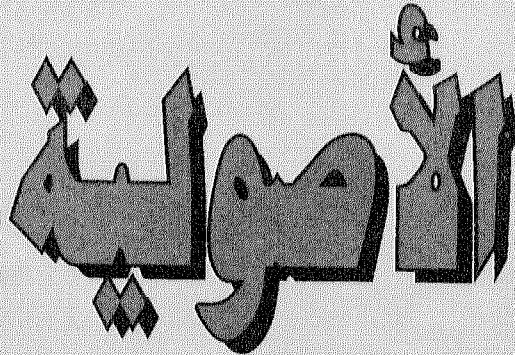
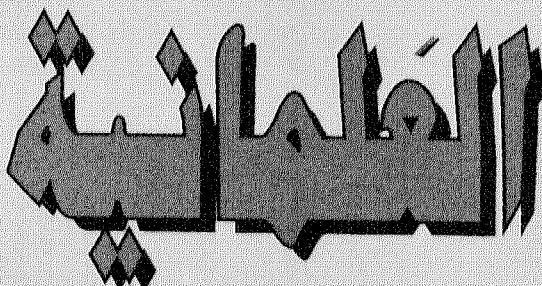


مداد و خبیث

سلسلة قضايا العصر
(الكتاب الأول)



و



سلسلة قضايا العصر

(١)

الأصولية والعلمانية

مراد وهب



دار التقافة

طبعة أولى

الأصولية والعلمانية

صدر عن دار الثقافة - ص. ب ١٢٩٨ - القاهرة
جميع حقوق الطبع محفوظة للدار (فلا يجوز أن يستخدم إقتباس أو إعادة
نشر أو طبع بالرونيو للكتاب أو أى جزء منه بدون إذن الناشر ، وللناشر وحده
حق إعادة الطبع)

١. ٦٦١ ط ١ / ٢ - ٢ / ٩٥
رقم الإيداع بدار الكتاب: ٨٩٦٣ / ٩٥
I . S . B . N 977 - 213 - 294 - X
جمع وطبع بسيورس
الغلاف تصميم: سها ناجي

مقدمة الدار

ظهرت في العصور الحديثة مصطلحات جديدة ارتبطت بالحركات الفكرية المعاصرة، وجاءت نتيجة طبيعية لصراع الأفكار، واصطدام الأيديولوجيات. ومع أن هذه المصطلحات جديدة إلا أنها تحمل التاريخ في مضمونها معبراً عن الزمان وأيديولوجيات العقيدة معبرة عن المكان.

وتأتي أهمية هذه المصطلحات الجديدة لأنها شهدت الصراع بين العلم والدين، والصراع بين الشرق والغرب، فأخذت طابعاً عالمياً واحتقرت ثقافات متعددة فازداد الصراع لهيباً، وتوهج الجدل، وتبلورت الأفكار وأخذت هذه المصطلحات المساحة الكبيرة في المحاورات الفكرية والمنتديات العالمية.

ومن هنا رأت دار الثقافة أن تقدم للقاريء العربي هذا الكتاب الجديد في سلسلة قضايا العصر، وهي سلسلة فيها يتم تقديم القضايا التي تشغل عالمنا العربي والدولي. إن القاريء يلاحظ فتح آفاق جديدة للحوار وطرق القضايا الساخنة وبناء رؤية شاملة لمجتمعنا وارتباطها بالمجتمع العالمي الذي يحيط بنا.

إن دار الثقافة يسعدنا أن تقدم الكتاب الأول في هذه السلسلة وهو بعنوان «الأصولية والعلمانية» للمفكر والفيلسوف العربي د. مراد وهبة وهو أحد رواد التنوير في مجتمعنا العربي المعاصر.

دار الثقافة

مقدمة

هذا هو أول كتاب في سلسلة «قضايا العصر» وعنوانه «الأصولية والعلمانية». وأظن أن هذه القضية تأتي في المقام الأول لأننا، إن شئنا الدقة، قلنا إنها قضية العصر، لأن ما تعانيه البشرية الآن من عنف وارهاب وقتل وأنشطة اقتصادية غير مشروعة، إنما هي تفريعات للأصولية في علاقتها العضوية بالرأسمالية الطفيلية.

وقد انشغلت ببحث هذه القضية مع بزوغها في السبعينيات فاكتشفت أن جذرها يمتد إلى عام ١٧٩٠ وهو العام الذي صدر فيه كتاب ادموند بيرك بعنوان «تأملات في الثورة في فرنسا»، فهذا الكتاب هو دستور الأصوليات الدينية مع تباين اسمائها، وهو يسم التنوير بالبربرية والجهل وإذا كان التنوير علماني الطابع، فالأصولية تقىض العلمانية. وبيان هذا التناقض هو الفكرة المحورية لهذا الكتاب.

مواد و شبہ

محتويات الكتاب

صفحة

٩	ما الأصولية؟
٤٥	ما العلمانية؟
٥٩	الأصولية والعلمانية في الشرق الأوسط
٨٠	ما بعد الحداثة والأصولية

ما الأصولية؟

ما دور الدين في عالم اليوم ؟ أو بالأدق: ما دور الأديان الأحد عشر⁽¹⁾ في عالم اليوم ؟

الجواب عن هذا السؤال يستلزم، في البداية، تحديد ملامح عالم اليوم.
فما هي هذه الملامح ؟

إن عالم اليوم محكوم في مساره بعالم الغد، لأن الغد هو المستقبل وهو نقطة البداية، وذلك لأن التاريخ يتحرك من المستقبل وليس من الماضي.
فما هو هذا المستقبل ؟

ثمة مصطلحات بدأت تشيع الآن من شأنها تحديد ملامح الرؤية المستقبلية وهي الكونية Universalism والكونية Globalism والاعتماد Interdependence المتضاد

الكونية أسلوب في التفكير يحاول فهم الكون، أو بالأدق، فهم الواقع في كليته، ورد الجزئيات إلى هذه الكلية، فتتأسس رؤية كونية لا تقبل الغلق، وإنما تظل مفتوحة ونافذة لذاتها، وغايتها تأسيس وعي كوني يزيل اغتراب الإنسان في هذا الكون. وقد قدمت الأديان، على تنوعاتها، رؤى كونية. والآن بفضل الثورة العلمية والتكنولوجية تم غزو الفضاء، وأصبح في إمكان العلم تقديم رؤية كونية علمية.

أما الكونية فناشئة عن الكونية، وهي تعني النظر إلى الكوكب الأرضي كوحدة، وليس كمركب من أجزاء مستقلة.

ولهذا فالاعتماد المتبادل لازم من الكوكبية، وهو يعني نفي التبعية، ونفي المفهوم التقليدي للاستقلال، أي نفي السلطان المطلق للدولة، وبالتالي لم يعد في الإمكان حل المشكلات الإقليمية، مثل الانفجار السكاني وتلوث البيئة، وأزمة الموارد الطبيعية، إلا في إطار الكوكبية. بيد أن الاعتماد المتبادل لم يعد مقصراً على المشكلات الإقليمية، بل امتد إلى المشكلات العلمية، إذ لم يعد في مقدور علم أن يعزل عن العلوم الأخرى، فنشأ ما سمي بـ"العلوم البنية" التي تشكل جسراً بين علم وآخر بحيث يمكن، في النهاية، تحقيق وحدة المعرفة في إطار وحدة الكون.

وتحقيق هذه الوحدة يثير تساؤلاً عن مصير هذه الكثرة من الأديان، أو بالأدق يثير تساؤلاً عن العلاقة بين الوحدة والكثرة. وقد واجهت الفلسفات الدينية هذا التساؤل، ولكن في إطار العلاقة بين الله والعالم، وكان السؤال: كيف يصدر الكثير عن الواحد؟ ومع تعدد الأجوبة إلا أنه يمكن حصرها في جوابين:

أحدهما يأخذ بوحدة الوجود فلا يميز بين الواحد والكثير. ولعل الهندوس هم أول شعب ظهر عنده هذا المذهب، حيث تنبثق الموجودات عن بraham كينبوع عام. والإرادة في بraham عبارة عن شهوة التكثير والتفرد. أما الفلسفه الطبيعيون، في اليونان في القرن السادس قبل الميلاد، فقد ردوا الموجودات برمتها إلى مادة واحدة تبباين آرائهم فآثر طاليس الماء، وانكسيمانس الهواء، وهرقلطيس النار.

أما الجواب الآخر فهو الفيض، وقد أخذ بهذه النظرية أفلوطين، وهي تدور على أن الواحد بسيط إلى الحد الذي ينفي عنه التعقل والفهم. فإذا جاء

شيء بعده فإنما يجيء بتوجهه الواحد إلى ذاته، ويتوجهه إلى ذاته يري، وهذه الرؤية هي التعلق الكلي الذي هو كلامته. ويتأمل هذا العقل الأشياء التي في مقدور الواحد فيلد النفس الكلية. ومن هذه الكثرة يولد العدد والكم والكيف. وقد تأثر كل من ابن سينا والفارابي بنظرية الفيض فأبدعا نظرية العقول العشرة.

كان ذلك في سالف الزمان. أما الآن فمسألة العلاقة بين الواحد والكثير ليست مطروحة في إطار مسألة المخلق، وإنما في إطار مسألة سلام العالم. والسؤال إذن: ما العلاقة بين سلام العالم وهذه الكثرة من الأديان؟ للجواب عن هذا السؤال ينبغي البحث عن رؤية كل دين للأديان الأخرى في العصر الحديث. ففي عام ١٨٦٠ انعقد أول مؤتمر لإلارساليات في ليفربول، وخلت أبحاثه من الاهتمام بالأديان غير المسيحية، بسبب هيمنة الثقافة المسيحية سياسياً. والمثير بالتنويه أنه قبل انعقاد هذا المؤتمر بثلاثة أيام قتل عدد من المبشرين بسبب عنف الانتفاضة الهندية. وبعد المؤتمر بعشر سنوات قتل الأسقف جون كوليردج في ماليزيا، وقتل مائة مبشر في الصين. وفي نهاية القرن التاسع عشر عاش المبشرون في عزلة. وفي عام ١٨٧١ نشر إدوارد بارنت تيلر كتابه «أصول الثقافة» في جزءين. وفي الصفحة الأولى من الجزء الأول المعنون "الثقافة البدائية" يقول: "إن مكانة الثقافة بين المجتمعات الإنسانية المتنوعة موضوع صالح لدراسة الفكر الإنساني، وقوانين الممارسات الإنسانية. فالاتساق الذي يسود الحضارة، إلى حد بعيد، يتسم بأفعال متسقة لها أسباب متسقة في حين أن المستويات المتنوعة يمكن النظر إليها على أنها مراحل في مسار التطور، كل مرحلة فيها

هي إفراز لتاريخ سابق، ولها دور خاص في تشكيل المستقبل^(٢). ومن ثم كشف تيلر النقاب عن وجود أفكار دينية غير مسيحية لأقوام كان ينظر إليهم علي أنهم برابرة.

وفي عام ١٨٧٥ أصدر ماكس مولر أول كتاب في سلسلة "الكتب المقدسة في الشرق" استعرض فيه أديان آسيا. وفي عام ١٨٩٠ نشر فريزر كتابه «الغصن الذهبي» وقويل بهشة وتقدير. وسبب ذلك تدليله علي أن المسيحية ليست هي الديانة الوحيدة. وفي عام ١٩٦٥ دعا البابا يوحنا الثالث والعشرون إلى عقد «مؤتمر الفاتيكان الثاني» وانتهي منه إلى توصيات من بينها تأسيس "لجنة الحوار مع الأديان غير المسيحية" استناداً إلى أن الله قد كشف النقاب عن ذاته في أشكال جديدة من الإيمان. وفي عام ١٩٦٨ انعقد مؤتمر القمة الروحي الأول لمعبد التفاهم في كلكتا بالهند، وكان يضم ممثلين عن الأديان الأحد عشر، وكان موضوع المؤتمر: مفزي الدين في العالم الحديث. ودارت أبحاثه كلها علي أن أي دين لا يملك الحقيقة المطلقة، وإنما يملك شكلاً من أشكالها. ولهذا ليس من مبرر لتعالي دين علي آخر. ونفي هذا المبرر ينطوي علي إثبات مبرر آخر هو ضرورة تلاقي الأشكال المتباعدة باعتبارها وجهات نظر لحقيقة مطلقة، وبالتالي فليس من حق أي دين تحديد هذه الحقيقة المطلقة، لأن تحديد دين ما لهذه الحقيقة ينطوي علي حذف الأديان الأخرى. فإذا قال ما إن الدين هو الإيمان بالله والخلود فهذا القول يعني حذف الكونفوشية لأنها خالية من هذا الإيمان. وإذا تحدد الدين بالوحى فشلة أديان خالية من الوحي. ومقوله الحقيقة المطلقة من شأنها أن تشير تساءلاً عن نشأتها ومبرر ملكيتها.

فلسفياً يمكن القول بأن الإنسان، منذ نشأته، ينشد الحقيقة المطلقة بحكم

أن العقل الإنساني ينزع بطبعته نحو توحيد المعرفة الإنسانية. وهو من أجل ذلك يتتجول في كل مجال من مجالات هذه المعرفة، ثم هو يضمها جميعاً، ويربط فيما بينها في وحدة عضوية بحيث لا يتيسر معه فصل عضو عن الكائن إلا بالقضاء عليه كله. وتزوع العقل نحو التوحيد هو في الوقت ذاته زروع نحو المطلق^(٤). والإنسان ينشد الحقيقة المطلقة كذلك بحكم إحساسه بعدم السكينة في هذا الكون المجهول.

بيد أن اقتناص الحقيقة المطلقة لم يكن بالأمر الميسور. فقد تعددت الحقائق المطلقة، وبالتالي تعدد المطلق. وتعدد المطلق تناقض في الحدود بحكم أن المطلق واحد، ولا يمكن أن يكون إلا كذلك. ومن ثم فالإنسان إما مالك للحقيقة المطلقة، وإما معدوم منها، وإما باحث عنها. وفي العصر اليوناني القديم تبلور هذا الثالوث فلسفياً، وكان في حالة صراع ولكن الغلبة كانت لملك الحقيقة المطلقة.

تفصيل ذلك:

في القرن الخامس قبل الميلاد أنكر أنكسا غوراس الطبيعة الإلهية للأجرام السماوية. وذهب إلى القول بأن القمر أرض فيها جبال ووديان، وأن الشمس والكواكب أجرام ملتهبة، لا تختلف طبيعتها عن طبيعة الأجسام الأرضية. ولم يطق ملك الحقيقة المطلقة مثل هذا القول الذي قاله أنكساغوراس لاعتقادهم أن كل ما هو سماوي فهو إلهي، وأن من يتناول مثل هذه الأمور بأسلوب علمي هو مجرم في حق الدولة. واتهموه بالإلحاد فاضطر إلى مغادرة أثينا حيث كان يقيم ويتنفس.

ثم قدم إلى أثينا بروتاغوراس حوالي عام ٤٥٠ق.م ونشر كتاباً أسماه

"الحقيقة" وردت فيه هذه العبارة: "الإنسان مقياس الأشياء جميعاً". ومعنى هذه العبارة أن الحقيقة نسبية بنسبية الإنسان. ثم رتب علي هذه العبارة عبارة أخرى هي قوله: "لاأستطيع أن أعلم إن كان الآلهة موجودين أم غير موجودين. فإن أموراً كثيرة تحول بيدي وبين هذا العلم أخصها غموض المسألة وقصر الحياة". فاتّهم بالإلحاد وأحرقت كتبه، وحُكم عليه بالإعدام، ولكنّه فر هارياً.

أما سقراط فكان يعتقد أن حكمته تقوم في علمه بجهله بينما غيره جاهل يدعى العلم. فمضى يحاور السياسيين في حلقات واسعة، فلا يثبت أن بين لهم لا يعلمون شيئاً، وأن ما يعلموه إما ظن، وإما عن إلهام إلهي، وكلاهما مباین للعلم، فاتهماو بأنه ينكر الآلهة، ويفسد الشباب، وحُكم عليه بالإعدام، وقبل سقراط الحكم.

وفي النصف الأخير من القرن الثاني للميلاد نشأت طائفة من الشكاك بزعامة سكستوس امبيريقوس، أي سكستوس التجرببي. جاء في أحد مؤلفاته أن المبدأ الأساسي للمذهب الشكي يدور على أنه: "لكل حجة حجة مضادة لها" ثم يستطرد قائلاً: "إننا نعتقد أن من لوازم هذا المبدأ الوصول إلى نقطة فتنع فيها عن أن تكون دوجماتيقيين". ومعنى ذلك علي حد قوله أن "الشاك" يرفض الدوجماتيقية^(٤) والغريب في أمر سكستوس وأصحابه أن ترجمة مؤلفاتهم قليلة ومن الصعب العثور عليها. ويسبب جهلنا بنصوص هذه المدرسة الشكية أفسخ لفظ الشك من مضمونه. وأغلب الظن أن جهلنا بالنصوص مردود إلى سلطان ملاك الحقيقة المطلقة، أي الدوجماتيقيين. وفي القرن الثاني عشر في قرطبة دعا ابن رشد إلى حق الفيلسوف في

"تأويل" النص الديني بما يتفق وطبيعة البرهان العقلي، ويعرف ابن رشد التأويل بأنه: إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية". وهو يقول ذلك في شأن العلاقة بين الشريعة والبرهان العقلي. يقول: "فإن أدي النظر البرهاني إلى نحو ما من المعرفة بوجود ما فلا يخلو ذلك الموجود أن يكون قد سكت عنه في الشرع، أو فرق به. فإن كان مما سكت عنه فلا تعارض هناك وهو بمنزلة ما سكت عنه من الأحكام فاستنبطها الفقيه بالقياس الشرعي. وإن كانت الشريعة نطقت به فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقاً لما أدي إليه البرهان فيه أو مخالفًا. فإن كان موافقاً فلا قول هناك وإن كان مخالفًا طلب هناك تأويله".^(١٥)

ومن شأن التأويل أن يخرج الإجماع. إذ "لا يتصور فيه إجماع" علي حد قول ابن رشد^(١٦) ، ولهذا يمتنع تكفيير المؤول. ولهذا نقد ابن رشد الغزالى عندما كفر هذا الأخير الفلسفـة من أهل الإسلام مثل الفارابـي وابن سينا. ومع ذلك فقد كـفر ابن رشد وأحرقت مؤلفاته وحـوكـمـ وـنـفـيـ إـلـىـ قـرـيـةـ "اليسانـهـ".

وفي القرن السابع عشر أعلن جيليليو انحيازه لنـظرـيـةـ كـوـبـرـنـيـكـوسـ التي تدور على أن بقاء أكبر الأجرام ثابتـاـ (الشمس)، علي حين تتحرك من حوله الأجرام الصغرـيـ أكثر تـحـقـيقـاـ لمـبـدـأـ الـبـسـاطـةـ من دوران الأجرام جميعـاـ حول الأرض. فـأـثـمـ جـالـيلـيـوـ بـالـخـروـجـ عـلـىـ الدـينـ لـاتـحـيـازـهـ لـنـظـرـيـةـ مـنـافـيـةـ لـلـكـتـابـ المقدس وـحـوكـمـ منـ قـبـلـ مـحاـكمـ التـفـتيـشـ، أوـ بـالـأـدـقـ مـنـ قـبـلـ مـلـاـكـ الـحـقـيقـةـ المطلقةـ.

وفي القرن السابع عشر أيضاً، صدرت "رسالة في التسامح" من غير ذكر

مؤلفها. وكان مؤلفها الفيلسوف الإنجليزي جون لوك. وفي مفتتح الرسالة يشجب لوك أصحاب الحمية^(٧) Enthusiasts واللقط الإفرنجي مرادف للفظ "المتعصبون"^(٨) Fanatics. وقد كان هذان اللفظان هامشيين في القرن السادس عشر ولكنهما أصبحا محورين أساسيين في الخلافات الفلسفية واللاهوتية. وأيا كان الأمر فالجدير بالتنويه أن التسامح، عند لوك، يستند إلى نظرية في المعرفة تدور على محدودية العقل الإنساني، ويخلص منها إلى أن المعتقدات الدينية ليست قابلة للبرهنة، ولا لغير البرهنة. فهي إما أن يعتقد بها الإنسان أو لا يعتقد، ولهذا ليس في إمكان أحد أن يفرضها علي أحد. ومن ثم يرفض لوك مبدأ الاضطهاد باسم الدين. ويلزم من رفض هذا المبدأ وجوب التسامح. ويترتب علي ذلك تمييز لوك بين أمور الحكومة المدنية وأمور الدين. وفي تقديرني أن هذا التمييز أو هذا الفصل هو نتيجة العلمانية وليس سبباً للعلمانية، فالعلمانية نظرية في المعرفة، وليس نظرية في السياسة لأن العلمانية بحكم تعريفها هي "التفكير في النسبي بما هو نسبي وليس بما هو مطلق".

وفي القرن الثامن عشر ذاعت فلسفة التنوير. وقد تبلورت في فلسفة كانت، حيث العقل عنده عاجز عن اقتناص المطلق. يقول كانت في مفتتح الطبعة الأولى من كتابه "نقد العقل الخالص": "إن للعقل خاصية متميزة في أنه محكم بواجهة مسائل ليس في الإمكان تجنبها. فهي مسائل مفروضة عليه بحكم طبيعته. بيد أن العقل عاجز عن الإجابة عنها. وهذه المسائل تدور علي مفهوم المطلق سواء أطلقنا عليه لنظر الله أو الدولة". وقصة الفلسفة، في رأي كانت، هي قصة هذا العجز، بل هي قصة الوهم، الوهم

الذي يأسر الإنسان عندما يتصور إمكان اقتناص المطلق بطريقة مطلقة، ذلك أن المطلق مجرد اقتناصه يصبح نسبياً.

ومن هنا يميز كانتط بين حالتين : حالة البحث عن اقتناص المطلق، وحالة اقتناص المطلق. والأمر الواقع أن ثمة محاولات عديدة في البحث عن المطلق. ولكن تصور اقتناص المطلق بطريقة مطلقة يوقع الإنسان في الدوجماتيكية. وهذا هو مغزى قول كانتط: «لقد أيقظني هيسوم من سباتي الدوجماتيقي». وهنا لابد من إثارة سؤالين:

ما الدوجماتيكية؟

وما علاقة الدوجماتيكية بالحقيقة المطلقة؟

الدوجما في أصلها اليوناني، تعني القاعدة أو المبدأ، ولا تعني الحقيقة. ولكنها استخدمت بعد ذلك للتعبير عن قرارات المجامع المسيحية العبرة عن الحقيقة المطلقة، والتي يلزم منها أن من ينكرها يُتهم بالكفر والهرطقة. وهكذا كان الحال في الإسلام، فنشأ علم الكلام. فإذا قيل عن علم الكلام إنه علم التوحيد فذلك لأنه يقف ضد علم الالاهوت الذي هو علم التشليث. وقد ذهب المتكلمون من أجل تأكيد التوحيد إلى إبطال القوى الطبيعية وقوانين السببية، باعتبار أن الله هو الفاعل الوحيـد. ومن هذه الزاوية كفر المعتزلة الفلسفـة^(١). ومفارقة التكـفـير، هنا، أن المـعـتـزـلـة قد كـفـرـ بعضـهمـ بـعـضـاـ. ومن ثم يمكن القول بأن علم الكلام هو علم الدوجـماـ أي علم الحـقـيقـةـ المـطـلـقـةـ. ومن شـأنـ علمـ الدـوـجـمـاـ أنـ تـلـازـمـ مـحـرـمـاتـ ثـقـافـيـةـ يـمـتـنـعـ الـبـحـثـ فـيـهاـ،ـ ومنـ ثـمـ تـتـحـجـرـ الـمـعـرـفـةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـتـتـوقـفـ عـنـ التـطـرـرـ.ـ ولاـ أـدـلـ عـلـيـ ذـلـكـ مـنـ الـمـعـطـفـاتـ التـارـيـخـيـةـ الـتـيـ تمـيـزـ بـإـبـدـاعـاتـ قـاـوـمـتـهاـ

الدوجماتيقية. ففي المنعطف الفلسفى، فى العصر اليونانى القديم، أعدم سقراط بدعوى إنكاره للآلهة. وفي المنعطف العلمي في العصر الوسيط، حوكم جليليو بدعوى تقدّه للمعتقد الديني عندما انحاز إلى نظرية كوبيرنيكوس. ومع تعدد الحقائق المطلقة في علوم العقائد للأديان الأخرى دخلت الأديان في صراع مع بعضها البعض، فجاء عصر التنوير كاشفًا عن وقوع الإنسان في وهم الاعتقاد بأنه مالك للحقيقة المطلقة. وجاءت فلسفة كانط النقدية معبّرةً أصدق التعبير عن هذا الوهم، وعن تحديد وظيفة العقل الناقد في الكشف عن جذور هذا الوهم. وقد ترتب على ذلك امتناع تأسيس المجتمع على مطلق معين، أي على Dogma . ونقيس هذا الامتناع تأسيس المجتمع على «عقد اجتماعي». وصدر كتاب لروسو اتخذ من هذا المصطلح عنواناً له، وذهب فيه إلى أن العقد الاجتماعي ينزل بمقتضاه كل فرد عن نفسه وعن حقوقه للمجتمع بأكمله. ويقتضي هذا العقد يصبح الكل متساوين في ظل القانون. ومن ثم ينتهي الحق الإلهي للحاكم.

ثم نشبّت الثورة الفرنسية متخذة من التنوير أساساً لفلسفتها. والتنوير ناف ملاك الحقيقة المطلقة. بيد أن هذا النفي لم يكن بالأمر الميسور. فقد صدر كتاب لادموند بيرك، بعد سنتين من نشوب الثورة الفرنسية أي عام ١٧٩٠، بعنوان "تأملات في الثورة في فرنسا" جاء فيه أن الحريات من ثمار الوراثة تنتقل من الأجداد إلى الأحفاد دون ما حاجة إلى ردها إلى ما يسمى بحق عام، أو حق مسبق، وأن الإنسان لن يتطلع إلى المستقبل إن لم يلق نظرة إلى الوراء، إلى الأجداد. ومن ثم فبيرك يستخف بالإبداع وينظر إليه على أنه ثمرة الأنانية. أما الوراثة، عنده، فهي مبدأ المحافظة، كما

أنها مبدأ الاتصال بين الأجيال^(١٠). ومن ثم فهو ضد التعليم المدني الذي يستند إلى معرفة الاحتياجات الفيزيقية للبشر، وإلى تأسيس الذات المستنيرة التي في إمكانها أن تجمع بين المنفعة الذاتية والمنفعة العامة. وهذا في رأي بيرك ليس إلا ضرباً من الإلحاد^(١١).

وتأسساً على ذلك يرى بيرك أن السياسة ينبغي أن تتكيف مع الطبيعة البشرية، وليس مع العقل البشري الذي هو من الطبيعة ليس إلا. ومن ثم فرجل السياسة في حاجة إلى خبرة وإلي بصيرة وإلي غريرة، وليس إلى حسابات مجردة وجافة. وليس في إمكان البشر إعادة تنظيم العالم لأن من شأن هذه الإعادة الإطاحة باستقرار النظام السياسي الذي استندت إليه المجتمعات المتقدمة. وهذه بدورها تستند إلى نظرية في العقد الاجتماعي متمايزه عن تلك التي تصورها فلاسفة القرن السابع عشر. فنظرية هؤلاء تستند إلى أن البشر كانوا أحراراً في حال الطبيعة التي سبقت تكوين المجتمعات، وأنهم قد تنازلوا عن جزء من حريةهم للدولة. ويرى بيرك أن هذه النظرية أسطورة. فحال الطبيعة، عنده، كان فوضوياً وبدائياً. ولهذا جاء العقد الاجتماعي معالجاً لهذه الفرضي البدائية، فانطوى على قوة أخلاقية دائمة وأبدية. والبشر ملتزمون به أمام الدولة والله لأن إرادة البشر ليست هي أصل الحقوق السياسية بل الأصل هو الدولة. ولهذا ينبغي طاعة الدولة، طالما أن الدولة لم تشتد عن شرعيتها. ومعنى ذلك أن الغاية من السياسة، عند بيرك، هي المحافظة على المجتمع. وهذا المعنى ينطوي على مسائلتين: المسألة الأولى حماية البناء الاجتماعي والملكية الخاصة. والمسألة الثانية حماية النظام السياسي القائم. وهكذا فعلت بريطانيا عندما أجرت

إصلاحاتها إذ استندت إلى مبدأ الإشارة إلى القديم التليد. يقول "لقد قررنا المحافظة على الكنيسة القائمة، الملكية (بفتح الميم) القائمة، والارستقراطية القائمة" ثم ينوه بأن هذه المؤسسات برمتها ينبغي المحافظة على كل منها على النحو الذي وجدت عليه بلا زيادة. وقد يكون من اللازم، أحياناً، إجراء إصلاح في جزء من هذه المؤسسات ولكن يهدف المحافظة على خصائصها الجوانية .

لقد كان بيرك علي وعيه بتتنوع المؤسسات الاجتماعية وتعقيداتها، ولكنه لم يكن على وعي بتتطورها. ولهذا كان من الميسور أن يتصور إمكان التوفيق بينها في اتساق اجتماعي فعال. والفرد، عنده، ليس هو الخلية الاجتماعية الأولية، ذلك أنه في المجتمع الهرمي يحيا الأفراد في جماعات، وكل من هذه الجماعات لها تاريخها الخاص، وحقوقها الخاصة، وهويتها الخاصة. والذي يحكم هذا المجتمع الارستقراطية الطبيعية وتتميز بامتلاكها الإقطاعيات الكبيرة، وبافتخارها بالتقاليد، واستمتاعها بوقت الفراغ. وهذا التمايز الاقتصادي والاجتماعي السياسي هو الضامن لاستمرارية الحياة الاجتماعية واستقرارها.

ثم إن بيرك، علي غرار صديقه آدم سميث، يؤمن بالربح كدافع، وبالتجارة الحرة، وبعدم تدخل الدولة، لأن من شأن هذا التدخل ارتفاع الأجور، وارتفاع الأجور يفضي إلى ارتفاع الأسعار وتخفيض الأرباح، ومن ثم تخفيض الإنتاج ويزوغر البطالة .

وتأسيساً علي ذلك يعارض بيرك ثلاث مدارس راديكالية: عقلانية عصر التنوير، وعاطفية روسو، ونفعية بنتهام. ورغم تبأين هذه المدارس إلا أنها

تدور على الأفكار التالية:

- إن العقل المجرد هو الموجه لمسار التطور الاجتماعي .
- الإنسان خيرٌ بطبيعته، ولكن المؤسسات الاجتماعية قد أفسدته .
- تقاليد البشرية أساطير خادعة .
- قدرة البشرية على التقدم الالاهي .
- غاية المصلح الأخلاقي والسياسي تحرير الإنسان من العقائد القديمة، والمؤسسات القديمة. ومستقبل الإنسان يكمن في حرية خالصة وديمقراطية بلا حدود، والسلطة السياسية هي أداة الإصلاح .

ومعارضة بيرك مردودة إلى رفضه الفصل بين الدولة والكنيسة. فهما، في رأيه، كيان واحد لأن الدين هو مصدر التشريع. ومن ثم ليس من حق أحد تغيير التشريع. والعدالة أيضاً مصدرها النظام الإلهي عبر المحكمة الجماعية والتقاليد. وبذلك يهز بيرك عصر التنوير أو "عصر الجهل" كما كان يسميه.

وفي عام ١٩٥٣ صدر كتاب لفيلسوف أمريكي هو رسول كيرك بعنوان "العقل المحافظ" وعنوان فرعي "من بيرك الي اليوت" أساسه فلسفة بيرك. فكيرك يرى أن القصد الإلهي يحكم المجتمع والضمير. والقضايا السياسية هي، في أساسها، قضايا دينية وأخلاقية. والعقلانية لا تهتم بال حاجات الإنسانية. والإنسان محكوم بالشهوة أكثر مما هو محكم بالعقل. ولهذا فكل من التراث والتحيز مطلوب لمنع الإنسان من الاستجابة إلى دافع الفوضي. والإبداع أقرب إلى التدمير منه إلى التعمير. والبدليل هو التغير البطيء، إذ هو وسيلة المجتمع في المحافظة على ذاته. ولهذا فإن أعداء كيرك هم إما عقلانيون مثل فلاسفة التنوير، وإما نفعيون مثل روسو، وإما ماديون

مثل ماركس، وإما دارونيون، وهؤلاء على تنوعهم تؤلف بينهم الأفكار الآتية:

- قابلية الإنسان لتحقيق الكمال، ولا محدودية التقدم الاجتماعي، وقدرة الإنسان على التطور الأكمل بفضل التعليم والتشريع وتغيير البيئة.
- احترام التراث، وتجاهل حكمة الآباء، واتخاذ العقل والحقيقة المادية مرشدًا للرافاهية الاجتماعية.
- رفض وصف بيبرك للدولة على أنها ذات طبيعة إلهية أخلاقية، وعلى أنها وحدة روحية تضم الموتي والأحياء حاضرًا ومستقبلًا^(١٢).
- المساواة الاقتصادية، ومن ثم نقد حقوق الملكية، وبالخصوص الملكية الزراعية.

وفي السبعينيات من هذا القرن تجسدت أفكار بيبرك وكيرك فيما سمي بالأصولية الدينية في الأحد عشر دينًا.

والسؤال إذن
ما الأصولية؟

للفظ الأصولية مشتق لغوياً من "أصول". وهذا اللفظ ترجمة للفظ الإنجليزي Fundamentalism وهو لفظ محجلي مشتق من لفظ آخر هو بمعنى أساس، يقول أشعيا النبي "هأنذا أؤسس في صهيون حجرًا حجر امتحان حجر زاوية كريماً أساساً مؤسساً (أشعيا، ٢٨:١٦).

وأغلب الظن أن الذي سك المصطلح الإنجليزي Fundamentalism أي

"الأصولية" هو رئيس تحرير مجلة نيويورك وتشمان^(١٣) في افتتاحية عدد يوليو ١٩٢٠ حيث عرّف الأصوليين بأنهم أولئك الذين يناضلون بإخلاص من أجل الأصول". وأغلب الظن كذلك أن التي مهدت لسك هذا المصطلح سلسلة كتبias صدرت بين عامي ١٩٠٩ - ١٩١٥ بعنوان "الأصول" - The Fundamentals بلغ عددها اثنى عشر كتاباً، وبلغ توزيعها بالمجان ثلاثة ملايين نسخة أرسلت إلى القساوسة والمبشرين واللاهوتيين ومدارس الأحد وسكريتيري جمعيات الشبان المسيحية والشبابات المسيحية.

ويمكن تصنيف الأفكار الواردة في هذه الكتبias على النحو التالي:

- أصول الإيمان مثل حقيقة جهنم والمجيء الثاني للمسيح.
- مهاجمة تيار نقد الإنجيل، وهو تيار يدور على أن الإنجيل تسجيل لتطور ديني.
- نقد النظريات العلمية، وبالخصوص الداروينية الناقضة لقصة الخلق الواردة في سفر التكوين^(١٤).

وقد وردت هذه الأفكار كرد فعل ضد علماء اللاهوت الليبراليين الذين دارت أفكارهم على مسائلتين وهما:

- ١- التشكيك في قصة الخلق الواردة في سفر التكوين بسبب ما أحرزته علوم الجيولوجيا والبيولوجيا من تقدم.
- ٢- النظر إلى خطيئة الإنسان كما وردت في سفر التكوين علي أنها مجرد تفكير بدائي وصبياني، إذ ليس ثمة وجود لما يسمى آدم وحواء.

ثم تبلورت سمات الأصولية في بداية القرن العشرين علي النحو التالي:

- ١- التسليم بأن ثمة حلولاً قادرة علي إحراز انتصار دولي، وعلى حل

ال المشكلات الاجتماعية، وأن أي فشل يلحق بأي حل أصولي فمردود إلى مؤامرات "الأشرار".

٢- التسليم بأن المؤسسات السياسية للدول الرأسمالية "جزء من المؤامرة الشيوعية"، ومن ثم فقيادتها "مشكوك في وطنيتها".

٣- أي تنازل عن المباديء الأساسية "خيانة للحق".

٤- رفض أي تأويل للنص الديني ^(١٥).

وقد تبلورت أفكار بيرك وكيرك في الأصولية المسيحية المتمثلة في حركة «الغالبية الأخلاقية» بقيادة القس جيري فولول الذي أسسها عام ١٩٧٩ والذى يعتبر نفسه تلميذاً لادموند بيرك. وهذه الحركة تزعم أنها حركة أخلاقية بدعاوى أن القضايا السياسية، في رأي فولول، هي قضايا أخلاقية. وتضم الحركة . . . ٧٢، قسيساً من بين أربعة ملايين عضواً.

وقد أعلن فولول أن الدافع إلى تأسيس هذه الحركة قومي ينشد تدعيم قوة أمريكا وذلك بتأسيس شبكة دفاع قوية. ولذلك دعا أمريكا إلى التفرق العسكري. والذي دفعه إلى هذه الدعوة إعلان وكالة الدفاع النووي عام ١٩٧٨ أن الاتحاد السوفيتي يتقدم أمريكا في السلاح النووي. ومعنى هذا الإعلان أن أمريكا لم تعد هي الأولى. وسبب ذلك، في رأي فولول ومن معه من الأصوليين، عدم اعتقاد الليبراليين الأمريكيين في أن الشيوعيين يريدون السيطرة على العالم. والأصوليون يدللون على ذلك بما يضعونه من أقوال كثيرة على لسان الشيوعيين ^(١٦):

يقول لينين: "نحن نناضل من أجل الثورة الدائمة.

ويقول كذلك: "لا سلام مع وجود الرأسمالية والاشتراكية. ففي النهاية

ينبغي أن ينتصر أحد المذهبين.

يقول ستالين: "هل في الإمكان القضاء على الرأسماليين، وعلى جذور الرأسمالية من غير صراع طبقي مميت؟ ليس في الإمكان" يقول ماوتسى تونج: "ينبغي علي كل شيوعي أن يعي هذه الحقيقة، وهي أن القوة السياسية تنبثق من فوهة البندقية".

يقول خروشوف: "في مقدوري التنبؤ بأن أحفادكم في أمريكا سيمسيحيون تحت مظلة الاشتراكية.

يقول بريجينيف: "غايتنا التحكم في مخزنين عظيمين يستند إليهما الغرب: كنز الطاقة في الخليج، والكنز المعدني في وسط وجنوب أفريقيا.

وفي الفترة التي كانت تدور فيها محادثات "سولت ١" عام ١٩٧٢، أصدر الاتحاد السوفيتي بقيادة بريجينيف - اندربيوف القرار التالي:

"ينبغي التفوق عسكرياً علي أمريكا بحيث يمكن هزيمتها ليس فقط في الحروب التقليدية التي تندلع في مختلف أنحاء العالم، ولكن أيضاً في الحروب النووية الشاملة". وينبغي أن تخفي هذا التفوق عن الشعب بمعونة الرقابة في الاتحاد السوفيتي، ووسائل الإعلام المؤيدة للسوفيت في الغرب.

وينبغي أن نفسخ معاهدة السلام الخاصة بفيتنام واتفاقيات هلسنكي" ويخلص الأصوليون المسيحيون من ذلك إلى أن الحرب العالمية الثالثة ممكنة، وينبغي أن تتخذ أمريكا الإجراءات التالية من غير تردد أو تأخير:

خارجياً

١- التخلّي عن سياسة التعايش السلمي وتبني سياسة التفوق العسكري، وذلك بمنع تصدير التكنولوجيا أو رأس المال أو القروض التي

تقن السوفيت من تقوية الصناعات الحربية.

٢- تنمية القوة العسكرية التقليدية الازمة لردع أي عدو ان يدعسه
الاتحاد السوفيتي.

٣- استثمار المجال الدبلوماسي مثل استدعاء السفير أو قطع العلاقات
إذا برأ السوفيت إلى استخدام القوة ضد حلفائها كما هو الحال بالنسبة إلى
غزو السوفيت لتشيكوسلوفاكيا عام ١٩٦٨ وأفغانستان عام ١٩٧٩ ، وتحرير
أمريكا من قضية الخد من التسلح لأن من شأن هذه القضية إضعاف القوة
العسكرية الأمريكية.

٤- توسيع رقعة الدعاية المضادة للشيوعية مع تدعيم إذاعة "أوريا الحرة"
وإذاعة "الحرية" وإثارة القلاقل داخل الستار الحديدي.

١- داخلياً

١- الاهتمام بالأسرة لأنها ليست صحيحة البنية. فالطلاق بنسبة
٥:١، والأطفال اللقطاء بنسبة ١:٢. وقد أثبتت إحصاء عام ١٩٧٨ أن اللقطاء
أكثر عدداً من الأطفال الشرعيين في نيويورك. ومن أجل ذلك نشأت "حركة
من أجل الأسرة" ، وتضم الكاثوليك والبروتستانت والأرثوذكس الشرقيين
واليهود. وقد اقترحت هذه الحركة ضرورة إدخال الصلة في المدارس الحكومية
ومنع المعونة الفدرالية عن الولايات التي تمنع عن تنفيذ هذا الاقتراح. كما
حثت هذه الحركة علي منع شراء الكتب التي تقلل من شأن الدور التقليدي
للمرأة في المجتمع. ويرى أصحاب هذه الحركة أن المقاومة تأتي من الملحدين
والاشتراكيين والاقتصاديين الانتهازيين الذين يشرون بفضل عمليات
الإجهاض وتجارة الجنس^(١٧).

٤- إعادة النظر في التشريع الضريبي، فحتى العشرينات من هذا القرن لم تتغير نسبة الضريبة على الدخل من ١٪ إلى ٢٤٪ كحد أقصى، ولكن ابتداءً من انتخاب روزفلت عام ١٩٣٢ والضرائب على الدخل في تصاعد. ولهذا يرفع الجمهوريون، وينبذهم الأصوليون، هذا الشعار "مزيد من النقود في جيبك". ومغزى هذا الشعار منع الزحف الاشتراكي من التغلغل داخل أمريكا. وقد قال الفيلسوف الليبرالي آرثر شليزنجر "ليس ثمة عقبة أمام التقدم التدريجي نحو الاشتراكية في أمريكا" ^(١٨).

وتأسيساً على ذلك كله ألف فولول تحالفًا بين «الغالبية الأخلاقية» وبين الكاثوليك واليهود والمورمون. وهو ينشد من هذا التحالف "إطلاق البنادق اللاهوتية على الليبرالية والنزعة الإنسانية والعلمانية" ، والعودة إلى القيم التقليدية المحافظة. وتأسيساً على ذلك أيضاً كان فولول من أول المؤيدين لمشروع «حرب النجوم» الذي دعا إليه ريجان عندما كان رئيساً للجمهورية. وفي عام ١٩٨١ صدر كتاب لأحد زعماء الأصولية المسيحية هو ريتشارد فيجيري بعنوان «اليمين الجديد مستعد للقيادة».

وقد كتب فولول مقدمة ^(١٩) لهذا الكتاب هذه ترجمتها "ليس ثمة شك، في هذه اللحظة، في تراجع الاستقرار في أمريكا من حيث هي أمة حرة وقوية. فالأمريكيون، في السنوات الأخيرة، منحازون، حرفياً إلى الملحدين والقيادات المتداعية قد دفعت الأمة إلى حافة الموت.

"وكان اهتمام القيادات الحكومية، مثل القضاة والمرشعين والبيروقراطيين والسياسيين، بالفوز في الانتخابات أكثر من اهتمامهم بساندة ما هو حق لأمريكا ولخيرها . وإذا كان استقرار أية جماعة، سواء كانت أسرة أو أمة،

يستند إلى القيادة فلا غرو في أن أمريكا اليوم منحلة وبلا أخلاق.
ويصفتي أباً ومواطناً يخاف الله أقدر شجاعة فيجيرري في مواجهة
الليبراليين وسلوكهم الذي أفضي بأمريكا إلى وضع خطير. إن السيد فيجيرري
يتكلم بصراحة وفي جوهر المشكلة. ومن اللازم سد الفراغ في القيادة
الأمريكية. وعلى المحافظين الأمريكيين أن يتلقّطوا عجلة القيادة ويعيدوا
استقرار أمريكا وعظمتها.

"وليس من الميسور أن يكون مؤلف هذا الكتاب موضوعياً لأنه واحد من
قيادات اليمين الجديد، ومع ذلك فأنا أعتقد أن كتابه يلقي ضوءاً نافذاً على
مفكري حركة قد أحدثت تأثيراً في السياسة الأمريكية، ومع ذلك لم تحفل
بها وسائل الإعلام".

ويطلق السيد فيجيرري لفظ "اليمين الجديد" (٢٠) على أولئك المواطنين
"الأخلاقيين" الذين عليهم أن يتهدوا وأن يكون صوتهم مسموعاً، وهم:
* المواطنين الجادون الذين قد أثقلتهم الضرائب العالية، وزيادة
التضخم.

* ورجال الأعمال متواسط الحال الذين تغضبهم الإجراءات الحكومية.
* والمسيحيون من أتباع الميلاد الثاني الذين يزعجهم ما تعرضه شاشة
التليفزيون والسينما من الأفلام الجنسية.
* المؤيدون لحق الحياة، والذين هم ضد التمويل النيدرالي لعمليات
إجهاض.

* والمواطنون الملتهبون حماساً في الدفاع عن أمريكا.
* والمنزعجون من ضعف السياسة الخارجية الأمريكية.

"إن السيد فيجيري لم ينصل القول عن هذه الجماعة الجديدة وإنما اكتفي بوصف العمود الفقري لبلدنا - إنهم المواطنون المدافعون عن الأسرة، وعن الحياة، وعن أمريكا. إنهم التمسكون والمؤمنون بالعمل الجاد، الذين يؤدون التحية للعلم (بفتح العين) وينشدون التشييد الوطني. لقد وصف السيد فيجيري هذه الجماعة من المواطنين الذين يحبون وطنهم ويضحيون من أجله . ولقد تأسست أمريكا علي الإيمان بالله، والعمل الجاد. ولكنه أشار أيضاً إلى الشخصيات التي لم تلتزم بهذه المباديء، وبالتالي كانت السبب في إضعاف أمريكا وتحقيقها التي كانت يوماً دولة عظيمة.

"لقد آن الأوان أن يتكاتف الأميركيون الأخلاقيون صفاً واحداً وينذلون جهدهم في الكشف عن مشاعرهم. وعلى الأقلية الملحدة المكونة من أفراد خونة، أتيح لهم صياغة السياسة الأمريكية، أن يكونوا علي وعي بأنهم، اليوم، لا يمثلون الأغلبية. إن الأميركيين من القوة بحيث لن يسمحوا لهذه القلة بأن تدمر أمتهم بما لديهم من فلسفات إلحادية ليبرالية.

"لن يكون في مقدور أحد أن يتجاهل هؤلاء الأميركيين المحافظين أو يسكتهم. ف المصير أمريكا في انتظار ما يفعلون. والتزامهم هو الذي يحدد سعادة الأطفال في مستقبل الأيام" ^(٢١)

هذه هي الأصولية المسيحية في أمريكا مذهبًا وحزباً وحكماً. المذهب منذ مناهضة التنوير والثورة الفرنسية استناداً إلي بيرك ومؤلفه "تأملات في الثورة في فرنسا" عام ١٧٩٠، وكيرك ومؤلفه «العقل المحافظ» (١٩٥٣) والحزب هو "الفالبية الأخلاقية" بقيادة القس جيري فولول في عام ١٩٨٠. والحكم في الخامس من شهر نوفمبر ١٩٨٠ عندما تسلم رولاند

ريجان مقاليد الحكم في البيت الأبيض. فقد انتخب حاكماً لولاية كاليفورنيا عام ١٩٦٦ بساندة الأصوليين. واستمر حاكماً لها لمدة ثمانية أعوام، أدت فيها مجلات الأصوليين دوراً هاماً في تحقيق "الشعبية" لريجان. ثم جاء فوزه بالرئاسة مجسداً لحلم الأصوليين في السيطرة على الحكم في أمريكا برمتها.

وقد خطط الأصوليون المسيحيون لمنع حدوث أية ردة لهذا التجسيد. ورسالة ريتشارد فيجيري إلى ريجان دليل على ما نقول. نجتزيء منها الآتي:

السيد الرئيس :

"أود أن ألفت انتباحك إلى أن ثمة مؤشرات خطرة تلوح في الأفق. لقد كنت حاكماً موفقاً لولاية كاليفورنيا، وليس هذا تقريراً مني، فالمارقيون السياسيون يتتفقون معي في هذا الرأي.

"ولكن لسوء الحظ فإن إنجازاتك لم تدم طويلاً، ذلك أنك بعد أن استكملت أعوامك الثمانية في منصبك استولى الليبراليون على السلطة.... واليوم تخloo كاليفورنيا من القيادات المنتخبة التي تكرس نفسها لمواصلة أسلوب الحكم الذي انتهجه.

"ودعني أكون صريحاً معك فأقول لك يا سيادة الرئيس، إنك على ما يبدو لم تفك على النحو المطلوب في تأسيس سلطة جمهورية محافظة ليتمكن أولئك الذين يؤيدون آراءك من مواصلة الحكم بعد تركك منصب الرئاسة.

"وأنا ألح علامات تنذر بأن أسلوبك هذا على وشك أن يتكرر أثناه.

رئاستك لأمريكا.

ـ «فكيف يمكنك تجسيد مبادئك إذا كانت مراكز صنع القرار في قبضة غير المحافظين.

ـ «أنا لا أرغب في الإلحاح عليك في أنك محتاج إلى الاستعانة بأعداد كبيرة من الشباب المتحمس لك. وإذا فشلت في ذلك فإن معظمهم سيحس ببرارة سياسية، وأن جيلاً من القيادات المحافظة مصيره التدمير. إن أمريكا في حاجة إلى بعث الالتزام الديني. وأنا أحتلك علي استثمار مهاراتك العظيمة في حث البشر علي البحث عن حلول لمشاكلنا الشخصية والقومية عند الله.

ـ وبختتم فيجييري رسالته قائلاً:

ـ «أؤكد لك أن «اليمين الجديد» راغب في صداقتك ومؤازرتك... فاهادانا واحدة، ونحن نود أن تكون أفضل رئيس عرفته أمريكا في القرن العشرين. وأنا على ثقة من أنك قادر علي ذلك بأن تكون نفس الرجل الذي عرفه الشعب الأمريكي وأعجب به وانتخبه».

ـ هذا ما كتبه ريتشارد فيجييري في عام ١٩٨١ . وفي عام ١٩٨٢ دعا الرئيس ريجان القس جيري فولول إلي زيارته في واشنطن. وفي هذه الزيارة وعد ريجان القس فولول بتعديل الدستور بحيث تصبح الصلوة إجبارية في المدارس الحكومية.

ـ وقد تجسد اليمين الجديد أو اليمين الراديكالي في ثلاث حركات في الخمسين سنة الماضية:

ـ الكفلينية في الثلاثينيات، والمكارثية في الخمسينيات، وجمعية جون برسن

في السبعينات. وثمة اتفاق وافتراق بين هذه الحركات.
الاتفاق يدور على أنها حركات وطنية متطرفة، ومعارضة للبيروالية
الدولية، ومن ثم مناهضة للمباديء الأساسية للمجتمع الديمقراطي.
أما الافتراق فمردود إلى تباين الظروف التي أدت إلى بروز كل حركة من
هذه الحركات الثلاث:

الكفيلينية نسبة إلى القس تشارلز كفلن. وقد نشأت استجابة للأزمة
الاقتصادية في السبعينات، والتوتر الدولي بسبب بروز الفاشية، وال الحرب
الأهلية الأسبانية، وال الحرب العالمية الثانية. وقد كانت الكفيلينية ضد
الرأسمالية الكبيرة المتمثلة في البنك، وضد التأثير اليهودي في مجال
السياسة والمال، ومع فرانكو في مطاردته للشيوعيين.

والكارثية نسبة إلى السيناتور مكارثي. وقد نشأت استجابة إلى تعاظم
قرة الشيوعية في داخل أمريكا، أو بالأدق استجابة إلى ما أسماه مكارثي
"المؤامرة الشيوعية الداخلية" التي أدت إلى ضياع الصين.. وقد وجده
مكارثي نقداً عنيفاً لسياسة أيزنهاور في عامي ١٩٥٣، ١٩٥٤ بدعوى أنها
تنطوي على سداقة في تجاهل تأثير الشيوعيين في المؤسسات الحكومية.
ولكنه لم يوجد أي نقد لا لليهود ولا للأقليات العرقية.

أما جمعية جون برسن فرئيسها روبرت ولسن. وقد نشأت في مراكز
الأصوليين في هوستن وبوسطن ولوس أنجلوس، استجابة لفشل الجمهوريين
في مناهضة السياسة "الاشتراكية" في أمريكا. وغايتها مكافحة الشيوعية
بالأسلوب الشيوعي^(٢٢).

وقد تأسست بالإضافة إلى هذه الحركات الثلاث، دوائر بحث عديدة

تعادي الشيوعية بقيادة القساوسة الإنجيليين، وتنشد كشف أسرار المادة الجدلية، ومنع أمريكا من الانزلاق نحو الشيوعية، وشعارها "لا سلام مع السوفيت" ، أو بالأدق "استحالة السلام مع السوفيت".

والفكرة المحورية إذن، لدى اليمين الراديكالي، أن الشيوعية تهدد أمريكا ليس فقط من الخارج، بل أيضاً من الداخل . وقد يقال ، ردأ على هذه الفكرة، إن الحزب الشيوعي الأمريكي ضعيف، وإن تأثيره يكاد لا يذكر في النقابات العمالية. بيد أن هذا القول مردود عليه من اليمين الراديكالي. ففي رأيه أنه إذا كان ذلك كذلك فكيف ضاعت كوبا وتشيكوسلوفاكيا والصين. وفي رأيه كذلك أن قيادات الحزب الديمقراطي أعضاء في "المؤامرة الشيوعية".

وقد بالغ اليمين الراديكالي في عدائه للشيوعية إلى الدرجة التي امتنعت فيها مجلاته، لفترة من الزمن، عن الإشارة إلى إطلاق السوفيت لـ"سيبوتاك" إلى القمر، وإرسال إنسان سوفيتي إلى الفضاء.

وهكذا يتضح أن الأصولية المسيحية، في أمريكا، تنتقد المجتمع الليبرالي من أجل تأسيس مجتمع يقوم علي مطلق هو المطلق المسيحي. وهي من أجل ذلك تقتد ببنقدها إلى العلم الحديث علي الإطلاق.

ففي رأيها أن العلم الحديث المتمثل في نظرية التطور هو علم زائف لأنه يضعف سلطة الإنجيل. فإذا لم يكن الله خالقاً للعالم في ستة أيام فسفر التكوين باطل. وإذا كان سفر واحد باطلًا فأسفار العهد القديم برمتها باطلة.

والمدينة الحديثة، في رأيها كذلك. قد أفرزت البيروقراطية، والبيروقراطية

تضعف التواصل البشري. ومن ثم فهي ضد الدين الذي من وظيفته تقوية العلاقات البشرية. ولهذا فشعار الأصولية المسيحية «خلق الله القرية وصنع الإنسان المدينة».

هذه هي الأصولية المسيحية فماذا عن الأصولية الإسلامية؟ من أجل تحديدها أنتقي ثلاثة من كبار مفكريها وهم: أبو الأعلى المودودي وسيد قطب وحوميني.

وقيمة "المودودي" تكمن في أنه المنظر للأصولية الإسلامية. ومؤلفه المؤثر في هذا الصدد عنوانه: (الحكومة الإسلامية)، يحدد فيه خصائص هذه الحكومة. فالحاكم الحقيقي، في هذه الحكومة هو الله، والسلطة الحقيقة مختصة بذاته تعالى وحده. ويتربّط على ذلك أن ليس لأحد من دون الله حق في التشريع. فجميع المسلمين ليس في إمكانهم أن يشرعوا قانوناً، وليس في إمكانهم أن يغيروا ما شرع الله لهم. ولهذا فالقانون الذي جاء من الله هو أساس الدولة الإسلامية. والحكومات التي بيدها زمام هذه الدولة لا تستحق طاعة الناس إلا من حيث أنها تحكم بما أنزل الله وتتنفيذ أمره تعالى في خلقه. ومن هنا فالدولة الإسلامية دولة "شيورقراطية ديموقراطية" على حد تعبير "المودودي" وهو بذلك يعني أن الديمقرطية مقيدة بسلطان الله. ومن هذه الزاوية يرى أن الشيورقراطية الإسلامية مبادئ للشيورقراطية المسيحية، التي كانت تستند إلى طبقة من الكهنة تشرع للبشر قانوناً من عند نفسها حسب ما شاءت أهواؤها وأغراضها، وتسلط الوهيتها على أهل البلاد متسترة وراء القانون الإلهي أما الشيورقراطية الإسلامية فالذين يقومون بتنفيذ القانون الإلهي، في الأرض، لا يكون موقفهم إلا ك موقف النواب عن المحاكم

ال حقيقي. ولهذا فإن الإسلام يستعمل لفظ الخلافة بمعنى أن كل من قام بالحكم في الأرض، تحت الدستور الإسلامي، يكون خليفة الحاكم الأعلى. ويزيد "المودودي" الأمر إضاحاً فيقول أن الديمقراطية العلمانية الغربية ترعم أنها مؤسسة علي سلطة الشعب، ولكن ليس كل الشعب مشاركاً في التشريع أو إدارة الحكم، ثم إنها فصلت الدين عن السياسة بسبب "العلمانية" ، فلم تعد مرتبطة بالأخلاق^(٢٣) . هذا بالإضافة إلى أن مفهوم العلمانية غريب علي الإسلام. وخطأ المودودي هنا هو تصوره ان العلمانية تعني فصل الدين عن الدولة، ذلك أن العلمانية، في جوهرها، هي التفكير في الأمور الإنسانية من خلال ما هو نسبي وليس من خلال ما هو مطلق، أي (التفكير في النسبي بما هو نسبي وليس بما هو مطلق)، أي عدم مطلقة ما هو نسبي. والأصولية الدينية، أيا كانت، ليست إلا محاولة لطلقة النسبي. وخطأ "المودودي" ناشيء أيضاً من تصوره أن العلمانية مفهوم خاص بالحضارة الغربية. وهذا يعني القسمة الثنائية للحضارة إلى حضارة الغربية وحضارة إسلامية في حين أن الحضارة واحدة مع تعدد مستوياتها، ومسارها يتوجه من الفكر الأسطوري إلى الفكر العقلاني، والعلمانية هي المِعْبَرُ إلى العقلانية.

وفي اتجاه "المودودي" سار "سيد قطب" بعد انفصاله عن "حسن البنا". فالمجتمع، عنده، إما أن يكون مجتمعاً جاهلية وإما إسلامياً. والجاهلية هي عبودية الناس للناس بتشريع بعض الناس للناس بالم يأذن به الله. والإسلام هو عبودية الناس لله وحده بتلقينهم منه وحده تصوراتهم وعقائدهم وشرائعهم والتحرر من عبودية العبيد.

ويرى "سيد قطب"، من خلال مفهومه للمجتمع الجاهلي، أن جميع المجتمعات القائمة اليوم في الأرض تدخل فعلاً فيه: المجتمعات الوثنية في الهند واليابان والفيلبين، وكذا المجتمعات اليهودية والنصرانية بتتصورها المحرف للألوهية بأن يجعل لله شركاء، وتدخل فيه المجتمعات التي تزعم إنها مسلمة لأن بعضها يعلن صراحة علمانيته، وبعضها يعلن أنه يحترم الدين ولكنه يخرج الدين من نظامه الاجتماعي^(٤).

ويخلص "سيد قطب" من كل ذلك إلى أن الإسلام إعلان عام لتحرير الإنسان في الأرض من العبودية للعباد، وذلك بإعلان ألوهية الله وحده للعالمين. بيد أن هذا الإعلان لم يكن إعلاناً نظرياً فلسفياً، إنما كان إعلاناً حركياً واقعياً إيجابياً. ذلك أن الذي يدرك طبيعة الإسلام يدرك منها حتمية الانطلاق الحركي للإسلام في صورة الجهاد بالسيف^(٥). وهكذا يكون المطلق الأصولي مطلقاً معادياً للعلمانية، معاداة دمية، بدعاوى أن العلمانية هي نفي لسلطان الله في مجالات الحياة برمتها.

وأخيراً يأتي "خميني" ويجسد هذا المطلق الأصولي الدموي في إيران في عام ١٩٧٩، وذلك بتأسيس الجمهورية الإسلامية الإيرانية. وقد جُمعت محاضراته التي ألقياها في النجف فيما بين، ٢١ يناير و٨ فبراير عام ١٩٧٠ وصدرت في هيئة كتاب باللغة الفارسية بعنوان (الحكومة الإسلامية)، وهو يدور على ثلاثة قضايا:

- ١- الحاجة التي ربط السلطة السياسية بالأهداف الإسلامية.
- ٢- واجب الفقهاء تأسيس الدولة الإسلامية أو ولاية الفقيه.
- ٣- برنامج عملی لتأسيس الدولة الإسلامية.

وهذه القضايا الثلاث تدور علي فكرة محورية هي أن الأمر الإلهي له سلطان مطلق علي جميع الأفراد ، وعلى الحكومة الإسلامية ، وأن الفقهاء أنفسهم هم الحكماء الحقيقيون ، وأن الفقيه العادل من واجبه استعمال المؤسسات الحكومية لتنفيذ شريعة الله من أجل تأسيس النظام الإسلامي العادل.

ثم يتتساًءل "خوميني" عن سمات الحكم المُسلم الذي يتولى مسؤولية الحكومة الإسلامية فيرى أنها سماتان:

السمة الأولى أن يحكم استناداً إلى الشريعة الإلهية وليس إلى الإرادة الإنسانية.

السمة الثانية أن هذا الحكم هو الفقيه العادل.

ومن هاتين السماتين يمكن القول بأن المطلق الأصولي، عند "خوميني" متجسد في الفقيه العادل، ومن ثم يتطابق النسبي مع المطلق النسبي وذلك بإحالة النسبي إلى المطلق أو بالأدق، بطلقة النسبي. وأي نسبي يتبقى بعد هذه المطلقة لابد من إزالته لأنه يشكل، عندئذ، نتوءاً في عملية المطلقة. والإزالة ليست ممكنة من غير حرب ضارية.

وقد نظر "علي شريعتي" لضرورة هذه الحرب في كتابه : «في سوسيولوجيا الإسلام»، حيث يقرر أن قصة هابيل و Cainibl هي قصة التاريخ الإنساني، أي قصة الحرب التي اشتغلت منذ بداية الخليقة وما زالت مشتعلة حتى اليوم . فقد كان الدين هو سلاح كل من هابيل و Cainibl. ولهذا السبب فحرب دين ضد دين هو العامل الثابت في تاريخ الإنسانية. وإن شئنا الدقة قلنا إنها حرب الدين يشاركون بالله ضد حرب التوحيد. وإذا كانت أسس

الإسلام هي التقية والخضوع للإمام والاستشهاد، فالاستشهاد، في رأي "شريعتي"، هو أهمها، لأن المبدأ الذي يدفع المسلم إلى الحرب من غير تردد. ومن هذه الزاوية فإن الموت لا يختار الشهيد، وإنما الشهيد هو الذي يختار الموت عن وعي. والمسألة هنا ليست مسألة تراجيدية، وإنما هي مسألة غوغاج يُحتجز في، لأن الشهادة بالدم أرفع درجات الكمال. ومعنى ذلك أن المسلم الحق هو الشهيد^(٢٤).

هذه هي الأصولية الإسلامية، فماذا عن الأصولية اليهودية؟ إن الأصولية اليهودية ممثلة في حركة "جوش أمونيم". وقد تأسست هذه الحركة بعد حرب ١٩٦٧، وانتشرت بعد حرب ١٩٧٣ ورفضت معاهدة كامب دافيد لأنها ترى أن إسرائيل دولة "مقدسة"، ومن ثم فإن التنازل عن أي جزء من الأرض "هرطقة" لأن أي جزء هو منحة من الله. بيد أن هذه القداسة ليست مردودة فقط إلى المحكمة الإلهية، وإنما أيضاً إلى الدم اليهودي الذي أهدر في الحروب من أجل الدفاع عن إسرائيل. ولهذا دعت هذه الحركة إلى إقامة المستوطنات في الضفة الغربية بهدف العودة إلى أصول الروح الصهيونية. ولهذا فإن شعارها "كمال اليهود ووحدتهم من كمال أرض إسرائيل" أي أن أرض إسرائيل هي الضامن الوحيد لليهودية، واليهودية هي الضامن الوحيد لأرض إسرائيل.

وآثار هذه الحركة واضحة في احتقارها للقانون والنظام، ورفض الانصياع للسلطة إلا إذا تبنت المعايير الأخلاقية الصارمة داخلياً، وتصعيد المواجهة خارجياً. ذلك لأن هذه الحركة تنظر إلى العالم على أنه "ملوث". ولهذا فهي

تريد أن تعزز ثقافة هذا العصر، ولكنه اعتزال مغموس في مقوله "العنف" إذ أن هذه المقوله هي المكون الأساسي لحركة جوش أمنون من أجل التحكم^(٢٥).

هذه أصوليات ثلاث وهي ليست الأصوليات الوحيدة، فشمة أصوليات أخرى في أديان غير هذه الأديان الثلاثة. وقد تبنت الإكاديمية الأمريكية للآداب والعلوم دراسة هذه الأصوليات بتمويل من مؤسسة جون وكاثرين مكارثي تحت عنوان "المشروع الأصولي" ولمدة خمس سنوات ابتداء من عام ١٩٨٨. وقد صدرت عن هذا المشروع خمسة أجزاء. تناولت الجماعات الأصولية الإسلامية في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وجنوب آسيا. كما تناولت الأصولية المسيحية في الشرق الأوسط وأوروبا وأمريكا اللاتينية، والأصولية اليهودية في الشرق الأوسط، والأصولية البوذية في سري لانكا وبيورما وتايلاند، والأصوليستين الهنديوكية والسيخية في القارة الهندية. تناولت كل هذه الأصوليات في ضوء رؤها الكونية، وفهمها الخاص للعلم، وأحكامها التي تصدرها علي التطبيقات التكنولوجية ورأيها في الأسرة، وفي القانون والدستور، وفي مدى تأثير الأصولية علي الاقتصاد. وتشير إلى رفض الأصولية للقسمة الثانية بين الحياة الخاصة والحياة العامة إذ مما لا بد أن يخضعا للتحكم. هذا بالإضافة إلى ضرورة تطبيق الشريعة أي القانون الإلهي.

وخلاصة القول في هذه الأجزاء، أن بروغ الأصوليات ليست مجرد رد فعل ضد الرؤي الكونية الجديدة التي تهدد تراثها "المقدس"، بل هي تهدف إلى تشكيل العالم استناداً إلى مقولات ثلاث: العنف والإرهاب والثورة، وإلي

السيطرة على التعليم والإعلام وتأسيس مدارس ومعاهد أصولية.

وتأسيساً على ذلك كله يمكن القول بأن الأصولية، أيًّا كانت سمتها الدينية، مسيحية أو إسلامية أو يهودية، أو أية ملة أخرى، تزج المطلق بالنسبي، والحقيقة الأبدية بالحقيقة العابرة، وبذلك تدافع عن حقيقة لاهوتية ماضوية، وكأنها رسالة أبدية موجهة ضد حقيقة لاهوتية راهنة، فتعجز عن التعامل مع الوضع الراهن، ليس لأنها مجاوزة لهذا الوضع ولكن لأنها تتحدث عن وضع ماضي فتمنع مصداقية أبدية لرؤيه نسبية. وفي هذا السياق تصبح الأصولية مهددة لما أسميه: (صراع المطلقات). وأقول الأصولية من غير ذكر للسمة الإسلامية: لأن هذه هي الأصولية أيًّا كانت سمتها الدينية.

وصراع المطلقات لا تستقيم معه الدعوة إلى سلام العالم. فسلام العالم ليس ممكناً إلا بسلب الدوغماء من الدين، أي نفي الدوغمaticية. وهذا النفي ليس ممكناً إلا بنفي علوم العقائد بسبب أن مفهوم الحرب كامن في هذه العلوم. ومن هنا فإن حوار الأديان، إذا أقيم على أساس هذه العلوم، محكم عليه بإفراز الأصولية الدينية . ذلك أن الحوار يفترض التسامح، أي يفترض مشروعية الرأي المخالف. فإذا ارتقي الرأي والرأي المخالف إلى مستوى المطلق، تحول الحوار إلى نقضة، أي إلى صراع، لأن المطلق بحكم طبيعته، لا يقبل التعدد. والفارق هنا أن تعدد المطلقات مهدد للمطلقات. ومن شأن هذا التهديد أن يقضي مطلقاً على باقي المطلقات - وهذا هو منطق حوار الأديان وهو أقوى من القصد الطيب من هذا الحوار.

يبقى السؤال:

ما هي الطبقة الاجتماعية التي تساند الأصولية؟ لقد انشغلت بالبحث عن العلاقة بين الدين والاقتصاد منذ ديسمبر عام ١٩٧٤ عندما نشرت افتتاحية لملحق "الفلسفة والعلم" بمجلة الطليعة القاهرة بعنوان "التار والفكر المستوره" ورد فيها أن ثمة ظاهرة طافية على سطح مجتمعنا المصري على التخصيص ومجتمعنا العربي على الإطلاق، في حاجة إلى تحليل وتأويل، وهي ظاهرة ثنائية البعد: بعد اقتصادي وبعد أيديولوجي. البعد الاقتصادي يتمثل في بروز ما أسميه "بالرأسمالية الطفيليّة". من دلالتها تجار الخلسة في سوق الاستهلاك والوسطاء الذين يغرقون الأمة بسلع الترف المستوردة بالمشروع وغير المشروع، وإن شئنا الدقة اكتفينا بغير المشروع. وغير المشروع يدور على حظر ما يسمى بالفكر المستور بدعاوى الحفاظ على القيم والتقاليد وما ورثناه عن الأقدمين .

ومحصلة الـبعدين تجارية بالضرورة. وأقصد بالتارية ماهر ماثور عر التار من أنهم -بقيادة جنكيز خان - التزموا أمراً واحداً: تدمير حضارة الإنسان .

وفي عام ١٩٧٧ ألقيت بحثاً في ندوة عقدها مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس عن الصراع العربي الإسرائيلي بعنوان "رؤية إسرائيلية لمستقبل المنطقة بعد حرب أكتوبر" ورد فيه أن ثمة تيارات ثلاثة بزغت في الوطن العربي وهي على النحو الآتي:

التيار الأول يمكن تسميته بالتيار التاري ينبذ المضارة فيشكك في قدرة

العقل ويحقر من شأن العلم ويعيد إلى الأذهان ذكري محاكم التفتيش. ومغزى هذا التيار تدعيم التخلف الحضاري للعالم العربي. والتيار الثاني يمكن تسميته بالتيار اللا ثوري يحذف ثورة ٢٣ يوليو بدعوي تدميرها لنفسية الإنسان العربي، ويدعو إلى ما قبل ثورة يوليو. ومغزى هذا التيار عبثية أي محاولة لتغيير الواقع الاجتماعي.

أما التيار الثالث والأخير فيمكن تسميته بالتيار اللا علماني ومغزاه إسقاط دعوي منظمة التحرير الفلسطينية الخاصة بإنشاء دولة علمانية.

وفي عام ١٩٧٥ عقدت ندوة بعنوان "الدين والاقتصاد" وفيها طرحت تطويراً لأفكاري السابقة في بحث بعنوان "لماذا الدين والاقتصاد؟" تساءلت فيه عن طبيعة الطبقة الاجتماعية التي تدخل في علاقة عضوية مع الأصولية الدينية. وهو تسائل لازم من اللزوم القائم بين الاقتصاد والدين على النحو الذي أشار إليه ماكس فيبر في كتابه "الأخلاق البروتستانتية والروح الرأسمالية" حيث يقرر أن التحرر من الاقتصاد التقليدي يسهم في تقوية التشكك في التراث الديني وفي السلطات التقليدية، وأن الروح الرأسمالية سابقة على النظام الرأسمالي، وأن هذه الروح وليدة البروتستانتية، والبروتستانتية تعني أن أسلوب الحياة والمقبول من الله يقوم في تحقيق الالتزامات المفروضة على الإنسان بحكم موقعه في هذا العالم، ولا يقوم فيتجاوز الأخلاق الدينية عبر الزهد الرهابي. ومعنى ذلك تبرير البروتستانتية لضرورة النشاط الديني. هذا بالإضافة إلى أن التقدم العلمي قد أسهم في مساندة الطبقة البرجوازية الصاعدة في القرن الثامن عشر. فقد امتدت

ميكانيكا نيوتن إلى جميع مجالات المعرفة الإنسانية مطعممة بالرياضيات الجديدة التي صاغها ليبنتز وأسهمت في حل المشكلات الناجمة من الكهرباء والحرارة. وتأسست رؤية كونية علمية كبديل عن الرؤية الكونية الدينية التي هيمنت على فكر العصر الوسيط.

وتأسساً على هذه العلاقة العضوية بين البروتستانية والطبقة الرأسمالية المستندة إلى العلم نتساءل عن نوعية الطبقة الملزمة للأصولية الدينية. والجواب عن هذا التساؤل ليس ممكناً من غير معرفة العلاقة بين الأصولية الدينية والعلم. ودليلنا على معرفة هذه العلاقة قول سيد قطب في كتابه "المستقبل لهذا الدين" أن عصر الإحياء (النهضة) وعصر التنوير وعصر النهضة الصناعية قد صرفت أوربا لا عن تصورات الكنيسة وحدها وإنما عن منهج الله كله فتم الانفصال بين التصور الاعتقادي ونظام الحياة الاجتماعية وحدث ما يسميه سيد قطب "الفصم النكد". والفصام مرض عقلي من أهم أعراضه التجول الذهني في عالم الخيال والوهم، وعدم الاتساق بين المزاج والفكر، واعتقادات باطلة. ومعنى ذلك أن الثقافة الأولية ثقافة مريضة بسبب عصر التنوير والثورة الصناعية المستندة إلى العلم. فإذا أردنا ثقافة صحية وجب استبعاد التنوير والصناعة والعلم. ولكن هذا الاستبعاد يلزم منه تحويل مسار الرأسمالية المستندة إلى التنوير والصناعة والعلم إلى مسار آخر يُخرجها من عالم العلم والصناعة . وقد تحولت هذه الرأسمالية المستنيرة إلى "رأسمالية طفيليّة" تقتات بما هو ضد العلم وضد العقل، أي تقتات من كل ما يغيب العقل. وليس لدينا ما يغيب العقل سوى المخدرات في شتي أنواعها وما يلزمهها من تقوية للشهوات والأهواء ومن تعامل مع

السوق السوداء، الأمر الذي أدى إلى بزوغ ظاهرة جديدة هي ما يمكن أن يطلق عليها "رجل الشارع المليونير" أي أنه في إمكان رجل الشارع أن يمارس عملية تراكم رأس المال بلا إنتاج. وتأتي تجارة المخدرات في مقدمة هذه العملية.

وحيث أن كلاً من الرأسمالية الطفيلية والأصولية الدينية مدمر لحضارة العصر، وحيث أن كلاً منها مناقض للآخر فيتحقق لنا القول بأن ثمة علاقة جدلية بينهما، أي علاقة يمكن أن يقال عنها إنها تعبر عن وحدة وصراع الأضداد.

ما العلمانية؟

تأسيساً على ما ورد في الفصل السابق يمكن القول بأن الأصولية ضد العلمانية. وإذا كنا قد فصلنا القول في الأصولية فيلزم أن نفصل القول في العلمانية.

والسؤال إذن:
ما العلمانية؟

في اللغة العربية كما في اللغات الافرنجية الأصل واحد. في اللغة العربية لفظ «العلمانية» مشتق من عَلَم أي العالم. وفي اللغات الافرنجية مشتق من اللفظ اللاتيني *Saeculum* أي العالم. وثمة لفظ آخر لاتيني يعني العالم هو *Mundus*. والفارق بين اللفظين اللاتينيين أن *Saeculum* ينطوي على الزمان، أما *Mundus* فينطوي على المكان. وهو لهذا يعني باللاتينية أيضاً لفظ *Cosmos* أي الكون أو الجمال والنظام لفظ *Mundus* إذن يعني أن التغير حادث في العالم، وليس حادثاً له العالم. أما لفظ *Saeculum* فيعني أن العالم متزمن بالزمان، أي أن له تاريخاً. ومن ثم فالعالم محكوم بالزمان، والتاريخ. وبهذا المعنى فإن لفظ *Saeculum* ترجمة للفظ اليوناني *Oeon* ومعناه العصر أو الفترة الزمنية. وهذه الإزدواجية في اللغة اللاتينية قد أفضت إلى مشكلة لاهوتية، وهي الخلاف الحاد بين الرؤية المكانية للوجود عند اليونان، والرؤية الزمانية عند العبرانيين. فالعالم، عند اليونان، موجود في مكان، والأحداث تمر في داخل العالم، ولكن لا شيء يحدث له «العالم». ومن ثم فليس لديهم تاريخ

لـ«العالم». أما عند العبرانيين فالعالمن، في جوهره، تاريخ، أي أن العالم «متزمن».

هذا التناقض بين اليونانيين واليهوديين، في مفهوم العالم، قد تم رفعه في العصر الوسيط، وذلك بتقديم العالم المكاني أو الديني على العالم التاريخي أو العلماني. وأصبح لفظ علماني محصوراً في معنى ضيق، إذ أطلق على الكاهن «الديني» الذي يتحمل مسؤولية إدارة إيمارشية، فيقال، في هذه الحالة، إن الكاهن قد «تعلمن» Secularized ثم اتسع استخدام اللفظ عندما استقل الامبراطور عن بابا روما، وتجسد الانفصال بين ما هو روحي وما هو علماني في مؤسسات، فانتقلت بعض المسؤوليات من السلطة الكنسية إلى السلطة السياسية. ويسمى هذا الانتقال بـ«العلمانية».

· بيد أن هذا الانتقال كان، في جوهره، تعبيراً عن نقلة فكرية يمكن تحديدها بعام ١٥٤٣، وهو العام الذي صدر فيه كتاب من تأليف نيقولا كويرنيك بعنوان «في دورات الأفلاك السماوية». وهذا التاريخ يمكن أن يعتبر حداً فاصلاً بين نهاية العصر الوسيط وبداية العصر الحديث، إذ هو أعمق من حداثة استيلاء الأتراك على القسطنطينية أو اكتشاف كولومبوس لأمريكا. ذلك أنه يرمي إلى نهاية عالم ومولد عالم جديد. فيفضل كويرنيك، لم يعد الإنسان مركزاً للكون، وتوقف الكون عن الدوران حول الإنسان. وقد عبر كويرنيك عن ذلك حين قال إن بقاء أكبر الأجرام ثابتًا على حين تتحرك حوله الأجرام الصغرى أفضل من دوران الأجسام جميعاً حول الأرض، لأننا

إذا افترضنا الأرض متحركة وهي المكان الذي نشاهد منه الحركات السماوية حصلنا على صورة للعالم أبسط من الصورة البنية علي افتراض الأجرام السماوية هي المتحركة. وهكذا لم يعد الإنسان مركزاً للكون، ولم يعد الكون متتصوراً علي دورانه حول الإنسان. وهكذا (اجتث كوبيرنيك الأرض من جذورها ورمها في السماء)^(٢٦).

ولم تكن تنحية الأرض عن مركز العالم بالأمر الميسور. فقد كانت واردة عند فيثاغورس. فقد ذهب إلي أن مركز العالم يجب أن يكون مضيقاً بذاته لأن الضوء خير من الظلمة، ويجب أن يكون ساكناً لأن السكون خير من الحركة. ولهذا فإن الأرض ليست مركز العالم. فهي مظلمة وفيها نقصان كثيرة. بيد أن فيثاغورس كان يحذر تلاميذه من إعلان هذه النظرية. وقد كان فيثاغورس محتقاً في هذا التحذير. فقد أحرقت الدار التي كان يجتمع فيها الفيثاغوريون. وقيل إن فيثاغورس كان متغيباً عن الدار يوم الحريق. وبيدو أن كوبيرنيك كان علي وعي بالآثار الخطيرة المترتبة علي نظرية دوران الأرض التي دعا إليها فيثاغورس، والتي كان يود إخفاءها عن الجمهور. ولا أدل علي ذلك من أن كوبيرنيك اختتم كتابه برسالة كان قد بعث بها ليسيز إلي هيباركوس يقول فيها ليسيز « إنه بعد موت فيثاغورس تشتبt التلاميذ. ومع ذلك فنحن حريصون علي المحافظة علي التعاليم الإلهية لفيثاغورس وعلى عدم البوح بكلوز فلسفة هذا إنسان الإلهي ». ولهذا أنب ليسيز هيباركوس لأنه اعتقاد علي إذاعة هذه الكنز. وهو أمر مخالف لوصية فيثاغورس إلي ابنته « داما » بعد اطلاع أحد غير أفراد الأسرة علي تعاليمه. وأذعنـت داما لأمر والدها كما أذعنـت ابنته « فيتاليـا » بعد موت

أمها داما. أما نحن الرجال فلسنا مخلصين للمعلم بل خونة (٢٧). وأعتقد أن هذه الخاتمة توميء إلى السبب الذي من أجله أهدى كتابه للبابا بولس الثالث. وقد جاء في الإهداه أن لديه قناعة قوية بأن ثمة أشخاصاً سيطالبون بإعدامه هو وأفكاره بسبب ما كتبه عن دوران الأفلاك السماوية وعن حركة الأرض وأنه لا يكتثر لآراء الآخرين. كما أنه على دراية بأن أفكار الفيلسوف لا تذعن لأحكام الدهماء لأن غايته البحث عن الحقيقة. ومع ذلك فإنه يرى ضرورة الإفلات من قبضة الآراء المناقضة للعدالة والحقيقة، ولهذا كان عليه أن يختار بين الإعلان عن نظريته التي قد تواجه بالسخف من قبل الذين قد اعتقادوا في ثبات الأرض لعدة قرون، وبين الالتزام بالصمت مثلما فعل فيثاغورس. وقد اختار الإعلان عن نظريته بناء على ضغوط من بعض الأساقفة. هذا مع ملاحظة أن نظريته عن حركة الأرض كان قد احتفظ بسريتها لمدة ستة وثلاثين عاماً (٢٨)

وبالفعل نشر كوبرنيك نظريته. وقد جاءته نسخة مطبوعة من كتابه وهو على فراش الموت في ٢٤ مايو ١٥٤٣. وفي ٥ مارس ١٦١٦ قرر ديوان الفهرست (محكمة التفتيش) تحريم كتاب كوبرنيك.

وفي عام ١٦٠٩ صنع جيليليو التلسكوب فرأى جبال القمر وأقمار المشتري الأربع وعَيْن حركتها. وفي مارس من نفس العام نشر كتاباً بعنوان «رسول من النجوم» أعلن فيه انجيازه لنظرية كوبرنيك. وفي عام ١٦١٣ نشر كتاباً بعنوان «وسائل عن كلف الشمس» فحرضت السلطة الدينية على قراءته وانتهت إلى أن الكتاب بد آراء جديدة مخالفة للتفسير التقليدي

لنصوص الإنجيل. ومن ثم بدأ الصراع بين جيليليو والسلطة الدينية فراح جيليليو يبحث عن أدلة من الإنجيل. ومع ذلك أعلن المجمع المقدس أن كورنيليك هرطيق، وأصدر البابا بولس الخامس أمراً إلى جيليليو بالامتناع عن تعليم نظريات كورنيليك أو الدفاع عنها. فوعد بالامتناع، ولكنه نشر في عام ١٦٣٢ كتابه المشهور «حوار حول نظامين أساسيين للعالم» انحراف فيه لنظرية كورنيليك وفند نظرية بطليموس فاستدعي إلى روما للمثول أمام محكمة التفتيش، وطلب إليه أن ينكر ويقسم، فأنكر وأقسم ثم وقع أيامضائه. ويقال إنه بعد التوقيع ضرب الأرض برجله وقال «ومع ذلك فهي تدور».

وفي تقديري أن الصراع في أوروبا، في القرنين السادس عشر والسابع عشر حيث كان يعيش كورنيليك ثم جيليليو، كان بين الأصولية المسيحية التي تلتزم حرفيّة النص الديني وترفض إعمال العقل، وبين العلمانية التي تلتزم تأويل النص الديني في ضوء أعمال العقل. وحيث أن الأصولية الدينية هي شكل من أشكال الدوجماتيقيّة التي تتّرَّهم امتلاك الحقيقة المطلقة فيمكن القول بأن الصراع أيام كورنيليك وجيليليو هو بين الدوجماتيقيّة والعلمانية. ويقول أينشتين في تقديمه لكتاب جيليليو «إن الفكرة المحورية في أعمال جيليليو هي النضال الحيواني ضد أي دوجما تستند إلى السلطة. فعند جيليليو ثمة معياران للحقيقة ليس إلا وهما التجربة والتروي في التفكير^(٢٩) ومعنى هذه العبارة أن ثمة علاقة عضوية بين الدوجماتيقيّة والعلمانية.

وأيا كان الأمر فقد أصبح العلم، بعد كورنيليك وجيليليو، قادرًا على تكوين رؤية علمية كونية تجب أية رؤية أخرى. ومعنى ذلك أنه إذا ما

تعارض العلم مع الدين فعلي الدين أن يترك مكانه للعلم.

بيد أن المسألة لم تقف عند هذا الحد. فقد بدأت حركة إصلاح ديني لإعادة تقييم النصوص الدينية، أو بالأدق تأويل النصوص الدينية ورائدها لوثر الذي يستند إلى فكرة مفادها أنه لا بد من تدمير ثلاثة أسوار إذا أريد للإصلاح الديني أن يبرغ.

السور الأول مفاده أن السلطة الدينية تتحكم في السلطة العلمانية. وتدمير هذا السور يعني مساواة السلطة العلمانية بالسلطة الدينية، وبذلك تصبح السلطة العلمانية في صميم تكوين الجسد المسيحي.

والسور الثاني يدور على أن السلطة الدينية هي السلطة الوحيدة التي من حقها فهم النص الديني، وتدمير هذا السور يعني أن من حق أي إنسان أن يفهم.

والسور الثالث يدور على عصمة البابا من الخطأ. يقول لوثر «يرغب الرومانيون في أن يكونوا هم وحدهم المتحكمين في الكتاب المقدس مع أنهم لم يتعلموا شيئاً من الإنجيل في حياتهم العامرة، وهم يفترضون أنهم وحدهم أصحاب السلطان، ويتعلاّبون أمامنا بالألفاظ في غير خجل أو جل، وفي محاولة لإقناعنا بأن البابا معصوم من الخطأ في أمور الإيمان ... ، وإذا كان ما يدعونه حقاً فما الحاجة إلى الكتاب المقدس؟ وما نفعه؟ .. ولهذا فإن دعواهم بأن البابا وحده هو الذي يفسر الإنجيل خرافية مشيرة للغضب».

وتدمير هذا السور معناه، عند لوثر، أنه إذا أتي البابا فعلاً مضاداً لتعاليم الإنجيل فمن واجبنا الوقوف في صف هذه التعاليم وليس في صف

البابا، بل من واجبنا احتقاره وطرده. فليس ثمة سلطة في الكنيسة سوى سلطة فعل الخير (٢٠).

وبعد هدم الأسوار الثلاثة ينتفي حق البابا في تأويل الإنجيل، ويصبح هذا التأويل من حق الكل. ومن شأن التأويل أن تتنبع الدوغماتيقيّة فيصبح التفكير العلماني مشروعًا.

وفي روسيا بزغت العلمانية في نهاية القرن الخامس عشر في عهد إيفان الثالث، ونضجت في عهد بطرس الأكبر عندما فقد الثقة في رجال الدين المسيحي. فبعد موت البطريرك أديريان عارض بطرس الأكبر في إجراء انتخاب لاختيار بطريرك جديد. فعيّن مجلساً لإدارة الكنيسة التي خضعت لسيادته. وحلت أيدلوجياً جديدة محل الأيديولوجيا الكنيسية تحترق الأسلوب القديمة في العادات والأفكار، والساخرية من التراث، والدفاع عن الإبداع والإصلاح الجريء، ونقد النظام الاجتماعي وتوقير ما هو طبيعي.

إثر بزوغ الثقافة العلمانية تأزم الوعي الكنسي، وكان الخروج من الأزمة هو الكشف عن طريق جديد للنشاط الكنسي سُمي بـ«العلمانية» في إطار الوعي الكنسي. وبقتضاه اغتررت الكنيسة عن الدولة، وانحصر مجال الكنيسة في مجال الحياة المجرانية للفرد.

وفي ضوء هذا الوعي الجديد أسس سكافارودنا فلسفة مسيحية علمانية. كان عضواً في الكنيسة ولكنـه كان حراً في تفكيره. رفض التفسير الحرفي للإنجيل، وانحرس للتأويل الرمزي فانتهي إلى وحدة الوجود. ومن وحدة الوجود انتهي إلى إنكار الثنائيات المتضادة (الخير والشر، الحياة

والموت). فهذه الثنائيات قائمة في مجال التجربة، ولكنها لا تنطوي على أي معنى ميتافيزيقي، بمعنى أن هذه المتناقضات التجريبية تتلاشى في المجال الصوفي.

بيد أن الثقافة العلمانية خارج الكنيسة كانت أقري وأشد، ومن روادها ناتيشف، نقطة البداية، عنده، علمنة الحياة، أي تحريرها من السلطة الكنيسية، ومعارضة الله للكنيسة، وذلك لأن الكنيسة تحرم علي الإنسان ما يحلله القانون الإلهي. ولهذا يرى ناتيشف ضرورة إذعان الكنيسة للدولة، وعندئذ يمكن تحقيق استقلال الحياة «العلمانية» التي تستند إلى «القانون الطبيعي»^(٣١).

وفي القرن الثامن عشر ثم تتوج العلمانية بالتنوير، وتعتبر فلسفة كانتط المعبر الحقيقي عن روح التنوير. فقد نشر مقالاً في عام ١٧٨٤ بعنوان «جواب عن سؤال: ما التنوير؟» نترجم جزءاً منه لأهميته التاريخية:

«إن التنوير هجرة الإنسان إلى الارشد، واللارشد هو علة هذه الهجرة. واللارشد يعني عجز الإنسان عن الإفادة من عقله من غير معونة الآخرين. كما أن اللارشد سببه الإنسان ذاته هذا إذا لم يكن سببه نقصاً في العقل، وإنما نقصاً في التصميم والجرأة في إعمال العقل من غير معونة الآخرين. كن جريثاً في إعمال عقلك. هذا هو شعار التنوير. فالكسيل والجبن هما السببان فيبقاء معظم البشر في حالة اللارشد طوال حياتهم، مع أن الطبيعة قد حررتهم من الاعتماد على الآخرين. بل هما السببان في تسهيل الأمر للآخرين. إنه يطيب لنا أن نكون من غير الراشدين، بل يطيب لنا أن يكون الكتاب بدليلاً عن عقلي، والكافن بدليلاً عن وعيي، والطبيب مرشدًا

لما ينبغي تناوله من طعام، وليس ثمة مبرر للتفكير إذا كان في مقدوري شراؤه، فالآخر كفيل بتوفير جهدي. إن الغالبية العظمى من البشر (ومن بينهم الجنس اللطيف برمته) تدرك أن الطريق إلى الرشد ليس فقط ورعاً بل محفوفاً بالمخاطر. ولهذا السبب فإن هؤلاء الأوصياء قد تكفلوا برعايتهم رعاية جمة، وحدروهم من الاعتماد على أنفسهم، وذلك بعد إحالتهم إلى أغبياء، ومنعوا هذه الكائنات المسالمة من ترك المشايات التي اعتادوا استخدامها. ومع ذلك فالمخطر ليس دائماً. فهم سرعان ما يقعون على الأرض ويتعلمون كيف يمشون، ولكن إذا ما حدث ذلك مرة واحدة فإنه كفيل بإدخال الفزع وتثبيط الهمة من إعادة المحاولة ومن ثم فإنه من العسير على الإنسان العثور على مخرج من اللارشد الذي يتحول إلى نوع من الغريرة الطبيعية، بل يصبح اللارشد محباً إلى الإنسان. ومن ثم يكون الإنسان غير مؤهل لـإعمال عقله، لأنه محروم من محاولة إعماله. فشلة قواعد وصيغ معينة، وأدوات آلية للممارسة السيئة لمواهب الإنسان الطبيعية، وهي حجز الزاوية لهذا اللارشد الدائم إلا أن يقفر قفزة، لا تخلو من المخاطر، فوق فجوة ضئيلة، لأنه لم يتدرّب على مثل هذه الحركة الحرة. ولهذا فشلة نفر من البشر كان قادرًا على تحرير ذاته من اللارشد، وعلى السير قدماً بخطي ثابتة وذلك بمجهود ذاتي.

إن التنوير ليس في حاجة إلى الحرية. وأفضل الحريرات خلوًّا من الضرر هي تلك التي تسمح بالاستخدام العام لعقل الإنسان في جميع القضايا. وهنا قد أسمع أصواتاً تنادي قائلة: لا تفكّر. يقول الضابط: لا تفكّر بل تدرّب! ويقول الممول: لا تفكّر بل ادفع. ويقول الكاهن: لا تفكّر بل قل

آمينا ولكن ثمة سيد واحد في العالم ينادي قائلاً: فكر كما تشاء وفيما تشاء، ولكن أطع ا. ومعنى ذلك أن الحرية مقيدة. ولكن ما القيد الذي يعرقل التنوير؟ بل ما الذي لا يقييد التنوير؟ جوابي على هذا النحو الآتي: حرية الاستخدام العام للعقل. وهذه الحرية هي التي تنير البشر. أما الاستخدام الخاص فقد يكون مقيداً، ولكنه لن يكون مانعاً من تقدم التنوير، وأعني بالاستخدام العام للعقل استخدام الأديب لعقله بالنسبة إلى القراء جميعاً. وأعني بالاستخدام الخاص استخدام الإنسان لعقله في وظيفته المدنية».

وفي أواخر الخمسينات من القرن العشرين انعكس تأثير العلمانية علي اللاهوت المسيحي فأفرز حركة لاهوتية جديدة سميت باللاهوت العلماني ومن روادها توماس التيزر ووليم هاملتون. فقد نشر هذان اللاهوتيان كتاباً مشتركاً في عام ١٩٦٦ بعنوان «اللاهوت الراديکالي وموت الله»^(٣٢). وهما لا يقصدان موت الله علي النحو الذي تصوره نيتشه، في القرن التاسع عشر، عندما أعلن في كتابه «هكذا تكلم زرادشت» أن الله قد مات. فيما يقصده أن المفهوم التقليدي عن الله من حيث أنه منفصل عن الكون المخلوق هو مفهوم مؤقت لأنه مجرد إسقاط للأغتراب الذي قد عانى منه الإنسان، وقد آن الأوان لتجاوز هذا الاغتراب. أما المفهوم الجديد عن الله، عند التيزر، فمشتق من الديانات الشرقية، من نزفانا وتوأ وآثانا برهمان، وهذه كلها تعبيرات عما هو كلي عالمي، وعما هو ضد المفارق. ولهذا يرى التيزر أن غياب المفارق، في الفكر الديني الشرقي، ليس عيباً في أساليب هذا الفكر، وإنما العيب هو في غياب الكلية والعالمية عن المسيحية. وهذا هو

السبب الذي من أجله عجز الغرب عن فهم الوعي الأولي المتجلانس الذي يمكن في مفهوم النرفانا.

أما هاملتون فيدعون إلى إصلاح الفكر وتطهيره من الصيغ المسيحية التقليدية. والإصلاح يمكن مع نضج الإنسان. إذ عندئذ لن يطلب من الله شيئاً لا يمكن للعالم أو إمكاناته أن يتحققه. وعلامة النضج الثقة في العالم.

وقد واكب بزوج اللاهوت العلماني رفض الفصل بين ما هو مقدس وما هو علماني أو بالأدق تكييف المقدس للعلماني بدعاوى أن الله محابيث وباطن في المجال الاقتصادي كما هو محابيث وباطن في المجال الكنسي.

وفي النصف الأول من القرن العشرين نشأت المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع بريادة إميل دوركايم الذي ركز في أبحاثه على المقدس في مواجهة العلماني، إذ ارتأى أن جميع المعتقدات الدينية المعروفة تفترض تقسيم العالم إلى مجال مقدس ومجال علماني. ويري دوركايم أن ليس ثمة كيان أو موضوع أو حادث هو مقدس، ذلك أن المقدس إن هو إلا تعبيرات أخلاقية ورمزية، وإن هو إلا إسقاط لجماعة اجتماعية. ومعنى ذلك أن العمليات الاجتماعية تولد المقدس وتتصونه. ومن ثم فإن تعريف دوركايم للمقدس يشير إلى أسلوب التفكير في العلم وفي المؤسسات الاجتماعية.

بيد أن هذا التعريف هو على الضد من رؤية ماكس فيبر إلى المقدس من حيث هو متجسد في المؤسسات الدينية وإلى ضرورة فحصه في علاقته بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى. ومن هذه الوجهة فإن التعارض بين المقدس والعلماني من حيث مصدر التغيير الاجتماعي قد أصبح من أدوات تحليل

الأديان. وهذا التناول من قبل ماكس فيبر هو الذي أفضى إلى الجدل الحاد الذي نشأ بين علماء الاجتماع واللاهوتيين في الستينات من هذا القرن.

ففي عام ١٩٦٩ صدر كتاب لهارفي كوكس «عنوانه «المدينة العلمانية» دار عليه جدل حاد، وصدر هذا الجدل في كتاب بعنوان «جدل حول المدينة العلمانية» (١٩٦٦). والعلمانية، عند كوكس، تعني انتقال

المسئولية من السلطة الكنسية إلى السلطة السياسية. ثم هي عملية تاريخية يتحرر فيها المجتمع من القبضة الدينية والرؤية الميتافيزيقية. وتأسساً على ذلك يميز كوكس بين الإنساني العلماني والإنسان ما قبل العلماني. الإنسان ما قبل العلماني يحيا في عالم من الأرواح الخيرة والشريرة. والواقع ، عنده، مشحون بقوة سحرية إما نافعة وإما ضارة. والسحر هنا رؤية كونية. فالآديان السومرية والمصرية والبابلية ليست إلا شكلاً من أشكال السحر التي توحد بين الإنسان والكون. فال التاريخ محكم بالكسنولوجيا (علم الكون)، والمجتمع بالطبيعة والبشر أجزاء من الطبيعة. أما الإنسان العلماني فقد نشأ، عند كوكس، مع بداية الديانة اليهودية حيث انفصلت الطبيعة عن الله، وانفصل الإنسان عن الطبيعة، ومن ثم انتفت الرؤية السحرية للطبيعة على أنها تشبه الآلهة. وهذا التحرر للطبيعة هو شرط أساسى لتطور العلم الطبيعي، وشرط أساسى لنشأة الثقافة العلمية. ولهذا فإن استمرار التكنولوجيا ليس كافياً لرفع التخلف عن الثقافة، إذ لابد للثقافة من أن تكون علمية. ولهذا فلا أحد يحكم بالحق الإلهي في المجتمع العلماني. أما في المجتمع المحكم مباشرة برموز دينية فإن التغير الاجتماعي والسياسي أمر

محال، لأن هذا التغيير يستلزم نفي القداسة عن السياسة. ونفي هذه القداسة يفضي إلى حدوث توتر بين الدين والنظام الاجتماعي.

يبقى النظر في العلمانية لدى العالم الثالث. وخيار محلل لها هو عالم الاجتماع الأمريكي بيتر برجر . وفي رأيه أن الدولة الصناعية الحديثة قد أحدثت تغيرات دينية في المجتمعات غير الغربية، وأنها قد أسهمت في نشر العلمانية. أما عالم الاجتماع الإنجليزي بريان ولسن فيري أن انهيار السلطة التقليدية والمعتقدات الدينية مردود إلى الهيمنة الاستعمارية والاستغراب.

بيد أن هذا الانفصال بين برجر ولسن ينطوي على اتفاق يدور على أن العلمانية، في مجتمعات العالم الثالث، مستوردة نتيجة لاتجاه هذه المجتمعات إلى التصنيع، وإلى التحديث المواكب للتصنيع. ويمكن رصد

ثلاث سمات للتحديث:

١- نفي القداسة، أي استبعادها من تحديد العالم الاجتماعي.

٢- انفصال المؤسسات الدينية عن المؤسسات العلمانية.

٣- تحول المعرفة الدينية إلى المجال العلماني.

وتأسيساً على هذه السمات يعيد الأفراد النظر في المعتقدات الدينية بحيث تواكب متطلبات التحديث. وحيث أن أديان القبائل في أفريقيا وأسيا لا تقر الفصل بين ما هو مقدس وما هو علماني فقد أفضى ذلك إلى مشكلات حادة. فالمجال السياسي محكم بالمعتقدات الدينية والرموز المقدسة. والحركات التي تحاول تغيير هذه المعتقدات أو هذه الرموز هي

موضع شك من قبل الأنظمة الجديدة ^(٣٣).

هذا عرض مكثف للمسار التاريخي للعلمانية نخلص منه إلى تعريف العلمانية بأنها « التفكير في النسبي بما هو نسبي وليس بما هو مطلق ». ومعنى ذلك تناول الظواهر الإنسانية والتي هي نسبية بالضرورة بمنظور نسبي وليس بمنظور مطلق.

الأصولية والعلمانية في الشرق الأوسط المعاصر

بدعوة من جامعة هارفارد لإجراء حوار مع أساتذة الفلسفة والدين والاقتصاد رحلت إليها في أبريل ١٩٧٦. وكان من بين هؤلاء هربرت كيلمان أستاذ علم الاجتماع. ودار الحوار معه حول عدة قضايا وفي مقدمتها قضية الصراع العربي الإسرائيلي. وسألني كيلمان عن تصوري الفلسفى لحل هذا الصراع. وكان جوابي أن «العلمانية هي الحل». وأندهش كيلمان قائلاً: هذا حل أسمعه لأول مرة. وفي ديسمبر ١٩٧٧ نشرت جريدة الأهرام «خلاصة لمحاضرة ألقاها هربرت كيلمان في الجامعة الأمريكية بالقاهرة» بعنوان «الآثار النفسية لمبادرة السادات على المجتمع الإسرائيلي». وفي مفتتح المحاضرة قال كيلمان «لقد أتيحت لي الفرصة كيأشهد عن قرب كيف حدث الوضع في الشرق الأوسط. فقد عاصرت في إسرائيل فترة ما قبل إعلان الرئيس السادات لرغبتـه في زيارة إسرائيل، ثم عاصرت الزيارة ومكثت فترة بعدها».

في هذا الإطار عقدت ندوة عن «الأصولية والعلمانية في الشرق الأوسط المعاصر» في بريتون بالمجلتـرا بمناسبة انعقـاد المؤـتمر الفلـسفـي العـالـمي الثـامـن عشر في هذهـ المـديـنةـ فيـ الأـسـبـوعـ الأـخـيرـ منـ أغـسـطـسـ ١٩٨٨ـ دعـوتـ إـلـيـهاـ

أربعة مفكرين: عبد الرزق قسوم (الجزائر)، ومحمد الحق (الهند)، عادل ضاهر (الأردن)، حميد الجار (إيران).

أبدأ ببحث (قسوم) وعنوانه «الأصولية والعلمانية في العالم الإسلامي اليوم»: هذا نصه من غير حرفيّة:

أي تحليل موضوعي لهذين المفهومين (الأصولية والعلمانية) اللذين تدور عليهما اليوم معركة أيديولوجية حادة تستلزم بالضرورة دراسة أشمل وأعمق للواقع الاجتماعي الاقتصادي والثقافي الخاص بالعالم العربي الإسلامي. ومن أجل أن يحقق مثل هذا التحليل غايتها المنشودة يلزم، في رأينا، تبني منهجاً تاريخياً وتحليلياً ونقدياً.

ثمة معطيات عديدة ومن بينها الأصولية والعلمانية هي ترجمة للأزمة العقلية والأيديولوجية التي تسود العالم الإسلامي اليوم. وجدير بالتنبيه أن هذه الأزمة تذكرنا بأزمات سابقة كانت علامات في التاريخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمجتمع الإسلامي.

ونحن لسنا من أنصار رأي بعض المفكرين المعاصرين الذي يدور على أن أزمة العالم الإسلامي هي أزمة الفكر، وليس مجرد أزمة المجتمع الإسلامي. فنحن نرى أن العالم العربي الإسلامي يعاني مرضًا خاصًا به وهو أزمة أيديولوجية.

وأصحاب الخطاب الإسلامي المعاصر يطرحون كبدائل عن الأيديولوجيات النموج الإسلامي المؤسس على الله. وتأسيساً على ذلك فإن الحركات

الإسلامية، باستثناء بعضها، تتبني شعار "الدولة الإسلامية" أو "الثورة الإسلامية" أو "السلطان غير سلطان الله".

ونخلص من ذلك إلى أن الأصولية من حيث هي نظرية قد ولدت لسد الفراغ الأيديولوجي الذي نشأ عن الأبنية التقليدية، وعن سقوط النماذج المستوردة من الغرب.

ونخلص من ذلك كذلك إلى أننا في مواجهة إشكالية ناشئة من المقارنة بين ثقافتين أو حضارتين نابعة من تعارض مفاهيم كل منهما. وهكذا نحن ملزمون بتحليل الأصولية على أنها مرادفة للأصالة، والراديكالية، وتحريك الرمز الديني لإثبات الذات.

وثمة مفهومان للأصولية: المفهوم الأول كامن في الفكر الإسلامي ويفضي إلى إثبات هوية الفرد والمجتمع في الأمة الإسلامية.

والمفهوم الثاني غريب عن الفكر الإسلامي، إذ قد استورده بعض المفكرين المسلمين المحدثين من الغرب بهدف إعمال منهجه في العالم الإسلامي.

والأصولية، في ضوء هذا المفهوم الثاني، تعني الإرهاب والتغصب اللذين يفضيان بالضرورة إلى رفض الحياة الحديثة والمعاصرة، ومن ثم إلى تأسيس جيتو. ولهذا يقترح أصحاب هذا المفهوم أن تكون العلمانية هي البديل. وقد أصبحت العلمانية، بالفعل، تياراً منذ عشرات السنين وبالأخص في بلدان المغرب. ونحن في هذا البحث نكشف عن خصائص هذه التجربة التي حدثت بعد الثورة الجزائرية. هذا مع ملاحظة أن هذه التجربة ذاتها قد خاضتها

الحكومة التونسية بتأثير من سياسة بورقيبه، وقد أفضت إلى هز البنية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الثقافية المتجلدة في التراث الإسلامي.

وبصف المفكر الإسلامي محمد اركون إصلاحات بورقيبه على النحو التالي:

"إن القيادات الوطنية التي تعلمت في المدارس والجامعات الفرنسية (بورقيبه وزملاؤه ومهدى بن بركه) كشفت عن فشل الاستعمار وذلك بنشر الأفكار الليبرالية في سياق عصر التنوير في القرن الثامن عشر وليس في سياق الإسلام التقليدي. وهذا هو تفسير الإصلاحات الجسورة التي أجراها بورقيبه إثر الاستقلال (تعدد الزوجات، الطلاق، رمضان، قانون الأحوال الشخصية).

وهكذا تحققت العلمانية ذات السمة الغربية: فصل الدين عن الدولة في المجتمع الإسلامي كخطوة أولي نحو التخلص من أسس الإسلام. والعلمانية في رأي اركون هي الوسيلة العظمى أمام المجتمع الإسلامي لتحقيق التقدم والحداثة. ومن هذه الزاوية فإن العلمانية تستعين بالليبرالية في مجالات الاقتصاد والتعليم والأخلاق.

وكان رد الفعل عنيفاً ضد هذه العلمانية من قبل الفئات الاجتماعية الإسلامية باعتبار أنها تمثل أيديولوجيا غريبة وخطيرة ومعادية ومتزجة بمعاهيم الإلحاد والمادية. وقد أفضت هذه الاستجابة العنيفة إلى رفض الإلحاد الذي تتبناه العلمانية، وهذا يفسر لنا أسباب بزوغ الأصولية الجديدة كوسيلة لعلاج مرض العصر وهو الإلحاد، وتشبيط الجماهير المسلمة. وقد استند

الأصوليون المجدد إلى المباديء التالية:

- ١- رفض النظرية الإمامية العلمانية التي تتخذ من العلم غطاء لها.
- ٢- الإيمان بالله الواحد (التوحيد) ومن شأنه أن ينفي إلى الحرية الفردية والاجتماعية لأن هذا الإيمان ينطوي على استسلام كامل لله، أي رفض العبودية للإنسان المتأله سواء كان استعمارياً أو حاكماً سلطرياً.
- ٣- اثبات أن الإسلام هو دين العلم والحضارة، يتحكم في الوسائل الحديثة ليدفع المسلمين إلى أعلى درجات التقدم.
- ٤- من اللازم تأسيس العلم على أعمدة الإيمان، ومن ثم فإن العلم بالمفهوم الإسلامي ليس إلا فيضاً من الإيمان.

إن مفهوم الأصولية في الفكر الإسلامي، تلخيص خطاب يربط بين مفهومين هما: التاريخ والزمان. ويكشف لنا تحليل الخطاب الإسلامي المعاصر عن تشابه بين الأصولية بالمعنى الكلاسيكي ، أي تنقية المجتمع العربي الإسلامي مما لا يتفق والقرآن الكريم والأحاديث النبوية وبين الأصولية الجديدة التي تنشد تطبيق الشريعة في جميع مجالات الحياة الإنسانية بهدف الاتساق مع النظام الإلهي.

ومعرفة تاريخ الأصولية تستلزم التنوية بالمواجهات العديدة بين السلفيين والأصوليين من جهة والعقلانيين المتأثرين بالتفكير اليوناني في تنظيم العلاقة بين العلوم الدينية والعلوم العقلية من جهة أخرى. وهنا ينبغي أن نذكر الصراع الفلسفية بين الغزالى وابن رشد .

ولم تتوقف هذه المواجهات على مر العصور، ولكنها تتباين في مسارها.
ففي عصرنا الراهن ينقسم المفكرون المسلمون إلى فئتين:

الأصوليون الذين يفسرون التغيير بنهج واحد هو النهج الإسلامي، والعقلانيون المتمثلون للعلمانية فيضعون بالدين في مقابل التقدم العلمي والتكنولوجي. والتقدم المير الدائر بينهما يكشف عن قطع كل فئة بغالبية ملحوظة. ونكتفي هنا بذكر محمد أركون باعتبار أن منهجه أبعد ما يكون عن الأصوليين، وأنه يوجه نقداً مريضاً إلى التقوريين المجدد والتقوريين التقليديين، ويقارن هؤلاء جميعهم بالمدافعين عن الليبرالية المرادفة للإمداد النابع من العلمانية.

ويرى أركون أن المدرسة الأصولية تواجه صعوبة وهي أن خطابها الديني مرفوض لأن مضمونه ليس سوى قيم طقسية وتشريعية وأخلاقية ولاهورية. ومن ثم ينتهي أركون إلى نتيجة مفادها أن العقل الديني، في الإسلام، يخنق البحث العلمي. فما الرأي في هذه النتيجة؟

إن وضع السؤال على هذا النحو يشوّه الحقائق ويدل على عدم فهم، سواء، بوعي أو بغير وعي، للخطاب الديني في الإسلام. وإذا كان ذلك كذلك فكيف نفسر الحقبة العلمية التي هي علامة تطور البحث العلمي في تاريخ الفكر الإسلامي؟

وأيا كان الأمر فإن الأصولية، في ضوء التحليل الموضوعي، أبعد ما تكون عن معارضته العصر. بل هي على الضد من ذلك، إذ هي مدرسة خصبة في المعايير والقيم. ومن حيث هي كذلك فهي الضامن للدلالة العميقـة

للتاريخ العربي الإسلامي.

إن العلمانية مفهوم مستورد من الغرب للدلالة علي كل ما هو لا ديني. وهي، مقدماً، تفصل بين الكنيسة والدولة دون أن تقتد ببصرها إلى الأديان الأخرى والمجتمعات غير الأوروبية.

إن بزوغ العلمانية كتيار في المجتمع العربي الإسلامي مردود إلى هزيمة العرب عسكرياً في عام ١٩٦٧. فقد ذاع الشعار التالي: "إن علمانية الإنسان بتحرره من العصابة الدينية".

وما لا شك فيه أن هذا المفهوم ليس إلا صدى للتيار اللاثيكي الذي يميز تطور الفكر الأوروبي الغربي. وقد انبهر بعض المثقفين المسلمين بحضارة الغرب فارتاؤا في أسلوبها أفضل وسيلة لمعالجة مشكلات مجتمعنا العربي.

وتسند اللاثيكيّة، في أساسها، إلى أربعة عناصر رئيسية للحياة الإنسانية: الاقتصاد والعدالة والتعليم والسلطة السياسية. ومن أجل الكشف عن البعد الحقيقي لهذه المجالات فإن العلمانية تطالعنا بتحقيق الأهداف التالية:

فصل الدين عن المجتمع بتدعم من تعليم لاثيكي، وتأسيس نظام سياسي لا يستوحى قوانين الشريعة، واقامة اقتصاد يستند إلى الربح.

خذن قطاع أصيل في الفكر الإنساني وهو النفس والروح والسر الإلهي . وما يلزم عن ذلك من دين وأخلاق مع استبعاد هذا القطاع برمهه من الفكر الإنساني.

وهذا هو السبب الذي من أجله تواجه العلمانية مقاومة عنيفة في العالم الإسلامي. وما عليها بعد ذلك سوي أن تغير منهاها أو تتنازل عن جزء من أسلحتها.

إن الإسلام من حيث هو دين التسامح على الأصلية ينحاز إلى التعايش السلمي مع الأديان الأخرى. أما اللايكلية فهي وإن كانت مشروعة بالنسبة إلى بعض الحركات الإسلامية الأصولية إلا أن الأمر ليس كذلك إلا من قبيل احترام مبدأ حرية العقيدة والرأي.

ثمة حركات تعبر عن المباديء الإسلامية وتعمل في إطار برامج أصلها في الإسلام. ونحن نشاهد، اليوم، نشاطاً مكثفاً لمؤسسات تمارس نشاطها طبقاً لأسس إسلامية. وقد ناضل صناع هذا البرنامج، أو بالأدق مؤسسي المدرسة الأصولية، من أجل إحداث تغيير حقيقي في العالم الإسلامي.

وعلى الرغم من تعدد المدارس الأصولية إلا أنها تلتقي في فكرة رئيسية وهي انتزاع السلطة على أساس برنامج إسلامي.

وفي كل بلدة إسلامية ثمة أتباع لمدرسة أصولية تدعوا إلى العودة إلى الإسلام في عصوره الأولى. ومن هؤلاء الدعاة ينبغي ذكر جمال الدين الأفغاني ومحمد عبد رضا ومحمد إقبال وعبد الحميد بن باطيس. وهم جميعاً ينشدون تحقيق غابتين:

- ١- إعادة بناء المجتمع الإسلامي الفاضل المحرر من كل أشكال العبودية والجمود بهدف تحقيق وحدة مفقودة.

٢- الإفاقاة من الهزيمة الأيديولوجية، ومواجهة أعداء الإسلام الذين يشنون حملات عدائية ضد الإسلام، عن جهل وتعصب، من أجل تشويه صورة الإنسان المسلم وتحقيره. ومن أمثال هؤلاء فولتير ورينان ومالرو.

ويضاف إلى هؤلاء الدعاة، المصلحون المنظرون لبرامج ثورية تشكل مدرسة أيدلوجية مؤسسة على الأصولية ويطلق عليهم "الأصوليون الجدد". من بين الحركات المدعمة لهذه الأيديولوجية الإخوان المسلمين في مصر والجماعة الإسلامية في الهند والدعوة في المغرب والوهابية في المملكة العربية السعودية. ومن بين قيادات هذه الحركات حسن البنا وسيد قطب وأبو الأعلى المودودي وعلي شريعتي ومالك بن نبي وحسن الترابي.

ويمكن معرفة برنامج الخطاب الإسلامي المعاصر من قراءة مؤلفات المنظرين للأصولية الجديدة. بيد أن هذا البرنامج لا يمس مباديء الإسلام أو عقيدته، ولكنه يمس المؤسسات المطلوب اصلاحها. ونحن نعرض هنا الخطوط العريضة لأيديولوجيا المودودي:

* في الحياة الفردية والعائلية والاجتماعية الجميع متتساون أمام القانون بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الطبقة. والقانون ينظم مجالات الحياة برمتها.

* الاقتصاد الإسلامي هو الطريق الثالث بين الرأسمالية والشيوعية وهو يستند إلى مبادئ ثلاثة:

١- الميراث .

٢- الزكاة.

٣- إلغاء الربا.

* أسس الدولة الإسلامية:

- الشريعة هي القانون الأعلى المهيمن على جميع المجالات.

- السلطة السياسية في قبضة الصالحين.

هذه هي الخطوط العريضة للنظرية الأصولية في العالم الإسلامي اليوم. يبقى بعد ذلك عرض مفهوم العلمانية. والعلمانية حركة لها دعاتها ومع ذلك فقد بدأت في فقدان سرعتها، وفي ترك مكانها في العالم العربي الإسلامي لصالح الأصوليين الجدد. ومع ذلك فالمعركة بين الأصولية والعلمانية شاقة وحسماً لن يكون في الغد القريب.

نشئي بعد ذلك ببحث محمد الحق وعنوانه "جذور الأصولية الإسلامية في مصر". وفي رأيه أن قصة الفكر الإسلامي الحديث في مصر هي قصة المواجهة بين الإسلام التقليدي والحضارة الغربية في القرنين التاسع عشر والعشرين. وقد أفضت هذه المواجهة إلى تغيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية ، وهذه التغيرات بدورها أفضت إلى صراع بين عقول المثقفين. تبنت الانجلجنسيا المسيحية العلمانية مثل شibli شمبل وفرح أنطون وسلمان موسى. وقد ساروا في طريق دارون. وكان إسماعيل مظهر هو من بين المفكرين المسلمين، أقوى مدافعاً عن الدارونية الاجتماعية في مصر. أما القوميون، مثل مصطفى كامل وسعد زغلول، فقد تأثروا بجمال الدين

الأفغاني وناضلوا من أجل الاستقلال الوطني. وعلى الصعيد الديني أفضي التأثير الغربي إلى قسمة "العلماء" إلى قسمين: أحدهما يحيد التغيير استجابة للتحدي الغربي والآخر يعادي كل ما هو غربي، وتمثله جامعة الأزهر. ولم يكن هذا الصراع هو الأول من نوعه الذي يعانيه الإسلام. فقد حدث من قبل في العصر الوسيط بسبب التأثير الهيليني وأدى إلى نشأة علم الكلام، وهو علم حاول أن يوفّق ما لا يمكن أن يوفّق فاستبعده الأصوليون. والصراع الذي يواجهه الإسلام في هذا العصر قد أنهى إلى بزوغ النزعات القومية والعلمانية والدينية. ويجتزيء محمد الحق التزعة الدينية ويفصلها، ولكن مع ملاحظة أن الصراع القديم كان فلسفياً وأنتج العقلانية. أما الصراع الراهن فهو سياسي وأنتج القومية في مواجهة الاستعمار. وعاش القوميون مع العلماء التقليديين في وفاق. أما العصريون فكانوا مدعىً من السلطات الاستعمارية. ولهذا فإن الانجلجنسيا الإسلامية تحيا، في هذا العصر، في حالة شيزوفرينية بسبب محاولة العصريين إدماج الأفكار الليبرالية والعلمانية الغربية في البناء الفلسفي للإسلام، ومن ثم خلق توليفة جديدة. من بين هؤلاء العصريين حسن العطار وعبد الرحمن الجبرتي ورفاعه الطهطاوي. فقد تمثلوا المضارة الغربية أثناء الاحتلال الفرنسي لمصر، وحاولوا التقرير بين العلم والدين، وتأويل علم الكلام بحيث يحرر المجتمع الإسلامي من قيود التراث. وهذا جنوحهم محمد عبده وأتباعه التقديرين الذين أسسوا ما يعرف باسم "مدرسة محمد عبده". ومع ذلك فقد نشأ تيار ليبرالي متعارض مع تعاليم محمد عبده وأكثر راديكالية في تأويل القيم الإسلامية، ويترأسه هذا التيار الشيخ علي عبد الرازق وخالد محمد

خالد وطه حسين في بداية حياته. وأثارت كتاباتهم حفيظة الأزهر فاتهمهم بالزبغ والإلحاد.

الفكرة المحورية عند أصحاب هذا التيار الراديكالي هي التفرقة بين الروحاني والزماني أو بالأدق بين العبادات والمعاملات. وقد كانت هذه التفرقة تهيداً لوضع أسس العلمانية في الإسلام، وهي تعني أن المسائل الزمانية تأتي تحت الرؤية الإنسانية، ولهذا ينبغي إعمال الاجتهاد في حلها أي إعمال البرهان الإنساني. والمبدأ المرشد في الاجتهاد هو رفاهية البشر.

ولم تواصل المدرسة الليبرالية مسيرتها فسرعان ما وجدت نفسها في تحالف مع السلطة الاستعمارية في مواجهة القوميين. وبذلك فشلت هذه المدرسة في التوحيد بين الليبرالية الإسلامية والحرية السياسية، وواجهت مقاومة من القوى المحافظة والرجعية التي تردد ايديولوجيتها إلى تعاليم الأصوليين في العصر الإسلامي الوسيط. وفي عام ١٩٣٠ نجحت هذه القوى في تكوين منظمات أصلية مثل "الإخوان المسلمون" التي أسسها حسن البنا في عام ١٩٢٨ "ومصر الفتاه" التي أسسها أحمد حسين في ١٩٣٣. وكان هدفها مقاومة التغريب والتبشير. ومن نتائجها مصادرة كتاب الشيخ علي عبد الرازق "الإسلام وأصول الحكم" في عام ١٩٢٥، وفيه يدعو الشيخ إلى العلمانية ونقد تسييس الإسلام. وهنا ينوه محمد الحق بعبارة لجورج شحاته قنواتي مفادها أن أسلحة القومية ألزمت بعض المسيحيين بالدفاع عن الدين الرسمي للتدليل على وطبيتهم. قال العلماني سلامه موسى "دين بلدي وواجبي الدفاع عنه" وقال مكرم عبيد "أنا مسيحي ديناً ومسلم وطنًا". وألف طه حسين ثلاثة أجزاء عن حياة النبي بعنوان "علي هامش السيرة". وألف

محمد حسين هيكل رئيس تحرير الصحفة الليبرالية "السياسة" كتاباً بعنوان "حياة محمد". وأصدر العقاد "العقربات" مبتدئاً بـ"عقربة محمد". هؤلاء المفكرون هم أنفسهم الذين قادوا الحملة ضد الدوچماتيقية والرجعية. وفي عام ١٩٣٠ تنازلوا عن قضية التنوير واستسلموا للأصوليين. وتبلورت الحمية الدينية في كتابات رشيد رضا، رائد الحركة الوهابية السلفية الجديدة ورئيس تحرير "النار". الفكرة المحورية، في هذه الكتابات، تسييس الإسلام، إذ كانت عقيدته أن الإسلام يتوقف عن الحياة إذا لم تؤسس الدولة الإسلامية العالمية التي تشتمل على الأمة برمتها تحت حكم الخليفة السلطان. ورشيد رضا، من هذه الزاوية، يعتبر المهد للإخوان المسلمين، بل المهد لحركة سلفية تدين البدع وتجدد السلف الصالح. والمقصود بالسلف القرون الثلاثة الأولى ابتداءً من النبي محمد (صلعم) والصحابة والتبعين وأتباع التابعين. ورواد السلفية هم، في الحقيقة، الخانبة الأولى وفي مقدمتهم بن تيمية (١٢٦٣-١٣٦٨) وابن قيم الجوزية (١٢٩٢-١٣٥٠). ويلقب ابن تيمية بمجدد القرن السابع. والتجدد هنا هو العودة إلى الإسلام في نقائه قبل أن يتلوث بالبدع. ويعني ذلك أن الإرادة الإلهية لن تتحقق باتباع الشريعة كوسيلة لخلاص الفرد، ولكن بتأسيس مجتمع فاضل بفضل الإرادة الجماعية للأمة.

وسرعان ما تأثرت الحركة السلفية بالوهابية التي ظهرت في المملكة العربية السعودية بزعامة محمد بن عبد الوهاب ومهدت للسلفية في مصر والهند وأندونيسيا. ولكنها في النهاية ترتد إلى ابن تيمية وابن قيم الجوزية، وشعارها لا سلطان إلا سلطان القرآن والسنة، ولا عقيدة سوى

التوحيد.

ويرى محمد الحق أن السلفية هي الأصولية ولكنها متجددۃ بمعنى أنها ترفض الدوچماطیقیة في صورة التقليد، وتدعو إلى بنیة فرقیة جديدة من الفقد المؤسس على "الكتاب والسنۃ" مع تأویلات حديثة.

ويظهر الاخوان المسلمين تأسیس الإسلام، ورفع شعار : القرآن دستورنا والجهاد طریقتنا والموت في سبيل الله أسمی أمانينا . وكان حسن البنا معادیا للديمقراطیة والاشترکیة ومنحاذاً إلى النازیة . وفي عام ١٩٤٠ أسس البنا جهازاً إرهابیاً سریاً سمي "المجہاز السری" للدفاع عن الإسلام ويتدعیم من الأлан . وكان البنا يدعو إلى إعادة بناء ما أسماه "النظام الإسلامی" بدیلاً عما أسماه "النظام الجاهلی" . وبموت البنا تطورت الرؤیة العدوانیة بتأثیر من أبي الأعلى المودودی عبر سید قطب.

و يأتي بعد ذلك بحث عادل ضاهر "الفلسفة ضد الأصولیة الإسلامیة". ويرى ضاهر أننا قد اعتدنا ، في تناولنا للأصولیة الإسلامیة المعادیة للعلمانیة ، على تجاهل المشكلات المعرفیة ، والاكتفاء بالرد عليها ردًا تاریخیاً سوسيولوجیاً . وهذا الاكتفاء من شأنه أن ينسينا الحجة الرئیسیة للأصولیین وهي أننا لسنا في امكاننا التعامل مع شئون العالم بدون الإرشاد الإلهی .

ويستعين بعض العلمانیین بالحجج الدينیة وبالقرآن والسنۃ للت Dellیل على أن الله لم يقصد إلى تنظیم شئوننا الدينیة استناداً إلى التعالیم الدينیة . وهذه الحجج مشروعة ، لكنها ليست حاسمة لأننا من المکن العثور على

آيات قرآنية أو أحاديث نبوية تدعم الموقف والمعارض. وإذا أضفنا الأدلة التاريخية لصالح التأويل الأصولي للنص الديني يتضح لنا أن المخجج الدينية ليست حاسمة في تأييد التأويل العلماني.

وفي رأيه أن ثمة حجة حاسمة في نقد الأصولية الإسلامية وهي رفض النظرية المعرفية الكامنة فيها. وهذه النظرية مفادها أن الإنسان مؤهل لمعرفة الطريق الصحيح إلى تنظيم شئونه الدينية بالإرشاد الديني.

يزعم الأصوليون أن الإسلام، على غير الأديان التوحيدية الأخرى، لا يشغل فقط بخلاص الإنسان وإنما يشغل أيضاً بحياته الدينية ويتنظمهما اجتماعياً وسياسياً واقتصادياً وثقافياً. وهذه حجة لا ضرر فيها إذا نظرنا إليها على أنها حجة تاريخية عن الإسلام، باعتبار أن الإسلام، في بداية نشأته، كان مضطراً إلى ربط الروحاني بغير الروحاني. ومن هذه الزاوية لا يجوز الاعتراض. لكن ما يجوز الاعتراض عليه هو الزعم بأن الإسلام يتبني فكرة الدولة الشيوقراطية (الإلهية).

ومشكلة الأصوليين تدور على أنهم يريدون تحويل ما هو تارхи إلى ما هو "منطقي" يعني أن لديهم اعتقاداً راسخاً هو أن الإسلام يقدم لنا أجوبة عن جميع الأسئلة الهامة الخاصة بالشئون الدينية بغض النظر عن الظروف التاريخية. ولهذا فإن موقف الأصوليين من العلمانية هو أنها مرفوضة ليس فقط من الزاوية الدينية بل أيضاً من الزاوية المعرفية. وفي عبارة أخرى يمكن القول بأن موقفهم يدور على أن "معرفة" كيفية تنظيم الشئون الدينية مشتقة من "المعرفة الدينية". وإذا أطلقنا على المعرفة أنها "معرفة عملية"

فمعنى ذلك أن أساس معرفة الإنسان العملية يكمن في المعرفة الدينية.

و هنا نشير ثلاثة أسئلة:

أولاً: ما هي العناصر الأساسية للمعرفة العملية؟

ثانياً: ما معنى المعرفة الدينية؟

ثالثاً: هل أي عنصر من عناصر المعرفة العملية له أساس في المعرفة الدينية؟

عن السؤال الأول أجاب ضاهر بأن المعرفة العملية تعني معرفة الغايات والوسائل. مثال ذلك: إذا أردنا تنظيم مجتمع تنظيماً رأسائياً أو اشتراكياً علينا تحديد الغاية من هذا التنظيم، وتحديد الوسائل التي تتحقق هذه الغاية. معرفة الغاية معيارية، وفي نهاية المطاف، أخلاقية، لأن المطلوب معرفته هو أي الأمور خيرة في ذاتها أو ذات أهمية اجتماعية أو تجحب غيرها. أما معرفة الوسائل فهي معرفة علمية أو بالأدق معرفة علمية تطبيقية. بيد أن معرفة الغاية تفترض معرفة علمية نظرية. وهكذا يمكن القول بأن المعرفة العلمية النظرية متضمنة في المعرفة العملية، وهذه المعرفة قد تكون معرفة سوسبيولوجية إذا كانت مرتبطة بالمجتمع، وقد تكون فيزيقية إذا كانت مرتبطة بالبيئة الفيزيقية. وهكذا تتضمن المعرفة العملية معرفة علمية ذات طابع اجتماعي أو فيزيقي بالإضافة إلى المعياري والأخلاقي.

ثم يفحص ضاهر مفهوم المعرفة الدينية لكي يعرف ما تتضمنه هذه المعرفة. ويقصد بالمعرفة الدينية المعرفة الخاصة بالتراث اليهودي المسيحي الذي ينتمي إلى الإسلام. وفي إطار هذا التراث فإن الموضوع النهائي

للمعرفة الدينية هو الله، وهو سرمدي وضابط الكل وخير وحر ومصدر الإلزام الأخلاقي. بيد أن المعرفة الدينية لا تقف عند هذا الحد بل تتجاوزه إلى معرفة صفات الله وأفعاله ومقاصده، لأن هذه جمِيعاً تفيض من ماهية الله، ذلك أنها هي التي تحدد صفاته وأفعاله ومقاصده.

وفي عبارة أخرى يمكن القول بأن ماهية الله، وليس ثمة ما بعدها، هي التي تحدد صفاته وأفعاله ومقاصده. فإذا قلنا عن هذه إنها ضرورية فإننا نعني أنه ليس من المنطقي ألا يكون الله حائزأ لها. وهذا هو الوضع المنطقي للقضايا الدينية. ومن زاوية هذا الوضع المنطقي يبين لنا أن المعرفة العملية لن تجد أساسها النهائي في المعرفة الدينية. وسبب ذلك أن قضايا المعرفة العملية ليس لها نفس الوضع المنطقي الذي هو للقضايا الدينية، إذ هي تبدو أنها ممكنة ولن ينفي ذلك مطلقاً. ولهذا ليس في الإمكان تأسيسها معرفياً إلا في قضايا من طبيعتها، أي من العبث استنتاجها من قضايا دينية لأن هذه ضرورية، والضرورة خاصية موروثة منطقياً. والموروث منطقياً معناه أن نوع الخاصية الوارد في المقدمات لا بد أن ينتقل إلى النتيجة إذا كان الاستدلال صحيحاً، لأن الاستدلال الصحيح يتبع معه منطقياً أن تكون المقدمات صادقة والنتيجة كاذبة، والسؤال إذن:

ما هو الوضع المنطقي لقضايا المعرفة العملية؟

إذا بدأنا بالقضايا العملية فإن إمكان تكليفيها وارد يعني أننا إذا كنا في وضع يسمح لنا بأن نعرف أنها صادقة فليس معنى ذلك أن ليس ثمة ظروفاً من الممكن معرفتها تسمح لنا بالقول بأن هذه القضايا كاذبة. ونخلص من ذلك إلى نتيجتين : الأولى أن القضية العلمية من الممكن أن تكون

كاذبة، والثانية إنه إذا كانت كاذبة ففي إمكاننا معرفة ذلك.

وحتى من الوجهة الإلهية فإن إمكان كذب القضية العلمية ليس موضوع شك. فإذا كانت القضية العلمية قضية سببية فالقول بأنها ضرورية يحد من قدرة الله. فالله من حيث هو ضابط الكل بالضرورة، فالكل معلم بارادته. ولكن هذا القول ليس كافياً، ذلك أنه إذا كانت المعلومات تفيس بالضرورة من طبيعة عللها فإن الموجود الذي يخلق نسقاً من العلل لن يسمح لآخر بما فيه ذاته هو من تعليق هذا النسق.

أما فيما يختص بالقضايا المعيارية الأخلاقية فإن صدقها يستند إلى عوامل عديدة: الطبيعة البشرية والاحتياجات البشرية والظروف الاجتماعية والتاريخية. ولكن هذه كلها ليست ذات ماهية ثابتة ومن ثم فهذه القضايا من الممكن أن تكون كاذبة.

وإذا اتفقنا على أن القضايا العلمية والمعيارية احتمالية وليس ضرورة فمن التناقض القول بأن هذه القضايا مشتقة من القضايا الإلهية من حيث أن هذه القضايا ضرورية، والضرورة وراثية. وإذا كانت المعرفة العلمية مردودة إلى المعرفة المعيارية والمعرفة العلمية، فمن التناقض القول بأن أساس المعرفة العلمية هي المعرفة الدينية.

وثمة حجة أخرى تعتبرها قاتلة للأصولية. وهذه الحجة تستند إلى مسلمة هي أن مفهوم الله هو مفهوم معياري، ذلك أن الله، في الإسلام، هو بالضرورة الموجود الوحيدي الذي يستحق العبادة. موجود كهذا من الضروري

أن يتصف بالكمال الخلقي بالإضافة إلى الصفات الأخرى. ولكن يلزم من ذلك أنه ليس في امكاننا معرفة أن الله موجود إلا إذا كان في مقدورنا تحديد المعايير الصحيحة للتمييز بين الخير والشر، وللصواب والخطأ، وتحديد مما إذا كان شخص ما حاصلاً على هذه المعايير بحكم ماهيته ومقداره وأفعاله. وهذا يدل على أن الأخلاق سابقة على الدين من الوجهة الدينية وإن لم تكن كذلك تاريخياً. وإذا كان ذلك كذلك، وإذا كنا قد وفقنا في بيان أن المعرفة العلمية مستقلة عن المعرفة الدينية فإن المعرفة العلمية ليس لها أي أساس في المعرفة الدينية.

وإذا، هذه المعضلة المعرفية التي يواجهها الأصولي ثمة طريق آخر قد يسير فيه تجنبًا من الواقع في هذه المعضلة وذلك بأن يتصور الأصولي أن المسألة، هنا، ليست مسألة معرفية ، وإنما مسألة الأوامر التي يريد الله منها أن ننفذها، والكيفية التي ينبغي أن تكون عليها علاقتنا بالله، والكيفية التي بها تستجيب لأوامر الله.

وفي عبارة أخرى يمكن القول بأن المسألة ليست مسألة العلاقة المعرفية بين الأخلاق والدين، ولكن مسألة العلاقة بين الإنسان وخالقه. يفتد صاهر هذه المسألة ابتداء من المسلمات القائلة بأن الله هو مصدر الإلزام الخلقي. ويلزم منها وجوب طاعة الله من حيث أنه خالقنا. ولهذا فمن الواجب الالتزام بأوامره وعدم الخيدة عنها. وتضاف إلى هذه المسلمات مسلمة أخرى وهي أمر الله بتنظيم المجتمع في مجالات السياسة والقانون والاقتصاد علي مبادئ الإسلام. ومحصلة المسلمين، إذن، هي أنه من الواجب علي المسلم تنظيم

المجتمع على مبادئ الإسلام.

وهذه الحجة لا تخلو من مصاعب. فشمة كثرة من مفكرين إسلاميين لا ترى أساساً لهذه الحجة في تعاليم الإسلام. وحتى إذا تجاهنا هذه الكثرة فإن هذه الحجة لا تستقيم مع العقيدة الإلهية إذ أنها تنزع من العقل وظيفته المعيارية، وهي الوظيفة التي يقرها الإسلام. ذلك أنه إذا كان قصد الله أن يعرف الإنسان خالقه، وإذا كانت المعرفة الخلقية لازمة لمعرفة الله لزم أن تكون وظيفة العقل معيارية. ومن شأن هذه الوظيفة أن يكون العقل قادرًا على تحديد الغايات بدون معونة من الله.

وفي مقابل بحث ضاهر بحث حميد الجاري بعنوان "ملاحظات حول الأصولية الإسلامية". وهو يرى أن الموجة الراهنة للصحوة الدينية المناضلة والسايدة في جميع أنحاء العالم الإسلامي قد أفضت إلى سلسلة من التعميمات أغلبها عدائية. والواقع أن رفض الأصولية الإسلامية باعتبارها عدوة للـ"حداثة" يذكرنا بالاحتجاج الصارخ في القرن التاسع عشر ضد "المسلمين المتعصبين" الذين كانوا يقاومون الاتّصال الميمون لأوروبا المسيحية. لقد تغير اللون الأيديولوجي للحمية الفريبية في الهيمنة، ولم تتغير الاستجابة للمقاومة الإسلامية، فالغرب يزيف ويشنو ويهاجم ويزعم، في نفس الوقت.. أنه متتفوق خليقًا.

ومن أجل أن نفهم الوضع الإسلامي المعاصر ينبغي التنويه بال نقاط التالية:

١- التسليم بتنوع الظروف في العالم الإسلامي. ومعنى ذلك أن الصحوة

الدينية الراهنة بين المسلمين في الصين، مثلاً، ينبغي أن تكون موضع تقدير في إطارها الخاص كإطار متتميز من نضال حزب الله في لبنان. ولهذا فإن المرحلة الراهنة للصحوة الإسلامية ليست مجرد رد فعل ضد مفهوم مجرد وكلبي يقال عنه إنه "الحداثة"، وأن التاريخ الإسلامي ينطوي على فاعلية جوانية متميزة في هذا العالم.

٢- إذا كان المقصود من "الأصولية" حركة شبيهة بالأصولية المسيحية بما تنطوي عليه من تركيز على الفهم الحرفي لكتاب المقدس، فينبغي التذكير بأن الأصولية الإسلامية مخلوق كائن في عقل المحللين الغربيين ليس إلا، إذ ليس له وجود في العالم الخارجي. فتأويل النص الديني ليس وارداً في المجتمعات الإسلامية. والحركات الإسلامية لا تشغل بها بما هو هامشي في المجتمع، وإنما هي تستمد جاذبيتها من الصياغة الجذرية للمشكلات والطموحات الاجتماعية.

٣- القول بأن الحركات الإسلامية برمتها تندد العودة إلى فاذاج للدولة جاوزها الزمان هو قول باطل. صحيح أن ثمة فترات في التاريخ الإسلامي تنطوي على قيم معيارية ولكن - باستثناء بعض الحالات - ليس ثمة محاولة آلية لمحاكاة نظام اجتماعي سياسي كان سائداً في قديم الزمان. إن المثل الأعلى المنشود هو تأسيس "حداثة إسلامية" وهو تعبير قوي وشامل وضامن لاستقلال الشعوب الإسلامية.

٤- القول بأن الحركات الإسلامية مستسلمة لـ"عنف" هو تشويه وليد تصور غربي عن الإسلام المعاصر. فالكتفاح المسلح هو اختيار حركات إسلامية قليلة. والمسلمون على العموم، مصوب نحوهم العنف وليسوا هم

المرجعين له. حتى الجمهورية الإسلامية في إيران قد نشأت من حركة أساسها استعداد المسلم للموت كشهيد وليس أساسها شهوة القتل. ومع ذلك فهذا النظام الإسلامي، في مخيلة الغرب، هو عنف متغصب وبلا عقل.

لا يبقي بعد ذلك سوى بحثي وعنوانه "المطلق الأصولي والعلمانية في الشرق الأوسط المعاصر". وهو بحث بحث عنوانه يستلزم توسيع مصطلحي ثلاثة: "المطلق" و "العلمانية".

كانط هو أول من أدخل مفهوم المطلق في مجال الفلسفة وذلك في منتظر الطبعة الأولى لكتابه "نقد العقل المخالص". يقول إن العقل محكم عليه، في جزء من معرفته، بواجهة مسائل ليس في إمكانه تجنبها. وهذه المسائل مفروضة عليه بحكم طبيعته، ولكنها عاجز عن الإجابة عنها. وهذه المسائل المطروحة بلا جواب تدور على مفهوم المطلق سواء أطلقتنا عليه لفظ الله أو الدولة. قصة الفلسفة، في رأي كانط، هي قصة هذا العجز بل قصة الوهم الذي يأسر الإنسان عندما يتصور اقتناص المطلق بطريقة مطلقة. ومن هنا يميز كانط بين حالتين: حالة البحث عن اقتناص المطلق، وحالة اقتناص المطلق. وذلك لأن المطلق بمجرد اقتناصه، يصبح نسبياً ويتوقف عن أن يكون مستوعباً للواقع برمته.

ومع ذلك جاءت فلسفة هيجل معبرة عن مفهوم للمطلق غير مفهوم كانط فهيجيل يري أن الطبيعة برمتها تكشف عن المطلق وهو في حالة اغتراب عن ذاته. إنه مجال تنفصل فيه الأشياء بعضها عن البعض الآخر متوجهة أنها قائمة بذاتها، ومن ثم تبتعد عن المطلق الذي هو الوحيدة القابضة على كل

الأشياء. وفي نفس الاتجاه سار برادلي: فالفلسفة والدين، عنده، تعبيران عن المطلق الذي تصبوان إليه : الفلسفة ترينا أن العلم شيء ضئيل بالإضافة إلى غني الوجود . ويحاول الدين تصوّر المطلق في ذاته بمعانٍ مستمدّة من التجربة . وهكذا اتّخذ المطلق عند برادلي طابعاً دينياً، هو ليس إلا امتداداً للمطلق الديني عند باركلي أو بالأدق العقل الإلهي الذي يعرض علينا المعاني ونظامها . الإرادة الإلهية هي التي وضعت العلاقات بينها . والطبيعة في النهاية ليست إلا اللغة التي يخاطبنا بها الله . ولكن مع بداية القرن العشرين تدّنى الاعتقاد في مثل هذا النوع من المطلق .

ومن فهمنا لمعنى المطلق يمكن تحديد المطلق الأصولي بأنه ليس المطلق المجرد المعزول عن مسار التاريخ، بل هو المطلق المحايد للتاريخ من أجل التحكم في مساره بحيث يقف به عند الماضي فيbetter من الزمان آنيته الأساسية وهي المستقبل . ومن هنا فالمطلق الأصولي فاعل باّتر، ومن ثم فهو قاطع وناه . ومن أجل ذلك يسمى الحرب بأنها مقدسة وضرورية .

تبقى بعد ذلك العلمانية، والعلمانية في العربية، مشتقة من علم أي العالم . وفي الإفرنجية مشتقة من اللفظ اللاتيني *Seeculum* أي العالم المتزمن بالزمان أي أنه تاريخ . ومن هنا يمكن تعريف العلمانية بأنها "التفكير في النسبيي بما هو نسبيي وليس بما هو مطلق" . ومن هذه الزاوية يمكن تحديد نشأتها بعام ١٥٤٣ . ففي هذا العام يزغت عقلية جديدة بسبب نشأة علم جديد للكون عند كوبيرنيك وجليليو . فكوبيرنيك ألف كتاباً "في الحركات السماوية" نشر في آخر حياته عام ١٥٤٣ ، وفيه لم يعد الإنسان مركز الكون ، ولم يعد الكون يدور على الإنسان .

وتأسِيساً على ما سبق يمكن القول بأن المطلق الأصولي على تقدير العلمانية، ومن ثم فالأصولية ليست هي المحافظة، إذ أن المحافظة تقبل الحد من مكانة الدين واللاهوت فلا تعارض الحديثة، بينما الأصولية ترفض العقل الحديث. فنفيتها ليست ترجمة الدين إلى مقولات الحديثة، وإنما تغيير هذه المقولات بحيث يكون في إمكان الدين تقبلها. ذلك أن جوهر الأصولية هو الاعتقاد بأن العالم برمته، وليس مجرد الجزء الديني منه، ينبغي أن يعكس مصدره المقدس. ولهذا السبب نشأ تيار معاصر في الغرب ينادى بـ"الأصولية الدينية" وهو ما يعرف باسم "الإنسانية العلمانية" ومبادئها عشرة:

- ١- البحث الحر وهو يعني الحق في الاختلاف ليس فقط في العلم والحياة اليومية بل في السياسة والاقتصاد والأخلاق والدين.
- ٢- فصل الكنيسة عن الدولة وبذلك يتأسس مجتمع مفتوح وديمقراطي تتبع فيه السلطة عن التشريع الأخلاقي والفلسفى والسياسي والتربوي والاجتماعي.
- ٣- مثال الحرية وهو لا يعني فقط التحرر من القبضة الدينية وإنما أيضاً من القبضة الحكومية.
- ٤- أخلاق أساسها العقل الناقد، أي أخلاق مستقلة عن الدين ومحكومة بالعقل الناقد ومناقضة للأخلاق المطلقة.
- ٥- التربية الأخلاقية وهي تستلزم عدم ادعاء ملة ما بأنها قابضة على القيم الحقيقة حتى يمكن توفير الاختيار الحر. ولهذا فمن المرفوض فرض عقيدة معينة على الشباب قبل أن يكونوا قادرين على إبداء الموافقة.

- ٦- الشك الديني بمعنى الشك فيما هو فائق للطبيعة وفي الرؤية التقليدية لله والألوهية، ورفض التفسير الحرفي للنص الديني، ذلك أن الكون محكم بقري طبيعية تفهمها في البحث العلمي.
- ٧- العقل بمعنى الاهتمام بالهجوم اللاعلماني علي العقل والعلم، والالتزام بالمنهج العقلاني في البحث عن الحقيقة، والانتفاح علي أي تغيير للمباديء يرمتها.
- ٨- العلم والتكنولوجيا بمعنى الاعتقاد في قدرة المنهج العلمي علي فهم العالم ومن ثم التطلع إلي العلوم الطبيعية والبيولوجية والاجتماعية والسلوكية لمعرفة مكانة الإنسان في هذا العالم، وإلي علم الفلك والفيزياء لمعرفة الأبعاد الجديدة للكون وذلك بفضل غزو الفضاء. أما الأضرار الناشئة من سوء استخدام التكنولوجيا فالوعي بها مطلوب ولكن مع مقاومة التيار الذي ينشد المخد من التقدم التكنولوجي والعلمي بدعاوي تجنب هذه الأضرار.
- ٩- التطور بمعنى الدفاع عن نظرية التطور من هجمات الأصوليين علي الرغم ما يعترض هذه النظرية من ضعف. فهذه الهجمات من شأنها تهديد الحركة الأكاديمية.
- ١٠- التعليم بمعنى أنه المنهج الأساسي لبناء المجتمعات الإنسانية الحرة الديموقراطية، وأن من غايتها تنمية العقل الناقد في كل من الفرد والجماعة. ونخلص من ذلك كله إلى أن ثمة تيارين رئيسيين في التصف الثاني من القرن العشرين وهما الأصولية الدينية والعلمانية الإنسانية. ومن هنا أهمية القضية المطروحة في هذه الندوة وهي "الأصولية والعلمانية في الشرق الأوسط المعاصر". بيد أن هذا العنوان لا يعني أن الأصولية والعلمانية محصورتان في الشرق الأوسط، فهما ظاهرتان عالميتان، ولكنه يعني اتخاذ منطقة

الشرق الأوسط كنموذج لفحص هاتين الظاهرتين.

الأصولية وما بعد الحداثة

إذا كانت الأصولية ضد العلمانية، وإذا كانت العلمانية ، هي سمة الحداثة، فالأصولية ضد الحداثة. والمقصود بالحداثة، في رأي دانييل بل، الابتعاد عن سلطان الماضي، وتقلص مجال المقدس، والأخذ بالروح الفاسقية في المعرفة الشاملة^(٣٤).

ويذهب بيتر بيرجر إلى أبعد مما يذهب إليه بل، إذ يرى أن الحداثة نوع من الهرطقة، وبالخصوص في العالم الثالث، لأن الحداثة تهزم القيم التقليدية التي تستند إلى القدر. فمنذ قديم الزمان والجنس والنسل مرتبطة بالقدر. وجاءت الحداثة فأنكرت القدر ودعت إلى الاختيار . وثمة فارق بين القدر والاختيار. في الحالة الأولى تتسم المؤسسات الاجتماعية بطابع اليقين إلى حد بعيد. فليس ثمة غير أسلوب واحد في تناول الأمور الاجتماعية، وفي الزواج، وفي تربية الأطفال، وفي ممارسة السلطة. أما في الحالة الثانية فثمة بدائل وثمة تعدديّة. وأصبح الإنسان الحديث أمام اختيارات متعددة في مجال الفعل، بل أمام اختيارات متعددة في مجال الفكر .

والسؤال إذن:

هل ما بعد الحداثة ضد الحداثة؟

إن لفظ "ما بعد" يعني تقليدياً الاتصال دون الانفصال. وقد أضيف هذا اللفظ أول ما أضيف إلى لفظ "الطبيعة" فقيل "ما بعد الطبيعة". ويرجع

تأليف هذا المصطلح إلى أحد أتباع أرسطو الذي عني بترتيب مؤلفاته فوجد أربع عشرة مقالة مرقومة بأحرف الهجاء اليونانية وتشتمل على ثلاثة مباحث كبرى:

مباديء المعرفة، والأمور العامة للوجود، والألوهية رأس الوجود. وهي مباحث تقع بعد "علم الطبيعة" في الترتيب فأطلق عليه هذا التابع اسمـاً مأخوذاً من مكانه وهو "ما بعد الطبيعة". فها هنا اتصال بين "الطبيعة" وـ"ما بعد الطبيعة" يـعني أن فهم كتاب "ما بعد الطبيعة" ليس ممكناً من غير قراءة كتاب "الطبيعة".

بيد أن الاتصال قد لا يعني الاتساق بين السابق واللاحق، وإنما قد يعني الانفصال. وفي حالة الانفصال قد نتـرونـهمـ الـانـفـصالـ. وقد تكون حقيقة الأمر أن ما افترق نـافـيـ ما افترق عنهـ، أي نـفيـ الـلاحـقـ للـسـابـقـ.

فيقال مثلاً: "ما بعد المجتمع الصناعي" وهو مصطلح لعالم الاجتماع الأمريكي دانييل بلٌ اتـخـذـ منهـ عنوانـاًـ مؤـلفـهـ "بـزوـغـ ماـ بـعـدـ المجتمعـ الصـنـاعـيـ" وهو، في أصلـهـ، ورقة بـحـثـ قـدـمـهاـ هـذـاـ العـالـمـ إـلـيـ نـدوـةـ دولـيـةـ فيـ زـيـورـخـ فيـ يـونـيـةـ ١٩٧٠ـ. ويـقـصـدـ بـلـ مـنـ هـذـاـ مـصـطـلـحـ تحـولـ المجتمعـ الحديثـ منـ إـنـتـاجـ السـلـعـ إـلـيـ اـقـتـصـادـ الخـدـمـاتـ، وـتـأـسـيـسـ المـعـرـفـةـ النـظـرـيـةـ كـمـصـدرـ لـلـابـدـاعـ، وـتـكـنـوـلـوـجـياـ عـقـلـانـيـةـ جـديـدةـ، وـإـحـدـاثـ تـغـيـيرـ فـيـ الـبـنـاءـ الـاجـتمـاعـيـ.

ويـقـالـ أـيـضاًـ "ماـ بـعـدـ التـارـيخـيـ"ـ وهوـ مـصـطـلـحـ منـ اـبـتـداـعـ العـالـمـ الـيـابـانـيـ فـرنـسيـسـ فـوـكـوـيـاماـ وـردـ فـيـ مـقـالـةـ لـهـ بـعـنـوانـ "نـهاـيـةـ التـارـيخـ"ـ نـشـرـهـاـ عـامـ

١٩٨٩ حيث يقرر أن ثمة أحداثاً جوهريّة في هذه الفترة من تاريخ العالم، وهي حركات الإصلاح في الاتحاد السوفييتي وأوروبا الشرقيّة وذريع ثقافة المستهلك. وهذه الأحداث دليل على "انتصار الغرب والفكر الغربي". ثم يستطرد قائلاً "وما نشاهده الآن ليس مجرد نهاية الحرب الباردة أو مجرّد فترة عابرة بعد الحرب العالميّة، ولكن نهاية التاريخ، أي نهاية التطور الديمولوجي مع بزوغ عالمية الديموقراطية الليبرالية كشكل نهائي للحكومة الإنسانية" (٣٥).

ويقال أيضًا "مجتمع ما بعد التجارة" وهو مصطلح سُكه العالم الأمريكي بيتر دروكر، ويدور على بزوغ تعدديات جديدة تبدع متطلبات جديدة تخص القيادة السياسيّة، أي تعدديات لم يسبق لها مثيل. فقد كان مركز القوة، فيما مضى أحديًا، أما الآن فهو متعدد وخارج نطاق الحكومة. وهذا التعدد يستند إلى مؤسسات لها غاية واحدة محددة.

والسؤال بعد ذلك:

ماذا يعني مصطلح "ما بعد الحداثة"؟

نجيب بتحديد معنى "الحداثة" ثم نبني بتحديد معنى "ما بعد الحداثة". الحداثة، في قاموس أكسفورد الإنجليزي، تعني المناهج الجديدة، والاعتقاد في العلم والتخطيط والعلمانية والتقدم واشتھاء التماطل والنظام والتوازن، والثقة في التقدم بلا حدود.

ومن هذه الزاوية يمكن رد الحداثة، في أصل نشأتها، إلى كل من الفيلسوف الإنجليزي فرنسيس بيكون والفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت. وضع بيكون منطقاً جديداً لتكوين عقل جديد يتظاهر بما علق به من أصنام

يسميها "أصنام العقل" وهي أربعة أنواع: "أصنام القبيلة" وهي ناشئة من طبيعة الإنسان حيث أن الإنسان ميال بطبيعته إلى تعميم بعض الحالات دون التفات إلى الحالات المعاوضة لها. و"أصنام الكهف" وهي ناشئة من أن كل فرد يحيا في كهف خاص به ومنه ينظر إلى العالم. و"أصنام السوق" وهي الناشئة من ألفاظ موضوعة لأشياء غير موجودة، أو لأشياء غامضة أو متناقضة. و"أصنام المسرح" وهي الآتية مما تتخذه النظريات المتوارثة من نفوذ جارف. وبعد أن يتپئر العقل من هذه الأصنام يتوجه إلى استخدام المنهج الاستقرائي الذي يستند إلى التجربة.

أما ديكارت فقد أسس منهجاً جديداً يستند إلى التزام العقل بالأفكار الواضحة والمتميزة، وإلي الشك في كل المعارف الإنسانية باستثناء الشك نفسه. ولما كان الشك تفكيراً فانياً أفكراً، ولما كان التفكير وجوداً فانياً موجوداً. وهكذا انتهي ديكارت إلى حقيقة مؤكدة واضحة ومتميزة وهي "أنا أفكر إذن أنا موجود". وهي تعني أن الإنسان كائن مستقل ومحدد للذاته.

وجاء بعد ديكارت منظرون لهدم الحقيقة مع تباين وجهات النظر ابتداءً من جون لوك حتى كانط. وهؤلاء جميعاً كانوا على وعي بالحداثة. بيد أن الحداثة لم تتتصدر قضايا الفكر الفلسفى إلا في نهاية القرن الثامن عشر حيث طرح هيجل قضية الحداثة على أنها قضية فلسفية. ومن هذه الزاوية يمكن القول بأن هيجل هو أول فيلسوف يبلور مفهوماً واضحاً عن الحداثة. ولهذا ينبغي البداية بهذا الفيلسوف إذا أردنا فهم العلاقة الحميمة بين الحداثة والعقلانية. فقد تصور هيجل أن مركبة الوعي الذاتي هي المحدد للتفلسف في العصر الحديث، وأن هذا الوعي لا يخضع في تطوره للصادفة

بل للقانون. يقول: "لابد منذ البداية أن يكون لدينا اعتقاد عقلاني أن الصدفة لا تتحكم في المسائل الإنسانية. ومهمة الفلسفة تكمن في وعيها أن ظهورها محكوم بالروح المطلق طالما أن هذا الظهور تاريخي^(٣٦)".

وفي ضوء هذا المعنى للحداثة تأسست جماعة من الفلاسفة المؤمنين برئاسة الفيلسوفين الفرنسيين الفريد لوزي وإدوارد لوروا، غايتها قبول تعاليم الكنيسة أيا كان تأويلها الذي تفرضه شريطة أن تنفصل الكنيسة عن الدولة، وينفصل الإيمان عن العقل. بيد أن هذا اللون من الحداثة قد أدانه بعنف البابا بيوس العاشر في عام ١٩٠٧. وإثر هذه الإدانة أصبح المثقفون الكاثوليك بالهلع، وذاع تيار ينشد تجنب الأصالة الفكرية خشية أن تفضي إلى الهرطقة. بيد أن رد الفعل الأصيل ضد الحداثة قد قلل في اتجاهين لفيلسوفين ألمانيين أحدهما بزعامة نيتشه والآخر بزعامة هيجل.

انتقد نيتشه عبادة العقل التي تدور على توهم العقل أنه قادر على معرفة الحقيقة والوجود. في حين أن المنطق وهو من نتاج العقل وهم، ومباديء العقل هي من اختراعه ثم يزعم أنها قوانين الوجود. ولهذا ليس ثمة ركائز يمكن تبريرها عقلياً. ولكن ثمة وجهات نظر، وإثباتات ونفي للآثارات. والطبيعة تضيق من مساحة وجهة النظر، ومن ثم تتقلص مساحة الحرية. ثم إن الأخلاق تفرض علينا نوعاً من الغباء كشرط للحياة والنمو"^(٣٧).

أما اتجاه هيدجر فيدور على أن الحادثة قد تسألت أن تسأل عن الوجود الذي كان قد انشغل به كل من أفلاطون وأرسطو. ويقول في كتابه "الوجود والزمان" (١٩٢٧) هل لدينا في هذا العصر جواب عن معنى الوجود؟ الجواب بالنفي. ولهذا من الملائم إثارة السؤال عن معنى الوجود من جديد. ولكن هل نحن اليوم في حيرة من أمر عجزنا عن فهم لفظ الوجود؟ الجواب بالنفي. إذن لا بد منذ البداية إيقاظ فهم معنى هذا السؤال، ثم يضيف قائلاً إن الزمان هو الأفق الممكن لوجود الوجود. والزمان لا يعني الحتمية وإنما يعني الإمكان.

وبعد عشرين عاماً نشر هيدجر مقالاً بعنوان "رسالة في النزعة الإنسانية" موجهة إلى مفكر فرنسي اسمه جان بوفرى Jean Beaufrère يتتحدث فيها عن ضياع الإنسان من حيث هو بلا مأوى، وعن النزعة الإنسانية من حيث هي السبب الرئيسي لحروب الدمار^(٣٨).

في هذا الإطار يمكن تحديد معنى ما بعد الحادثة. ومع ذلك فشلة صعوبة تواجهنا وهي غموض هذا التحديد بسبب تعدد التعريفات. وقد عرض ميكيل كوهлер Michael Kohler لهذه التعريفات في مقال له بعنوان "ما بعد الحادثة" (١٩٧٧) من أهمها تعريف كل من إرفنج هاو Irving Howe في مقال له بعنوان "المجتمع الجماهيري وقصص ما بعد الحادثة" (١٩٥٩) وهاري ليفين Harry Levin في كتابه "ماذا كانت ما بعد الحادثة؟" (١٩٦٠). عند "هاو" ما بعد الحادثة يعني تأكل مراكز السلطة التقليدية وإهمال الاحتفالات التقليدية وفقدان المعتقدات القوية. وبالتالي فإن شخصيات القصص غير محددة اجتماعياً، وتحيا في عالم مفكك الروابط وخالي من السلطة. ومن ثم

تخلو هذه القصص من الأبطال كما تخلو من الصراعات البطولية. أما عند إرتفاع فما بعد الحداثة مرادف "للاعقلانية".

أما في منتصف السينينيات فقد ارتأى لسللي فيدلر *Leslie Fidler* أنه ينبغي النظر إلى أن تصدع القيم التقليدية التي ذكرها "هاو" ليس سلبياً بل إيجابياً، لأن ما بعد الحداثة يبتعد نهائياً العلاقة مع نخبة الكتاب المحدثين. ويطرح "استطيقاً جديدة" على حد تعبير سوزان سونتاج *Susan Sontag* التي شارك فيدلر في معارضتها للمعاني. تقول في كتابها "ضد التأويل ومقولات أخرى" (١٩٦٦) لا يهم أن يرغب الفنانون أو لا يرغبون في تأويل أعمالهم، فقيمة هذه الأعمال تكمن في مجال آخر غير مجال المعاني. ونحن في حاجة إلى الشبق الجنسي للفن بدلاً من هرمونيوطيقا الفن. ولهذا فإن ما يثير ما بعد الحداثة، في رأي سونتاج، هو الهروب من التأويل. والمطلوب من الفن بعد ذلك لكي يتحقق هذا الهروب من التأويل ألا يكون فناً من أجل مقاومة التأويل. وهذا هو الفاصل بين الحداثة وما بعد الحداثة، ذلك أن الفن الحديث يشير إلى المعنى العميق الكامن وراء ما هو سطحي.

اما ريتشارد واسن *Richard Wason* فقد عرض وجهة نظره في ما بعد الحداثة في منتصف السينينيات وفي مقال له بعنوان "ملاحظات عن استطيقاً جديدة" (١٩٦٩)، حيث يرى أن ما بعد الحداثة تمرد على الحداثة. ويمثل هذا التمرد ايريس مردوخ وألان روب جريفيه وجون بارث. وال فكرة المحورية لديهم تدور على التشكيك في الاستطيقا الحديثة والمعاني الحديثة وبالذات "المجاز" كحقيقة مجاوزة لما هو عقلاني. كما تدور على ضرورة

استعادة العالم الخارجي لموضوعيته بحيث يمتنع أن يكون جزءاً من الوعي الذاتي على نحو ما هو وارد عند المحدثين، وعلى ضرورة المحافظة على المسافة بين الذات والموضوع مع حفظ المجاز الذي هو من أسباب حذف هذه المسافة. ونتيجة ذلك أن الوحدة بين الذات والموضوع وهم. ومن هذه الزاوية فإن واسن يرفض سارتر لأن في رواياته ثمة وحدة خفية بين الذات والموضوع لأن البطل يمتلك العالم.

ويرى جيرالد جراف Gerald Graff في كتابه "أسطورة اختراق ما بعد الحداثة" (١٩٧٣) أن ما بعد الحداثة لا عقلانية، لأنها ترفض التحليل والتأويل بدعوى أنها يربdan الفن إلى مجردات ويقيدان طاقاته المحررة. ومن ثم فإنها ثقافة مضادة، وتعبر عن أزمة ثقافية عميقـة، أو بالأدق عن أزمة انطولوجية تدور على فقدان الوعي بالواقع الخارجي، ومن ثم الافتراض عن هذا الواقع وعن كل واقع أياً كان.

ويقترب وليم سبانوس William Spanos من واسن إذ يرى أن التاريخ أحداث مكنته وخالية من مقولـة العلـية. ثم هو يناقش بالتفصـيل المصادر الـرجـنـودـية لما بعد الحـدـاثـة في مـقـالـة بـعنـوانـ "ـهـيـدـجـرـ وـكـهـرـ كـجـورـ"ـ وـحـقـيقـةـ الـهـرـمـتـيوـطـيقـاـ (١٩٧٦). وـيـعرـفـ ما بعدـ الحـدـاثـةـ بـأنـهاـ انـخـراـطـ الأـدـبـ فيـ حـوـارـ آـنـطـوـلـوـجـيـ معـ الـعـالـمـ منـ أـجـلـ الـكـشـفـ عنـ التـارـيـخـةـ الأـصـيـلـةـ لـلـإـنسـانـ الـمـدـيـثـ،ـ وإـمـكـانـيـةـ التـارـيـخـ.ـ وـاهـتـمـامـ سـهـانـوسـ بـالتـارـيـخـ يـفـضـيـ بهـ إـلـيـ اـسـتـبعـادـ أـصـحـابـ الرـوـاـيـةـ الـجـدـيـدةـ مـنـ تـيـارـ ماـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ.ـ "ـرـوـبـ جـرـيـهـ".ـ مـثـلاـ،ـ يـرـكـ عـلـيـ الطـبـيـعـةـ الـلـغـوـيـةـ لـلـقـصـةـ فـيـهـرـبـاـ منـ الـعـالـمـ التـارـيـخـيـ،ـ وـمـنـ تـارـيـخـةـ الـإـنسـانـ.

وأهم هؤلاء، إيهاب حسن. فقد انشغل بما بعد الحداثة لمدة خمسة عشر عاماً أصدر فيها أربعة مؤلفات وعدة مقالات. كان في البداية ينظر إلى ما بعد الحداثة على أنها فوضوية ونافية للإبداع، ومفضية إلى التفكك ورموزها دي ساد ويليك والسيريالية وجان جينيه. ولكن مع تطور فكره انتهي إلى عدم كفاية هذه الخصائص، إذ أضاف إليها الرغبة في الكشف عن استطيقاً موحدة تعبر المحدود وتغلق الفجورات، وتحقق مباشرة معرفية جديدة للعقل. بيد أن هذه المعرفية محكومة بتشكك معرفي وأنطولوجي. ومن هنا الفارق بين الحداثة وما بعد الحداثة. فبينما خلقت الحداثة لنفسها أشكالاً من السلطة الفنية، إذا بما بعد الحداثة تتجه نحو الفوضي الفنية، ومن ثم إلى اللامركزية. وهذه اللامركزية تفضي إلى عالم ما بعد الحداثة، وهو يتميز بسمتين: اللاتعُّن والمحايشة. واللاتعُّن مصطلح استعاره إيهاب حسن من مبدأ اللاتعُّن لهيرزبرج، ويعني عنده فقدان الأساس الأنطولوجي، ومن ثم يسمح ببروز الأشكال السحرية والتتصوف فقدان الأنما والتافتنة. أما المحايشة فهي خالية من أي أثر ديني، إذ يقصد منها قدرة العقل على التأثير في الذات وفي العالم. ومع غياب المراكز الأنطولوجية يبدع الإنسان ذاته وعالمه بفضل لغة منفصلة عن عالم الأشياء. ولذلك فالمحايشة تتجه نحو "التوحيد" و"الكونية".

وسط هذه الإ茅اج من تعريفات ما بعد الحداثة ماذا يبقى؟ تبقى في الصدارة مقولتان: اللاعقلانية واللاتأويل. والمقولتان لا تفترقان. فالذي يقف ضد العقل يقف ضد التأويل. فالعقل وإن كان جزءاً من

العالم إلا أنه مجاوز لهاـ العالم، إذ هو يعيـ العالم بينماـ العالم لا يعيـ ذاتهـ. وهو فيـ وعيـهـ بالـعالـم ليسـ منـفصـلاـ عنـهـ، ومنـ ثمـ فهوـ مشارـكـ فيـ صـيـاغـةـ هـذـاـ العـالـمـ. وـهـذـهـ الصـيـاغـةـ تـقـنـعـ معـهاـ رـؤـيـةـ العـالـمـ كـمـاـ هوـ فيـ حـقـيـقـتـهـ. وبـالـتـالـيـ فـلـيـسـ مـنـ المـقـبـولـ القـوـلـ بـأنـ العـقـلـ يـصـفـ العـالـمـ إـنـاـ المقـبـولـ القـوـلـ بـأنـ عـقـلـ "يـؤـولـ" العـالـمـ، أـيـ أـنـهـ لـيـسـ مـجـرـدـ "لـوـحـ مـصـقـولـ" يـسـجـلـ مـعـطـيـاتـ العـالـمـ، إـنـاـ قـوـةـ فـاعـلـةـ. وـلـهـذـاـ يـكـنـ القـوـلـ بـأنـ الـصـرـاعـ بـينـ

الـحـدـاثـةـ وـمـاـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ يـدـورـ عـلـيـ قـبـولـ "التـأـوـيلـ" أوـ رـفـضـهـ.

وـإـذـاـ كـانـ رـفـضـ التـأـوـيلـ هوـ العـلـامـ المـيـزةـ لـاـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ، فـيمـكـنـ القـوـلـ بـأنـ ثـمـةـ عـلـاقـةـ عـضـوـيـةـ بـيـنـ مـاـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ وـالـأـصـوـلـيـةـ الـدـيـنـيـةـ مـنـ حـيـثـ أـنـ

الـأـصـوـلـيـةـ الـدـيـنـيـةـ تـرـفـضـ تـأـوـيلـ النـصـ الـدـيـنـيـ لـأـنـهـ تـلـتـزـمـ بـحـرـفيـتـهـ.

الهراوش

(١) الزرادشية، الجينية، الشنتوية، البردية، الكونفوشية، الهندوكتية، السيخية، اليهودية، المسيحية، الإسلام، البهائية.

(2) E.B. Tylor, *The Origins Of Culture, Part 1, Primitive Culture*, Harper Torch Books, New York, 1958, P.1.

(٣) مراد وهب، المذهب في فلسفة برجسون، مكتبة الأجلال المصرية، القاهرة، ط٢، ١٩٧٨،

(4) Philip Hallie(ed),*Sextus Empiricus. Selections from The Major writings on Scepticism, Man, God*, Hackett Publishing Company, 1985 P. 36

(٥) ابن رشد: فصل المقال وترير ما بين الشرعية والحكمة من الاتصال، طبعة الجزائر، ص ٣٤

(٦) المرجع السابق، ٣٩

(7) Locke, *A Letter Concerning Toleration*, The Liberal Arts Press, New York, 1960

(٨) للطFanatics مشتق من اللط اللاتيني Fanaticus وهذا اللط مشتق من اللط اللاتيني Fanum أي دار العبادة.

(٩) علي سامي الشار، نشأة النكر التلسي في الإسلام، دار المعرفة، القاهرة، ج ١، ط٨، ١٩٨١، ص ٤٢٨-٤٢٧

- (10) E. Burke, *Reflections on The Revolution in France*, Penguin, 1969 PP. 119-120
- (11) Ibid. Pp. 256. 258.
- (12) Kirk , Russell, *The Concerative Mind*, Henry regnery Comp.3ed., 1968.
- (13) New York Watchman-Examiner.
- (14) Herbert, Gabriel, *Fundamentalism, and The Church of God*, SCM Press, London, 1957, PP.14-17.
- (15) Ibid, PP.14-21.
- (16) RICHARD A. VIGUERIE, *THE NEW RIGHT*, THE VIGUERIE COMPANY 1981,P.112.
- (17) Ibid, PP 151-161.
- (18) Ibid, PP 137-156.
- (19) Ibid,Introduction.

(٢٠) اليسين الجديد هو اليسين الراديكالي. وقد سك مصطلح اليسين الراديكالي عالم الاجتماع الأمريكي سيمون مارتن ليست عندما ميز بين فئات الاكتئاب التي تسودها سياسة الطبقة وفئات الائتماش التي تسودها سياسة الرفع الراهن حيث تداعع المصالحات الجديدة عن أوضاعها الجديدة، وهي رأيه أن أصحاب سياسة الرفع الراهن هم اليسين الراديكالي.

(٢١) المرجع السابق، المقدمة.

- (22) Daniel Bell (editor), *The Radical Right*, Doudleday-Comp. inc, New York, 1964, PP. 304-341.

(23) Moudoudi, Islamic Government, PP. 139- 141.

.٦٤ -٥٩ (٢٤) سيد قطب، معلم في الطريق، القاهرة، ١٩٦٨، ص

(24) Ali Shariati, On Sociology Of Islam, Trans, Hamid Algar, Mizan Berkley, 1979.

(25) Antoun & Hegland, (Ed.), Religious. Resurgence, Syracuse Unit Press, 1987.PP.169-185.

(26) Copernic, Des Revolutions des Orbis Celestes, trad.Koyre', Paris, Alcan. 1934, P.2.

(27) Ibid, PP.130-135.

(28) Ibid, PP. 35-49.

(29) A.Einstein, Quoted in Galileo, Dialogue Concerning The Two Chief World Systems, Univ. California Press, 1962, P. 17.

(30) Luther, To the Christian Nobility of The German Nation, Quoted in Becker (ed), German Humanism and Revolution, Continuum, New York, 1482, PP. 149-162.

(31) Zenkovsky, A History Of Russian Philosophy, London, Routledge and Kegan, Trans. Georg Kline, 1963, PP. 70-99.

(31)Thomas Altizer& william Hamilton, Radical Theology&The Death Of God, Penguin, 1968.

وراجع أيضًا: مراد وهبة، مدخل إلى التنوير، دار العالم الثالث، القاهرة، ١٩٩٤.

(33) Peter Berger, *The Heretical Imperatives*, Anchor Books, New York, 1980, Pp.9-20.

(34) D. Bell, *The Coming Of The Industrial Society*, Penguin, 1973, PP. 12-14.

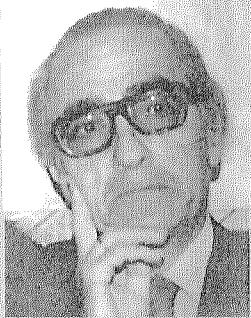
(35) F. Fukuyama, *The End Of History*, The International Interest, Summer, 1989, P. 18

(36) Hegel, *Introduction to The Lectures on The History of Philosophy*, Clarendon Press, Oxford, 1987, P.23.

(37) Nietzsche, *Beyond Good and Evil*, Preface.

(38) Heidegger, *Letter On Humanism*, In. M.H.Basic Writings, ed, D. F. Krell (San Francisco, PP. 193-242.

المؤلف

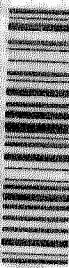


- أستاذ متفرغ
بجامعة عين شمس
- مؤسس ورئيس
شرف الجمعية
الفلسفية الأفروآسيوية
- رئيس الجمعية الدولية
لابن رشد والتنوير
- عضو اللجنة التنفيذية لاتحاد
الدولي للجمعيات الفلسفية
- عضو الهيئة العلمية للجامعة
العالمية للعلوم الإسلامية
- عضو الأكاديمية الإنسانية
- عضو اللجنة التنفيذية
للجمعية الدولية للتبادل
العلمي حول العنف
والتعايش السلمي الإنساني

هذا الكتاب

هو الأول في سلسلة (قضايا العصر) والتي
تهدف إلى مناقشة القضايا التي تشغل
العقل العربي والدولي.
ويسعد دار الثقافة أن يكون الكتاب الأول
السلسلة للمفكر والفيلسوف العربي مراد و
أحد رواد التنوير
في مجتمع المعاصر

Bibliotheca Alexandrina



0257172

دار الثقافة

١٩٧٦