادة حيث قال الاقدمون ان فضيلة الارادة  
الحقيقية الشجاعة وكانوا يلقبونها بالقوة الادبية او عظم النفس وليست الشجاعة  
خاصة بالارادة فقط بل تصاحب وتشارك مع الشعور والفكر فهي فضيلة مشتركة  
بين قوى النفس اذ لا توجد قوة من تلك القوى الا وتستدعيها حيث ان من  
الشجاعة ان يقاوم الانسان امياله ومطامعه وأن يضبط شعوره وافكاره التي تجول  
بخاطره فلا يطلب الحرب والنزال الا بعد استعمال الزوبة مع معرفة استعداد

الامة للقتال من عدمه اما في بحثنا عن استعراض الجيوش والكتائب قلها شجاعة تسمى بالشجاعة العسكرية المشهورة المتداولة أعني بذلك شجاعة العسكري الذي يصحى كل نال عنده في سبيل المحافظة على العلم الذي بيده والذي سلم اليه كما انه بجانب هذه الشجاعة توجد الشجاعة الهادئة وهي شجاعة ذلك العسكري الذي لا يريد ان يسلم نفسه للعدو مع كونه في حالة لا تمكنه من الدفاع عن نفسه طويلاً ثم في آخر لحظة يخرج من حصنه مستميتاً ويلقي بنفسه في صفوف العدو بشجاعة جذيرة بالاحترام كذلك لا ننسى مع ذلك - الشجاعة الملسية - كالرجل الذي يرمي بنفسه في هيب النيران ليخلص أمثاله من الحريق والذي يزج بنفسه بين الامواج المتلاطمة لتخليص الفرقى والحكيم الذي لا يعبأ بانتشار الوباء في تطايب مرضاه والقاضي الذي بالرغم من ضوضاء الجمهور وتهديدهم اياه بأبى ان يبرىء مجرمًا او ان يصدر حكماً مخالفاً لضميره كل هذه أمثلة على الشجاعة المدنية وهي في نظرنا تستحق الاعجاب والاكرام - ثم يا شيخ عبد العزيز ليست الشجاعة قاصرة على هذه الاحوال الاستثنائية بل قد يوجد لها مجال في كل يوم وكل ساعة كتحمل الانسان للامراض والاورجاج الزمنة ومقاساته المصائب الطاخنة الشديدة وتحمل صروف الدهر وتقلباته كل هذه الامور يتحملها الانسان دون ان يتزعزع او دون ان يفكر في الخلاص منها بطريق الانتحار ( لان الانتحار حين ) اذ تحمل كل ذلك يعد من الشجاعة بمعنى الكلمة غير ان هذا الشكل من الشجاعة يعبر عنه بالصبر والتسليم او الرضا وهذا مذهب من مذاهب الناس المتجددين الصابرين وهم اهل الاسطوانة أي مذهب رينو stoiciens - ( Stoïcisme ) . ثم ارجع بك الى جيشنا وما به من شجاعة قات الامم قاطبة لا تباهي الا بشدة منعها الحربية وعظمتها البحرية وقوة جاهها في تدريب امور كتائبها وانني اليوم لاقتخر بشدة بأس جيوشنا الظاهرة وخبرة قوادها وحسن نظامها وكاله عدتها وعددها التي استحضرت من الطراز الاول فاهنك يا شيخ عبد العزيز بظفرنا الحديث وبهذا الاحتمال المقبل وها هي بطاقة اهديكها للتشريف بالاحتفال المشار اليه

الشيخ عبد العزيز - اشكرك كثيراً على ما اوليتني به من سليم ذوقك وجميل خصالك وحميد اخلاقك الدالة على طيب اعراقك وكبير محبتك - ولقد نوهت يا سيدي الاستاذ في بحثك الذي نطقت به الساعة ان من مستلزمات الجيوش والكتائب الشجاعة كما ان من مستلزمات الامم وحضارتها تكوين كتائب جرارة

المحافظة على وطنها المقدى الا انى ارى ان الشجاعة وديعة كاهنة وفضيلة  
مكنونة في النفس لا تظهر ولا تنجلي للعيان الا عند أثرها في نزية الارادة  
بتخليصها من استرقاق الشهوات المضرة والرغبات الملوثة لانه اذا تركناها وشأنها  
تغلبت عليها هذه الاميال وفقدت مركزها في الرذائل نهائياً كما ان هناك رقاً  
خارجياً أيضاً لا بد من محاربه حتى تظهر فينا الارادة وتقوى ومنبع هذا الرق  
الطمع والجشع وذلك بان يتسفل الانسان امام قوتي لينتظر منه فوائد فيما بعد  
فيطاطىء الرأس له فتضعف ارادته كما هو الحال بين الامم القوية والضعيفة فيطمع  
القوي بالضعيف ويسترسل الضعيف في امثاله فتضعف ارادته ويكون من وراء  
ذلك الخط من كرامته ولقد قال كنت العالم الالمانى «بانه لا يلزمنا أن نرحف أمام  
الغير كما نرحف النبدان بل لنحرص على كرامتنا المعقولة حتى تكون حداً وسطاً  
بين التسفل والكبرياء» وعليه يلزمنا أن نزيد من تقوية ارادتنا وذلك بتقوية العلوم  
والفنون والتعود على احكام العقل في كل شيء حتى بذلك نرسخ في نفوسنا عادات طيبة  
ثمينة - كذلك لتكن الحكمة رائدنا أنى ذهبنا وانبأ حالنا ولكل انسان ان يفكر  
أولا في العمل الذي يريد تنفيذه حتى بذلك يحكم تأديته بطريقة معقولة فمن الشجاعة  
تحصيل العلوم التي تزيد ذكرها هنا بمد تكبد المشاق والصعاب كالكشف الجغرافى  
وهي تلك الدراسة المالية التي تؤثر في تقويم الاخلاق أحسن تقويم فتطلعنا على  
عظم الكون وجهاله فترينا هذا النظام المعجيب والقوانين الحكمة والترتيب النادر  
ما يبعث في نفوسنا حب النظام والسير بمقتضاه في سلوكنا وأعمالنا ونخص من هذه  
العلوم علوم اللغة سواء كانت أترية قديمة أو حديثة وآدابها التي يحق لسكل امة ان  
تفخر برقيها فيها وقد ذكر أحد الكتتاب الفرلسيين عند انتصار الالمان في حرب  
السبعين حيث قال

« بحق لكم أيها الالمان أن تفخروا بكل ما امتلكتموه من الذهب الاصفر  
الوهاب والارض الخصبة غير انه ينقصكم شيء نأفه في لفظه كبير في مبناء عظيم في  
معناه وهو شاعر يعنى بمجدكم الاثيل كشاعرنا الذي يبكيننا على مصابنا الاليم «وعلى  
ذلك ترانا ياشيخ ابراهيم نهلك للجيش والسكتائب دون ان نجعل حساباً لتناجها  
السيدة حيث من ورائها الخراب الجائر ودما الانسانية الهاطل فنفقد شباب ولدانا  
وأفلاذ اكبادنا وخيرات بلادنا غير حاسبين ما يحسبه علماء المالية والاقتصاد من ان  
الجيش معتبرة مصاريف زائلة مستهلكة غير مشمرة فما بالك ياسيدي الشيخ تمشدق

تهليلاً وتكبيراً لها فكاننا تهليل بأمر لو حكمت فيه عقلك واسترسلت ملياً في مطالعتك لوقفت على الكثير من الامور التي تدعو لحقن الدماء وزوال تلك الجيوش الغير مشرة

وليس على الرحمن بمستكر ان يجعل العالم في واحد على ان الواجبات الاجتماعية التي هي أساس للواجبات الفردية تنص دائماً على احترام الجماعات وشخصية الغير من أمثالنا كما انه يجب ان لا يؤدي الانسان الانسان في شخصه او حقوقه الامر الذي نستدل منه على ان العدل هو الذي يدعونا للنظر ملياً في مسألة الحروب وازهاق الارواح حيث ان من العدل والاحسان ان لا تقتل الغير لان قتل الشخص هو منعه عن اداء واجباته وكذلك منعه عن اعطائه حقوقه في هذه الدنيا او بعبارة اخرى القضاء على مستقبل شخص بأكمله دفعة واحدة فإذا القتل جنابة في حق الشخص كما انها جنابة في حق المجتمع الاساسي ولارجع بك الى قتل الانسان في الحرب هل هذا يعتبر جنابة ام كيف؟ نحن نعرف حق المعرفة يا شيخ ابراهيم بان كل انسان يتمنى من صميم قواده ان يأتي يوم تحل فيه المشاكل بين الافراد وبين الدول بليجة تحكيم دولية ولقد تحققت هذه الامنية في الحرب العظمى بليجة تحكيم عصبة الامم كما انه يوجد جماعة في اميركا لا مبدأ لهم سوى رفض الاشتراك في الحروب ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم «امرت بان احارب باللين وبالشدّة فوجدت اللين اقطع من السيف» ويكفي أن بلاد سويسرا قاعة حكومتها على دعائم السلام فهي دولية غير حربية الشيخ ابراهيم - تقول يا شيخ عبدالعزيز ان التقليل من الجيوش والاكتفاء برجال الشرطة أمر يدعو الى توطيد دعائم السلام والعدل ونسبت ان من العدالة بين الناس كما ان من الواجبات الاجتماعية في الهيئة الحالية ما يستدعي الدفاع عن النفس ولأضرب لك مثلاً ان امتنا عرضة لمطامع الفاتحين وجشع المغيرين لما هو موجود فيها من خير عميم وثروة زراعية فياضة على الاهلين فكيف والحالة هذه تريد ان نجرد أنفسنا من السلاح والكتائب

مع ان الاخلاق تنص بأن من شرف الانسان أن يدافع عن نفسه لحفظها من اعتداء عدوه المساح حيث تتجلى في الدفاع عن النفس تلك العدالة بأحلي مظاهرها. وما حكم مركز سويسرا في العصر الحاضر الا لتساوي أغراض الطامعين فيها ( عند ذلك يأتي الخادم وبحر الحاضرين بحضور شيخ الاسلام فيهرع الشيخ

عبد العزيز للقياء ثم يجلس الكل في قناء الممرح بعد السلام )  
شيخ الاسلام — السلام عليكم يا حضرات الاسانذة — ما وراءكم من الاخبار  
وما الذي يدور على السنة العباد بهذه الامصار فهل من جديد نلتذ لسماعه أم من  
قديم يحتاج لكرة النظر فيه لساعته

الشيخ ابراهيم — أما ما عندنا من الاخبار فهو احتفال كئائب الامة وجيشها  
القاهر بما عاد عليها بالنصر المبين

شيخ الاسلام — ومتى هذا . اني لا أذكره بعد

الشيخ ابراهيم — في الاسبوع المقبل يا صاحب الفضيلة

شيخ الاسلام — وهل ستنصب السراشق واخيام وترفرق البشار والاعلام  
في جميع خطوط الميدان

الشيخ ابراهيم — نعم — سيكون هذا الاحتفال الكبير من أهبى ما أوجده  
الامة حتى الحين

شيخ الاسلام — عظيم — عظيم — الا أني عند ولوجي باب داركما سمعتكما  
تتناقشان وتتناظران فا كان موضوع حديثكما ومناظرتكما ( عند ذلك يحضر الخادم  
بطاقة أحمد بك فهمي العالم الكبير وهو صديق حميم للشيخ عبد العزيز حيث ذهب  
اليه لاستقباله هاشأ باشأ فرحاً بلفيائه )

احمد بك فهمي — السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كيف صحتكم يا صاحب  
الفضيلة وكيف حال المعاهد عنكم

شيخ الاسلام — الحال على ما يرام ياسيدي البك ( ثم يسلم احمد بك فهمي  
على الشيخ ابراهيم )

الشيخ عبد العزيز — اقدم لصاحب الفضيلة حضرة صاحب العزة احمد بك  
فهمي كبير علماء القطر الذي سافر الى فرنسا منذ حدائة سنة فحاز قصب السبق في  
جميع العلوم التي تخصص فيها الى ان حاز شهادة الليسانس فالعلمية من الدرجة  
الثانية دكتوراه فالعلمية من الدرجة الاولى وهي الاجريجية Agregé التي تعد من اكبر  
شهادات فرنسا ولا يستطيع لأجنبي عنها ان يناها ولكن بفضل نسبه وصل  
احمد بك فهمي الى نواها حيث تزوج بكريمة أحد علماء المجمع العلمي الفرنسي  
الكبير ( الاقاديمية ) وذلك لمساعدته في جميع مصنفاته وأصبح له الفضل السابق في  
خدمة الامة الفرنسية ومؤلفاته طار على أنه ما برح يخدم فرنسا بما تلقنه من علومها

في أيام دراسته حتى صار ممن يعدون على الاصابع بين كبار الفرنسيين — والآن سيخدم امته بما عهد فيه من سعة الاطلاع وكبير المعرفة  
شيخ الاسلام — لقد تشرفت بلقياكم ياسعادة البك كما انشروحت صدراً لما  
أنتم عليه من طول الباع في العلوم الحديثة وعلى ما وصلت اليه أيديكم العاملة في  
الوصول لأرقى الشهادات العالية فهنيئاً لكم أولاً وهنيئاً لنا جميعاً بل وهنيئاً لامتنا  
في أبنائها البررة

احمد بك فهمي - حفظكم الله يا صاحب الفضيلة ولا يسعني ازاء ذلك الا ان  
اسدي لفضيلتكم عظيم شكري وكبير ممنونيتي على حسن رعايتكم لي وجميل  
تفضلكم بمقابلتي هذه

الشيخ عبد العزيز - كذلك أقدم لكم يا احمد بك فهمي الشيخ ابراهيم من  
كبار أهل الدين المخالفين بالمحكمة الشرعية  
احمد بك فهمي - نتشرف يا سيدي الاستاذ

شيخ الاسلام — بلغنا انكم تزوجتم يا فهمي بك من بنات اهل الفرنجة وعلى  
أثر ذلك اصبحتم ممن يلعون بعاداتهم وأحسابهم وأنسابهم فهل لكم ان تنكروا  
بسرود بعض الشيء عن تلك العادات وهل وفقتم مع زوجتكم على تفهم بعضهم البعض  
حيث ان الكثير من اخوانكم الذين سبق لهم التأهل من أهل الفرنجة لم يمكنهم  
حتى اليوم ادراك ما بينهم من زوجية وذلك لاختلاف مذاهب الزوجين دينياً ودنياً  
كما أنه لم يتمكن أحدهما ان يصل لنقطة حسن التفاهم بالرغم من اجادتهم لغة تلك  
البلاد ويرجع ذلك طبعاً الى ما بين البلدين من مختلف المشارب والعادات والاهواء  
احمد بك فهمي - حقاً ما تقول يا صاحب الفضيلة ان اختلاف المشارب  
والاهواء بين البلدين أمر ظاهر للعيان كالشمس في رابعة النهار حيث تتجلى وفي  
تلك البلاد لدرجة تدل على أنها أخذت قسطاً وافراً من المدنية والحضارة بينما أننا  
لا نزال في الخطوة الاولى من التقدم والارتقاء الا أنها معدودة عند أولي العزم  
والحزم من الخطوات الكبيرة الواسعة العديعة النظير وهذا مما يبرهن على ان شعبنا  
المحبوب يتقدم الى الامام على هذا المنوال لفرط ذكائه ولاستعداده الفطري للمدنية  
الصحيحة الحاضرة وكذلك بفضل حركة تطوره الغريب فيها الذي نشاهده اليوم  
من وقت لآخر — أما بخصوص العادات الوطنية ومقارنتها بالاجنبية كالتي  
شاهدتها بفرنسا فان بلادنا لا نزال تخضع تحت تأثيرها القديم فتشعر بضعف



ارادتها أمام الكثير من الخرافات خصوصاً بدعها التي يراها كل ذي بصيرة وقادة وفكر صائب أنها حجر عثرة في سبيل نشوئها وارتقاها — الا أنه يجب علينا ان لا نياس أمام تلك الخزعبلات ما دمنا محكمين فكرنا فيما يرجع على البلاد من خير وما دمنا نشعر ونعرف وجوه الشر التي تؤدي بنا حتما الى سوء العاقبة فتتجنبها وتبخلى عنها على ان استئصال تلك العادات أمر من الصعب تنفيذه دفعة واحدة حيث ان السواد الاعظم من الافراد لا يزال يعتقد فيها ويخضع لتأثيرها الفعلي المكتسب من اب عن جد فيشرب المرء على ما عوده أبوه ولكن هل يمكننا في هذه الحالة ان نجد سيلا للقضاء على تلك العادات حتى نخلص الابدان من استرقاقها لهم — يقولون علماء الاجتماع ان التعليم والتهديب للنفس ومظاهرها من المسائل اللازمة لاستئصال شأقتها خصوصاً عندما يتمكن المدرس من تثقيف العقل على أحدث طرق المدنية الصحيحة وتهذيب الشعور الى الحد اللائق بالفرد مصحوبة بارادة ذات روية وفكر فانه لمن المستطاع الضرب على الخرافات بيد من حديد مثال ذلك ظهور الخيال ( العفريت ) وشدة اعتقاد الافراد فيه دون أن يكون عندهم مدلول حسي لا يثبتانه فلو فكرت الناس ملياً بأن تسائل نفسها عما اذا كان هذا الخيال يمكن لمسه أم لا ؟

وهل له شكل يتناسب مع اعضائه ؟ فيجيبون على ذلك بقولهم « لا نعرف » بل المسألة موكولة على السماع — وعليه يجب علينا أن نستعمل أصالة الرأي في اثبات وجوده ثم بعد ذلك نحكم اذا ما كان هذا النوع من الشياطين له صفة تؤدي الى اساءة الغير كما يزعم الكثير من الافراد أم هو محض اختلاق للخوف في كل ؟ ولقد يتسلط الوهم على الاشخاص لدرجة ان مجرد ظهور ظل لأي شخص يعتقد انه لأول وهلة أنه خيال ( عفريت ) ظهر له لما كسبه ولذلك يذب الخوف في قلبه لأن شدة شعوره وميله بل وشففه الى الحرص على نفسه من أذى الغير يدعو الى تسرب الجبن اليه وهي نتيجة سيئة تتمت أولاً عن ضعف عقليته للاستسلام للاوهام وتانياً لضعف ارادته في مقاومة ما يشعر به من الشغف الشديد نحو المحافظة على شخصه فكان مظاهر النفس عنده ألا وهي الفكر والشعور والارادة قد اختلت أوزانها — فضعف العقل وازدياد مظهر الشعور لحد الشغف وخور الارادة الى التلاشي لما أدى الى نتيجة قبول الاوهام والى تولد الجبن مع ضعف العزيمة — هذه يا صاحب الفضيلة عادة من طادات البلاد عندنا تقشمت فينا لعدم توفر تربية مظاهر النفس فلو

عالجناها بما ذكرته الآن لتلاشت تلك الخرافة ولاستعد الفرد للسير الى التقدم والفلاح — هناك كذلك عادة اخرى وهي عادة الاعتقاد في المشايخ والاضرحة والاولياء — حقيقة ان فيها من عمل الخير ما يساعد الكثير من الافراد الموجودين في خدمتها كل المساعدة ولكن لا يأخذ بنا الامر الى حد يدعونا ان تعامل الضريح معاملة النبي صلى الله عليه وسلم أو معاملة الله عز وجل كما كان الحال عند قدماء المصريين الكهنة الذين كانوا يعبدون الله مقرين اليه بالاوئان المنصوبة والاصنام المزعومة حتى اذا ما أتى عهد احفادهم لقيام الصلوات فيها ضلوا سبيل التقرب الى الله عز وجل ظناً منهم انما الله هي تلك الاوئان وهذه الاصنام وذلك راجع طبيعياً لعدم استعمال الروبة والفكر فضلوا سواء السبيل — وأدهى من هذا وذلك انه لا يزال في عصرنا الحاضر قواد جيوش المماليك في مصر محلاً للزيارة معتقدين في هذه الاضرحة انها لاولياء الله ورسله وأنبيائه فخرجوا عن الحقيقة اذا قاموا الدليل الوهمي على الاعتقاد في مقام السلطان حسن وقلوبهم ذلكم الافراد الذين كانوا من عتاه الجبارة في عصورهم الماضية فعلى أيديهم تفشت الفوضى لا انتشار الاستبداد فيها وبقوة زعامتهم الفاسدة سرت السرقات والاختلال بالامن والعيب به في شرايين القطر واتجدد اليوم يعاملون معاملة الانبياء تلك المعاملة التي لا تعتبر الامن اكبر الضلالات والكفران العظيم وذلك لوجود غشاوة على عقول الافراد لدرجة أن سارت بهم الى تلك الخزيات — وأقبح من كل ذلك عندما يخطأ الانسان في حياته بأن يأتي أمراً يخالف الآداب العامة فيقول عند توبته لقد ضل بي الشيطان حتى جنيت كذا فخدشت الآداب العمومية — ولكن الحقيقة يا صاحب الفضيلة ليست كما يدعى ويدعون بل يرجع خطيئته وسيئته الى ما يشعر به من شهوة ولم تردعه عنها عفته حيث اشتد عليه شعفه بوازع اللذة وضعفت ارادته أمامها وبذلك استسلمت عقليته فاتبع هواه الى ان ارتكب خطيئته المشار اليها — كالنظر الى السيدات الأمر الذي لا يجوز لنا التحمق الشديد اليهم فلا تتبع النظرة النظرة لان الاولى لنا والثانية علينا — أما دعوته ان الشيطان تمكن منه وسبب له هذا الخطأ فأمر جيد عن الفكر بعيد عن الصواب — هذه مسائل لو تهذبت لها نفوسنا لأصبحنا بفضل هذا التهذيب رجالاً عاملين قادرين على كل صغيرة وكبيرة في سبيل الرقي والعلو — أما في بلاد أهل الفرنجة من العادات فبفضل مدنيهم والكثرة مشاغهم الدنيوية وخصوصاً ان زمن المواطن

مضى وانتفضي وان زمن المادة اليوم قد حل محلها في جميع بلادهم فأصبحت هذه العادات تهباً للتلاشي والزوال رويداً رويداً بفضل نشر العلوم الصحيحة وتهذيب النفوس على الوجه الاكمل وصارت كل أفراد جيل يتهباًون لاستئصال كل ما هو قديم مشوه للحضارة والرفي لانهم شعروا لاول وهلة ان عاداتهم القديمة لا تزال موضوع تأخرهم فتجدهم يجتهدون على زوالها من حيز الوجود حتى بفضل مشاركتهم على استئصالها تمكنوا من العدو الى الامام في سبيل المدنية الراقية ولقد تمكن بعض الامم من امتلاك ثلاثة ارباع الدنيا وذلك بفضل عدم اتخاذ عاداتهم القديمة في أعمالهم الحيوية — على أنه لا يزال بين تلك الامم العربية عادات شعرت لها بأنه لا يمكن الاستغناء عنها لانها مثال حسن لقوميتهم ومثل أعلى لوطنيتهن بين ربوع بلادهم كالاعياد المختلفة (الكرنفال) واحياء ذكرى حكوماتهم العادلة والاهتمام بالاحتفال بكل بطل يأتي بأعمال النصر في ميادين القتال وهذا طبعاً تشجيع للغير من أبناء جنسه على ان يحذو حذوه وهكذا — الا أن هناك عادات تخالف عاداتنا في أحوال نساءهم حيث أن خروجهن سافرات لما شجع الرجال على القيام بوافر الاعمال لان المرأة تساعد الرجل في جميع أعماله اليومية بل وتشاركه في كل ما منه اسعاد أحوالهم الاجتماعية حالة أننا نرى ان نظام الحجاب عندنا ما يجعلنا نفقد ذكاء النساء فينا وأدى بنا هذا الى التقاعد عن السير الى الامام في مضمار الحياة الراقية الصحيحة — ثم لا تنسى رقي الاسلام عندنا في غزو مصر بقيادة عمرو بن العاص الذي تمكن بدهائه ابطال اهداء عروس في مقبل العمر الى النيل عند ابتداء فيضانه باغراقها فيه حيث كانت أعماله لسان حالها يقول « يا أبناء مصر اجدكم كما تدعون تقدمون عروساً من بني الانسان في مقبل العمر لشيء من الجهاد الكائن غير الحلي وهل يتفق أن تمنح الكائنات التي لا تحس ولا تشعر والتي ينقصها قوى النفس العالية عروساً تتجلى فيها مظاهر نفس طاهرة لو زفت لمن يمالها من رجال مصر لانجبت ولداناً بررة يعملون على اسعادها واسعاد بلادهم وعلى رفع كلمة الحق فيها بل وعلى نشر لواء المجد المؤتل والظلمة نينة الخالدة في جميع ارجائها » — وعلى ذلك عندما تجلت في أعمال سيدنا عمرو الحق الصراح للمصريين رضعفوا لها وأذعنوا لأوامره وأرشدتهم الى عمل عروس من طين كي تتوافق مع معدن النيل نفسه وتكوينه لانه كما تعلمون ان هذا النهر ما هو الا عبارة عن طين ومياه وعليه لا لزف الى النيل الا ما يماثله ولو فعلنا ذلك لاصبح النيل أكثر فيضاناً عن ذي بحكمة الضير

قبل وعمّا كان عليه بالامس - عند ذلك حدث بطريق الصدفة ان طراً على النيل زيادة منسوبه في فيضانه فاستبشروا خيراً لها وتناً كدوا ان اعمال سيدنا عمرو جديرة بالاحترام وورسخ في اعتقادهم ان هبة الشيء للشيء الذي من معدنه هو من أجل الهيات ومن احسن العادات - هكذا تمكن سيدنا عمرو بدهائه الخلاب وسحر بيانه وشجاعته النادرة الى استئصال عادة من أخبث العادات - استأصلها شيئاً فشيئاً وذلك لانه لو اراد منعها دفعة واحدة لانهم امامها فما أشد على نفوس الافراد من بتر عادة من عاداتهم خصوصاً وان القوم كانوا على مقدار عظيم من الجاهلية الاولى الامر الذي يحملهم على الاحتفاظ بعاداتهم لحد عطش المحموم - كذلك أرجع بك الى عادة من عادات أهل الفرنجة حيث شاهدتُ مرة في طريقي بإحدى القرى الفرنسية ان صياداً خرج للصيد على ضفاف نهر السين عند الصباح فصادف في سيره قطاً اسود وعند مشاهدته له قفل راجعاً قائلاً لي ان هذا القط الذي رأيته الساعة فأله سيء عليّ ولذلك قفلت راجعاً لان يومي هذا أصبح نحساً ولقد نشاءمت به - عند ذلك نصحتُه بان يستمر في عمله شارحاً له بان هذه عادة من العادات التي تسير بك وبشعبك الى الوراة خصوصاً وانكم اتخذتموها عن الابرلاندبيين وانه لمن العبث أن تفقد يومك بدون أن تحصل على قوتك فيه وأنت أحوج لقوت يومك عن غيرك فامتثل اليّ وتصححتي ورجع الى عمله - على ان هذه العادة لم يأخذها جميع الفرنسيين وكذلك جميع الابرلاندبيين فهي تكاد تتلاشى من حيز الوجود -

شيخ الاسلام - لقد نوهت كثيراً في أقوالك بالفهمي بك عن عادات بلادنا ونسيت ان لنا ديناً يجب علينا الاخذ بفرائضه كما ان لنا قومية يجب علينا الاحتفاظ بها والدفاع عنها فلا تلهينك عن دينك لذة المدنية السكاذبة ولا يغرنك ما عند اهل الفرنجة من لذبة حياة الدنيا الزائلة فهم يعملون لدنياهم وينسون آخرتهم حيث يقول حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » فديننا دين العواطف دين التسامح دين الاخاء بل دين الفضيلة والثروة والوفا . دين العدالة والحربة الصحيحة والمساواة كما انه دين الاشتراكية البحتة وان انتقادك على ما عندنا من أولياء الله وأتقيائه وانتقادك لهم بانهم عادات خرافية وأوهام اهل الجاهلية الاولى لم يكن شاملاً لجميع نقط الموضوع باكله حيث أثبت على تفانصها ونسيت محاسنها وفضائلها لان لكل شيء

في الوجود محاسن وفضائل كما ان له مساويء وعيوب ونقائص مختلفة - حقاً لقد ذكرت من عيوب أفراد الامة ما يدعوننا جميعاً الى العمل على تقليدها بل وعلى استئصالها الا ان هناك مسائل اجتماعية منبثة في عاداتنا القديمة لو تعمقت فيها قليلاً وخصتها فحسباً دقيقاً لالفيتها من أجل الصفات وأحسن العادات ولعرفت انها أس لتلك الحضارة العالية والمدنية الحديثة في اوربا التي شرحت لنا شيئاً عنها الساعة - فلتعلم يا فهمي بك ان وجود الاضرحة عندنا من اكبر المعاهد العلمية الدينية فهي محل التقوى والعبادة كما انها جوامع تجمع القاصي والداني لتحصيل العلوم الدينية والاخلاقية فيسطع منها نور حضارة الاسلام حيث تهدي كل من به حاجة الى المعرفة والتوبة فتتلها مثل مدارس الشعب في اوربا التي هي أس لحضارتها وقاعدة عامة لمدينها وكاسواق العرب عند اول ظهور الاسلام كسوق عكاظ وغيره وانك عند ما تدخل في هو تلك الاضرحة لتلاحظ ان هناك طائفاً من حملة شهادة العالمية يقوم كل يوم بالقاء العلوم الدينية والنصائح الاخلاقية تهذيباً للنفوس الضالة ذات الوجدانات السقيمة ولا تنسى ان من وراء هذا اصلاح كبير في الهيئة الاجتماعية حيث يتوب المعاصي والسارق والساب والزاني على أثر سماع تلك المواعظ الدينية خصوصاً وانها تتكرر كل يوم في تلك الاضرحة باستمرار - فمن لم يتوب الى الله اليوم فانه يتوب اليه غداً كما انه في ذلك مساعدة كبيرة لاهل الحل والعقد في البلاد حتى نجد ان القائلين بمسائل الامن العام يشعرون ان في ذلك أكبر مهية لاستتياب الامن والراحة في جميع الجهات - كذلك لا يفوتك ان في تلك الاضرحة من أهل الخير والانسانية من يقوم بواجب توزيع الحسنات والصدقات على كل من يكون قعدة بها كما انه تصرف مهيباً ومرتباً الى القائلين بخدمة الضريح والقاء دروس دينية ومواعظ اديية فيه فلو فرضنا كما تقول يا فهمي بك ان وجودها يحسب عاهلاً كبيراً على الامة فاني من جهة أخرى أجبك انها جمعت العدد الكبير من العاطلين وملأت بطونهم بطعام السريد وأشبعت نفوسهم بالدراهم فمن كان من الهيئة العاطلة له غاية الاختلاس والسرقة في سبيل اشباع رغباته وحاجياته فانه والحالة هذه يرجع عن غيه حيث ناشد ذاته فلجأ اليها وذلك من طريق الاحسان الموزعة على الضريح المشار اليه كما انها تساعد على ايجاد عمل لهم وفي ذلك من جهة أخرى أكبر مساعد لاستتياب الامن وحفظ الحقوق حسب ما سبق شرحناه ولاضرب لك مثلاً بطابق ذلك من كتاب فيكتور هيجو في البؤساء عن

حالة جان فاليجان ذلك البائس الفرنسي الذي دفعه الى الاختلاس والحطوف من حنوت الحُباز شدة ما عليه من جوع وعري وما انتهت اليه حالته بعد ذلك من الفاقة والبؤس ولقد أثبت لك بمثل من كتب اهل الفرنجة واكتفت بها لانها أضحض للحجة واكبر بياناً لتناول فهمها لان لفظة واحدة صغيرة من القرآن الشريف تدعو حتما الى تأييد ما أقول وان اثبات الدليل بما هو موجود في كتبهم لادعى الى الخضوع للحق فيها بينهم والرجوع الى الحق خير من التماهي في الباطل - حقاً انه لكل امر من الامور محاسن ومساويء كما هو الحال عند اهل اوروبا يا فهمي بك فمئدنا كذلك مساويء لهذه الاضرحة كما ذكرتها عزتكم في كلامكم وهذه يمكن تلافها شيئاً قشيداً - والان ما علينا من هذا وذاك - اراك يا فهمي بك تزوجت من غير بنات جنسنا وهذا مما يؤثر في حياتنا الاجتماعية عندنا حيث لا نقبل على أنفسنا ان يتمعن الاجنبيات بكبار علمائنا النابغين - أفلم تدل عليك تعاليمك الافرنجية ان ذلك يخالف نظامنا الطبيعي في اللغة والدين والعمادات والاحساب والانساب وحالة صناعة الامة وثوراتها المختلفة ؟

احمد بك فهمي - لقد زدني عرفاناً يا صاحب الفضيلة بما اوليتني به من غزير علمك وذاخر تعاليمك التي تجلت في امثالك الاجتماعية البحتة والاخلاقية العالية والادارية السياسية ما جعلني أجد قضيتكم عليها واجل عبقريتكم فيها - اما بخصوص الزواج من الهيثة الاجنبية فلقد دفعني ذلك عملي الذي اجتهدت في مواصلي له بتلك البلاد حيث لاحظ أحد العلماء الفرنسيين أنني على نشاط واستعداد للتأليف والتصنيف فاختارني من بين اخواني الطلبة لا كون عوناً له في تصانيفه حتى انه من كثرة احتكاكي باعماله تكنت من القيام بتأليف كثيرة باسمي كانت سبباً في ظهورها بين تصانيف علماء الفرنسيين وارتأى أن يزف الي كرمته فوافقته على طلبه

شيخ الاسلام - ولكن أنسيت بناتنا البررة وكرماتنا الفاخرة اللاتي ليس لهن طريق في الحياة سوى الزواج برجال قومها حيث لا يصرح ديننا الحنيف بتأهيل البنات المسلمات عندنا برجال الاجانب فكيف والحالة هذه يا فهمي بك أن نخرج على قومك الى هذا الحد لم تعلم ان اولادك سيكونون من بعدك ضعاف العقيدة مقيمو الوجدان لان الام مدرسة الاطفال الاولى فتبت أثناء غيابك فهم مسيحيينها ونحبي لغة بلادها فتتبعها لغة بلادك الى التدهور والاضمحلال بدخول

العجاوات فيها فيتكلم ولتلك نارة بالعربية ونارة اخرى بالعبرية وهكذا ما من شأنه  
ضعف أسلوب اللغة وعبارتها كذلك اذا ما اتخذتكم أفراد امتك مثلاً أعلى في  
هذا المضمار لاصبحت البلاد بعد وقت ما مضية للثمن وقوميتها وان اضاءة اللغة  
تسلم للذات —

احمد بك فهمي — لو تتبعتم قليلاً يا صاحب الفضيلة تعاليم جوستاف ليون  
في مسألة الجنسيات وتكوينها لعرفت ان الامة ذات الاحصاء الكبير من الانفس  
لا يؤثر فيها دخول الاجانب لقلّة عددهم النسبية كما أنه لو تزوجت بأجنبية اليوم  
فليس لها عليّ من تأثير فعلي يدعوها الى تغيير حالة جنسية البلاد عندنا أو التأثير  
على قوميتنا أو لغتنا مثل ذلك مثل السكر الذي اذا ما وضعته في مياه نهر النيل  
الجارية بمقدار لا يستهان به فان طعم النهر لا يتغير بأي حال من الاحوال كذلك  
الحال عندنا في التأهل بينات أهل الفرنجة ما لا يؤثر مطلقاً في الحالة الادبية  
والاجتماعية للبلاد بل يدعو الى توليد النشاط في نسل أبناء مصر خصوصاً وان  
العنصر الافرنجبي أكبر العناصر نشاطاً في الحياة العملية بحكم طبيعة جو بلاده  
ولتجدد في جو بلادنا المعتدل الحار ما يدعونا الى الكسل والحول وان تغيير حالة  
النسل عندنا بعنصر نشط جديد ما يولد فينا ذكاء على ذكائنا ونشاطاً كبيراً على نشاطنا  
ولقد ذكر ابن خلدون في مقدمته بأن أهل أوروبا في المنطقة الباردة المعتدلة يرض  
البشرة حمر الحدود أصحاب قوة وبطش وذكاء مبتكر نادر الثيل كبار الاجسام  
يتفوق على أهل المناطق الحارة المعتدلة بحكم بيئتها وجوها — أما بخصوص  
تربية أنجلي والحواف عليهم من أن يكتبوا من والدهم صفات غريبة عن صفات  
البلاد وأخلاقها فانه بحسن التفاني لهم لا يمكن ان يتسرب سوء العقيدة وضعف  
اللغة اليهم لاني دائماً أبدأ اشارك والدهم في تربيتهم ومن صفة الرجال قوامهم على  
المرأة كما أنه من صفات المرأة الضعف بطبيعتها الامر الذي يجعلني أؤمن من أن أضع  
لها حداً لا تتعداه ولقد اتخذ النبي صلى الله عليه وسلم عند ظهور الاسلام تحليل  
زواج الرجال المسلمين بالسكاتب واستهل هذا الزواج مبتدئاً بنفسه حيث تزوج  
بالسيدة مارية القبطية واتبعته امته في ذلك وبما ان الرجل بفطرته أشد بأساً من  
المرأة، فيمكنه والحالة هذه أن يستأثر بها حتى اذا ما رزق بأولاد منها يكون له  
القدح المعلى في تهذيبهم وتربيتهم على أحسن الطرق المشروعة محافظاً في ذلك على  
كرامة دينه ودينه وعلى هذا النمط يمكن النبي عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

من العمل بمقتضى هذا الزواج لنشر الاسلام في جميع بلاد العالم  
شيخ الاسلام — ان ما تقوله من الوجة العلمية صائب الا أنه ليس بالامر  
المطرد الذي يمكن استمراره بل لا بد من وجود استثناءات فيه وكما من تعاليم  
علمية لا تتفق مع الحياة العملية البهتة في كثير من الامور — على ان الجنس  
الاحمر الوطني بأمريكا تلاشت معالمه وذلك لكثرة الزواج بالنازحين اليها من  
أهل الفرنجة وغيرهم وكالحال في استراليا

احمد فهمي بك — نعم ولكل أمر من الامور شواذ يا صاحب الفضيلة والشاذ  
لاحكم له الا عند الضرورة اللازمة (ثم يلتفت شيخ الاسلام الى الشيخ ابراهيم  
مستفسراً)

شيخ الاسلام — قلت يا شيخ ابراهيم ان موعد الاحتفال بكتائب الامة هو  
الاسبوع القادم وكنت تتناقش مع الشيخ عبد العزيز في ذلك فهل لك ان تطرح  
علينا مناقشتكما حتى بذلك تتمكن من المناظرة فيها بحضور صاحب العزة احمد بك  
فهمي الذي سيكون له الشطر الاوفر في بحثه معنا

( يحضر الخادم ببطاقة القس فيليب رئيس اساقفة طائفة الارثوذوكس )

الخادم — لقد حضر الاب فيليب

الشيخ عبد العزيز — دعه يتفضل (ثم يخرج الشيخ عبد العزيز لاستقباله  
ونحيته)

الاب فيليب — أسعدتم مساء يا حضرات الافاضل (ثم يتدبىء بالسلام على  
شيخ الاسلام ويليه احمد بك فهمي قال شيخ ابراهيم  
شيخ الاسلام — أسعد الله أوقاتكم يا جناب الخبر الاعظم وكيف ما أنتم عليه  
من الصحة والعافية وكيف حال المجلس الملي عندكم

الاب فيليب — انني على ما يرام من الصحة والعافية يا صاحب الفضيلة كما انني  
اعد نفسي سعيداً في هذه الليلة العظيمة حيث أسعدتني ظروفي وأوقاني بلقياسكم  
واشكركم على ما تكرمتم به علي من جميل سؤالكم وعظيم انسانيتمكم — أما بخصوص  
المجلس الملي عندنا فأصبح يسير شيئاً حيث حصلت اليوم عندنا مسألة ذات بال  
في قاصر عن عته يدعى لوقا افندي حكمت عليه الاطباء به الا أنه سافر لبلد اخرى  
وتمكن من مزاولة عمل في تلك الجهة مع الاشتغال بمهنة خبير فأصبحنا والحالة  
هذه غير قادرين على حل هذا المشكل الصعب حيث ارتبكنا في مناقضتنا لانفسنا



وكذلك لتناقضة الاطباء للاطباء

شيخ الاسلام — ما أشد وقع هذا الخبر على نفسي يا فضيلة القس وما أقسى  
الاطباء قلباً في احكامهم على أبنائنا الاصحاء وما أعظم الخطب عندما تموت ضمائرنا  
فيما فتصبح تلك المحاكم الاخلاقية معدومة الوجود وتلك الذمة النادرة التي  
تجول بصدورنا والتي كانت أول باعث في الانسان على التوبة وحب الخير أراً  
بعد عين — فلا ذمة رعى ولا ضمير يحاسب النفس على ما جتته يداها — ولا  
دين يتقى بين الانام — أين تلك الحاسة الادبية الفاضلة وأين ذلك الشعور الحلي  
والفكر الصائب والارادة الفعالة في سبيل الخير والاصلاح — أين من بنى وشيد  
وحكم فعدل وعالج فأبرأ — أين أهل الفضيلة والتقى والمروءة والوفا والسماحة  
والعلا — أتى على الكل أمر لا مرد له حتى أصبح عزيز الجانب كبير الجاه شديد  
البطش بكل انسان من شيد فدمر وحكم فاستبد وعالج فأمرض فأفنى الشباب قبل  
الايوان وأذوى رجال هذا الزمان حتى اذا ما بنى ونجحت بغيته تمنحى عن السير  
في سبيل قضاء مهمته — أي والله يا فضيلة الخبر اني منتهى الدهشة والاستعراب  
من جراء خطل الاطباء في اولي الالباب خصوصاً وان امتنا مقترة لانبائها للقيام  
بجميع أعمالها حيث أن فقدان فرد عاقل يؤدي حتماً الى زوال شعب كامل كذلك  
احياء شخص باند يدعو الى اسعاد المجموع في ازدياد ثروة الامة على كثرة أيدي  
أبنائها العاملين — ولقد يفهمون بعكس ذلك يا فضيلة الخبر قوم المريض الجهة  
حيث يعتقدون أن بايقاع المرء في أحبولة المرض الكاذب ما يدعوهم الى الاستيلاء  
على أمواله فينبهونه نهياً ولكن لو كانت المجالس الحسبية والمالية تتخذ طريقاً  
جديداً في المحافظة على أموال قصر الاموات (براد بذلك القاصر المعتوه) حتى اذا  
مأثرت عقليته برفع الحجر عنه خصوصاً اذا ما ارتأى لهم قوة مجهوده في الارزاق  
والكسب لان في ذلك حفظاً لامواله بين يديه عن ان تحفظ بين يدي الغير  
فيتلاعب فيها الظالمون — وعلى أثر ذلك أرجوكم أن تحضرنا لوقا افندي غداً ان  
شاء الله مع ايلاف نفوذ الطبيب فيه —

الاب فيليب — ان ما أتيتم به يا صاحب الفضيلة من حل هذا المشكل بايقاف  
الطبيب عند حده لمن المسائل التي نجعلنا نتني على فضيلتكم الخير كله اذ ترى  
الكثير من عباد الله يقعون تحت طائلة الحجر فيفقدون من شدة التضيق عليهم  
مراكر كسبهم خصوصاً وان لوقا افندي هذا كان يكسب ٢٠ جنيماً في الشهر

ولوجود الحجر عليه دفعه لترك عمله لعدم قدرته الحصول على كل ما يطلبه من حاجياته الضرورية حيث ان منعه عن نوال رغائبه مخافة التبذير والاسراف كان سبباً في فقدان أحسن مركز مالي كبير فكان المجلس الحسيني يبيد الكثير من الاموال في سبيل المحافظة على الشيء الثافه منها فثله عندنا اليوم أصبح كمثل المستجير من الرمضاء بالنار حالة ان العين التي يمتلكها لوقا افندي لا يزيد ريعها عن العشرة جنيهات وبطبيعة الحال ان الخسارة التي لحقت الاقندي المشار اليه هي عشرون جنيهاً واصبح دخله العشرة جنيهات بدلا من الثلاثين جنيهاً شهرياً وهذا طبعاً من المسائل التي تقلل من ثروة البلاد اذا ما تعددت كما شرحتم لنا الآن وما الرجال الا كنوز اذا ما بحثت عنها ونقبت عليها لا لقيتها الخير العميم بفضل مجهودهم الكبير . شيخ الاسلام — حسن . والنهاية أن تحضر لي غداً لوقا افندي للنظر في امره اذ يمني ذلك كثيراً - وما رأيك يا سيدي القس في الاحتفال بكتائب الشعب الذي سيحل مياعده في الاسبوع القادم -

. الاب فيليب — لقد بلغني عنه الشيء الكثير يا صاحب الفضيلة واستلمت من بعض الاخوان بطاقة لحضوره

شيخ الاسلام — عظيم . تكلم يا شيخ ابراهيم عن مناقشتكم السالفة التي سمعناها عند دخولي الهو

الشيخ ابراهيم — يقول الشيخ عبد العزيز ان الجيوش والكتائب نوع من أنواع الشجاعة العشوية وصفة من الصفات الهمجية الاولى حيث انها تبتدىء بالحرب وتنتهي كذلك بالدمار الى ان قال ( ويجب علينا ازاء ذلك أن نكون أشفق على الانسانية من عبث العايب بها ) غير حاسب ان جميع الامم تنظر لبعضها البعض نظرة الطامع الجشع فكيف والحالة هذه نريد يا شيخ عبد العزيز ان نقلل من جيوشنا وكتائبنا حتى نكون طعمة للطامعين ولقمة سائفة لافواه الفاتحين

شيخ الاسلام — مهلا يا شيخ عبد العزيز ألم تعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم قام بثلاث غزوات متفرقات متخذاً له جيشاً جراراً تمكن به من فتح الكثير من الامصار ونم له ولمن بعده من الخلفاء الراشدين من فتح بلاد العالم من الشرق الاقصى الى غرب اوربا وهذا راجع الى شجاعة الجيوش العربية الظافرة وما كانت عليه من حسن النظام والترتيب واستعداد العدة ضد كل مغير وطامع ولقد جبل الانسان بفطرته على الحرس والطمع أريد بذلك ان من غرائزه الثابتة حبه لنفسه

لدرجة يرتاح معه ضميره فلا يتساهل في حقه لدرجة تتلاشى معه حالته المادية والادبية ولا أن يتشدد في المطالبة بحقه والمحافظة عليه لدرجة أن يهضم حقوق غيره لأنه يجب على اللسان أن يحب لغيره ما يحبه لنفسه وهذا طبعاً ما ينطبق تمام المطابقة بين الامم التي تتم ببسالة الجيوش والكتائب فانها تعد العدة منها على سبيل المحافظة على حقوق بلادها حتى اذا ما هاجمتها أمة اخرى في سبيل نزع أملاك من يدها تكون الاخرى على استعداد للدفاع عن نفسها فتحفظ بدقاها حقوقها الاجتماعية والمالية كما انها تشعر بان هذه الاملاك أفضل لاهل البلد نفسها عن الاجانب عنها - هنا يا حضرات الافاضل يجب أن نربي فينا الشعور والارادة والفكر - وعليه نفكر أولاً ان علينا واجباً بدعونا الى حماية أنفسنا لانفسنا مخافة غزو غاز لنا كذلك يجب أن نشعر ونحس فنحافظ على حقوقنا لأنه اذا ما زالت وضاعت فان في ذلك ضياع لمركزنا الادبي والاجتماعي وتصبح حالتنا فوضى يدتنا فيذهب ربحنا كذلك من جهة اخرى ينبغي أن تقوي ارادتنا لايجاد الشجاعة التي نشاهدها اليوم ولا تظهر الشجاعة الا في صفوف الجيوش والكتائب كما انها تظهر وتجل في جميع الموج القائمين للمطالبة بالحق المنتصب وعليه اذا ما كملت مظاهر نفس الفرد للحد اللائق به فانه لا بد وأن نكمل مظاهر نفس المجموع المكوّن للشعوب

الشيخ عبد العزيز - اتنا لو قنا تهذيب أنفسنا على قواعد علم الاخلاق الحقيقي وتبعنا نظريات مبادئ علم النفس فنظمتنا مظاهرنا النفسية على الوجه الاكمل وكذلك لو قامت الامم الاخرى بتنظيم مظاهرها كما هو الحال عند الافراد فلا بد وان يأتي يوم تلتقي الامم فيه آخر بارودة كما انها تطرح عن عاتقها عبء الحرية ويصبح الكل آمن تحت لواء السلام والطمانينة لأنه ما دامت تعرف كل أمة ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق فلا بد وأن يكون لذلك نتيجة المساواة بين الافراد الامر الذي ينتج عنه حما المساواة بين الامم فتم الاشتراكية جميع الارحاء حيث ينعم الفقير بلذات الحياة التي كان ينعم بها الغني المثري في سالف الايام

شيخ الاسلام - اما تعلم ان الله سبحانه وتعالى جعل بمضكم فوق بعض

درجات وأوجد في نفوس الافراد مواهب تختلف بعضها عن بعض لاختلاف صحة الاجسام والابدان حيث يقول العقل السليم في الجسم السليم فلا يمكن بأي حال من الاحوال أن تتساوى الافراد بعضها ببعض ما داموا عرضة للاسقام والامراض - كما انه تختلف مجهودات الافراد فيها بينهم عند تأدية أعمالهم حيث يصبح الكسب موزعاً عليهم كل على حسب ما يمتلكه من قوة المجهود ورجاحة العقلية الامر الذي دعى العالم الى أن يكون خاضعاً لنظام الدرجات المختلفة والذي به انمحت المساواة من عالم الوجود وعليه لشدة حرص الأمم ومطامعهم المختلفة قام النزاع بينهم فعدوا العدة بالجيوش والكتائب في سبيل المحافظة على الحق واداء الواجب لان المساواة في توزيع الحقوق فيها بينهم تلاشت وحل محلها المطالبة بطريق السيف والمدفع

احمد بك فهمي - ان ما تقوله يا صاحب الفضيلة امر صحيح نشاهده كل ساعة الا انه ما دام الانسان ولد حراً مختاراً بفطرته وما دام ان حالته الاولى كانت مظاهر نفسه العقل الفطري - والغرائز الثابتة - والميل الغريزي ( الشعور ) فانك تجد الطفل بعقله الفطري عنده معلومات فطرية كالكل اكبر من الجزء كما انك تجده يميله الغريزي بحب والدته حتى اذا ما ابتعدت عنه بكاء في طلبها - كذلك توجد فيه غرائز ثابتة كالاشارة باصبعك امام عينيه فانه يرمشها بطبيعته مخافة وصول الضرر اليها - وما دامت جميع الافراد عند ولادتها كانت على هذه المظاهر الفطرية المتفقة في جميع اصولها متساويين فيها كما ان جميع اجسامهم لا تختلف اعضاءها في الخلقة والتكوين وانهم يتغذون ثم يتفلقون بالمساواة امر لا بد منها ومن تأييدها بين الناس ولقد تتجلى مساواة حقوق الافراد في حالة تكويهم الفطري الاولى حيث أجمع العلماء انه ما دامت خلقت المساواة مع الانسان من عهد ولادته ونشأته في اعضاءه ومظاهره فلا بد وأن تكبر معه ونشأ حسب استعداده العقلي والجسماني حتى اذا ما كانت نشأة الفرد في بيئة راقية فلا بد وان حكم المساواة عنده تنمو معه في درجة الرقي نفسها فتجده يتساوى بمن معه فيها وكذلك لو نشأ الانسان في بيئة صغيرة حقيرة فدارت المساواة وحدودها تكون صغيرة على حسب صغر مركز تلك البيئة التي يعيش فيها وعليه ان حالة المساواة تنشدها في كل جهة وكل صقع بل وكل ارض الا ان المساواة في الاولى تختلف عنها في الثانية وكذلك يختلف عنها في الثالثة وهكذا تتكون درجات الشعب الثلاث حتى اذا ما تهذبت

الدرجة الدينية فانها لا بد وان تتفق مع الراقية في جميع ظروفها واحوالها فنعم  
المساواة فيما بينهم وبهذه النظرية يمكن أن ارجع بكم الى مسألة الجيوش والكتائب  
وهل بحق لكل امة أن تتخذ لها كتيبة تحميها ضد كل فاتح ام ان حب المساواة  
والحرية والسلام يدعو الامم لطرح السلاح أرحاً؟ اختلف العلماء في ذلك فمنهم  
من نص بان الجيوش ما هي الا خسارة فادحة تنتاب الامم من وقت لآخر وآخرون  
من قالوا ان الجيوش شجاعتها قوة غشومة ولا ملطف لها الا الجمل والكمال  
والطيبة وغيرهم من قال انها هي الوسيلة الوحيدة لخلص الانسانية من نير الانسانية  
يراد بذلك عند استبداد الامة القوية بالامة الضعيفة بان تأتي أخرى اقوى من  
الاولى لترفع نير عبوديتها عن عاتق الثانية - على ان المساواة والحرية في ذلك  
تنطور رويداً رويداً الى الامام حيث ان الكثير من الامم الضعيفة خرجت من  
نير عبودية الممالك القوية وذلك ما يدعوننا الى الاستبشار بان العالم على بكرة آية  
ينتهي لحياة جديدة راقية وهي استقلال الشعوب سواء كانت صغيرة او كبيرة على  
اختلاف مواهبها وكذلك الى التفاؤل بانه سيأتي يوم وتدمحي معه شخصية  
الجيوش والكتائب من عالم الوجود ويصبح الكل كما قال الشيخ عبد العزيز نعم  
تحت لواء الاشرافية الصحيحة فيسترد الفقير ما افقده الظروف من حقه الطبيعي  
من خلق الدنيا حتى الآن وهذا طبعاً ما يتكافأ مع نظرية المساواة التي تكلمنا  
عنها في حينه حيث تعتبر حالتها كحال المياه المختلفة المستويات لعوائق حجة تدعوها  
الى هذا الاختلاف حتى اذا ما رفعت هذه العوائق وتلك الحوائل لالفتيتها تتساوى  
في مستوى واحد خصوصاً وان من طبيعة وخاصة المياه مساواة مسطحاتها  
être de même niveau

القس فيليب - لله دركم يا احمد بك لقد اتيمم بدلول اخلاقي يدعوني الى  
الاعجاب بكم وكذلك الى تهنتكم على ما اوتيمم به من غزير العلم وسعة الاطلاع  
واني والحالة هذه لا وافقكم على جميع التعاليم التي شرحتموها الساعة وأضيف  
عليها بان سيدنا يسوع المسيح عليه السلام كان يتخذ من الضعف شدة ومن  
الاخلاق العالية درعاً يتقي به غدر الحائنين فعاش السنين الطوال وهو يكبح في  
تميز مبدئه القويم متخذاً في ذلك العمل باستمرار دون ان يكل او يسأم ولقد  
قال في كتبه المقدسة « من ضربك على خدك الايمن فدر له خدك الايسر » اراد  
عليه السلام بذلك امرأ واحداً وهو عدم الاعتداء على الغير ولو كان هاضماً لحقوقه

مستبدأله وذلك تلافياً من إجماد جماعات يكون قصدها المشاكلات والمشاكسات ودرأ لما عساه أن يحصل من تكون جيوش وكتائب بل وعصابات قد تؤدي الى تقشي الفساد والقوضى فكانت ربايته عليه السلام يبلد تسمى الناصرة تدعو الى جميع حالات السلام والطمأنينة فلا يعرف للسيف معنى ولا للرحم شكلا واما جيوشنا الحاضرة فسيأتي عليها يوم وتصبح أثراً بعد عين اذ ستخرج الانسانية في نوبها القشيب بعيدة عن ضوضاء سنايك الحليل وعن أصوات قراع الفلول وعن صواع الطلقات النارية

الشيخ ابراهيم — والله يا فضيلة الاب ان سيدنا عيسى عليه السلام كان نبياً كاملاً مكلاً يستحق كل اكرام وتكبير وتهليل حيث انه ما حمل سيفاً ولا درعاً الا انه اتخذ من الضعف شدة كما شرحت لنا الان على اتنا نؤمن به كل الايمان كما نؤمن بنبينا عليه أفضل الصلاة وازكى التحية

الاب فيليب — نعم يا سيدي الشيخ ان يسوع كان على فضائل وحكم عالية كبيرة

شيخ الاسلام — لا شك في ذلك فاتنا نمجده كل الممجيد ونبجله كل التبجيل - ولا ننسى يا فضيلة الخبر ان عمر علي غداً مصطحباً معك لوقا افندي للبحث في موضوع قضيته ولقد اذفت الساعة التاسعة يا حضرات الافاضل وانتهى وقت اجتماعنا السار بليقاكم والسلام عليكم جميعاً (وعند ذلك يصفح الجميع)

## المنظر الثاني من الفصل الاول

( ترفع الستار عن محكمة موشاة بالزهور والسناثر الحريرية ذات الالوان المختلفة مزدانة كراسيها بالازهار الياضعة ومنظرها يلام تماماً منظر حرب الزهور عند الفرنسيين وتسطع فيها الاضواء الكهربائية وحجاب المحكمة من السيدات الرشيقات يلبسن لبوس لويس الخامس عشر والسادس عشر ثم عند افتتاح الجلسة تعزف الموسيقى الورتية بنشيد الترحيب من الداخل وعلى أثر نشيد الترحيب يدخل قاضي قضاة محكمة الضمير والاعضاء والمحلفين والمحلفات والمستمعين وجميع الافراد القائمين بحضور المحكمة أما لبوس القضاة كالاتي كقضاة المحكمة المختلطة أو المحاكم

الاوربية بلبس القلنسوة فالعباءة وهذا المنظر مكون لمنصة محكمة الضمير الاخلاقية  
وبجانها منصة القضاء الاهلي والشرعي )

الحاجبة الاولى — افتتحت الجلسة ( عند ذلك يدخل شيخ الاسلام بلباسه  
الشرقي وجميع أعضاء المحكمة الشرعية ثم يجلسون في منصة القضاء المعدة لهم وعند  
ذلك يصمت أعضاء محكمة الضمير لحين انتهاء التحقيق الشرعي )

شيخ الاسلام — لوقا افندي سعد

الحاجبة الثانية — لوقا افندي سعد

لوقا سعد — نعم — حاضر

شيخ الاسلام — الطيب المباشر رشدي بك

الحاجبة الرابعة — لم يحضر بعد وأرسل تذكرة بأنه سيحضر الساعة

الحادية عشر

شيخ الاسلام — القس فيليب

الحاجبة الاولى — تنادي بأعلى صوتها فضيلة القس فيليب

الاب فيليب — نعم

شيخ الاسلام — ( موجهاً سؤاله الى لوقا افندي ) ما اسمك

لوقا سعد — اسمي لوقا سعد

شيخ الاسلام — ما صناعتك

لوقا سعد — موظف باحد المصارف المالية المصرية

شيخ الاسلام — وما صفاتك العلمية

لوقا سعد — حامل لشهادة الليسانس التجارية

شيخ الاسلام — وما مرتبك الشهري

لوقا سعد — عشرون جنهماً في الشهر

شيخ الاسلام — وما مقدار دخلك الشهري

لوقا سعد — عشرة جنهات مصرية من عين استغلها

شيخ الاسلام — هل هذه العين عن ميراث شرعي أم شراء

لوقا سعد — ميراث عن المرحومة والذي

شيخ الاسلام — الي بالاب فيليب

الحاجبة الثانية — ( بصوت عال ) حضرة الاب فيليب

الاب فيليب — نعم وبالحضور

شيخ الاسلام — أرجوك يا فضيلة القس ان تذكرم علينا بسر ما اكتشفته من غوامض الامور الخاصة بحضرة لوقا افندي ولتوافي الآن باسهاب عن كل ما استطعت معرفته والالمام به حتى يتخذ القضاء مجراه العادل

الاب فيليب حصل ذات يوم ان لوقا افندي كان آيباً من الجامعة المصرية الى منزله فصادف امرأ ما كان في الحسبان اذ وجد والده يستعد بحقييته للرحيل من الديار المصرية الى ديار بلاد سوريا لاتخاذها آخر مقر له واعدأ نفسه بقسم المسيح ان لا يؤوب الى هذه الديار مهما بلغ به الحال فسأله نجله لوقا افندي عن سفره هذا فأجابه بأنه حكم عليه بالافلاس امام المحاكم المختلطة فمات موتاً اديماً في اسواق مصر واوروبا حيث تلاشت سمته الكبيرة وانعدمت ثقة التجار والافراد قاطبة فيه فألح عليه نجله المشار اليه بان يعدل عن رأيه وأنه يمكنه ان يحضر لايه ضماناً كافياً من مصرفه فينظر حكم الافلاس عليه بطريق الاستئناف ربما يستعد لسد ما عليه من الديون الا ان والده ابي مساعدة ابنه له على هذه الكيفية وأصر على ان يترك الديار دفعة واحدة فمات من نجله لوقا الا ان شق عليه الامر وأخذ في نفسه انفصال ابيه عنه الى بلاد نائية واشتد عليه الكدر لدرجة أن آلمه ايلاماً حتى اصبح برغي ويزيد من جوار تصرفات ابيه المدهشة ولجمل افراد عائلته التي يعيش فيها والتي كانت ضعيفة في التفرقة بين الزعل والمرض العقلي حتى ظنت أن به مس وجنة عن تهيج عصبي لحدة في خاطره بسبب سفر والده فانهز ذلك أحد أقاربه الاعداء باستدعاء الطبيب للامراض العقلية مع منعه رشوة لا تقبل عن الحسين جنبها اذا قرر بعنه وذلك في سبيل الاستيلاء على أموال لوقا افندي بطريق الحجر عليه وفعلا حصل ذلك دون الفات نظره ودون علمه بها اذ اخذه على غرة منه ونفذ الحكم عليه بالابتعاد عن منزله بطريقة غير مباشرة حيث توسط الطبيب لدى محافظ مصرفه بنقله لجهة اخرى وعلى أثر ذلك اخذ الحجر يشتد شيئاً فشيئاً في احواله المعيشية الا ان حذاقته ومهارته في عمله وقوة ارادته المقرونة بفكر ناقب وعقلية كاملة مكنته من كتم اسراره على جميع اصحابه وخالانته ومعارفه عن مزاولته أي عمل اضافي على عمل مصرفه للاستزادة منه بالفائدة المطلوبة فزاول مهنة أهل خبرة ولقد ساعدت الشهادة التي بيده على الاشتغال بجملة مهن شريفة وبهذه الحالة نجح لوقا افندي في توسيع دائرة رزقه



ولسكنه عند مطالبته وكيه بمصر ليرسل اليه اخبار عقاره فما كان من الوكيل الا ان  
أخذ في عدم الرد عليه حتى مضى عليه نحو الثمانية عشر شهراً دون ان يأخذ فلساً  
واحداً وذلك راجع لحيل أهل الحجر بالمجالس الحسينية والمالية - كذلك أخذ  
الطبيب المباشر من اضعاف ارادته بوضع العراقيل الشديدة امامه واتخاذ الكثير  
من الاطباء اخوانه لمساعدته في مهمته السيئة ظناً منه ان مرض لوقا افندي من  
الامراض العقلية المعتبرة من الدرجة الثالثة حالة انه من افصح أهل زمانه وابلغهم  
منطقاً وأشدهم حجة وأسلسهم كتابة فهو لا يمكن ان يعتبر في درجات المرض  
ولا من أهل النقاهاة بل يجب اعتباره صحيحاً معافياً وما اتخذت الاطباء معه هذا  
الطريق الا للانتفاع الشخصي بأ كبر مجهود على ان الادوية التي يقوم بها الاطباء  
في الرجل السليم ما هي الا سم زعاف فتعاقب المرض وتولده كما انه يحدث في غالب  
الاحيان ان تسيء الاطباء للمريض المزعوم لعدم قدرتهم على تفهم حالته لتقص  
في خبرتهم العلمية وجهلهم المطبق وانه بالرغم من تلك الادوية التي ينشرونها عليه  
بطريق التلقين واثباتاً لعقليته تمكن لوقا افندي بوسع ادراكه بالمحافظة على نفسه  
عن ان يتمكن المرض العقلي منه لانه كمل تعليمه والرجل الكامل التعليم هو ذلك  
الرجل صاحب الروية بان يحاسب نفسه ويسائلها عن اسباب المسائل ومسبباتها فلا  
يمكن ان يتسرب اليه المرض مهما كان نوعه فتجده لا يخضع للاوهام والخرافات  
لانه لا يعمل عملاً ما لم يكن مقروناً بفكر وواقفاً من وجوده ذلك الوجود الحسي  
كما هو الحال في قوانين البلاد واجمائها التي ما بنيت الا على دعائم ثابتة من حقائق  
وعادات ملموسة راقية - ولقد كثرت حيل الاطباء في هذه الاونة لدرجة اتخذها  
العائلات محلاً للكسب والفائدة بايقاع أحد أبنائها تحت طائلة المرض الكاذب  
ومن الهين على الطبيب ان يعطي تقريراً كاذباً يخدع به أهل القضاء والمجالس  
الحسينية والمالية مقابل مبلغ من المال وهكذا بل وعلى هذا النمط تفقد الامة مهجاً  
وعقولاً راجحة كانت أولى بهم في استزادة ثروتها عن ان تضعهم في زوايا النسيان  
والاهمال عالة على الاهل والبلد - بل أضف الى ذلك سرعان الحجر على المظلوم  
من المعاتبة الامر الخطير الذي يحتاج الى شرح واف فيه كما يحتاج الى دقة النظر  
ملياً - فالحجر السري دون اخطار المعتوه ذات العنة الكاذب حسب تقرير  
الطبيب الكاذب بدعو صاحبه الى التلاشي في جميع أعماله لان مظاهر نفسانيته  
تسهر بشدة الضغط والمنع من أن لاخر وان اجابة المطالب في هذه الحالة لما يؤدي

الى ارضاء ضمير الفرد حيث يشعر الانسان بفرح لها عند ثوالها فمثلته مثل العصفور الذي ينتعش لحريره وبزهو حتى اذا ما تمكن الانسان من صيده ووضعه في قفص صغير له اشتد عليه الضيق فتخور قواه وتضمحل عزيمته وينكمش قواده الى ان يموت مذلولاً هكذا يا حضرات الافاضل ينطبق هذا المثل على اولادنا وافلاذنا اكبانا الذين يسوقهم القدر المحتوم الى الخضوع تحت طائل الحجر ورحمة الاطباء فينذون شبابهم ويذهب ربحهم على أن اعمال الحجر في المعتوه لا مريودي حتماً الى عرقلة مسمى الطبيب في علاجه لانه ما معنى ان تقيد فرداً لفحصه طبيباً وفي آن واحد تحكم عليه بالمرض حالة انه لو تركت له العنان لتمكنت يا طبيب ان تعرف حالات الضعف فيه فان كانت عن مس أو جنة كان هو المطلوب في السعي لاشفائه وبالله وان لم يكن كذلك فلتتركه وشأنه يسير في الحياة كما يشاء ويشاء له الهوى . ومن مصائب هذا العالم ان لا يمكن لاهل الطب التفرقة بين الصغير والكبير والسهل والشيخ بل يعامل السهل كأنهم رجل واحد وفرد واحد كأننا مذاركهم واحدة وصفاتهم متفقة واحوالهم متقاربة فيتمتدب الظريف حيث يعامله الطبيب كعامله القوي الجسم الكبير العضلات أو يعامل المتعلم معاملة الخمار وأهل السوق وفي ذلك طبعا لاشد المذاب على المتعلم المسكين أضف الى ذلك عمل المسابقة بين أهل المراهقة من الشبان وأهل العقد الرابع من العمر فانك تعلم يا صاحب الفضيلة ما عليه أهل المراهقة من شدة الحفاظة الفكرية المدهشة بخلاف أهل العقد الرابع من العمر فانهم لا يمتلكون من عقليتهم سوى الفهم الذي يحملهم على اتقان الادارة وتنظيمها في أي عمل من الاعمال فحرام على أهل الطب أن يضعوا المساواة بين شباب اليوم وبين رجال هذا الزمن واقدم شاهدت الكثير من الاطباء من يعتمدون على مثل هذه المسابقة مدعين في تقاريرهم ان صبياً سبق رجلاً في نسخ ورقة غير عالين ان شدة نشاط الصبي وقوة حافظته تدعوه الى اتقان النسخ والنقل من كلام العلماء فيصح أن يكون مرؤساً عن أن يكون رئيساً ومن جهة اخرى في حالة الرجل العملية فانه يصح أن يكون رئيساً عن ان يكون مرؤساً لما عليه من سعة الادراك وقوة العقلية والثبات فحرام على أهل الطب أن يتخذوا معاملة رجل كبير كعاملتهم لصبي مراهق بل يجب أن يختبر الكبير مع من هم على شاكلته في السن وهكذا حتى لا تنحرف حقوق الكبار من الرجال في سبيل ارضاء المراهقين وكثيراً ما عبرت الاطباء لوقافندي بان فلاناً وفلاناً من صبية اليوم ظهروا عليه في

مساابقة كذا وكذا وطبعاً هذا طريق لا يكون محلاً للاحترام بأي حال من الأحوال - كذلك يا صاحب الفضيلة هناك أمر آخر وهو عدم تفرقة الأطباء في الطلبة الذين اساء لهم الزمن بضعف في عقليتهم لمدة لا تتجاوز حد زعلة واحدة ذلك الطلبة لا يمكن بان نسوي بين الناقمين منهم وكانوا بالمدارس الثانوية بمن كانوا بالمدارس العالية لان ما حصله تلميذ الثانوي قليل جداً عما حصله الطالب العالي وكيف كان ذلك ؟ نقول ان الطالب العالي لا يتمكن منه المرض تمكنه من تلميذ الثانوي حيث ان ما يحافظنه وذاكرته يدفع بالمرض الى التلاشي خصوصاً وان من مزايا العلم ما يؤدي بصاحبه الى كتمان ما يجول بخاطره من خرافات نشأت عن ضعف عقليته ولذلك يتعب الطبيب في ادراكها والتوصل اليها مهما فحصه اما طالب الثانوي فيمكن للطبيب ادراك مرضه بمجرد محادثته حيث يتجلى له خلطه في الكلام وعلى ذلك لا يجوز ان تعامل مرضى طلبة المدارس العالية بطلبة المدارس الثانوية لان في ذلك اجحاف بمقوق أهل التعليم العالي خصوصاً وانهم على ابواب الحياة العملية بعد تميم دور النفاهة عندهم ولذلك يجب أن لا تضع الاطباء أي حجر عثرة في سبيل تقدمهم الى الامام حتى بذلك تتمكن الامة من كسب فوائد رجالها العاملين - والان اطلب باسم العدالة والحق الذي يعلو ولا يعلى عليه أن يرجع لوقا اقتدي الى مسقط رأسه كما اتنا نلتمس من يد القضاء العادل رد مظلمته مع اتخاذ الاجراءات القانونية ضد كل ما من شأنه فساد حال الافراد

شيخ الاسلام - سمعتم يا حضرات القضاة والاعضاء ما سرده لنا الساعة فضيلة القس فيليب وما أتى عليه من دقيق المسائل التي تحتاج الى نظر وروية ( هنا يدخل الطبيب رشدي بك )

الحاجبة الثالثة - حضر الساعة الطبيب المباشر رشدي بك رشدي بك - حضرت الساعة يا صاحب الفضيلة وأعتذر لفضيلتكم على تأخري عن الميعاد المحدد لافتتاح الجلسة وذلك لمشاغل ذات بال دفعتني لهذا التأخير شيخ الاسلام - عذرك مقبول يا حضرة الطبيب النظامي الا أن وعد الحر دين عليه وضبطك لميعادك ضبط لاعمالك

رشدي بك - هل هناك ما يحتاج للسؤال

شيخ الاسلام - بل أشياء تحتاج لسؤالك

رشدي بك — نعم فلتتفضل بالسؤال ان شئت  
شيخ الاسلام — اتنا البارحة شكوى من أقارب وعائلة لوقا أفندي سعد تفيد  
بأنك كذبت تقارير كاذبة في حق لوقا أفندي وأنت جعلت المجلس الملي والحسي  
يقوما باتخاذ الاجراءات بايقاف تصرفاته فكان ذلك سبباً في خسارته وظيفته التي  
كان يزاولها خصوصاً وأنه كان يتقاضى مرتباً وقدره ٢٠ جنيهاً مصرياً فهل يحق  
لك يا حضرة الطيب ان تدفع المجلس الى ان يبدد أموال الافراد فيخالف بذلك  
مبدأ عمله الذي تخصص له وهو محافظته على أموال القصر والافراء قاطبة

رشدي بك — لا لم يحصل يا صاحب الفضيلة بل المعتوه الذي نتكلم عنه الآن  
شقي وأبل من مرضه حيث كانت حالته من مدة أربع سنوات سيئة لعدم قدرته  
على التكلم لعمته في عقلته على انه أصبح اليوم شاعياً معافياً  
شيخ الاسلام — يا لله منكم يا أطباء اليوم تحكمون على الافراد بالعمه ثم اذا ما  
أثبتنا كذب تقاريركم تفيدون بأنهم شفوا من مرضهم والله لوف ذلك العجب العجاب  
بل هي عدة نصب اتخذتموها على سبيل الانتفاع وانني لقادر على أن أثبت لكم  
ما أقوله بأن لوقا أفندي لم يكن مريضاً يوماً ما

رشدي بك — انني أحتج بشدة على اهانتكم اباي يا صاحب الفضيلة لهذا الحد  
وليس لكم أن تتخذوا التقرير وسيلة في مساعدتكم خصمي علي لأنه بذلك تعتبر  
متحاملا في تحقيقكم فتنزعم العدالة من كرسي الرئاسة وأنه لا بد وان أرفع  
أمري الى صاحب المعالي وزير الحتمانية وكذلك الى حضرة صاحب العزة مدير  
مصلحة الصحة حيث اني أهنت أثناء عمل التحقيق

شيخ الاسلام — ان يد القضاء العادل لا تبالي في كل من اشتبه فيهم من جرعة  
أو في كل من ثبت عليهم تهمة جنائية بعد أيديهم لنوال رشوة في سبيل القضاء على  
الافراد لصالح آخرين مقابل التسفل بأخذ مبلغ من المال فتمس كرامة وظيفته  
الشريفة بل وتدهور حالته العالية الى الخسيس  
( في هذه الآونة يحمر الطيب خجلا من شدة التقرير وعند ذلك يدب في  
نفسه نبض الضمير )

رشدي بك — وهل لكم في اثبات ذلك بالبيدنة يا صاحب الفضيلة  
شيخ الاسلام — لقد ظهرت البيدنة اليوم حيث ثبت عليك ادانتك كل الاثبات  
رشدي بك — فلتأتني بمن يشمتون علي بادانتي

شيخ الاسلام — ها هو فضيلة الاب فيليب الذي عثر على سند كتابي من أخذ أقارب لوقا أفندي يثبت فيه أخذك الرشوة ومقدارها ٥٠ جنياً مصرياً وكذلك ها هو السند بخط يدك فلتقرأه . والآن أركك لضميرك ولذمتك ان كنت تحمل بين جنبيك ضميراً حياً

( عند ذلك يضيء الفانوس السحري وتسطع الفاظ محكمة الضمير باضواء كهربائية فوق رأس قاضي القضاة بأحرف ذات ألوان مختلفة وتطافاً الانوار الأخرى فيهتز لها الطيب وجلا لانه في هذه الآونة يأخذ به وخز الضمير كل ما أخذ اذ نحاسبه نفسه على فعلته السيئة التي اقترفها في أخذه الرشوة المشار اليها وتنجلي في آن واحد حركات الضمير التي تجول بمخاطره على منصة القضاء المذكورة حيث يبندى . قاضي قضاة محكمة الضمير في سؤاله كما هو الحال بالضبط عند محاسبة الانسان نفسه بنفسه . ولقد أخذنا نجسيم محكمة الضمير على المسرح بشكل ممسوس حتى يتمكن الناظر اليها من تفهم حالاتها المختلفة ليتحلى بمحاسنها ولينحلي عن ذائلها . ثم يختفي الضوء مرة أخرى لمدة ثلاث ثوان ويعود بالثاني للاستضاءة فيصفر وجه رشدي بك مرة ثم بحمر أخرى ويخضر آونة لشدة ما يؤلمه من حراجه المركز وثانياً للمحكمة المهيبة المشكلة امامه وثالثاً لما يجول بين جنبيه من تقريب الضمير له — فيخاطب المحكمة الخاصة بمحكمة الضمير كالاتي

رشدي بك — واهاً لما عساه أن ينتاني بما جنته يداي — لقد بدأ يدب في نفسي ذلك الضمير الحي ولقد نصبت أمامي تلك المحكمة الادبية الهائلة على أثر ما جال بصدري من نور الله عز وجل فانعكست تلك الاشعة الميكوتية الطاهرة على منصة القضاء بحروف من نور مكونة من محكمة الضمير ثم اسمع همساً تحت هذه الاحرف المستضيئة حيث يهمس قاضي القضاة ثلاثاً « محكمة الضمير » « محكمة الضمير » « محكمة الضمير »

قاضي القضاة — بصوت خشن « محكمة الضمير . محكمة الضمير . محكمة الضمير »  
( ثم تدق الساعة اثني عشر دقة ويكون صوت الدقة على نغمة ور الهوفت خشناً والجلوس بل والكل سكون كأنما على رؤوسهم الطير وبعد ذلك بخمس دقائق يتكلم رشدي بك )

رشدي بك — ( لنفسه وللمحكمة الضمير بصوت الخماس المرعب ) ها أسمع صوت الضمير الهائل يناديني من بين جنبي حتى استفحل نداؤه علي — فانبعث

من مكونات صدري حرارة زفير شديدة الى أن تمثل أمامي على منصة القضاء  
وظهرت له رجالاً يخاطبونني ومحاسبونني عما جنت يداي فكأني بيوم الحشر احاسب  
وأمام الله أطالب — فرققاً في أيها النفس المطمئنة وشفقة بحالي أيها الحاسة  
الادبية العالية تلك الحاسة التي أنزع فيها النفس تنازع البقاء وذلك الضمير الحي  
الذي لا ينطفئ نوره الا عند النفس الاخير من الحياة حق اللقاء

قاضي القضاة — ( بصوت خشن ) الاعتراف — الاعتراف — الاعتراف  
رشدي بك — صبراً يا اهل القضاء الادبي الراقي ومهلاً علي حتى أخفف  
من لوعي حيث بلغت الروح التراق  
قاضي القضاة — ( بصوت خشن ) الاعتراف فالتوبة — الاعتراف فالتوبة  
الاعتراف فالتوبة

رشدي بك — واهاً لما عساه أن يحسني من هول المصاب — ورفقا بي على  
ما انا عليه من سوء المآب — امددت يدي لاشني غلقتي شغفا بحب المال وكنت  
سري عن الصاحب والقريب حتى الخال — ولم أحسب حساباً لشر المال — الى ان  
ظهر بين الناس أمري ونجلى بين الانام سوء فعلتي وغدري — شهرتي — سمعتي —  
صيتي العظيم الشأن — بل كفاهني التي بلغت عنان السماء — اصبحت قاب قوسين او  
ادنى حيث تسير الى مهاوي الابدية نحو السقوط والخذلان  
قاضي القضاة — ايها المظاهر النفسانية والقوى العلوية الربانية تم الاعتراف  
فهل هناك من توبة وغفران

رشدي بك — أما مظاهر نفسانيتي فقد اختل توازنها لدرجة فقدان انسانيتي  
وقويت الشعور حتى الى المال شغفت وارتشيت وضعف الفكر عندي لدرجة السماح  
لي في السير الى عياهب الضلالة والجهالة أما الارادة فأصبحت سلبية حتى تيممت  
مع الشغف والشعور الى ان صرعت محموراً من شدة المقدور — فألتبس منكم التوبة  
والغفران وأرجو من لديكم الرحمة والسلاوان حيث فقت لنفسي ورثيت لحالي  
ورجعت عن غيبي ( والرجوع الى الحق خير من التماذي في الباطل )  
قاضي القضاة — ( بصوت خشن ) الحكم — الحكم — الحكم  
( ثم تدق الساعة ثلاث )

رشدي بك — ( يتحمس مع تألم ) رباه صبراً على الشدائد فما أشد من وخز  
الضمير اذا ما اشتد وما أتعس من ذلك المسكين من بني الانسان اذا ما أصبح يرزح

نحت أحكامه القاسية تلك الاحكام المستمدة من نار الجحيم كأن ما بها حجارة من  
سجيل فتمزطوها فرائس الانسان وترتعد لمصابها اعضاء كل من يقع تحت طائلة  
أحكامه في هذا الزمان

قاضي القضاة — ( بصوت خشن ) العقاب - العقاب - العقاب

رشدي بك — ويلاه من شر المصاب وعظيم البلية - لقد نفذ السهم وساءت  
عليّ كبر المشولية - فهل من مغيث يرفع عني ما أصابني من يد القضاة العلوية -  
وهل من ملطف على العباد من شديد احكام هذه القضية - اللهم سبحانه أني  
أستغفرك وأتوب اليك من سوء ما جنته عليّ نفسي في عدم تقديري لواجب  
الانسانية - ( ثم بخر مغشياً عليه )

( عند ذلك تنهي محكمة الضمير ثم تبتدىء الجلسة الشرعية لنطق الحكم  
فينادي شيخ الاسلام لوقا افندي ليأخذ أقواله )

شيخ الاسلام — يا لوقا افندي بلغنا من حضرة الاب فيليب عنك مسائل  
اساءتنا وما كنا نود بك سوءاً

لوقا افندي — والله يا صاحب الفضيلة لقد داهمتني صروف الليالي وتقلبات  
الخدثان وانا عنها بعزل - حيث جردني الطب والحجر معاً من كل حق انا كنت  
به أولى وافضل - داهمتني سويعات الاسبى فهراً فيما أملك حتى حرمت العيش مما  
هو أعز واكمل - فقدت وظيفتي فساءت نكبتني فرحت عديم الحظ والعز المضيع.  
ضحية دجال عليّ مموه بأبي بين الوري أشد عنها واخبل - حكم المجلسان عليّ حكماً  
قاسياً فاشتد بي الحجر وصرت اناجي الليل من شدة كربتي وقوارص لوعتي حتى  
نفدت الصبر - فوافني الاب القس الفاضل بكل خير طلبته - ومن نكبتني شد أزري  
فعمت لساعتي اطالب بالحق الذي كاد عني يدبر - ففرحت لنفسي على أن القيود  
التي قيدتني بها اولو الامر أو شكت على التفكك

شيخ الاسلام — وما الذي شعرت به ايضاً اثناء الحجر عليك يا لوقا افندي  
لوقا افندي — غلط الطيب عليّ غلطة مورد عجزت موارد عن الاصدار  
والناس يلحون الطيب وانما غلط الطيب اصابة الاقدار  
فكان يتبعني كلما اسير باي جهة رجل جعلته على ما اظن بعض اقاربي لمراقبتني  
مخافة أني اضل الطريق ظناً منهم ان ما بي من عنده قد يدعوني الى عدم معرفة  
طرق البلد وشوارعها - حالة يا صاحب الفضيلة اني تناءيت كثيراً في بلاد

فلسطين وسوريا وكذلك في بلاد السودان فلم اضل طريقاً يوماً ما ولم أذهب  
عن ادراكي أي لحظة وتمثل ذلك تجديني أتأمل كل الأمم خصوصاً وأن الافراد القاعين  
باتباعي ما هم الا على قصر في الادراك صغار العقول فتجدهم لا يمكنهم لصغر عقليتهم  
تفهم ما يجول بخاطري فيخبطون خبط عشواء حتى اذا ما غيرت طريقي لتغيير  
خطة السير التي كنت اسير فيها يتهمونني بأنني ضللت الطريق ولذلك تجديني دائماً  
حسب أمر الطبيب وتحت رحمة هؤلاء الافراد الجبهة فتسوء بذلك حالي وتضيع  
عليّ فوائد لو تركت لي ولحريتي لحببت الخير العميم - ولا تنس يا صاحب الفضيلة  
ان مثل هؤلاء الاندال كثيراً ما يسيئون الى حيث انهم ينشرون عني في كل جهة  
عدم اهليتي فتكف الافراد على اختلاف طبقاتهم عن المعاملة معي فأصبح عن  
تناول الرزق محروم وعن مزاولتي أي عمل من الاعمال قصير اليد عنه مظلوم  
شيخ الاسلام - اني ارني لحائك يا لوقا افندي خصوصاً وقد ظهر الساعة  
خبر ارتشاء الطبيب المباشر وهذا اثبات كاف لعقليتك من قديم وعليه اطلب  
المخلف احمد بك فهمي لالغاء كلمة في ذلك

احمد بك فهمي - ان نقطة الغضب التي جعلت الكثير من الافراد يعتقدون  
بان لوقا افندي به عته لم تكن بالبيضة الواضحة التي يحسن السكوت عليها لانه يراد  
بالعه في مثل هذه الظروف هو الخياط في الكلام الذي يدعو حتماً الى عدم الاهلية  
وذلك ليكون المعتوه لا يقدر على تفهم احوال الغير واعمالهم كذلك لعدم قدرته  
على اثبات حقه بقوة الحججة وفصاحة اللسان والمنطق الامر الذي يؤدي بالضرورة  
الى ارتباك جميع المعاملات التي يتعامل بها المعتوه مع آخرين - ولقد يعبرون علماء  
الاخلاق وعلماء الاجتماع قاطبة عن الغضب في مثل هذه الاحوال غضب شريف  
تتج عن ميل شريف وهو حب لوقا افندي لو الله ذلك الحب الذي دفعه لمساعدته  
لدى مصرفه ليضحه عند اهل روكية التقلية فيستأنف الحكم لمدة يتمكن والده  
في خلالها من تسوية ديونه بطريقة تشرفه خصوصاً وان من الواجب علينا ان  
لا نقتل فينا الحب الطاهر والامبال الشريفة المالية لأن من الصواب ان يشعر لوقا افندي  
بفراق والده عنه ذلك الفراق الابدي الذي يتم عن غريزته فيه من الشعور  
والامبال التي خلقت معه منذ نشأته حيث فطر الطفل على حبه لوالديه وجدير  
وخلقب له لوقا افندي أن يحب والده لدرجة المحموم - كذلك نريد ان ندرس قليلاً  
عن أخلاق لوقا افندي وعمما وصلت اليه ايديه العاملة في الحياة الاجتماعية الحاضرة



فنتساءل من هو لوقا افندي - الجواب على ذلك هو شاب في الخامسة والعشرين من العمر حوت نفسه على مظاهر ترجح فيها شعوره وعقليته على ارادته ثم وانتساءل كيف كان ذلك - تقول ان من اطلعنا على حوادثه اليومية التي اثبتها الاب فيليب نجد ان شعوره ازداد لحد الشغف والميل لوالده ذلك الميل الغريزي مصحوباً بفكر وقاد وهو سعيه المتواصل لضمان والده عند المصرف الذي يزاول عمله فيه حتى يرفع عنه حكم الافلاس باتخاذ طريق آخر باستئناف القضية - ولكن هل يمكن للوقا افندي ان يتخذ كل هذه التصرفات والاجراآت اذا حكم عليه بتمه وسرى عليه الحجر تثبت احكام الضمير والمشاعر والوجدانات التي تصحبها ان الانسان حر في اعماله فما هذا الصوت الرنان الذي يحتم علينا تنفيذ تلك الاعمال ونحن نعرف ان العاجز عن العمل لا يكلف بتأديته بل يقع التكليف على من له قدرة عليه أو يستدعي التكليف القدرة والحرية هذا من جهة ومن جهة اخرى اذا خالفنا هذا الصوت الآخر الناهي فانه يعنفنا ويوبخنا على هذا العصيان فكيف نفسر هذا الخجل وذلك الحزي الذي نشعر به عند مخالفتنا هذا الصوت اذا لم تكن تبعه اغلاطنا وهفواتنا ملقاة على عاتقنا واننا مسئولون عن افعالنا لاننا انما عملناها باختيارنا وانه لا يعقل ان يوبخ او يعنف على امر لا يصدر منا - لم ينجح الانسان في أي وقت من الاوقات في التخلص من توبيخ الضمير اليس ذلك كافيًا لاثبات الاختيار والارادة في الاعمال كذلك يضرب القانون على أيدي المجرمين باعدامهم أو بسجنهم لا للتخلص منهم ولا لجمعهم عبرة للغير كما يظن بعض الناس بل لان الشارع يعتقد أن ما ارتكبه من الجنايات كان بمحض اختيارهم وانه كان في امكانهم تجنب هذا الشرع أما اذا كان الانسان مسيراً في اعماله أعني مضطراً لا دخل له فيها فترفع هنا عنه المسئولية حيث ان الحادث الذي جناه أثناء مضطراً مسيراً - فمسألة كونه مسيراً - أمر يدعو الى رفع المسئولية فتأخذ حرية لوقا افندي في الاضمحلال والتلاشي وعليه لا يمكنه بأي حال من الاحوال القيام بمساعدة والده كما انه لا يمكنه ان يقوم بأي تصرف ما - ولما ثبت لنا من ترك لوقا افندي لخدمته أنه أول من عرف الواجب نحو نفسه فأراد باستقامته حفظ حقوقه النفسانية من حيث الحرية في العمل والتصريف في جميع اوره لان الانسان خلق حراً مختاراً والحرية كثر لا يفنى وان من شروط الحجر ايقاف صاحبه عن تأدية أي عمل من الاعمال فيشعر في ذلك أنه مذلول الجانب والمذلة تدعوه طبعاً الى البقية تأتي . ويليه الجزء الثاني

ملاحظة هامة من المؤلف :-

محذور على اصحاب فرق التمثيل العربي والافرنجبي تمثيل هذه الرواية ما لم يكن هناك اتفاق مالي بينهم وبين مؤلفها - وكل من يقوم بتمثيلها دون الحصول على اذن بموجب عقد محرر من صاحبها المؤلف لها يكون عرضة لحما كتمه قانوناً بتمتضي المواد الخاصة بذلك

المؤلف

تسجيلت بالحكمة الخطاطة

احمد محمد عنایت

خريج التجارة العليا

نمرة ٢٦٠٩٠ في ٢١ اكتوبر سنة ١٩٢٤

شارع البستان نمرة ١٥ بنايدين - القاهرة

الخطأ	الصواب	صحيفة	سطر
الموسيقى	الموسيقى	٨	٢٠
في أول مرة	لاول مرة	١٥	١١
فالمستولية تقترن	فتقترن المستولية	١٨	٧
مملوء	مملوءاً	٢١	٢٥
في ما	فيما	٣٠	٩
الحكمة تستدعي	وان الحكمة تستدعي	٣٠	١١
يبقون	يبقون	٣١	٢٤
فان في ذلك تكميل	فان في ذلك تكميلاً	٣٤	٢١
لنفسه واحترام لشخصه	لنفسه واجتراباً لشخصه	٣٥	٢٢
... Las meritent	Les meritent	٣٥	٢٢
يتقنون	يتقنون	٣٩	٢٦
الاربعة فرق	الاربع فرق	٤٥	١٢
كأنما	كأنما	٤٧	٣
ولكن	وايكن	٤٧	١٤
سمح	سمح	٤٨	١٠
السريد	الثريد	٥٩	٢٣
أنحض	أدحض	٦٠	٤
الرمداء	الرمضاء	٦٤	٥

كل نسخة لم تكن مطبوعة باسم المؤلف تعتبر مسروقة