

سلسلة عوالم المتن العربي

# ابن رشد

## تلخيص مَنْطَقَ أَرْسُطُو

دراسة وتحقيق  
د. جيرار جهاجي

المجلد الأول

القسم الأول: مقدمة تحليلية

القسم الثاني: تصدير عام حول  
تحقيق الخطوطات

القسم الثالث: فهراس الأسماء  
والصطلاحات

القسم الرابع: مصادر و مراجع



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ابن رشد  
تلخیص منطق ارسطو



سلسلة عِلَّمَ الرَّسُولُ  
ابن رشد  
تلخيص منطق أرسُطُو

المجلد الأول

القسم الأول : مقدمة تحليلية  
القسم الثاني : تصدير عام حول تحقيق المخطوطات  
القسم الثالث : فهرس الأسماء والمصطلحات  
القسم الرابع : مصادر ومراجع

دراسة وتحقيق  
د. جيار جهاجمي

دار الفکر اللبناني  
بصريوت

# دار المکر اللبناني

المطبعة والتوزيع

كتير بشارة المديري - بيروت - لبنان  
صاف، ٦٣١٠٤ - ٦٣٠٩٢ - ٦٣٠٧٥٧ - ٦٣٠٧٥٨  
ص: ٤٧٤٩، أ.د. ٤٧٤٩، أ.د.

تصنيع للسوق المحفوظة للتأشير  
الطبع الأولى ١٩٩٤



## الاهداء

إلى من ارشدني على خطى الفكر العربي وتعاريفه  
إلى من وضعني على صراط منهجية البحث الفلسفي  
إلى من شملني بعاطفة أبوية حالصة في إنجاثي  
إلى الاب الدكتور فريد جبر  
أهدى نتاج عملي هذا عربون شكر ووفاء وأحلاص  
عليه اعتبر عن عرفاني بالتقدير ومعروفي بالجميل.



ابن رشد  
تلخيص منطق أرسطو

تصميم عام  
للمجلدات السبع

المجلد الأول

الصفحة

١٧ .....	القسم الأول: مقدمة تحليلية عامة .....
١٢٩ .....	القسم الثاني: تصدير عام حول تحقيق المخطوطات .....
١٥١ .....	القسم الثالث: فهرس ومصطلحات .....
٣٢٤ .....	القسم الرابع: المصادر والمراجع .....

المجلد الثاني

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

٧٧ - ١ .....	كتاب المقولات .....
(١١ - ١) .....	لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....
(١٩ - ١٣) .....	فهرس المصطلحات المنطقية .....

المجلد الثالث

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب العبارة .....	١٣٣ - ٧٩
لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....	(١٣ - ١)
فهرس المصطلحات المنطقية .....	(٢٤ - ١٥)

## المجلد الرابع

نص تلخيص أرسطو لابن رشد:

كتاب القياس .....	٣٦٦ - ١٣٧
لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....	(٣٧ - ١)
فهرس المصطلحات المنطقية .....	(٤٧ - ٣٨)

## المجلد الخامس

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب البرهان .....	٤٩٥ - ٣٦٩
لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....	(١٩ - ١)
فهرس المصطلحات المنطقية .....	(٣٢ - ٢١)

## المجلد السادس

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب الجدل .....	٦٦٦ - ٤٩٩
لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....	(١٧ - ١)
فهرس المصطلحات المنطقية .....	(٢٧ - ١٩)

## المجلد السابع

نص تلخيص منطق أرسطو لابن رشد:

كتاب المغالطة .....	٧٣٢ - ٦٦٩
لأزمة الفروقات بين المخطوطات .....	(٩ - ١)
فهرس المصطلحات المنطقية .....	(١٢ - ١١)

ابن رشد  
تكلخيص منطق ارسطو

المجلد الأول



## تصدير الطبعة الثانية

أي جديد طرأ على الدراسات المنطقية العربية – الوسيطية بين الطبعتين الأولى عام ١٩٨٢ والثانية عام ١٩٩٢ لكتابنا هذا؟ هناك حقيقة لا بد من إجلانها تكراراً وهي تكمن في اهتمام الباحثين على مختلف ملهم ونحلهم بمادة المنطق. فهو ما برج بارزاً في مجال شحذ أذهان الطلاب والدارسين في حقل العلوم الإنسانية وفي ميادينه العلمية، كما في تلك الرياضية الدقيقة. لقد تلقت الجامعات وما زالت كل جديداً طارئاً على «علم المنطق» بتصوّره القديمة، وعلى «المنطق الرياضي» بنظرياته الحديثة، وعلى ما بينهما من علوم تؤمّن التواصل بين مختلف مواد الفكر الفلسفية ومنهجية المنطق العلمية المنحى. فكيف بنا ن الفلسف، وبالعربي بالذات، ونحن نجهل ما تراثنا الفكري من صولات وجولات في تكريس مقاييس الفكر المنهجي ومعاييره؟ أفشل ننكر ما للتنطر إلى المنطق وأصوله الاستدلالية – البرهانية من فوائد جمة على بلورة أصول التفكير والتشخيص وعلى صعيدي النظر والعمل؟ فالمنطق الذي حافظ عليه مفكرو العرب وفقهاً لهم ومتكلموهم بات، كما شاء المعلم الأول، تلك الآلة الذهنية التي تعلم الفكر عن الزلل والشطط نحو ميادين السفسطة والمغالطة أولاً، ونحو تلك المرتبطة بالعلوم الطبيعية والماورائية ثانياً. الموضوع إذاً قديمه جديد، عيناً تلمّس اليقين عن طريق العقل والمنطق بنوع خاص.

هناك أيضاً مشكلة جمع المخطوطات العربية الفقise بغية نشرها وتحقيقها ودراستها. ونحن ما زلنا نغور في مجالاتها كعالم الآثار الذي يتسرّق الأثر تلو الآخر لاكمال مجموعته، ومن ثم تحديد أطر عمله متضائفاً متكاملاً. ولقد برزت معالم

هذه الصورة بجلاء حين أمسينا اليوم نمسك بنطاق المنطق الصوري انطلاقاً من الفارابي، مروراً بابن سينا، وانتهاءً بابن رشد. وبعد ظهور تحقيقنا لمنطق ابن رشد، قام الباحثان الدكتوران ماجد فخرى ورفيق العجم بتحقيق منطق الفارابي. والمجموعة المنطقية الفارابية<sup>(\*)</sup> لها نكهتها وصبغتها الخاصة، نظراً إلى كون المعلم الثاني من شرّاح أرسسطو الأول بعدهما ضاعت تعلیقات الكندي على منطقه وغارت في مجاهل النسيان.

فإذا ما شئنا اليوم القيام بدراسة المنطق الأرسطي بين الشرّاح بشمولية ودقة، لجأمنا بينهم وفرقنا، لوصلنا وفصلنا، درسنا المنهجيات وقابلناها، حذّلنا المصطلحات وفهمناها. ونكون بذلك قد ضبطنا إلى حد بعيد حرکية تطور علم المنطق من خلال:

- ١ - مجموعة أرسسطو المنطقية «الأورغانون» وترجماتها، وقد توافرت.
- ٢ - التقليد المنطقي الأرسطي الذي أخذ ينكّس غداة وفاته، ويتسامي ويتكمّل عند المشائين اليونانيين أمثال ثاوفرسطس وأوديموس وجالينوس والاسكندر الأفروديسي وثامسطيوس.
- ٣ - المذهب الأرسطي الذي راج متطرّفاً ومتشعّباً بين أيدي المشائين الإسلاميين أمثال الفارابي وابن سينا في الشرق، وابن رشد في الغرب.

هذا الضبط التاريخي وفقاً للخط التصاعدي المذكور، يقدم للباحثين في التراث، تصنيفاً وإحياءً وتحديثاً، مادةً تُسمّم في تحديد الفوارق بين منطق أرسسطو اليوناني وذلك الناطق بلغة الضاد، وبين مترجميه وشرّاحه. إذ لا تخفي اليوم أهمية أمثال هذه الدراسات القائمة على تحليل ما للمنطق وال نحو من علاقة، بعدما كان

---

<sup>(\*)</sup> ظهرت هذه المجموعة في أربعة أجزاء تحت اسم «الجمع المنطقية» حقن منها الدكتور رفيق العجم ثلاثة تتضمن إيساغوجي والمقولات والعارة، وكتاب القياس وكتاب التحليل وكتاب الأمكنته المغلطة وكتاب الجدل؛ بينما توقف الدكتور ماجد فخرى عند كتاب البرهان. راجع في ذلك سلسلة المكتبة الفلسفية – دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦ – ١٩٨٧.

أرسطو بالذات قد أطلق التقليد في «كتاب العبرة»، حين بنى «القضية» قياساً على بنية الجملة وقواعدها.

وقد أشرنا في تحليلنا – في الفصل الرابع من مقدمتنا لمنطق ابن رشد – ما للمنطق الأرسطي وللسان العربي من جوامع وفوارق، إلى أن استنتجنا أن العرب كانوا مخولين إعطاء المنطق الصوري زخماً جديداً نلائم معطياته طبيعة لغة الضاد السامية الأصول. فتركيزه على أساس ومبادئه جديدة كان من المسلمات بفعل هذه اللغة، كما أشار إلى ذلك بعض فقهائهم أمثال ابن تيمية والسيوطى.

يبقى المنطق ذاك المحور الذي تحوم حوله وتدور العلوم الفكرية كافة، لا بل وآدابها أحياناً. فكيف لا يحتاج إليه من شاء مثلاً تمييز المتقدمين من المتكلمين ومتأنقيهم؟ وقد أجلى ابن خلدون هذين الخطين في فوارقهما عند إبرازه دور الفلسفة والمنطق في صلب منهجية الكلاميين ومسائل علمهم إلى حد الامتزاج. فنحن لا نميز المنطق عند الغزالى منهج بحث رائد، من الغزالى المتكلم أو الفقيه. ثم كيف لا يظهر أثر هذا المنطق في «المستصفى» إلى جانب «الاقتصاد في الاعتقاد»، ومن خلال تعريفات الغزالى للحد وللبرهان ولمناهج البحث في علوم الدين؟ إنها لعمري وحدة فكرية لا تتجزأ ضابطها المنطق في مختلف فروعه.

إذا ما رُمنا الإمام بجوانب هذه العلوم ومناهجها المتمايزة، كان لا بد إذاً من العودة إلى المنطق، وهو الأسس السليم والمتبين، لولوجها وإجلاء سواترها. وهنا تكمن أهمية توفير هذه الطبعة الثانية لتلخيص منطق أرسطو عبر ابن رشد بالذات. فقد جمع بين كل هذه المذاهب والمدارس، هو الذي اعتبره الباحثون الشارح الأكبر لفكرة أرسطو في الخواتم قبل وقوع مذهب فيلسوف أسطاجيرا فريسة التقليد وتحجّر العقول في أقصى الانحطاط الفكري.

١٩٩٢/٣/١

بيروت في  
الدكتور جيرار جهامي



## القسم الأول

مقدمة تحليلية عامة



## القسم الأول

### مقدمة تحليلية عامة

#### نهاية

هذه المقدمة هي عبارة عن دراسة تحليلية قمنا بها لتساعد القارئ على تكوين فكرة شاملة عن شرح منطق ارسطو لابن رشد. وبعد مطالعتنا الطويلة للنص ، وجدنا انه مشابك الألفاظ ، عویض المعانی ، متفرع المسائل ، ذو ابعاد واسعة . لذا فقد ارتأينا وضع دليل عساه يمهد لقراءة النص بعد التعرّف على صاحبه وثبيت معانیه المنطقية في اطراها العامة . وهذه الأطر تتضمن :

١. نبذة عن ابن رشد نفسه : حياته ، سيرته ومؤلفاته .
٢. منهجه المميزة في معالجة المنطق الارسطي شكلاً ومضموناً .
٣. لحة عن شرح ارسطو الدين استuhan بهم لوضع تلخيصه في المنطق .
٤. مفهومه الخاص لهذا المنطق ، وما استعمله في سبيل شرحه وتطويره من مبادئ وأسس ونظريات .

لكن هذه المقدمة تبقى ذات وجهين : انها تقرأ مسبقاً ، وقبل الاطلاع على النص ، تلتقي بعض الضوء على جوانب رئيسة من المنطق الارسطي لدى ابن رشد الشارح ؛ لكنها تقرأ ايضاً بعد مطالعة النص الوافية لأنها جاءت عندها اصلاً وليدة تحليل شامل لنص التلخيص ، وهذا من المسارات . جاءت نتيجة طبيعية لتحليل وتحفيص وتدقيق بجمل نصوص منطق ارسطو . والشروحات التي اضافها ابن رشد عليها .

لذا فقد بدأنا عملياً بتحقيق النص المخطوط بعد ما قرأناه وقابلنا بين المخطوطات لثبيتها ، وبعدهما قارناه مع ترجمات نص ارسطو لاجلاء معانيه<sup>١</sup> . وانتقلنا من ثم الى

١. راجع في ذلك تصديراً العام حول تحقيق المخطوط ، القسم الثاني من هذا المجلد ، ص ١٤٠ - ١٤١ .

### مقدمة تحليلية عامة

ووضع فهرس المصطلحات المنطقية لتسهل علينا مهمة التحليل والتقميشه<sup>٢</sup>. ثم اخذنا نخلل النص ، فتناولناه فصلاً فصلاً وفكرةً فكرةً للوقوف على دقائقه كافة ، ولابراز نظرة ابن رشد المتطوره الى المنطق الصوري عامه والى المنطق الارسطي بخاصة . وانتهينا بعدهما قطعنا هذه المراحل الى وضع هذه المقدمة التحليلية ت甃يجاً لدراستنا الطويلة . عملنا اذن يقع في اجزاء واقسام وفصوص ، لكنه يبقى وحدة لا تتجزأ . وذلك ان تحقيق النص وفهمه وفهرست مصطلحاته وتحليل معانيه ، امور متعددة درست في آن معًا ثم رتبت اجزاء واقساماً وفقاً لعرض منطقي .

---

٢ . راجع في ذلك الزاوية التي خصصناها للفهارس في نهاية كل مجلد

## الفصل الأول

### ابن رشد: حياته، سيرته ومؤلفاته<sup>١</sup>

اولاً: حياته (٥٢٠ هـ، ١١٢٦ م - ٥٩٥ هـ، ١١٩٨ م)

وُلد ابن رشد في قرطبة عام ١١٢٦ م ، وكان ينتمي إلى أسرة عريقة بعيدة الشهرة ، شائعة الصيت في علوم الفقه والكلام . اشتهر جده أبو الوليد لتبؤه مركز قاضي قرطبة ، ولكونه من كبار الفقهاء المالكين . وكان أبوه أيضاً قاضياً ، فنشأ ابن رشد بقرطبة دارساً الفقه على المذهب المالكي ، والكلام على المدرسة الأشعرية ، وألف فيها تصانيف عدّة . أما الطبع فقد اخذه عن أبي جعفر هارون ، وألف فيه بعد ان توطدت صداقته مع أبي مروان بن زهر كبير أطباء ذلك العصر .

ونعلم انه في السابعة والعشرين من عمره (١١٥٣ م) كان مراكش يقوم بمهمة ذات طابع ثقافي لدى السلطان عبد المأمون الحاكم الأول لدولة الموحدين ، الذي كان يؤسس المعاهد يومذاك . أما الفترة الواقعة بين عامي ١١٥٣ و ١١٦٨ فانها تبقى شبه مجهلة لقلة المعلومات الواردة اليانا حول حياة ابن رشد الخاصة وال العامة . أما الحدث الدامغ بعدها فكان يوم قدم ابن طفيل فيلسوفنا الى الخليفة أبي يعقوب يوسف في بلاطه في مراكش . فقد تم لقاء بين الخليفة وابن رشد الذي نال اعجاب أمير المؤمنين بعد ان ابدى رأيه في حضرته وعند الحاجة حول قضية السماء : قدمها وحدودها . وقد ذكرت الروايات بعدها (١١٦٩ م) ، وعلى لسان ابن رشد نفسه ، ما مفاده ان ابن طفيل

١. ابتعينا من خلال هذه الدراسة التمهيدية وضع نص تلخيص المطلب في اطاره الشامل :

- اطار حياة ابن رشد وتطوراتها والدواتخ التي مهدت لبروز ابن رشد الشارح .
- اطار شخصيته الثقافية المتقدمة بنظرته الحاسنة الى اسطورة
- اطار مؤلفاته وتصنيف الشروحات منها ومكانة المطلب فيها .

## مقدمة تحليلية عامة

استدعاءه يوماً قاتلاً له ان امير المؤمنين يشكو من غموض معانٍ الفلسفية الارسطية ، وصعوبة فهم الترجمات والشروحات التي قامت حولها ، متمنياً عليه ان يجد احداً يقوم بتفسيرها بوضوح وباجلاء غواصتها . وقد رغب ابن طفيل اليه في التجدد للتلخيص كتب ارسطو كي تصبح سهلة القراءة فتقترب اغراضها من جميع الدارسين ، مرتباً ان يقوم ابن رشد بهذه المهمة لسعة اطلاعه ، ولصفاء قريحته ، ولجودة عبارته . وكان ابن ط菲尔 يومذاك لا يستطيع التفرغ لهذه الامور ، ذاكراً ان اعماله اضحت كثيرة في البلاط وانه اصبح متقدماً في السن .

ومهما يكن من شأن صحة هذه الروايات<sup>٢</sup> ، فالمعلوم ان نجم ابن رشد بدأ يسطع يومذاك ، وان شروحاته على كتب ارسطو تواردت منذ تلك الفترة ، بما فيها نص تلخيص المطلق الارسطي الذي بين ايدينا . وقد عُين على اثر ذلك قاضياً في الشيشية عام ١١٦٩ ، حيث لم تطل اقامته الا سنتين ، اذ تولى عام ١١٧١ منصب قاضي القضاة في قرطبة .

وبين عامي ١١٧١ و ١١٨١ كثُرت تاليفه الفلسفية والفقهية ، وشروحاته على كتب ارسطو ، فأكَبَ على المطالعة والنيل من امهات المصادر والتقول لتسهيل عليه المهمة . والحق في عام ١١٨٢ بالبلاط المراكشي ليحلّ مكان ابن ط菲尔 ، طيباً خاصاً للخليفة .

وفي عام ١١٨٤ ، وبعد موته ابي يعقوب يوسف ، تولى ابنه ابو يوسف يعقوب منصب الخليفة ، فلقي ابن رشد على يديه ما كان قد لقيه ايام والده من حظوة واجلال . لكن هذه المكانة الرفيعة التي كان يتبوؤها ما لبثت ان هوت ، فخبا نجم فيلسوفنا على اثر النكبة التي اصابته حوالي عام ١١٩٤ - ١١٩٥ . فأحرقت كتبه ، وامرء الخليفة بالاقامة في مدينة اليسانة على مقربة من قرطبة ، وذنبه في ذلك انه كان يقوم بدراسات فلسفية لا ترثح اليها العامة وتحظرها خاصة الفقهاء ورجال الدين . فتخل عنه اصدقاؤه في تلك الفترة ، وأعرض عنّه تلاميذه . وهذه الظاهرة - النكبة لم تكن فريدة في تلك الأزمنة ، ولم تنصب ابن رشد نبيجة وشایة او اثارة حفيظة لدى الخليفة ، كما ذكرت كتب

<sup>٢</sup> راجعها في كتاب ابن ابي اصيبيعة : طبقات الاطباء ، مصر ، ١٨٨٢ ، الجزء الثاني ، وفي كتابي : E. RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, Lévy éditeur, 7<sup>e</sup> édition, Paris, 1922.

GAUTHIER, *Ibn Rochd (Averroës)*, P.U.F., 1948

وفي مقال ماجد فخرى عن ابن رشد في دائرة المعارف للبستانى ، الجلد الثالث ، ص ٩٣

## ابن رشد: حياته، سيرته ومؤلفاته

التاريخ<sup>٣</sup>. في عصره نكب الفلسفه الاندلسيون ، فسجن ابن باجه (توفي عام ١١٣٨م) للتکفير عن الحاده ، واضطر معه معاصره الفیلسوف عبد المللک بن وهب ان يوقف تعالیه عند بديهيات الأمور والأوليات العقلية ، وان يحصر ابجاته في الفقه ، والا يتعاطى المواضيع الفلسفية . ويبدو ان هذه الحملة اشتدت حين طلب الخليفة ابن زهر الاندلسي التفتیش عن کتب الفلسفه في المکتبات العامة والخاصة واحرقها لازالة آثارها<sup>٤</sup>. فهذا النوع من الملاحقات كان يلاقي ارتياحًا لدى العامة الذين اتهموا بالزندة كل من عمل بالفلسفه او بالعلوم الفلکیه<sup>٥</sup>. ولقد كان التھلک باسم الدين سلاحاً لدى الخليفة ليكتسب بواسطته شعبية ولینال تأیید الفقهاء والمتدينین ، تغطیة لامور سیاسیة وعسکریة كان يقوم بها آنذاك . ونذكر هنا ان دولة الموحدین نشأت اصلًا على الخشونة والتقشف الديني لثبت ولایتها . لذلك فان أمثال هذه النکبات التي كان يعني بها المفکرون لم تكن سوى عواصف آنية ما تکاد تحصل حتى تعود فھا . وهكذا كانت الحال مع ابن رشد ، اذ عاد الخليفة المنصور ورضي عنه بعد ان كان ابوه هو السبب في نکبته ، وهو الذي كان قد اغراه يوماً بالنظر في کتب القدماء من الفلسفه . عاد ابن رشد بعد ذلك الى مراكش ، وعاش متزوياً الى ان وافته المنیة عام ١١٩٨ وهو شيخ يتجاوز الثانية والسبعين من العمر .

### ثانياً : سيرته

ليس لدينا العديد من المراجع التي ترسم لنا ملامح شخصية ابن رشد<sup>٦</sup> ، اللهم الا تلك التي ترأت لنا اثر الاطلاع على المھات التي اوكلت اليه ، والتي استملناها من آثاره العامة . وهذه الآثار ان دلت على شيء فعلى طول اناة صاحبها وعلى صبره على الشدائد . لقد كان يتحمل في سبيل العلم القسط الكبير من العناء والسهر ، فيعمل دون هوادة ولا

٣. يروي المؤرخ عد الوحد المراكشي ان بعض ماروبي ابن رشد وحساده اوقعوا به حين استوقفوا الخلیفة عند احدى كتاباته التي يقول فيها ان الزهرة (آلة الحب عند اليونان) هي احدى الآلة . راجع في ذلك مقال ماجد فخري عن ابن رشد ، دائرة المعارف للبستانی ، البطل الثالث ، ص ٩٤ ، المعمود الاول .

٤. راجع : E. RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, p. 32, 33.

٥. المرجع نفسه ، ص ٣٥

٦. يرى ریبان ان سيرته تعود بغالبیتها الى الاسطورة والرواية لا الى الواقع . المرجع السابق ، ص ٤٦

## مقدمة تحليلية عامة

ملل. كان صاحب شخصية جمعت ثقافة واسعة وعلوماً بارزة، فعرفاته شارحاً للقدماء، مؤلفاً في الفلسفة والكلام، فقيهاً مدركاً لأمور التشريع، قاضياً وطبيباً وعالماً<sup>٧</sup>. لكنه «كان رجلاً يحسن المساجلة ولا يحسن المنادة، كما يقول العقاد، ولا ييالي تريف لغة البلاط في سبيل تحقيق لغة العلم ورفع الكلفة من مجالس الباحثين فيه، ولو كانوا من الملوك والأمراء. وما يصح أن يشار إليه من لواحق هذا انه غفل عن مكانة الغزالي عند ملوك الموحدين، وهو استاذهم الأكبر، فرد عليه دفاعاً عن الفلاسفة ولم يبال في هذا الدفاع ان ينسب إليه المغالطة»<sup>٨</sup>.

ومن الطبيعي ان يؤخذ ابن رشد بشخصية اسطرو وبفلسفته<sup>٩</sup>، هو الذي واكب شرح معظم مؤلفاته منذ ان عهدت اليه هذه المهمة. وقد وقعتنا في النص الذي حققناه على دليل يبرز مقدار اعجابه بارسطو حين يقول : «فما اعجب شأن هذا الرجل وما اشد مبابنته فطرته للفطر الانسانية ، حتى كأنه الذي ابرزته العناية الالاهية لتوقفنا معشر الناس على وجود الكمال الاقصى في النوع الانساني محسوساً ومشاراً اليه بما هو انسان ، ولذلك كان القدماء يسمونه الالاهي»<sup>١٠</sup>. لكن هذا الاعجاب لم يذهب به الى حدّ الواقع في الانحراف الاعمى والتحيز المتصلب ، بل بقى موضوعي التزعة ، متجرد المرامي فيما لخص وشرح من مؤلفات اسطرو. كان يدافع عنه امام نقاده وشراحه ، لكن دفاعه هذا كان يجيء مقرروناً ببراهين دامغة وتحليل عميق يبرز فيه الحق من الباطل. ولا نعجب من هذه الموضوعية وهذا التجدد عنده حين ندرك انه كان قاضياً ورجل فقه يحكم بين الناس بالعدل والمساواة ، مترفعاً عن الذات وعن شهواتها .

### ثالثاً : مؤلفاته

تقع مؤلفات ابن رشد في مجموعة تصانيف احتوت على موضوعات شتى ، وتراوحت بين شروحات على كتب اسطرو، ومؤلفات وضعها في الفلسفة والفقه والكلام ، وفي العلوم الطبيعية والرياضية ، وفي الطب. وهذه الشمولية في التأليف تجدها

<sup>٧</sup> راجع موسوعة مؤلفاته في الصفحات التالية من بعضاً هذا

<sup>٨</sup> عباس محمود العقاد، ابن رشد، توسيع المكر العربي ، دار المعارف ، ١٩٥٣ ، ص ٢٦

<sup>٩</sup> داجع. 54. E. RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, p

<sup>١٠</sup> راجع نص التلخيص، المجلد الرابع، كتاب القياس، ص ٢١٣ ، سطر ٢٠

## ابن رشد: حياته ، سيرته ومؤلفاته

عند معظم فلاسفة تلك العصور وعلمائها ، أمثال الفارابي ، وابن سينا ، والغزالى ، وابن باجه ، وابن طفيل ، وابن تيمية . فقد شاعت يومذاك المعرف ، وهياكل البيئة الاجواء للنهل من امهات الثقافات عبر التقول والترجات ، تحت تأثير عوامل حضارية وثقافية واجتماعية لا مجال للتوسيع فيها هنا ، رغم الاصطدامات والنكسات التي توالت بين الحين والحين على رجال الفكر والعلم يومذاك . لذلك سنحاول ان نجمع هذه المؤلفات على تلقي ضوءاً على دور المنطق وأهميته بين آثار ابن رشد . وسنصنفها حسب مواضعها وتواريختها كما تتوفرت لنا .

يرى بويج ان الغرب تعرّف على ابن رشد من خلال الترجمات اللاتينية والعبرية يوم كانت النصوص العربية الاصيلية تعتبر شبه مفقودة وغير متوفرة للباحثين . فرينان (Renan) لم يستعمل نصاً عربياً قط يوم وضع اطروحته عن ابن رشد والرشدية عام ١٨٥٢ ، ومونك (Munk) درسه في العربية واللاتينية ، الى جانب اطلاعه على المخطوطات العربية المحفوظة في باريس ، حتى ان المؤلفين الشرقيين درسوه بالعودة الى مؤلفات وشروحات المستشرقين حوله<sup>١١</sup> . ويورد بويج (Bouyges) لائحة جامعة لهذه المؤلفات تعرضها هنا مضيفين عليها في وجه التخصيص ما استخرجناه من توارييخ تضع شروحاته على المنطق في اطراها الزمنية<sup>١٢</sup> .

## أ ) في المنطق

التواريخ	شروحات وتفسيرات كتب اسطو
قبل عام ١١٦٨ <sup>١٣</sup>	تلخيص كتاب المقولات
قبل عام ١١٦٨	تلخيص كتاب العبارة
عام ١١٦٨	تلخيص كتاب انانلوطيق الاول (كتاب القياس)
عام ١١٧٠	تلخيص كتاب انانلوطيق الثاني (كتاب البرهان)

١١. راجع بويج ، في مجموعة جامعة القديس يوسف ، الجزء الثامن ، الكتاب الاول ، ص ٣

M, BOUYGES, *Mélanges de l'Université Saint-Joseph*, tome VIII, fasc I, n° 56, p. 3.

١٢. راجع التصدير العام الذي وضعناه حول تحقيق المخطوط ، من ١٣٦

١٣. نشره الاب بويج في بيروت سنة ١٩٣٢ ، (مشورات المطبعة الكاثوليكية).

## مقدمة غليلية عامة

بعد عام ١١٦٨	تلخيص كتاب الجدل
عام ١٤١١٧٤	تلخيص كتاب الخطابة
بين عامي ١١٧٤ و ١٤١١٧٥	تلخيص كتاب الشعر

---

ويذكر رينان هنا مجموعة من المقالات والشروحات التي اعقبت كتابة المنطق او واكبته ، وهي تدور حول عرض او شرح لمسائل جزئية مستلة من المتعلق الأرسطي الصوري<sup>١٦</sup> . ومن اهمها تذكر مسائل :

١. في مختلف اجزاء الاورغانون .

٢. في القياس الشرطي .

٣. في بعض المقولات .

٤. في ما هو ضروري في المنطق ، وفي المدخل الى عام المنطق .

٥. مجموعة مقالات تمهيدية للدراسة الفلسفية<sup>١٧</sup> :

- في الموضوع والمحمول

- في الحدود

- في انالوطيق الاولى والثانية

- في القضايا

- في القضية الصادقة او الكاذبة

- في القضية الممكنة او الضرورية

- في الجدل البرهاني

- في التسليحة بالطبع

- في رأي الفارابي المتعلق بالقياس

- في ملكات النفس

١٦. نشره عبد الرحمن بدوي في مصر سنة ١٩٩٠ ، (منشورات مكتبة النهضة المصرية).

١٧. يورد بوج في مجموعة جامعة القديس يوسف ، الجزء الثامن ، الكتاب الاول ، في ص ٦٠ ، ان ابن رشد مختصر الكتاب ايساعوجي لا تلحص ، لكننا لم نستطع الحصول على تاريخ وضع هذا المختصر ولم نورده هنا لانه لا يعد من كتب ارسطو في المنطق .

١٨. راجع كتاب رينان عن ابن رشد ، ص ٦٨

١٧. يذكر رينان ان هذه المجموعة من المقالات وردت في مخطوط في الاسكوريال تحت رقم ٦٢٩

ابن رشد ، حياته ، سيرته و مؤلفاته

- في الحسن والسمع
- في الكيفيات الاربع (و هذه المقالات الثلاث الاخيرة تتعلق اكثراً بعلم النفس وبنظرية المعرفة منها بالمنطق).
- ٦. مقالة في التعريف بجهة نظر اي نصر في كتبه الموضوعة في صناعة المنطق التي بأيدي الناس وبجهة نظر ارسطوطاليس فيها.
- ٧. شروحات وتفسيرات حول عرض الفارابي لكتاب الاورغانون.
- ٨. كتاب في ما خالف ابو نصر لارسطوطاليس في كتاب البرهان من ترتيبه ، وقوانين البراهين والحدود<sup>١٨</sup>.

### ب) في الطبيعتيات

- جوامع الحسن والمحسوس ، الذكر والتذكرة ، النوم واليقظة ، تعبير الرؤيا (parva naturalia).
- شرح السماع الطبيعي
- تلخيص كتاب السماء والعالم
- تلخيص كتاب الكون والفساد
- مقالة في حركة الافلاك

### ج) في الفلسفة والفقه والكلام

- تفسير ما بعد الطبيعة<sup>١٩</sup>.
- كتاب تهافت التهافت<sup>٢٠</sup>.
- الكشف عن مناهج الأدلة<sup>٢١</sup>.

١٨. هذه الدراسات والمقالات وردت في المراجع دون تاريخ يحدد زمن وضعها . والارجح ان تكون وضعت ايام كثُرت شروحات ابن رشد حول كتاب ارسطو ولا سيل للثبات من ذلك الا بالعودة الى المخطوطات حيث دأب ابن رشد على ذكر تاريخ الانتهاء من التأليف ، وذلك على عادته في سائر شروحاته .

١٩. جورج قنواي ، مؤلمات ابن رشد ، مهرجان ابن رشد ، الجزائر ١٩٧٨ ، ص ١٨٦

٢٠. المرجع نفسه ص ٩٣

٢١. المرجع نفسه ص ٢١٧

### مقدمة تحليلية عامة

- كتاب فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال .<sup>٢٢</sup>
- كتاب بداية المجهد ونهاية المقتضى .<sup>٢٣</sup>

### ٤) في الطب

له تلخيصات لمعظم كتب جالينوس الطبيب ، ومقالات في المزاج وحميات العفن ، وفي نوائب الحمى والتياق .

بعد هذا العرض لسيرة ابن رشد ولأهم آثاره ، نستطيع الآن وضع النص الذي بين أيدينا في اطره الصحيحة . فابن رشد الشارح الذي عرفناه مفتونا بأرسطو ، تعرّفنا عليه أيضاً قاضياً وعالماً وطبيباً ، واطلعنا على حياته ونقلباتها يوم سطع نجمة ويوم خبا ، يوم شجعوه على شرح تصانيف ارسطو ويوم نكب من اجلها . وفي ضوء هذه المعطيات التي تفسّر لنا مدى اهتمام ابن رشد بممؤلفات ارسطو سوف ندرس مخلين :

١. كيف لخُص ابن رشد منطق ارسطو ، والمنهجية التي اتبعها في مهمته الشاقة هذه .
٢. على من عَوَّل من الشرح للوقوف على معاني المنطق .
٣. كيف ذهب في تأويل هذا المنطق ، وهل بيّن ضمن حدود معطياته ، ام انه فتح لنا آفاقاً جديدةً لم نعهد لها عند المعلم الأول .
٤. طبيعة المنطق بعده في الشرق والغرب .

هذه المسائل مجتمعة سوف تثيرها مفصلة في فصول لاحقة ، معتمدين نص تلخيص المنطق مرجعاً رئيساً .

٢٢. جورج قوافي ، مؤلفات ابن رشد ، ص ٢٠٥

٢٣. المرجع نفسه ، ص ٢٢٣

٢٤. المرجع نفسه ، ص ٢٣١

## الفصل الثاني

### منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

نجد ابن رشد الشارح صاحب منهجية مميزة في جمل تفسيراته وتلخيصاته لكتب ارسطو. ولقد تفاوتت هذه الشروحات وطاللت وقصرت لاسباب عده:

- السبب الاول : تبعاً لأهمية الماقصيد التي كان ارسطو نفسه قد طرحها كموضوع الماورائيات ، وموضوع المنطق ، وموضوع الطبيعيات .
- السبب الثاني : نظرية ابن رشد الى هذه الماقصيد وتقديره الخاص لأهميةها . أو للصفة التي اكتسبتها عبر تاريخ الفكر.
- السبب الثالث : تعدد الترجمات والشروحات التي اضيفت على نصوص ارسطو ومصنفاته عبر الزمن .

فإذا كنا نعد شرحه مثلاً للماورائيات شرحاً أكبر وتفسيراً شاملأً ، فذلك يعود للأهمية التي اكتسبها الموضوع ذاته عند ارسطو وتاليًا عند ابن رشد. تأتي أهميته عند ارسطو حين اعتبر موضوع الفلسفة الأولى يمكن في البحث عن الوجود فرداً ومنطلاقاً ، ولذا اضحت الماورائيات منطلقاً وتتويجاً في آنٍ معًا للطبيعتين والمنطقين. وهذه العلوم تستمد مواضيعها وقضاياها ومبادئها من مادة الماورائيات التي توفر اسـ الماقصيد والمفاهيم والمبادئ والعلل والغایيات : إنـا الأساس ، وسائلـ العلوم تتفرع عنها. أما عند ابن رشد فللماورائيات مكانة مميزة أيضـاً ، وذلك :

١. نظراً إلى أهمية الموضوع بالنسبة للدين الإسلامي ، وإلى كثرة المسائل المشتركة المطروحة بين الفلسفة والشريعة ، كمسألة الحركـ الاول ، ومسألة قدمـ العالم وحدودـه ، ومسألة

## مقدمة تحليلية عامة

العقل والافلاك ، ومسألة العدم والوجود والامكان<sup>١</sup> .

٢. نظراً الى اختلاف شرّاح ارسطو اليونان والعرب حول هذه المسائل ، والتباين الحاصل من جراء ذلك بين مواقفهم منها .
٣. نظراً الى كثرة المشاكل الكلامية التي قامت بين الفرق الاسلامية من جهة ، والفلسفه العرب من جهة ثانية ، واحتلاظهم الحاد حول هذه المواضيع<sup>٢</sup> .

اما المنطق فهو موضوع مهم عالجه مفكرو العرب منذ ان وصل اليهم عبر الترجمات . وعندما تناوله ابن رشد كان لا بد له من ان يهتم به للدور الذي كان المنطق يمثله يومذاك في الكلام والجدل وفي الدفاع عن الدين . أولم يعد المنطق اولاً وآخرآلة تستعمل للتمييز بين الحكم الصادق والحكم الكاذب ؟ أولم يعتمد عليه مفكرو الاسلام طريقة لتجزئته وتبسيط القضايا ومعالجتها ؟ أولم يتخدن الفقهاء وعلماء الكلام مصدراً للتأنويل ولاستخراج المجهول من المعلوم<sup>٣</sup> ؟ حتى ان الغزالي نفسه حين حارب الفلسفة استعمل لغايته هذه سلاح المنطق ، واضعاً اياه خارج نطاق البحث والنقد شكلاً<sup>٤</sup> .

فكيف عالج ابن رشد موضوع المنطق هذا<sup>٥</sup> وما الطريقة التي اتبعها في شرح الفاظه ومعانيه ؟ يذكر ابن رشد في مطلع كتاب المقولات ما مفاده ان الغرض من شرحه منطق ارسطو هو «تلخيص المعاني التي تضمنتها كتبه في صناعة المنطق» ، ثم يردف قائلاً : «وذلك على عادتنا في سائر كتبه»<sup>٦</sup> . وهذه العادة التي درج عليها عامة ونوه اليها هنا

١. راجع في ذلك كتاب «تسير ما بعد الطبيعة» لابن رشد ، تحقيق بوعيح ، حيث يذكر هذه المسائل في فهرست المصطلحات :

*Averroës Tafsir ma ba'd at-tabi'i'at, établi par M. BOUYGES, Beyrouth, Imprimerie Catholique, MCMXXXVIII, Index p. 36, principaux sujets traités*

٢. لم يضع ابن رشد كتابه «نهافت النهاية» ، ردًا على الغزالي ، الذي كان بدوره قد تناول بالتعليق آراء الفارابي وابن سينا في الآليات في كتابه «نهافت الفلسفة»<sup>٧</sup> .

٣. يقول ابراهيم مذكور في معرض مجده لانتقال اورغانون ارسطو الى العالم العربي .

«Pour les philosophes arabes, la logique est un instrument commun à toutes les sciences et une méthode sûre pour découvrir l'inconnu à partir du connu». Ibrahim MADKOUR, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, 2<sup>e</sup> édition, Vrin, p. 3, Paris, 1969.

٤. الغزالي ، «نهافت الفلسفة» ، تحقيق سليمان دنيا ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف مصر ، سنة ١٩٦٦ ، المقدمة الرابعة ، ص ٨٥

٥. راجع نص كتاب المقولات ، ص ٣

### منهجية ابن رشد في تلخيص المتن الارسطي

تتجلى في تفسيراته لكتب ارسطو المترجمة بين شرح طويل وتفسير وسط واختصار اصغر. ولن نتوقف هنا عند هذا القدر لنكتفي به في شرح منهجه ، كما فعلنا في تصديرنا ل تحقيق المخطوط<sup>٦</sup> حيث اقتصرت غايتنا على عرض اسلوبه العام في شرح منطق ارسطو. اثنا في هذه المقدمة نفرد لمنهجيته فصلاً كاماً نظراً للاهمية التي تكتسبها هذه المنهجية في القاء الضوء على نظرية ابن رشد الى المتن الارسطي ، وعلى كيفية معالجته له شكلاً ومضموناً ؛ هذه المنهجية التي تعادل بالنسبة اليانا ما اتي به من شروحات اضافية مستجدة على منطق ارسطو. أولئك المتنق ذاته منهج بحث يتصدر العلوم كافة ويحصل بها ، كي تختلط طرقه باحاثتها وتشابك معطياتها بمعانها؟ أولئك المنهجية بمذاتها وسيلة للتعبير عن الرؤى الذاتية للقضايا الفلسفية؟ أولئك المنهجية بحث المتنق اهم من مضمونه حين نجد اليوم مثلاً ان علومنا الرياضية تجاوزت المتنق الصوري ، بينما ابقيت على قوانينه ومناهج بحثه لسائر القضايا والعلوم؟

من هنا ننطلق اذن في دراستنا هذه لتابع اسلوب ابن رشد في عرض منطق ارسطو ، مفصلين بحثنا الى قسمين نابعين من شكل النص ومضمونه. اي اثنا ستحل : اولاً : اسلوبه في تفسير المتنق الارسطي شكلاً .  
وثانياً : منهجه في بحث معاني هذا المتنق وقضايا المختلفة مضموناً.

لكتنا نوضح قبل الولوج في هذا البحث ان ابن رشد يتبّع غالباً نص ارسطوفي فهمه للمنطق ، حيث يبقى في منهجه هذه شارحاً لمعاني هذا المتنق .

### اولاً : اسلوبه في تفسير المتنق الارسطي شكلاً

#### ١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبويتها

لابن رشد طريقة خاصة في طرحه المואضيع المنطقية المختلفة التي ترد في كل مصنف .  
فالملعون ان ارسطو ترك نصوصه دون تقسيمات عامة او تبويبات خاصة ، فقام الشراح من

٦. راجع التصدير العام حول تحقيق المخطوطات ، ص ١٣٧

## مقدمة تحليلية عامة

بعده يقسم كل منهم هذه النصوص حسب ما يراه ملائماً لفكرة ارسطو او لمذهبه هو في تفسير منطق المعلم الاول . ولقد ذهب بعض المفسرين في ذلك الى حدّ دمج «كتاب اليساغوجي» لفرفوريوس مع كتب الاورغانون ، فعدوه مدخلًا الى علم المنطق<sup>٧</sup> . اما ابن رشد فقد اقتصر في تلخيصه على تقسيم الاورغانون الى اجزائه الاصلية بادئًا بكتاب المقولات .

أ) نراه يقسم «كتاب المقولات» الى ثلاثة اجزاء عامة ، ويضمّن كل جزء اقساماً وفصولاً مختلفة<sup>٨</sup> . انه يعرض في الجزء الاول «احوال ما للموجودات من جهة دلالات الالفاظ عليها»<sup>٩</sup> ، ويتناول في الجزء الثاني المقولات العشر نفسها فيعرض خصائصها الذاتية ويقسّمها الى انواعها المشهورة<sup>١٠</sup> ، ويبحث في الجزء الثالث لواحق المقولات العامة واعراضها المشتركة<sup>١١</sup> . واذا تناولنا هذا التقسيم في اجزائه الرئيسة الثلاث ، لاحظنا ان ابن رشد اتبع فيه التسلسل المنطقي والتدرج في البحث حين قسم الموضوع الواحد وهو المقولات الى :

١. تمهد يشرح فيه ماهية المقولات وكم عددها.
٢. عرض للمقولات بذواتها وبخصائصها.
٣. ما هو مرتبط بالمقولات وبعد من لوحقها (post prédicaments) ، هذه اللواحق التي عدّها بعضهم سائل اضيفت في ما بعد الى مقولات ارسطو وهي ليست بالاصل من وضعه<sup>١٢</sup> .

ب) اما «كتاب العبارة» فهو يقسمه الى خمسة فصول<sup>١٣</sup> :

- فصل اول يعرف فيه جزئيات القضايا من اسم وكلمة وقول وروابط ، ويعرض

٧. راجع I MADKOUR, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, p. 12 .

٨. مهرس كتاب المقولات.

٩. كتاب المقولات . ص ٥ ، سطر ٤

١٠. المرجع نفسه ، ص ٣ ، سطر ١١

١١. المرجع نفسه ، ص ٣ ، سطر ١٣

١٢. راجع تريلكوف في تحقيقه لكتاب المقولات لارسطو

Aristote: *Organon*, I, Catégories, trad. nouvelle et notes par J. TRICOT, nouvelle édition, Lib. Vrin, Introduction, p. viii.

١٣. فهرس كتاب العبارة.

## منهجية ابن رشد في تلخيص المتنق الارسطي

- لأنواع القضايا البسيطة والمركبة ، وما يلحقها من ايجاب وسلب في الأحكام.
- وفصل ثان يحدد فيه الكلي والجزئي والمقابلات ، ووحدة القضايا وتعددتها ، وتقابل القضايا المستقبلة الحدوث .
- وفصل ثالث يعرض لتركيب القضايا فیقسمها الى ثنائية وثلاثية .
- وفصلان رابع وخامس يتناول فيها تقابل القضايا وتلازمها .

وهذا التقسيم ايضاً ذو نزعة منطقية تتدرج فيها القضايا : فن بحث تمهدى لاصولها والجزئيات التي تكون منها ، الى بحث في انواعها ووحدتها وتعددتها ، الى بحث في تركيبها ، الى بحث اخير في علاقة بعضها ببعض ، قبل الانتقال الى القياس الجامع لقضايا عددة في شكل مقدمات ونتائج .

ج) ويقسم «كتاب القياس» الى مقالتين<sup>١٤</sup> .

- المقالة الاولى : تتناول اولاً الشيء الذي عنه الفحص في كتاب القياس والمنفعة الحاصلة عن ذلك ، ثم اصول القياس ومبادئه<sup>١٥</sup> ، الى الكلام عن جميع المقاييس الحملية : اشكالاً وضروبها وقياسات مطلقة وذوات جهة . وعندما ينتهي من الكلام عنها<sup>١٦</sup> يقسم بقية المقالة الى ثلاثة فصول .

اوها<sup>١٧</sup> يبحث فيه كيف ترتيب الحدود في المقاييس ، وما هو عدد حدودها ومقدماتها ، وما هي نسبة بعض هذه المقدمات الى بعضها الآخر ، وكيف تتبين المطالب في هذه الاشكال<sup>١٨</sup> . لكنه بعد ان ينهي الفصل يقول : «وهنا انقضى الفصل الاول من هذه المقالة»<sup>١٩</sup> وكانت به يحمل بمعاني هذا الفصل ما تناوله منذ بداية المقالة من مواضيع .

وثانية<sup>٢٠</sup> يتناول فيه الطريقة التي يستتبعها القياس ، و «على كم من مطلوب

١٤. فهرس كتاب القياس .

١٥. كتاب القياس ، ص ١٣٧ ، سطر ٦ - ١١

١٦. المرجع نفسه ، ص ٢٣٠ ، سطر ١٦

١٧. المرجع نفسه ، ص ٢٣١ ، سطر ١

١٨. المرجع نفسه ، ص ٢٤٥ ، سطر ٦ - ٣

١٩. المرجع نفسه ، ص ٢٤٥ ، سطر ٧

٢٠. المرجع نفسه ، ص ٢٤٧ ، سطر ١

## مقدمة تحليلية عامة

تقصد معرفته ، وبأي سبيل نأخذ مقدمات كل قياس»<sup>٢١</sup> ، اي انه يتناول القواعد التي يستنبط بها القياس ومقدماته.

وثالثاً<sup>٢٢</sup> يمتد حتى آخر المقالة الاولى ، ويدرك فيه «كيف تكون لنا قدرة على رد المقاييس المستعملة في الكتب والمحاطبات» الى الاشكال الثلاثة<sup>٢٣</sup> ، لأن من كانت له القدرة على عمل المقاييس استطاع ان يرد ما يقع منها في الكلام والمحاطبة الى هذه الاشكال<sup>٢٤</sup> . وهو يهدى بعد الانتهاء من هذا الغرض الاخير من المقالة الاولى الى الحديث عن المقالة الثانية بقوله : «وهنا انقضت المعايير التي تضمنتها هذه المقالة الاولى . يتلوه المقالة الثانية من الانلوطيقا الاول وهو كتاب القياس»<sup>٢٥</sup> .

- اما المقالة الثانية فهو يعرض في مطلعها ، كما فعل ارسطو<sup>٢٦</sup> ، ما سوف تتناوله من مسائل ، ومن اهمها : كيف ان المقاييس الكلية كافة وبعض المقاييس الجزئية «يلحقها ويعرض لها ان تنتج سوى النتيجة نتائج كثيرة»<sup>٢٧</sup> ، وذلك بعد ان يلخص في اسطر ما جاء من مواضيع واغراض في المقالة الاولى<sup>٢٨</sup> . وهو يقسم بعد ذلك هذه المقالة الثانية الى فصول غير مرتبة ولا مبوبة ، وكأنها تفرعات تفصل الموضوع الرئيس الذي عرضه في المطلع<sup>٢٩</sup> .

د) ونجده ايضاً «كتاب البرهان» يقسم الى مقالتين<sup>٣٠</sup> ، لكن ابن رشد يكتفي بعرض مضمونها دون اي ترتيب جديد او تبويب للفصول التي يتناولها الكتاب.

هـ) لكنه في «كتاب الجدل» يوزع المقالات الثانية وفقاً لترتيب خاص<sup>٣١</sup> . انه

٢١. كتاب القياس ، ص ٢٥٩ ، سطر ١

٢٢. المرجع نفسه ، ص ٢٤٧ ، سطر ٤ - ٨

٢٣. المرجع نفسه ، ص ٢٥٩ ، سطر ٤

٢٤. المرجع نفسه ، ص ٢٥٩ ، سطر ٧ - ٩

٢٥. المرجع نفسه ، ص ٢٧٥ ، سطر ٥

٢٦. راجع تريبيكو في تحقيقه لكتاب القياس لارسطو .

ARISTOTE, *Organon*, III: Les premiers analytiques, p 205

٢٧. كتاب القياس ، ص ٢٧٩ ، سطر ١٥ - ١٨

٢٨. المرجع نفسه ، ص ٢٧٩ ، سطر ٦ - ١٤

٢٩. يكتفي في ذلك بذكر الكلمة «فصل» عوائنا ، رابع مثلاً ص ٣٣٧ ، ٣٤١ ، ٣٥١

٣٠. فهرس كتاب البرهان .

٣١. فهرس كتاب الجدل .

### منهجية ابن رشد في تلخيص المتعلق الارسطي

يورد هذه المقالات كما جاءت عند ارسطو، لكنه بعد عرضه غرض الكتاب<sup>٣٢</sup> ، يقسم هذه الصناعة كما يسمّيها الى ثلاثة اجزاء :

- فالجزء الاول يحتوي المقالة الاولى حيث يتم تعريف الاقاويل التي تلتزم الخطابة الجدلية باجزائها.
- والجزء الثاني يحتوي المقالات الست اللاحقة حيث تعرف الموضع التي منها تستنبط المقاييس في اثبات الشيء وابطاله.
- واما الجزء الثالث فهو يتناول المقالة الثامنة حيث يعرف فيها كيف ينبغي ان يسأل السائل وان يحبب الجحيب<sup>٣٣</sup> . وهو لا يخفي هنا ان هذا الترتيب منه حين يقول في مطلع الجزء الثالث ، « القول في الجزء الثالث بحسب ترتيبنا »<sup>٣٤</sup> .

ويضم ابن رشد في مطلع كل مقالة عنوانها الرئيس الذي سوف تدور حوله : فالمقالة الثانية مثلاً « في الاعراض » ، والثالثة « في مطلب المقاييس » ، والرابعة « في الجنس » ، والخامسة « في الخاصة » ، وال السادسة « في الحدود » ، والسابعة « في الهوهو والغير ». لكنه يجمع الموضع احياناً بالشكل الذي جمعت به عند شرّاح ارسطو القدماء ، كالتالي من الجنس والقصول والمضاف والكيفية والاعدام والمركبات. يقول في هذا الصدد : « ونحن فستعدد هذه الموضع على هذا الترتيب وبهذه القسمة فإن ذلك ما فعله ثاوفروسطس وقبله ثاوفروسطس ، وان كان في ذلك خالفة لتعليم ارسطو في ترتيبه فإن هذا يشبه ان يكون أكثر صناعياً واعون على الحفظ والتحصيل »<sup>٣٥</sup> .

و) وهو اخيراً في « كتاب المغالطة » يكتفي بايراد مرامي الكتاب بانتقاله من غرض الى آخر<sup>٣٦</sup> . انه :

- بعد ان يعرض اولاً الغرض من الكتاب « وهو القول في التبيّنات السوفسقائمة التي يظن بها انها تبيّنات حقيقة وانما هي مضللات »<sup>٣٧</sup> ،

٣٢. كتاب الجدل ، ص ٤٩٩

٣٣. المرجع نفسه ، ص ٥٠٠

٣٤. المرجع نفسه ، ص ٦٢٥ ، سطر ١

٣٥. المرجع نفسه ، ص ٦٠٢ ، سطر ٤-٦

٣٦. مهرس كتاب المغالطة .

٣٧. كتاب المغالطة ، ص ٦٦٩ ، سطر ٥

### مقدمة تحليلية عامة

- ينتقل الى اغراض هذه المخاطبة <sup>٣٨</sup> ،
- ثم الى الاغراض التي يؤمها السوفسطائيون <sup>٣٩</sup> .
- وهنا يعرض للغرض الثاني : «من كم وجه وموضع تكون المبكات السوفسطائية»<sup>٤٠</sup> ،
- ويفصل فيه القول في اغراض اخرى<sup>٤١</sup> ،
- ثم يعرض حلول التبيكيات الناشئة من اغراض واسباب مختلفة<sup>٤٢</sup> .

ما نلاحظه اذن من خلال هذه التقسيمات لكتب ارسطو في الاورغانون ، ان ابن رشد اتبع فيها التقسيم المنطقي للمواضيع . فهو يطرح التمهيدات والابوليات على حدة ، كما فعل في المقولات والعبارة والجدل ، ثم ينتقل الى جوهر الموضوع فيعرضه بخصائصه ودقائقه ، وبعد ذلك يتناول متفرعاته ولواحقه . انه يجزئ الموضوع الواحد الى اقسامه الرئيسية والثانوية على ستة المناطقة ، فينتقل من الكلي الى الجزئي ، ومن العام الى الخاص ، ومن النظريات الى العمليات حين يرى ان غاية الكتاب تدعو الى ذلك (كما فعل في الجدل) .

لكن تقسيم كتب ارسطو هذا لا يعني ان ابن رشد فقه مواضيع المنطق مجذأة ، لا روابط بين اقسامها ، ولا علاقة تربط بين مجمل معانيها . فإذا نحن القينا نظرة على فهرس اسماء المصنفات<sup>٤٣</sup> لاحظنا ان ابن رشد يستعين بمعانٍي كتب ارسطو لشرح اللواحق بالسابق ، والسابق باللواحق عنها . إنها طريقة «المثيل» التي تقضي بنقل الحكم من جزئي الى آخر يشابهه وذلك بالتمثيل بما سبق .

- حين يعرض في «كتاب الجدل» مثلاً لسائل تتعلق بالمقولات العشر ، نراه يحيلنا على «كتاب المقولات» نفسه . يقول في مقوله الجوهر : «وقد يظن انه قد تكون مقايسة في الجوهر ، مثل ما فحص ارسطو في «كتاب المقولات» : هل اشخاص الجوهر

٣٨. كتاب المطالعة ، ص ٦٧١

٣٩. المرجع نفسه ، ص ٦٧٢

٤٠. المرجع نفسه ، ص ٦٩٦ ، سطر ١٢

٤١. المرجع نفسه ، ص ٦٩٩ ، ٧٠٠

٤٢. المرجع نفسه ، ص ٧٠٤ ، وما بعد .

٤٣. فهرس الأسماء والمصطلحات ، المجلد الأول ، القسم الثاني ، فهرس اسماء المصنفات

### منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

اكثر في انها جواهر او انواعها<sup>٤٤</sup>. اما العرض فيري ان المفسرين أدوا معناه في «كتاب الجدل» حسبياً «حد في اول كتاب المقولات»<sup>٤٥</sup>. وحين يتطرق الى الشكوك التي تلحق مقوله المضاف يرى انه «قد تقصي فيها الكلام في كتاب المقولات» سابقاً<sup>٤٦</sup>.

- ويستعين ايضاً في «كتاب القياس» «بكتاب العبارة» عندما يأتي على ذكر مسائل تناولها هذا الكتاب اصلاً. فيقول مثلاً عن الجهة الضرورية والممكنة انها عرفت في الكتاب المتقدم<sup>٤٧</sup> ، وان السور يجب ان يقرن بموضوع المقدمة لا بمحموطاً كما جاء ذلك في كتاب العبارة<sup>٤٨</sup>.

- وفي «كتاب المغالطة» يستعين «بكتاب البرهان» عندما يذكر موضوع «المخاطبة البرهانية»<sup>٤٩</sup> ، ويدرك «بكتاب الجدل» عندما يتكلم عن «الصناعة الجدلية»<sup>٥٠</sup>. وهو لا يكتفي بهذا القدر من الاسناد كما ذكرنا ، بل يقوم بالاسناد العكسي اذ يهدى للاحق بذكره في السابق.

- انه يذكر مثلاً في «كتاب العبارة» ان قضية الحروف مشروحة عند ارسطو في «كتاب الشعر»<sup>٥١</sup> ، وان الاقاويل التامة مذكورة في كتاب الخطابة والشعر ، وغير التامة مثل الحدود والرسوم في «كتاب البرهان»<sup>٥٢</sup>.

- وعندما يعرض لموضوع القضية الثنائية والثلاثية نراه يذكر بأن «كتاب القياس» يتبع بعد «العبارة» بحث مسألة المتناقضات والشخصيات والمتضادة وما تحت المتضادة<sup>٥٣</sup>.

٤٤. كتاب الجدل ، ص ٥٥٥ ، سطر ٢٠

٤٥. المرجع نفسه ، ص ٥٤٦ ، سطر ١٧

٤٦. المرجع نفسه ، ص ٥٦١ ، سطر ٥ - ٦

٤٧. كتاب القياس ، ص ١٤٣ ، سطر ٩

٤٨. المرجع نفسه ، ص ٢٤٩ ، سطر ٩ - ١٠

٤٩. كتاب المغالطة ، ص ٦٧١ ، سطر ١٨

٥٠. المرجع نفسه ، ص ٦٧١ ، سطر ١٩

٥١. كتاب العبارة ، ص ٦٨ ، سطر ٧

٥٢. المرجع نفسه ، ص ٨٧ ، سطر ٨ - ٩

٥٣. المرجع نفسه ، ص ١٠٥ ، سطر ٢

## مقدمة تحليلية عامة

- ويقول عن المقدمة الصغرى انها متى كانت سالبة في الشكل الاول كانت غير نافعة في الانتاج «على ما سيبين في كتاب القياس»<sup>٥٤</sup>.
- وهو يردّنا في «كتاب القياس» الى «كتاب البرهان» عندما يتكلّم عن المقدمة البرهانية، والى «كتاب الجدل» عند كلامه عن المقدمة الجدلية<sup>٥٥</sup>.
- وعندما يعرض لمسألة اكتساب المقاييس يحيلنا بالطبع الى «المواضيع» منابع تكوين المقاييس في «كتاب الجدل»<sup>٥٦</sup>، اذ «لا بد في استنباط الحدود من العودة الى الموضع المذكورة في كتاب طوبيقي»<sup>٥٧</sup>.

ان بحمل هذه الامثلة نقودنا الى القول ان ابن رشد كان قد اخترت لنفسه تصميماً قبل الغوص في عرض منطق ارسطو وتلخيصه ، اي انه كون فكرة مسبقة وشاملة عن معاني كتب الاورغانون ومحوياتها كافة وافرغها في قالب متماسك الاطراف : هيأ قائمة الحضور حيث مثلت امامه جميع المعاني وانتهى الى رصفها فأتيغ السابق باللاحق واللاحق بالسابق كما اوردنا . وهذه الميزة اضفت على شروحاته صفات الشمولية في تماسك المواضيع ، والتوري والتتصاعد في التعليل والتفصيل ، واللامام بالموضوع الواحد وعرضه من جميع جوانبه وابعاده المنطقية .

اما كيف عرض لمعاني هذه الكتب ، وكيف صنف قضایاها ، فذاك مما سنفصله في  
القسم الثاني من دراستنا هذه لمنهجيته .

وادا كان هذا اسلوب ابن رشد في تقسيم الكتب وتبنيها ، فاي اسلوب استعمل عند وضعه التصميم العام للمصنفات في تحليل الفصول والمعاني؟ اي ما الطريقة التي اتبعها في تقسيم الافكار ومعالجتها؟

### ٢. اسلوبه في تقسيم الفصول والنصوص

ان اسلوب ابن رشد في تقسيم الفصول وشريح نصوص المنطق يختلف عن اسلوبه المتبّع في «تفسير ما بعد الطبيعة». فيما هو يتبع حرفة النص الارسطي في التفسير

<sup>٥٤</sup> كتاب العبارة ، ص ١٠٧ ، سطر ٢٥

<sup>٥٥</sup> كتاب القياس ، ص ١٣٩ ، سطر ٢

<sup>٥٦</sup> المرجع نفسه ، ص ٢٥٦ ، سطر ٦

<sup>٥٧</sup> كتاب البرهان ، ص ٤٧٩ ، سطر ٢

## مهمة ابن رشد في تلخيص المتنق الارسطي

الاكبر ، ويتناول كل فقرة فيعلق عليها معلملاً ومستطرداً<sup>٥٨</sup> ، نراه هنا يختلط لنفسه اسلوبين مختلفاً ، فيه من الاستيعاب والتركيب والمزج القدر الاولى .

يكفي ابن رشد احياناً باياد كلمة «قال» او «قال ارسطو» في مطلع النص<sup>٥٩</sup> ، ثم يقرن تفسيره فلا تعود تمييز بين كلام ارسطو وشرح ابن رشد الا اذا كانت على بيته اصلاً من النص الارسطي<sup>٦٠</sup> . وهذا ما دفعنا الى وضع ترقيم خاص للقرارات المقابلة عنده لنص ارسطو عند تريکو<sup>٦١</sup> ليسهل على القارئ المقابلة بين النصين ، وليقف على ما اخفاه ابن رشد من توضيح وشرح على المتنق الارسطي . لكن الشرح عندما يطول ، نرى ابن رشد يعيده الى كلي اعتباره حين نجده يحدد رأيه بكلمة «قلت»<sup>٦٢</sup> ، او «ما قصدنا بيانه»<sup>٦٣</sup> ، او «الذى بي ان ننظر فيه»<sup>٦٤</sup> ، او «واما نحن فنقول»<sup>٦٥</sup> الخ ... اما عندما يتطرق الى الشروحات التي اضيفت عبر التاريخ على نص ارسطو في المتنق ، فإنه يعرض لها موضوعياً وبكل تجرد فيشخص كلاماً باسمه . يذكر مثلاً ، آراء «المتكلمين» او «المفسرين» او «قدماء المفسرين» ، ويعرض لها بألقاب اعطيت لهم اصلاً ، مثل «المشاوون» و «قدماء المشائين ومتآخروهم» ؛ او هو اخيراً يعرض الاسماء مباشرة «كالاسكندر» و «ثاوفسطس» و «ثامسطيوس» و «ابو نصر»<sup>٦٦</sup> .

واما المسائل التي عالجها وتطلبت منه طرح اللغة وعلاقتها بمعاني المتنق والفاظه ، فهو يتبع فيها اسلوب الذكر على جهة اللسان مميزاً بين «اللسان العربي» و «اللسان

<sup>٥٨</sup>. راجع كتاب «تفسير ما وراء الطبيعة» لابن رشد ، تحقيق بويج ، حيث يقول في الجزء الاول منه : «D'une façon générale, il suit pas à pas son maître, et s'applique à éclaircir le sens des phrases qu'il a sous les yeux». Averroès: *Tafsir ma ba'd at-tabi'at*, établi par M. BOUGES, vol. I, Notice, p. xvii.

<sup>٥٩</sup>. عد مثلاً الى الصفحات التالية ٧ ، ٩ ، ٣٦٩ ، ٥٦٧ ، ٦٦١ ، حيث ابرزنا قول ارسطو.

<sup>٦٠</sup>. راجع تلخيص كتاب المقولات لابن رشد ، تحقيق بويج ، حيث يقول في المقدمة :

«L'auteur aborde... son texte. Il ne le reproduit point séparément mais il l'expose d'une façon continue». Averroès: *Talkhic Kitab al-maqoulat*, établi par M. BOUGES, Intr., p. xi.

<sup>٦١</sup>. راجع تصديرنا العام لتحقيق نص التلخيص ، ص ١٤٥ ، الواقع ان تريکو نفسه اخذ هذا الترقيم عن بكر (Becker) .

<sup>٦٢</sup>. كتاب الجدل ، ص ٥٤٢ ، سطر ٢١

<sup>٦٣</sup>. كتاب القياس ، ص ١٤٥ ، سطر ١٠ ، ص ١٦٢ ، سطر ٢

<sup>٦٤</sup>. المرجع نفسه ، ص ١٧٧ ، سطر ٩

<sup>٦٥</sup>. كتاب البرهان ، ص ٣٧٧ ، سطر ١٧

<sup>٦٦</sup>. راجع في فهرس الاسماء ، الجلد الأول ، القسم الثاني ، اسماء العَّالم

## مقدمة تحليلية عامة

اليوناني» و «سائر الالسنة» او «الالسنة المتعارفة»<sup>٦٧</sup>. نجده مثلاً عندما يطرح مسألة الرباط بين الموضوع والمحمول يذكر انه ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو بل يستبدل بلفظ «هو»، كما فعل ذلك قبله الفارابي في كتابي العبارة والحروف.

من يطلع اذن على نص ارسطو، ثم يخلل نص التلخيص عند ابن رشد، يقف على منحى الشارح واتجاهه في تفسير المنطق الارسطي. فابن رشد الذي اتبع المنهج التحليلي في شروحاته، استطاع ان يميز ما لا رسطو من معانٍ وما لشراحه من تفسيرات ، وابن رشد الذي خلص بالمنهج التأليفي الى الخروج بالقواعد والقوانين المنطقية استطاع ان يبرز لنا معلم المنطق الصوري وخفاءه . وهذه المنهجية تسهل لنا دون شك الوقوف على اتجاهه الفكري في المنطق. لكن هذا الاسلوب ، وان جاء على شيء من التعقيد ، فإنه يبقى كما سرى اسلوب الشارح الذي تشيع من آراء المعلم الاول وعرف كيف يشيّعها ويعرضها لنا . وغرضنا هنا هو التعرّف على منهجه هذه في الشروحات التفصيلية.

### ٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي

استعمل ابن رشد في تفصيله للمعاني وشرحه للافاظ المنطق المنهج التحليلي الذي يرتكز على ما سماه المناطقة المسلمين «مباحث الاستدلال»<sup>٦٨</sup> ، وهي تقوم على اسس تحليلية طبقها ابن رشد لتقصي معلم المنطق الارسطي وابعاده . ولقد درج شراح ارسطو على هذا المنهج ، وبخاصة المشاؤون في الاسلام امثال الفارابي وابن سينا ، عندما تناولوا المنطق الصوري وفسّروه . وها نحن نذكرها هنا لنبيّن كيف تناول ابن رشد الشارح افكار المعلم بالتفصيل .

#### أ) السبر والتقييم

اتبع مفكرو العرب وفقاً لهم هذا المسلك في عرضهم وشرحهم لختلف قضايا الفلسفة والكلام والشرع . استعمله الغزالى مثلاً وتكلم عنه في كتاب «معيار العلم»<sup>٦٩</sup> ،

٦٧. راجع في فهرس الاسماء، الجلد الأول ، القسم الثاني ، اسماء الفرق والشعوب.

٦٨. علي سامي الشار، كتاب مباحث البحث عند مفكري الاسلام ، دار المعارف مصر ، ١٩٦٥ ، ص ١٠٣ ، حيث يعرض المؤلف لطبيعة هذا المنهج

٦٩. الغزالى ، كتاب موطئ ثبات الفلسفة المسمى «معيار العلم» ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف مصر ، ١٩٦١ ، ص ١٥٦

### منهجية ابن رشد في تلخيص المتنق الارسطي

ثم في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» عندما عرض لمناهج الادلة بقوله معرفاً هذا المسلك : «هو ان نحصر الامر في قسمين ثم يبطل احدهما فيلزم منه ثبوت الثاني »<sup>٧٠</sup>. ويذكر هنا الدكتور الشزار ان «هذا المسلك عند صاحب البرهان هو ان يبحث الناظر عن معانٍ مجتمعة في الاصل ويتبعها واحداً واحداً ويبين خروج آحادها عن صلاح التعليل به الا واحداً يراه ويرضاه»<sup>٧١</sup>. وهذا ما فعله ابن رشد كلاماً كانت تطرح امامه مشكلة في حلها من جميع جوانبها ، متبعاً دلائل معانبها ، الى ان يخرج بجمل واحد يتقيه افضل برهان يفتّد رأي ارسطو او يثبته ؛ ثم يصل في النهاية الى الاستنتاج : «وبهذا تنحل الحيرة» فيكون قد طرح الحل النهائي بعد سير جميع الحلول وتقسيمهما<sup>٧٢</sup>.

### ب) المقابلة والخذف

ويستعمل ابن رشد لغرضه هذا طريقة «المقابلة والخذف» حيث نراه يقابل بين رأي ارسطو وآراء شرّاحه ، فيحذف منها البرهان الاضعف ليحتفظ بالاجدر والافضل . فهو عندما يعرض مثلاً لمسألة وجوب كون المقدمات الكلية مأخوذه صادقة على الازمنة الثلاثة ، يعرض رأي الفارابي فيها ، ثم رأي ثامسطيوس ، يحللها ويقابل بينها وبين رأي ارسطو ، ويبتني اخيراً موقف ارسطو وما اوصى به بعد حذف رأي الشارحين<sup>٧٣</sup>.

### ج) المخاورة والجدل

ويكسب ابن رشد المقابلة بين الآراء ، والنقاش الذي جرى حول مسائل المتنق الارسطي بين الشرّاح ، حياة وقوه ، ويعطيها زخماً جديداً . فيقيم حواراً غير مباشر يمرّ عبره بين ارسطو وشرّاحه ، او بينه وبين هؤلاء الشرّاح ، او بين الشرّاح أنفسهم ، مستندًا على ما كتبوه حول منطق ارسطو . وهذه الطريقة تذكّرنا بتلك التي اتبّعها في «تهافت التهافت» حيث اقام المخوارق بينه وبين الغزالى ، او بينه وبين الفارابي وابن سينا . واغراضه من هذا الجدل تظهر انه كان يبتغي :

٧٠. الغزالى ، كتاب الاقتصاد في الاعتقاد ، مكتبة الحسين التجارية ، مطبعة حجازى ، التهدى الرابع ، ص ٩

٧١. علي سامي الشزار ، مراجع البحث عند مفكري الاسلام ، ص ١١٤

٧٢. راجع كتاب القياس من تحقيقنا ، من ص ١٧٩ الى ص ١٨٢ ، حيث يتبّع ابن رشد هذه الطريقة في حل مسألة جهة التبيّنة في المقياس المختلطة من الضروريّة والوحوديّة

٧٣. كتاب القياس ، ص ٢٠٠ ، سطر ٣ ، وما يليها.

### مقدمة تحليلية عامة

١. انهاء الاشكالات القائمة حول مختلف مسائل المنطق . يقول مثلاً في كتاب القياس : «وبهذا تنحل الحرية التي عرضت للناس في مذهب ارسطو في اختلاط الممكن مع الوجودي والضروري»<sup>٧٤</sup>.
٢. اثارة بعض المسائل التي بقيت حتى ايامه غامضة فلم يشبعها الشراح درساً وافياً ، أو هي بقيت في الاصل ملتبسة التبيجة عند ارسطو . ويستعمل فيها هنا الطريقة الاستفهامية في البدء مثل : «وقد يسأل سائل فيقول : كيف قال ارسطو...»<sup>٧٥</sup> . ثم يحيي الجدل بين ارسطو وشراحه فيعرض لآرائهم ويقتضها او يثبتها ، ويجعل الاشكال اخيراً بقوله : «فنتقول نحن الآن...»<sup>٧٦</sup> . ويستنتاج : «فهكذا ينبغي ان يفهم الامر عن ارسطو»<sup>٧٧</sup>.
٣. عرض مختلف الآراء حول مسألة معينة لاشباعها درساً ، كما فعل في تحديده معنى القول (Discours) . وبعد ان يعرض هذا التحديد بأنه «يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ...» يقول : فإن قوماً يرون ان الالفاظ هكذا دلالتها ... وقوم آخر يرون ان الالفاظ تدل بالطبع ...» ثم يعود لينهي الجدل القائم بقوله : «وقد يمكن ان يقال انما قال ارسطو...»<sup>٧٨</sup>.
٤. الفصل بين رأي ارسطو وآراء شراحه ، وبين رأي ارسطو ورأيه هو شارحاً ، وبين الرأي الارجع وال اوفربرهاناً والرأي القليل الرجحان والاقل دلالة . لذا يكثر عنده ذكر الاقوال على السنة اصحابها<sup>٧٩</sup>.

#### د) الوقوف على الباقي

لم يكتف ابن رشد باظهار رأي ارسطو وآراء شراحه في مسائل المنطق ، بل هو عثر على ظواهر جديدة ، ووقف على مسائل كانت شبه مجهولة وهي في الاصل تتطلب

٧٤. كتاب القياس ، ص ١٨٢ ، سطر ٢١

٧٥. المرجع نفسه ، ص ٢٠٩ ، سطر ٦

٧٦. المرجع نفسه ، ص ٢٠٩ ، سطر ٢٥

٧٧. المرجع نفسه ، ص ٢١٣ ، سطر ١٦

٧٨. كتاب العارة ، ص ٨٧

٧٩. هذا الفصل بين الآراء والبراهين هو الذي اوحى اليها بأمرداد فصل خاص في هذه المقدمة تعالج فيه آراء شراح ارسطو في المطلق من خلال ابن رشد . ص ٦٥ وما يليها.

منهج ابن رشد في تلخيص المتن الارسطي

تفسيرًا . وهذا ما فعله حين اراد ان يحدد ماهية النتيجة في المقاييس المختلطة من التي كبرها مطلقة وصغرها ممكنة . وقد استعمل هذه الغاية دلائل ومعانٍ جديدة مثل «الانطواء» و «الاتصال»<sup>٨٠</sup> .

وكان لا بدّ لابن رشد بعد تفصيله للمعاني والالفاظ المنطقية ، وشرحه لابعادها عبر تاريخ الفكر ، ان يعود ويجمع شتات شروحاته وآرائه وتعليلاته ، وذلك لاستخلاص النتائج واستخراج القواعد والقوانين . وهذا ما فعله كلما كان ينتهي من تحليل جزئيات المسائل ، متبعاً بعد التحليل منهج التأليف او التركيب .

#### ٤. المنح التاليفي في النتائج والقوانين

بعد ان توصل ابن رشد الى تجاويف المعاني والتفاصيلها ودقائقها ، وبعد ان جزاً الافكار وعلق عليها واحدة واحدة ، مضيفاً الشروحات ، معللاً بالبراهين ، متوقفاً عند الالفاظ للاستدلال على جواهرها ، عاد وجمع هذه الشروحات ليضع النص بكليته في قالب جديد يخرجه من دوامة الآراء المتناقضة . وهكذا نراه يجمع في نهاية كل فصل ما قد تبين لديه من براهين واثباتات ، ويهذب بواسطتها الى طرح مواضيع لاحقة . وقد عبر عن هذا التمهيد بقوله حيناً : «فهذه هي الاشياء التي يجب ان تتقدم معرفتها»<sup>٨١</sup> ، و قوله حيناً آخر في غرض ثان : «فقد تبين من هذا القول...»<sup>٨٢</sup> ، او بقوله في غرض ثالث : «على ما سبيّن بعد»<sup>٨٣</sup> . وبهذا الاسلوب توصل ابن رشد الى جعل المواضيع متواسكة والمعاني متconcادة متواالدة ، بعد ان جمع بين جزئياتها في سياق متتابع الحلقات . وكان من جهة ثانية يلخص آراء ارسطو عندما يرتأى ان في التحليل والتفسير ان استمراً تفصيلات غير ضرورية لايصال المعنى ، فيستدلّ لهذا الغرض من جزئيات المسألة قانوناً ، وكأنه يقول ان هذا القانون ينطبق على كل مسألة مماثلة . انه يضع مثلاً قانوناً في ردّ الاقيسة وانعكاسها من شكل الى آخر ، ويحمل فيه انواع الردّ كافة في بعض الاشكال الى بعضها الآخر<sup>٨٤</sup> . ويطبق في مسألة اخرى حول المقاييس المختلطة من الضرورية

٨٠. كتاب القياس ص ٢٠٩ ، سطر ٢٥

٨١. المرجع نفسه ، ص ١٤١ ، سطر ٧

٨٢. المرجع نفسه ، ص ١٦٤ ، سطر ١٩

٨٣. المرجع نفسه ، ص ١٧٦ ، سطر ١٣

٨٤. المرجع نفسه ، ص ٢٧٠

## مقدمة تحليلية عامة

والوجودية قاعدة تظهر ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول<sup>٨٥</sup>. وهو يجمع في مكان آخر الامثلة في الاشكال الثلاثة حول اختلاط الوجودي والاضطراري في قانون يثبت ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى في الشكل الاول ، ولهجة المقدمة الصغرى في الثاني والثالث وهي المقدمة المعكسة<sup>٨٦</sup>.

وبهذه الطريقة توصل ابن رشد الى مراميه شارحاً وعللاً ومثيناً او مبرراً آراء ارسطو . ومن خلال هذه الرؤى الواسعة فتح للدارس آفاقاً واسعة وجديدة . فهو وان انتهى جانب ارسطو ، فقد اضفى على معاني المنطق عنده ابعاداً وتصورات جديدة افردنا لدراستها بابدأ خاصاً لنبرز اتجاه ابن رشد في المنطق الصوري<sup>٨٧</sup>.

وجاء القول ان اسلوب ابن رشد هذا ، المتعدد الجوانب ، المختلف المناحي والطرق ، من تحليل وسبر وتقسيم ومقابلة وحذف ، الى تركيب واستنتاجات وجمع قوانين ، الزمه من ناحية المضمنون طرح مسائل مستجدة على المنطق الارسطي الى جانب مسائلها الرئيسية . فهو وان ترك هذا المضمنون كما ورد عند ارسطو اصلاً ، فقد استعانت بمعانٍ ونماهيم وقضايا جديدة لشرح المعاني واياضحها . فنحن بعدما عرضنا لمنهجيته واسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلأ ، ستتناول هنا منهجهية في بحث المنطق وقضاياها لنبين : كيف صنّف اغراض هذا المنطق ، وما هي المباحث التي تناولها لمعالجة قضاياه ، وما القوانين والبراهين التي عول عليها في ذلك .

### ثانياً: منهجهية في بحث المنطق الارسطي وقضاياها مضموناً

من المسلم به اليوم القول ان كل ما كتب حول منطق ارسطو ، وكل ما اضيف عليه من تحليل وتعليق ، يدور في فلك فيلسوف اسطاجيرا الفكري . واذا كنا هنا بقصد

٨٥. كتاب القياس ، ص ١٧٩ ، سطر ٦

٨٦. المرجع نفسه ، ص ١٨٥

٨٧. راجع في هذا الصدد ، الفصل الرابع من هذه المقدمة التحليلية

### منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

تحليل منهجية ابن رشد في بحثه مضمون المنطق الارسطي وقضاياها ، فاننا لن ندعى الخروج على هذا التقليد . لكنه من غير المسلم به الاعتراف بأن ابن رشد هذا لم يتطرق الى تفسير المنطق الارسطي بمنهجية تميزه احياناً عن فكر معلمه . ازاء هذه المعطيات رأينا انه من غير الممكن معالجة هذه المنهجية بناءً عن المذهب الارسطي قوانيناً ومباحثت ؛ لكننا اشرنا في المقابل الى ميزات تفرد بها ابن رشد الشارح حين ورودها ، تاركين المجال فيما بعد لمعالجة المسائل المنطقية الصرف<sup>٨٨</sup>.

### ١. تصنيف كتب الاورغانون

لم يخرج ابن رشد على التقليد المتوارث عن الاقمين في تصنيف كتب اورغانون ارسطو . فقد درج الباحثون قدیماً على عادة تصنیفها وفقاً لمنهج خاص وسلسل منطقي اتبّعوه اصلاً في فهم هذا المنطق . ودرج المناطقة العرب على اعتبار كتاب الایساغوجي لفرفوريوس حتى مدخلًا الى علم المنطق اجمالاً ، او مدخلاً الى المقولات على الأخص<sup>٨٩</sup> . وهكذا صنفت كتب المنطق الصوري عِندهم بعد المدخل :

- انطلاقاً من المقولات التي تبحث في مختلف انواع العلاقة بين المحمول والموضوع .
- ومروراً بالعبارة التي تعالج الاحكام والقضايا على انواعها في تلازمها وتصادها وتعاكسها ،
- ثم عبوراً الى نظرية القياس صورةً وشكلًا في كتاب القياس . ومبداً للبرهان وللعلم في كتاب البرهان ،
- وانتهاء بالجدل المرتكز على الموضع منابع المقاييس ،
- والمحاولات التي تتوج الجدل . والاورغانون عاماً يضم علاوة على ذلك كتابي الخطابة والشعر حسب مناطقهم .

لكن ابن رشد لم يبدأ نص تلخيص المنطق بالایساغوجي كما فعل ابن سينا في كتاب الشفاء مثلاً ، بل عرض مباشرة للمقولات حيث يقول في مطلع النص : «ولنبدأ بأول

٨٨. راسع الفصل الرابع من مقدمتنا هذه .

٨٩. راجع : I. MADKOUR, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, p. 13  
وراجع للعرض نفسه ، فريد جبر ، مقال ارسطو والارسطية عند العرب ، مستل من الجزء التاسع من دائرة المعارف للستاني ، ص ٤٨٨

## مقدمة تحليلية عامة

كتاب من كتبه في هذه الصناعة وهو كتاب المقولات<sup>٩٠</sup>. ثم اتبع التصنيف التقليدي المذكور آنفًا ، ولنا على ذلك شواهد :

١. بدأ بكتاب المقولات كما تبيّن .

٢. بعد الانتهاء من تلخيص المقولات مهد للعبارة بقوله : «انقضى تلخيص كتاب المقولات بحمد الله . يتلوه كتاب باري ارميناس اي العبارة»<sup>٩١</sup> .

٣. وبعد ان تلا العبارة كتاب القياس مهد في نهاية البرهان قائلاً : «وهنا انقضى تلخيص المعاني التي تضمنها هذا الكتاب وهو كتاب القياس بحمد الله . يتلوه تلخيص كتاب انالوطيق الثانية وهو كتاب البرهان ان شاء الله عز وجل»<sup>٩٢</sup> .

٤. كان يشير لدراسة مسألة او التوسيع فيها الى الكتب اللاحقة ، فيمهد مثلاً في كتاب العبارة لكتاب القياس : «وارجأ الامر... الى كتاب القياس»<sup>٩٣</sup> ، او ، «على ما سبّيّن في كتاب القياس»<sup>٩٤</sup> .

هذا يعني ان ابن رشد نظر الى منطق ارسطو وعالج مسائله وفقاً لمنهجية تقتضي على من اراد دراسة القياس بأنواعه وبشكّيه الصوري والمادي ، ان ينطلق من المقوله اساساً للقضية . وبعد بحث القضية ينتقل الى القياس الجامع لثلاث قضايا ، ثم يدرس القياس شكلاً ويبحث بعد ذلك تدريجاً في انواعه : فالقياس الحتمي هو موضوع كتاب القياس ، والقياس البرهاني موضوع كتاب البرهان ، والقياس الجدلية موضوع كتاب الجدل ، والقياس المغالطي او الشبهي ، كما يسميه ، موضوع كتاب المغالطة . لكن ابن رشد لا يذكر لنا الاسباب التي دفعته الى هذا التصنيف ، خلافاً لما عوّدنا الفارابي وابن سينا في كتبهما عن المنطق الارسطي .

ولا بد لنا هنا من الاشارة الى ان هذا السياق التقليدي في تصنيف كتب الاورغانون قد تجاوزته ابحاث المناطقة المحدثين . فهؤلاء بعدما شكّوا بهذا التصنيف ، قاموا بأبحاث

٩٠. كتاب المقولات ، ص ٣ ، سطر ٥ - ٦ .

٩١. المرجع نفسه ، ص ٧٥ ، سطر ١٨ - ١٩ .

٩٢. كتاب القياس ، ص ٣٦١ ، سطر ١٠ .

٩٣. كتاب العبارة ، ص ١٠٥ ، سطر ٢ .

٩٤. المرجع نفسه ، ص ١٠٨ ، سطر ١ ، وص ١٢٤ ، سطر ٢٣ .

## منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

نورد نتائجها هنا على سبيل المثال لا الحصر<sup>٩٥</sup>، وكلها تجمع على اعتبار التصنيف التقليدي زائفًا. منها ان كتاب الجدل يأتي مباشرةً بعد المقولات ، اذ لا ذكر في كتاب الجدل لنظرية القياس او البرهان الا ما ورد في المقالة الاولى منه ، ويرجح ان يكون ارسطو قد ادخل هذا المفهوم واضافه على الجدل بعد وضعه القياس وتتفق معه كتاب الجدل<sup>٩٦</sup>. اما كتاب العبارة فيأتي بعد هذين الكتابين تمهدًا لنظرية القياس ، لانه يعالج فيه موضوع القضايا على الصعيد المنطقي الصرف. وهو في ذلك يميز بين انواع القضايا الثنائية والثلاثية ، والبساطة منها والمركبة ، ويطرح فيها بعد للمتزامنات والمتضادات والمتناقضات ، مهدًا لنظرية القياس التي تقوم على المقدمة التي تجمع بين الموضوع والمحول والرابط بينهما ، اي بين اجزاء القضية الواحدة . وبالتالي يكون ارسطو قد اكتشف القياس متأخرًا . لهذا فهو وان ذكره في بعض مؤلفاته فهذا لا يكفي للدلالة على انه وضعه ثم كتب هذه المؤلفات . ان بجمل مصنفات ارسطو هذه لم تأت ذات مستوى واحد في البحث : فيما نجد المقولات والمواضيع الجدلية أقرب الى فلسفة افلاطون منها الى فلسفة ارسطو ومنطقه ، فيما نظرية القياس والبرهان قد طبعتا بالمنطق الارسطي الصوري البحث.

ومهما يكن من شأن هذه الابحاث ونتائجها ، فانيا نرى فيها وجهة نظر منطقية في تصنيف كتب الاورغانون لها ما يبررها ، كما كان للاقدمين نظرتهم التقليدية التي دافعوا عنها وبرروها ، تلك النظرة التي اوحى لابن رشد بتصنيفه هذا لكتب المنطق الارسطي . ولا يسعنا هنا الا ان نتبع هذا التصنيف للمضي في بحثنا عن منهجية ابن رشد التي استعملها في شرح معاني المنطق وفهم قضاياه ، وثبتت قوانينه بعد تعليلها ، والا افقدنا شروحات ابن رشد اصالتها .

٩٥. استلنا هذه النتائج من مصادرتين : كتاب بلاشه ، في تاريخ المنطق .

R. BLANCHÉ. *La logique et son histoire, d'Aristote à Russel.*

وكتاب بوشنسكي ، في المنطق الصوري القديم .

BOCHENSKI, *Ancient formal logic.*

٩٦. يرى تريكو ان مقالات الجدل من الثانية الى السابعة وضعت مباشرةً بعد المقولات ، اما المقالة الاولى والثانية فهي نقحت ووضعت بعد اناالوطني الاول والثانية .

*Aristote: Organon, t. V: Les Topiques, Introduction, p. VII et VIII.*

## مقدمة تحليلية عامة

### ٢. مباحث المنطق الصوري

قلنا اذن ان ابن رشد في محاولته لفهم منطق ارسطو وشرح قضایاه ، استعان بمنهجية ارسطو نفسها . لكنه رغم ذلك اتى مسلكًا مميزاً احياناً يعكس لنا فيه عقريته ونظرته الى مسائل هذا المنطق وابعاده بلغته العربية . وسنعرض هنا لهذا المسلك عليه يمهّد لبحثنا اللاحق في اتجاه ابن رشد ومناصبه في المنطق .

#### أ) مبحث الالفاظ والمقولات والمعنى

رأى ابن رشد مثل ارسطو ان هنالك علاقة وثيقة بين الالفاظ والمعنى . وهذا ما دفعه في ما بعد الى التمييز بين معطيات «اللسان العربي» وخصائص «اللسان اليوناني» ، وذلك لما لاحظه من وجود علاقة تربط الفاظ كل لغة بمعانها ، ومن اختلاف في تركيب الجملة في كل من اللغتين<sup>٩٧</sup> . فالالفاظ تنقسم من حيث نسبتها الى المعنى ، الى «مشتركة» و «متواطئة» و «مشتقة» . وهي على نوعين : مفردة ومركبة . والمفردة تنقسم بدورها الى مقولات عشر<sup>٩٨</sup> . وبعد ان عدّدها<sup>٩٩</sup> ، تطرق في الجزء الثاني من كتاب المقولات ، حسب ترتيبه ، الى دراسة تفصيلية لهذه المقولات ، فعرضها واحدة واحدة . وعالجها مثل ارسطو مواضيع ما ورائية ذات علاقة بالجنس والنوع ، لا مفاهيم منطقية ذات علاقة بالقياس واشكاله وقوانينه . انه طرح العلاقة بين الموضوع والمحمول هنا كما هي حال العلاقة بين الجوهر والعرض ، لا بل حدّد الحمولات بأنها الجواهر العامة واشخاص العرض المشار اليها<sup>١٠٠</sup> ، مع اشارته الى الفوارق بين ما هو «موجود في» «être dans» وما هو «محمول على» «attribué à» ؛ فأضحت بذلك هذه العلاقة علاقة مطابقة لا علاقة تضمن ، اي مطابقة النوع بجنسه او مطابقة الفرع لاصله . لذلك ايضاً مال ابن رشد الى اعتماد مبدأ الاستغراق الكيبي (La compréhension) علاقه بين المحمول والموضوع تماماً كما فعل ارسطو<sup>١٠١</sup> . ولقد عرض بعدها ، في الجزء الثالث للكتاب ، للواحد

٩٧. اوردنا دراسة لهذا المنهج اللغوی في الفصل الرابع تحت عنوان «منطق ارسطو واللسان العربي» ، ص ٨٦

٩٨. كتاب المقولات ، ص ٧-٨

٩٩. المرجع نفسه ، ص ١٠

١٠٠. المرجع نفسه ، ص ٥

١٠١. اوردنا لهذا المنهج الماورائي عند ابن رشد دراسة خاصة ضمن الفصل الرابع ، ص ١٠٩

## مهجية ابن رشد في تلخيص المتعلق الارسطي

المقولات ولاعراضها كـ«المقابلات» وـ«المضادات» وـ«المتقدم والتأخر» وـ«معاً» وـ«الحركة» وـ«له»، وشرحها على غرار ما فعل في شرح المقولات<sup>١٠٢</sup>.

فالمسلك الذي اتبّعه ابن رشد في معالجة موضوع المقولات، والمفاهيم التي استعملها لغرضه هذا، لم تكتسب عنده ابعاداً منطقية جديدة مع انه كان باستطاعته التنويع الى البون الظاهر بين مفهوم ارسطو للموضوع والمحمول ولعلاقتها في كتاب المقولات وبين مفهومه لهذه المواضيع نفسها في كتابي العبارة والقياس في ما بعد. عدا عن انه كان يجب ان يشير الى هذه الفوارق وصعوبة التعبير عنها في اللسان العربي ، كما فعل شراح ارسطو العرب قبله.

### ب) بحث القضية

يتناول فيه ابن رشد البحث عن جزئيات القضية اولاً. فيحدد «الاسم»، ويقسمه الى محصل وغير محصل ، والى مصرف وغير مصرف<sup>١٠٣</sup>. وـ«الكلمة» (اي الفعل) تقسم بدورها الى مصرفه وغير مصرفه<sup>١٠٤</sup>. اما القول (le discours) فاقسامه عديدة : من ثام وغير ثام ، الى بسيط ومركب ، الى جازم وغير جازم. ثم ينتقل الى القضية نفسها فيري انها تتالف من موضوع ومحمول و «لا بد... من» الكلمة ، اعني فعلاً ، او ما يقوم مقام الكلمة ، في رباط المحمول بالموضوع . وهذه الكلمة يسميها «الرباط»<sup>١٠٥</sup> ، لكنه يعرف بأنه «ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط»<sup>١٠٦</sup>. وبالرغم من هذا الاعتراف نراه يميز في ما بعد بين «القضية الثنائية» و «القضية الثلاثية» دون الاشارة الى صعوبة التمييز بينها في اللسان العربي ، وكأنه يتعامي عما كان تبه اليه<sup>١٠٧</sup>. ولذا فهو يميز ايضاً بين حرف السلب وحرف العدل<sup>١٠٨</sup>.

١٠٢. كتاب المقولات ، ص ٥٧ وما يليها .

١٠٣. كتاب العبارة ، ص ٨٢ .

١٠٤. المرجع نفسه ، ص ٨٤ .

١٠٥. المرجع نفسه ، ص ٨٨ ، سطر ١٢

١٠٦. المرجع نفسه ، ص ٨٨ ، سطر ٢١

١٠٧. المرجع نفسه ، ص ١٠١ .

١٠٨. المرجع نفسه ، ص ١٠٥ .

## مقدمة تحليلية عامة

والقضايا من حيث نوعيتها منها البسيطة ومنها المركبة<sup>١١٩</sup> ، ومنها الموجبة ومنها السالبة<sup>١٢٠</sup> ، أما من حيث كميتها فهي : «اما كلية ، واما جزئية اي شخصية»<sup>١١١</sup> واما مهملة . والقضايا هذه متقابلة ، وهو يعرض لتقابلها مستعملاً الحداول مثلما فعل ارسسطو : تقابلها قضايا مطلقة<sup>١١٢</sup> ، وتقابلها قضايا ذات جهه<sup>١١٣</sup> .

اما ما يتعلق بهذه القضايا من مسائل متفرعة فقد ارجأ امر بتها الى كتاب القياس حيث عرض للتلازم والتقابل بشكل اوسع .

### ج) مبحث القياس

وهو الجزء الجوهرى من منطق ارسسطو الذي حظي بشرح مستفيض عند ابن رشد ، لكتة مسائله وتشعبها وتشابكها . وللخلافات المرمنة التي قامت حول حلولها ونتائجها . فالقياس الذى هو «قول اذا وضعت فيه اشياء اكثرا من واحد ، لزم من الاضطرار عن تلك الاشياء الموضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما آخر غيرها»<sup>١١٤</sup> ، يكون على نوعين : منه كامل ومنه غير كامل<sup>١١٥</sup> . وهو يقسم الى اشكال تختلف باختلاف وضع الحد المشترك او الحد الاوسط فيها<sup>١١٦</sup> . والاشكال تنقسم بدورها الى ضروب ذات اقترانات عددة<sup>١١٧</sup> . ويتبين له بالتالي ان الاشكال الح命مية ثلاثة<sup>١١٨</sup> ، وان الشكل الرابع الذى يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعى ... لأنه ليس تعلم الفكرة بالطبع » كما يقول<sup>١١٩</sup> .

١١٩. كتاب العارة ، ص ٨٧

١١٠. المرجع نفسه ، ص ٨٩

١١١. المرجع نفسه ، ص ٩١ ، سطر ٤

١١٢. المرجع نفسه . ص ١٠٣

١١٣. المرجع نفسه ، ص ١٢٠

١١٤. كتاب القياس ، ص ١٣٩ ، سطر ١٦

١١٥. المرجع نفسه ، ص ١٤٠ ، سطر ١٣

١١٦. المرجع نفسه ، ص ١٥٢ ، سطر ٢ . لكن ابن رشد يتيح في وضع المقدمات في القياس التقليد الذي سار عليه مفكرو العرب . فالصغرى ثانٍ اولاً ، ثم ثالثاً الكبرى ، وبعدها الترتيبة . راجع في هذا الشأن مثلاً ، ص ١٥٣ ، سطر ٢

١١٧. المرجع نفسه ، ص ١٥٢ ، سطر ٢٤ ، حيث يجمع ابن رشد اقترانات الضروب بأنواعها فيجد أنها ثانٍ على ستة وثلاثين اقتراناً .

١١٨. ان الاشكال الح命مية هي الاشكال الثلاثة الاولى حيث يحمل المحمول على الموضوع دون جهة تميز المقدمات او التائج ، بل يكون الحمل باطلاق (assertorique, de messe)

١١٩. المرجع نفسه ، ص ١٥٢ ، سطر ٨ ، وص ١٧١ ، سطر ١٢ وما يليه .

## منهجية ابن رشد في تلخيص المتنق الارسطي

وينطلق ابن رشد، بعد تحديد الاصول والمبادئ التي يقوم عليها القياس ، الى تفصيل الاشكال بضروبها ، بادئاً بالمقاييس الحتمية منها ، ومتىً بالقياسات ذوات الجهة . اما القوانين التي استعملها لاثبات صحة هذه القياسات المنتجة ، وثبيت كذب القياسات غير المنتجة ، فسعرضها هنا للدلالة على نهجه شارحاً مباحث القياس الارسطية ، مرفقة بالمفاهيم التي استخدمها لهذا الغرض .

المقول على الكل والمقول ولا على واحد (dictum de omni et nullo).

استعمل ابن رشد هذا المفهوم الارسطي قاعدة للتمييز بين الانتاج وعدمه في القياس<sup>١٢٠</sup> . وهو يعني بالمقول على الكل : « اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه المحمول ، وذلك بأن يكون المحمول موجوداً لكل الموضوع ولكل ما يتصل بالموضوع ويوجد فيه ». اما المقول ولا على واحد فيعني به : « اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويسلب عنه المحمول حتى يكون المحمول مسلوباً عن كل الموضوع وعن جميع الاشياء الموجودة فيها الموضوع »<sup>١٢١</sup> . فنراه يثبت مثلاً صحة الانتاج في الضروب الاربعة من الشكل الاول : فاللزوم ظاهر من معنى المقول على الكل » في الضرب الاول من هذا الشكل<sup>١٢٢</sup> . و « ظاهر أيضاً من معنى المقول ولا على واحد » في الضرب الثاني<sup>١٢٣</sup> . « وبين من معنى المقول على الكل » في الضرب الثالث<sup>١٢٤</sup> ، وهكذا في الضرب الرابع من هذا الشكل<sup>١٢٥</sup> . فإذا كان هنالك من فارق بين الانتاج اللازم والانتاج الذي لا ضرورة فيه ، فذلك يعود الى كون المقول على الكل ينطبق على الانتاج الاول ولا ينطبق على الانتاج الثاني . وهو يستعمل ايضاً مفهوم المقول هذا في بيان انتاج المقاييس الضرورية ، اذ لا يميز بين معناه في المادة المطلقة والمادة الضرورية<sup>١٢٦</sup> . يقول في ذلك :

١٢٠ كتاب القياس ، ص ١٩٥ ، سطر ٤ ، وص ٢٣٨ ، سطر ٢٠

١٢١ . المرجع نفسه ، ص ١٤٠ ، سطر ٤١

١٢٢ . المرجع نفسه ، ص ١٥٣ ، سطر ٦

١٢٣ . المرجع نفسه ، ص ١٥٣ ، سطر ١٥

١٢٤ . المرجع نفسه ، ص ١٥٥ ، سطر ٨

١٢٥ . المرجع نفسه ، ص ١٥٥ ، سطر ٨

١٢٦ . يعرف ابن رشد المطلقة بقوله . « ان هنا اشياء كثيرة موجودة بالفعل من غير ان يكون وجودها باضطرار ، وهذه المطلقة » . اما الضرورة فيقول فيها اتها « اشياء هي موجودة دائمة » ، المرجع نفسه ، ص ١٧٥

سطر ٤ و ٧

## مقدمة غلبلية عامة

«لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء»، وهو الشرط الذي به يكون القياس في الشكل الاول متوجاً ، في المادة المطلقة او الضرورية<sup>١٢٧</sup> . لكن شرط المقول على الكل لا يبقى واحداً في جميع المقدمات الثلاث «اعني المطلقة والضرورية والمكنته» لأنها مختلف في المادة المكنته<sup>١٢٨</sup> عنه في الضرورية المطلقة<sup>١٢٩</sup> . وهذا التفاوت في استعمال معنى المقول لم نعهد له عند ارسطو اصلاً.

### الانعكاس (la conversion)

استعمله ابن رشد مثل ارسطو برهاناً لتحويل المقاييس غير التامة الى التامة منها . يقول في تعريفه : «واعني بالانعكاس ان يتبدل ترتيب اجزاء» القضية فيصير محمولها موضوعاً وموضوعها محولاً ، ويبقى صدقها وكيفيتها من الايجاب والسلب محفوظاً<sup>١٣٠</sup> . اما «قلب القضية» (eversio enunciationis) . فيكون حيث يتبدل ترتيب اجزاء القضية ولا يبقى الصدق محفوظاً<sup>١٣١</sup> . وعندما كان الانعكاس من مبادئ علم القياس ، استهل ابن رشد بحثه في القياس ، مثلاً فعل ارسطو قبله ، بتفصيل انعكاس المقدمات المطلقة<sup>١٣٢</sup> ، ثم عكس القضايا ذات الجهة<sup>١٣٣</sup> ، وطبق بعدها هذا المبدأ على المقاييس المطلقة وعلى المقاييس ذات الجهة (syllogismes modaux).

- طبقه للتثبت من صحة انتاج المقاييس في الشكلين الثاني والثالث ، وذلك بعكس ضروب شكليها الى ضروب الشكل الاول . فأن هذين الشكلين ، كما يقول ارسطو ، قياسان غير تامين وان انتجاً<sup>١٣٤</sup> .

١٢٧. كتاب القياس ، ص ١٧٦ ، سطر ٧

١٢٨. يعرف ابن رشد المكنته بقوله اهـ: اشياء ليست بمفطرة ان تكون ولا هي موجودة بالفعل بل هي مكنته ان توجد في المستقبل والا توجد ، المرجع نفسه ، ص ١٧٥ ، سطر ٥

١٢٩. المرجع نفسه ، ص ١٧٦ ، سطر ١١

١٣٠. كتاب البرهان ، ص ٣٨٠ ، سطر ١٩

١٣١. كتاب القياس ، ص ١٤٤ ، سطر ٦

١٣٢. المرجع نفسه ، ص ١٤٤ ، سطر ٨

١٣٣. المرجع نفسه ، ص ١٤٤ ، سطر ١٠

١٣٤. المرجع نفسه ، ص ١٤٧

١٣٥. استعمل شراح ارسطوفي القرون الوسطى مجموعة قواعد تسهل العكس بالرموز . وقد جمعها تريكيوفي كتابه عن المنطق الصوري . ص ٢١٦ ، ٢١٧

J. TRICOT, Traité de logique formelle , Camestres → Celarent; Festino → Ferio

### منهجية ابن رشد في تلخيص المطلب الأرسطي

- وطبقه كذلك على المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية ، اذ يصح فيها الانعكاس في الشكلين الثاني والثالث ايضا شرط ان تراعي جهة المقدمات<sup>١٣٦</sup>.
  - وهو كذلك يصح في المقاييس التي تألف من المقدمات الممكنة في الشكلين الثاني والثالث . لكن ابن رشد يقحم هنا مفهوم الانعكاس غير المحفوظ الكمية والكيفية ( اي قلب القضية كما أسماه ) ، وهذه هي حال انعكاس السالبة الكلية في الضرب الاول من الشكل الثاني<sup>١٣٧</sup> .
  - ويظل الانعكاس هكذا صالحًا لتشييد النتائج في المقاييس التي تألف من الممكنا والوجودي في الشكلين الثاني والثالث<sup>١٣٨</sup> ، او من الممكنا والاضطراري<sup>١٣٩</sup> .
- اما ما لا يتبيّن بالانعكاس ، فيستعمل ابن رشد البيان بالافتراض وبالخلف لتشييده.

#### البيان بالافتراض (*l'ecthèse*)

لا يعرف ابن رشد هذا النوع من البيان مباشرةً ، لكنه يستعمله كأسطو عندما يرى ان البيان بالانعكاس غير كاف<sup>١٤٠</sup> . وكان اول ما استعمله في بيان صحة الكلية السالبة<sup>١٤١</sup> . وقد بيّن بواسطته ايضاً صحة القياس المطلق المستحب في الضرب الاول<sup>١٤٢</sup> والضرب الخامس<sup>١٤٣</sup> من الشكل الثالث . وهكذا فعل في الضرب السادس من الشكل الثالث ، في المقاييس المختلطة من الوجودية والممكنة ؛ فتى كانت الكري الجزئية هي الوجودية ، والصغرى هي الممكنة ، يكون قياس بيّن بالافتراض<sup>١٤٤</sup> .

---

= وفي الشكل الثالث من *Darapti* → *Darii*; *Felapton* → *Ferio*, etc ..

١٣٦ راجع في كتاب القياس ، الفصلين ١٠ و ١١ ، ص ١٨٣ و ١٨٥

١٣٧ المرجع نفسه ، المفصلان ١٦ و ١٩ ، ص ٢١٥ و ٢٢٥

١٣٨ المرجع نفسه ، المفصلان ١٧ و ٢٠ ، ص ٢١٩ و ٢٢٧

١٣٩ المرجع نفسه ، المفصلان ١٨ و ٢١ ، ص ٢٢١ و ٢٢٩

١٤٠ يقول تريكيو في تعريفه الافتراض

L'*ecthèse* «consiste à mettre en lumière à l'aide d'un nom spécial... une partie d'une notion dont une autre notion est affirmée ou niée». TRICOT, *Aristote, premiers analytiques*, p. 8, note 1

١٤١ كتاب القياس ، ص ١٤٥ ، سطر ٦

١٤٢ المرجع نفسه ، ص ١٦٥ و ١٦٧

١٤٣ المرجع نفسه ، ص ١٦٨

١٤٤ المرجع نفسه ، ص ٢٢٨

## مقدمة تحليلية عامة

البيان بالخلاف او سياق الكلام الى الحال (*demonstratio per absurdum*)

وهذا البيان يأتي ايضاً ليتعمّم ما عجز عنه العكس والبيان بالافتراض . فالخلاف يكون عندما «تأخذ نقيض التبيّنة ونفيض إليها أحدي المقدمتين ، فيلزم عنها نقيض المقدمة الثانية ، وما لزم عنه الكذب فهو كذب»<sup>١٤٥</sup> . وقد استعمله ابن رشد مثل ارسطو في بيان صحة الضرب الرابع من الشكل الثاني<sup>١٤٦</sup> . وفي بيان الضربين الاول<sup>١٤٧</sup> والخامس<sup>١٤٨</sup> من الشكل الثالث كما ذكرنا آنفاً . اما في المقاييس ذاتات الجهة :

- في المقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية نراه يثبت صحة نتائج الضرب الاول من الشكل الاول ، الذي كبراه مطلقة وصغراه ضرورة<sup>١٤٩</sup> ، وكذلك في الضربين الثالث والرابع . وهو يستعمله ايضاً في الضربين الثاني والثالث والرابع من الشكل الثاني<sup>١٥٠</sup> .

- وفي المقاييس المتألفة من الممكنة والوجودية ، نراه يطبق البيان بالخلاف في الشكل الاول وفي الضرب كافة<sup>١٥١</sup> .

- وهو يستعمل البيان الخلاف ايضاً في القياسات المختلطة من الضروري والممكن في الشكل الاول : في الضرب الاول حيث الكبري ضرورية والصغري ممكنة<sup>١٥٢</sup> وفي الضرب الرابع منه<sup>١٥٣</sup> .

لكن ابن رشد ، وان استعمل هذا النوع من البرهان في اثبات بعض مطالبه المقاييس الحتمية<sup>١٥٤</sup> ، فانه فضل عليه البرهان المستقيم (*la démonstration directe*)

<sup>١٤٥</sup> كتاب القياس ، ص ١٦٥ ، سطر ١٨

<sup>١٤٦</sup> المرجع نفسه ، ص ١٦١ ، سطر ٢١

<sup>١٤٧</sup> المرجع نفسه ، ص ١٦٥

<sup>١٤٨</sup> المرجع نفسه . ص ١٦٨

<sup>١٤٩</sup> المرجع نفسه ، ص ١٧٧ و ١٧٨

<sup>١٥٠</sup> المرجع نفسه ، في الضرب الثاني ص ١٨٣ ، وفي الضربين الثالث والرابع ، ص ١٨٤

<sup>١٥١</sup> المرجع نفسه ، الفصل ١٤ ص ١٩٥ وما يليها.

<sup>١٥٢</sup> المرجع نفسه ، ص ٢٠٥ ، سطر ١٩

<sup>١٥٣</sup> المرجع نفسه ، ص ٢٠٧ ، سطر ١٧

<sup>١٥٤</sup> يقول ابن رشد فيه ، ان «جميع المطالب الاربعة تبيّن بالخلاف في كل الاشكال ، ما خلا الموجبة الكلية فانها لا تبيّن بالشكل الاول ، وتبيّن بالثاني والثالث» ، كتاب القياس ، ص ٣١٢ ، سطر ١٩

منهجية ابن رشد في تلخيص المتنق الارسطي

يقول في كتاب البرهان « انه يتبيّن ان البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى الخلف »<sup>١٥٥</sup>.

### البرهان بالمواد او بالحدود (termes d'attribution)

ولا يكتفي ابن رشد باثبات صحة المقاييس بالبراهين الصورية او بالحروف ، بل هو يدعمها بأمثلة مأكولة من المواد او من الحدود التي تقابل كل حرف ، كما فعل ارسطو. فبدل ا مثلاً حيوان ، وبدل ب حساس ، وبدل جـ انسان الخ...<sup>١٥٦</sup>. وهذه المواد تستعمل للدلالة على الضروب المتوجة وغير المتوجة في الاشكال ، وبخاصة غير المتوجة منها. مثلاً « اذا كانت المقدمة الكلية هي الصغرى ... ، وكانت المقدمة الكبرى غير كلية ، فإنه لا يكون عن ذلك قياس وذلك ظاهر... من المواد »<sup>١٥٧</sup>. ولقد استعملها ايضاً في المقاييس ذات الجهة : في اختلاط الصورية والوجودية في الضرب الاول والثاني من الشكل الاول مثلاً<sup>١٥٨</sup>.

هذه بحمل البراهين والقواعد التي استعان بها ابن رشد في مبحث القياس ، وذلك لتبسيط صحة المقاييس او صحة نتائجها ، وليميز بين المتوج منها وغير المتوج ، او بين المتوج التام في الاشكال والمتوج غير التام. لكنه استعمل ، كما ذكرنا آنفًا ، الى جانب هذه البراهين ، مفاهيم ثانية لم ترد عند ارسطو للاغراض ذاتها . ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

- تمييزه بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي . فالقياس الطبيعي « هو الذي تأتي به الفكرة من غير روية »<sup>١٥٩</sup> وهو القياس الذي « تقع عليه الفكرة بالطبع »<sup>١٦٠</sup>. لكن القياس الصناعي هو الذي « ليس تعتمده القوة الفكرية بالطبع ولا يؤلفه اصلاً »<sup>١٦١</sup> كالشكل الرابع عند جاليوسون<sup>١٦٢</sup>.

١٥٥. كتاب البرهان ، ص ٤٣٩ ، سطر ٤

١٥٦. كتاب القياس ، ص ١٥٣ ، سطر ٤

١٥٧. المرجع نفسه ، ص ١٥٥ ، سطر ١٣

١٥٨. المرجع نفسه ، ص ١٧٩ ، سطر ١

١٥٩. المرجع نفسه ، ص ١٥٤ ، سطر ١٨

١٦٠. المرجع نفسه ، ص ١٥٤ ، سطر ٢٠

١٦١. المرجع نفسه ، ص ١٧١ ، سطر ١٥

١٦٢. المرجع نفسه ، ص ١٧١

## مقدمة تحليلية عامة

- تمييزه بين الجزئية بالطبع والجزئية بالوضع . فعندما تكون المقدمة الجزئية السالبة صادقة مع الموجة الجزئية «تسى جزئية بالطبع»<sup>١٦٣</sup> . اما عندما تصدق السالبة الكلية مع الموجة الجزئية «تسى جزئية بالوضع»<sup>١٦٤</sup> .
  - تمييزه بين صورة المقدمة ومادتها ، وصورة القياس ومادته ، والبرهان بالذات والبرهان بالعرض ، وهذه امور ستفصلها في ما بعد في منحاه الماورائي في شرح المنطق<sup>١٦٥</sup> .
  - تفصيله الممكن على انواع : كالممكن على الإكثار ، والممكن على التساوي ، والممكن على الاقل<sup>١٦٦</sup> ، وهو مفهوم استعمله ايضاً في «تهافت التهافت»<sup>١٦٧</sup> .
- والى جانب هذه المفاهيم وتلك البراهين ، يضيف ابن رشد في مبحثه عن القياس ، القياس الشرطي (*le syllogisme hypothétique*) الى القياس الحتمي . ان قياس الخلف مثلاً يحتاج الى القياس الشرطي<sup>١٦٨</sup> ، والقياس الشرطي لا يستغني عن القياس الحتمي<sup>١٦٩</sup> . وهكذا يصبح القياس الشرطي وسيلة تضاف الى وسائل اخرى ذكرناها لارساء قواعد علم القياس . فاذا كان لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة مثلاً نتيجة كاذبة فذلك يبين بواسطة القياس الشرطي المتصل<sup>١٧٠</sup> ؛ وبالتالي يجب ان نميز بين نوعي القياس : المنفصل منه والتصل<sup>١٧١</sup> .

وهذه البراهين التي استعملها ابن رشد اجمالاً في المقالة الاولى من كتاب القياس ، عاد واستعملها بشكل مقاييس في المقالة الثانية من الكتاب نفسه . فاذا كان هنالك انعكاس بين القضايا والمقدمات ، فهناك ايضاً القياس المتعكس ، والمراد به «ان تبطل بمقابل النتيجة واحدى المقدمتين المقدمة الاخرى من القياس»<sup>١٧٢</sup> ؛ واذا تكلمنا عن

١٦٣. كتاب القياس ، ص ١٥٧ ، سطر ٦

١٦٤. المرجع نفسه ، ص ١٥٧ ، سطر ١٧

١٦٥. راجع الفصل الرابع من هذه المقدمة ، المتنحى الماورائي . ص ١١٢

١٦٦. كتاب القياس ، الفصل الثاني عشر ، ص ١٨٧

١٦٧. ابن رشد ، كتاب «تهافت التهافت» ، تحقيق سليمان دنيا ، الطبعة الاولى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٤ ، ص ١٠

١٦٨. كتاب القياس ، ص ٢٤٣

١٦٩. المرجع نفسه ، ص ٢٤٣ ، سطر ٢٤

١٧٠. المرجع نفسه ، ص ٢٨٢

١٧١. المرجع نفسه ، ص ٢٣٤ و ٢٣٥

١٧٢. المرجع نفسه ، ص ٣٠٥ ، سطر ٧

## منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي

الخليفة برهاناً ، فهناك قياس الخلاف وهو يكون « اذا وضعنا التبيحة المقصد بيانها ، واصفتنا الى ذلك مقدمة اخرى معترف بها فأنتج لنا امراً مستحيلاً »<sup>١٧٣</sup> .

وهكذا يتفرع البحث في القياس ، اذ ليس هو سوى صورة تختلف باختلاف مادتها . فهناك القياس البرهاني في مبحث البرهان ، والقياس الجدلية في مبحث الجدل ، والقياس المغالطية او المرائي (*le syllogisme éristique*) في مبحث المغالطة . ولهذه المقاييس ايضاً انواع واجزاء اذ يطول البحث حول القياس المستقيم ، والقياس المبكت ، وقياس الفراسة ، وقياس العلامة والضمير ، في سائر شروحات المنطق .

### د) مبحث البرهان

انتقل ابن رشد بعد مبحث القياس الى مبحث البرهان . فاذا كان القياس صورة المنطق فالبرهان مادته . وغرض البرهان تثبيت المعرفة العلمية . وكى نصل الى هذه المعرفة الثابتة علينا ان ننطلق من مقدمات ضرورية اي ذاتية<sup>١٧٤</sup> ، ومن مبادئ خاصة واولى<sup>١٧٥</sup> . فشروط العلم الحقيقى هي العلم بالعلة الموجبة للوجود ، والتأكد انها علة ، وان العلة هي اصل التبيحة<sup>١٧٦</sup> .

ومبحث البرهان هذا تطلب من ابن رشد ان يقوم في منهجه وشروحاته على مبادئ عامة واساسية للوقوف على صحة البرهان مبدأ للمعرفة العلمية والكلية معاً . وهذه المبادئ هي بمثابة اسس اعتمادها ارسطو اصلاً لثبت صحة البرهان : مقدمات ونتائج ، عللاً ومعلمات . لذا فان ابن رشد يقى في البرهان يتبع النص الارسطي فقرة شارحاً ، فلم يأت بمجديد يذكر ، على عكس ما فعل احياناً في شرحه نص القياس كما رأينا<sup>١٧٧</sup> . واهم هذه المبادئ الارسطية كما وردت بالعربية عنده هي :

١٧٣. كتاب النطاف ، ص ٣١١ ، سطر ١٧

١٧٤. كتاب البرهان ، ص ٣٨٨

١٧٥. المرجع نفسه ، ص ٣٩٦

١٧٦. المرجع نفسه ، ص ٣٧٣

١٧٧. وقينا في اللاتينية ، عند وصتنا فهرس المصطلحات ، على تفسير كبير للبرهان ، مما يدل على ان نص البرهان الذي بين ايدينا تفسير اوسط ، وان لا بن رشد أكثر من تفسير في اعراض المنطق المختلفة .

## مقدمة تحليلية عامة

### مبدأ الحمل على جميع الشيء (affirmer de la totalité du sujet) <sup>١٧٨</sup>.

وهذا المبدأ يبعد كل خطر محقق بالبرهان ، لانه يتتجاوز كل حمل يمكن ان يكون بالعرض ، او يكون جزئياً . فالحمل في البرهان يكون على كل الموضوع ، وبالذات وأولاً ، وفي جميع الزمان . وللذا فأن ابن رشد يقرنه بمفهومين : مفهوم الحمل بالذات حيث تلازم المعلومات دائماً عالها الفاعلة لها <sup>١٧٩</sup> ، ومفهوم «الحمل على الكل» الذي يقال على جميع الموضوع ، وعلى الموضوع بالذات ، ويكون محمولاً على الموضوع حملأً أولاً <sup>١٨٠</sup> .

### مبدأ المقدمات

المقدمات هي التي يتقوم بها البرهان وتثبت نتائجه . وهذا اخذ ابن رشد يعددها ويعرّفها اسسًا للعلم ومقومات للنتائج الضرورية ، كما هي الحال اليوم في علم الحساب الذي يعول اصلاً على مبادئ اساسية في التحليل والتركيب وفي البرهان . وهذه المقدمات على انواع :

- مقدمات معروفة بالطبع (axiomes) اي ليس يمكن احد ان يتصور فيها انها على غير ما هي عليه <sup>١٨١</sup> .
- مصادرات (postulats) و «هي التي يتسلّمها المعلم من المعلم لكن عنده علم بخلافها» <sup>١٨٢</sup> .
- حدود (définitions) وهي التي «ليس فيها حكم بأن شيئاً موجود او غير موجود ، وإنما ... تفهم ذات الشيء ومعناه» <sup>١٨٣</sup> .
- أصول موضوعة (hypothèses) و «هي التي اذا تسلّمت تبعها وجود النتيجة» <sup>١٨٤</sup> .  
واذا كانت هذه المقدمات والمبادئ اسسًا للبرهان العلمي الثابت والصادق والمنتج

١٧٨. راجع ما ذكرناه آنفاً عن علاقة الحمل على جميع الشيء بالقول على الكل . ص ٤٩ من هذه المقدمة

١٧٩. كتاب البرهان ، ص ٣٨٢

١٨٠. المرجع نفسه ، ص ٣٨٣

١٨١. المرجع نفسه ، ص ٣٩٩ ، سطر ٢٢

١٨٢. المرجع نفسه ، ص ٣٩٩ ، سطر ٢٦

١٨٣. المرجع نفسه ، ص ٤٠٠ ، سطر ٢

١٨٤. المرجع نفسه ، ص ٤٠٠ ، سطر ٤

## منهجية ابن رشد في تلخيص المطون الأرسطي

ضرورة ، فبديهي ان تكون الماهية ايضاً واحدة ولا برهان عليها<sup>١٨٥</sup> : لا بالقسمة<sup>١٨٦</sup> ، ولا بالقياس الشرطي<sup>١٨٧</sup> ، ولا بالأخذ نفسه<sup>١٨٨</sup> .  
مبدأ العلة

وهذا المبدأ ، وان عالجه ابن رشد في نهاية المقالة الثانية ، كما فعل ارسسطو ، فهو الاصل ، لأن العلم بوجود الشيء والعلم ب Maheriatه هو العلم بالعلة او بالسبب . وذلك يكون :

- اما بأخذ السبب على طريق الصورة حداً اوسط ،
  - واما بأخذ السبب على طريق اخذ الميول حداً اوسط ،
  - واما بأخذ السبب على طريق اخذ المجرى حداً اوسط ،
  - واما بأخذ السبب على طريق اخذ الغاية حداً اوسط<sup>١٨٩</sup> .
- وهكذا تصبح الحاجة ماسة للأخذ بالحد الاوسط مبدأ وعلة .

### مبدأ الحد الاوسط

كل طلب اذن يدور حول الحد الاوسط . فإذا اردنا ان نعرف : هل هذا الشيء موجود لهذا ، ام نعرف : لم كان هذا الشيء موجوداً لهذا<sup>١٩٠</sup> الخ ... كان علينا ان نجد الحد الاوسط . فالحد الاوسط هنا هو مبدأ وعلة في كون هذا المحمول موجوداً لهذا الموضوع او غير موجود<sup>١٩١</sup> . فن وقف على وجود الشيء<sup>١٩٢</sup> وقف على ان له سبيلاً ووقف على ماهيته<sup>١٩٣</sup> . وبالتالي يمسى البرهان الكافي افضل من البرهان الجزئي اذ ان «الكاف» احق

١٨٥. كتاب البرهان ، ص ٤٦٠

١٨٦. المرجع نفسه ، ص ٤٦١

١٨٧. المرجع نفسه ، ص ٤٦٣

١٨٨. المرجع نفسه ، ص ٤٦٧

١٨٩. المرجع نفسه ، ص ٤٧١

١٩٠. يميز ابن رشد بين مطلب «هل المركب» (quod sit) ومطلب لمَ (cur sit) الاول يبحث عن مطلب هل هذا موجود لهذا؟ والثاني يطلب في الموضوع سبب وجود المحمول ، المرجع نفسه من ٤٥٥.

١٩١. كتاب البرهان ، ص ٤٠١ ، سطر ٦

١٩٢. هناك مطلب الشيء على الاطلاق ، ووجوده المطلوب المفرد (an sit) ، المرجع نفسه من ٤٥٥ ، سطر ١٥ . وقد لخص تريكي هذه المطالب في تفاصيله كتاب البرهان لارسطو راجحها في Aristote .

*Les seconds analytiques , p. 16, note 3.*

١٩٣. كتاب البرهان ، ص ٤٥٦ . سطر ١٣

## مقدمة تحليلية عامة

بالسيبة اذ كان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته<sup>١٩٤</sup>؛ ويصبح العلم الفاضل هو «العلم الذي يبين وجود الشيء بعلته» وهو «اوائق من العلم الذي يبين وجود الشيء بأمر متأخر عنه»<sup>١٩٥</sup>. وهنا لا بد من التذكير بأن الشكل الاول يستحيل اول الاشكال واحقها بأن يكون شكل البرهان لأن «جميع العلوم التي تعطي سبب الشيء تألف براهينها في هذا الشكل»<sup>١٩٦</sup>. ولقد مر معنا سابقاً في كتاب القياس ان هذا الشكل هو غير محتاج الى الشكلين الثاني والثالث في ان تبيّن براهينه.

وهكذا تفضي هذه المبادئ التي استعملها ابن رشد، على غرار ما فعل ارسطو، الى استنتاج الاسور التالية :

١. لا يمكن ان يحصل العلم بالبرهان الا بأن تعلم مبادئه<sup>١٩٧</sup>.
٢. من حصل له العلم بالبرهان حصل له العلم بالقياس والعكس صحيح<sup>١٩٨</sup>.
٣. ان المبادئ تعلم بالعقل لا بالبرهان اذ «ليس يتحقق بالصدق من العلم الا العلم الحاصل عن المقدمات الخالصة عن العقل»<sup>١٩٩</sup>.

### هـ) مبحث الجدل

واذا كان القياس ينطلق من مبدأ التسليم بالمقدمات تلقائياً لتكوين الاشكال والضروب القياسية ، وكان البرهان لا يبحث الا في مبادئ المقدمات وعللها ولا يهدف الا العلم الصادق ، فأنه لولا صناعة الجدل لفرق هذان المبحثان في خضم المقدمات المترابطة التي ترد عليها من كل حدب وصوب . وهذا السبب حظي بمبحث الجدل باهتمام ابن رشد اذ انه لا يقل اهمية عن موضوعي القياس والبرهان . ولذل رأيناه يتسع في عرضه لمواضيع الجدل ، مستعيناً بما هنالك من توضيحات وتفسيرات اضافها شراح ارسطو على بحث العلم الاول في هذا الموضوع .

صناعة الجدل هذه تنطلق في دراستها من منابع ستّها ارسطو «مواضع» . ولقد

١٩٤. كتاب البرهان ، ص ٤٣٥ ، سطر ١٨

١٩٥. المرجع نفسه ، ص ٤٤١ ، سطر ٤

١٩٦. المرجع نفسه ، ص ٤١٠ ، سطر ٣

١٩٧. المرجع نفسه ، ص ٤٨٩ ، سطر ٦

١٩٨. المرجع نفسه ، ص ٤٨٩ ، سطر ٣

١٩٩. المرجع نفسه ، ص ٤٩٠ ، سطر ٢٣

## منهجية ابن رشد في تلخيص المتن الاسطري

حد الاسكندر وثاوفرسطس الموضع « بأنه مبدأ وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على مطالب جزئية في صناعة صناعة »<sup>٢٠٠</sup>. وهذه الموضع حسب الاسكندر « انا تعطي بجواهرها القوة على عمل المقاييس » ، بينما « المقدمات الجزئية الكبرى في قياس قياس ليس من طبيعتها هذا الفعل »<sup>٢٠١</sup>. واحتياج القياس في ثبات مقدماته وتناهيا الى الموضع ، هو الذي دفع الدارسين الى وضع هذا الكتاب بعد كتاب المقولات ، اي ان ارسطو كتبه ثم انتقل الى القضية والقياس ، فدون جدل لا توصل الى تركيز مادة القياس الاولى وهي المقدمات.

ومبحث الجدل هذا اقتضى من ابن رشد اتباع منهجية خاصة ، وهي منهجية الجدل نفسه القائم على الحوار بين سائل ومجيب . وبعد ان حدد ابن رشد غرض الجدل ومنافعه<sup>٢٠٢</sup> ، وحدد عناصر الاقاويل الجدلية<sup>٢٠٣</sup> ، وبين كيف ان صناعة الجدل تقوم على القياس الجدلی وهو « القياس الذي يؤلف من مقدمات ذاتية »<sup>٢٠٤</sup> ، ارتكز على مبادئ ارسطوية رئيسة لثبت الموضع كي تكون منابع ثابتة ينبع منها القياس مقدماته.

### مبدأ الموضع وتواردها (les lieux)

ان الموضع اصول منها تؤخذ مقدمات المقاييس كما ذكرنا . وهدف هذه الموضع هو ابطال المقدمات غير النافعة من جهة ، ثم ثبات المقدمات النافعة للاستعمال في القياس من جهة ثانية . وبعد ان بين انها متناهية بتناهيا مصادرها التي هي المقولات ، انتقل ابن رشد الى معالجة الموضع بذاتها مقسمًا ايها كما يلي :

- مواضع الاعراض وهو موضوع المقالة الثانية.
- مواضع مطلب المقاييس وهو موضوع المقالة الثالثة.
- مواضع الجنس وهو موضوع المقالة الرابعة.
- مواضع الخاصة وهو موضوع المقالة الخامسة.
- مواضع الجوهر وهو موضوع المقالة السادسة.

٢٠٠. كتاب الجدل ، ص ٥٢٥ ، سطر ٥

٢٠١. المرجع نفسه ، ص ٥٢٦ ، سطر ١٤

٢٠٢. المرجع نفسه ، ص ٤٩٩ - ٥٠٢

٢٠٣. المرجع نفسه ، ص ٥٠٤

٢٠٤. المرجع نفسه ، ص ٥١٣ ، سطر ٧

## مقدمة تحليلية عامة

- مواضع المoho والغير وهو موضوع المقالة السابعة<sup>٢٠٥</sup>.

وهذه المواضع نراها توارد بشكل مطرد في المقالات المخصصة لاغراضها. فمواضع الاعراض الثانية والعشرون مثلاً تنداعي، حتى يقع الموضع الواحد منها احياناً على وجهين. وهذا التوارد والتنداعي ليس سوى استفاد واستيعاب لسائر الجزئيات المتفرعة من المقولات الام او من الطلب الاول. فعند البحث مثلاً في الحد يبحث في اجزائه<sup>٢٠٦</sup>، وفي اضداده<sup>٢٠٧</sup> وفي الزيادة في الحد<sup>٢٠٨</sup>؛ ثم في الموضع المأخوذة من ان الحد ليس بحد، اي الموضع المأخوذة من الجنس والفصل، ثم المأخوذة من الحدود بأسرها الخ...

مبدأ المخاطبة بين السائل والمجيب.

ان الجدل يقوم اصلاً بين سائل ومجيب. والمحوار بينهما على انواع:

١. يحمل المعلم مكان السائل، والللميد مكان المجيب. ودور المعلم هو ان يعرض الحقيقة، وعلى التلميد ان يتقبل فقط ما يسمعه من المعلم. انها المخاطبة البرهانية «التي تكون من المبادئ الاول الخاصة بكل تعلم، وهي التي تكون بين عالم ومتعلم شأنه ان يقبل ما يلقي اليه المعلم لا ان يفكري فيما يبطل به قول المعلم»<sup>٢٠٩</sup>.
٢. يعرض السائل والمجيب للآراء الشائعة، ويحاولان اكتشاف التناقضات فيها سعياً لحلّها معاً. انها المخاطبة الجدلية «التي تختلف من المقدمات المشهورة المحمودة عند الجميع او الاكثر»<sup>٢١٠</sup>.
٣. يقوم الجدل بين من يدافع عن رأيه مستنداً على علم يثبته، ومن يجادله ويناهضه، انها المخاطبة الخططية «التي تكون من المقدمات المظنونة التي في بادي الرأي»<sup>٢١١</sup>.
٤. يقع الجدل بين السوفسطائي ومحاوره، حيث نرى السوفسطائي يستنتاج موهماً الخصم

٢٠٥. فهرس كتاب الجدل  
 ٢٠٦. كتاب الجدل، ص ٥٩٧ ، سطر ٢  
 ٢٠٧. المرجع نفسه ، ص ٥٩٨ ، سطر ١٩  
 ٢٠٨. المرجع نفسه ، ص ٥٩٨ ، سطر ١٩  
 ٢٠٩. كتاب المقالطة ، ص ٦٧١ ، سطر ١٣  
 ٢١٠. المرجع نفسه ، ص ٦٧١ ، سطر ١٤  
 ٢١١. المرجع نفسه ، ص ٦٧١ ، سطر ١٥

## منهجية ابن رشد في تلخيص المطابق الارسطي

انه انطلق من مقدمات مشهورة ومعترف بها ليوقع خصميه بها ويلزمه شنعة . وعلى المحاور ان يتتبه ليدافع عن نفسه . انها المخاطبة المشاغبية «التي توهם انها مخاطبة جدلية من مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة»<sup>٢١٢</sup> .

وهذه الانواع من المخاطبة والجدل تقوم على مبادئ تمهد لمارسة صناعة الجدل ، اي لترتيب السؤال والجواب . وهذه المبادئ تكون عند ابن رشد غرض المقالة الثامنة ، كما هي الحال عند ارسطو . فهناك اذن قواعد للسؤال وآخرى للجواب . اما قواعد السؤال فانها تقتضي ان يتتمس السائل الموضع الجدلية الذي منه يستبطن القياس<sup>٢١٣</sup> . وان يستعين في سؤاله مع المهرة بأفضل الوسائل البرهانية<sup>٢١٤</sup> . وينبغي ان يعلم السائل انه ليس كل سؤال مقدمة جدلية<sup>٢١٥</sup> ، وانه يجب عدم اطاللة السؤال لانه فعل رديء في السؤال نفسه . اما الجواب فيكون وفقاً لشهرة الوضع<sup>٢١٦</sup> ، ودور الحبيب يتوقف بالتالي على طبيعة السؤال<sup>٢١٧</sup> .

### مبدأ المغالطة

ويفرد ابن رشد لهذا المبدأ مبحثاً خاصاً في «كتاب المغالطة» الذي عده الباحثون جزءاً مكملاً لكتاب الجدل واعتبروه مقالة تاسعة من مقالات الجدل<sup>٢١٨</sup> ، وذلك ان هدف الجدل ليس فقط الترس في هذه الصناعة ، بل الوقوف اولاً واحيراً على اختفاء أولئك المشاغبين (من هنا تسمية هذا النوع من الجدل بالمخاطبة المشاغبية) ومحاولة تحديد مواطن المغالطة عندهم . انها طريقة الاتقاء من الاوهام والشنعة الذي يحاول السوفسطائي ان يوقع محاوره فيها . فالغرض من المغالطة «هو القول في التبكيتات السوفسطائية التي

٢١٢. كتاب المغالطة ، ص ٦٧١ ، سطر ١٦

٢١٣. كتاب الجدل ، ص ٦٢٥ ، سطر ٧

٢١٤. يستعين مثلاً بالقياس المستقيم لانه افضل من قياس الخلف . المرجع نفسه . ص ٦٣٧ . سطر ١٨

٢١٥. المرجع نفسه ، ص ٦٣٨ ، سطر ١٧

٢١٦. المرجع نفسه ، ص ٦٤٤

٢١٧. المرجع نفسه ، ص ٦٤٤

٢١٨. راجع ترجمة في مقدمة تحقيق كتاب المغالطة لارسطو حيث يقول :

«Les réfutations sophistiques sont une sorte d'appendice aux topiques dont on admet généralement... qu'elles forment le neuvième et le dernier livre». ARISTOTE, *Les réfutations sophistiques*; TRICOT, *Introduction*, p. VII.

## مقدمة تحليلية عامة

يظن بها انها تبكيتات حقيقة وانما هي مضللات<sup>٢١٩</sup>. وعلى صناعة الجدل «ان تعرف اصناف المبifikات المغلوطة العامة ليتحفظ منها»<sup>٢٢٠</sup>.

ولهذه التبكيتات اجناس ومقاصد يعرضها ابن رشد مفصلاً اسبابها حسماً جاءت عند ارسطو، تاركاً انواع التبكيتات السوفسطائية تتوارد وتتداعى كما فعل في مواضع الجدل. وقد حدد مواطن المغالطات حين عرف القياس المشاغبي (syllogisme éristique) بأنه «الذى يوهم انه قياس جدلي من غير ان يكون كذلك بالحقيقة»<sup>٢٢١</sup>. والقياس السوفسطائي اجمالاً «هو الذي يشبه صاحبه بالبرهن فيوهم انه حكم من غير ان يكون كذلك»<sup>٢٢٢</sup>. ويعرض ابن رشد في فصول الكتاب الاخيرة حل هذه التبكيتات الناشئة: اما عن الاقيسة<sup>٢٢٣</sup>، واما عن شكل القول<sup>٢٢٤</sup>، او عن استعمال الالفاظ<sup>٢٢٥</sup>. واما عن تجاهل المطلوب<sup>٢٢٦</sup>.

هذه هي المنهجية التي اتبّعها ابن رشد في تلخيصه لمعاني منطق ارسطو، وفي شرحه للنص شكلاً ومضموناً. واذا كنا قد افردنا لها فصلاً في مقدمتنا التحليلية هذه ، فذلك لأن غرضنا يمكن في اظهار طريقة فيلسوف المغرب في فهم منطق فيلسوف اليونان ، وفي اياض معانيه وابراز خصائصه ، والاسلوب الذي اتبّعه لعرض مشاكل المنطق الصوري جملة . واذا كان ابن رشد قد نهل في بحثه هذا من منهجية ارسطو ذاتها في بحث المنطق ، فذلك لا يعني انه نقلها نقلاً اعمى دون التوقف عند صعوباتها ودون تبيان مواطن غواصتها لاجلاتها . واذا كان قد بيّن مخلصاً لمبادي المنطق الاسططي ، فإنه اتبّع مع ذلك منهجاً انتقائياً (éclectique) غالب على شروحته لابراز معالم هذا المنطق وابعاده<sup>٢٢٧</sup>.

٢١٩. كتاب المغالطة ، ص ٦٩٩ ، سطر ٥

٢٢٠. المرجع نفسه ، ص ٦٩٦ ، سطر ٦

٢٢١. المرجع نفسه ، ص ٦٩٤ ، سطر ٣

٢٢٢. المرجع نفسه ، ص ٦٩٤ ، سطر ٤

٢٢٣. المرجع نفسه ، ص ٧١٠

٢٢٤. المرجع نفسه ، ص ٧١٥

٢٢٥. المرجع نفسه ، ص ٧٢١

٢٢٦. المرجع نفسه ، ص ٧٢٢

٢٢٧. سندود الى تفصيل الانتقائية عند ابن رشد في محثنا عن اتحاده الرئيس في شرح موطق ارسطو. راجع الفصل الرابع من هذه المقدمة ، ص ١١٦

### منهجية ابن رشد في تلخيص المطقو الأرسطي

وهذه الانتقائية عنده شملت شرائح ارسطو منذ القدم ، عدا عن النقول والترجمات التي تأثر بها . لذا رأينا لزاماً علينا ان نتوقف عند هذه القطة بالذات ، اي عند شرائح ارسطو من حلال نص ابن رشد ، لعرض اهم ما اضافوه على منطق المعلم الاول ، او على الاقل ما شرحوه منه او انتقدوه فيه . فادا نحن كوننا فكراً عن هذه التسروحات استطعنا ان نحدد الاطر الفكرية التي ساعدت ابن رشد على شرح المطقو الأرسطي ، والتي خلقت له مناخ كتابة هذا النص الذي نحن بصدده دراسته . حتى اذا بان مفهوم ابن رشد وابجاهه الفكري في شرح المطقو الصوري ، ظهر امامنا جلياً مسحاه الخاص فيه .

من اجل هذه الاسباب قسمنا الفصل التالي الى قسمين :

- قسم نتناول فيه شرائح ارسطو عامة ومن خلال ابن رشد بخاصة ،
- وقسم نعالج فيه المناحي التي اخذها ابن رشد في بحثه المطقو الصوري .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الفصل الثالث

### ابن رشد وشرح ارسطو

بين ما كتب ارسطو في الاورغانون وعرض من نظريات في المنطق الصوري ، وما وصل الى ابن رشد من مؤلفات ارسطو في المنطق ، بون شاسع لكترة الشروحات والتعليقات التي اضيفت عبر تاريخ الفكر على المنطق الارسطي . وهكذا قل في سائر مؤلفات المعلم الاول المنسولة<sup>١</sup> . وبمعنى آخر يجب علينا اليوم التمييز بين ما كتب ارسطو والارسطية بعده ، عند اليونان وعند العرب . وفي هذا الاتجاه يقول الاب الدكتور فريد جبر : « الواقع ان محاولة التوفيق بين ارسطو وما كان غريباً عنه من آراء ، بل من مؤلفات بكاملها ، قد ظهرت بوادرها مع تلاميذه الاول »<sup>٢</sup> .

واذا شئنا ان نتبع مراحل تطور الارسطية وجدنا انها تقسم عند اليونان الى فترات ومراحل : منها ما جاء من شروحات وتعليقات على يد تلاميذه ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس ، ومنها ما اضيف على المنطق الارسطي على يد جالينوس صاحب الشكل الرابع ، وففوريوس صاحب كتاب «الإيساغوجي» او «المدخل الى المقولات» ، ومنها ما وضع من شروحات مع الاسكندر الافروديسي وثامسطيوس ، وذلك قبل انتقال التراث اليونياني الى العرب عبر الترجمات . اما الارسطية عند العرب فانها تبدأ مع هذه الترجمات : من مدرسة الاسكندرية الى انطاكيه (+٧١٨)، ومن انطاكيه الى حرّان (+٨٤٧)، وانحيراً الى مدرسة بغداد (+٨٩٢)؛ وتنتهي مع فلاسفه درسوا مؤلفات

١. يقول بيترز في كتابه عن ارسطو والعرب :

«The Arabs discovered not only Aristotle but a whole series of commentators as well»... F.E. PETERS, *Aristotle and the Arabs*, New York, New York Univ. Press; London, London Univ. Press, 1968, p. 7.

٢. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب ، دائرة المعارف للبستانى ، الجزء التاسع ، ص ٣٢٤ ، عمود ١

## مقدمة تحليلية عامة

ارسطو في ضوء معطيات حصارتهم ولسانهم العربي ، ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر : ابو نصر الفارابي ، وابو علي بن سينا .

ولكن كيف وصلت هذه المؤلفات المترجمة الى العرب؟ لا شك ان مذهب ارسطو في الماورائيات والمنطقيات وصل اليهم ممزوجاً بمعاصر مختلفة غربية . وقد اعترفوا بذلك حتى قال يحيى بن عدي في مطلع تفسير كتاب الجدل : «اي لم اجد لهذا الكتاب تفسيراً الا تفسير الاسكدر لبعض المقالة الاولى وللمقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة . وتفسير اموبيوس للمقالة الاولى والتانية والثالثة والرابعة . فعولت على ما قصدت في تفسيري هذا على ما فهنته من تفسير الاسكدر وامونيوس ، واصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين»<sup>٣</sup> . ويدرك الفارابي في شرح كتاب العبارة ، وفي معرض حديثه عن القول الخازم ان منه حمي ومنه شرطي : « فهو (اي ارسطو) ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب اصلاً . وينظر فيه في كتاب القياس نظراً يسيراً . وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسبيس وغيره من الرواقيين نظراً مستقصي وافرطوا فيه واستقصوا امر القياسات الشرطية وكذلك ثاوفروسطس واوذيموس بعد ارسطوطاليس»<sup>٤</sup> .

ولهذه الاسباب كان على من يريد ان يخرج بحثاً صحيحاً في منطق ارسطو عند ابن رشد ، ان يتناول بالتحليل كل هذه الشروحات والتعليقات من متابعيها الرئيسة وعلى لسان اصحابها ، ليقف وبالتالي على اتجاه ابن رشد ذاته في فهم المنطق الارسطي . وتنطبق طريقة البحث هذه عبر الشراح على كل من اراد فهم آراء واتجاهات فيلسوف عربي تناول الفكر الارسطي من قريب او بعيد ، اذ لو عرف فلاسفة العرب ارسطو من خلال كتبه مباشرةً لكانوا بدون ريب قد كانوا مذهبًا غير المذهب الذي تركوه لنا<sup>٥</sup> . لذا فاتنا نراهم يعرفون فروفوريوس وثامسطيروس والاسكدر اكثر مما يعرفون تلامذة ارسطو المقربين

<sup>٣</sup>. فريد جبر، مقال ارسطو والارسطية عند العرب ، ص ٤٥٣ ، عمود ٢

<sup>٤</sup> راجع شرح الفارابي لكتاب ارسطوطاليس في العبارة ، نشره وطبع كوتشن اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي ، طبعة ثانية . دار الشرق ، ١٩٧١ ، ص ٥٣

<sup>٥</sup> يقول ابراهيم مذكور في هذا الصدد .

«Pour bien comprendre Aristote, il fallait l'étudier à la lumière de ses commentateurs et l'expliquer par ses sources primitives. Ainsi on s'est adressé à ses disciples immédiats et aux grands fondateurs de l'école péripatéticienne... Si les philosophes musulmans avaient connu Aristote uniquement par ses écrits et par ceux des péripatéticiens, ils auraient sûrement formé une doctrine différente de celle qu'ils nous ont laissée». Ibrahim MADKOUR, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, p. 37-38.

## ابن رشد وشرح ارسطو

اليه ، ويرون في الشروحات الاسكندرانية اجزاء متممة للمذهب الارسطي . فكيف بهذا الفكر يصل الى ابن رشد بعدها شرح مرات واضيفت عليه التعليقات المختلفة الكثيرة ؟

وستوقف في بحثنا هذا عند شرح ارسطو في المنطق ولكن من خلال ابن رشد . فاننا سنلمح في البدء لمذاهيم عامة للتعریف بهم ، ثم ندرسها بخاصية نظريات ومسائل حسب ما وردت في نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا ، لأن غايتنا لا تكمن في تحليل نظرياتهم ومذاهيم كاملة بقدر ما هي في عرض نظرة ابن رشد اليها وكيف نقل لنا جوانب منها .

ويقسم بحثنا هذا الى مرحلتين :

- مرحلة اولى تتناول فيها شرح ارسطو اليونان من قدماء المشائين ومتاخر لهم ، مركزين فيها على ثاوفرسطس واوديروس وجالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس .
- ومرحلة ثانية تتناول فيها شرح ارسطو العرب مركزين على ابرز المشائين في الاسلام وهما : الفارابي وابن سينا<sup>١</sup> .

### اولاً : الشراح اليونان

#### ١. ثاوفرسطس (٣٧٢ - ٢٨٨ او ٢٨٧ ق.م) Théophraste

كان احد تلامذة ارسطو الذين عايشوه مدة طويلة . تسلم ادارة «اللوقيون» مدة خمسة وثلاثين عاماً ، اي منذ عام ٣٢٢ حتى وفاته . كانت غايته تكمن في نشر تعاليم ارسطو حتى مزجت آراؤه بآراء معلمه وبات من الصعب احياناً الفصل بينهما . له مؤلفات واسعة تشمل مختلف المواضيع ، وله في المنطق كتابان : اولهما في التحليلات وهو يتضمن عشر مقالات ، وثانيهما في الجدليات وهو من مقالتين . لكن روح المنطق عنده

<sup>١</sup>. لقد واجهنا صعوبات جمة للحصول على مراجع في صدد شرح ارسطو القدامي ، وذلك يعود لقائنا . لذا فقد عولنا على بعض ابن رشد مرجحاً رئيساً ، وعلى بعض المؤلفات في تاريخ المكر والمنطق ، وبعض المقالات المنشورة للشرح ، مراجع ثانوية .

## مقدمة تحليلية عامة

تختلف عن روح المنطق الارسطي ، فالقياس هو وسيلة للاستدلال ولا علاقة له بالمبادئ الملاورائية .

ادخل ثاوفرسطس صيغة الشرطية في طرحه للمقدمات ، ودرس القضايا والمقاييس الشرطية الى جانب القضايا والمقاييس الحتمية ، فهياً بذلك للرواقين امكانية تطوير المقاييس الشرطية وما تقتضيه من اصول منطقية صورية . وقد ظهر ما عُرف عند ارسطو بالضرور غير المباشرة بادخالها ضرورياً جديدةً على الشكل الاول ، هذه الضرور التي جمعها جاليوس في ما بعد والق منها شكلاً رابعاً<sup>٧</sup> .

اما ابن رشد فانه يورد من نظريات ثاوفرسطس ثلاثة يذكرها في كتابي القياس والجدل . واولى هذه القضايا ما يتعلق بالمقدمات وطبيعتها . فالمقدمات الوجودية ليست هي شيئاً «يشمل الضروري والممكن على ما يذهب اليه ثاوفرسطس وغيره»<sup>٨</sup> . فالوجودية هي التي ليست بضرورية «اعني التي يوجد المحمول فيها للكل اشخاص الموضوع وذلك في اكثر الزمان»<sup>٩</sup> . والمقدمة المطلقة «هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع موضوعاً موصوفاً بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه»<sup>١٠</sup> ، «وليست المطلقة ... ما حكى عن ثاوفرسطس»<sup>١١</sup> .

اما القضية الثانية فهي تتعلق بجهة النتيجة في المقاييس ذات الجهة . فلطالما تساءل شرّاح ارسطو وتناقشوا حول جهة النتيجة : اي المقدمتين تتبع . ويعرض ابن رشد لرأي المشائين اليونان في هذه المسألة قائلاً : «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشائين ، وثامسطيوس من متأخرتهم ومن تبعهم ، يرون ان جهة النتيجة تابعة لاخس

٧. يذكر بلانشه ان هذه الضرور نقلت اليها عبر الاسكندر هكذا .

1. Si A appartient à tout B et B à tout C, alors C appartient à tout A
2. Si A appartient à nul B mais B à tout C, alors C n'appartient à aucun A.
3. Si A appartient à tout B et B à quelque C, alors C appartient à quelque A.
4. Si A appartient à tout B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A.
5. Si A appartient à quelque B mais B à nul C, alors C n'appartient pas à quelque A.

Robert BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, collection U.A.C., 1970, p. 86.

٨. كتاب القياس ، ص ١٤٣ ، سطر ١٨

٩. المرجع نفسه ، ص ١٤٣ ، سطر ١٠

١٠. المرجع نفسه ، ص ١٧٥ ، سطر ١٨

١١. المرجع نفسه ، ص ١٧٦ ، سطر ١

## ابن رشد وشرح ارسسطو

المقدمتين<sup>١٢</sup>. وبالتالي اذا كان القياس مؤلفاً من مقدمة كبرى مطلقة وصغرى ضرورية ، او من مقدمة كبرى ضرورية وصغرى مطلقة فالنتيجة «توجد ابداً في مثال هذا التأليف تابعة للمقدمة المطلقة ، فإن الوجود المطلق احسن من الوجود الضروري<sup>١٣</sup>. وبرر هؤلاء نظريتهم هذه بواسطة مفهوم الكل والجزء :

- فتى كانت الضرورية هي الصغرى فالذى يجري مجرى الكل هو الحد الاوسط ، والذى يجري مجرى الجزء هو الطرف الاصغر. فيجب متى حمل شيء بجهة ما على الكل (وهذه الجهة هي المطلقة) ان تكون تلك الجهة بعينها تحمل على الجزء ، فتكون جهة النتيجة مطلقة.

- ومتى كانت الضرورية هي الكبرى ، كان الكل والجزء فيها . فالذى يجري مجرى الكل هو الطرف الاكبر ، والذى يجري مجرى الجزء هو الحد الاوسط ، فاذا حمل الجزء على الطرف الاصغر بجهة ما (وهذه الجهة هي مطلقة) فيجب ان تكون تلك الجهة بعينها هي جهة حمل الكل ، اي حمل الاكبر ، على الاصغر. وهكذا تبقى جهة النتيجة في هذه الحالة مطلقة ايضاً<sup>١٤</sup>.

في كلتا الحالتين « تكون جهة الحمل في النتيجة تابعة لجهة المقدمة المطلقة »<sup>١٥</sup>. بينما كان ارسسطو يرى في هذا الصنف من الاختلاط ان جهة النتيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى « ان كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالنتيجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالنتيجة ضرورية »<sup>١٦</sup>.

والقضية الثالثة تكمن في ما جاء في حد الموضع ، حيث يذكر ابن رشد في الجزء الثاني من تلخيصه لكتاب الجدل « ان المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة ، ويعنون بذلك انها احوال وصفات عامة وقوانين يصار منها الى استنباط

١٢. كتاب القياس ، ص ١٧٩ ، سطر ٨

١٣. المرجع نفسه ، ص ١٧٩ ، سطر ١٠.

١٤. المرجع نفسه ، ص ١٧٩ ، سطر ١٩ وما بليه

١٥. المرجع نفسه ، ص ١٨٠ ، سطر ٣

١٦. المرجع نفسه ، ص ١٧٩ ، سطر ٦

### مقدمة تحليلية عامة

المقدمات الجزئية في قياس قياس<sup>١٧</sup>. ونحن نعلم ان ارسطو لم يحدد ماهية الموضع في كتاب الجدل بل فعل ذلك في كتاب الخطابة<sup>١٨</sup>.

#### ٢. اوديموس Eudème

لا نعرف الشيء الكثير عن اوديموس الذي خلف ثاوفرسطس في رئاسة اللوقيون. وكثيراً ما نجد الاسمين يقرنان بعضهما في الاشارة مثلاً الى الضروب الخمسة التي اضيفت في ما بعد الى الشكل الاول<sup>١٩</sup> ، والى القضايا والمقياس الشرطية التي اضيفت الى القضايا والمقياس الحتمية. وها هو اسمه مقرون باسم ثاوفرسطس في نص ابن رشد ايضاً، وبخاصة في قضية ان جهة التبيجة تابعة لاخس الجهتين. يقول ابن رشد في تلخيص كتاب القياس : «وثاوفرسطس واوديموس من قدماء المشائين ... يرون ان جهة التبيجة تابعة لاخس الجهتين»<sup>٢٠</sup>. ويعاود القول في المسألة ذاتها : «وهذا هو الذي ظهر لاوديموس وثاوفرسطس من قدماء المشائين من ان التبيجة تكون ابداً في المختلطة جهتها تابعة لاخس جهتي المقدمتين»<sup>٢١</sup>.

وينتقل ابن رشد مع ذكر قدماء المشائين الى ذكر متأخر لهم بالإضافة الى شراح ارسطو الآخر امثال جالينوس والاسكندر الافروديسي وثامسطيوس.

#### ٣. جالينوس (١٢٩ - ١٩٩ م) Galien

كان طبيباً وفيلسوفاً معاً، وله مؤلفات تشمل المواضيع العلمية والفلسفية كافة. وكان

١٧. كتاب الجدل ، ص ٥٢٥ ، سطر ٦

١٨. يقول تريكور في هذا الصدد :

«Aristote a défini le lieu... non pas dans les Topiques, mais Rhét. II, 26, 1403a 18: c'est ce en quoi se rencontrent un grand nombre de raisonnements oratoires portant sur différents sujets. Cf aussi la définition de Théophraste»... Aristotle, *Organon*, v. les *Topiques*, traduction et notes par TRICOT, p. 51, note 1

١٩. يقول نقولا ريشير، في معرض تحليله لهذه الضروب :

«Aristotle's pupils Theophrastes . and Eudemus. gathered up the five non-standard syllogisms of the first figure... and grouped them together, according them and explicit, systematic recognition as the fifth to ninth modes of first figure syllogisms (in the order that was to become canonical' 5, Bramatip; 6, Calernes; 7, Dimatis, 8, Fesapo, 9, Fresison) N. RESCHER, *Galen and the syllogism*, Univ. of Pittsburg Press, 1966, p. 29-30.

٢٠. كتاب القياس ، ص ١٧٩ ، سطر ٨

٢١. المرجع نفسه ، ص ٢١١ ، سطر ٢١

## ابن رشد وشرح ارسطو

صاحب منهجة علمية تفضل المنطق على البحث في الماورائيات ، و «التزعة الوضعية لشروحات ارسطو وجدت صياغتها في مؤلفات جالينوس اللادرى المشهور الذي نقل العرب عنه شروحات لمنطقيات ارسطو كلها ولبعض طبيعتها وماورائياته»<sup>٢٢</sup> . وبالجليوس مؤلفات تشمل مختلف الماضيع : اما في المنطق فله كتاب من ثلاثة عشر مقالة في البرهان يعرض فيه نظرياته كافة في المنطق الصوري . هذا واننا بواسطته نتعرف الى العديد من آراء الرواقين في المنطق والفلسفة<sup>٢٣</sup> .

ومن اهم نظريات جالينوس المعهودة ما سمي بالشكل الرابع . وهو مكون عنده من الضروب الخمسة التي اضافها ثاوفسطس واوديموس على الشكل الاول عند ارسطو ، الذي كان قد اشار اليها في الضروب غير المباشرة . ولقد اجمع الباحثون على ان ابن رشد هو الذي رسخ هذا الاعتبار في تاريخ المنطق ، بأن جالينوس هو صاحب الشكل الرابع الذي عده مختلفاً عن الاشكال الثلاثة الاولى<sup>٢٤</sup> .

وهكذا ما يذكره ابن رشد عن هذه القضية . يقول ان «الشكل الرابع الذي يضعه جالينوس ليس بشكل طبيعي ، وهو ان يكون الحد الاوسط محمولاً على الطرف الاعظم وموضوعاً للصغر ، لانه ليس تعلم فكرة بالطبع»<sup>٢٥</sup> . وذلك ان القياس الحتمي ينحصر

٢٢. فريد جبر ، مقال «ارسطو والارسطية عند العرب» ، دائرة المعارف ، الجزء الرابع ، ص ٤٢٥ ، عمود ٢٢  
٢٣. ان الرواقية هي تيار فكري شرق الزعة ، ومن ابرز مؤسسيه حريسيوس وزيون . اما اهم نظرياتهم في المنطق فهي تتلخص بما يلي .

- رفضهم المفاهيم الكلية وعدم قبولهم الا بالصورات الفردية التي تحملها الاحاسيس في النفس .
- رفضهم فكرة الجوهر والحسن والتروع ، فما يميز الشخص ليس مدى مشاركته جوهرًا او جنسًا اعلى ، بل ما يوصف به من كيفيات وعوارض حسية .
- ان القضية عندهم لا تثير عن علاقة بين مفهومين باطلاق كümلاقة المائت بالانسان ، بل تعبر عن علاقة افعال او حوادث تجري في الزمن مثل ان هذا الانسان ماش .
- اما انواع القضية فهي تقسم الى بسيطة مثل الوقت ليل ، ومركبة وهي الشرطية المتصلة والمفصلة . وسنعود الى تفصيل القياس الشرطي عندهم عندما نعرض لهذه الفكرة عند ابن رشد في الفصل الرابع

٢٤. يقول تربكوفي هذا الصدد :

«Les modes indirects... ont donné plus tard naissance à la quatrième figure, dite figure galénique (du nom de Galien qui l'aurait le premier, suivant Averroès, considérée comme une figure distincte). ARISTOTE, *Premiers analytiques*, p. 38, note 1

ويرى ن. ريشير ان :

«Several passages in Averroes' middle commentary on prior analytics credit Galen with introducing a fourth figure». Nicholas RESCHER, *Galen and the syllogism*, p. 2.

٢٥ كتاب القياس ، ص ١٥٢ ، سطر ٨ ، وص ١٧١ - ١٧٢

## مقدمة تحليلية عامة

في اشكال ثلاثة حيث يكون الحد الاوسط : اما موضوعاً للطرف الاكبر معمولاً على الاصغر (وهذا هو الشكل الاول) ، واما معمولاً عليها (وهذا هو الشكل الثاني) ، او يكون موضوعاً لها (وهذا هو الشكل الثالث). اما ان يُؤخذ الحد الاوسط معمولاً على الاكبر وموضوعاً للصغر فذلك امر مستحسن ، لأن المعمول على الاكبر معمول على الاصغر ، اذا كان الاكبر معمولاً في الطلب بالطبع على الاصغر ، فيكون الشيء بعينه معمولاً على نفسه وذلك مستحبٌ<sup>٢٦</sup> . لذلك فإن ابن رشد يقرّ انه «ان عدّ هذا التأليف شكلاً رابعاً ، كما يصفه جالينوس ، فانما يكون صنفًا من اصناف الشكل الاول على مطلوب غير مفروض لا شكلاً رابعاً»<sup>٢٧</sup> . وبالتالي فهو يحزم على ان هذا الشكل «لا يوجد في كلام قياسي ولا برهاني ولا ظني»<sup>٢٨</sup> .

ويكتفي ابن رشد بهذا القدر من مفهوم جالينوس للاشكال ، ثم يذكره بشكل عابر في كتاب الجدل طيباً<sup>٢٩</sup> .

## ٤. الاسكندر الافروديسي (١٦٠ - ٢٢٠ م) Alexandre d'Aphrodise

هو من كبار شرّاح ارسطو الذين أثروا على تجربى تاريخ الفكر العربي . «كان الرجل من آخر عظماء المشائين ، بعد نقولا الدمشقي ، ولكن اصالته الارسطية لم تمنعه من ان يتتبّس عليه المذهب الارسطي الصحيح ، فغير الكثير في ما خلفه امامه من تراث فكري . وهو الذي شق الطريق بنوع خاص الى ما ذهب اليه العرب في ايامهم ، من تميّز بين العقل المنفصل الثابت في النفس والعقل الفعال المنفصل عنها ، والذي يعكس فيها العلوم والنظريات من الخارج»<sup>٣٠</sup> . وقد تسلّم الاسكندر ادارة مدرسة ائنة من عام ١٩٨ الى ٢١١ م ، حيث راح ينشر تعاليم ارسطو مشفوعة بشرحاته وتعليقاته .

جمع الباحثون في مقالات وعناوين ما وصلهم من اهم مؤلفاته اليونانية ومقالاته المترجمة ، فذكر بدوي ان من اهم شروحاته في المنطق :

٢٦. كتاب القياس ، ص ٢٣٣ ، سطر ١٨

٢٧. المرجع نفسه ، ص ٢٣٣ ، سطر ٢٢

٢٨. المرجع نفسه ، ص ٢٣٣ ، سطر ٢٤

٢٩. كتاب الجدل ، ص ٦١٠ ، سطر ١٦ ، وص ٦١٨ ، سطر ١٩

٣٠. فريد جبر ، ارسطو والارسطية عند العرب ، ص ٤٣٥ ، عمود ٢

## ابن رشد وشرح ارسطو

- شرح على كتاب المقولات من ٣٠٠ صفحة.
- وشرح على كتاب العبارة في اليونانية ، وهو غير مترجم الى العربية.
- وشرح على التحليلات الاولى.
- وشرح على التحليلات الثانية لا يوجد في العربية.
- وشرح على المقالات الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة من كتاب الجدل ، بالإضافة الى شرح جزئي على المقالة الاولى من الكتاب نفسه.<sup>٣١</sup>

واورد من اهم رسائله المترجمة :

- رسالة في تثبيت العلة الاولى.
- مقالة في العقل على رأي ارسطوطاليس.
- مقالة في المبالي وانها معقولة.
- مقالة في المادة والعدم والكون.
- مقالة في الاصدад وانها اوائل الاشياء على رأي ارسطو.
- مقالة في انعكاس المقدمات.<sup>٣٢</sup>

ويعرض الاسكتندر في مقالته الاخيرة هذه مضمون كتاب انالوطيق الاول ، ثم يركّز على انعكاس المقدمات . انه يقول ان الفيلسوف مضطرب الى علم القياسات ، لان القياس يشتمل على البرهان الذي يستعمله بمنزلة القانون والميزان . والقياس هذا مركب من شكل ومادة . فالشكل هو ترتيب ما للمقدمات التي منها يكون القياس ، والمادة هي المقدمات انفسها ، والاشياء التي يستدل عليها منها.<sup>٣٣</sup> اما ضرورة هذه الاقيسة وشكالها فهي تتبدل حسب ورود مكان الحد الاوسط فيها . ومن ناحية المادة يكون القياس على اربعة اخاء : قياس برهاني ، وقياس جدلی ، وقياس متحزن ، وقياس سوفسطائي .

اما انعكاس المقدمات فله شروط : انه يحدث بالتناقض ، ويصدق في المقدمة الحميلية بابدال موضع الموضوع والمحمول ، وفي المقدمات الوضعية (الشرطية المتصلة)

٣١. راجع كتاب : Abdurrahman BADAWI, *La transmission de la philosophie grecque dans le monde arabe*, Librairie Vrin, 1968, p. 98.

٣٢. عبد الرحمن بدوي ، « شروح على ارسطو مفقودة في اليونانية ووسائل اخرى » ، دار المشرق بيروت ، لبنان ، ١٩٧١ ، من ص ١٩ الى ص ٨٠

٣٣. راجع كتاب القياس ، ص ١٢٨ ، حيث روى ابن رشد يتيح التقسيم داته للقياس

## مقدمة تحليلية عامة

بابدال موضع المقدم وال التالي . ويتم الانعكاس ايضاً متى حفظت المقدمة كيفيتها . لذا فانه ليس جميع المقدمات تتعكس ، من قبل انه ليس جميعها تصدق بعضها مع بعض عند انقلاب حدودها . وبالتالي فن المقدمات الحتمية ما ينعكس ومنها ما لا ينعكس . والمقدمات الحتمية التي تتعكس : منها ما تتعكس على نفسها حيث تبقى فيها الكمية والكيفية على وضعها وتصدق معًا ، ومنها ما ينعكس بعضها على بعض حيث تتغير الحدود والكمية وتبقى الكيفية على حالها وتصدق بعضها مع بعض . ومن المقدمات التي تتعكس على نفسها المقدمة الكلية السالبة والجزئية الموجبة . وقد يمكن ان يبيّن انعكاس السالبة بالصرف الى الامتناع<sup>٣٤</sup> . والمقدمات التي يقصد عكسها ان كانت صادقة فانما تتعكس على التي تأليفها طبيعي ؛ اما المقدمات التي تصدق لأن تأليفها خارج عن المجرى الطبيعي فليس ينبغي ان يحكم على انعكاسها .

وينتقل الاسكندر الى انعكاس القضايا ذات الجهة قائلاً ان اسطوطاليس رأى ان الضرورة من المقدمات قد تعكس على مثل ما تتعكس الموجبة ، فالمقدمة السالبة الكلية الضرورة تتعكس على نفسها ؛ اما المقدمات الكلية فانها تتعكس على الموجبة الجزئية والضرورية . والواجبات الكلية الممكنة والسوالب الكلية قد يمكن ان ينعكس بعضها على بعض ان اخذ الممكن فيها على هذه الجهة<sup>٣٥</sup> .

اما ابن رشد فانه يعرض لآراء الاسكندر في مسائل تتعلق ببحث القياس والموضع ، ولا يخفي اعجابه به حيث يقول عنه : «والرجل عظيم القدر جداً»<sup>٣٦</sup> . في الفرق بين المقدمة الضرورية والمقدمة الموجدة بالفعل (او المطلقة) ، يقول ابن رشد : «فالضرورية يوجد المحمول فيها لكل اشخاص الموضوع في كل الزمان ، واما تلك في أكثر الزمان . ويشبه ان يدخل في هذا الصنف من المقدمات التي يجهل من امرها انها ضرورية او غير ضرورية ... وهو الذي يذهب اليه الاسكندر»<sup>٣٧</sup> . اما في تحديد معنى المطلقة فيرى ابن رشد «ان المطلقة هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع

<sup>٣٤</sup> يرى تريكيو ان برهان الاسكندر على انعكاس السالبة الكلية افضل من برهان اسطوطاليس ، راجع : TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 174

<sup>٣٥</sup> عبد الرحمن بدوي ، «شرح على اسطوطاليس مفقودة في اليونانية» ، من ٥٥ الى ص ٨٠

<sup>٣٦</sup> كتاب القياس ، ص ٢١٣ ، سطر ١٨١

<sup>٣٧</sup> المرجع نفسه . ص ١٤٣ ، سطر ١٢

## اس رشد وشرح ارسطو

موضوعاً موصوفاً بصفة من الصفات التي يمكن ان تفارقه ... وليست المطلقة ما يمكن عن الاسكندر»<sup>٣٨</sup>. ونحن نجهل هنا رأي الاسكندر هذا لأن ابن رشد يحيطنا الى مقالة بجهولة افردها هو لهذا الغرض<sup>٣٩</sup>. لكنه يعود ليووضح بعض الشيء نظرية الاسكندر الى المطلقة قائلاً: «ويشبه ان يكون (ارسطو) قصد بالمطلقة... المطلقة بحسب المعرفة والمطلقة بحسب الوجود والمعرفة ، وهي التي حددنا لا التي يذكرها الاسكندر ، فان تلك لا يختلف منها قياس الا بالعرض اي في وقت ما مخصوص ، واذا خلطت مع الممكن فليس يختلف منها قياس اصلاً. اعني ان تكون الصغرى ممكناً»<sup>٤٠</sup>. وكان الاسكندر يأخذ المطلقة بمعنى تلك التي توجد في الاقل من الزمان مثل ان كل متحرك انسان ، وهو «بين انه لا يعمل منها قياس ، وبخاصة مع الممكنة ، كما لا يعمل في الممكنة الاقلية قياس»<sup>٤١</sup>. وقد ميز ابن رشد بالتالي بين المطلقة الحقيقة التي منها تعمل اكثر المقاييس ، والمطلقة الاقلية التي لا يختلف منها قياس<sup>٤٢</sup>.

اما «المقول على الكل فانه متى لم يكن شرطه في المقدمات الثلاث ، اي في المطلقة والضرورية والممكنة ، واحداً ، فان ما يقوله الاسكندر من ان شرط المقول على الكل ... هو ان تكون آئام محملة باضطرار او بامكان او بالفعل على كل ما هو بالفعل بقطع<sup>٤٣</sup> ، ليس صادقاً.

وفي تحديد القياس يقول الاسكندر على غرار ثاوفرسطس « بأنه مبدأ ، وانه اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة»<sup>٤٤</sup>. وحجه في ذلك «ان المقدمات التي تؤخذ في المقاييس انفسها غير متناهية ولا منحصرة ، وما هو غير متناه ولا منحصر فليس يحصل لنا من معرفة اشخاص منها متناهية امر كلي نصير منه الى امور جزئية غير متناهية على ما شأنه ان يكون الامر في القوانين المعطاة في هذه الصناعة»<sup>٤٥</sup>.

- 
- ٣٨. كتاب القياس ، ص ١٧٥ ، سطر ١٨
  - ٣٩. المرجع نفسه ، ص ١٧٦ ، سطر ٣
  - ٤٠. المرجع نفسه ، ص ٢٠٠ ، سطر ٢٢
  - ٤١. المرجع نفسه ، ص ١٩٩ ، سطر ٢٢
  - ٤٢. المرجع نفسه ، ص ١٩٩
  - ٤٣. المرجع نفسه ، ص ١٨٢ ، سطر ١٤
  - ٤٤. كتاب الجدل ، ص ٥٢٥ ، سطر ٥
  - ٤٥. المرجع نفسه ، ص ٥٢٦ ، سطر ٨

## مقدمة تحليلية عامة

## ٥. ثامسطيوس (Themistius ٣٢٠ - ٣٩٥ م)

كان من أساتذة الفلسفة في القسطنطينية ، ومن الذين اسهموا في احياء نشاط مدرسة اثينا لردم من الزمن . اما شروحاته على مؤلفات ارسطو فتکاد تكون اقرب الى الجماع منها الى التفسير . ونحن لا نجد فيها الشيء الجديد لأن ثامسطيوس عول فيها على شروحات اندرونيقوس الاروادي ، والاسكندر الافروديسي ، وفرفوريوس . لكن الباحثين يذكرون انها كانت واضحة وسهلة الاستيعاب<sup>٤٦</sup> .

ولثامسطيوس شروحات على كتاي القياس والبرهان في مقالتيها ، وعلى الجدل . وقد نشر بدوي مقالة له يرد فيها على مقسيموس (٤٧) في مسألة تحليل الشكل الثاني والثالث الى الاول . وما نستشفه من هذه المقالة ان ثامسطيوس بي ارسطي الترعة تقليدياً المنحى في تفسيره للمنطق الصوري . وهناك ما يقوله شاهدنا على ذلك : « ما حضر في الشك فيه من كتاب مقسيموس العجيب الذي نفس فيه ان القياسات الحميلية التي في الشكل الثاني والثالث كاملاً بذاتها لا تحتاج الى برهان ولا الى تحلل الى الشكل الاول ». ثم يردد قائلاً : « فتحن مثبتون اولاً ان الشكلين الثاني والثالث من الاول ... اما اولاً فلان الاتم مولد للناقص ، ليس الناقص للاتم ... وان الشكل الاول اول بالطبع لأن وضع الاوسط ابداً هو في هذا الشكل فقط بالطبع »<sup>٤٨</sup> .

اما ابن رشد فانه يعرض بعض نظريات ثامسطيوس في القياس والجدل . ومن اهمها رأيه ان جهة النتيجة تابعة لاخس المقدمتين ، على غرار ما ذكره ثاوفرسطس واوديموس<sup>٤٩</sup> ، وقد عرضنا هذه النقطة عند تحليلنا آراء هذين الشارحين آنفاً<sup>٥٠</sup> . وي تعرض ابن رشد لمفهومه للمقدمة الوجودية ، فيبينا يرى ثامسطيوس ان هذه المقدمة تشمل عند ارسطو الضروري والممكن ، يرى ابن رشد « ان هذه المقدمة ، اعني المطلقة ، ليس لها وجود خارج الذهن »<sup>٥١</sup> . واذا كانت المقاديس المتبعة في الشكل الاول من

٤٦. راجع : BADAWI, *La transmission de la pensée grecque dans le monde arabe*, p. 101.

٤٧. عبد الرحمن بدوي ، ارسطو عند العرب ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٤٧ ، الجزء الأول ، ص ٣٠٩

٤٨. كتاب القياس ، ص ١٧٩

٤٩. راجع ما ذكرناه آنفاً من ٦٧ ص هذه المقدمة

٥٠. كتاب القياس ، ص ٢٠٠ ، سطر ١٧

## ابن رشد وشرح ارسطو

الممكنته ثمانية اصناف ، اربعة تامة واربعة غير تامة ، فما ي قوله ثامسطيوس ، حسب ابن رشد ، «في ان هذه الاربعة الغير التامة لا غناها لها اصلاً... هو قول باطل» لانه قد تبين الوجه الذي به تستعمل ويستفغ بها في صناعة الجدل<sup>٥١</sup>.

اما في تحديد الموضع في الجدل فيقول ثامسطيوس بأنه «المقدمة الكلية التي هي احق المقدمات بالقياس ، ويقول ان المقدمة التي بهذه الصفة ربما استعملت بعينها في القياس ، وربما استعمل معناها وقوتها»<sup>٥٢</sup>. وله ايضاً آراء مختلفة في بعض الموضع يعرضها ابن رشد ، مثل ما يذكره في موضع من مواضع الاعراض المأذوذ من الكون والفساد<sup>٥٣</sup>. وان اسطقسات مواضع الجنس اربعة<sup>٥٤</sup>؛ بالإضافة الى ما له من تقسيم جديد يتبعه ابن رشد في الموضع المأذوذة من ان الحد ليس بحد ، حيث يأتي تعريف الحد ناقصاً: اما لعدم ذكر الجنس فيه مثلاً ، واما لأخذ الجنس على انه فصل<sup>٥٥</sup>.

وهكذا بعد ان احيا المشاؤون اليونان ، المتقدمون منهم والمؤخرون ، تراث ارسطو ، ونشروا تعاليمه ومهروها بشقافهم ، بدأ نجم مدرسة اثينية ينحو ليسطع نجم مدرسة الاسكندرية ويجذب نحوها اطراف العلم واصحاب التعلم . ولا جرم ان هؤلاء الشراح كانوا اقل قدرة وانتاجاً من قدرة وانتاج جهابذة الفكر اليوناني الاول ، لكنهم بقوا في الواقع الصلة الوحيدة الذين اخذ العرب من خلال مؤلفاتهم «الفكر الملنسني بوجه عام ، والارسطية بوجه خاص»<sup>٥٦</sup>.

ومن مدرسة الاسكندرية سارت النقول والترجمات عبر العواصم الاسلامية ، الى ان استقرت في مدرسة بغداد ، حيث انتقل مركز التعليم نهائياً الى عاصمة العباسيين<sup>٥٧</sup>. هذه

٥١. كتاب القياس ، ص ١٩٤ ، سطر ٣

٥٢. كتاب الجدل ، ص ٥٢٦ ، سطر ١

٥٣. المرجع نفسه ، ص ٥٤١ ، سطر ١٦

٥٤. المرجع نفسه ، ص ٥٥٩ ، سطر ١٠

٥٥. المرجع نفسه ، ص ٦٠٢ وما يليها.

٥٦. فريد جبر ، مقال ارسطو والارسطية عند العرب ، ص ٤٣٦ ، عمود ٣

٥٧. تستدل من تمييز ابن سينا بين منطق المشرقيين ومنطق المغاربيين انه ربما كان لكتب ارسطو نقل آخر في بلاد فارس غير بغداد .

## مقدمة فلسفية عامة

المدرسة التي ستوّد لنا فلاسفة امثال الفارابي ، والتي بقيت فيها بعد منهلاً للفكر العربي في القرون الوسطى .

**ثانياً: الشّرّاح العرب****١. أبو نصر الفارابي (٨٧٠ - ٩٥٠ م)**

كان من اقطاب الفلسفة الاول الذين تخرجوا من مدرسة بغداد ، وهو غني عن التعريف لكثرة ما اشتهر لدى الفلسفة العرب والباحثين المعاصرین . وما يهمنا هنا هو التعرّف على مؤلفاته في المنطق التي بقيت مهملاً . وهذه المؤلفات عنده على نوعين :

**النوع الاول :** شروحات على اورغانون ارسطو بقى معظمها مخطوطاً . ويرى الاب جبر ان «آثار الفارابي في المنطق ... تشكل ما يمكن ان يوصف بالمركب الداخلي . فلقد وضع الرجل اكثير من شرح لكتب الاورغانون وذلك بالعنوانين المألوفة التي ربما اخذها العرب عن المنسوبين انفسهم ، كأن نجد للرجل ، ان رجعنا الى المصادر ، في شتى الكتب المنطقية ، شرحاً صغيراً ، وشرحاً اوسط ، وشرحاً كبيراً ، او تعليقات»<sup>٥٨</sup> . واهم هذه الكتب :

- شرح كتاب اليساغوجي لفرفوريوس (الذي عده العرب مدخلًا الى كتاب المقولات لارسطو)
- شرح كتاب المقولات (ما زال مخطوطاً)
- شرح كتاب العبارة (حققه وطبع كوتشن اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي)
- شرح كتاب القياس (حققه نقولا ريشير بالانكليزية)
- شرح كتاب البرهان (وله الى جانبه كتاب شرائط البرهان تحقيق مباهات تركر ، وكتاب في البرهان)
- شرح كتاب الجدل
- شرح كتاب المغالطة (يدرك ابن رشد ان للفارابي شرحاً للكتاب)

٥٨. فريد جبر ، مقال ارسطو والارسطية عند العرب ، ص ٤٤٨ ، عمود ٢

## ابن رشد وشرح ارسطو

النوع الثاني : شروحات في المتنق : موضوعه ، اغراضه ، قوانينه ، علاقته  
بمواضيع فلسفية اخرى الخ ...  
ومنها :

- مقالة في ما يحتاج اليه في صناعة المتنق .
- كتاب الالفاظ المستعملة في المتنق .
- الفصول الخمسة في المتنق .
- كتاب الحروف<sup>٥٩</sup> .

هل كان الفارابي ارسطي الترعة في تفسيره المتنق الصوري من خلال هذه المؤلفات؟ لا شك انه نهل من الاورغانون وتأثر بمعانيه ، لكنه بالرغم من اعلان ارسطوبيته نراه يخرج على منطق المعلم ليتطرق الى ابحاث لا تمت اليه بصلة ، او ليعرض لمسائل منطقية ويفسرها على طريقته . فالالفاظ المستعملة في المتنق العربي تختلف معانيها عن تلك المستعملة في المتنق اليوناني ، مثل لفظة «الاَلْفُ وَاللَّامُ» ولفظة «كُلُّ» ولفظة «كَلِمَةٌ» او «الرَّابِطَةٌ» الخ ... والقضية ليست فقط حملية بل هي ايضاً شرطية كما جاء عند ثاوفرسطس والرواقيين ، وهكذا القياس فانه يكون حملياً وشرطياً ، والقياس الشرطي متصل ومنفصل<sup>٦٠</sup> .

والدلائل على خروج الفارابي على منطق ارسطو وافرة في نص ابن رشد ، اذ لا يطالع فقرة له عن الفارابي الا ونراه متقدماً اياه قائلاً ما مقاده انه ليس هكذا يحب ان يفهم رأي ارسطو<sup>٦١</sup> . واذا تناولنا مضمون شرحه لكتاب التحليلات الاولى من جهة ثانية ، رأينا ان يعالج مسائل اهملت عند ارسطو اصلاً مثل مسألة القياس الشرطي بنوعيه . ماذا يظهر من آراء الفارابي في بعض مسائل المتنق من خلال نص ابن رشد؟ هناك عرض مسهب لآرائه في قضية «المقول على الكل». يرى ابن رشد ان شرط

٥٩. للحصول على المزيد من المعلومات حول مؤلفات الفارابي في المتنق ، راجع المقال السابق نفسه ، وراجع ايضاً  
كتابي : *Al Farabi's short commentary on Aristotle's prior analytics. Translated by Nicholas Rescher, Univ. of Pittsburg Press, p. 13-17.*

ومؤلفات الفارابي لعلي حسن محفوظ ، وزارة الاعلام ، العراق ، ١٩٧٥ .  
٦٠. سندود الى تفصيل هذه المسائل عند الفارابي كما عند ابن رشد في الفصل الرابع من مقدمتنا هذه .  
٦١. كتاب القياس ، ص ١٨ ، سطر ٢ ، حيث يقول ابن رشد : «فتأمل هذا فإن ابا نصر قد وهم على ارسطو فيه» .

## مقدمة تحليلية عامة

المقول على الكل في المقدمات الثلاث ، اي المطلقة والضرورية والممكنة ، ليس واحداً كما يظن الفارابي<sup>٦٢</sup> . ولذلك يمسي قول ابي نصر ، انه لا يوجد في القياس المؤلف من الممكنا و الوجودي مقول على الكل ، «لا معنى له»<sup>٦٣</sup> ، بينما المقدمة الممكنة الكبرى فأنه يوجد فيها في جميع المواد الشرط الذي ظن به ابو نصر انه شرط ارسطو في المقول على الكل في جميع اصناف المقدمات<sup>٦٤</sup> . اما عن قضية اللزوم في القياس الشرطي فيرى ابن رشد ان الفارابي قد اعتقاد خطأ ان اللزوم (اي لزوم التبيجة عن مقدمتين) يدخل تحت حد القياس بينما هو في الواقع لا يشكل جزءاً من القياس بل هو فعل القياس اصلاً . فالمقدمتان في القياس الشرطي «ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لأن اللزوم هو احد المقدمات ، ولذلك لا يدخل تحت حد القياس كما ظن ابو نصر اذ اللزوم في القياس الحتمي يتولد عن المقدمتين وهو في القياس الشرطي احد ما يوجد»<sup>٦٥</sup> .

اما في مسألة الاستقراء فيمزج الفارابي بين الاستقراء المستعمل في القياس والبرهان والجدل ، لذلك يحاول ابن رشد ان يحدد له معنى الاستقراء في كل من هذه المواد ليجيء الشكوك التي اثارها الفارابي حول مفهوم ارسطو للاستقراء . ويدرك هنا ان «الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به ائماً يكون من خارج وبمحض شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات ، وان استوفيت فيه جميع الجزئيات»<sup>٦٦</sup> . بينما الاستقراء المستعمل في القياس اذا لم تستوف فيه جميع الجزئيات لا يلزم عنه شيء بالضرورة . اما الاستقراء المستعمل في الجدل فالجزئيات التي تستوفي فيه هي من المشهورة لا من الحقيقة<sup>٦٧</sup> . ويعرض ابن رشد في ما بعد لبعض آراء الفارابي في الموضع الجدلية والمغالطية ، حيث يرى الفارابي مثلاً ان تعريف الموضع حسب ما جاء على لسان الاسكندر هو تعريف لارسطو اصلاً<sup>٦٨</sup> ; ويرى ان مطالب المقايسة قد تكون في مقوله الجوهر استناداً لما

- ٦٢. كتاب القياس ، ص ١٨٢ ، سطر ١٠
- ٦٣. المرجع نفسه ، ص ١٩٦ ، سطر ١٢
- ٦٤. المرجع نفسه ، ص ١٨٢ ، سطر ٦
- ٦٥. المرجع نفسه ، ص ٢٣٩ ، سطر ١٦
- ٦٦. المرجع نفسه ، ص ٣٥٢ ، سطر ١٥
- ٦٧. المرجع نفسه ، ص ٣٥٢ ، سطر ٢٣
- ٦٨. كتاب الجدل ، ص ٥٢٦ ، سطر ١٦

## ابن رشد وشرح ارسطو

جاء من شرح ماهية هذه المقولات في كتاب المقولات لارسطو<sup>٦٩</sup>؛ ويرى ايضاً ان النظر مثلاً في كيفية الجواب ونقض مواضع الزام الخصم الشنعة هو من عمل صناعة متوسطة بين الجدلية والسوفسقائية<sup>٧٠</sup>.

وقد اورد ابن رشد ذكر الفارابي عرضاً في كتاب المقولات ، حول مسألة المحمولات التي تقال في موضوع وتلك التي تقال على موضوع ، ولكن دون تحديد رأيه<sup>٧١</sup>.

## ٢. ابو علي بن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧ م)

وهو صاحب كتاب الشفاء الشهير . قام فيه بشرح الاورغانون مصنفاً مصنفاً كما فعل ابن رشد بعده . لكنه وان عول على ما كتب ارسطو اصلاً ، فانه اضاف مادة اغزر وتفاصيل اعم واشمل تأثير فيها بما انتهى اليه من دراسات الشراح السابقين من يونانيين واسلاميين . يرى بدوي مثلاً ان كتاب البرهان السينوي لا يعد تفسيراً ولا تلخيصاً فحسب ، بل ان ابن سينا اضاف في عرضه لاغراض البرهان ومسائله اشياء كثيرة من تفكيره واطلاعه الخاص<sup>٧٢</sup> .

من هنا رأى الباحثون امثال مذكور ، ان ابن سينا قد خرج على بعض رؤى ارسطو في المنطق الصوري ، وتعرض لسائل مستجدة عليه كعلاقة المنطق اليوناني باللغة العربية ، والتمييز بين القياس الحجمي والقياس الشرطي بفرعيه<sup>٧٣</sup> . وهذه سائل سئود الى تفصيلها عند ابن رشد في الفصل التالي . من هنا وجوب الانطلاق للدراسة كتاب الاشارات والتبييات ، حيث يحمل ابن سينا بمنهجية تأليفية امثال هذه المسائل مزروحة بالمنطق الارسطي . عرض مثلاً لمضمون اليساغوجي في النجع الثاني ، وللتركيب الخبري في النجع الثالث ، وللقياسات الشرطية في النجع الثامن<sup>٧٤</sup> .

٦٩. كتاب الجدل ، ص ٥٤٧ ، سطر ٤

٧٠. كتاب المقالطة ، ص ٧٠٤ ، سطر ١٥

٧١. كتاب المقولات ، ص ١٨ ، سطر ١٤

٧٢. ابن سينا ، كتاب الشفاء – كتاب البرهان ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، بعنوان الذكرى الالافية للشيخ الرئيس ، ١٩٦٥ ، ص ٣٦ - ٣٧

٧٣. راجع كتاب : I. MADKOUR, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe* حيث يخصص المؤلف معظم فصول الكتاب لدراسة المنطق عند ابن سينا من خلال كتاب الاشارات والتبييات .

٧٤. ابن سينا ، كتاب الاشارات والتبييات ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرفة بمصر ، القسم الاول ،

## مقدمة تحليلية عامة

اما ابن رشد فاننا لا نجد لديه الكثير مما يقوله عن ابن سينا في المنطق ، بل هو يعرض شدراً من آرائه . ونذكر منها ما جاء عن قضية اللزوم في القياس الشرطي عند الفارابي ، والفارق بيته وبين اللزوم في القياس الحتمي . يعرض ابن رشد لصحة رأي ارسطو في هذه المسألة ، ويخطئ فيها الفارابي وابن سينا<sup>٧٥</sup> . اما في المغالطة فيعرف ابن رشد انه عول في تفسيره الكتاب على ما جاء في الشفاء لابن سينا لقلة المصادر التي وصلته عن الموضوع<sup>٧٦</sup> .

هؤلاء هم اذن شرائح ارسطو اليونان والعرب الذين ورد ذكرهم في نص تلخيص ابن رشد للمنطق الارسطي<sup>٧٧</sup> . ومجموع ما نستشفه من هذه الدراسة ان ابن رشد كان على بيته من بحمل نظريات الشرائح تقريباً قبل الوصول في شرح منطق ارسطو . فهو ان اخذ ببعضها ، ورفض معتقداً بعضها الآخر ، استعملها لابراز وايضاح آراء ارسطو ، ولبلورة بعض عوامضها . لكنه من الملاحظ ان اكثر ما يورد ابن رشد من اسماء هؤلاء ومن نظرياتهم ، اتي في كتابي القياس والمدخل . وربما عاد ذلك الى اسباب عديدة ، ابرزها انه :

١. لم تصله نصوص الشرائح كافة ، او ان هذه النصوص كانت مفقودة اصلاً.
٢. لم يترك هؤلاء ربما الشيء الكثير او الجديد في سائر كتب المتنطق.
٣. لم يُقْحِم ابن رشد نفسه في تفصيل معاني المقولات والعبارة والبرهان في التلخيص ، بل اكتفى بأيراد نص ارسطو وحده وشرحه .

وهكذا قدم ابن رشد عبر شروحاته صورة شاملة عن المنطق الارسطي من ارسطو الى عصره ، مروراً بتلاميذه الاول وانتهاء باتباعه المتأخرین من شرائح يونان وعرب . ولو لا هذه الشروحات ، التي اطلع عليها ابن رشد قبل تلخيص منطق ارسطو ، لكان ربما بذلك كثيراً من مفهومه وتعليقاته على المنطق الصوري . لذلك فاننا الآن ، وفي ضوء ما درسناه

= المهرس . ص ٥٥٩ وما بعدها ، وتوضيحاً لخصائص المنطق عند ابن سينا ، راجع ايضاً غواشون في مقدمة كتابها : A. M. GOICHON, *Ibn Sina: Livre des directives et remarques, collection d'œuvres arabes de l'Unesco*, 1951, p. 1-74.

٧٥. كتاب القياس ، ص ٢٣٦ .  
٧٦. كتاب المغالطة ، ص ٧٧٩ ، سطر ١٢ .  
٧٧. لن ننسى هنا ، الى جانب هؤلاء الشرائح ، ذكر دور النقلة الذين ترجموا منطق ارسطو وشرحوه وقدموه الى فلاسفة الغرب معرّياً . وشهرهم اسحق بن حنين ، وحنبي بن علدي ، وابو بشر متى بن يونس وغيرهم ...

ان رشد وشرح ارسسطو

- في منهجه ، وما استله من شرّاح ارسسطو ، سنقوم بتحليل اتجاهه في فهم هذا المنطق ، والمناهي التي صار إليها في تفسيره :
- كيف اهتم بقضية اللغة في دراسة المنطق ، وفهم منطق ارسسطو اليوناني بلسانه العربي ، ونحو اية ابحاث جرّته هذه القضية ؟
  - وكيف انه اتجه نحو الماصدق في شرح المنطق بحكم لغته العربية ، ومع ذلك بقي يتناول موضوع المقولات والقضايا بمفهوم الاستغراق الكيفي .
  - وكيف انه عرض جامعاً للنظريات كافة في فهم المنطق الارسطي ، واضحى وبالتالي صاحب اتجاه انتقائي لا واضح مذهب جديد في هذا المنطق .



## الفصل الرابع

### ابن رشد و منتظر ارسسطو

من المسلم به القول ان ابن رشد لم يتناول المنطق الارسطي خالصاً كسائر فلاسفة العرب . وقد تبيّنا هذا الامر من خلال عرضنا لتطور المنطق في الفترة الواقعة بين عصر ارسطو و عصر ابن رشد : كيف انتقل الى العرب عبر الماشيين والشراح اليونان ، ثم كيف تداوله فلاسفة العرب مترجمًا ومحررًا بلسانهم العربي . لذا فلنا ان ابن رشد كان ليعطينا غير هذا التلخيص لو لم تتوفر لديه تفسيرات الشارحين وتعليقاتهم<sup>١</sup> .

اننا والحال هذه نتساءل : ترى ما المناخي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره المنطق الصوري ؟ ومن الطبيعي ان نحدد هذه المناخي : اولاً في اطار العلاقة القائمة بين المنطق واللغة ، ثم نخللها ضمن معطيات المنطق الارسطي نفسه صورياً وماورائياً ، ومن خلال ما اضفاه الشرح على الاصول المنطقية الارسطية كل حسب مذهبة ومفهومه لها . فاذا نحن قمنا بتحديد هذه المناخي توصلنا الى تثبيت هوية المنطق عند ابن رشد . لكنه لن يغيب عن بالينا ، قبل الولوج في التحليل ، بعض الامور التي اصبحت اليوم بدبيبة لدى دارس المنطق عند العرب . منها ان ابن رشد قد تناول في تلخيصه منطق ارسطو شارحاً وناقضاً احياناً لا عارضاً لنظرية خاصة او لمذهب حديث . انه لم يحاول فقط ان يطبع مبادئ المنطق الارسطي كما فعل بعض الفقهاء في الاسلام امثال ابن تيمية . وهو يذكر بتواضعه المعهود وموضوعيته العلمية في خاتمة كتاب المغالطة اعتزاف ابن سينا انه اليوم وبعد آلاف السنين لم نجد احداً زاد على ارسطو في صناعة المنطق ، ثم يردف قائلاً بأسمه : «ونحن ايضاً فقد اجهدنا انفسنا في ذلك زمان انكىابنا على هذه الاشياء ، واستقرينا جميعاً

---

<sup>١</sup> راجع ما ذكرناه عن هذا الموضوع في مطلع المفصل السابق .

## مقدمة تحليلية عامة

الاقوى ، فلم نلف شيئاً يخرج عنها ولا يشد الا ما يتزل متزلة اللاحق او متزلة البسيط بحمل او كيف قال<sup>٢</sup> .

لذا فانا انطلاقاً من هذه المبادئ ، سوف نقوم بتحليل اتجاه ابن رشد في شرح المنطق الارسطي ، متناولين المنافي الاساسية التي انتهجها ، من المنحى اللغوي ، الى المنحى الصوري والماورائي ، الى المنحى الوضعي ، الى المنحى الانتقائي .

---

### اولاً: المنحى اللغوي : المنطق الارسطي واللسان العربي

---

يتطرق ابن رشد بصورة مستمرة وفي اكثـر من نص الى المسائل التي تولـدت من جراء دراسة المنطق الارسطي اليوناني باللغة العربية . وفي الواقع ان هذه المشكلة تتتصدر اليوم صفحات الابحاث التي تعالج شؤون اللغة وبنويتها . فلغة علاقـة مباشرة بالفـكر والتـراث وبالـتالي بالـمنطق والـادب ، اذ نـحن نـسمـي مـثـلاً جـزـءـاً مـن علم النـحو التـحلـيل المـنظـطي (analyse logique) ولا نـفهم جـزـئـات الجـملـة ومـفرـدـاتـها الا في ضـوء تـركـيبـها المـنظـطي . ولـذا فـلا غـنى فـي المـنـطـق عن دراسـة معـانـي الـالـفـاظـ المستـعملـة فـيهـ<sup>٣</sup> ، حتى ان اـرـسـطـوـ ذاتـه كـرـسـ «كتـابـ العبـارةـ» هـذـاـ الغـرضـ ، دـارـسـاًـ الـاسـمـاءـ مـفـرـدةـ وـمـرـكـبةـ<sup>٤</sup> ، وـالـقـوـلـ (le discours)<sup>٥</sup> ، وـالـكـلـمـةـ (le verbe)<sup>٦</sup> ، وـالـقـضـيـةـ (la proposition) بـجزـئـاتـهاـ<sup>٧</sup> . وقد ذـهـبـ الـابـحـاثـ الى حدـ ان بعضـ الـفـلـاسـفـةـ خـصـ مـصـنـفـاتـ وـفـصـولـاًـ لـدـرـاسـةـ الـمـسـائـلـ

٢. كتاب المغافلة . ص ٧٢٩ ، سطر ٢٦

٣. يرى مارتينيه ان مجرد تحليل مفهوم الكل والبعض مثلاً بعيداً عن المنطق مبتور وناقص . وفي هذا يقول : «Une description des adjectifs français tout et quelque serait incomplète si on ne mentionnait pas que quelque x sont y n'entraîne pas tous les y sont x. La valeur linguistique de ces mots aurait donc pour partie intégrante les transformations logiques qu'ils autorisent». André MARTINET, *La lingusitique, guide alphabétique*, Éditions de Noël, 1969, p. 234.

٤. راجع كتاب العبارة لارسطو، تحقيق تريكيو *Aristote: de l'interprétation*, p. 79, noms simples et noms composés.

٥. المرجع نفسه p. 81, le verbe

٦. المرجع نفسه p. 83, le discours

٧. المرجع نفسه p. 84, propositions simples et propositions composées

ابن رشد و ميظار ارسطو

اللغوية الصرف و تحليل علاقتها بمعاني المنطق<sup>٨</sup> ، كما هي الحال مثلاً مع الفعل - الرابطة (la copule) او فعل الوجود (le verbe être) ، وسنعود لاحقاً الى تحليل هذه المسألة بالذات و تبيين اهميتها لدى شراح ارسسطو العرب.

وهكذا نجد انفسنا مضطرين الى التسليم بأهمية النحو في المنطق ، وبعلاقة هاتين الصناعتين الوثيقة . او لم يضع المناطقة المحدثون رمزاً جديدة في المنطق للابتعاد عن متأهات اللغة؟ او لم يفرغوا هذه الرموز من محتواها الفلسفى لعدم الواقع في الالتباس الحالى بين معانى المنطق الرياضية وابعادها الماورائية؟ حتى انهم استقروا مبادئ هذا المنطق الجديد من متابع الرياضيات والعلوم العددية البحتة<sup>٩</sup> . ولذلك نرأتنا اليوم امام منطق صوري يستعمل الرمز منهجاً كي يصبح كالرياضيات ، ويعبر عن مجموعة ثوابت (variables) ومتغيرات (variables) هي في اصل تركيب القضايا . فاذا كانت هنالك لغة تتناول العبارات وتدل على الاشياء ، فهنا لغة تتكلم عما وراء هذه الاخيرة (métalangue) ، وهي ترمز الى الاسوار وعلاقات التلازم والوصل والفصل . وهذا الذي اوحى بازدواجية التسميات للتمييز بين المنطق الصوري والصورية اليوم ، فاضحت هنالك علوم خاصة تهم بالمذاهب الصورية بمقدار ذاتها<sup>١٠</sup> ، هذه المذاهب التي تنطلق من مسلمات واصول تساعد على بناء جداول الصدق (tableaux de vérité).

وقد لاحت بوادر هذه المشكلة اللغوية مع المترجمين والنفقة الذين عاشوا صعوبات جمة اعترضت سبلهم حين ارادوا نقل الفكر اليوناني الى العربية . ومن ابرز هذه الصعوبات : الفوارق بين تركيب الجملة في اللغتين ، وعدم ايجاد الالفاظ والتعابير الفلسفية المناسبة في العربية لافتقار اللغة احياناً اليها . وهذا ما ادى الى عدم التوصل الى

٨. راجح في هذا الصدد مثلاً كتاب الحروف أو كتاب الالفاظ المستعملة في المطن للفارابي .  
٩. تقول ماري لويز رور في هذا الصدد

«La conception nouvelle qui a prévalu peu à peu en logistique se veut à la fois adéquatement positive et rigoureusement scientifique, et indépendante de la philosophie» Marie-Louise ROURE, *Logique et métalogique*, éditeur E. Vitte, 1957, p. 87.

١٠. تقول م. ل. رور في هذا الصدد  
«La métalogique prend pour objet d'étude les systèmes formels qui constituent la logique proprement dite, pour en déterminer les propriétés.»

المراجع نفسه ، ص ٨

## مقدمة تحليلية عامة

صيغت ابعاد المسائل بكلمات مقابله ، فلجماؤا الى طريقة شرح المعاني عوضاً عن ترجمتها أحياناً<sup>١١</sup> . وفي هذا المنسخ خص جورج مونان (G. Mounin) مصنفاً للبحث في المشاكل النظرية التي تتعرض الترجمة والمتربجين ، ورأى ان هنالك عقبات لغوية تمنع الاداء الوفي للنص المترجم ، ذلك ان لكل لغة طريقة خاصة في عرض معالم الكون وتفسيرها<sup>١٢</sup> .

تبه فلاسفة العرب الى هذه المشكلة منذ القدم فعالجوها ببصر وحسن دراية ، حتى ان الفارابي نفسه افرد لها ابحاثاً خاصة كما ذكرنا آنفًا تتناول الالفاظ والتعابير المنطقية والماورائية ، عدا عما يذكره عن بعض مسائل اللغة في سائر شروحاته لاورغانون ارسسطو. فالمنطق الاسططي مبني على اللغة اليونانية وقواعدها ، ومنبثق عن عقلية اغريقية تحليلية تومن بقدرة العقل على استخراج الكليات واستعمالها اساساً في العلم والبرهان. فلا بد للمنطق والحال هذه ان يتنتقل الى العرب متاثراً بعوامل بيئية جديدة وبعقلية عربية مبنية على لغة الصد.

وقد ذكر الفارابي في كتابه احصاء العلوم ما للمنطق من علاقة بال نحو قائلاً : « وهو (اي المنطق) يشارك التحوي بعض المشاركة بما يعطي من قوانين واللفاظ ويفارقه في ان علم التحوي انا يعطي قوانين تخص امة ما ، وعلم المنطق انا يعطي قوانين مشتركة تعمّ الفاظ الام كلها»<sup>١٣</sup> . حتى انه اضطر الى استعمال الفاظ جديدة للدلالة على بعض المصطلحات ، ولذا ميّز بين المعاني التي يستعملها الجمهور والمعاني التي يستعملها اصحاب العلوم للالفاظ ذاتها. فالخواص عنده مثلاً هي «كل حرف معجم او كل لفظ

١١. راجع في ذلك نص ترجمات اسحق بن حنين وبيهقي بن علي لمطبق ارسسطو الذي عدنا اليه للتيسير بين عبارته وعبارة ابن رشد ، كتاب مطبق ارسسطو ، تحقيق بدوي ، دراسات اسلامية ، مطبعة الكتب المصرية ، ١٩٤٨

١٢. راجع كتابه :

G. MOUNIN, *Les problèmes théoriques de la traduction*, éditions Gallimard, 1863, p. 58-59.

حيث يقول :

«A chaque langue correspond une organisation particulière des données de l'expérience... C'est notre langue qui organise notre vision de l'univers.»

١٣. الفارابي ، كتاب احصاء العلوم ، تحقيق الدكتور عثمان امين ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية ، ١٩٤٩ ، ص ٦٠ ، ٦١ ؛ وقد الملح ابرهيان الترجيبي ايضاً الى ما بين المنطق وال نحو من المناسبة في كتاب المقاييس ، محللاً علاقة الشابه والتقاوتف بينها. ابو حيان الترجيبي ، المقاييس ، تحقيق حسن السندي ، المطبعة الرجانية مصر ، الطبعة الاول ، ١٩٢٩ ، ص ١٦٩ - ١٧٢

## ابن رشد ومنظق ارسطو

قام مقام الاسم متى لم يصرّح بالاسم ، اي هي ضمائر مثل حرف الماء في ضربه والياء في قولنا ثوبٍ<sup>١٤</sup> . والوصلات هي «المحروف التي نستعملها للتعریف ، مثل الف ولام التعریف»<sup>١٥</sup> ... وسنعود الى تفصیل تعریفات الفارابی هذه في سياق بحثنا . وهكذا نجد انفسنا امام مسائل نحوية جديدة لم يعهدنا رجال النحو ، او انهم لم يتوصلا الى الوقف على الابعاد التي اعطتها ايها الفلسفه .

لا بدّ اذن من يتبع تبییت معالم المنطق الصوري وابعاده عند الشراح العرب من مقابلته باللسان العربي ، والا جاء البحث سطحيًا والتائج مبتورة . فلکم اهل المستشرقون هذه الناحية اللغوية ، فجهلوا اسباب فشل فلاسفة العرب في بلورة الفكر اليوناني بدقتقته وشموليته احياناً ، وهذا ما حدانا الى ان تعالج في البدء علاقة المنطق الارسطي باللسان العربي عند ابن رشد<sup>١٦</sup> لتبیین ابعاد المنطق الصوري وقضايايه عنده . فإذا كان ارسطو قد خصّ كتاب العبارة لتحليل الاسماء والاقوال والقضايا كما ذكرنا ، فإن ابن رشد قد اغتنم هذه السانحة ليطالعنا بالفروقات بين تركيب بنية اللغتين ، مركزاً على تفرد اللغة العربية ببعض الجوانب نحوية التي لم تعرض اصلاً في اللسان اليوناني ، ومشيراً الى هذه الفروقات كلما عرضت له مشكلة من هذا النوع . واهم المسائل نحوية التي اثارها هي :

١. مسألة الكلمة الوجودية والرابطة (*la Copule*)<sup>١٧</sup> .

من المعلوم ان الفعل هو اساس وضرورة في كل جملة وقول ، فدونه لا مجال للكلام عن اللغة اذ انه هو الذي يثبت الحياة في الجملة<sup>١٨</sup> . انه على حد قول سیبویه «امثلة اخذت من لفظ احداث الاسماء وبنیت لما مضی ، وما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم

١٤. الفارابی ، كتاب الاعاظ المستعملة في المنطق ، تحقيق محسن مهدي ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٦٨ ، ص ٤٤

١٥. المرجع نفسه ، ص ٤٥

١٦. يستعمل ابن رشد هذا التعبير فيميز بين اللسان العربي واللسان اليوناني . راجع في ذلك فهرس الاسماء ، القسم الاول من الجلد الثالث .

١٧. يقول ابن رشد في كتاب العبارة : «والكلمة ... تسمى عند نحوبي العرب الفعل» ، ص ٨٤ ، سطر ٣

١٨. ابن فارس ، كتاب المصاحي في فقه اللغة ، تحقيق مصطفی الشعیی ، نشر باشراff رجیس بلاشير وجبور عد النور ، المکتبة اللغوية العربية ، مؤسسة بدران ، ١٩٦٤ ، ص ٨٥

## مقدمة تحليلية عامة

ينقطع<sup>١٩</sup>. لكن الجملة كما نعلم تقسم الى قسمين ، فتكون اما اسمية واما فعلية . ومن خصائص الجملة الاسمية انها لا تستطيع ان تضع القول في الزمن الذي يحصل فيه ، فلا تربط الحدث مع زمن وقوعه ؛ فجملة «الانسان فان» تحفظ المعنى في المطلق لا في زمن معين . بينما نرى الجملة الفعلية تحديد زمن وقوع الحدث كما ذكرنا<sup>٢٠</sup> . ترى بمَ تميزت الجملة في اللغة العربية؟

ان الجملة في العربية تتالف من مبتدأ وخبر اي من مسند ومسند اليه في كلتا الحالتين ، ويغلب عليها طابع الخبر فتسمى خبرية ، وهي تتصف بامكان صدقها وكذبها تبعاً لصيغة العبارة . اما ان الجملة تتالف من موضوع ومحمول وفعل يربط بينهما كما هي الحال عند المناطقة ، فهذا شيء مستحسن ربما عند التحوي . فانتا لا نقع في اللغة العربية على ما اسماه فلاسفة العرب «الرابطة الكلامية» (Copule) ، بينما هو امر بدائي في اليونانية واللاتينية وسائر اللغات الاجنبية غير السامية . فيعبر عنها في الاولى بلفظة «est» « وفي الثانية بلفظة «est». من هنا الصعوبة التي تجلت عند العرب في تفسير منطق ارسطو القائم على ابعاد هذه الرابطة وانواعها . فالمعلوم ان القضية في المنطق هي في اغليتها ثلاثة ، فكيف بلسان عربي يعبر عنها وهو يفتقر الى وجودها؟ وكيف به يجمع معاني هذه الرابطة التي تدل :

- حيناً على حلول محمول في موضوع (inhérence d'un attribut à un sujet)
- وحيناً على نسبة فرد الى فئة (appartenance d'un individu à une classe)
- وحيناً على تلازم محمول بمحمول آخر (implication d'un attribut par un attribut)

ولن ننسى هنا ان هذه الرابطة جمعت عند ارسطو احياناً بين محمول - جنس

١٩. يقول فوكور في حديثه عن دور الفعل .

«Le verbe est la condition indispensable à tout discours, et là où il n'existe pas au moins d'une façon virtuelle, il n'est pas possible de dire qu'il y a du langage.» M. FOUCAULT, *Les mots et les choses*, éditions Gallimard, 1966, p. 108.

٢٠ يقول ابن رشد معرفة الكلمة او الفعل اهـ . لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى الحصول بأحد الأزمان

الثلاثة التي هي الماضي والحاضر والمستقبل». كتاب العارة ، ص ٨٤ ، سطر ٣

٢١ راجع في هذا الصدد كتاب :

R. BLANCHÉ, *Introduction à la logique contemporaine*, collection A.C , 1957, p 17.

## ابن رشد و متنطق ارسطو

وموضوع – نوع فاكتسبت صفة ماورائية ، واكتفت احياناً بوصول المحمول بالموضوع وصل الفرد بصفته ، فاكتسبت صفة منطقية بحثة .<sup>٢٢</sup>

وقد تنبه الفارابي الى هذه المسألة بالذات فأفرد لها فصلاً خاصاً في كتاب الحروف مشيراً الى المشكلة ، والى ما يعترض اللغة العربية من مصاعب في تفسير متنطق ارسطو. يقول : «وليس في العربية منذ اول وضعها لفظة تقوم مقام «هست» في الفارسية ولا مقام «استين» في اليونانية ... وهذه اللفظة يحتاج اليها ضرورة في العلوم النظرية وفي صناعة المنطق»<sup>٢٣</sup> . ورؤيه ابن سينا بقوله في الاشارات والتبيهات : «ويجب ان يعلم ان حق كل قضية حملية ، ان يكون لها معنى المحمول والموضوع ، معنى الاجتماع بينها ... وقد يمحف ذلك في لغات ، كما يمحف تارة في لغة العرب اصلاً كقولنا زيد كاتب ، وحقه ان يقال : زيد هو كاتب»<sup>٢٤</sup> . حتى ان ابن رشد يرى بعدهما الرأي نفسه بقوله انه «ليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر اللالسنة»<sup>٢٥</sup> .

ولكن هل بقي العرب دون ايجاد مقابل لهذه اللفظة مع غنى لغتهم؟ في الواقع ان هذه اللفظة لما تحتوي عليه من غنى معنوي لم تستبدل بكلمة واحدة بل بطاقة من الالفاظ . فهي استبدلت تارة بلفظة «هو» ومنها الهوية ، وطوراً بلفظة «الموجود» ، واحياناً بلفظة «كان»<sup>٢٦</sup> . يقول الفارابي في هذا المعنى : «فلا انتقلت الفلسفة الى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون العربية ويجعلون عبارتهم عن المعاني التي في الفلسفة

٢٢ حلل الباحثون وظائف «الرابط» وطبيعتها ، راجعها في كتاب .

J TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 108

وكتاب : M.-L. ROURE, *Logique et métalogique*, p. 196-197

ومقال الاكحر في Studia Islamica, fasc. 32, p. 170.

٢٣ الفارابي ، «كتاب الحروف» ، تحقيق محسن مهدي ، ص ١٠٠

٢٤ ابن سينا ، كتاب الاشارات والتبيهات ، تحقيق سليمان دنيا ، ص ٢٨٥

٢٥ ابن رشد ، كتاب العبارة ، ص ٨٨ ، سطر ٢١

٢٦ يرى فضل شحادة ان لفظة «كان» اصل ترجمة فعل الوجود. يقول :

«In the Arabic vocabulary there is the verb *kāna*, which may correctly be translated as "to be".

راجع تحليله للموضوع في مقال . Arabic and "to be" . في كتاب :

«The verb "to be" and its synonyms» edited by John W.H VERHAAR, V. 9 D. Reidel Publishing Company, Dordrecht, Holland, p. 112.

## مقدمة تحليلية عامة

وفي المنطق بلسان العرب ، ولم يجدوا في لغة العرب لفظة ... تقوم مقام (الرابطة) ... فبعضهم رأى ان يستعمل لفظة « هو » مكان « هست » بالفارسية و « استين » باليونانية . فإن هذه اللفظة قد تستعمل كنایة في مثل قوله « هو يفعل » و « هو فعل ». وجعلوا المصدر منه الهوية<sup>٢٧</sup> ... ثم يردف قائلاً : « ورأى آخرون ان يستعملوا مكان تلك اللفظة بدل « هو » لفظة « الوجود »<sup>٢٨</sup> . ويوافق ابن رشد قوله هذا حين يرى كذلك ان « أقرب اللفاظ شبيهاً بها في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ « هو » في مثل قولنا : زيد هو حيوان او « موجود » في مثل قولنا : زيد موجود حيواناً<sup>٢٩</sup> . ولكن هل تعبّر أمثل هذه اللفاظ عن غنى مضمون الكلمة الرابطة كما جاء عند اليونان ؟ ولماذا ذهب ابن رشد الى حد الاستغناء عنها في قوله : « قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة فيها بالقوة وفي الضمير ، على ما جرت عليه العادة عند العرب في الثلاثية ، وعلى ما عليه الامر في الثنائية ، اعني انه ليست حاجة الى الكلم الوجودية ، وسواء في هذا المعنى المقدمات الموجبة وال والسالبة »<sup>٣٠</sup> .

ان لفظ « هو » مثلاً معدود من الخواص عند الفارابي ، والخواص عنده كما يعرفها في « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق » هي الضمائر كما ذكرنا سالفاً ، وبالتالي فانها لا تدل على الوجود وبخاصة اذا استعملت كنایة . اما لفظة الموجود فانها مشتقة من الوجود والوجودان<sup>٣١</sup> . وهو المعنى الذي استعمله الكندي في كتابه عن الفلسفة الاولى<sup>٣٢</sup> ، ثم استعمله الغزالى في كتاب « احياء علوم الدين »<sup>٣٣</sup> : فالوجودان يستعمل بمعنى العرفان (intuition)<sup>٣٤</sup> . وقد احصى الفارابي معاني لفظ « الموجود » عندما يستعمل في

٢٧. الفارابي ، كتاب الحروف ، ص ١٠٠

٢٨. المرجع نفسه ، ص ١١٢

٢٩. ابن رشد ، كتاب العارة ، ص ٨٨ ، سطر ٢٢

٣٠. كتاب القياس ، ص ١٣٩ ، سطر ١٣

٣١. الفارابي ، كتاب الحروف ، ص ١١٠

٣٢. راجع مقال الاب جبر في ١٧١ Studia Islamica, p. حيث يقول .

«Dans la deuxième partie de son traité sur la philosophie première, (Kindi) définit le savoir en général, qu'il divise alors en deux catégories: sensible, et dans le second cas, il emploie le terme arabe *wujūd* et non *'ilm* ou *ma'rifa*. D'autre part il définit le savoir

en général ('ilm) comme étant le fait de trouver (c-à-d. de connaître – *wijdān*)»

٣٣. «الوحد عارة عما يوجد في السباع ... يشر السباع حالة في القلب تسمى الوحد». فريد جبر، معجم الغزالى ،

مطبوعات الجامعة اللبنانية ، بيروت ، ١٩٧٠ ، ص ٢٧١ . رقم ١ و ٢ في الماشية

٣٤. راجع مقال جبر في ١٧١ Studia Islamica, p. 171

## ابن رشد و موطئ ارسطو

العلوم النظرية ورأى ان الصادق والموجود متزدكان ، لذلك فالموجود يقال على كل ما يقال عليه الصادق . والصادق « هو ان يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تصور »<sup>٣٥</sup> ، او كما يقول ابن رشد في التهافت : « والصادق ليس سوى المعنى الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس »<sup>٣٦</sup> . فأين نحن من « الاستين » اليونانية كما يسميتها الفارابي ، ومن معانها الماورائية وابعادها المنطقية ؟ كنا نبحث عن طبيعة الرابطة التي تحدد نسبة العلاقة بين الموضوع والمحمول وعن وجودها ، فاذا بنا ننفذ الى مسألة العلاقة في الاحكام بين العقل والواقع الاني ، حتى اتنا لم نعد ندرى عن اي موجود نتكلم : عن الهوية ام عن الماهية ؟ وهذه ايضاً مشتقات نابعة من جوامد ، وهذا غريب على جوهر لغة الضاد . فكيف يميز ابن رشد مع سائر الشارحين بين القضية الثنائية والقضية الثلاثية مع اعتزافه بأن المقدمة « ليست بها حاجة الى الكلم الوجودية ؟ في حال تعدد ايجاد الرابطة لغوياً تنسى القضايا كافة ثنائية لأن طابع الجملة العربية كما ذكرنا اسبي »<sup>٣٧</sup> . وهذا دليل على ان ابن رشد كسائر مفكري العرب قد تباهى الى المشكلة دون محاولة الاستفادة من واقع لغته وعقريتها ، وبالتالي تحويل المنطق الارسطي عن خطه بفتح آفاق جديدة لربما كانت ادت الى فصل المنطق عن جذوره الماورائية . فأن فعل الوجود هذا ، او الموجود المطلق ، قد ادى بالفكر الارسطي الى عدم تحرره من رواسب الماورائيات في العديد من نظرياته : اكان ذلك في المقولات والقضية ، ام في القياس احياناً . وهذا التكلف واصطناع المفردات والالفاظ في المنطق هو الذي نفر عدداً من الفقهاء امثال ابن تيمية من المنطق والعلميين فيه ، فأوجدوا منطقاً مشتقاً من متابع التراث والدين ، بعد ان هدموا المنطق الارسطي <sup>٣٨</sup> .

وهكذا عندما وجد ابن رشد مع الفارابي ان الرابطة الكلامية او « الكلمة الوجودية » غير واردة في اللسان العربي ، اضطر الى اقحام بعض المفاهيم الجديدة لسد النقص الذي خلّفه غياب الرابطة عن القضية ، وبالتالي الى تثبيت معانها .

٣٥. الفارابي ، كتاب الحروف ، ص ٩١

٣٦. ابن رشد ، كتاب تهافت النهافت ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف عصر ، ١٩٦٤ ، ص ١٨٨

٣٧. يقول فضل شحادة في مقاله عن العربية و فعل الوجود : «In Arabic the nominal sentence can be formed without such a connective»

راجع كتاب : 113. *The verb to be and its synonyms*, p.

٣٨. سوف نعود الى تحليل وجهة نظر الفقهاء بالنسبة الى المنطق في خاتمة البحث .

## مقدمة تحليلية عامة

## ٢. حرف السلب وحرف العدل (dictio negativa et dictio infinita)

اذا كان ابن رشد قد ابدل الرابطة بفعل الوجود او بحرف «هو» ليحل مكانها ، فأنه تعرض للمشكلة من جديد حين اراد ان يشرح القضية ذات المعنى السالب . فاذا نحن قلنا : «الانسان يوجد عادلاً» فهذه قضية بمفهومها المنطقى موجبة ، لكننا اذا اردنا الكلام عن القضية السالبة «الانسان ليس يوجد عادلاً» ، لزمنا ان نحدد معنى حرف السلب ونميّزه عن حرف العدل ، وبخاصة ان حرف السلب يرافق الرابطة الوجودية . وبالتالي وجب ايضاً التمييز بين القضية السالبة والقضية المعدولة . الواقع ان ارسطو نفسه عانى من المشكلة حين رأى ان لا شيء يحل مكان الاسم غير الحصول ، كما يسميه ابن رشد<sup>٣٩</sup> .

لكن الفارابي عندما ادرك مشكلة غياب الرابطة ، ظهر له انه لا يمكن الحال هذه التمييز بين العدول والسلب . اذ كيف يمكننا ان نميّز بين «الانسان لا عادل» قضية سلبية بسيطة ، وبين «الانسان لا عادل» قضية ايجابية معدولة؟ فلا مجال للتمييز بينها الا في حال وقوع الرابطة الوجودية لأن السلب والعدل يتميّزان وفقاً لخل حرف السلب في القضية . فأن كان هذا الحرف قبل الرابطة الوجودية كانت القضية سلبية كقولنا : «الانسان ليس يوجد عادلاً» ؛ اما اذا رافق حرف السلب المحمول سميت القضية معدولة مثل قولنا : «الانسان يوجد لا عادلاً» ، وهذا اللفظ «لا عادل» غريب عن اصالة اللغة العربية . ولذا قال الفارابي في شرحه كتاب العبارة لارسطو : «واما في (القضايا) التي فيها معنى الوجود بالقوة فلا يتبيّن فيه المعدول من المسلوب»<sup>٤٠</sup> .

وبينا بقي الفارابي غير مميّز للسلب والعدل في حال غياب الرابطة ، نرى ابن رشد مضطراً الى التمييز بينها ليجاري نص ارسطو . قال : «ان حرف السلب ليس يقوم مقام حرف العدل ولا حرف العدل يقوم مقامه ، اذ كل واحد منها يرفع عن القضية شيئاً غير الذي يرفعه الآخر»<sup>٤١</sup> . لكن هذا التعريف لا ينطبق عنده على القضايا الثانية ، «وذلك

٣٩. يقول ارسطو في العبارة :

«Non homme n'est pas un nom. Il n'existe, en effet, aucun terme pour désigner une telle expression, car ce n'est ni un discours, ni une négation».

راجع كتاب : Aristote: *De l'interprétation*, trad. J. TRICOT, p. 80, 160-30.٤٠. الفارابي ، شرح كتاب العبارة ، تحقيق وعلم كوتشر اليسوعي وستانلي مارو اليسوعي ، ص ١٠٢  
٤١. كتاب العبارة ، ص ١٠٦ ، سطر ٢١

ابن رشد و موطئ ارسطو

انه ليس يتميّز فيها موضع حرف السلب من موضع حرف العدل ، اذ كان موضع حرف السلب فيها هو بعينه موضع حرف العدل<sup>٤٢</sup>.

وقد ربط ابن رشد طبيعة حرف السلب وحرف العدل بمشكلة السور الكلي والجزئي ، عندما ميّز بين مقاييس حرف السلب وحرف العدل ومواقع استعمالها في القضايا الثلاثية . فحرف السلب يرتب في القضية الثلاثية مع السور الكلي والجزئي ، وفي المهملات والشخصية مع الكلمة الوجودية ، اما حرف العدل فيرتب ابداً مع الموضوع<sup>٤٣</sup> . وهكذا لا يستطيع اي الحرفين الحلول مكان الآخر كما ذكرنا ، «ذلك ان حرف السلب في ذوات الاسوار اثما يرفع الحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي والحكم الذي تضمنه السور الجزئي»<sup>٤٤</sup> ، واما حرف العدل «فاما يرفع الموضوع الكلي او الحمول الكلي لا الحكم الكلي»<sup>٤٥</sup> .

وهكذا اضطر ابن رشد مجدداً الى ان يعرض لمفهوم منطقي جديد على اللغة من حيث ابعاده المنطقية وهو «الكل» ، وتميّزه عن الجزء او البعض . وهو ما يسمى بالسور (quantificateur)

### ٣. مفهوم الكل والجزئي

ان تعريف معنى الكلي والجزئي ليس جديداً في المنطق عند العرب . فاللغتان هما اللتان تحددان نوعية القضية ، وبالتالي كميتها . ولذا فيها مرتبطان بمعنى السور الذي هو «لفظ كل وبعض»<sup>٤٦</sup> . والسور يقرن بموضوع القضية لا بمحمولها عندهم<sup>٤٧</sup> . والذي حثّ مناطقة العرب على الاهتمام بامثل هذه الالفاظ هو تحديد ابعاد المفاهيم المستعملة في المنطق ، اكان ذلك من حيث الاستغراف او من حيث الشمول . فهل لفظة الانسان

٤٢. الفارابي ، شرح كتاب العارة ، ص ١٠١ . سطر ١٥

٤٣. المرجع نفسه ، ص ١٠٥ - ١٠٦

٤٤. المرجع نفسه ، ص ١٠٤ . سطر ٢٢

٤٥. المرجع نفسه ، ص ١٠٦ ، سطر ٢٦

٤٦. المرجع نفسه ، ص ٩١ ، سطر ١١ ، كذلك تعريف ابن سينا في الاشارات والتبييات ، ص ٢٧٧

٤٧. توسيع هاميلتون في قضية السور فاصبح عنده مقتناً بالموضوع والحمل . راجع نظرية في كتاب :

TRICOT, *Traité de logique formelle*, chap. VI, Théorie de la quantification du prédicat,  
p. 125 et suiv.

## مقدمة تحليلية عامة

مثلاً تدل على المعنى المطلق؟ او هل يحتاج هذا المعنى الى دخول مفهوم الكل عليه ليعني الاطلاق؟ ام للالف واللام دور في تحديد نوعية المفهوم ام كميته؟

يقول الفارابي في كتاب الانفاظ ان لفظة «كل» تدل على «ان الحكم الواقع على المسمى هو حكم واقع على جميع اجزاء المسمى»<sup>٤٨</sup> ، وبالتالي انه يأخذها بمعناها الكمي الماصدق . وهكذا يرى ابن سينا ان الكل هو «الذى نفس تصور معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه»<sup>٤٩</sup> . اما ابن رشد فيرى مثل الفارابي ان الكل هو «الذى شأنه ان يحمل على اكثر من واحد ، مثل حمل الحيوان على الانسان والفرس وسائر انواع الحيوان»<sup>٥٠</sup> . والظاهر من تعريفه هذا انه بفعل لغته لا يفكر بالكتل الا من خلال مجموعة جزئيات مرصوفة ، لا يعني الاطلاق الذي قد يوحى به لفظ الالف واللام . «فالكتل اىما يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحس دفعات كثيرة حتى يتمتع من ذلك التكرار في النفس الامر الكل»<sup>٥١</sup> . أولىست هذه قاعدة ينطلق منها العلم التجربى في سنّة القوانين؟ اولم يدفع هذا المفهوم ابن سينا الى مراعاته في الحمل والاتصال والانقسام ما اسماء «حال الاضافة»؟ وهو مراعاة الوقت والمكان والشرط في القضية الكلية؟ «مثل انه اذا قيل كل متتحرك متغير ، فليراع حادثة حال الجزء والكل ، وحال القوة والفعل»<sup>٥٢</sup> .

لفظة «كل» اذن بعيدة كل البعد في اللغة العربية عن معنى الاطلاق الذي اراده ارسطو احياناً او معنى الاستغراق الكيفي . انها لا تعني حسب ما جاء معنا من تعاريف المعنى الشمولي الماصدق . وقد عرفت في معاجم اللغة ، سينا معجم اقرب الموارد ، على انها «اسم موضوع لاستغراق افراد المنكر». من هنا نفهم تعريف ابن رشد المقول على الكل «الذى يكون فيه المحمول موجوداً لكل الموضوع ولكل ما يتتصف بالموضوع ويوجد فيه»<sup>٥٣</sup> . فلماذا لم يستغل هذا المتنحى اللغوي في توجيه المنطق نحو العلوم العددية او

٤٨. الفارابي ، كتاب الانفاظ المستعملة في المطعن ، ص ٤٤

٤٩. ابن سينا ، كتاب الاشارات والتبيهات ، ص ١٩٧

٥٠. ابن رشد ، كتاب العبارة ، ص ٩١ ، سطر ٥

٥١. ابن رشد ، كتاب البرهان ، ص ٤٤٥ ، سطر ١٢

٥٢. ابن سينا ، الاشارات والتبيهات ، ص ٣٠٣

٥٣. ابن رشد : كتاب القياس ، ص ١٤٠ ، سطر ٢٣

### ابن رشد وسطنطون ارسطر

التجربية؟ اكان ذلك حاجة عند فلاسفة العرب في البقاء او فياء لمنطق المعلم الذي اتخذه مثلاً اعلى؟ لم لعدم نضج فكري؟ نحن لا نقول ان المسألة كانت تتطلب مناخاً فكريّاً ام ثورة على القديم، بل نرى انه كان يكفي العرب الانطلاق من عبقرية لغتهم لوضع اسس منطق يتمشى مع قواعد هذه اللغة ومدلولات الفاظها.

واذا كان «الكل» جاماً للافراد والجزئيات ، فالجزء هو منظوظ داخل تحته . واذا كان الكل يحمل على اكثير من واحد، فالجزئي «ما ليس ذلك من شأنه ، اعني ان يحمل على اكثير من واحد»<sup>٤</sup> ، وهو بالتالي يدعى «بالشخصي». اما البعض فهو بين الكل والجزء ، اذ يجمع بعض الجزئيات من الكل ، ولذا فهو بعد سوراً مثل الكل . لكنه اذا كانت هنالك قضايا كلية وانحرى جزئية ، يدلّ فيها لفظ «الكل» و «البعض» على المعنى الشعولي لا على المعنى المطلق ، فهل لفظة «الالف واللام» اذا ادخلت على المفهوم او موضوع القضية تؤدي معنى الاطلاق؟ ام انها تبقى على المعنى الكلي فقط كما ورد شرحه؟

#### ٤. اداة التعريف : الالف واللام

وتسمى في العربية «التعريف» ، ومعناها حسب ما ورد في معجم اقرب الموارد «ان الف ولام التعريف الجنسية اى ما هي استغرافية ، وهي ما تختلفها كل حقيقة او مجازاً ، نحو خلق الانسان ضعيفاً ، اي كل انسان». وظاهر من هذا التعريف انه يبقى على المعنى الكلي للفظ «الانسان» لا على معناه طبيعة مجردة ..

وقف منطقة العرب من هذه اللفظة مواقف متباعدة جارت المعنى اللغوي احياناً والمعنى الارسطي احياناً اخرى . وقد شاء الفارابي ان يجمع بين المعنيين بتعریفه اياها كما يلي : «والف ولام التعريف وما قام مقامه في الالسنة يستعمل في ... امكانة ، احدها اذا ارادوا ان يدلّوا بها على المعنى الكلي الذي اطلق بلا شريطة . والثاني تعني به احياناً ما نعني بقولنا كل... فلا فرق بين ان نقول ان الخير هو خير وبين ان نقول كل خير فهو خير»<sup>٥</sup> ؛ بينما نرى ابن سينا وابن رشد يتوقفان فقط عند معناها الكلي او العام او الجزئي

٥٤. ابن رشد ، كتاب العبارة ، ص ٩١ ، سطر ٦

٥٥. الفارابي ، كتاب العبارة ، ص ٦٩

## مقدمة تحليلية عامة

لا المطلق . يقول ابن سينا : « واعلم انه وان كان في لغة العرب قد يدل بالالف واللام على العموم ، فانه قد يدل به على تعين الطبيعة ، فهناك لا يكون موقع الالف واللام هو موقع الكل ... وقد يدل به على جزئي جرى ذكره ، او عرف حاله<sup>٥٦</sup> . اما ابن رشد فيحصر معناها بالكلي والجزئي ذاكرا ان « الالف واللام وما قام مقامها فيسائر الالسنة مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية ، ومرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية»<sup>٥٧</sup> . لذلك يرى انها في معناها الكلي لها قوة المتضادة ، وفي معناها الجزئي لها قوة ما تحت المتضادة<sup>٥٨</sup> . وفي هذا التعريف دليل آخر على بعد اللغة العربية عن المعنى المطلق الجارد عن الجزئيات .

هذه خاتمة عن بعض الالفاظ التي تعرض اليها ابن رشد للتفاذا الى جوهر المعاني المنطقية اليونانية ولللام بابعادها . وقد عرض لها سائر مناطقة العرب دون الاستفادة من واقع لغتهم كما بيانا احيانا . وهذا الاهتمام البالغ بالعلاقة بين اللغة العربية والمنطق اليوناني يدلنا على اهمية لغة التعبير في المنطق والفلسفة عامة . فالمشاكل كل التي اعتبرت سببا شرّاح ارسطو العرب لم ترد في بال المعلم اصلاً وان كان قد توقف عند معاني الفاظه وعبارته . من هنا نشأت حالة الاضطراب اللغوي التي عاناه هؤلاء في تثبيت معاني الالفاظ هذه ، وبخاصة حين ارادوا ان يوفقا بين تعريف لغتهم لها ومعانها عنده . فلا وجود في العربية للفظ الموجود في ... والموجود له ... او الحمل على ... من هنا ادرك شارح ارسطو العرب الصعوبة في تكيف الفاظ لغة الضاد مع الفاظ المنطق اليوناني ، فيزروا بالتالي بين اللسان العربي واللسان اليوناني .

فهل استطاع ابن رشد ان يستفيد حقاً من هذه المعاني ليثبت المنحى الصوري للمنطق الارسطي ؟ ام انه ادركه ولم يركره ؟ المشكلة تبقى في كونه شارحاً وبالتالي غير متوجه نحو وضع مذهب جديد في المنطق . فكل ما لدينا من مؤلفاته في هذا الميدان لا يتجاوز مقالات كتبت الى جانب هذا النص ، وهي تبحث في جزئيات المسائل المنطقية مكملة ما اهمل او ما ضاق شرحه في نص التلخيص<sup>٥٩</sup> . مع ذلك فهنالك اشارات واضحة عنده تدل على بذور اتجاه في هذا المنحى وان لم تشكل مذهباً قائماً بذاته .

٥٦. ابن سينا ، كتاب الاشارات والتسبيمات ، ص ٢٧٦

٥٧. ابن رشد ، كتاب العارة ، ص ٩٢ ، سطر ٢٦

٥٨. المرجع نفسه ، ص ٩٣ ، سطر ٢٣

٥٩. راجع ما ذكرناه عن مؤلفاته في الفصل الاول من هذا البحث .

ابن رشد ومنظق ارسطو

### ثانياً : النحى الصوري : ابن رشد والشمولية

اشارت كل الخصائص اللغوية والالفاظ التي استعملها ابن رشد في تفسير المنطق الارسطي انه كان يتوجه بواقع لغته نحو الصورية والشمولية . لكننا تؤكد ما سبق وذكرناه ، وقبل الولوج في البحث ، ان محاولات ابن رشد وشروحاته بلسانه العربي لم تتجاوز مضامين معطيات المنطق الارسطي بجمله . لذلك فاننا سنكتفي بعرض بوادر الاتجاه الصوري عنده ، دون الادعاء انه خرج على اسس المنطق الصوري الارسطي عامة . وذلك يعود بمنظرنا للاسباب التالية :

اولاً : ان ابن رشد ابقى على شروحاته مشتة دون جمعها في نظرية خاصة يعرضها او يحدد لنا من خلالها موقفه من قضية الاستغراق وصورية المنطق .

وثانياً : انه لم يفرّغ مركبات القضايا والمعادلات القياسية من رواسبها الماورائية ، فانه وان استعمل الرموز والتغيرات (variables) فقد بيّن عبر عنها بما تشتمله هذه اللغة في مختلف الصيغ التعبيرية على معانٍ جديدة<sup>٦٠</sup> .

وثالثاً : انه لم يضفي ابعاداً جديدة على نظرية القياس وقوانينه سوى انه وضع الى جانب القياس الحتمي القياس الشرطي (le syllogisme hypothétique) وهذا ايضاً ليس بمحدث على تاريخ المنطق بل هو روافي الترجمة .

ورابعها : انه لم يتجاوز المنطق الثنائي القيم (logique bivalente) اذ ابقى على الصدق والكذب وسائل وحيدة لتقيم نتائج الاحكام وقوتها ، ولو انه استعمل الممكن والضروري والمطلق في القضايا والمقاييس ذات ذات الجهة .

وخامسها : انه لم يبذل من طبيعة الاسوار بل تركها كلية او جزئية ، فلم يتم بالمهملات ، ولا هو اهتم باستعمال سائر الروابط ومنها الاحادية (opérateur singulaire) ، والثنائية (opérateur binaire) . وروابط النسبة (opérateur relationnel) .

وانطلاقاً من هذه المعطيات سوف نخلل النحى الصوري عنده من خلال جزئيات المسائل ومتعدد الشروحات علينا نستشف منها بعض البوادر الجديدة في تفسير المنطق

٦٠. هذا العامل دفعنا الى التعقيب على هذه الدراسة تحليلاً بينا فيه المجرى الماوراني عدد ابن رشد .

## مقدمة تحليلية عامة

الصوري ، والتي توحى بأن ابن رشد ركز بعض اهتمامه على الناحية الصورية من المنطق أكثر من تركيزه على الناحية المفهومية (compréhensive) . لكنه لن يغيب عن باليه أن أرسطو نفسه اهتم بالناحية معاً ، حتى أن المؤرخين المذهبه أمثال هاملان (Hamelin) اعتبروا بأن المنطق الارسطي بقي ما ورأي الترعة في المقولات والعبارة ، صوري الترعة في القياس .

يقسم ابن رشد دراسة المقدمة الى جهتين : جهة الكلية ، وجهة الكيفية . أما من جهة الكلية فقد رأى أن منها كلية ، ومنها جزئية ، ومنها مهملة ؛ ومن جهة الكيفية فنها موجبة ومنها سالبة<sup>٦١</sup> . وهكذا يكون قد وضع الاطر العامة لأنواع المقدمات شكلاً ومضموناً قبل الولوج في بحث القياس وكأنه يضع الاصول والقوانين لكل مقدمة وقياس ، مثل ما درج عليه اليوم علماء الرياضيات بوضعهم الحدود المتعارقة والمسارات قبل النظر في جزئيات المسائل . وبعد أن حدد معالم القياس وطبيعته ، لجأ الى تعريف «المقول على الكل» و «المقول ولا على واحد» أساساً للاتصال . ومعه ظهر ميله نحو الشمولية والصورية .

يقول معرضاً «المقول على الكل» : «انه اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه الحمول ، وذلك لأن يكون المحمول موجوداً لكل الموضوع ، ولكل ما يتتصف بالموضوع ويوجد فيه حتى يكون قوله : كل ما هو حيوان فهو جسم » ، ويردف قائلاً : «اذا اردنا به معنى المقول على الكل ليس معناه كل واحد من الحيوانات فهو جسم ، بل كل واحد من الحيوانات وكل ما يتتصف بكل واحد منها فهو جسم<sup>٦٢</sup> . وهذه هي الشمولية بعينها التي تذكرنا بتعريف «الكل» الآتف الذكر . فالمنطق الرياضي اليوم ينطلق من هذا المبدأ بالذات حيث الصنف (classe) يتضمن العناصر كافة (éléments) التي هي من طبيعته ، وتحمل العناصر تنظيماً تحت صنف معين ؛ وهذا هو معنى التضمن (inclusion) . وهذا فأن ابن رشد يميز بين المقول على الكل والمقدمة الكلية التي تكون ذات سور كلي دونما الحفاظ على شمولية المقول . يقول في هذا المعنى : «وهذا هو الفرق بين المقول على الكل المستعمل مبدأ في هذا الكتاب وبين المقدمة

٦١. كتاب القياس ، ص ١٣٧

٦٢. المرجع نفسه ، ص ١٤٠ ، سطر ٢٢

## ابن رشد و منطق ارسطو

الكلية»<sup>٦٣</sup>. وقد اتجه مناطقة القرون الوسطى بعد ارسطو ، حسب تريكو ، الاتجاه نفسه في تعريفهم الشمولي للمقول<sup>٦٤</sup>. وهذا التعريف دفع ابن رشد الى الاخذ به برهاناً استعمله مواراً للدلالة على صحة الانتاج ، اكان ذلك في المقاييس المطلقة ام في المقاييس ذات الجهة ، وبخاصة الشكل الاول الذي هو اتم الاشكال . وكذلك القول عن مفهوم «المقول ولا على واحد».

ولابن رشد محاولة اخرى للخروج من دوامة الالتباس بين اللفظ ومدلوله اللغوي . انه يرى ان الافضل هو اخذ الرموز بدل المواد او الحدود (termes d'attribution) في المقاييس . يقول : «ان التبديل بالاحروف هو احرى لثلا يظن بما يبيّن من ذلك انه ائما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه ، مثل ان نضع بدل احيواناً وبدل ب حجرًا»<sup>٦٥</sup> . وكأنما بأبن رشد يهدى هنا لآلية المنطق وذلك توخيًا للسهولة في التعبير وتوضيحاً لكل التباس لغوي معنوي ، حتى انه ارتأى الاخذ بالاحروف بدل الامثلة «لأنه اسهل في التعليم»<sup>٦٦</sup> . وهذه المحاولة لو ادرك ابن رشد معانها وتوقف عند ابعادها ، لبدل مجرى المنطق الارسطي ومفهومه الى نوع من العلوم الرياضية التي تعمل وفقاً لرموز كالمنطق الرياضي . فالمنطق الارسطي ذاته اصبح في القرون الوسطى المتأخرة عملية آلية جلأ اليها المناطقة بطرق احتزالية ورموز تساعد الذاكرة على حفظها (termes mnémotechniques) فاستحال الاشكال وضروبها الى مذاهب رمزية خالصة ، والانعكاس كذلك<sup>٦٧</sup> . اما المنطق المعاصر فإنه لم يتتطور الا من خلال هذه البداوة ، حين جرّدت الالفاظ من مفهومها ولم تعد صالحة الا كمية ، فأضفت العلاقة بين الكييات تصبّ في قوانين وقوانين رياضية اساسها ثوابت ومتغيرات وروابط واسوار متنوعة . وهكذا زالت اليوم الالتباسات اللغوية التي يتكلم عنها

٦٣. كتاب القياس ، ص ١٤١ ، سطر ٢

٦٤. راجح كتاب : 153: J TRICOT, *Traité de logique formelle*, p.

حيث يقول :

«A la suite d'Aristote, les scolastiques ont envisagé le dictum en extension et ils l'ont formulé ainsi: quid quid universaliter dicitur de aliquo subjecto, dicitur de omni quod sub tali subjecto continetur»

٦٥. كتاب القياس ، ص ١٤٥ ، سطر ٢

٦٦. كتاب القياس ، ص ٢٦٩ ، سطر ٢

٦٧. سوف نطرق الى طبيعة المطق الصوري بعد ابن رشد في حائمة محثنا .

## مقدمة تحليلية عامة

ابن رشد بين مدلول الامثلة الكيفي ومعناها الكيفي<sup>٦٨</sup>. وفي هذا المعنى اصحي للمنطق لغة جديدة وقاموساً خاصاً، لكن طبيعة هذه اللغة رياضية لا علاقة لها بلغتنا العادبة. ومع كل هذه الاعتبارات والاشارات الواضحة ، ما يعمّ ابن رشد ان يعود في بيان صحة الضروب او عدم انتاجيتها الى الأخذ بمادة المثال الموضوع في الحرف الى جانب الحروف ذاتها ، شارحاً منطق المعلم . وليس علينا هنا الا ان نستعرض الاشكال وضروبها كافة للاطلاع على انواع مواد الامثلة التي استعملها<sup>٦٩</sup>.

وهكذا عاد الاضطراب اللغوي يكتنف طبيعة العلاقة بين جزئيات القضية الواحدة او بين نسبة المحمول الى الموضوع في المقدمة الواحدة. فاذا ما جمعنا هذه الصيغ المختلفة ، نرى ان ابن رشد لم يميز فيها الا نادرًا بين «الحمل على الموضوع» (affirmer de) «والمحمول الذي يُقال في موضوع» (être dans) و «المحمول الموجود للموضوع» (à appartenir)، وكلها كما ذكرنا الفاظ غريبة على جوهر اللغة العربية حيث الجملة مكونة من مبدأ وخبر هما مسند ومسند اليه . فاللغة العربية التي لم تعرف الرابط الوجودي بين المحمول والموضوع كانت محولة ان تتجاوز الاشكالات القائمة حول دلالة هذا الرابط ، الذي عنوا به حيناً وجوداً مطلقاً او فرداً ، واحياناً رابطاً صورياً يؤمن علاقة التضمن والنسبة<sup>٧٠</sup>. وكما انتقى ابن رشد الاحرف للدلالة على المادة المستعملة في المقادير ، نراه يترك مكان الرابطة في المقدمة فارغاً او يستبدلها بكلمة « هو » ، مثل قوله: كل جـ هو بـ (tout c est B) ، هذه اللغة المضطربة ادت عنده الى عدم توحيد الصيغ الصورية المختلفة ، فبقيت علاقة المحمول بالموضوع متارجحة بين حكم النسبة وحكم التضمن . لكن من الواضح ان غياب الرابطة جعله يكثر من استعمال كلمات بديلة او يترك المكان فارغاً كما ذكرنا . ولو استمر على هذه الصيغة الاخيرة لاتجه نحو المنحى الصوري حيث لا يجد في المنطق اليوم مكاناً للرابطة الا بشكل رمز احياناً.

ومما يقرب شرح ابن رشد ايضاً من المنحى الصوري طريقته في طرح جملة مسائل في صورة قواعد ، تأتي في مطلع النص بشكل مبادئ ، او ترد في نهاية الفصل بشكل

<sup>٦٨</sup> لقد نبه ابن سينا الى هذا الالتباس في الاشارات والتبيهات حيث قال : «يلزم المنطق ان يراعي جانب اللفظ المطلق من حيث غير مفید بلغة قوم دون قوم الا بما يقل» . ص ١٨١

<sup>٦٩</sup> راجع الامثلة في كتاب القياس . فصل ٤ ، ص ١٥١ في ضروب الشكل الاول.

<sup>٧٠</sup> ان ابن رشد نفسه لم يميز بين المطلقة والوجودية ، فاستعمل اللقطتين معاً في المعنى عينه .

## ابن رشد ومنظق ارسطو

استنتاجات لها فاعلية القوانين<sup>٧١</sup>. انه ادرك ان المنطق الارسطي ، المترعرع الاصول ، المتشعب المناخي والاتجاهات ، بعدهما كثرت التعليقات والشروحات عليه ، امسى بحاجة الى من يجمع مبادئه ويوحد نتائجه . فهو عندما كان ينتهي من تفصيل اشكال القياس وضروبيها مثلاً ، كان يعطينا في نهاية بحثه الشروط الضرورية للتمييز بين الضروب الصالحة وتلك غير المتوجه . يقول في خاتمة البحث في الشكل الاول : « فقد تبين المتوجه في هذا الشكل من غير المتوجه ، وان المتوجه منها اربعة فقط وهو الذي يكون من موجتين كلتين ، ومن موجبة كلية كبرى وموجبة جزئية صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وجزئية موجبة صغرى ، ومن كلية سالبة كبرى وكلية موجبة صغرى »<sup>٧٢</sup> . وقد رأى بلاشره (Blanché) ان الاسكوليين اخذوا هذه الطريقة عن ابن رشد لثبت المتوجه وتمييزها عن غير المتوجه<sup>٧٣</sup> . وهكذا فعل ابن رشد في تحديد الانتاج في المقاييس ذات الجهة . فالمقاييس المختلطة من الضرورية والوجودية تكون « ضعف المتوجه في كل شكل من الضرورية ، والشيء الذي به يتبيّن المتوجه من غير المتوجه هنالك هو الذي يتبيّن هاهنا ، اعني في المختلطة »<sup>٧٤</sup> .

اما بالنسبة الى جهة التتجة فهنالك اكثرا من قاعدة ومبداً يتوصل اليه ابن رشد نظراً لتنوع الاختلاط :

- في المقاييس المؤلفة من الضرورية والوجودية في الشكل الاول يرى ابن رشد ان ظاهر كلام ارسطو يشير الى ان جهة التتجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى . فأن كانت المقدمة الكبرى مطلقة فالتجة مطلقة ، وان كانت ضرورية فالتجة ضرورية . وعندما كان شراح ارسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس وثامسطيوس يرون ان جهة التتجة تابعة لاخس المقدمتين ، اضطر ابن رشد الى دحض آرائهم بمفهوم الكل والجزء نفسه الذي اساووا استعماله حين اعتباره في المقدمة الكبرى<sup>٧٥</sup> .

٧١. لقد تعرضنا الى هذه الناحية في مهنيّة ابن رشد بما اسميّه «المبحث التأليفي» . راجع ص ٤١ من هذه المقدمة  
٧٢. كتاب القياس ، ص ١٥٨ ، سطر ١٦ وما يليه

٧٣. راجع كتاب BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, p. 151.

حيث يقول بلاشره عن هذه الطريقة : «Les scolastiques l'ont emprunté à Averroès» :

٧٤. كتاب القياس ، ص ١٧٧ ، سطر ٥

٧٥. راجع تحليل هذه المسألة بين ابن رشد وشراح ارسطوفي كتاب القياس ، ص ١٧٩ الى ص ١٨٢ . راجع ايضاً شرحنا للمسألة في المصلح السابق من هذه المقدمة .

## مقدمة تحليلية عامة

- وفي القياس المؤلف في الوجودي والاضطراري في الشكل الثالث ، تكون جهة التبيّنة «ابداً تابعة لجهة المقدمة التي لا تتعكس ، لأن تلك المقدمة هي بالقوة المقدمة الكبرى في الشكل الاول وقد تبيّن ان جهة التبيّنة في الشكل الاول تابعة للمقدمة الكبرى بخلاف ما عليه الامر في الشكل الثاني»<sup>٧٦</sup>.

وقد جمل ابن رشد الاجتهادات كافة بالنسبة الى جهة التبيّنة ببرهان له صيغة القاعدة وذات صيغة صورية تذكرنا بمفهوم التضمين في المنطق الرياضي . انه يرى ان الانتاج بالجملة لا يخلو ان يوجد فيه : اما معنى الانطواء ، واما معنى الاتصال . والانطواء هو تضمين المقول على الكل جهة المقدمة الصغرى وانطواها تحت حمل الحد الاكبر على الاصغر» ؛ اما الاتصال فهو «تضمين المقول على الكل كون الحد الاوسط محولاً بايحاب على الاصغر فقط ، من غير ان يتضمن الجهة ، اعني جهة المقدمة الصغرى ، واما يتضمن جنسها وهو ايحاب فقط»<sup>٧٧</sup> . فاذا طبقنا هذه القاعدة ظهر ان جهة التبيّنة تابعة دائمًا لجهة المقدمة الكبرى في حال وجود معنى الانطواء في القياس ؛ اما اذا «لم يوجد فيه معنى الانطواء دائمًا... فجهة التبيّنة تابعة... لحكم الاتصال»<sup>٧٨</sup> . والاتصال هذا عنده على نوعين . منه تام ، وهو ان تكون كلتا المقدمتين موجبتين ، ومنه غير تام ، وهو ان تكون الكبرى كلية سالبة والصغرى موجبة فقط»<sup>٧٩</sup> . فاذا كان الاتصال تاماً اضحت جهة التبيّنة تابعة لاخس مقدمتي القياس ، واذا كان غير تام تمسى موافقة مرة اخس جهتي المقدمتين ، ومرة غير موافقة بجهتها لاحدى جهتي مقدمتي القياس<sup>٨٠</sup> .

ان ابن رشد وان لم يبرز هذه القواعد بشكل معادلات ، او يعبر عنها بواسطة الاحرف والرموز ، فإنه بي صوري المنحى في اتجاهه الفكري وشرحه المنطق . بمعنى آخر انه استبدل طريقة المعادلات الرياضية بطرحه المبادئ الكلية ، واستعراض عن الرموز بالمفاهيم الكلية . ولا يغيب عن بالنا هنا ان العلوم العددية في زمانه قلماً تمثلت برموز ،

٧٩. كتاب القياس ، ص ١٨٥ ، سطر ٥

٧٧. المرجع نفسه ، ص ٢٠٩ - ٢١٠

٧٨. المرجع نفسه ، ص ٢١٣ ، سطر ٨ - ١٢

٧٩. المرجع نفسه ، ص ٢١٠ ، سطر ٤

٨٠. المرجع نفسه ، ص ٢١٣ ، سطر ١٢

ابن رشد و مسطن ارسطرو

حتى ان الخوارزمي نفسه استعمل اللغة العادبة في صياغة المسائل الجبرية وطرق حلها . وفي هذا الاطار بالذات استعان ابن رشد بالقياس الشرطي ، مع انه لم يشر الى قوانينه بمعادلات او رموز كما هي الحال اليوم .<sup>٨١</sup>

ولعل ابن رشد ، كسائر فلاسفة العرب ، استعمل القياس الشرطي الى جانب القياس الحجمي لأن الاستدلال فيه لا يقوم على انواع واجناس ، وإنما بواسطة الأفراد . وعندما كانت الرابطة غائبة او ضئيلة في القضية والمقيدة ، ومعنى الكل يظل مرتبطة بالجزء لا بالاطلاق ، لاقت صيغة الشرطية عند العرب رواجاً انسجاماً مع لغتهم وعقلتهم المنطلقة من الواقع والفرد لفهم المطلق والكل . وقد ذكرنا آنفًا ان القضية الشرطية والقياس الشرطي صيغتان ارسيت قواعدهما للمرة الاولى مع تلامذة ارسسطو امثال ثاوفرسطس واوديموس ، ثم تطورت نظرية مع الرواقين . فارسطو الذي اشار اليها تلميحيًا<sup>٨٢</sup> لم يفصلها بل ربما اهلها لعلاقتها البارزة بالظواهر الزمنية والعلاقات الفردية ، حين كان قياسه الحجمي يعبر عن علاقتين عاممتين ومطلقتين . وقد ذكر الفارابي في شرحه لكتاب العبارة ان ارسسطو «ليس ينظر في تأليف الشرطي في هذا الكتاب (العبارة) اصلاً وينظر فيه في كتاب القياس يسيراً . وقد نظر فيه اصحاب الرواق واخروسيس وغيره من الرواقين نظراً مستقصي ... وكذلك ثاوفرسطس واوديموس بعد ارسطوطاليس»<sup>٨٣</sup> . وهذا يشير ، حسب فهمي جدعان ، الى ان العرب نهوا من منابع الرواقين في تفصيلهم للقضية والقياس الشرطيين<sup>٨٤</sup> .

٨١. يورد ملأنش اشكال القياس الشرطي الخمسة وهي على الوجه التالي :

1. Si le premier le second, or le premier, donc le second.
2. Si le premier le second, or pas le second, donc pas le premier.
3. Pas à la fois le premier et le second, or le premier, donc pas le second.
4. Ou le premier ou le second, or le premier, donc pas le second.
5. Ou le premier ou le second, or pas le second, donc le premier.

ويتر عنها بلغة رمزية وفقاً لما يترجمها المحقق الرياضي اليوم . راجع في ذلك كتابه :

R. BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, p. 116.

٨٢. راجع كتاب : 15-15 : *Aristote. Analytiques*, 1em , p. 122, 41a, 39; p. 154, 45b.

حيث يتكلم عن القياس الشرطي ويقاربه بقياس الخلف . لكن تريکو يصرّ على ان ارسسطو اغفل القياس الشرطي ، فهو وان استعمله على به قياساً يرتكز على بعض المطلقات غير المبرهن عليها . وهذا اجد ان يسمى القياس الخاصل عن افتراض .<sup>٨٥</sup> TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 227-228.

٨٣. الفارابي ، شرح كتاب العبارة ، ص ٥٣

٨٤. يقول فهمي جدعان بعد تحليل قام به حول هذه المسألة .

## مقدمة تحليلية عامة

في القياس الشرطي نستبدل اذن علاقة التضمن او الرفع بعلاقة التلازم. وهذا استعمل الرواقيون روابط اللزوم والاتصال (*la conjonction*) والانفصال او الاستثناء (*l'antécédent*) للتعبير عن العلاقة بين ما اسموه المقدم (*la disjonction*) وبالتالي (*le conséquent*).<sup>٨٠</sup>

وقد عرض ابن رشد للقياس الشرطي اول مرة في بيانه اجزاء قياس الخلف الذي يحتاج بنظره الى القياس الشرطي والقياس الحتمي اضطراراً : «فالحال ... يبيّن بقياس حتمي ، والمطلوب يبيّن بقياس شرطي»<sup>٨١</sup>. والقياس الشرطي بدوره لا غنى له عن القياس ، وذلك ان «المستثنى ... يحتاج الى ان يبيّن بقياس حتمي» في كلتا الحالتين ، في الانفصال والاتصال.<sup>٨٢</sup> . ويستعمل ابن رشد في تحليل مقومات هذا القياس مفهوم «المتلازمات» و «حروف الشرط» و «المعانيدات». ففي حال القياس المتصل يرى انه يتراكب من متلازمات اذ ان «الشيء» الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم ، واللازم التالي»<sup>٨٣</sup>. اما المعانيدات (*alternatives*) فهي تدل على الاستثناء والفصل. اما حروف الشرط فهي في المتصل «ان... ف...» ، وفي المنفصل «اما»<sup>٨٤</sup>.

وهذا جدول يبيّن لنا طبيعة القياس الشرطي واصنافه واقسامه حسب ما اورده ابن رشد. فالقياس الشرطي صنفان :

### ١. القياس المتصل وهو على نوعين :

«أحد هما يستثنى فيه المقدم بعينه فيتخرج التالي بعينه ، مثل قولنا : إن كانت الشمس طالعة ، فالنهار موجود

«Il semble que l'étude des propositions et des syllogismes conditionnels chez les logiciens musulmans soit due principalement aux stoïciens».

راجع كتاب : Fehmi JADAANE, *L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane*, collection «Recherches» (41), Imprimerie Catholique, Beyrouth, 1968, p. 118

٨٥. هذه الرابط اضحت اليوم اسس حداول الصدق (*Tableaux de vérité*) ، راجع في ذلك قواعد الشارط في كتاب :

Joseph DOPP, *Notions de logique formelle*, Publication Université de Louvain, 1967, p 34-38

٨٦. كتاب القياس ، ص ٢٣٤ ، سطر ٢١

٨٧. المرجع نفسه ، ص ٢٣٥ ، سطر ٣

٨٨. المرجع نفسه ، ص ٢٣٥ ، سطر ١٦

٨٩. المرجع نفسه ، ص ٢٣٥

ان رشد و مطلق ارسطر

لكن الشمس طالعة

فالنهار موجود

والثاني يستثنى فيه مقابل التالي فيتتجع مقابل المقدم ،  
مثل قولنا : ان كانت الشمس طالعة ، فالنهار موجود

لكن النهار غير موجود

فالشمس ليست بطالعة .

٢. القياس المنفصل وهو على اربعة انواع :

اولها يستثنى فيه المقدم بعينه فيتتجع مقابل التالي ،

مثل قولنا : هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليل

فليس نهاراً .

وثانية يستثنى فيه التالي بعينه فيتتجع مقابل المقدم ،

مثل قولنا : هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه نهار

فليس بليل .

وثالثها يستثنى فيه مقابل المقدم فيتتجع التالي ،

مثال قولنا : هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليس بليل

فهو نهار .

ورابعها يستثنى فيه مقابل التالي فيتتجع المقدم ،

مثل قولنا : هذا الوقت اما ليل واما نهار

لكنه ليس بنهار

فهو ليل <sup>٩٠</sup> .

وهكذا فالمطلوب في امثال هذه الاقيسة يبين بجهة الشرط <sup>٩١</sup> ، اما المقدمات فيها

٩٠. كتاب القياس ، ص ٢٣٥

٩١. المرجع نفسه ، ص ٢٣٥ ، سطر ١٥

## مقدمة تحليلية عامة

«فانها ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لان اللزوم هو احد المقدمات»<sup>٩٢</sup>.  
 فاللزوم في القياس الشرطي هو احد ما يوضع<sup>٩٣</sup>.

هذه الماذج مجتمعة مضافة الى ما أخذ عن ارسطو من براهين وادلة وصيغ ، تثبت لنا ان ابن رشد سار في اتجاه المنحى الصوري . لكن بذور هذا الاتجاه لم تعط ثمارها المرجوة فبقيت محاولات مشتتة ، تضاف الى ابحاث من سبقه من مناطقة العرب امثال الفارابي وابن سينا . وبالرغم من ان اللغة العربية وطرق تحليل المنطق الارسطي تحول ابن رشد التحول نهائياً في طريق الاتجاه الصوري او التجربى ، رأيناها مثل سائر مشائى العرب يبقى ملخصاً لتعاليم ارسطو ، يورد افكاره بدقة فيشرحها وينظمها بقوالب جديدة . استعمل تركيب الجملة العربية للتعبير عن القضية ، واذ به يميز من جديد بين الثلاثية والثنائية لأن ارسطو فعل ذلك . والحال ان الجملة العربية تفتقر كما ذكرنا الى صيغة الرابطة ، حتى يتبع عليك الامر في ايجاد صيغة الاسناد ؛ هذا الالتباس الذي دفع بالفارابي وابن سينا وابن رشد الى التفتیش عن مرادفات لغوية ، فاستعاض عن فعل الوجود بلفظة «هو» او «كان» او «يوجد» . ولو ان ابن رشد يتيي يستبر بلغته لما وقع في اشكالات لغوية حين رجع يفتتش عن صيغ مختلفة تربط المحمول بالموضوع دون التميز بينها .

وحال ابن رشد هذه هي حال الفلسفة العربية منذ ولادتها ، يوم راح الكندي يفتتش عن الفاظ تسد عجز اللغة في التعبير عن مصطلحات الفلسفة اليونانية ، فاشتق الهوية من «هو» والماهية من «ما هو» ، واستعمل «الايس» «والليس» للدلالة على لفظي «الوجود» و «العدم» ، وهذه امور غريبة عن لغة الصاد التي تمنع الاشتغال عن الجواب . واضطر الفارابي الى ان يضع قاموساً خاصاً في الفاظ المنطق لثبت معانيه وتسهيل استعمالها في التفسير والنقل ، وذلك للتقارب من معانى الفلسفة الارسطية . ولم تكن حال مصطلحات الماورائيات افضل .

وتحمل القول ان ابن رشد الشارح لم يتجرأ على تجاوز معطيات منطق المعلم الاول ، بل اكتفى بالتفسير والمقابلة بين الآراء والمذاهب ، وذلك عبر صيغ تقليدية وخاصة

٩٢. كتاب القياس ، ص ٢٣٦ ، سطر ١٦

٩٣. المرجع نفسه ، ص ٢٣٦ ، سطر ١٨

## ابن رشد و مسطو ارسسطو

احياناً . وهنا تكمن الصعوبة في تحديد منحى خاصاً عنده . ولهذا نضطر إلى تحليل المحنى المأوري في تفسيره للمنطق الارسطي ، كما اضطر دارسو المنطق سابقاً إلى بحث هذا الاتجاه عند ارسسطو نفسه ، إلى جانب الاتجاه الصوري .

**ثالثاً : المنحى المأوري : ابن رشد والاستغراق الكبي**

ان موضوع المنطق الصوري ليس صورياً حالصاً بكل ما للكلمة من معنى . فهناك صلة وثيقة قائمة بين المنطق والفلسفة ، اذ ان العلم الحقيقي هو اصلاً العلم الكلي والعلم بالماهية . فنحن عندما نتحدث في المنطق عن اختيار مسلمات معينة كالأصول الموضوعة و «المصادرات» ، نعبر عن موقف مأوري نطلق منه لتشيّت البرهان وحتى العلوم<sup>٩٤</sup> . واذا بحثنا في القوانين التي انتجت انواع المقاييس ، والادلة التي ادت الى اثبات صحتها ، وجدنا انها هي نفسها التي استعملت في الماورائيات امثال قانون الداتية (principe de non contradiction) ، وقانون عدم التناقض (principe d'identité) وقانون الثالث المرفوع (principe du tiers-exclu) ، وقانون السبيبية (principe de causalité) فنطلق ارسسطو الذي يعكس عبر المقولات والعبارة ترتيب الكائنات وقسمتها الى اجناس وانواع وجواهر واعراص ، ليس سوى عالم الماورائيات امثال قانون الوحدة . الموجودات من الاخس الى الاشرف ، ومن الكثرة الى الوحدة .

من هذا المنطلق رأينا خلفاء ارسسطو وشراحه ينقسمون حول نزاعي المفهومية والمسئولة عنده ، حتى قال عنه هاملان (Hamelin) موفقاً انه استغرافي الاتجاه في القضية ،

٩٤. يرى ثابت مدي في محنته عن «أصول المنطق الرياضي» ان مجرد الحديث عن اختيار مسلمات معينة لتأسيس نظرية مطقبة دون مسلمات اخرى ، هو تعبير عن موقف ميتافيزيقي ببدأ منه . فإنه لا يمكننا اقامة منطق صوري ، حتى في شكله الرياضي ، الا على اساس من النظريات الميتافيزيقية . راجع ثابت مدي ، اصول المنطق الرياضي ، الطعة الاولى ، ١٩٧٢ ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ص ٦٤ - ٦٥ . بينما ترى ماري لويس رور ما معاده انه بينما كانت المادئ الاول عند ارسسطو في المنطق التقليدي تغير اولاً عن ضرورة انتلوجية ، وهي تبرر ضروريتها بذلك ، لم تحافظ هذه المادئ الا على ضرورتها الشرطية في المنطق المعاصر .

raguie كتاب : M.-L. ROURE, *Logique et métalogique*, p. 100

## مقدمة تحليلية عامة

شمولي في القياس<sup>٩٥</sup>. وقد دامت هذه الانقسامات طوال القرون الوسطى ، حتى استقر النطق الصوري على صورته في النهاية ، الى ان حلّ النطق التجريبي مكانه.

وكان لا بد لابن رشد من ان يتأثر بهذه الانقسامات حتى نراه يجسدها بعدم تركيزه على هذه التزعة او تلك بشكل نهائي وقاطع ، بل هو يحمل التزعتين معاً في شروحته . وهذا ما يجدونا الى ان توقف عند بعض نصوصه لتبين منحاه الماورائي بوضوح . وانما تعني بالمعنى الماورائي عنده ليس مزجه بين الاستغراق الكيفي والشمولية فحسب ، انما استعماله مبادئ ومقولات هي في الاصل ماورائية ولم يست منطقية .

ان ابن رشد الذي بقي مخلصاً لتعاليم ارسطو يطالعنا في كتاب المقولات بطائفة من المعاني والتعابير التي ما عتم يستعملها في سائر ابحاثه الفلسفية والاهمية . ومن هذه نفع على مفهوم الجواهر وما يتفرع عنه من جواهر اول وثوان ، والجواهر العام ، والعرض ، والجنس والنوع ، وهي اصلاً مقاهم استعملها شارحاً نص ماوراء الطبيعة لارسطو . وهو في ذلك يتبع حرفيّة نص ارسطو ، غير آبه حتى الى كون لغته غريبة عن كل هذه الالفاظ ، كالتقىز بين « القول على موضوع » و « القول في موضوع » للمفارقة بين معنى العرض والجواهر . فالجملة العربية الخبرية لا تعرف هذه التعقيدات ، وان عرفتها فانها لا تعطيها جميع ابعادها الماورائية ، كما هي الحال في فلسفة ارسطو ومنطقه .

لذا فان ابن رشد استعان بمقولات ماوراء الطبيعة محدداً الموضوع بالجواهر الحاصل للالعراض (substrat) ، والمحمول بأنه شخص العرض المشار اليه الذي يقال على موضوع كالسود والبياض ، والعرض العام بالذى يحمل على موضوع وهو في موضوع مثل حمل العلم على النفس ، وهو بالتالي جزء جواهر<sup>٩٦</sup> . وبعد هذه التعريفات يستمر ابن رشد باستعمال هذه المقولات والالفاظ في شروحته كافة ، حتى في القياس والبرهان ، وكانتا به قد عوّل على نصوص الترجمة في تفسيره منطق ارسطو ، دون التوقف عند ميزات الالفاظ وابعادها ، محاولاً فقط ايجاد تعابير استعملها السلف لتكون متناسقة

٩٥. يعتقد تريكو فضلاً حاصداً لهذا الموضوع ، حيث يلخص فيه مفهوم الاستغراق والمصدق وموقف الباحثين منه ، وبينهم هاملان (Hamelin) وغوبيلو (Goblot).

٩٦. راجع كتاب : TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 79-87

راجعاً كتاب المقولات لابن رشد ، ص ٨ ، وراجع ما يقابل هذه التعريفات عند ارسطو في كتابه المقولات Ar. *Catégories*, p. 3, 20...; p. 7, 15a...

## ابن رشد و مطقو ارسسطو

مع تعبير ارسسطو . كان تقليدياً لا مبدعاً ، فلم يحاول ابعاد المنطق عن مبادئ الماورائية المطلقة .

فالعلاقة التي ارادها مثل ارسسطو ، في كتاب القياس ، صورية منطقية ، تعبر عن النسبة والتضمن بين المحمول والموضوع ، اخذها في القضية بخلافها عن ارسسطو مكتسباً ايها صفاتها الماورائية . فالموضوع في القضية هو النوع والمحمول هو الجنس ، والتعريف يجمع بين جنس ونوع وفصل<sup>٩٧</sup> . والغاية من التعريف اصلاً هو التوصل الى الماهية ، والبرهان يقوم اساساً عليها . من هنا ، وانطلاقاً من هذه المقولات ، يمسي الربط بين كتابي المقولات والجدل في الفاظها صادقاً عند ابن رشد ايضاً ، اذ انه يستعمل الالفاظ نفسها في الجدل ، بایعادها الماورائية لا بمعانها المنطقية . فالمطلوبات الجدلية اربعة اصناف كما فهمها ارسسطو ، حدود ، خواص ، واجناس ، واعراض<sup>٩٨</sup> . فاذا كانت مقولات ارسسطو نابعة من مفاهيم ماورائية فذلك يصدق على مقولات ابن رشد . واذا صدق الحكم في كون ارسسطو استغرائياً في بحثه للقضية ولعلاقة الموضوع بالمحمول فيها ، كان ذلك صادقاً على مفهوم ابن رشد للقضية . واذا كان صحيحاً ان ارسسطو عول على مبادئ ماورائية ومسلّمات اولية في تركيزه البرهان والعلم البرهاني ، فان ابن رشد لم يغير في ذلك شيئاً او يبدل ، همه في ذلك هم الشارح الوفي للنص الذي يفسره . فان كان ابن رشد قد تناول علاقة موضوع القضية بمحمولها ، فإنه لم يتناولها علاقة الصنف بفتحه ، بل علاقة النوع بمحنته . واذا كان قد قبل ببدأ الانعكاس في القضايا والمقومات ، فلان الانعكاس يحافظ على الكيفية وعلى الصدق ، والا لاستعمال الانعكاس قليلاً للقضية ، وهذا ما اهمله ابن رشد بعد تعريفه اياه<sup>٩٩</sup> . وهو ، وان اشار الى ان التثليل بالحرروف افضل من استعمال مادة القياس كما ذكرنا ، فهو قد عاد الى استعمال الحدود المنتجة وغير المنتجة في الماد . وابن رشد يقرّ مع ارسسطو في البرهان من ناحية ثانية ، اتنا لا نستطيع ان نقدم البراهين العقلية على صحة المبادئ الاولى والمقومات ، كالأصول الموضوعة والمقومات المعروفة بالطبع ، والمصادرات . «المبادئ الخاصة ليس

٩٧. يقول بلانش في عرصه لصيغة العلاقة بين الموضوع والمحمول في القضية : «La réduction de toute proposition à la forme attributive s'accorde à une philosophie de la substance».

راجع كتابه : BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, p. 63

٩٨. كتاب القياس ، ص ١٤٤ ، سطر ٨

## مقدمة تحليلية عامة

لها مبادئ خاصة بل ان كانت فعامة. ولذلك ما وجب ان يكون برهان جميع المبادئ لصناعة الحكمة العامة ، اعني الفلسفة الاولى التي موضوعها الموجود بما هو موجود»<sup>٩٩</sup>. ولا يكفي ابن رشد بهذا القدر من التبعية في منحاه الماورائي ، بل هو يعيد الى اذهاننا تلك المصطلحات الماورائية التي استعملها في تهافت التهافت بعدما استند ابعادها في تفسيره ماوراء الطبيعة . ولنا على ذلك امثلة نسوقها ، وكلها تظهر ان ابن رشد استعان في شرح المنطق الصروري نفسه بمقولات لا تمت اليه بصلة ، وكأنّا به يضع المنطق في اطر فلسفية عامة ، او يكسبه شمولية تذهب الى ابعد من حدود معانيه الصورية .

انه يستعمل مفاهيم امثال : القوة والفعل ، والمادة والصورة ، والذات والعرض ، وكلها تذكرنا بعالم الالهيات بابعاده الماورائية . وهو يذهب الى حد استعمال التعريفات نفسها في شرحها . فالموجود قسمان : اما بالقوة واما بالفعل . والضروري يقال على ما بالفعل ، والممكن على ما بالقوة<sup>١٠٠</sup> . وهذه المطابقة بين ما هو ضروري وممكن من جهة ، والموجود من جهة ثانية ، هو موضوع ماورائي وان عولج في جهات القضايا عند ارسطو بالذات . واذا اخذنا هذه الموجودات على الجملة وجدنا منها ما يوجد بالفعل دون القوة ، وبعضها بالفعل تارة وبالقوة طوراً ، اما بعضها وبالقوة فقط<sup>١٠١</sup> . لكن الموجودات التي هي بالفعل اقدم من تلك التي هي بالفعل تارة وبالقوة تارة<sup>١٠٢</sup> . اما المقدمة فهي تنقسم من جهة الصورة الى الاقسام النافقة في معرفة القياس باطلاق ، ومن جهة المادة الى برهانية وجدلية<sup>١٠٣</sup> . وهذه المقدمة تكون بالفعل ان كانت الكلمة الوجودية ، او الرابطة ، موجودة فيها بالقوة<sup>١٠٤</sup> . والكلمة الوجودية بدورها هي في نسبتها الى المحمول تذكرنا بنسبة الصورة الى المادة<sup>١٠٥</sup> . وللقياس ايضاً نصيب من هذه المفاهيم ، اذ ان لزوم النتيجة عن المقدمات هو لزوم بالذات لا بالعرض<sup>١٠٦</sup> .

٩٩. كتاب البرهان ، ص ٢٩٧ ، سطر ١٣

١٠٠. كتاب العبارة ، ص ١١٧ ، سطر ١٤

١٠١. المرجع نفسه ، ص ١٢٤ ، سطر ٨ - ١٠

١٠٢. المرجع نفسه ، ص ١٢٤ ، سطر ٢٥

١٠٣. المرجع نفسه ، ص ١٣٨ ، سطر ١٢ - ١٣

١٠٤. المرجع نفسه ، ص ١٣٩ ، سطر ١١

١٠٥. كتاب العبارة ، ص ١١٩ ، سطر ٧

١٠٦. كتاب القياس ، ص ١٣٩ ، سطر ١٦ . واذا ما قارنا تعريف القياس هذا مع تعريف ارسطوله ، لم تقع عند

## ابن رشد و مسطو ارسطو

لابن رشد اذن منحى ماوري في فهم المنطق الارسطي لا جدل فيه ، اكان ذلك في شرح المعاني ام في انتقاء الالفاظ . لكنه في كلتا الحالتين : ا كان صوري الاتجاه ام ماوري المنحى ، نراه يستعمل الفاظاً منطقية قريبة من المفاهيم العملية والوضعية . وهذه الالفاظ توحّي بأنه لم يفهم المنطق فقط علماً مجرداً او نظرياً محسناً ، ولا علماً يحمل معطيات العقل مع معطيات الواقع فقط ، بل علماً عملياً له من ناحيته التطبيقية التصيّب الاوفر . وبمعنى آخر نتساءل : هل يعتبر ابن رشد المنطق الارسطي اداة عملية تطبيقية ، بعد ان كان اداة تعبير عن مقولات الفكر وقوانينه ؟ من هنا ننطلق لتوضيح هذه النقطة بالذات ، رغبةً في التوصل الى معرفة ماهية هذا المنطق في اغراضه العملية .

---

### رابعاً : المنحى العملي والوضعي

---

من ابرز المسائل التي اثيرت حول ماهية المنطق عامة هي مسألة طبيعته : هل هو يقتصر على كونه آلة تساعد الفكر على التمييز بين الحقائق والصواب في الاحكام ؟ ام ان له اغراضها عملية مادية مثل سائر العلوم الوضعية ؟ ام انه يستطيع الجمع بين الفرضين معاً ؟ في الواقع لم يكن المنطق الارسطي سوى آلة (*organon, outil*) تعصم الفكر عن الزلل وتساعد على التحقيق في العلوم كافة مدخلاً اليها . ولذا فإن ارسطو لم يعده حتى بين العلوم النظرية كالحساب والفيزياء<sup>١٠٧</sup> . بينما نرى الفارابي يعتبر المنطق بين سائر العلوم : آلة وعلمًا قائماً بذاته<sup>١٠٨</sup> . ويوافق ابن سينا الفارابي فيرى ان المنطق آلة قانونية تعصم الانسان عن الضلال في التفكير<sup>١٠٩</sup> ، وهو «علم يتعلم فيه ضروب الانتقالات من

= ارسطو على مفهوم الذات او العرض في التعريف اذ يقول :  
 «J'appelle syllogisme parfait celui qui n'a besoin de rien autre chose que ce qui est posé dans les prémisses, pour que la nécessité de la conclusion soit évidente».  
 ARISTOTE, *Premiers analytiques*, p. 5, 24b-23.

١٠٧. راجع كتاب : *Aristote: La métaphysique*, trad. J. TRICOR, livre E, p. 325, 1025b  
 ١٠٨. راجع تعريفه للمنطق ولطبيعته في كتابي احصاء العلوم ، ص ١١ ، والالفاظ المستعملة في المنطق ، ص ١٦٧ - ١٠٧  
 ١٠٩. ان سينا ، كتاب الاشارات والتنبيهات ، ص ١٦٧

## مقدمة تحليلية عامة

امور حاصلة في ذهن الانسان الى امور مستحصلة»<sup>١١٠</sup>. وغايتها عملية ايضاً اذ انه يبحث في البرهان والجدل والخطابة والشعر. اما الغزالي فقد عده ميزاناً ومعياراً للعلوم<sup>١١١</sup>.

وقد جمع الباحثون اليوم اغراض المنطق بما يلي :

- انه آلة او صناعة، اي انه لا يقصد ذاته وإنما يمكن ان نستفيد منه عملياً (pragmatique).
- انه علم نظري ذو قواعد واصول فكرية.
- انه فن للفهم والفهم ذو منحى تعليمي<sup>١١٢</sup>.

اين تقع نظرة ابن رشد الى المنطق من هذه الرؤى؟ اتنا لا نقع عند ابن رشد على نص صريح يثبت لنا نظرته الى طبيعة المنطق اجهالاً. لكننا نستشف ذلك من خلال التعبير التي استعملها للدلالة على فوائد المنطق وعلى مختلف تطبيقاته العملية. فالمنطق بالنسبة اليه ، كما بالنسبة الى مناطقة العرب ، هو صناعة<sup>١١٣</sup> ، كما ان الجدل صناعة «ليس تقصد تبيان شيء مخصوص بعينه ولا لها موضوع». فابن رشد لم يتناول قط المنطق واقسامه ومواضيعه قوانين وبراهين فكرية فحسب ، بل تداول اغراضه عارضاً لمنافعها في العمليات ايضاً.

انه يقرن الفحص عن موضوع القياس بالمنفعة الحاصلة عنه. فاذا كان الفحص عن القياس من اجل الفحص عن البرهان ، «فالمنفعة الحاصلة منه هو حصول العلم البرهاني في جميع الموجودات على اتم ما في طباعها ان يحصل للانسان»<sup>١١٤</sup>. وهذا ما يدفعه فيما بعد للتمييز بين صورة المقدمة ومادتها. فهي تقسم من حيث صورتها على جهة الكيفية والكونية ، اما من حيث مادتها فنها برهانية ومنها جدلية ، «الى غير ذلك من الاقسام التي

١١٠. ابن سينا ، الاشارات والتشبيفات ، ص ١٧٧

١١١. الغزالي ، كتاب مقاصد الفلسفة ، تحقيق سليمان دنيا ، ص ٣٦

١١٢. راجع بمحوعة هذه التعرفيات في المصادر التالية :

أ) ثابت فندي ، اصول المنطق الرياضي ، ص ٣٧

ب) علي سامي النشار ، المنطق الصوري ، ص ١٥ - ٢٢

ج) TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 15-16-9.

١١٣. كتاب المقولات ، ص ٣ ، سطر ٤ ، ص ٥ ، سطر ٥

١١٤. كتاب القياس ، ص ١٣٧ ، سطر ١٢ - ١٤

ابن رشد ومنطق ارسطو

يلحقها من جهة المواد المستعملة في الصنائع المنطقية»<sup>١١٥</sup>. ولذا فانه يحدد ان الغلط يعرض ايضاً في الصنائع من قبل صورة القياس ومن قبل مادته<sup>١١٦</sup>. وهو اذا اتبع مثلاً تقسيم ثاوفرسطس وثامسطيوس في الموضع المأخوذة عن الحد، وترك جانبًا تقسيم ارسطو، فذلك لأن «هذا يشبه ان يكون اكثر صناعياً واعون على الحفظ والتحصيل»<sup>١١٧</sup>.

وفي هذا الاتجاه بالذات كان ابن رشد ينظر الى مسائل المنطق الصوري نظرة عملية حسّية قريبة من الواقع . وهذا ما كان يحوله ايضاً بفعل لغته وتعابيره المستعملة ، الاتجاه بالمنطق الارسطي نحو الرضعيات او نحو الحسّيات المقرونة بالنتائج الملموسة . فهو عندما فحص غرض كتاب القياس قال انه ينبغي الابداء بعرض الشيء الذي عنه الفحص في القياس ثم الانتهاء «بالمقفعحة الحاصلة» عنه<sup>١١٨</sup> . وهو عندما يبحث عن طبيعة الرابطة بين المحمول والموضوع في القضية، يسمّيها «الكلمة الوجودية» وكأنه لم يفقه من طبيعتها سوى معناها الوجودي الواقع تحت الحواس تابداً بذلك المعنى المأورائي المشير الى الكائن المطلق . وهذا ما سبق وتبهنا اليه من انه كان يستطيع بواسطة امثال هذه المعاني والالفاظ ان يشذب النطق من خلفياته المأورائية . اما المقدمة المطلقة فهي ايضاً الموجودة بالفعل او الوجودية<sup>١١٩</sup> ، وبالتالي يسمى المطلق عنده ايضاً من طبيعة الممكن<sup>١٢٠</sup> . والممكن اصلاً يظل مرتبطاً بالواقع ، فهو أقلّي واكثري وعلى التساوي<sup>١٢١</sup> . ولذا فهو يرى انه يجب ان يبقى تأليف القياس مطابقاً للموجود ، «اعني ان تكون فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن ، وهو الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي»<sup>١٢٢</sup> .

١١٥. كتاب القياس ، ص ١٣٨ ، سطر ١٣

١١٦. كتاب البرهان ، ص ٤٠٤ ، سطر ١٣

١١٧. كتاب الجدل ، ص ٦٠٣ ، سطر ٥

١١٨. يترجم ترجمة فقرة هذا النص عند ارسطو بما يلي :  
«Il faut d'abord établir quel est le sujet de notre enquête et de quelle discipline elle relève».

«La logique d'Aristote apparaît donc comme une méthodologie, une propédeutique à la science de la nature».

رابع في هذا الشأن كتاب ARISTOTE, *Premiers analytiques*, p. 1, note 1

١١٩. كتاب القياس ، ص ١٧٥ ، سطر ١٦

١٢٠. المرجع نفسه ، ص ١٤٧ ، سطر ٩

١٢١. المرجع نفسه ، ص ١٨٨ - ١٨٩

١٢٢. المرجع نفسه ، ص ٣٥٧ ، سطر ١٨

### مقدمة تحليلية عامة

هذا و يميز ابن رشد بين القياس الطبيعي والقياس الصناعي ، وهو تمييز غريب عن فكر المعلم الاول . فالقياس الطبيعي (syllogismus naturalis) « هو الذي تأتي به الفكرة من غير روية »<sup>١٢٣</sup> ، بينما يكون القياس صناعياً (syllogismus secundum intentionem secundam) متى لم تقع عليه الفكرة بالطبع ، ويعني به هنا الشكل الرابع ، او شكل جالينوس<sup>١٢٤</sup> .

هذه الامثلة التي سقناها ليست وحدها التي تشير الى ان ابن رشد فهم المنطق الارسطي في ضوء الواقع الآني . فاستعماله القياس الشرطي في فهم القياس الحتمي دليل سبق و سقناه للدلالة على ان ابن رشد كان بعيداً عن المطلق ومعانبه . فالقياس الشرطي الذي ينبع من الجمع بين مقدم و تالي فردین ، اراده الرواقيون اصلاً صورة حية عن الواقع كما يتمثل للعقل ، لا عن الواقع كما يبنيه العقل . اضف الى ذلك الفاظه اللغوية التي ثبت منحاه الوضعي والعلمي في فهم المنطق الارسطي كما جاء معنا .

ازاء هذا التعجب في المناخي التي ذهب اليها ابن رشد في تفسيره منطق ارسطو نتساءل : ترى اين تصب هذه المناخي كافية ؟ وتفق حائزين امام الجواب و كأننا نسأل انفسنا : اين هو مذهب ابن رشد في المنطق ؟ في الواقع ليس ابن رشد الشارح في النص الذي بين ايدينا صاحب مذهب في المنطق ، ومن المستبعد ان يكون صاحب اتجاه واحد في شروحاته ، والا لانعكست وحدانية منحاه واتجاهه الفكري مذهبًا ولو بصورة غير مباشرة . لذا فاننا سنكتفي بجمع شتى مناحيه في المنطق بما نسميه : المنحى الانتقائي ، شأنه في ذلك شأن شرح ارسطو المتأخرین .

### خامساً: المنحى الانتقائي : ابن رشد والانتقائية (L'éclectisme)

كان للغة العربية اهميتها القصوى في توجيهه شروحات ابن رشد ، مع كونه لم يستغلها في عملية التفسير لطرح رؤى جديدة في المنطق كما جاء في مجمل بحثنا . ولذا فقد اكتسبت الناحية اللغوية اهمية فريدة في تحليلنا شرح ابن رشد لمنطق ارسطو ؛ هذه اللغة

١٢٣. كتاب القياس ، ص ١٥٤ . سطر ١٨

١٢٤. المرجع نفسه ، ص ١٥٢ و ص ١٧١

## ابن رشد وسطق ارسطر

التي استحالـت مضطربة عنده كتعدد مناحـيه . ولـذا نتسـأـل : كـيف استـطـاع ابن رـشد ان يـوـفق بين لـغـته واتجـاهـاته الفـكـرـية المتـعـدـدة المصـادـرـ، المـتـنـوـعة المـذاـهـبـ والـخـصـارـاتـ؟ فـكـيف وـقـقـ بين المـنـطـقـ الصـورـيـ وابـعادـ معـانـيـه المـاـوـرـائـيـ؟ وـكـيف اـضـحـى المـنـطـقـ عنـدـهـ نـظـريـ المـعـالـمـ، عـمـليـ المـراـميـ؟ وـكـلـ منـ هـذـهـ الرـؤـىـ مـذـهـبـ وـاتـجـاهـ قـائـمـ بـذـاتهـ؟

انـ الجـوابـ يـحـملـ فيـ طـيـاتـهـ نـظـرةـ ابنـ رـشدـ الىـ المـنـطـقـ وـمـنـحـاهـ الـاـنـتـقـائـيـ. فـاـذـاـ نـحنـ وـجـدـنـاـ عنـدـهـ مـيـلاـاـ الىـ اعتـبارـ اللـغـةـ منـ اسـسـ فـهـمـ المـنـطـقـ وـتـثـيـتـ قـضـيـاـهـ الـاـسـاسـيـةـ، وـجـدـنـاـ عنـدـهـ مـيـلاـاـ آـخـرـ نحوـ الصـورـيـةـ، وـثـالـثـاـ نحوـ غـرـسـ المـنـطـقـ فيـ جـذـورـهـ المـاـوـرـائـيـ. فـتـتـجـلـيـ بالـتـالـيـ فيـ شـرـوـحـاتـهـ التـزـعـتـانـ: نـزـعـةـ المـفـهـومـيـةـ وـنـزـعـةـ المـاـصـدـقـيـةـ، وـنـزـعـةـ النـظـرـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ مـعـاـ. وـهـذـهـ هيـ الـاـنـتـقـائـيـةـ الـتـيـ نـعـنـيـهاـ<sup>١٢٥</sup>ـ، وـالـتـيـ عـنـاـهـ الشـارـ حـينـ قـالـ انـ المـنـجـ

التـوفـيقـيـ «ـكـانـ مـيـزةـ الـاـسـلـامـيـنـ فيـ بـحـثـمـ لـشـتـيـ نـوـاحـيـ الـمـرـفـقـةـ الـاـنـسـانـيـةـ فـجـاءـ مـزـاجـاـ غـرـيـباـ منـ عـنـاصـرـ شـتـىـ»ـ<sup>١٢٦</sup>ـ.

لـذاـ فـنـحنـ نـقـولـ انـ ابنـ رـشدـ لمـ يـفلـحـ فيـ نـصـهـ هـذـاـ بـتـوجـيهـ المـنـطـقـ الـاـرـسـطـيـ نحوـ اـحـدـ هـذـهـ المـنـاحـيـ اوـ تـرـكـيزـهـ بـاتـجـاهـ واحدـ، بلـ هوـ قدـ عـكـسـ لـنـاـ مـخـتـلـفـ التـيـارـاتـ الـاـرـسـطـيـةـ وـالـلـاـرـسـطـيـةـ فـيـهـ. وـاـدـلـتـنـاـ عـلـىـ ذـلـكـ كـثـيرـةـ. مـنـهـ اـنـ تـنـاـولـ مـنـطـقـ اـرـسـطـوـ بـوـاقـعـهـ وـالـمـ بـأـبـعـادـهـ كـافـةـ، غـيرـ مـرـكـزـ عـلـىـ وـاحـدـ مـنـهـ، بلـ آـخـدـاـ بـعـيـعـ نـوـاحـيـهاـ: النـظـرـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ، المـاـوـرـائـيـةـ وـالـصـورـيـةـ، الـلـغـوـيـةـ وـالـجـدـلـيـةـ... ثـمـ اـنـ اـخـذـ بـآـرـاءـ مـعـظـمـ شـرـاحـ اـرـسـطـوـ مـنـ ثـاـوـفـرـسـطـسـ اـلـىـ ثـاـمـسـطـيـوسـ عـنـدـ الـيـونـانـ، وـمـنـ الـفـارـايـ الـىـ اـبـنـ سـيـنـاـ عـنـدـ الـعـرـبـ؛ فـهـوـ مـعـ اـنـتقـادـهـ شـرـوحـاتـ مـعـظـمـهـمـ وـتـعـلـيقـاتـهـمـ عـلـىـ اـخـتـلـافـهـاـ، تـأـثـرـ بـطـرـقـ اـجـاـهـهـمـ وـتـعـابـيرـهـمـ وـنـظـرـيـاتـهـمـ. وـلـمـ يـكـتـفـ اـبـنـ رـشدـ بـهـذـاـ الـقـدـرـ مـنـ الـمـزـجـ، بلـ اـنـ اـدـخـلـ اـحـيـاـنـاـ مـبـادـيـ وـاـصـولـاـ غـرـيـبةـ عـلـىـ آـرـاءـ الـمـلـمـ الـاـوـلـ.

١٢٥ـ يـجـدـ لـاـلـدـ الـاـنـتـقـائـيـ (ـélecticismeـ) بـماـ يـلـيـ:

«Ce terme désigne soit une méthode, soit une école. En tant que méthode (elle est):

- A. Réunion de thèses conciliables empruntées à différents systèmes de philosophie...
- B. Conciliation, par la découverte d'un point de vue supérieur, de thèses philosophiques présentées d'abord comme opposées par les auteurs qui les soutenaient...
- L'électicisme créateur des hommes de génie, des Platon, des Aristote, des Leibniz... consiste à recueillir toutes les grandes idées suscitées par le progrès des âges, et à les fondre pour les unir, au creuset d'une idée nouvelle».

راجع التعريف في: LALANDE, *Vocabulaire de la philosophie*, P.U.F., 2<sup>e</sup> édition, 1976, p. 258.

١٢٦ـ علىـ سـاميـ الشـارـ، مـناـحـ الـحـثـ عـنـ مـعـكـريـ الـاسـلامـ، صـ ١٧ـ

### مقدمة تحليلية عامة

هذا الانعكاس يجعل هذه المفاهيم والنظريات والمناهي ، وهذا الاخذ الانتقائي بعض المنهجيات ، وعدم التوقف عند الواحد منها لجعله اساساً في فهم المنطق ، يدفعنا الى القول بأن ابن رشد كان انتقائي المنحى ، صاحب بوادر واتجاهات مختلفة في المنطق لا صاحب مذهب او صاحب اتجاه معين وثابت . وغرضه في ذلك واضح : البقاء بوفاء الى جانب افكار المعلم ، حتى استحال اسمه مقروناً في الغرب باسم ارسطو حيث قرأ النصان جنباً الى جنب للفهم والشرح . كان ابن رشد يرى من الواجب عليه ان يشرح الاورغانون كما شرح غيره من كتب المعلم «المدرسية» .

## الخاتمة

هذه هي قصة فيلسوف قرطبة الشارح مع المنطق الارسطي من خلال نص تلخيص المنطق الذي بين ايدينا . حللت منهجه بمحضه وكيفية طرحه قضايا المنطق الصوري ومسائله الشائكة ، لنحيط بالمناحي التي ذهب اليها في رسم ابعاده . وتقتضينا امانة البحث وموضوعية الاستنتاج ان نتوقف في خاتمة مقدمتنا التحليلية هذه عند بعض المبادئ الاساسية التي تواجه دارس تاريخ المنطق عند العرب .

انه منها قيل ويقال عن المنطق الارسطي لدى فلاسفة العرب ويفكر بهم وحتى متكلميهم ، فمن الواضح ان العرب لم يكونوا فيه اصحاب مذهب كما هي حال ارسطو في منطقة . كانوا انتقائين ، بروت عندهم بذور اتجاهات صورية وتجريبية ، ولكنها لم تجمع في قوالب واتجاهات كما ورد معنا في تحليل المنطق الارسطي لدى ابن رشد الشارح . وهذا ما نستشفه من اقاويلهم الصريحة حين اجمعوا على ان احداً لم يستطع ولن يستطيع تجاوز تعاليم ارسطو ، او بناء مذهب على اتفاق مدرسته الفلسفية . فالرجل حي في ضمائرهم ، واعجابهم به لا يفوقه اعجاب . ولن ننسى هنا ان هؤلاء الفلاسفة كانوا يعيشون فترة قلق فكري لقوة تداخل التيارات الفلسفية في تيارتهم الفقهية والكلامية ، عدا عن كونهم قد ضلوا السبيل مراراً في التمييز بين ارسطو والارسطية عند اليونان . واذا ما القينا نظرة على آثارهم نجد انهم لم يكونوا قد وضعوا نصب اعينهم يوماً هدف الابداع قدر ما ابتغوا كثرة الانتاج ، من شرح وتأليف مصنفات الى جانب الشروحات ، تكون بمثابة المكمل لها او الموج لما حبها . وربما يعود ذلك ايضاً لوفرة النصوص الفلسفية القديمة التي اصبحت بمتناول ايديهم بين يوم وآخر . كانوا يودون الفهم والشرح والتلخيص فينتهي العمر قبل الانتقال الى التحصيل والابتكار . لم نسمع ابن رشد يردد مراراً انه سوف يتطرق لمسألة معينة او يتسع فيها « اذا فسح الله في العمر واطاله » .

## مقدمة تحليلية عامة

نحن هنا اذن امام شراح لا امام اصحاب مذاهب ، امام فلاسفة خنق التراث القديم ملكتهم في الابداع ، وكبدلت الشريعة السنفهم في الاصفاح عن الخواطر والآراء الصحيحة . فكيف الخروج اذن من المأزق ؟ او نلقى بكل كتاباتهم جانباً كما فعل بعض مفكري الغرب ، ونكفي بالقول بأن فلاسفة العرب ما فتوا يرددون اقوال معلميهم اليونان ؟ ام نبحث عن بواكير عصرية ما ببرحت تظهر في ذلك النص او ذاك المؤلف ؟ في الواقع نحن نفضل اليوم دراسة الفكر العربي وفقاً لأصول جديدة . لا جرم ان الانطلاقة يجب ان تبقى مستلهمة المصدر الام في حضارة اليونان وفكرهم ، وفي تراث الاقدمين ورؤاهم ، وهذه حقيقة كل حضارة تنمو تحت ظل حضارة سبقتها . فلا الحضارة اللاتينية الغربية ابتكرت فلسفة ومنطقاً من عدم كما سيجيء معنا ، ولا النهضة في اوروبا نبت دون جذور . لكننا نستطيع طرح المسألة من زاوية اخرى ، الا وهي : كيف توصل العرب الى تفسير الفكر اليوناني وثمرات المنطق بلسانهم العربي وعصرية تراثهم الفكري ؟ وهل توصلوا بالفعل الى تحقيق هذا الغرض ؟ ان لا ، فما الاسباب التي حالت دون بلوغهم تجاويف الفكر اليوناني احياناً ؟ هل هذا عن عجز في اللغة العربية ؟ ام هي محاولة منهم في تكيف لغتهم للتقارب من ابعاد الفلسفة اليونانية ؟ وهل كانوا في ذلك مقلدين ام مبتكرین ؟ بمعنى آخر : هل كانت لغتهم وعقليتهم تحوّلهم تجاوز المذاهب اليونانية ام لا ؟؟

لقد وردت معنا عند ابن رشد وغيره من شراح ارسطو العرب محاولات للتفلت من اطر المنطق الارسطي ومعطياته ، واذا بنا نفاجأ حين نراه يعود بعد ذلك الى نقل النص وشرحه بحرفيته ، والتعليق عليه بعلاته . وكأننا به يتناسى ما قد نبه اليه . وهذا الواقع ، وهذا التردد ، يؤدي بنا الى القول ان فلاسفة العرب كيّفوا لغتهم وعقليتهم قدر المستطاع لشرح افكار ارسطو بوفاء واخلاص . كان باستطاعتهم تجاوز معطيات منطق ارسطو بعد شرحه ، لوضع اسس منطق صوري خالص . فتوافقهم كان اكثر واعمق مع مذاهب الرواقيين : من غياب الرابطة في لغتهم في القضية ، الى تعلق مفرداتهم بالواقع من ناحية وبالبرئيات من ناحية ثانية ، الى استعمالهم صيغة الشرطية في طرح المقدمات ، الى ابرازهم القياس الشرطي الى جانب القياس الحتمي . فلمَ لم يفعلوا ذلك ؟  
نحن لا ندعى انه كان لزاماً عليهم ان يضعوا مذاهب جديدة في المنطق يوم كانت

## الخاتمة

العلوم محدودة الأفق والحالات التطبيقية ، بل نقول انه انطلاقاً من لغتهم التي كانت تفرض عليهم واقعاً فكريأً معيناً ، بعيداً كل البعد عن مقولات الفكر اليونان ، كانوا مُحولين اعطاء المنطق زخماً جديداً يلائم معطيات هذه اللغة ، وتركيزه بالتالي على اسس جديدة<sup>١</sup>.

مها يكن من شأن تصوراتنا هذه ، فهناك حقائق لا نستطيع التغاضي عنها. لا ريب ان ابن رشد الشارح ، مثل سائر مفكري الاسلام ، فهم ارسطو فيها دقيقاً وشرحه بوضوح ، وبالتالي نقله الى الغرب مبسطاً فسهلاً قراءة نصوصه ، حتى بات بعض دراسي المنطق يقرأون نص التلخيص دون الرجوع الى ارسطو ذاته.

ومن ناحية ثانية كانت عنده قدرة جدلية في الدفاع عن آراء العلم من خلال قبوله او رده على نظريات شراحه كافة . فهو عدا عن تمييزه بين ما لا رسطو وما ليس هو له ، كان يملك بناصية تاريخ المنطق من ارسطو الى عصره ، حتى امسى نص التلخيص هذا ، كما ذكرنا في الفصل الثاني من هذه المقدمة ، مرآة حية تعكس لنا صورة المنطق الارسطي من القرن الثالث قبل الميلاد الى القرن الثاني عشر بعد الميلاد.

وهكذا حفظ ابن رشد وامثاله من الشرّاح اورغانون ارسطو من الضياع ، لا بل نسخوه احياناً من الشوائب ، وسلدوا نقائصه ، واجلوا غواضيه ، ثم نقلوه الى الخلف . ولكن ترى هل استطاع ابن رشد وامثاله ان يؤثروا على مسيرة المنطق الارسطي كما فعلوا في الماورائيات ؟ ام ان المنطق اختطف لنفسه سبلاً حديثة بعد ابن رشد ؟ او كان ذلك في الشرق العربي ام في الغرب اللاتيني ؟

## اولاً : في الشرق العربي

ذكرنا آنفاً ان تأثير الفقهاء والمتكلمين بمنطق ارسطو ومنهجيته وقوانيئه ، لم يقل شيئاً عن تأثير الفلاسفة والمناطقة العرب به<sup>٢</sup>. حتى ان ابن تيمية يذكر ان اول من خلط منطق ارسطو باصول المسلمين الشرعية والفكرية كان الغزالى . والمعروف ان الغزالى قد اعترف

١. هنا ما فعله الفقهاء امثال ابن تيمية والسيوطى .  
٢. رابع مطلع الفصل الثاني من هذه المقدمة .

## مقدمة تحليلية عامة

بتفوق ارسطو هذا على ادلة الفقهاء الذين ناهضوا المنطق وعابوا فساده<sup>٣</sup>. وهو يفرد له مصنفات عدة ، مثل كتاب معيار العلم ، والقسطاس المستقيم ، ومحك النظر في المنطق ، عدا بحثه مواضيع المنطق وطبيعته في المقالة الاولى من مقاصد الفلسفه . نراه في معيار العلم مثلاً يوضح ان الباعث على تحريره الكتاب هو «تفهيم طرق الفكر والنظر»<sup>٤</sup> . وامكان تفهم كتاب تهافت الفلسفه<sup>٥</sup> . ولذا فهو يوضح فيه مضمون علم المنطق ، وبين ان النظر في الفقهيات لا يختلف كثيراً عن النظر في العقليات من حيث الصورة ، بل ان كان خلاف فهو يقع من حيث المادة فقط . وهكذا تصبح قوانين المنطق موازيين وصوراً للمعارف الدينية . فالكليات الضرورية والمقدمات اليقينية لا تستلزم الواقع او من العقل ، بل تجدها في التعليم الديني كما هو في القرآن وفي عقيدة اهل السنة . والامر واضح في كتاب القسطاس المستقيم حيث تستحمل قوانين الاقيسة نماذج عن البرهان الصحيح ، لأن مادته تؤخذ من القرآن لا من الاستقراء<sup>٦</sup> .

وهكذا يكون الغزالي قد احتفظ بالمنطق الصوري دون المنطق المادي ، فالاهيات تحمل مكان الكليات والمقدمات الضرورية ، كالحدود والاصول الموضوعة والمصادرات . وبالتالي يكون الغزالي قد انكر ان يكون المنطق سبيلاً الوصول الى المعرفة اليقينية .

ما الذي حصل بعد الغزالي؟ من الطبيعي ان كثيراً من الفقهاء راجعوا يدخلون المنطق الارسطي في صميم المسائل الكلامية والاصولية ، فبدا ذلك جلياً من خلال مناقشاتهم وكتاباتهم . لكن هذا المزاج بين العلوم الشرعية والفقهية والمنطق الارسطي لم يرق لبعض اهل العقيدة والسنة ، حتى عبر عن ذلك ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ) بقوله «ان العقلاة والفضلاء من المسلمين وغيرهم يعيرون ذلك ويطعنون فيه»<sup>٧</sup> . فالضريبة القاضية التي قوشت معالم المنطق الارسطي في الاسلام اتت على يد ابن تيمية هذا الذي لطالما انتقد الغزالي وعاب عليه دمج العلوم الدينية بقواعد المنطق اليوناني .

٣. علي سامي الشار ، كتاب مباحث البحث عند مفكري الاسلام ، ص ٨٠ وما يليها .  
 ٤. الغزالي ، كتاب معيار العلم ، تحقيق سليمان ديما ، دار المعارف بيصر ، ١٩٦١ ، ص ٥٩  
 ٥. المرجع نفسه ، ص ٦٠  
 ٦. فريد جبر ، مقال «مشكلة المعرفة بين ارسطو والغزالي» ، مجلة المشرق ، عدد كانون الثاني - شباط ستة ١٩٦٠ ، ص ٩٠  
 ٧. علي سامي الشار ، مباحث البحث عند مفكري الاسلام ، ص ١٨٠

## الخاتمة

بعد ان كان ابن رشد قد وَدَ الى منطق ارسطو الاعتبار والثقة ، مقتفيًا بذلك آثار الفارابي وابن سينا ، راح ابن تيمية ينتقد المنطق وبخاصة في كتابه «نقض المنطق» و «الرد على المنطقيين». وهو يبيّن في هذين المصنفين سبب فشل من عمل بالمنطق ، وضرر المنطق الارسطي على العموم ، وفساد القياس والحد. فالمنطق هو الذي ادخل الخلاف اصلاً بين اهل الكلام والفقه. ومع ذلك فقد فشل المشاؤون في الاسلام انفسهم عندما قبلوا الفلسفة اليونانية واقتبسوها بحرفيتها ثم حاولوا مزجها بتفكير المسلمين. واسباب هذا الفشل عديدة ، تعود الى الفارق بين الحضارة والترااث وعقلية اليونانيين وما يقابلها عند العرب ؛ ثم الفارق بين اللغتين «مثل تسميتهم للفعل بالكلمة». وقد جاء معنا فعل التشابك هذا في اللغة ، وكم اشتق الفلاسفة واستخدموها من مصطلحات غربية اصلاً على لغة الضاد. فأفهم ما يميز اللغة العربية ، حسب ابن تيمية ، انها لغة فطرية لا تحتاج الى اصطلاحات جديدة. لذلك رأينا المنطق الارسطي يجعل الفيلسوف محبوس اللسان ، ضعيف العبارة والتصورات<sup>٨</sup> ؛ وبالتالي لا حاجة للعقلاء الى هذا المنطق لأن طلب العلم ليس موقوفاً عليه.

من هذا المنطلق رأى الباحثون في فلسفة ابن تيمية جانباً هدمياً وجانباً انشائياً. فالجانب الهدمي تناول فيه نقد مباحث المنطق الارسطي : نقد الحد والقضايا والاستدلالات (القياس) ، وبالمقابل جانب انشائي لهذه المباحث على اسس جديدة نابعة من معطيات السنة والشريعة والكلام. وبعدها اختط ابن تيمية لنفسه طريق الرواقين للتوصل الى المعرفة ، اذ يقول ان وجود النفس العالمة المدركة للاشياء المحسوسة هو السبيل الوحيد لتحصيل المعرفة . وهو على سُنة التجربيين ، يعتمد منهجهم القائم على التجربة الحسية والبرهان لدعم المعرفة وتركيزها.

وقد سار الفقهاء بعد ابن تيمية في اتجاهه النقدي للمنطق ، امثال ابن القيم الجوزية والسيوططي . وان اختلفت احكام هؤلاء وانتقاداتهم ، فإنه من الواضح ان ابن رشد كان ربما من اواخر الذين حافظوا بقوة وثبات على تراث ارسطو ، فاوصلوه الى الغرب بزخميه الفكري وغنائه الفلسفي.

---

<sup>٨</sup>. ابن تيمية ، كتاب الرد على المنطقيين ، نشره عبد الصمد شريف الدين الكتبى ، المطبعة القيمة ، ١٩٤٩ ، ص ٢٨

## مقدمة تحملية عامة

## ثانياً : في الغرب اللاتيني

كما ان بوادر نقد المنطق الارسطي ظهرت قبل ابن رشد في المشرق العربي ، هكذا فانها لاحت في الغرب على ايدي الرواقين الذين لم يؤمنوا بفكرة الكل بل احتكوا الى الجزئيات والمحسوسات سبيلاً للمعرفة . انهم رفضوا ما بني عليه المنطق الارسطي من قواعد ومقادمات كليلة ومسلسلات في البرهان ، وحاولوا تأليف منهج استقرائي . من هنا كان اهتمامهم بالقياس الشرطي ، وبندهم القياس الحتمي او المطلق . وهم بذلك قد مهدوا الى جعل المنطق رمزي المنحى ، والفصل بينه وبين بعد الماوري<sup>٩</sup> . وان مناطقة العرب ومتكلميهم الذين تأثروا بالمدرسة الرواقية ، كانوا لا بدّ يميلون نحو معطياتهم الفكرية بفعل لغتهم وواقع عقليتهم وتراثهم الفكري .

والسؤال الذي طرحته هو انه هل كان لابن رشد ، كما للرواقين ، اثر على مسيرة المنطق الارسطي في الغرب ؟ او ان مؤلفاته بقيت غريبة على مفكري القرون الوسطى ؟ يرى رينان انه بينما كانت معظم آثار ابن رشد قد دخلت الغرب اللاتيني باكراً عبر الترجمات ، فان شروحاته على الاورغانون وتلخيصاته بقيت مع كتاب تهافت التهافت مجهمولة لدى الفلاسفة المسيحيين الوسيطرين<sup>١٠</sup> . ولذا نرى رينان يعدد فصلاً طويلاً من كتابه عن ابن رشد للدلالة على اثر فيلسوف قرطبة على الغربيين في الاهيات والماورائيات ، بينما هو لا يتطرق الى ناحية المنطق بناتاً . وهذا ما يبرر عدم وقوعنا على اشارات تبرز ان مناطقة الغرب اللاتيني تناولوا منطق اوسطو عبر شارحه الاكبر في وقت مبكر . وقد اشار بلانشه إلى ان أشهر المخطوطات لم تطبع وتنشر محققة الا في اواخر القرن الخامس عشر ومطلع القرن السادس عشر في باريس واكسفورد وبولونيا والبندقية<sup>١١</sup> . ومع ذلك فاننا ما زلنا نعتقد ان الاطر التي عمل من خلالها مناطقة الغرب اللاتيني ،

٩. يقول لوکاز يفيش مقابلأً بين منطق اوسطو ومنطق الرواقين :

«Aristotelian logic is formal without being formalistic, whereas the logic of the stoics is both formal and formalistic».

راجع كتاب : J. LUKASIEWICZ, *Aristotle's syllogistic*, 2nd edition, 1957.

١٠. راجع : RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, p. 215-216.

١١. راجع : BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, p. 131.

## الحاجة

والتعابير والصيغ التي استعملوها لفهم وشرح المنطق الصوري ، ما فتئت متأثرة بابن رشد الشارح<sup>١٢</sup>.

وقد قسم بوشنسيكي هذه الحقبة ، في مجال عرضه لتاريخ المنطق الصوري ، إلى ثلاثة مراحل :

- مرحلة انتقالية في القرن الثاني عشر ، تجلّى فيها منطق بيير أبيلار (١٠٧٩ - ١١٤٢ م) (Pierre Abélard) ، وسميت بالفن القديم «ars vetus».
- مرحلة التجديد في القرن الثالث عشر بُرِزَ فيها البرت الأكبر (١١٩٣ - ١٢٨٠ م) (Albert le Grand) ، وسميت بالفن الجديد «ars nova».
- مرحلة النضج في القرنين الرابع عشر والخامس عشر حيث نوقشت المسائل المنطقية القديمة في ضوء معطيات جديدة ومشرّمة ، على يد أوكام (+ ١٣٤٩ أو ١٣٥٠ م) (Albert de Saxe) والبرت السكسوني (١٣١٦ - ١٣٩٠ م) (Occam) وبول البندقي (Paul de Venise). وسميت بمنطق الحدّيين «logica modernorum».<sup>١٣</sup>

وإذا جملنا معطيات المراحل الثلاث كافة ، نجد أنها طبعت بالخصوص المنطقية التالية :

١. تنوّع مرامي المنطق الصوري ولكنها صبّت جميعاً في خط واحد وهو فصله عن كل ما لا يمت إلى غرضه الرياضي بصلة.
٢. تحولت قوانين المقاييس وقواعد الرموز يستدلّ منها على الأسوار ، وعلى الضروب في الأشكال<sup>١٤</sup>. وهذه الدساتير الصورية كان هدفها تحويل المنطق إلى تعليم آلي ، وأفراغه من محتواه اللغوي أو المأوراني ، مساعدة على الحفظ والتطبيق.

١٢. يستدرك بلانشيه هنا قائلاً : «L'influence arabe sur les scolastiques occidentaux est surtout celle d'Averroès, dont les commentaires sur l'œuvre d'Aristote sont, peu de temps après sa mort en Espagne en ١١٩٨, introduite à Paris et à Oxford.», p 114.

١٣. راجع كتاب BOCHIŃSKI, *A history of formal logic*, translated by Ivo THOMAS, 1970, p.149.

١٤. يضرب بلانشيه أمثلة على هذه الرموز : Asserit A – Negat E. verum generaliter ambo: Asserit I – Negat O. sed particulariter ambo.

اما الأشكال والضروب فهي تمثل أيضاً رموزاً : Barbara – celarent – darii- ferio . (1<sup>re</sup> figure) .  
RÉGIMBEAU, *La logique et son histoire*, p. 148

### مقدمة تحليلية عامة

٣. جمعت بجمل البراهين بقواعد ، كمثل التمييز بين الضروب المتجهة وغير المتجهة في الاشكال . وهذا يذكرنا بمنهجية ابن رشد التأليفية عندما كان في مطلع كل فصل او في نهاية يطرح قاعدة يعرف من خلالها اصول التمييز في الاشكال<sup>١٥</sup> .
٤. زادت اعداد الضروب ، وادخل الشكل الرابع احياناً (شكل جالينوس) على الاشكال الثلاثة ليتممهما .
٥. تفرّعت ضروب المقاييس ذات الجهة بجمل السلب او الايجاب اما على الجهة ، واما على السور ، واما على الاثنين معًا .
٦. ادخلت صيغة التشارط في الاقيسة ، وبخاصة بين المقدم وال التالي (اذا ... ف...).
٧. اعيد اعتبار الحدود الفردية (termes singuliers) في المقاييس ، فلم يعد القياس يدور حول مقدمات كلية فقط ، بل حول مقدمات فردية ، مثل : سقراط ابيض ، سقراط انسان ، اذن الانسان ابيض .

وهكذا تقلب المنطق الصوري بانتقاله من ارسطو الى شراحه اليونان ، ومن ثم الى شراحه العرب واللاتينيين ، بين مناجٍ مختلفة ، حتى انتهى نفوذه بمحبي المنطق التجريبي في القرن السادس عشر والسابع عشر . وعندما تطورت العلوم العددية من جديد اطل علينا المنطق الرياضي اليوم منطق الكم والسبة والتضمن لا منطق الكيف والسلمات الماورائية .

نصل الى خاتمة مقدمتنا ، راجين ان تكون قد مهدنا للمطالع قراءة نص تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو ، واعطيناه فكرة عن طبيعة هذا المنطق لدى شارح يتكلم لغة الصدّاد . ونحن لم ننشأ بذلك ان نحمل النص اكثرا من معانيه ، ولم نرم تداول فكرة لم ترد اصلاً في عقل صاحبها . دعونا امانة البحث ودقة التحليل الى اظهار مقولات ابن رشد الفكرية ومتناحٍ في تفسير المنطق الصوري ليس الا . لقد ابتعينا منذ خط السطر الاول من هذه المقدمة تمهدًا يساعد على الاحاطة بالجو الفكري والمنهجية والاتجاهات التي اخذ بها فيلسوف قرطبة لتفسير منطق المعلم الاول ، فمسانا تكون قد حققنا المهدّ.

١٥. يرى بلانش ان الاسكوليين اخلوا هذه الطريقة عن ابن رشد . راجع :  
BLANCHÉ, *La logique et son histoire*, p. 151

١٦. راجع : TRICOT, *Traité de logique formelle*, p. 139-140

## تصميم المقدمة التحليلية

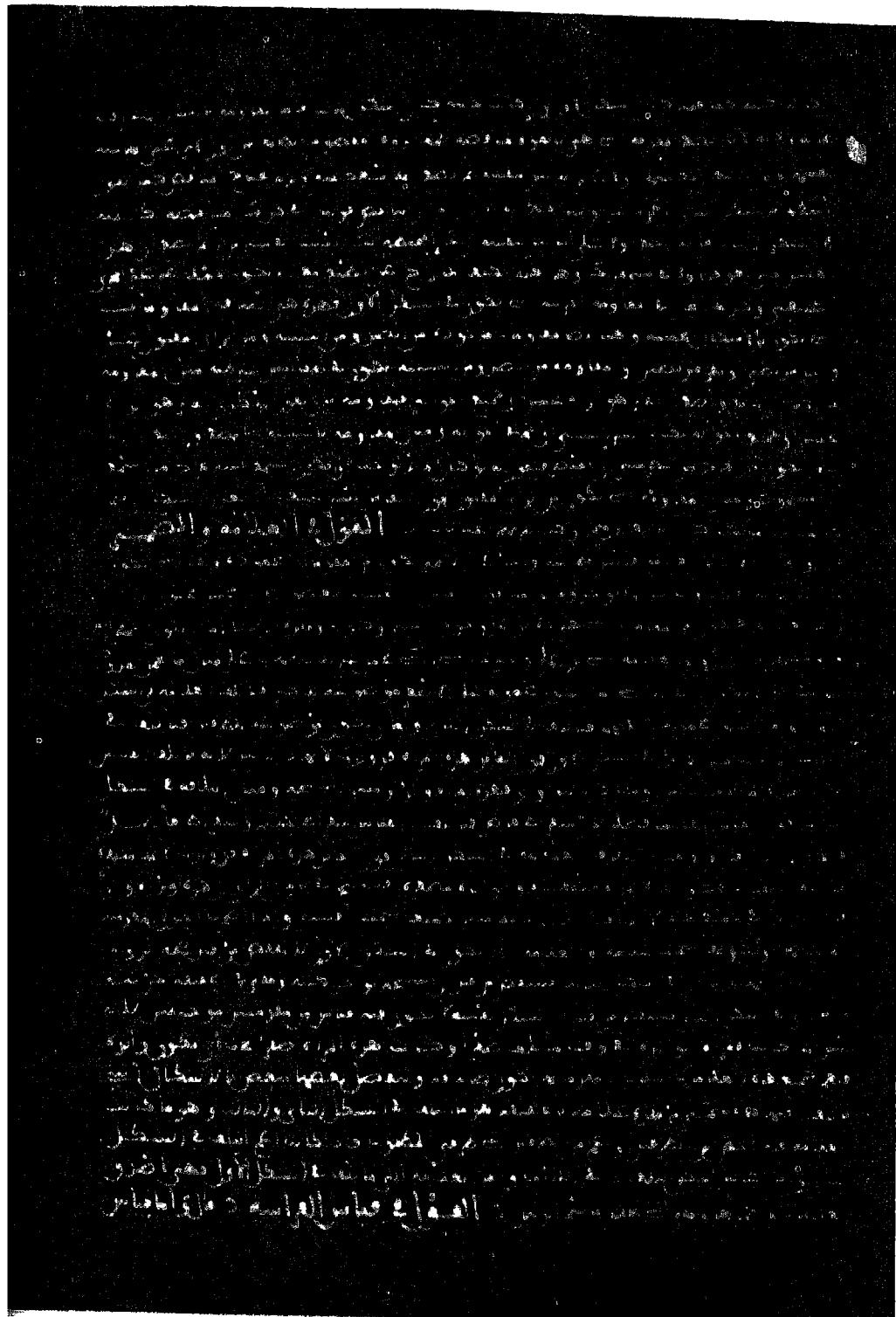
### الصفحة

١٧ .....	تمهيد.....
<b>الفصل الأول : ابن رشد : حياته سيرته ومؤلفاته .....</b>	
١٩ .....	اولاً : حياته.....
١٩ .....	ثانياً : سيرته.....
٢١ .....	ثالثاً : مؤلفاته.....
<b>الفصل الثاني : منهجية ابن رشد في تلخيص المنطق الارسطي .....</b>	
٢٩ .....	اولاً: اسلوبه في تفسير المنطق الارسطي شكلاً.....
٢٩ .....	١. اسلوبه في تقسيم الكتب وتبنيها .....
٣٦ .....	٢. اسلوبه في تقسيم الفصول والنصوص.....
٣٨ .....	٣. المنهج التحليلي في الشرح التفصيلي .....
٤١ .....	٤. المنهج التأليفي في النتائج والقوانين.....
<b>ثانياً : منهجه في بحث المنطق الارسطي وقضايا مصموناً .....</b>	
٤٣ .....	١. تصنيف كتب الاورغانون .....
٤٦ .....	٢. مباحث المنطق الصوري.....
<b>الفصل الثالث : ابن رشد وشرح ارسطو.....</b>	
٦٧ .....	اولاً: الشرح اليونان.....
٦٧ .....	١. ثاوفرسطس.....

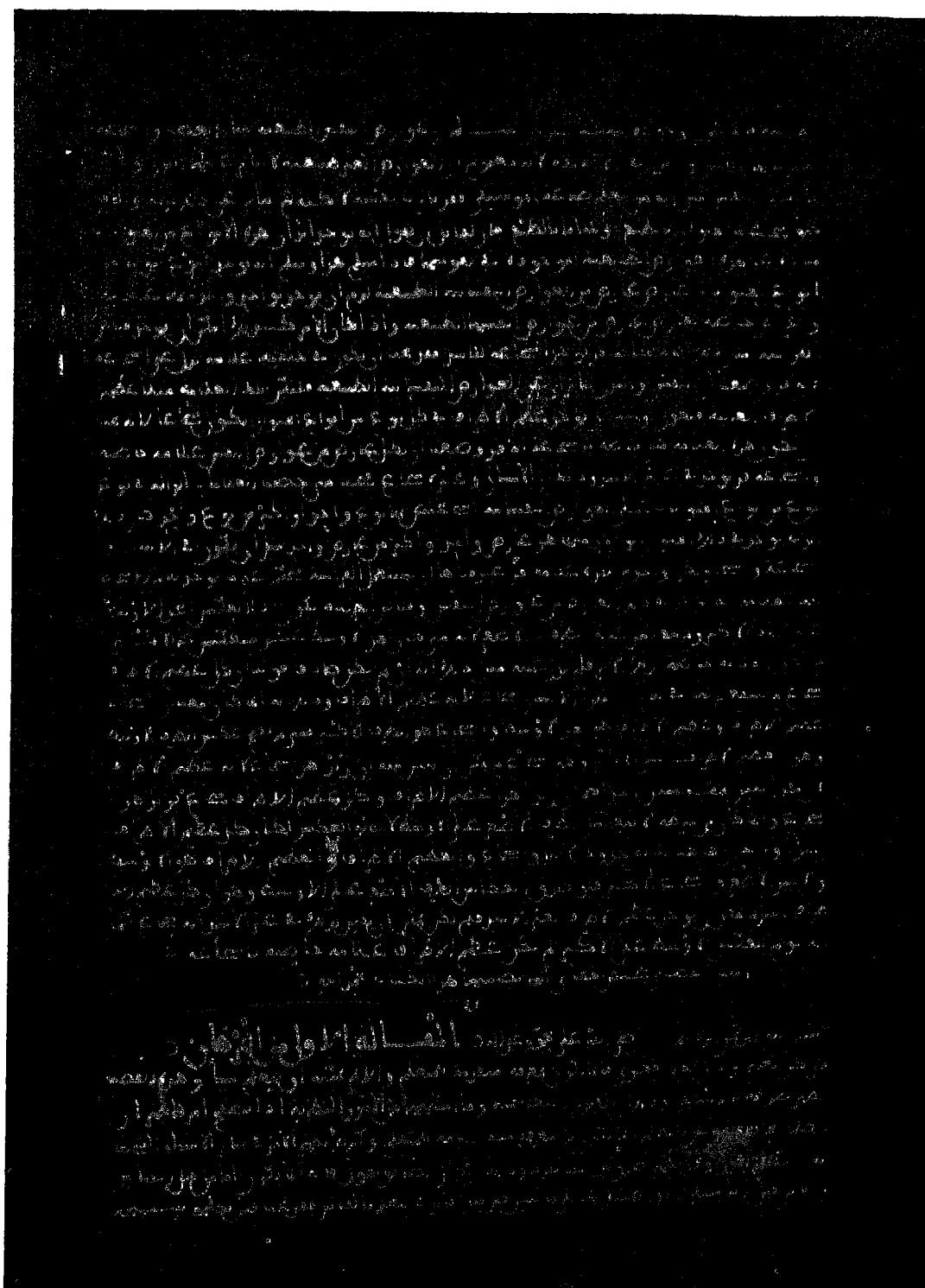
## تصميم المقدمة التحليلية

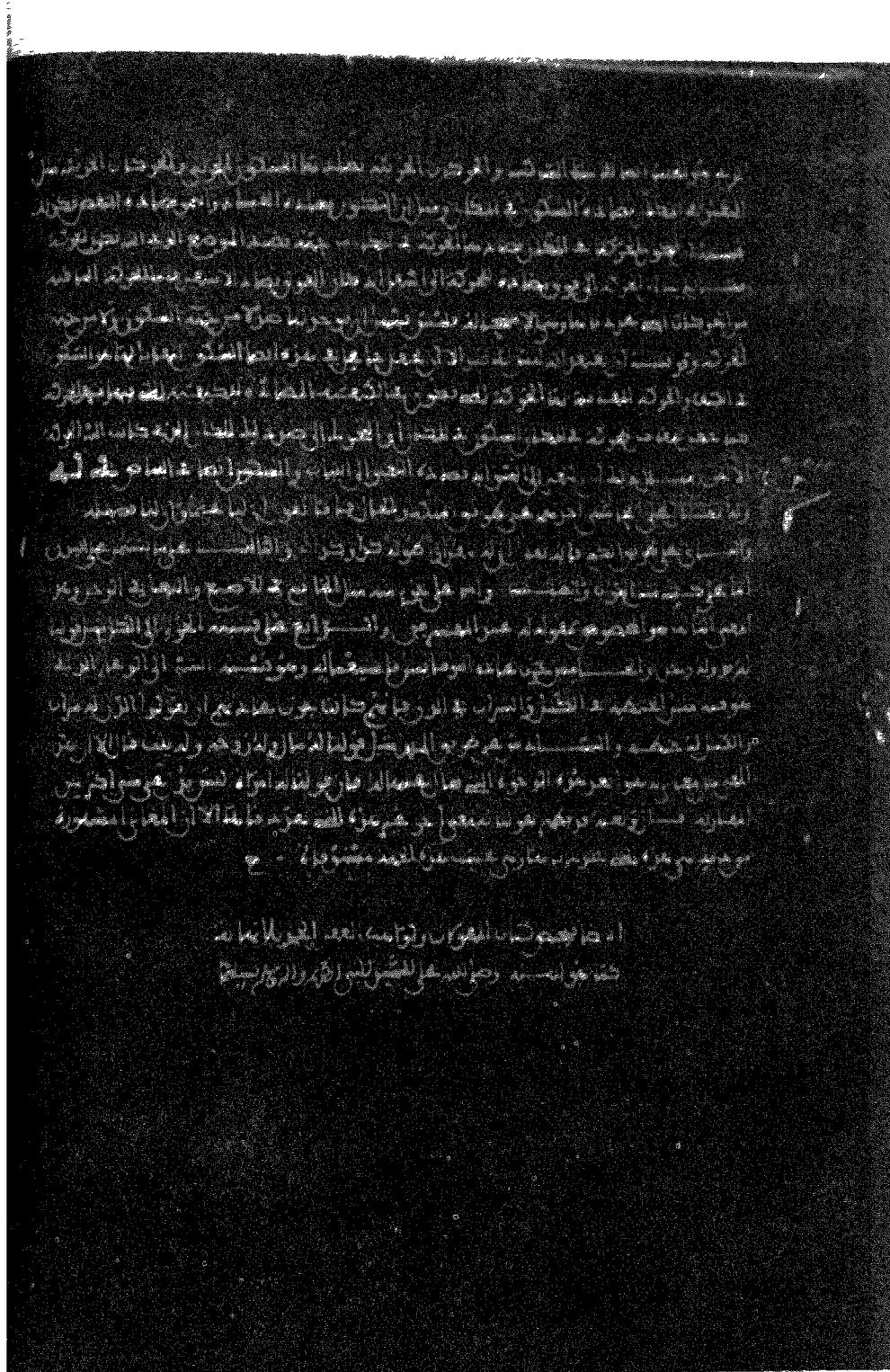
٢. اوديموس.....	٧٠
٣. جالينوس.....	٧٠
٤. الاسكندر الافروديسي.....	٧٢
٥. ثامسطيوس.....	٧٦
ثانيًا: الشرّاح العرب.....	٧٨
١. ابو نصر الفارابي.....	.....
٢. ابو علي بن سينا.....	٨١
<b>الفصل الرابع : ابن رشد ومنظقه ارسطو.....</b>	<b>٨٥</b>
اولاً: المنحى اللغوي : المنطق الارسطي واللسان العربي.....	٨٦
ثانيًا: المنحى الصوري : ابن رشد والشمولية.....	٩٩
ثالثًا: المنحى الماورائي : ابن رشد والاستغراق الكيفي .....	١٠٩
رابعًا: المنحى العملي والوضعي.....	١١٣
خامسًا: المنحى الانتقائي : ابن رشد والانتقائية.....	١١٦
<b>الخاتمة.....</b>	<b>١١٩</b>

## المخطوطات

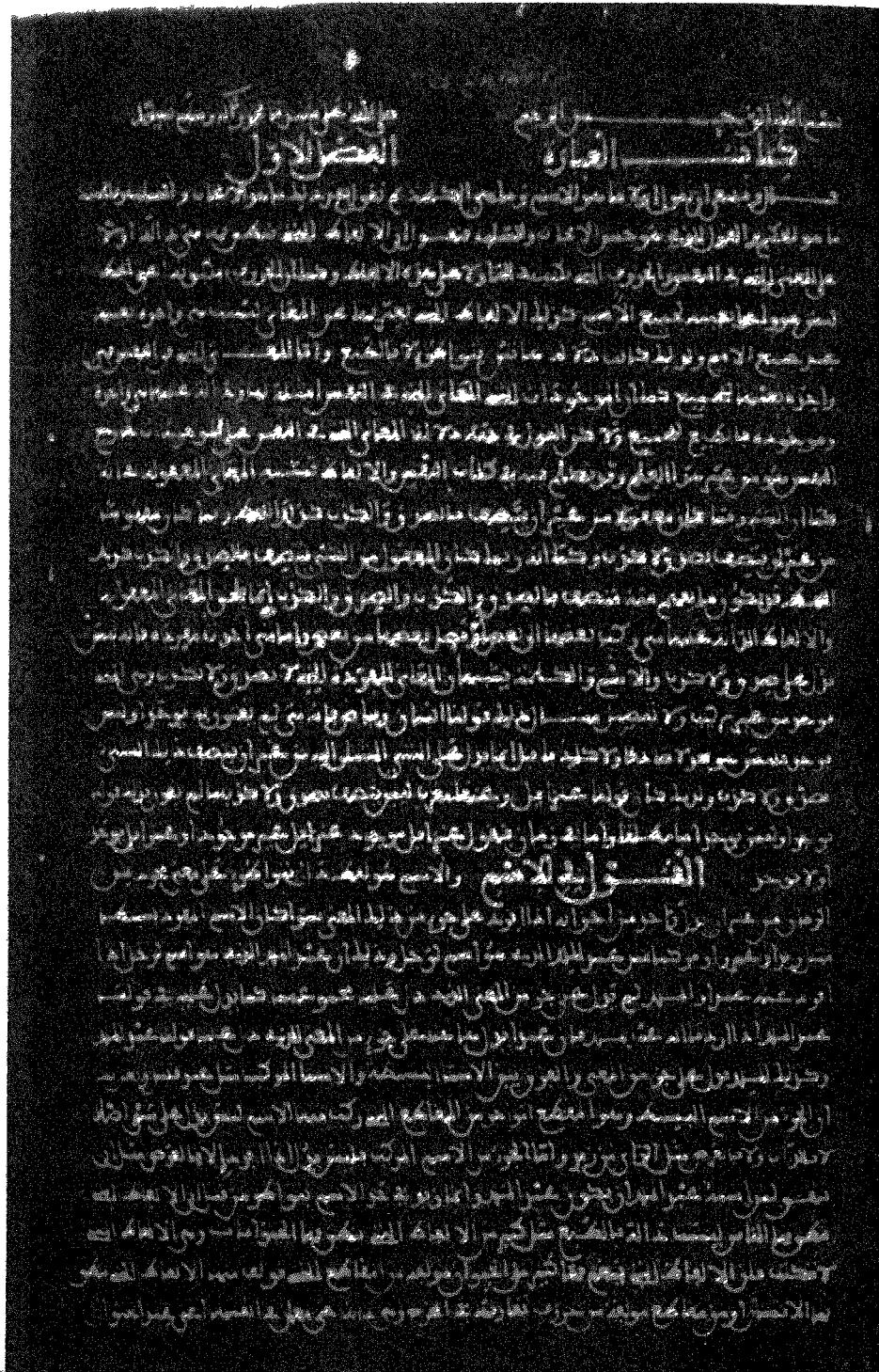


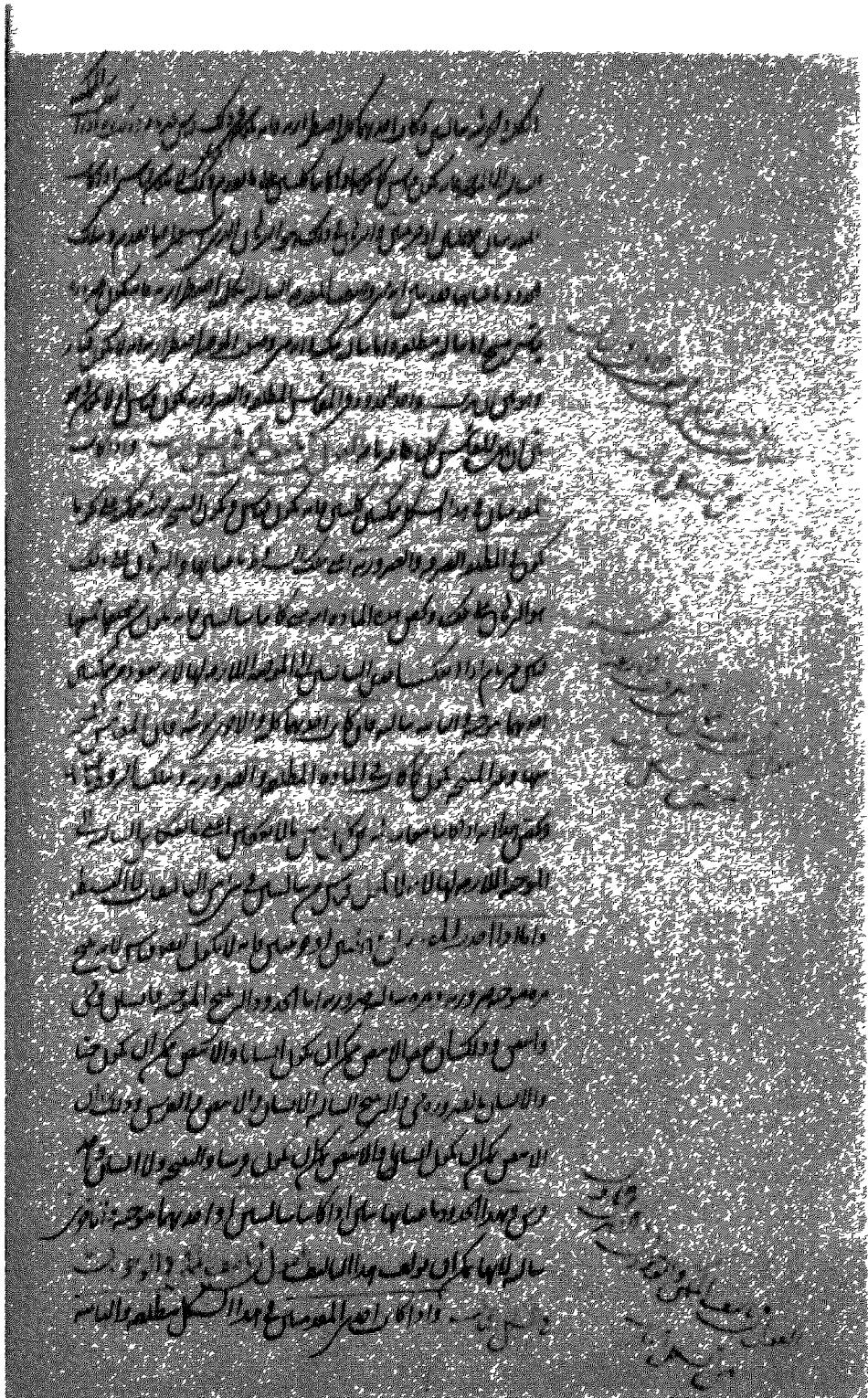
صورة عن نسخة خطوط فلورنسا





صورة عن نسخة مخطوطة لـ





صورة عن إنسخة خطوط مشهد



کتابخانه استاده رضوی



## القسم الثاني

### تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

#### توطئة

ان الصعوبات التي تواجه الباحث في تاريخ المنطق وتطوره ، وانتقاله من بلاد اليونان الى الشرق العربي ثم الى الغرب اللاتيني ، تعود بخاصة الى كون منابع هذه الدراسات ما ببرحت حتى اليوم مهملة ومنسية او محققة جزئياً . الواقع ان مرحلة طويلة من تاريخ الفكر ، وهي الفكر الوسيطي ، بقيت مطوية حتى كادت ان تتجاوزها مصنفات تاريخ الفكر والمنطق لصعوبة الاطلاع عليها نصوصاً محققة<sup>١</sup> . لذا لم يصلنا من منطق ارسطو عند العرب الا اليسير اليسير ، وما زال السواد الاعظم من مؤلفات المنطق عند العرب مخطوطاً .

من هذا المنطلق يأتي تحقيقنا لنص تلخيص منطق ارسطو لابن رشد . انه يأتي ضمن سلسلة اعمال نادرة وجليلة قام بها بعض المستشرقين الباحثين لاحياء هذا التراث الدفين ، امثال «م. بوبيج» الذي حقق الكتاب الاول من الاورغانون وهو «كتاب المقولات» تفسير ابن رشد<sup>٢</sup> ، وحقق «تفسير ما وراء الطبيعة» لشارح ارسطو الاندلسي<sup>٣</sup> . ولعلنا

١. يقول بلاشره في كتابه عن المنطق وتاريخه من ارسطو الى راسل : *«La logique médiévale nous est encore mal connue.. D'abord pour une raison tout extérieure et en quelque sorte matérialiste. la difficulté d'accéder à la connaissance des textes. Antérieurs à l'imprimerie, les traités médiévaux n'existaient que sous la forme de manuscrits».*

BLANCHÉ, *La logique et son histoire d'Aristote jusqu'à Russel*, coll. U.A.C., 1970, p. 131.

٢. Averroès. *Talkhic Kitab al-maqoulat (paraphrase du livre des catégories)*, Imprimerie Catholique, MCMXXXII.

٣. *Tafsir ma ba'd at-tabi'at*, ibid., MCMXXXVIII.

تحقيق بوبيج

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

نأمل اليوم هذه الخطوة في تحقيقنا لحمل نص التلخيص<sup>٤</sup> متوكلاً توفير مادة غزيرة  
لأثرخي المنطق ودارسيه.

هذا النص الذي نضعه بين ايدي القراء ظل حتى الامس القريب مجھولاً محتوى  
وافكاراً، فلم يذکرها الباحثون وجامعو مراجع المخطوطات سوى تحت باب النصوص  
والمخطوطات غير الحقيقة<sup>٥</sup>. ولکم كان المستشرقون يتمون الحصول عليه بنسخة العربية  
الاصيلة للدراسة<sup>٦</sup>، حتى ان «رينان» دارس ابن رشد يذكر ان نصوص فيلسوف  
الأندلس بقیت لدى الباحثين مجھولة بالعربية ولم تصل الى الغرب الا من خلال  
الترجمات العربية واللاتينية الغامضة.

### ١. وصف عام للمخطوطات

ما وجدناه في جوامع مراجع المخطوطات عن نص التلخيص غير كافٍ وموفّرٌ غرض  
هذا الوصف للمخطوطات في كل دقائقها. لذا فقد اعتمدنا هذه الجوامع مصادر  
رئيسية، واضفتنا الى عرضها اوصافاً لمسناها عن قرب من خلال مطالعتنا ودراستنا  
التفصيلية لهذه المخطوطات. وهذا القول ان طبقناه على مخطوطي فلورنسا وليد فانه لا  
ينطبق على مخطوط مشهد. ومرة ذلك الى آنا، بعد مراجعتنا الجوامع المختصة  
بمخطوطات مشهد من مكتبة رضوى كافة<sup>٧</sup> وبالمخطوطات عاممة<sup>٨</sup>، لم نجد فقرة واحدة  
تشير اليه من قريب او بعيد. وهذا التقص كان حافزاً لنا بأن نقوم بدراسة ذاتية ووصف  
وافي لهذا المخطوط.

٤. توفرنا في تحقيقنا للنص عند «كتاب السفطة»، والملا كتابي الخطابة والشعر محمدين موضوع دراستنا المتعلق  
بعدّ ذاته ، مع الاشارة هنا ان بدوي حق تلخيص الخطابة لابن رشد ، ومحمود قاسم حق كتاب الشعر

٥. راجع مقال الاب فريد جير: «ارسطو والارسطية عند العرب» ، دائرة المعارف ، الجزء التاسع ، ص ٤٤٧  
٤٥٧ حيث يذكر اسماء مخطوطات تفسير المعلق الارسطي لابن رشد غير المحققة.

٦. يقول رينان عن هذا المخطوط التادر:

«Qu'il serait désirable d'en avoir une copie intégrale.»,  
*Archives des missions scientifiques et littéraires*, édition 1850, p. 388.

٧. قهست كخانه استانه قدس ، رضوى من اعمال اكاديمى ، اجزاء من ١ الى ٣ ، مشهد ١٣٥٤ هـ ، الرابع  
١٣٢٥ - ١٣٦٦ هـ ، الخامس ١٣٢٩ - ١٣٧٠ هـ .

٨. امثال جوامع بروكلمن وسرکن

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

و قبل ان نطرق الى هذا الوصف نقدم بكلمة شكر و عرفان الى الاب الدكتور فريد جبر الذي خصّنا بعاطفة سامية يوم و فر لنا هذه المخطوطات عام ١٩٧١ بعد جولة قام بها في بلاد فارس و اهدانا ايها مصورة ، فكان له الفضل الاكابر في توجيه دراستنا هذه. و اتنا من تناحينا لم نوفق الى الحصول على اكثر منها.

### أ) مخطوط فلورنسا (=ف)<sup>٩</sup>

عدد وريقاته ٢٠٨ . يبدأ النص في الصفحة الثانية (ب) اذ ان الصفحة الاولى تحمل اسم مكتبة فلورنسا<sup>١٠</sup> ، والصفحة الثانية (أ) تحمل عبارات ورد فيها اسم الناسخ على الارجح و محتويات المخطوط بأحرف غير واضحة المعالم<sup>١١</sup> . وفي اوسط هذه الصفحة يظهر طابع اشرف توسكانا<sup>١٢</sup> الذي لم نجد فيه تاریخاً يعود الى زمن نسخه.

اما عن القياسات فنجد ان قياس الصفحة المزدوجة : ١٩,٧ سم طول × ٢٨,٦ سم عرض ، وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها : ١٦,٧ سم طول × ١١,٢ سم عرض. هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصورة كما وصلتنا. و عدد الاسطرون في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣٥ سطراً اجمالاً.

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط فيه غير واضحة اذ انا قلماً وجدناها في اماكنها بين الحروف او عليها وبخاصة في الباء والتاء والشين. هذا ولم نجد للهمزة اثراً الا ما وضع منها عرضاً.

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد جاءت بخط عريض واضح. وهناك

٩. وصمه بويغ في تلخيص كتاب المقولات لابن رشد تحت عنوان *Le codice orientale, Laurenziana CLXXX de la Bibliothèque Mediceo, Laurentienne de Florence*

١٠. *Biblioteca Medicea Laurenziana, Orient 54*

١١. قرأنا منها ما يلي من المثلثيك : «صار ملك لابي الحسن علي ابو الحجاج يوسف ابا محمد عبد الله المرحوم الي الحجاج يوسف ابو العباس احمد ابو يحيبي<sup>(٤)</sup> الراحين لرحمة الله تعالى ورطوانه عفا الله عنهم وعن جميع الناس الطالبين لمرضات الله». ثم وحدنا مقطعاً آخر تمحته ماشرة اقل وصوحاً جاء فيه عن محتويات المخطوط ما يلي . « فيه من الكتب كتاب المقولات ثم كتاب ماري ارميتانس ثم كتاب القياس ثم كتاب البرهان ثم كتاب الحدل ثم كتاب السمعسطة ثم كتاب الشعر<sup>(٤)</sup> لارسطوطاليس تلخيص المقيبة الافضل<sup>(؟)</sup> ابو الوليد حفظه الله عنه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم»

١٢. يصف بويغ هذا الطابع في كتابه تلخيص المقولات لابن رشد في ص ١٥ من المقدمة . ونجد الطابع نفسه في آخر صحفة من المخطوط

### تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

في بعض الصفحات وعلى هامشها كلامات وعبارات اتت مرادفة او مصححة لما جاء في عرض الصفحة ، نذكر منها على سبيل المثال : ص ٧ (أ) و (ب) ، ص ٨ (ب) ، ص ١١ (أ) ، ص ١٣ (أ) ، ص ١٤ (أ) ، ص ١٨ (أ) ، ص ٢٣ (أ) ، ص ٢٤ (أ) ، ص ٣١ (أ) ، ص ٤٠ (ب) ، ص ١١٥ (أ) ، ص ١٣١ (أ) ، ص ١٣٥ (أ) .

اما عن محتوياته فنجد انه يتضمن كتب ارسطو الملحقة في المنطق كافة<sup>١٣</sup> مرقة حسب المخطوط على الوجه التالي :

- كتاب المقولات : ص ٢ (وهي اصلاً ص ١ - أ)
- كتاب باري ارميناس اي العبارة : ص ١٢ (أ)
- كتاب انانلوطيق وهو كتاب القياس : ص ٢٢ (أ)
- [كتاب] البرهان : ص ٦٥ (أ\*)
- [كتاب الجدل] : ص ٨٨ (أ)
- كتاب السفسطة : ص ١٢٥ (أ)
- [كتاب] الخطابة : ص ١٤٠ (أ)
- كتاب الشعر : ص ١٩٩ (ب)

يتنهي المخطوط هنا بطبع اشراف توسكانا وامضاء عريض للناسخ مع ايات شعر غير واضحة .

### ب) مخطوط جامعة ليد (=L)<sup>١٤</sup>

يقع في ٢٢٨ ورقة . يبدأ النص في الصفحة الاولى (ب) ، اذ ان الصفحة الاولى (أ) تحمل كتابة باليونانية يتخللها اسم ابن رشد وعلى هامشها عبارة : تلخيص المنطق ،

١٣. وجدنا وصفاً لمحتويات المخطوط في M BOUGES, *Mélanges de l'Université Saint-Joseph*, t. VIII, fasc. 1, n° 56, p. 10-11,5

١٤. في المجموعة السابقة نفسها . ص ١١ ، ٦ يذكر بوج مرجحاً آخر وصف مخطوط ليد وقد عدنا اليه هو : P. DE JONG et M. J. DE GOEJE, *Catalogus codicum orientalium Bibliothecae Academiae lugduno*, Batavae, Auctobus, Volumen quartum MDCCCLXVI

ووجدنا ان المخطوط اتي تحت رقم : Code 1691 (olim 2073) ; Codices nuper acquisiti, p. 323 في الفصل الرابع لـ :

تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

وهي تحمل خاتم المكتبة<sup>١٥</sup>. وقد وردت قبلها صفحة غير مرقة تحمل كتابة بالعربية ومنها هذه الأسماء العربية: قلوبيموس... يهودا... ننان، وتحمل هي الأخرى خاتم مكتبة ليد. أما عن القياسات فنجد أن قياس الصفحة المزدوجة: ١٩,٦ سم طول × ٢٨,٥ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها: ١٧,٥ سم طول × ١١ سم عرض. هذه القياسات تنطبق عندنا على الصفحات المصورة كما وردتنا. وعدد الأسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٣١ سطراً إجمالاً. في هذا المخطوط أيضاً لم نجد تاريفاً يدلنا على زمن نسخ المخطوط.

كتب المخطوط بخط مغربي ، لكن النقاط غير مثبتة على الحروف ، وهكذا الممزة التي قلماً وردت ، كما في المخطوط (ف).

اما اسماء الكتب والمقاطع العامة ، وعناوين الفصول ، فانها اتت بخط عريض واضح . وهنالك كما في المخطوط (ف) بعض الكلمات المصححة او المرادفة ، وبعض الاضافات باليونانية وردت على الموماش . وما يلفت النظر منها الصفحات الاولى : ص ١ (ب) ، ص ٢ (أ) حيث نجد شروحات طويلة بالعربية على كل جوانب الصفحة ، وبعض الكلمات باليونانية ؛اما في باقي الصفحات فقد جاء على الموماش بعض الشروحات او المفردات والعبارات التوضيحية ، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: ص ١٥ (أ) ، ص ٦ (ب) ، ص ١٩ (أ) ، ص ٢٥ (أ) ، ص ٢٦ (ب) ، ص ٣١ (أ) ، ص ٤٠ (أ) ، ص ٥٥ (أ) ، ص ٦٦ (ب) ، ص ٨٥ (أ) ، ص ٩٣ (ب) ، ص ١٠١ (أ) ، ص ١٠٢ (أ) ، ص ١٠٧ (أ) ، ص ١٣٠ (أ) ، ص ١٧٣ (أ) وهي شبيهة بالصفحة الاولى.

يشتمل هذا المخطوط على كتب ارسطو المخصصة في المنطق كافة ، وهي مرقة حسب صفحات المخطوط على الوجه التالي :

- كتاب المقولات : ص ١ (ب)
- كتاب العبارة : ص ١٢ (أ)
- [كتاب القياس] : ص ٢٣ (أ)

---

١٥. كتست عليه هذه الرموز : Acad. Lugd. Bat Bibl

## تصنيف عام حول تحقيق المخطوطات

- كتاب البرهان : ص ٧٦ (أ)<sup>١٦</sup>
- [كتاب الجدل] : ص ١٠٢ (ب)<sup>١٧</sup>
- كتاب السفسطة : ص ١٤٢ (ب)
- كتاب الخطابة : ص ١٥٨ (أ)<sup>١٨</sup>
- كتاب الشعر : ص ٢١٠ (أ)

ينتهي المخطوط بكلمة : عدد اوراقه ر ل ؟

### ج) مخطوط مشهد (= م)<sup>١٩</sup>

عدد وريقاته ١٤٧ . نجد عدة كتابات على الصفحة الأولى (أ) . ورد في مطلع الصفحة عبارة : تلخيص كتاب قاطيغورياس ارسطاطاليس . ثم خاتم مكتبة رضوى نقش عليها هذه الكلمات :

استاني قدس رضوى - كتابخانه على ملکه - شماوه ٣٩٨٠ - تاريخ ٢٧ فروز دنياه / ١٣٣١ . ثم نجد في اسفل الصفحة كلاماً فارسياً متقطعاً .

اما عن قياسات الصفحات فقد اتي قياس الصفحة المزدوجة : ١٩,٥ سم طول × ٢٥ سم عرض وقياس الصفحة المفردة المكتوب عليها : ١٨,٥ سم طول × ٧,٥ سم عرض . هذه القياسات اخذناها عن الصفحات المصورة كما وردتنا . وعدد الاسطر في الصفحة الواحدة الفرد هو ٢٣ اجلاً .

كتب المخطوط بخط فارسي كثير الغموض احياناً اذ انه يخلو اجمالاً من النقاط والهمزات والضوابط . ورد فيه الكثير من الكلمات التي كانت تستعمل في الكتابة قديماً

١٦ هذه الصفحة من المخطوط لم تتوفر لنا لاسباب مجهولة ، وقد ذكرها الصفحات الناقصة في باب « الفروقات بين المخطوطات » ، وادا استطعناها ترتيبها ذلك انها تأتي مباشرة بعد ص ١٠٢ (أ) حيث ينتهي كتاب البرهان .

١٧ تحمل هذه الصفحة رقم ١٦٨ وهو لا يتاسب مع رقم الصفحة السابقة وهو ١٥٧ . لذا رأينا من الاصح وضع الرقم ١٥٨

١٨ عدنا الى مرجع مشهد . المكتبة الرضوية ، وتصفحنا اجزاءه كافة كما ذكرنا ص (١٣٠) ولم نجد اية اشارة عن هذا المخطوط . كذلك عدنا الى حوا罵ن مروكمن وسزکن ولم نوق ایضاً . والارجح ان هذا المخطوط هو حدیث ولم يدرج بعد في سلم المخطوطات ، ودليلنا الوحيد على هذا التاريخ الذي وضعه ناسخه في سایته بعد ذكر اسمه « في يوم السبت الخامس عشر من شهر ربيع الاول من شهر ستة ائي وتسعين وalf ». لذا تقدما هنا بوصف ذاتي للمخطوط .

### تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

مثل : الحيوه = الحياة ، مع بعض الكلمات الموجزة مثل : يخ = يخلو ، هف = هذا خلف .

اما اسماء الكتب وعناوين الفصول العامة فقد وردت واضحة بخط عريض . وما يتميز به هذا المخطوط :

- ١) ليس هنالك ترقيمًا للصفحات كما في المخطوطين (ف) و (ل)
- ٢) كثرة الشروحات والاضافات والتصحيحات والاشكال الهندسية التي وردت احياناً على هواشم الصفحات او فوق الاسطرون .
- ٣) كثرة العناوين الثانوية التي ادت على الهواشم لتدل على مقاطع واقسام الفصول .  
ونورد هنا مراجع بعض منها : ص ٢ (ب) ، ص ٤ (أ) ، ص ١٥ (أ) ، ص ١٩  
(أ) ، ص ٢٠ (أ) و (ب) ، ص ٢٣ (أ) ، ص ٢٦ (ب) ، ص ٢٧ (ب) ،  
ص ٣٢ (أ) ، ص ٣٣ (أ) ، ص ٥١ (ب) مع خاتم المكتبة ، ص ٦٤ (أ) ،  
ص ٦٥ (أ) ، ص ٧٥ (أ) ، ص ٩٦ (ب) ، ص ١٠١ (ب) حيث يظهر خاتم  
المكتبة في آخر الصفحة ، وكذلك في ص ١٠٢ (ب) . وتقلّ هذه الاضافات في  
الصفحات الاخيرة اجمالاً .

يشتمل هذا المخطوط على اربع من كتب تلخيص ارسطو وهي : كتاب المقولات ،  
كتاب العبارة ، كتاب القياس ، كتاب البرهان . وقد ادت حسب ترقيمنا في الصفحات  
التالية :

- كتاب قاطيفورياس : ص ١ (ب)
  - [كتاب العبارة] : ص ١٨ (ب)
  - كتاب انالوطيقى الاولى وهو كتاب القياس : ص ٣٦ (أ)
  - [كتاب البرهان] : ص ١١٠ (ب)
- ينتهي المخطوط كما ذكرنا بتاريخ يوضح زمن الانتهاء من نسخ المخطوط في العام الف  
واثنين وتسعين هـ .

## تصنيف عام حول تحقيق المخطوطات

### ٢. تاريخ تأليف التلخيص

ليس هنالك من دراسات شافية وضعت لتحديد لنا تاريخ كتابة تلخيص اورغانون ارسطو لابن رشد. لكننا نقع في المخطوط على تاريخ مختلفة تساعدنا على رسم الاطر الزمنية العامة للتلخيص.

أ) وجدنا في المخطوط (ف) تأريخين في موضوعين مختلفين. يقع الاول منها في نهاية المقالة السابعة من «كتاب الجدل» حيث اورد ابن رشد هذا التاريخ : «وهنا انقضى القول في الجزء الثاني من هذا الكتاب في التاسع عشر من رجب الفرد من سنة ثلاثة وستين وخمس مائة والحمد لله على ذلك كثيراً»<sup>١٩</sup>. ويقع الثاني في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب الخطابة» حيث يقول : «وكان للفراغ من تلخيص بقية هذه المقالة يوم الجمعة من الخامس من المحرم عام واحد وسبعين وخمس مائة»<sup>٢٠</sup>.

ب) اما في مخطوط (ل) فقد ورد تاريخ واحد في نهاية المقالة الثالثة من «كتاب الخطابة» حيث جاء : «وكان الفراغ من تلخيص هذه المقالة يوم الجمعة الثالث من سبعين من عام سبعين وخمس مائة»<sup>٢١</sup>.

ج) لم نقع في المخطوط (م) على اي تاريخ سوى الذي ذكرناه عن تاريخ نسخ المخطوط في الصفحة السابقة.

ماذا نستخلص من هذه الاشارات التاريخية؟ وما علاقتها بأطر حياته العامة العائدة الى هذه الفترات؟

١) انتهى ابن رشد من تلخيص كتابي المقولات والعبارة قبل عام ٥٦٣ هـ / ١١٦٨ م وهو في الثالثة والاربعين<sup>٢٢</sup>.

٢) انتهى من وضع تلخيص كتاب الجدل بعيد عام ٥٦٣ هـ / ١١٦٨ م<sup>٢٣</sup> بعد ان نال

١٩. راجع المخطوط (ف) ص ١١٦ (أ)، يقابلها ص ٥٧٧ من تحقيقنا للنص.

٢٠. راجع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب).

٢١. راجع المخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ).

٢٢. راجع بوج: *Averroès. Talkhic Kitab al-maqqoulat*, p. xiii.

٢٣. يورد رينان في كتابه: ٦١: Averroès et l'Averroïsme, 7<sup>e</sup> édition 1922, p. 61. وفي معرض تاريحه لمؤلفات ابن رشد، انه انتهى من تلخيص البرهان عام ١١٧٠ م

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

- اعجاب الخليفة الى يعقوب يوسف في اشبيلية وقبل ان يعين قاضيا<sup>٤</sup> .
- ٣) انتهى من وضع تلخيص كتاب الخطابة حوالي نهاية عام ٥٧٠ هـ / ١١٧٤ م ، مطلع عام ٥٧١ هـ / ١١٧٥ م<sup>٥</sup> حين كثرت اسفاره وتنقلاته بين الاندلس والمغرب ومراكش .
- ٤) انتهى من كتابة بجمل التلخيص بعيد عام ٥٧١ هـ / ١١٧٥ م ، تلك الفترة التي كثرت فيها تأليفه وشروحاته على كتب ارسطو .

### ٢. طريقة ابن رشد الشارح لتعليق ارسطو

نحن اذن امام ابن رشد الشارح في هذه المخطوطات . وقد تفاوتت شروحات فيلسوف المغرب تعليلاً وتفسيراً وانتقاداً حسب اهمية الموضع التي كان يعالجها ، وحسب الدراسات والابحاث التي كانت يتناوله تعالج الموضع نفسها . لهذا قسم دارسو ابن رشد هذه الشروحات الى ثلاثة انواع<sup>٦</sup> :

- ١) التفسير والشرح الكبير حيث كان يتناول النص فقرة فقرة وعبارة عبارة ويعلق عليها مبدياً رأيه ومستطرداً احياناً ، عارضاً آراء من سبقوه من الشراح اليونان القدماء والعرب الحدثيين ، مثبتاً اكثير الاحيان رأي المعلم الاول . ونجده هذا النوع من التفسير في كتاب «تفسير ما وراء الطبيعة» وفي كتاب «شرح السماء والعالم» .
- ٢) شرح متوسط او تلخيص (compendium ou paraphrase) حيث يتناول اهم الافكار ويشرحها مستفيضاً بعض الاحيان كما في التفسير او مكتفياً بعرض

٢٤. راجع حياة ابن رشد في مقدمتنا التحليلية ، ص ١٩ - ٢٠

٢٥. ان التناقض بين تاريخ المخطوطين (ف) و (ل) جعلنا نتأرجح في تثبيت هذا التاريخ .

٢٦. رينان : 59-60 RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, p. 59-60

Léon GAUTHIER, *Ibn Rochd, Averroès*, P.U.F., 1948, p. 16

ويتر

F.E. PETERS, *Aristotle and the Arabs*, New York, New York Univ. Press; London, Univ. of London Press, L.T.D., 1968, p. 92-93.

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

مسهب كما فعل في تلخيص السماع الطبيعي او في تلخيص كتاب النفس . وهو يبدأ الكلام في هذا النوع من الشرح ، وفي كل فقرة ، بعرضه الفكرة الرئيسة وبكلمة : « قال ... » ، « dixit... » ثم يأخذ بالشرح والتعليق فيختلط النصان ولا تعود تدرك ما لارسطو لما لابن رشد . وهو يصنف بعض الشروحات القديمة على النص معلقاً عليها احياناً .

(٣) شرح صغير (*summa, épitome*) حيث يكتفي بعرض موجز لمضمون كتاب ارسطو موضحاً بعض الجوانب لا معللاً ولا مفسراً . وقد اتبع هذه الطريقة في عرضه لبعض المواضيع الثانوية او الجذرية التي يسميها « مقالات »<sup>٢٧</sup> .

فالى اي نوع من التفسير ترى نزد نص التلخيص هذا ، وتحت اي شرح نرتبه ؟ انه من العسير بشيء ان نجمل نصوص شروحات المتنطق هذه ونقول انها تنتمي الى هذا النوع او ذاك من الشرح . فيما نجد ابن رشد مستعيناً في شرحه احياناً كما فعل في « كتاب القياس » اجمالاً وفي بعض فصول « كتاب الجدل » ، نجده موضحاً آراء ارسطو في « كتاب العبارة » وفي « كتاب البرهان » ، وموضيناً بعض التقسيمات والايضاحات الجديدة في « كتاب المقولات ». لكن هذه الشروحات المختلفة ، وان لم تأت بمحجم تلك التي نجدها في « تفسير ما وراء الطبيعة » ، فإن ابن رشد عرف كيف يتحرر فيها من نص ارسطو ويحلل غواصمه في ضوء عقريته وترائه الفكري ، وهو في كل ذلك يدرس المتنطق الارسطي بلسانه العربي<sup>٢٨</sup> . هذا التباين اذن في الشروحات يدفعنا الى ان نعد شرحه المتنطق ارسطو في هذا الخطوط متوسطاً (*paraphrase*)<sup>٢٩</sup> وادلتنا على ذلك مستمدة من مصادرین :

١) ما يقوله هو نفسه في مطلع المخطوط : « الغرض في هذا القول تلخيص المعاني التي تضمنتها كتب ارسطو في صناعة المتنطق وتحصيلها نسب طاقتنا وذلك على عادتنا في

٢٧. هذه المقالات يسميا ريان : *Dissertation* . وقد وحدنا ابن رشد ايضاً يستعمل هذه الكلمة ، راجع ص ١٧٦ ، سطر ٣ من النص الحقق : « ... مقالة افرداها لذلك ».

٢٨. راجع « المقدمة التحليلية » (المصل الرابع - ص ٨٦) حيث ذكرنا على هذه الطاهرة المريدة عند العرب في دراستها المتنطق الارسطي وعلاقته باللسان العربي .

٢٩. افردنا لاسلوبه في الشرح ولمنهجته في بحث المتنطق الارسطي ناباً حاصداً في « المقدمة التحليلية » (المصل الثاني) .

### تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

سائر كتبه<sup>٣٠</sup> ، وعند الانتهاء من كل كتاب<sup>٣١</sup> .  
 ٢) اذا جمعنا الاوصاف التي اعطتها الباحثون والمستشرقون وجامعو المخطوطات لهذا النص وجدنا انها تتفق في غالبيتها على تصنيفه بين التلخيصات وما سميت به بالشروحات الوسطى<sup>٣٢</sup> .

#### ٤. ابن رشد ونقول ارسطو الى العربية

هل عرف ابن رشد او رغانون ارسطو باليونانية فدرسها بلغته الاصلية؟ او تعرف عليه من خلال ترجماته العربية؟ بعد مطالعتنا نص التلخيص وقمنا على فقرات تشير بوضوح الى ان ابن رشدقرأ نص ارسطو مترجمًا . ونستلئ هنا من هذه الفقرات نص شهادته حيث يعرض الصعوبات التي واجهها في الفحص عن اقاويل ارسطو في المنطق :  
 ١) يقول في آخر كتاب السفسطنة : «فإن هذا الكتاب متعاصٍ جداً إما من قبل الترجمة وأما من قبل أن أرسطو قد صد ذلك فيه ولم يجد لأحد من المفسرين شرحاً لا على اللفظ ولا على المعنى إلا ما في كتاب الشفاء لابي علي بن سينا شيئاً من ذلك»<sup>٣٣</sup> .  
 ٢) ويقول في نهاية تلخيص كتاب الخطابة : «وعسى الله أن يمتن بالتفرغ الثامن للفحص عن نص اقاويله في هذه الأشياء وبخاصة فيما لم يصل إلينا من شرح لم يرتكب من المفسرين»<sup>٣٤</sup> .  
 ٣) ويذكر في آخر كتاب الشعر «إن هذا الكتاب لم يترجم على القام»<sup>٣٥</sup> .

٣٠. النص المحقق ، ص ٣ ، سطر ٤

٣١. النص المحقق ، ص ٧٥ ، سطر ١٨ - ١٩ ، ص ١٣٢ ، سطر ٤ ، ص ٣٦١ ، سطر ١٠ ، ص ٤٩١ ، سطر ٤ ، ص ٧٣٠ ، سطر ١٧

٣٢. راجع بويج في مجموعة حاماقة القديس يوسف ، الجزء الثامن ، الكتاب الأول ، ص ٦ ، ثم ص ١٠ - ١١  
وبيوج في تلخيص كتاب المقولات لابن رشد ص ١٢ من المقدمة .

٣٣. ومقال الاكاديمي عبد الحفيظ حبر «ارسطو والارسطية عند العرب» دائرة المعارف ، الجزء التاسع ، ص ٤٤٧ - ٤٥٧

٣٤. راجع المخطوط (ف) ص ١٣٩ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ١٥٧ (ب) ، تقابلها ص ٧٢٩ من تحقيقنا للنص .

٣٥. راجع المخطوط (ف) ص ١٩٩ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ٢١٠ (أ) ، تقابلها ص ٣٣٢ من تحقيق بدرى لنص الخطابة .

٣٦. راجع المخطوط (ف) ص ٢٠٨ (ب) ، والمخطوط (ل) ص ٢٢٨ (أ) .

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

وهذه الاشارات الواضحة تفيد ان ابن رشد قد عَوَّل على الترجمات والتفسيرات لتلخيص منطق ارسطو العويس الفهم ، اذ كان على ما يبدو جلياً انه جاهل اللغة اليونانية<sup>٣٦</sup> . لكن السؤال الذي يتबادر الى الذهن هنا هو التالي : ما هي الترجمات التي عَوَّل عليها في تلخيص منطق ارسطو؟ والى اي منها يشير في هذه النصوص؟

من المسلم به ان النقول والترجمات التي تكاثرت ايام العباسين اعطتنا العديد من ترجمات كتب ارسطو في الطبيعيات والاهليات والمنطقيات والاخلاقيات والسياسيات . واذا شئنا اليوم احصاء هذه النقول وتصنيفها حسب مترجميها فما علينا سوى الرجوع الى مصنفات امثال «الفهرست» لابن النديم و «تاريخ الحكمة» للقسطاني لتفق على اسماء اولئك الذين اهتموا بمؤلفات ارسطو ونقلوها الى العربية<sup>٣٧</sup> . الواقع اننا لم نقم ببحث خاص في هذا المضمار لمعرفة اي من النقول وقف عليها ابن رشد وعَوَّل في التلخيص ، فالمليمة عسيرة وطويلة وهي تقع خارج نطاق عملنا وبختنا هنا<sup>٣٨</sup> . ثم ان ابن رشد ذاته لم يشير الى هذا الامر في نصّه كما عرضنا . وفي اعتقادنا ان عدم الاشارة هذا لم يقع سهوّاً عنده حين نعرف انه كان لا يعتمد نصّاً واحداً لقراءة كتب ارسطو ولتفسيرها ، بل كان يطلع قبيل شرحه وتلخيصه على العديد من التعليقات والتفسيرات المسندة ابتداءً من

<sup>٣٦</sup> يرى مونث ان ابن رشد لم يكن على يقنة من اليونانية ولا من السريانية لذا فانه لم يقم بترجمة جديدة قبل التفسير ، ولا هو صاحب الاطفاء القى واجهها في شروحاته والتي عدتها من الغواصين . راجع : S. MUNK, *Mélanges de philosophie juive et arabe*, Paris, Librairie Vrin, 1955, p. 431

ويذكر ريتان ان احداً من العلماء المسلمين وبخاصة عرب اسبانيا لم يكن يعلم اليونانية .

راجعاً : RENAN, *Averroès et l'Averroïsme*, p. 49

<sup>٣٧</sup> يذكر الاب الدكتور فريد جبر هذه المراجع كافة في دراسته لحركة النقل الارسطي في مقالة عن ارسطو والارسطية عند العرب ، ص ٤٤٠ – ٤٤٦ . ويعرف كذلك بقصوره ومشقة الغوص في امثال هذه الابحاث التي ما زالت في طور الاستكشاف .

<sup>٣٨</sup> هناك مراجع عديدة بحثت في هذا الامر ومن اهمها اطلعتنا على مقدمة كتاب الدكتور خليل الجرا في ترجمة مقولات ارسطو الى السريانية وال العربية حيث يشير الى هذا الامر :

K. GEORR, *Les Catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabes*, Beyrouth, 1948, p. 5-32

ووقفنا على مؤلفات ارسطو المترجمة في المتعلق كافة لبدوي في كتابه حول انتقال الفلسفة اليونانية الى العالم العربي . A. BADAOUI, *La transmission de la philos. grecque au monde arabe*, Vrin, 1968, p. 75-78

وكذلك لفالتر في كتابه اليونانية في العربية

R. WALZER, *Greek into Arabic*, Oriental Studies, Oxford, 1963, p. 60-113

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

ثاوفسطس وانتهاءً بابن سينا . لكننا مع ذلك نوضح اننا اثناء قراءتنا نص ابن رشد قينا بمقابلة مع ترجمة منطق ارسسطو من تحقيق بدوي<sup>٣٩</sup> وقارنا بين النصين عن قرب ، فخرجنا بالاستنتاجات التالية :

١) هنالك بون شاسع بين النصين من حيث التراكيب والتعابير والمفردات المستعملة . فجمل اسحق بن حنين ومحبى بن عدي واي بشر متى بن يونس الغير الثابتة والغير المركزة الالفاظ تقابلها جملة متنية السبك وذات معان اوضح عند ابن رشد وليس هذا يستهجن حين نعلم ان هؤلاء التراجمة لاqua صعوبات عدة اقلها عدم اتقانهم او قلة المامهم باللغة المترجم منها ، او اعتقادهم على نصوص منقولة من اليونانية الى السريانية لنقلها من جديد الى العربية ، بينما اطلع ابن رشد على هذه الترجمات اولاً وفهمها في ضوء شروحات عدة اضيفت على النصوص الاصلية وترك لها حرية المقابلة والتصرف في آنٍ معاً .

٢) هنالك تطور في الالفاظ المستعملة . فيما نجد المترجمين يستعملون بعض الكلمات العربية طبقاً الى لفظها في اليونانية<sup>٤٠</sup> ، نجد ابن رشد يبتعد عن هذه الطريقة مفضلاً التعبير عن المنطق الارسطي بلسانه العربي الصرف .

٣) لكن ما يلفت النظر ايضاً هو الشبه بين بعض فقرات نص التلخيص والفاظه وبين بعض مقاطع نص ارسسطو المترجم والفاظه . وهذا ما حدانا الى القيام بجمع هذه الفقرات والعبارات والالفاظ لثبت ان ابن رشد وان لم يعتمد هذا النص المترجم اساساً وحيداً فقد اعتمده بين محمل مراجعه ومنابع دراسته . ونعاود القول هنا انه من العسير على الباحث التثبت من هذه القضايا التي تتصل بتاريخ انتقال المذاهب عبر النقول اكثر من اتصالها بالفکر مباشرة .

انا نجد في كتاب المقولات مثلاً تشابهاً بين ترجمة اسحق بن حنين ونص ابن رشد الذي يستعمل عبارات والفالاظاً مائلة لتلك التي جاءت في النص المترجم . يستعمل مثلاً

<sup>٣٩</sup>. منطق ارسسطو ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، المزه الاول والثاني والثالث ، دراسات اسلامية ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٤٨ .

<sup>٤٠</sup>. تذكر على سبيل المثال . السلوجوسموس ص ١٠٤ ، المقدمة الاهو دقليقية ، ص ١٠٥ ؛ الاباعوحى ، ص ٢٩٧ ؛ الانسطابيس ، ص ٢٩٩ ؛ افسن ، ص ٣٩٤ ؛ قليونا ، ص ٣٩٤ . المرجع السابق .

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

لفظة «الاسماء المتفقة والمتواتطة والمتشقة»<sup>٤١</sup> ، ولفظة «معاً»<sup>٤٢</sup> ولفظة «له»<sup>٤٣</sup> . وهناك تشابه في بعض الشروحات والعبارات التي اتت ماثلة لتلك المترجمة<sup>٤٤</sup> . واذا اخذنا كتاب العبارة وجدنا ابن رشد يستعمل لفظة «الاسم» و «الكلمة» و «القول» و «الرباط» بالمعنى نفسهما التي استعملها فيها اسحق<sup>٤٥</sup> . واذا بحثنا في كتاب القياس وجدنا ايضاً ان ابن رشد يستعمل الفاظ تذاري «كالمحمول على كل شيء» او «ليس محمول على شيء منه»<sup>٤٦</sup> «والبيان بالدور»<sup>٤٧</sup> وانعكس القياس<sup>٤٨</sup> والقياس بالخلف<sup>٤٩</sup> و «وضع المطلوب الاول»<sup>٥٠</sup> الخ... وهذه الالفاظ التي اكتسبت صفات جديدة وتطورت مع المفسرين عاد ابن رشد واستعملها مع تطويرها والاستفاضة بشرحها.

### ٥. مراجعتنا الاساسية في تحقيق النص

#### أ) المخطوط الرئيس الذي اعتمدنا :

لقد اعتمدنا المخطوط (ف) مرجعاً رئيساً لتحقيق النص وذلك لأسباب عده :  
 ١) وصلنا كاملاً اذ توفرت لدينا صفحاته المصورة كافة .  
 ٢) هو من المخطوطات الاساسية التي اكتسبت اهمية قصوى عند الباحثين ومحققي

٤١. راجع نص بدوي ، ص ٣ ، سطر ٣ ، ٨ ، ١٢ ونصنا المحقق ص ٧ ، سطر ٤ ، ١١ ، ١٦ .

٤٢. راجع بدوي ، ص ٥ ، سطر ٧ ونصنا المحقق ص ٧١ . سطر ٣

٤٣. راجع بدوي ، ص ٥٣ ، سطر ١٤ ونصنا المحقق ص ٧٥ ، سطر ٣ . لقد قام بوضع في مقدمة تلخيص كتاب المقولات لابن رشد بدراسة هذه اللفظة للفرض نفسه فوجد انها استعملت قبل القرن الناسم الميلادي ، اذ انها استبدلت فيما بعد بلفظة «جدة» . وهكذا استتبع انه من الارجح ان يكون ابن رشد قد عول على نقل اسحق من حينن (راجع مقدمة الكتاب ، ص ٢٨) .

٤٤. راجع نص بدوي ، ص ٥ ، سطر ٩ ، ونصنا المحقق ص ٩ ، سطر ١٩ ، وهكذا في ص ٧ ، سطر ٢ - ٤ ، تقابلها ص ٢٩ سطر ٣ - ٧

٤٥. راجع نص بدوي ، ص ٥٩ ، سطر ٢ ، ونصنا المحقق ص ٨٢ ، سطر ٥ ، وهكذا في ص ٦٣ ، سطر ٢ ، تقابلها ص ٧٦ ، سطر ٩ ، وص ٦٤ ، سطر ٣ ، تقابلها ص ٨٧ ، سطر ٢٠

٤٦. راجع نص بدوي ، ص ١٠٤ ، سطر ٣ ، تقابلها في نصنا ص ١٣٧ ، سطر ١٠

٤٧. راجع نص بدوي ، ص ٢٤٨ ، سطر ٢ ، ت مقابلها في نصنا ص ٢٩٧ ، سطر ٣

٤٨. راجع نص بدوي ، ص ٢٥٤ ، سطر ١٥ ، ت مقابلها في نصنا ص ٣٠٥ ، سطر ٦

٤٩. راجع نص بدوي ، ص ٢٦٢ ، سطر ١١ ، ت مقابلها في نصنا ص ٣١١ ، سطر ١٧

٥٠. راجع نص بدوي ، ص ٢٧٧ ، سطر ١١ ، ت مقابلها في نصنا ص ٣٢٨ ، سطر ٣

### تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

- المخطوطات امثال بدوي<sup>٥١</sup> وبيج<sup>٥٢</sup> اللذان انتقاماه من المخطوطات الرئيسة .
- ٣) تقسيماته واضحة وان عسرت قراءته احياناً .
- ٤) قلماً عرضت فيه اخطاء نحوية او معنوية تتناول جوهر الفكرة .
- ٥) كتابته حديقة واقرب البنا اليوم .

لكن هذا لا يعني ان مخطوط ليد يقل اهمية عنه . فقد اعتمدنا مخطوط ليد عندما قابلنا بين الاثنين ووجدنا الاصح فيه فائزناه<sup>٥٣</sup> ، وبخاصة حين توافرت معانيه ومفرداته واكسبت النص وضوحاً . ولم يكن بوسعتنا اعتقاد المخطوط (م) اساساً لانه لا يحتوي على كتب ارسسطو الملحصنة كافة ، وهو عسير القراءة اجمالاً للأسباب التي ذكرنا في وصفنا اياه . ومع ذلك فقد اخذنا بما جاء فيه احياناً ونخص بالذكر عناوين الفصول الجزئية والفردية ، واللاحظات والايضاحات الhamashia التي جاءت لتجلی المعنى وتشرح بعض المفردات .

#### ب) المراجع الأخرى :

الى جانب المخطوطات ، وعند تحقيق النص ، عدنا الى مرجعين اساسيين وهما : ترجمة ارسسطو الى العربية ، تحقيق بدوي<sup>٥٤</sup> ، ونص ارسسطو بالفرنسية تحقيق تريكرو<sup>٥٥</sup> وذلك تحقيقاً للاهداف التالية :

- ١) ثبيت النص في معانيه وانتقاء النص الافضل من المخطوطات . وعندما كانت معاني المنطق عريضة ، رأينا لزاماً علينا قبل ثبيت النص نهائياً توضيح فكرة ارسسطو في اذهاننا من خلال نصه المترجم .
- ٢) الثبت ما هو لارسطو وما ليس ملكاً له ، لأننا قمنا بدراسة دارت حول تطور فكر

٥١. ابن رشد ، كتاب الخطابة ، تحقيق بدوي (المقدمة ص بيـج) ، دراسات اسلامية ، مكتبة الهلة المصرية ، ١٩٦٠

٥٢. ابن رشد ، كتاب المقولات ، تحقيق بيـج ، (المقدمة ص ١٤ - ١٦) وجموعه القديس يوسف ، الجزء الثامن ، الكتاب الأول ، ص ١٠ - ١١

٥٣. لازمة الفروقات بين المخطوطات ، في كل مجلد تبين ذلك

٥٤. منطق ارسسطو ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، مرجع سابق .

٥٥. اورغانون ارسسطو تحقيق ج. تريكرو 1966 L'Organon d'Aristote. J. TRICOT, Vrin, 1966

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

ارسطو عند شراحه اليونان ومن ثم عند شراحه العرب ، اي التفصيل بين ارسطو والارسطية عند العرب ، والتوكيد اخيراً على ابن رشد و موقفه من منطق ارسطو<sup>٦</sup> .  
 ٣) المقابلة بين ترجمة ارسطو الى العربية و موقف ابن رشد من منطق ارسطو المترجم ، لانا كما ذكرنا في الفقرة السابقة ان هنالك تطوراً فكريّاً ولفظياً بين نص ارسطو المترجم وتلخيص ابن رشد لهذا النص .  
 ٤) تسهيلاً لقراءة النصين بشكل متواز والمقابلة بينهما ، وضعنا على هامش نصنا المحقق ترقيمًا للفقرات المقابلة بين نصي ارسطو وابن رشد حسب ما جاء في نسخة ترجمة تريليكو عند تحقيقه لنص ارسطو . وهذا الترقيم ان لم يأت دقيقاً احياناً ، الا انه يدلنا بلا شك على مدى تقارب ابن رشد من نص ارسطو او الابتعاد عنه تلخيصاً وتعليقًا .  
 وقد القينا فيها بعد نظرة سريعة على ترجمة تلخيص ابن رشد لمنطق ارسطو في اللاتينية<sup>٧</sup> للتحقق من بعض العبارات والمفردات وبخاصة لوضع فهرست الاصطلاحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية<sup>٨</sup> .

## ٦. طرائقنا في تحقيق النص

### أ) ترتيبه ونقله

رأينا لزاماً علينا ان نرتّب النص قبل نقله ، اي ان نقدم النص معتمدين تبوئياً علمياً ، مقسماً الفصل الى فقرات ، والفقرة الى جمل ، ليظهر النص للعيان واضح المعالم ويسهل النظر في معانيه لكثرة الابعاد المنطقية التي جاءت فيه . فلو كنا تركنا النص على شكله الاولى لعسر على الدارس الاحاطة بمعانيه كافة ، ولاضطر الى التوقف مراراً للفصل بين هذه المفكرة وتلك ، ولاصا به التغور مثلاً اصابنا اول الامر .

### ب) ضبط النص

وردت نصوص المخطوطات الثلاث ، كما ذكرنا آنفاً ، وهي مليئة بفوضى التنقيط

٦. هذه القضايا عالجها في مقدمتنا التحليلية .

٧. راجع بمجموعة كتاب ارسطو مع تعليلات ابن رشد، *Aristotelis opera cum Averrois commentariis, verritis apud, Junctas, 1562-1574, Frankfurt am main, 1962.*

٨. راجع المجلد الأول ، فهرست الاسماء والمصطلحات في جزءه الأخير .

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

وغياب الصوابط . فكم عانينا من كتابة المهمزة ومن ضبط النقاط على الحروف متوقفين حائزين ، معيدين قراءة النص مرات للثبت من المعنى قبل تثبيت اللفظ<sup>٥٩</sup> . والله يعلم ان وفقنا اخيراً في انتقاء ما ارتائناه الافضل ، مولين في حكمنا على مراجع اللغة والنحو . ولهذه الاسباب لم نتوقف توقفاً اعمى امام نص مخطوط معين لنسخه دون ايات آخر عليه . لذلك سيجد القارئ في لازمة الفروقات بين المخطوطات كيف فضلنا احياناً المخطوط (ل) على (ف) و (م) ، او المخطوطة (م) على (ف) و (ل) ، لكننا لم نقم باضافة اي تصويب من جهتنا بل آثرنا ترك المخطوطات على اصالتها منعاً للالتباس .

### ج) تقسم الفصول وترقيمها

بعد عملية الترتيب والضبط هذه رقنا الفصول متبعين في هذا الترقيم التبويب المعنوي قبل اي شيء آخر . وغابتنا في ذلك عن جنب الابهام الذي ربما وقع فيه القارئ لكثرة ما جاء في النص من مواضع متسلسلة ومتتشابكة .

ثم رقنا الاسطر في كل صفحة تسهيلاً للبحث ولوضع المهارس ولثبت من الفروقات . لكننا لم نعد رقم الفصل سطراً لعدم ورود اي معنى او لفظة فيه .

### د) عناوين الفصول

اما العناوين فقد اتت وفقاً لنماذج ثلاث :

١) عنوان لا اشارة تميّزه وخاصته انه ورد في المخطوطات الثلاث .

٢) عنوان وضعناه بالخط العريض ويعني به انه استل من المخطوط (م) الذي امتاز كما ذكرنا بكثرة العناوين التي وردت على المامش والتي تتناول جزئيات المسائل الطويلة .

٣) عنوان ربطناه بالرمز التالي [....] وهو من وضعنا وزيادة من عندنا . وهذا العنوان مستل من صلب النص ، الغاية من اضافته التهيد لوضع فهارس الكتب ، بعد القطع بين الفصول .

### هـ) الفروقات بين المخطوطات

لقد افردنا هذه الفروقات باباً خاصاً ليضعها القارئ نصب عينيه ويقابل اذا ما شاء

---

٥٩. نذكر هنا على سبيل المثال لفظ : **يبين وبين وبين** ؛ ولفظ : **ينبني وتبني** ؛ ولفظ : **غنا وشاء** .

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

بيها ، وليسن خصائص كل مخطوط لفظاً ومعنى وتركيباً . وهذا السبب أيضاً لم نشأ اضافة اي تصويب كما ذكرنا لما قد ورد من اخطاء في المخطوطات ، وبخاصة عندما التقت جميعها عندها .

### و ) مقابلة نص ابن رشد مع نص ارسطرو

تطلب المقابلة بين نصي ابن رشد وارسطو مشقةً وسعيًا طويلاً لصعوبة المقارنة احياناً . فقد جاء في تصنيفنا لهذا النوع من الشرح انه من الاوسط او ما سمي بالتلخيص . وخاصته ان ابن رشد بعد ان يذكر مطلع قول ارسطرو يزوج بين فكرة ارسطرو وفكتره او بين رأي الشرح ورأي ارسطرو ، حتى يختلط الامر على الباحث ولا يعود يميز بين الاصل والفرع . لذا فقد وضعنا على الامامش رقمياً يقابل ترقيم نص ارسطرو الاصل ، وذلك تسهيلاً للباحث وبخاصة للمستشرق الذي دأب على هذه الطريقة في قراءة الشروحات العربية على النصوص اليونانية . في كل صفحة اذن نجد ترقيماً عاماً بالاجنبية للفصل جعلناه بين خطين - ... - ، وترقيماً خاصاً بكل مقطع حسب ما جاء في نص تريكو . واذا وقعت بعض الفروقات بين التصينين فذلك يعود للأسباب التالية :

- ١) شروحات ابن رشد تطول احياناً او تقصر فلا نجد مقابلآ لها في فصل ارسطرو<sup>٦٠</sup>
- ٢) تقسميات النص عند ابن رشد تختلف مراراً عن تقسميات تريكو لنص ارسطرو<sup>٦١</sup>
- ٣) اعتقاد ابن رشد احياناً تقسميات خاصة<sup>٦٢</sup> او تقسميات شراح ارسطرو<sup>٦٣</sup> .

## ٧. الفهارس

كان لا بد بعد تحقيق النص من وضع فهارس للمصطلحات المنطقية . وذلك يعود :

- 
٦٠. راجع مثلاً من ١٤٠ - ١٤١ من النص ، أو من ١٥٢ ، والفصل ٤٢ من كتاب القياس الذي يقابل الفصل ٤٥ في كتاب تريكو .
  ٦١. راجع تقسميات معاني المقولات وخصائصها مثلاً ، في كتاب المقولات ، كيف يجزئها ابن رشد مقوله مقوله .
  ٦٢. راجع تقسم ابن رشد لكتابي المقولات والعبارة ، وراجع فهرس هذين الكتابين ، فتجد انك امام تقسم حديث اد انه ليس في نص ارسطرو تقسميات اصلاً ولا عناوين وقد افردنا لقضية تقسم مصففات ارسطرو لابن رشد بانياً خاصاً في المقدمة التحليلية - الفصل الثاني - في دراسة مهجته .
  ٦٣. راجع مثلاً تقسم العصول اللاحيرة من المقالة السادسة من كتاب الجدل حيث يتيح ابن رشد تقسم الواقع حسب ما ورد عند ثامسطيوس وثاوريوس ، تلخيص كتاب الجدل ، ص ٦٠٣

## تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

- ١) لاهيتها عند دراسي المنطق.
  - ٢) للبحث في كيفية تطور المنطق ومفرداته من اليونان الى العرب.
  - ٣) للمقابلة بين هذه المصطلحات وتلك التي استعملت عند المترجمين الاول وعند مفكري العرب فيما بعد.
  - ٤) للنظر في تطور هذه المصطلحات من خلال النص الواحد وتزدادها بميزات ومعان متجلدة.
  - ٥) للمساعدة على توفير الالفاظ المنطقية لقراء المنطق ودارسيه في اللسان العربي.
- وقد اجترأنا هذه الفهارس اقساماً :
- أ) فهرس الاسماء :
    - ١) اسماء الله ; ٢) اسماء العلم ; ٣) اسماء الشعوب والفرق ; ٤) اسماء المصنفات.
  - ب) فهرس المصطلحات المنطقية العربية .
- ج) فهرس لأبرز المصطلحات المنطقية العربية - الفرنسية - اللاتينية . واهية هذا الفهرس تعود الى كون هذا التلخيص قد وصل الغرب في اللغة اللاتينية قبل ان يعرف بلغته العربية الاصلية مخطوطاً .

## خاتمة

هذا ما حاولناه جاهدين في تحقيقنا نص التلخيص هذا . وغابتنا من التحقيق جلية وهي تقريب هذا النص من متناول رواد الفكر الفلسفي الذين عسر عليهم حتى اليوم الاطلاع عليه والتعرف على ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو . فقد تداولت الكتب والابحاث في تاريخ الفكر وانتقاله من ارسطو الى العرب مؤلفات ابن رشد الشارح في الطبيعيات والاهيات ، ولكن احداً منها لم يشر الى قراءته تلخيص المنطق وتفسيره لابن رشد وبخاصة في لغته الاصلية .

حسبنا ان تكون قد ادينا هذه الرسالة وقنا بهذه المهمة .



# تصميم التصدير العام

## حول تحقيق المخطوطات

### صفحة

١٢٩ .....	توطئة.....
١٣٠ .....	١. وصف عام للمخطوطات : .....
١٣١ .....	أ) مخطوط فلورنسا (= ف) .....
١٣٢ .....	ب) مخطوط جامعة ليد (= ل) .....
١٣٤ .....	ج) مخطوط مشهد (= م) .....
١٣٦ .....	٢. تاريخ تأليف التلخيص.....
١٣٧ .....	٣. طريقة ابن رشد الشارح لمنطق ارسطو.....
١٣٩ .....	٤. ابن رشد ونقله الاورغانون الى العربية.....
١٤٢ .....	٥. مراجعتنا الأساسية في تحقيق النص : .....
١٤٢ .....	أ) المخطوطة الرئيس الذي اعتمدناه.....
١٤٣ .....	ب) المراجع الأخرى.....
٦. طريقتنا في تحقيق النص :	
١٤٤ .....	أ) ترتيبه ونقله .....
١٤٥ .....	ب) ضبط النص .....
١٤٥ .....	ج) تقسيم الفصول وترقيمها .....
١٤٥ .....	د) عناوين الفصول.....
١٤٥ .....	هـ) الفروقات بين المخطوطات.....

تصدير عام حول تحقيق المخطوطات

و ) مقابلة نص ابن رشد مع نص ارسسطو.....	١٤٦
٧. الفهارس :	
أ ) فهرس الاسماء.....	١٤٧
ب) فهرس المصطلحات المتنقية العربية .....	١٤٧
ج) فهرس المصطلحات المتنقية العربية – الفرنسية – اللاتينية .....	١٤٧
خاتمة.....	١٤٧

## القسم الثالث

### فهرس الاسماء والمصطلحات

١. فهرس الاسماء
٢. فهرس المصطلحات المنطقية
٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية – الفرنسية – اللاتينية



### القسم الثالث

## لوازם وفهارس

---

### ١. فهرس الأسماء

---

#### ملاحظات عامة

١. وضعنا هذا الفهرس إلى جانب فهرس المصطلحات المنطقية نظراً إلى تكاملها، وتسييلاً للبحث في إطار المنطق الارسطي عند ابن رشد.
٢. أرفقنا كل اسم باشارة إلى الكتاب والصفحة والسطر المقابل له في المرجع الأساس واستعملنا لراجع الكتب الرموز التالية:
  - كتاب المقولات (= م)
  - كتاب العبارة (= ع)
  - كتاب القياس (= ق)
  - كتاب البرهان (= ب)
  - كتاب الجدل (= ج)
  - كتاب المغالطة (السفسطة) (= س)
٣. جعلنا الأسماء الرئيسية مع ما يتفرّع عنها ، ولم نذكر مراجع الفروع على حدة إلا عند الضرورة.
٤. أرفقنا الأسماء بارقام خاصة.

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

## تصميم المضمون

### أ - فهرس أسماء الله

ص	الله، بسم الله، الحمد لله، صل الله، ان شاء الله، امهل الله.....	107
---	---	-----

### ب - فهرس أسماء العلم

١	ابقراط (بقراط).....	107
٢	ابن رشد (ابو الوليد).....	107
٣	ابن سينا (ابو علي).....	107
٤	ارسطاطاليس (ارسطوطاليس ، ارسطو).....	107
٥	الاسكندر (الافروديسي).....	108
٦	افلاطون.....	108
٧	افرطاغورش (افطاغورش).....	108
٨	انكساغورش.....	108
٩	اوديغوس.....	108
١٠	اوبيش.....	108
١١	ايروقليطس.....	109
١٢	بروسن.....	109
١٣	برمنيدس.....	109
١٤	تامسطيوس (ثامسطيوس).....	109
١٥	ثاوفرسطس (ثافرسطس).....	109
١٦	جالينوس.....	109
١٧	خروميس.....	109
١٨	زين، زينون.....	109
١٩	الفارابي (ابو نصر).....	109

## لوائح وفهارس

٢٠.	ماليسيس .....	١٥٩
٢١.	مانن .....	١٦٠
٢٢.	يختني النحوي .....	١٦٠

## ج - فهرس أسماء الشعوب والفرق

١.	أمة ، ايم .....	١٦٠
٢.	الحدل ، الجدليةون .....	١٦٠
٣.	الجمهور .....	١٦٠
٤.	السوقسطاني ، السوقسطائيون .....	١٦٠
٥.	العرب ، العربي ، كلام العرب ، نحويو العرب .....	١٦٠
٦.	علم ، التعليم ، اصحاب التعليم .....	١٦٠
٧.	المغالطون .....	١٦٠
٨.	المفسرون ، قدماء المفسرين .....	١٦٠
٩.	القديم ، القدماء .....	١٦٠
١٠.	قوم .....	١٦١
١١.	المتكلمون .....	١٦١
١٢.	اللسان ، الالستة ، الالستة المتعارفة .....	١٦١
١٣.	لسان العرب .....	١٦١
١٤.	اللسان اليوناني .....	١٦١
١٥.	المشائ ، المشاوروون ، قدماء المشائين ومتأنخروهم ، مفسرو المشائين .....	١٦١
١٦.	المهندس ، المهندسون ، قدماء المهندسين .....	١٦١

## د - فهرس أسماء المصطلفات

١.	كتب ارسطو .....	١٦١
٢.	كتاب الاسطقسات .....	١٦١
٣.	كتاب البرهان ، كتاب انالوطيق الثانية ، هذا الكتاب .....	١٦١
٤.	كتاب الجدل ، كتاب طويق ، كتاب الموضع ، هذا الكتاب ، المقالة .....	١٦١
	من هذا الكتاب .....	١٦١
٥.	كتاب الخطابة .....	١٦٢
٦.	كتاب السياسة .....	١٦٢

ملخص منطق ارسطو لابن رشد

٧. كتاب السفسطة ، كتاب سوفسطيق ، هذا الكتاب ..... ١٦٢
٨. كتاب المماع ..... ١٦٢
٩. كتاب الشر ..... ١٦٢
١٠. كتاب الشفاء ..... ١٦٢
١١. كتاب العبارة ، كتاب باري ارميتاس ، هذا الكتاب ، الكتاب المتقدم ..... ١٦٢
١٢. كتاب القياس ، كتاب انالوجيق الاول ، هذا الكتاب ..... ١٦٢
- ١٣ - كتاب المقولات ..... ١٦٣
١٤. كتاب ما بعد الطبيعة ..... ١٦٣
١٥. كتاب النفس ..... ١٦٣

## أ - فهرس اسماء الله

الله، سُمِّ اللَّهُ، الحَمْدُ لِلَّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِن شَاءَ اللَّهُ، أَمْلَأَ اللَّهُ  
م، ٣، ١، ٢٠١، ٧٥، ١٨، ٨١، ٢/ع، ١٣٢، ٦/ق، ١٣٧، ١/ق،  
١٨٢، ٢٢، ٢١٤، ٢١٤، ٢٧٥، ٨/ق، ٢٧٩، ١، ٣٦١، ٢/ق، ١١،  
٣٦٩، ١، ٤٥٢، ٧/ب، ٤٥٥، ٤٥٥، ٢/ب، ٤٩١، ٦٢٤، ١٣/ج، ٦٦١،  
٤٩٩، ١، ٥٢٩، ١٤/ج، ٥٤٥، ٢٠/ج، ٦٦٩، ٢/س، ٧٣٠، ١، ١٤/س.  
. ١٧، ٧٣٠، ٢/س، ٦٦٩، ١، ٢/س، ١٧.

## ب - فهرس اسماء العلم

١. ابقراط (بقراط)  
ج، ٦١٨، ١٩/س، ٦٩٤، ١٠.
٢. ابن رشد (ابو الوليد)  
م، ٣، ٣.
٣. ابن سينا (ابو علي)  
ق، ٢٣٦، ٢٤/ج، ٥٩١، ٢٢/س، ٧٢٩، ١٣، ٢٥.
٤. ارسطاطاليس (ارسطوطاليس ، ارسسطو).  
م، ٣، ٤/م، ١٣، ١٠، ٨، ٥٣، ٦٤، ٢٧، ٢٧، ٨٧، ٢/ع، ١٠٥، ١، ١٤٣،  
١٧، ١٨، ١٤٨، ١١، ١٤٨، ١٥٢، ١٥، ٢٥/ق، ٢٥، ٢٤، ١٥٨، ٢٥/ق، ١٦٣،  
١٦، ١٧٢، ٢٥، ٢٧، ١٧٣، ٥/ق، ١٣، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٧، ١٢، ١٧٩،  
١٦/ق، ١٨١، ١٨٢، ٢٦/ق، ١٨٢، ١٨، ٣، ٢١، ١٩٢، ٤/ق، ١٩٢، ١٩٦،  
١٩٧، ١٤، ١٩٩، ١٩٩، ٢١، ٢١، ١٩٩، ٩، ٣، ٢٠٠، ٩، ١٩/ق، ٢٠١، ٢٠٢، ٢/ق،  
٢٢، ٢٠٧، ٤/ق، ٢٠٩، ٦، ٢١٠، ٦/ق، ٢١٢، ١، ١٠/ق، ٢١٢، ١، ١٠/ق،

## تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

، ٦ ، ٣٣٣ ، ٢١٣ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ / ق ، ٢٣٦ ، ٢٣ ، ٣٠٠ ، ٢٧ / ق ، ٣٠٠ ، ٢٥ / ق ، ٣٤٨ ، ٣٤٨ ، ٢٣ / ق ، ٣٤٩ ، ٤ / ق ، ٣٥٢ ، ٣٥٢ / ق ، ٣٥٦ ، ١ / ب ، ٣٨٨ ، ٨ / ب ، ٣٩٢ ، ١٣ ، ١٣ / ب ، ٢٠ ، ٣٩٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٧ / ب ، ٤٧٨ ، ٤٧٨ / ب ، ٢٦ ، ٥٠٣ ، ٥٠٣ / ج ، ٥٠١ ، ٥٠١ / ج ، ٥٠٢ ، ٥٠٢ / ج ، ١١ ، ١١ / ج ، ١٧ ، ١٧ / ج ، ٤٤ ، ٥٤٣ ، ٥٤٣ / ج ، ٥٣١ ، ٥٣١ / ج ، ٨ / ج ، ٥٢٧ ، ٥٢٧ / ج ، ١٧ ، ١٧ / ج ، ٣ ، ٥٢٦ ، ٥٢٦ / ج ، ٢٠ ، ٥٤٨ ، ٥٤٨ / ج ، ١١ ، ٥٤٧ ، ٥٤٧ / ج ، ٨ / ج ، ٥٤٥ ، ٥٤٥ / ج ، ١٨ ، ٥٤٦ ، ٥٤٦ / ج ، ٤ / ج ، ٥٥٣ ، ٥٥٣ / ج ، ٢٤ ، ٥٥٧ ، ٥٥٧ / ج ، ٩ / ج ، ١٤ ، ٥٦٧ ، ٥٦٧ / ج ، ٢١ ، ٦٠٣ ، ٦٠٣ / ج ، ٦٠٤ ، ٦٠٤ / ج ، ٦١٠ ، ٦١٠ / ج ، ٦١٣ ، ٦١٣ / ج ، ٦٢٢ ، ٦٢٢ / ج ، ٤ / ج ، ٦٢٣ ، ٦٢٣ / ج ، ٦٢٥ ، ٦٢٥ / ج ، ٦٢٧ ، ٦٢٧ / ج ، ٩ / ج ، ٩ / ج ، ٦٣٣ ، ٦٣٣ / ج ، ٦٤٢ ، ٦٤٢ / ج ، ٤ / ج ، ٦٥٢ ، ٦٥٢ / ج ، ٩ / ج ، ٦٤٢ ، ٦٤٢ / ج ، ١١ ، ٨ ، ٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٦ / س ، ٢٢ ، ١٥ / س ، ٦٧٧ ، ٦٧٧ / س ، ١ / س ، ١٤ ، ١٤ / س ، ٦٨٧ ، ٦٨٧ / س ، ١٣ ، ١٣ / س ، ٧ ، ٧ / س ، ٦٨٩ ، ٦٨٩ / س ، ٦٩٩ ، ٦٩٩ / س ، ٧٠٤ ، ٧٠٤ / س ، ٧٢٢ ، ٧٢٢ / س ، ٧٣٠ ، ٧٣٠ / س ، ١٦ ، ١٦ / س ، ٩

. ٥. الاسكندر (الافروديسي)

ق ، ١٤٣ ، ١٦ / ق ، ١٧٦ ، ١٧٦ / ق ، ٢ / ق ، ١٨٢ ، ١٨٢ / ق ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ / ق ، ٢١٣ ، ٢١٣ / ج ، ٥٠٦ ، ٥٠٦ / ج ، ١٣ / ج ، ٥٢٥ ، ٥٢٥ / ج ، ٥٤٢ ، ٥٤٢ / ج ، ٨ / س ، ٣٦ ، ٣٦ / ق ، ٣٤٨ ، ٣٤٨ / ب ، ٤٢٩ ، ٤٢٩ / ب ، ٤٦٠ ، ٤٦٠ / ج ، ٦٩١ ، ٦٩١ / س ، ١١ / س ، ١١ / س ، ٧١٤ ، ٧١٤ / س ، ٨ / س ، ٦٩١

. ٦. افلاطون

م ، ٣٦ ، ٣٦ / ق ، ٣٤٨ ، ٣٤٨ / ب ، ٢١ ، ٤٢٩ ، ٤٢٩ / ج ، ٦٩١ ، ٦٩١ / س ، ١٨ ، ١٨ / س ، ١١ / س ، ١١ / س ، ١١ / س ، ١١ / س ، ٦٩٢ ، ٦٩٢ / س ، ١٤ ، ١٤ / س ، ٥١١ ، ٥١١ / س ، ١٤

. ٧. افروطاغورش (افوطاغورش)

ب ، ٣٨٩ ، ٣٨٩ / ج ، ٨ / ج ، ٥١١ ، ٥١١ / ج ، ١٤

. ٨. انكساغورش

ب ، ٤٧٢ ، ٤٧٢ / ج ، ١٣

. ٩. اوديموس

ق ، ١٧٩ ، ٨ / ق ، ٢١١ ، ٢١١ / ق ، ٢٢

. ١٠. اوميرش

ج ، ٦٣٤ ، ٦٣٤ / ج ، ٢٥

## لوازم وفهارس

١١. ایروقلیطس  
ج، ٦٤٣، ٢٣
١٢. بروسن  
ب، ٣٩٦، ٥/س، ٦٩٥، ٥
١٣. برمنیدس  
ج، ٦٥٢، ١٠
١٤. تامسطیوس (ثامسطیوس)  
ق، ١٧٩، ٩/ق، ١٩٤، ١/ق، ١٦، ٢٠٠، ٢١٣، ١٨، ٢١٣، ١/ج، ٥٢٦، ١١، ٥٢٦  
ج، ٥٤١، ١٧، ٥٤٢، ٥٤٣، ٥٤٣، ٥٤٩، ١٩، ٥٤٩، ١/ج، ١٠، ٥٤٩  
٥٥٦، ١٦  
١٣/ج، ٥٦٧، ٥٦٧، ٥٦٧، ١١، ٥٦٧، ٧/ج، ٥٦٩، ١١، ٥٦٩  
٥٧٠، ٥٧٠  
٥٥٩، ٥٥٩، ١٠، ٥٦٥، ٥٦٥، ٧/ج، ٥٧٤، ٦/ج، ٥٧٤، ٦، ١١، ٥٨٤، ١٨، ٥٨٤، ٥/ج، ٦٠٣، ٢١، ٢١، ٦٠٣  
٢٥/ج، ٦٢٠، ٦٠٦  
٧، ٦٢٠، ٦٠٦
١٥. ثاوفرسطس (ثافرسطس)  
ق، ١٧٦، ١٩/ق، ١٧٦، ٢/ق، ١٧٩، ٨/ق، ٢٠٠، ٢١١، ٢١١، ٢٢، ٢٢/ج، ١  
٥٢٥، ٥٢٥، ٥٥٦، ١٤/ج، ٦٠٤، ٦٠٣، ٥/ج، ٦٢٠، ٧، ٦٢٠
١٦. جالینوس  
ق، ١٥٢، ٨/ق، ١٧٢، ١٥، ٢٤/ق، ٢٢٣، ٢٢٣، ٦١٠، ٦١٨، ٦١٨/ج، ٦١٨  
١٩
١٧. خرومیس  
ب، ٤٠٨، ١٣
١٨. زین، زینون  
ق، ٣٣٣، ١١/ج، ٦٤٧، ٤/س، ٦٩٠، ٦٩٠، ٦٦، ٦٦، ٦٨، ٦٨، ٧١٩، ٧١٩، ٢٤
١٩. الفارابی (ابو نصر)  
م، ١٨، ١٤/م، ٥٣، ٨/ق، ١٨٢، ٧، ٣، ١٩، ٧، ٣، ١٩/ق، ١٨٨، ٦/ق، ١٩٦، ١٩٦  
١٢/ق، ٢٠٠، ٤/ق، ٢٠٢، ٢٠٢، ٢٠٩، ٢٤/ق، ٢٠٩، ٢١٣، ٢١٣، ٢٠/ق، ٢٣٦، ٢٣٦  
١٩، ١٩، ٢٤/ق، ٣٠٠، ١١، ٣٥٣، ١/ج، ٥٢٦، ٥٤٧، ٦/ج، ٥٤٧، ٤/س، ٦٨٦، ٦٨٦  
٩/س، ٧٠٤، ٧٠٤، ١٥، ٧٧٥، ٧٧٥، ٢٢/س، ٧٣٠، ٧٣٠، ٦
٢٠. مالسیس  
ج، ٦٥٢، ٦

تلخيص منطق ارسطور لابن رشد

- ٢١. مانن
- ق، ٣٤٣، ٧/ب، ٣٧١، ٣٧١
- ٢٢. يبني النحو
- ج، ٥١١، ٢٠

**ج - فهرس أسماء الشعوب والفرق**

- ١. امة، امم  
ع، ٨١، ١٠/س، ٧٢٦، ٣
- ٢. الجدليون  
ج، ٦٢٣، ١٧
- ٣. اليمهور  
ج، ٥٠٤، ١٩/ج، ٥١٠، ٥١١، ٩، ٥١٢، ١٣/ج، ٥١٤، ٥١٤/ج، ٥١٤
- ٤. السوفسطائيون، السوفسطائيون  
ب، ٣٧٨، ٤/ج، ٥٣٦، ١٨، ١٨/ج، ٦٦١، ٦٧٠، ٥/س، ٦٧١، ٦٧١/س، ٦٧٢، ٦
- ٥. العرب، العربي، كلام العرب، نحويو العرب  
م، ٥١، ٦/ع، ٨٣، ٢١/ع، ٨٤، ٨٥، ٣/ع، ١٤، ١٣، ١٣٩، ١٢/ج، ١٢
- ٦. علم، التعليم، أصحاب التعليم  
ب، ٤٠٩، ١٠، ١١
- ٧. الغلط، المغالط  
ج، ٥٨٦، ٢١
- ٨. المفسرون، قدماء المفسرين  
م، ١٨، ١٨، ١٥، ٤١، ١٥/م، ٧٥، ٨/ق، ١٩٦، ٢٢٣، ٢٢٣، ٢١٣
- ٩. القديم، القدماء  
ق، ١٤٨، ١٢/ق، ٢٥٦، ١٥، ٤٢٤، ٤٢٤/ب، ٥، ٤٨١

## لوازم وفهارس

١٠. قوم ع ، ٨٦ ، ٢٠ ، ٢١ / ب ، ٣٧٧ ، ٢ ، ٣٧٧ / ب ، ٤٣١ ، ٨ / ب ، ٤٣٤ ، ٥
١١. المتكلمون ق ، ٢٦٩ ، ٧ / ج ، ٥٠٤ ، ٢٠
١٢. اللسان ، الالستة ، الالستة المتعارفة ع ، ٨٨ ، ٤٤ / ع ، ٩٢ ، ٢٧ / ع ، ١٠١ ، ١٧ / ع ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، ١٨ / ع ، ١٤ / ع ، ١١٠ ، ٩ / س ، ٦٧٥ ، ٣ / س ، ٧٠١ ، ١
١٣. لسان العرب ، اللسان العربي م ، ٥١ ، ٧ / ع ، ٨٥ ، ٧ ، ١٣ / ع ، ٨٨ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٢ / س ، ٧٠٠ ، ٢٣ / س ، ٧٢٥ ، ٢٠
١٤. اللسان اليوناني م ، ٥٠ ، ٢٣ / م ، ٥١ ، ٢ ، ٨ / س ، ٦٧٠ ، ٢٣ / س ، ١٩ ، ٧٢٥
١٥. المشاه ، المشاون ، قدماء المشائين ومتأنخوهم ، مفسرو المشائين ق ، ١٧٩ ، ٨ ، ٩ / ق ، ١٨٨ ، ١٢ / ق ، ٢١١ ، ٢٢ / ق ، ٢١٢ ، ٧ / ق ، ٢١٣ ، ١٧ / ج ، ٥١١ ، ٢٠ / ج ، ٦٤٢ ، ١٤
١٦. المهندس ، المهندسون ، قدماء المهندسين م ، ٤١ ، ٤ / ق ، ٣٥٥ ، ١٩ ، ٢١ / س ، ٩ ، ٦٩٤

## د- فهرس اسماء المصنفات

١. كتب اسطيو م ، ٣ ، ٤
٢. كتاب الاسطقطات ق ، ١٥ ، ٢٣٤
٣. كتاب البرهان ، كتاب انالوطيق الثانية ، هذا الكتاب ع ، ٨٧ ، ٧ / ق ، ١٣٩ ، ٢ / ق ، ٣٦١ ، ١٢ ، ١٣ / ب ، ٣٦٩ ، ٤ / ب ، ٣٨٠ ، ١٧ / ب ، ٣٨٣ ، ٢ / ب ، ٤٥٢ ، ٧ / ب ، ٤٥٥ ، ٤ / ب ، ٤٨٧ ، ٤ / ب ، ٤٩١ ، ٥ / ج ، ٥١٤ ، ٣ / ج ، ٦٠٦ ، ٥ / س ، ٦٧١ ، ١٨
٤. كتاب الجدل ، كتاب طويق ، كتاب الموضع ، هذا الكتاب ، المقالة ... من هذا الكتاب ق ، ١٣٩ ، ٢ / ق ، ٢٥٦ ، ٨ / ق ، ٣٥٣ ، ٣ / ب ، ٤٧٩ ، ٣ / ب ، ٤٨٠ ، ٧ / ج ،

تلخيص منطق اوسطو لان رشد

- ١٩، ٥٤٥، ٥٢٧، ١٧، ٤، ٥٢٦، ١٠، ٥٢٣، ٧، ٥٠٠  
١٧، ٥٤٧، ١٠، ٥٤٨، ٢، ٥٨٠، ١٧، ٥٤٦، ٢، ٥٩٦  
٦٢١، ٦٢٤، ٦٢٥، ١١، ٦٢٦، ٢، ٦٢٥، ١٢، ٦٧١، ١٨، ٦٧١  
٦٧٧، ٦٩٥، ٦٩٧، ١٨، ٦٩٥، ١٨، ٧٠٤، ١٥، ٧٠٤  
٥. كتاب الخطابة  
٨٧، ٧، ٥٢٥، ١٥، ١٥، ٦٣١، ٣، ٣/س، ٦٧١، ١٩  
٦. كتاب السياسة  
١٥، ٥٧٥، ١٥  
٧. كتاب السفسطة ، كتاب سوفسطيق ، هذا الكتاب  
٢٢، ٨٩، ٢٢، ب، ٣٩٦، ١٢، ٥٣٨، ٢، ٦٥١، ٦٦٩، ٣/س، ٦٦٩  
٦٨٨، ٦٨٩، ٦٨٩، ١٧، ٧٠٤، ١٨، ٧٠٤، ١١، ٧٠٥، ١١، ٧٢٩  
٤، ٧٣٠، ٤  
٨. كتاب السماع  
١٧، ٥٠٢  
٩. كتاب الشعر  
٨٧، ٧، ٨٧، ٨٦، ٧  
١٠. كتاب الشفاء  
١٣، ٧٢٩، س  
١١. كتاب العبارة ، كتاب باري ارميناس ، هذا الكتاب ، الكتاب المتقدم  
١٨، ٦٦٧، ٦٧٧، ١١، ٥٠٢، ١٠، ٤٦٤، ١١، ٥٠٢، ٤، ٦٨٦  
١٦، ١٦  
١٢. كتاب القياس ، كتاب انالوطيق الاول ، هذا الكتاب  
١٣٨، ٨، ١٢، ٢٣، ١٣٧، ١٢٤، ١٠٨، ١٠٨، ١٥، ٨٧، ١٩، ١٩/ع  
٢٤، ١٣٩، ٧، ١٤١، ٢، ١٥١، ٩، ١٥٣، ١٤٣، ٤، ١٤٣، ٩، ١٨٨  
١٦، ١٨٢، ١٩٠، ٣/ق، ١٥، ١٥/ق، ١٩٠، ٣٦١، ١١، ب، ٣٧٩، ٥، ٤٤٠، ٤٤٠، ٢/ب  
٣٨٠، ٣٨٠، ٧، ٧، ٣٩٠، ٣٩٠، ٧، ٧، ٦٧٧، ٦٧٧، ١٧  
٦٧٧، ٦٧٧، ٦٧٧، ٦٧٧

لوازم وفهارس

١٣. كتاب المقولات، هذا الكتاب  
م، ٣، ٢٣، ٥٥، ١٤، ٧٥، ١٨، ٦/م، ٥٠٥، ٥٤٧، ٢٠، ٥٤٧، ٥/ج، ٦، ٥٦١.
١٤. كتاب ما بعد الطبيعة  
ج، ٢١، ٥٠٢، ٦، ٥٠٧.
١٥. كتاب النفس  
ع، ٨١، ١٥

تلخيص مطلع اسطو لاس رشد

## ٢. فهرس المصطلحات المنطقية

### ملاحظات عامة

١. رتبنا المصطلحات وفقاً للسلسل الاجمدي ، دون ذكر الجذور
٢. هنالك مصطلحات رئيسة ذات تفرعات عددة ، وضعنا المصطلح الرئيس في البداية ، ثم قسمنا فروعه حسب السلسل الاجمدي . مثل مصطلح القياس : القياس البرهاني ، القياس الجدلية ، القياس الحجمي ...
٣. وضعنا ترتيباً خاصاً للكلمات مع كل حرف ، وأشارنا بالأعداد الى المصطلحات الرئيسية ، وبالحرف الى تفرعاتها . مثل :
  ٤. البرهان
    - أ) البرهان البسيط والركب
    - ب) برهان الخلف
    - ج) البرهان المطلق الخ ...
  ٥. وردت تعبير منطقية مزدوجة رتبناها وفقاً لحرف الكلمة الاولى منها . مثل عبارة «الاقل والاكثر» التي وضعناها تحت حرف «الكاف» وعبارة «الكون والفساد» تحت حرف «الكاف» ...
  ٦. أرفقنا كل جملة باشارة الى الكتاب والصفحة والسطر المقابل لها في المرجع الاساس . مثل ج (كتاب الجدل) ، ٠٠٠ (الصفحة خمسينات) ، ١٠ (السطر العاشر) ، واستعملنا رموز الكتب نفسها التي استعملت في فهرس الاسماء :
    - كتاب المقولات (= م)
    - كتاب العبارة (= ع)
    - كتاب القياس (= ق)
    - كتاب البرهان (= ب)
    - كتاب الجدل (= ج)
    - كتاب المغالطة او السفسطة (= س)

لوازم وفهارس

## تصنيف المضمون

-أ-

**ص**

١٧٩	١. الواحد .....
١٧٩	٢. الاصل الموضع ، الاصول الموضعية .....
١٨٠	٣. الالف واللام .....
١٨٠	٤. امر ، امور .....
١٨١	٥. اما .....
١٨١	٦. اوائل .....

-ب-

١٨١	١. البحث .....
١٨١	٢. مبادئ .....
١٨٢	٣. الابدال .....
١٨٢	٤. البرهان : .....
١٨٤	أ) البرهان البسيط والمركبة .....
١٨٤	ب) برهان الخلف .....
١٨٤	ج) البرهان المطلق .....
١٨٥	د) البرهان المستقيم .....
١٨٥	هـ) البرهان الكلي والجزئي .....
١٨٥	وـ) برهان لم وبرهان الوجود .....
١٨٥	زـ) البرهان الموجب والسلاب .....
١٨٦	حـ) مبدأ ، مبادئ البرهان .....

تلخيص منطق ارسطور لابن رشد

ط) المطالب البرهانية.....	١٨٦
ي) العلم بالبرهان.....	١٨٦
ك) مقدمات البرهان.....	١٨٦
ل) نتيجة البرهان.....	١٨٧
م) البسيط.....	١٨٧
٦. التبكيت ، التبكيتات : .....	١٨٧
٧) المباكرة السوقسطائية .....	١٨٨
-ت-	
١. التالي.....	١٨٩
-ث-	
١. آثر ، مؤثر.....	١٨٩
٢. الثلاثي.....	١٨٩
٣. الثنائي.....	١٨٩
-ج-	
١. الجدل : .....	١٩٠
أ) الجدليون .....	١٩٠
ب) المطلوب الجدل ، المطلوبات الجدلية .....	١٩٠
ج) الاقوالي الجدلية.....	١٩٠
د) الوضاع الجدلية.....	١٩٠
٢. جرى ، بجرى.....	١٩٠
٣. الجزئي : .....	١٩١
أ) الجزئية.....	١٩١
ب) الجزئية الموجبة والسلبية.....	١٩١
٤. الجسم .....	١٩٢
٥. مجموع .....	١٩٢
٦. الجنس : .....	١٩٢
أ) الجنس وال النوع .....	١٩٣
٧. الجهة .....	١٩٧

## لوازم وفهارس

١٩٨ .....	٨. البجهل .....
١٩٨ .....	٩. الایجاب والسلب : .....
٢٠٠ .....	أ) الموجبة وال والسالبة .....
٢٠٠ .....	١٠. الجوهر : .....
٢٠١ .....	أ) الجواهر الاول .....
٢٠٢ .....	ب) الجواهر الثاني .....

## - ح -

٢٠٣ .....	١. الاستحالة .....
٢٠٣ .....	٢. حد ، الحد: .....
٢٠٥ .....	أ) الحد الاوسط .....
٢٠٧ .....	ب) الحدود .....
٢٠٨ .....	ج) الحدود الموضوعة .....
٢٠٨ .....	د) الحدود الموجبة .....
٢٠٨ .....	٣. حرف ، حروف : .....
٢٠٨ .....	أ) حرف السلب .....
٢٠٩ .....	ب) الحرف الشرطي .....
٢٠٩ .....	ج) حرف العدل .....
٢٠٩ .....	٤. الحركة ، الحركات (الجزئية) .....
٢٠٩ .....	٥. المحس ، المحسوس .....
٢١٠ .....	٦. الحشو .....
٢١٠ .....	٧. المحصل ، المحصلة .....
٢١٠ .....	٨. الحق .....
٢١١ .....	٩. التتحقق .....
٢١١ .....	١٠. الحكم .....
٢١١ .....	١١. الحكمة المرائية .....
٢١١ .....	١٢. حمل ، الحمل : .....
٢١٢ .....	أ) الحمل على الكل .....
٢١٢ .....	ب) المحمول ، المحمولات .....
٢١٤ .....	١٣. التحوس .....

## تلخيص منطق ارسطور لابن رشد

-خ-

٢١٥ .....	١. خبر ، خبر .....
٢١٥ .....	٢. خاص ، خاصة :
٢١٦ .....	أ) الاخص .....
٢١٦ .....	ب) الخاص .....
٢١٦ .....	٣. الخط .....
٢١٦ .....	٤. المخاطبة ، المخاطبات .....
٢١٧ .....	٥. الخلف .....

-د-

٢١٧ .....	١. الدور ، البيان الدائر ، البيان بالدور .....
٢١٨ .....	٢. الدليل .....

-ذ-

٢١٨ .....	١. الذات ، الذاتية .....
٢١٩ .....	٢. الذكاء .....
٢١٩ .....	٣. الذهن .....

-ر-

٢١٩ .....	١. رابط ، رباط .....
٢١٩ .....	٢. رسم ، رسوم .....
٢٢٠ .....	٣. ركب ، تركيب ، مركب .....

-ز-

٢٢٠ .....	١. الزمان .....
-----------	-----------------

-ص-

٢٢١ .....	١. السائل والمحبب :
٢٢١ .....	أ) السؤال .....

## لوائح وفهارس

٢٢١ .....	ب) السؤال والجواب.....
٢٢١ .....	ج) المسئلة ، المسائل .....
٢٢١ .....	٢. السبب .....
٢٢٢ .....	٣. السطح.....
٢٢٢ .....	٤. السلب : .....
٢٢٢ .....	أ) السالب (الجزئي - الكلي).....
٢٢٣ .....	ب) السالبة (البساطة - المعدولة).....
٢٢٣ .....	٥. الاسم ، الأسماء : .....
٢٢٤ .....	أ) الأسماء البسيطة والأسماء المركبة.....
٢٢٤ .....	ب) الاسم الحصول وغير الحصول.....
٢٢٤ .....	ج) الاسم المشارك.....
٢٢٤ .....	د) الأسماء المشتقة.....
٢٢٥ .....	هـ) الاسم المصرف وغير المصرف ، الأسماء المصرفية وغير المصرفية.....
٢٢٥ .....	و ) الأسماء المستعارة.....
٢٢٥ .....	ز ) الأسماء المتواطة.....
٢٢٥ .....	ح ) الأسماء المتفقة.....
٢٢٥ .....	٦. الأسماء.....
٢٢٥ .....	٧. السور.....
٢٢٦ .....	٨. التساوي واللاتساوي ، المساوي وغير المساوي .....

-ش-

٢٢٦ .....	١. الشبيه ، التشابه : .....
٢٢٦ .....	أ ) الشبيه وغير الشبيه.....
٢٢٧ .....	٢. الشخص ، الشخصية .....
٢٢٧ .....	٣. الشاذ .....
٢٢٧ .....	٤. الشكل ، الاشكال : .....
٢٢٧ .....	أ ) الشكل الأول .....
٢٢٩ .....	ب ) الشكل الثاني .....
٢٣٠ .....	ج ) الشكل الثالث .....
٢٣٠ .....	د ) الشكل الرابع .....

تلخيص مطلع ارسيلو لابن رشد

٥.	المشهور .....	٢٣٠
٦.	الشيء .....	٢٣١

-من-

١.	التصحيف .....	٢٣٦
٢.	المصادرة ، المصادرات .....	٢٣٦
٣.	الصدق والكتاب : .....	٢٣٧
٤.	أ) الصادق .....	٢٣٨
	ب) التصديق .....	٢٣٨
٥.	التصارييف : .....	٢٣٨
٦.	أ) المصرف وغير المصرف .....	٢٣٨
٧.	الصغير .....	٢٣٨
٨.	صناعة ، الصناعة ، الصنائع .....	٢٣٩
	٧. الصوت .....	٢٣٩
	٨. صورة : .....	٢٣٩
	أ) تصور ، تصورات .....	٢٣٩

-من-

١.	القصد ، التضاد : .....	٢٤٠
	أ) المضادة ، المتضادة ، ما تحت المضادة .....	٢٤٠
٢.	الضرورة ، الضروري ، الضرورية .....	٢٤١
٣.	الضمير .....	٢٤٢
٤.	الاضافة : .....	٢٤٢
	أ) المضاف ، المضافان ، المضافات .....	٢٤٣

-ط-

١.	الطبع (بالطبع) .....	٢٤٤
٢.	الطبيعة .....	٢٤٤
٣.	الطرف .....	٢٤٤
٤.	مطلوب ، مطالب .....	٢٤٥

## لوائح وفهارس

٥. اطلاق: ..... ٢٤٦
أ) المطلق ، المطلقة ..... ٢٤٦
٦. الاستطاعة ..... ٢٤٦
٧. الانطواء ..... ٢٤٧

-ظ-

٨. الظن ..... ٢٤٧
-------------------

-ع-

١. الاعجم ..... ٢٤٧
٢. العدم : ..... ٢٤٨
أ) العدم والملكة ..... ٢٤٨
٣. العرض ، العرض العام ، الاعراض ..... ٢٤٨
٤. الاعرف : ..... ٢٤٩
أ) المعرفة ..... ٢٤٩
٥. العقد ، الاعتقاد ..... ٢٥٠
٦. عقل ، العقل ، المعقول ..... ٢٥٠
٧. العكس ، الانكاس ..... ٢٥٠
٨. العلة ، العلل ، المعلول ..... ٢٥١
٩. علم ، يعلم : ..... ٢٥١
أ) العلم ، العلم والقلن ..... ٢٥٢
ب) العلم البرهاني (بالبرهان) ..... ٢٥٣
ج) العلم الحقيق ..... ٢٥٣
د) العلم بالذات ..... ٢٥٣
هـ) العلم بالسبب ..... ٢٥٣
و) العلم بما هو ..... ٢٥٣
ز) العلم بلم ..... ٢٥٤
ح) العلوم ..... ٢٥٤
ط) التعليم ، التعاليم ..... ٢٥٤
ي) المعلوم ..... ٢٥٤

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

٢٥٤ .....	١٠. العالمة .....
٢٥٥ .....	١١. العام : .....
٢٥٥ .....	أ) الاعم والخاص .....
٢٥٥ .....	ب) العام والخاص .....
٢٥٦ .....	١٢. المعاذلة .....
٢٥٦ .....	١٣. المعنى ، المعانى .....
٢٥٦ .....	١٤. العي .....

-غ-

٢٥٦ .....	١. الغير .....
٢٥٦ .....	٢. التسلط .....

-ف-

٢٥٧ .....	١. القاء .....
٢٥٧ .....	٢. مفرد .....
٢٥٧ .....	٣. الافتراض .....
٢٥٧ .....	٤. الفساد .....
٢٥٧ .....	٥. الفصل ، الفصول .....
٢٥٨ .....	٦. الافضل .....
٢٥٨ .....	٧. الفعل : .....
٢٥٨ .....	أ) بالفعل .....
٢٥٩ .....	ب) يفعل وينتقل .....
٢٥٩ .....	ج) الفاعل والقابل .....
٢٥٩ .....	د) المت فعل .....
٢٥٩ .....	٨. الفكرة .....
٢٥٩ .....	٩. الفلسفة الاولى .....

-ق-

٢٥٩ .....	١. المقابلان ، الم مقابلات .....
٢٦٠ .....	٢. تقدم ، المتقدم : .....

## لوائح وفهارس

٢٦١	أ) المقدم والمتاخر .....
٢٦١	ب) المقدم والتالي.....
٢٦١	٣. المقدمة ، المقدمان ، المقدمات : .....
٢٦٤	أ) المقدمة والتبيبة.....
٢٦٤	ب) المقدمة البرهانية.....
٢٦٤	ج) المقدمة الجدلية.....
٢٦٥	د) المقدمة الخاصة (الخاصة).....
٢٦٥	هـ) المقدمة ذات الوسط ، المقدمة غير ذات الوسط .....
٢٦٦	و) المقدمة الذاتية.....
٢٦٦	ز) المقدمة المعدولة.....
٢٦٦	ح) المقدمة العامة (العامة).....
٢٦٦	ط) المقدمة المشهورة.....
٢٦٦	ي) المقدمة القياسية.....
٢٦٧	ك) المقدمة الكلية.....
٢٦٧	٤. الاستقراء.....
٢٦٨	٥. القسمة ، التقسيم .....
٢٦٩	٦. القضية ، القضايا : .....
٢٦٩	أ) القضية الثانية والثلاثية .....
٢٧٠	ب) القضية السالبة والموجبة .....
٢٧٠	ج) القضية المعدولة والبساطة.....
٢٧٠	٧. الأقل والأكثر : .....
٢٧١	أ) القليل والكثير .....
٢٧١	٨. القوة : .....
٢٧١	أ) قوة طبيعية ولا قوة طبيعية .....
٢٧١	ب) القوة والفعل .....
٢٧٢	٩. قال ، تقال ، يقال : .....
٢٧٢	أ) القول .....
٢٧٣	ب) القول والظن .....
٢٧٣	ج) القول البسيط والمركب .....
٢٧٤	د) القول الجازم.....

تلخيص منطق ارسطو لان رشد

هـ) القول الصادق والكاذب .....	٢٧٤
وـ) المقول على الكل ، المقول ولا على واحد .....	٢٧٥
زـ) المفولة ، المقولات .....	٢٧٦
١٠. المستقيم .....	٢٧٦
١١. القياس : .....	٢٧٦
أـ) القياس البرهاني .....	٢٨١
بـ) القياس البسيط والمركب .....	٢٨١
جـ) القياس المبكت .....	٢٨١
دـ) القياس الجدلية .....	٢٨٢
هـ) القياس الحتمي .....	٢٨٢
وـ) قياس الخلف (الساقن الى الحال) .....	٢٨٢
زـ) القياس الشرطي .....	٢٨٣
حـ) القياس الصناعي والطبيعي .....	٢٨٤
طـ) القياس المغالطي .....	٢٨٤
يـ) قياس الفراسة .....	٢٨٤
كـ) القياس الاقراني .....	٢٨٤
لـ) القياس المستقيم .....	٢٨٤
مـ) القياس المنطقي .....	٢٨٥

-٩-

١. الكبري : .....	٢٨٥
أـ) الكبير والصغير .....	٢٨٦
٢. الكل : .....	٢٨٦
أـ) الكل وبجزءه .....	٢٨٦
بـ) الكل .....	٢٨٦
جـ) الكل وبجزئي .....	٢٨٧
دـ) الكلية .....	٢٨٧
٣. الكلمة : .....	٢٨٨
أـ) الكلمة الثانية .....	٢٨٨
بـ) الكلمة المحصلة وغير المحصلة .....	٢٨٨

## لوازム وفهارس

ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة.....	٢٨٩
د) الكلمة الوجودية (الرابطة).....	٢٨٩
٤. الكم :.....	٢٨٩
أ) الكم المتصل والمفصل .....	٢٩٠
ب) الكمية.....	٢٩٠
٥. الكون ، التكون :.....	٢٩٠
أ) الكون ولا كون.....	٢٩٠
ب) الكون والفساد.....	٢٩١
٦.كيف :.....	٢٩١
أ) الكيفية ، الكيفيات .....	٢٩١
ب) الكيفيات الانفعالية.....	٢٩١

-٦-

١. لا، حرف لا .....	٢٩٢
٢. له .....	٢٩٢
٣. لزم ، اللازم : .....	٢٩٢
أ) اللزوم .....	٢٩٢
ب) المتلازم ، المتلازمات .....	٢٩٣
٤.اللفظ ، اللفاظ : .....	٢٩٣
أ) اللفاظ المفردة واللفاظ المركبة .....	٢٩٤
٥. لم هو .....	٢٩٤

-٧-

١. ما (المشدة) .....	٢٩٤
٢. ما هو .....	٢٩٥
٣. متى.....	٢٩٥
٤. المثال .....	٢٩٥
٥. المادة : .....	٢٩٦
أ) المادة والصورة .....	٢٩٦
٦. معا .....	٢٩٦

## تلخيص منطق ارسيلو لابن رشد

٢٩٦ .....	٧. المكان.....
٢٩٦ .....	٨. المكن :.....
٢٩٨ .....	أ) المكن ، المكنة على الأقل ، على التساوي ، على الأكثر.....
٢٩٨ .....	ب) المكنة.....
٢٩٩ .....	٩. الملة :.....
٢٩٩ .....	أ) الملة و الحال.....
٢٩٩ .....	١٠. المتنع.....

-ن-

٣٠٠ .....	١. النتيجة ، النتائج .....
٣٠١ .....	٢. التحو .....
٣٠١ .....	٣. النسبة .....
٣٠١ .....	٤. النطق ، الناطق .....
٣٠٢ .....	٥. النفس .....
٣٠٢ .....	٦. القتضى ، التناقض :.....
٣٠٢ .....	أ) القييس .....
٣٠٣ .....	ب) المتناقضية ، المتناقضات .....
٣٠٣ .....	٧. النوع ، الأ نوع .....
٣٠٤ .....	٨. النهاية .....

-هـ-

٣٠٤ .....	١. المهملة ، المهلات .....
٣٠٤ .....	٢. هل .....
٣٠٥ .....	٣. هو .....

-و-

٣٠٥ .....	١. واجب ، الواجب .....
٣٠٥ .....	أ) الوجب ، الوجبة .....
٣٠٦ .....	٢. يوجد :.....
٣٠٦ .....	أ) الوجود .....

لوازم وفهارس

٣٠٦ .....	ب) الوجودي ، الوجودية .....
٣٠٦ .....	ج) الموجود ، الموجودات .....
٣٠٧ .....	٣. الوسط ، الاوساط .....
٣٠٨ .....	أ) المتوسط ، الوسائل .....
٣٠٨ .....	٤. الاتصال .....
٣٠٨ .....	٥. الوضع : .....
٣٠٩ .....	أ) وضع المطلوب .....
٣٠٩ .....	ب) الوضع ، الموضع .....
٤٠٠ .....	ج) الموضوع .....
٤٠١ .....	٦. التواطؤ .....
٤٠٢ .....	٧. الاتفاق .....
٤٠٣ .....	٨. التوهم .....

-٤-



## لوارم وفهارس

- ١ -

### ١. الواحد

- اسم الواحد يقال أولاً على ثلاثة معان وكل واحد من هذه الثلاثة ينقسم إلى أقسام كثيرة ... أحد المعاني الثلاثة الواحد بالعدد وهذا ينقسم ستة أقسام : الواحد بالاسم ... وأما واحد بالحد ... وأما واحد بالخاصة ... وأما واحد بالاسم والحد ... وأما واحد بالاسم والخاصة ، وأما واحد بالحد والخاصة والقسم الثاني من الأقسام الأول الواحد بالحشو وهذا ينقسم إلى ثلاثة أقسام : أما واحد في الجنس ... وأما واحد في النوع ... وأما واحد في الوصف . و ...  
القسم الثالث من الأقسام الأول ... هو الواحد بالنسبة .
- كل معنى من معاني الواحد يقابلة غير ما
- الواحد بالعدد ... داخل في باب الحد وما يعاد معه
- الواحد يقال على وجوه ... وأولاها باسم الواحد الواحد يعنيه

### ٢. الأصل الموضوع

- البرهان الذي ... لم يكن سبيل إلى برهانه ... ولا كان معروفاً بنفسه ... يسمى أصلاً موضوعاً
- المقدمات المعروفة بالطبع تختلف المصادرية والأصل الموضوع
- الأصل الموضوع ... هي المقدمة التي يتسللها المتعلم من المعلم

## تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

### الاصل الم موضوعة

م ، ٣ ، ٩ - ١٠  
ب ، ٤٠٠ ، ٣ - ٤  
ب ، ٤٠٠ ، ٩ - ١٠

- الامور التي تجري ... مجرى الاصل الم موضوعة والحدود
- الاصل الم موضوعة ... ليست هي جزء مقدمة بل الاصل الم موضوعة هي التي اذا تسللت تبعها وجود النتيجة
- الاصل الم موضوعة قد تكون كليلة وجزئية
- (راجع المصادر ، الطبع)

### ٣. الالف واللام

ع ، ٩٢ ، ٢٧  
ع ، ١٣١ ، ١١

- الالف واللام ... مرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الكلية ومرة تدل على ما تدل عليه الاسوار الجزئية
- الالف واللام ... تدل على ما يدل عليه السور الكلي (راجع السور)

### ٤. امر ، امور

م ، ٣ ، ٨ - ١٠  
م ، ٢٠ ، ١٨ - ٢٠  
ع ، ٩٨ ، ٤  
ب ، ٤٧٢ ، ٤٧٢  
ب ، ٤٧٢ ، ٤٧٣  
ب ، ٤٨١ ، ٢١ - ٢٣  
ج ، ٥٢٩ ، ٥  
ج ، ٥٥٦ ، ٨

- يشتمل (كتاب المقولات) على الامور التي تجري ... مجرى الاصل الم موضوعة والحدود
- قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر واجتناسها الى ما عدتها من سائر كليات المقولات
- يظهر ... في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدنة لأن يكون عنها الشيء ومقابلة على السواء
- الامور التي تحدث بالروية والفكير وكذلك الحادثة عن الطبيعة بعضها بالاتفاق والبحث وبعضها ليس بالاتفاق
- (الامور) التي لا تحدث بالاتفاق ... هي الانواع ... والتي تحدث بالاتفاق ... هي الاشياء التي سببها الصناعة او الطبيعة
- واجب علينا عندما تقصد تحديد امرها ... ان يتضمن في الاشخاص التي هي غير مختلفة ذلك المعنى الذي يقصد تحديده
- الامور التي من خارج اما شهادة شاهد وذلك اما واحد مقبول ، واما الاكثر ، واما الجميع ، واما معنى متى كان امران فزيدا على شيء واحد يعنيه فكانت الجملة آثر مع احدها منها مع الآخر فهو آخر من الآخر

### لوازم وفهارس

ج ، ١٤ ، ٥٥٦

- الامر الاعظم هو الذي يصير به شيء واحد اعظم

ج ، ١٧ ، ٥٥٦

- متى كان امران احدهما يؤثر من اجل نفسه والآخر يؤثر من اجل  
الظن غالباً من اجل نفسه آخر

ج ، ١ ، ٦٠١

- الامور التي بها قوام الشيء هي واحدة بأعيانها اذ كان بها كون  
الشيء المحدود واحداً

(راجع الاصل الموضوع ، البحث ، الجواهر الاول)

### ٥. اما

ق ، ٢٣٦ ، ٢ - ١

- اذا تأملت البراهين التي تخرج خرج الشرط في العلوم ... وجدت  
اما الاتصال فيها بينما ينبع بوسط واما الاستثناء

### ٦. اوائل

ب ، ٣٧٤ ، ٢١ - ٢٠

- لا فرق بين قولنا اوائل وبين قولنا مبادئ من قبل انها اسماء  
متراوفات ... يدلان على معنى واحد

- ب -

### ١. البحث

ب ، ٤٧٣ ، ٥ - ٣

- الشيء الذي يسمى اتفاقاً وبختاً ... هو الشيء الذي لم تقصد  
الصناعة ولا الطبيعة

ب ، ٤٧٣ ، ٧ - ٦

- البحث والاتفاق ... ليس ما يحده هو لمكان غاية من الغايات ولا  
شيء من الاشياء

(راجع اتفاق)

### ٢. مبادئ

ب ، ٤٤٧ ، ١٣

- اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة

ب ، ٤٤٧ ، ١٥

- المبادئ التي توجد لاجناس مختلفة بالطبع غير مطابق بعضها  
لبعض

### تلخيص ملخص اسطو لain رشد

- المبادئ تعال على ضربين احدهما العامة وهي التي تتبين بها مطالب كبيرة في صنائع شئي ... والثاني المبادئ الخاصة وهذه ليس يوجد فيها شركة يوجه من الوجوه لاكثر من صناعة واحدة
  - المبادئ العامة ... منها يكون البرهان في صناعة صناعة ... والمبادئ الخاصة ... فيها يكون البرهان نفسه
  - المبادئ ... لا تعلم بالبرهان ولكنها تعلم بالعقل
- ب ، ٤٤٩ ، ٦-١٠  
ب ، ٤٤٩ ، ١٠-١٢  
ب ، ٤٩٠ ، ٢٥

### ٣. الابدال

- الابدال في صناعة الشعر اشرف من التشبيه
  - موضع الابدال اما يفيد بالذات التمثيل
- ج ، ٥١٤ ، ١١  
س ، ٦٨٨ ، ١٥

### ٤. البرهان

- البرهان ... هو قياس يقيني يفيد علم الشيء على ما هو عليه في الوجود بالعلة التي هو بها موجود اذا كانت تلك العلة من الامور المعروفة لنا بالطبع
  - البرهان ... لا يخلو ان يكون من المقدمات الذاتية او العرضية
  - البرهان ... من شرطه ان تكون مقدماته مع انها صادقة ضرورية ايضاً
  - ليس يقوم برهان على الشيء الجزئي الذي يفسد ولا يعود
  - ليس يمكن ان ينقل البرهان من صناعة الى صناعة متى كان المطلوب في الصناعتين واحداً بينه
  - لا سبيل الى ان يقام البرهان على امر من الامور إلا من مبادئ المناسبة التي تخصه
  - البرهان ... يكون من الاشياء الذاتية الخاصة
  - البراهين الحقيقة اما تكون من المبادئ المتقدمة بالطبع
  - البرهان يكون من المبادئ المناسبة الخاصة وهي الاسباب القريبة للشيء
  - كل برهان فإن الثباته وقواته من ثلاثة اشياء: احدها الامور الموضوعة في تلك الصناعة والثاني المقدمات الواجب قبولها والثالث المحمولات المطلوب في تلك الصناعة وجودها لتلك الموضوعات
- ب ، ٣٧٣ ، ١٤  
ب ، ٣٨٨ ، ٩  
ب ، ٣٨٩ ، ٢ ، ١٠  
ب ، ٣٩٢ ، ١١  
ب ، ٣٩٥ ، ١٠  
ب ، ٤٣٢ ، ١١  
ب ، ٣٩٦ ، ٢  
ب ، ٣٩٦ ، ١٦  
ب ، ٣٩٧ ، ١٠  
ب ، ٣٩٧ ، ١٧  
ب ، ٣٩٨ ، ٣-٥

## لوازم وفهارس

- البرهان... ليس يقوم على الاشياء الكثيرة بما هي كثيرة بل اما يقوم على الطبيعة الكلية السارية في تلك الاشياء الكثيرة المحکوم عليها بالحكم البرهاني
  - البرهان اما يكون من المقدمات الذاتية
  - يجب... ان تكون البراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس لها حد اوسط
  - البرهان منه كلي ومنه جزئي ومنه موجب ومنه سالب ومنه مستقيم ومنه خلف
  - البرهان على الاشياء التي معلومها اكثرا هو افضل من البرهان الذي يكون على الاشياء التي معلومها اقل
  - البرهان الذي يعلم به شيئا افضل من البرهان الذي يعلم به شيء واحد
  - البرهان الذي هو اكثرا كلية افضل مما هو اقل كلية في باب معرفة الملة
  - البرهان الذي يبني على مقدمات اقل في باب الكمية او في باب الكيفية افضل من البرهان الذي يبني على مقدمات اكثرا في الباب جمیعا او في احد ما
  - البرهان الذي يتأتى من مقدمات اكثرا فالمعرفة بنتائجها ابعد من المعرف ال الاول بالطبع
  - ليس كل ما عليه برهان فله حد ولا كل ما له حد فله برهان
  - البراهين قد تنتهي موجبات وسوالب
  - البراهين قد تفيد العلم الجزئي
  - ما شأنه ان يتبيّن ببرهان فليس فيه ان يتبيّن بغير البرهان
  - البراهين... قد تعرّفنا اموراً خارجة عن جوهر الشيء وهي الاعراض الذاتية
  - البراهين تركيبها على جهة الحمل
  - اجزاء البراهين... عمولة بعضها على بعض
  - البرهان هو قياس
  - اللازم عن البرهان ليس هو حد وانما هو شيئا موجود لشيء
  - يبيّن بالبرهان ان الشيء موجود
- ١٨٣

## تلخيص منطق اسطو لابن رشد

- البراهين لا تقوم على ان الاسم دال وغير دال
  - البراهين ينبغي ان يكون معنى القياس فيها امراً واضحاً صحيحاً
  - من شرط البراهين ان تكون المقدمات المأكولة كلية ومحمولة من طريق ما هو
  - ينبغي ان تتوحد الحدود الثلاثة في البرهان متساوية بعضها البعض اعني العلة والمعلول والشيء الذي له العلة وهو الموضوع
  - البراهين (صنفان) صنف يبرهن فيه المجهول بالطبع وصنف يبرهن فيه البين بنفسه عند من ينكره
  - البراهين هي اقىسة تحدث عن المقدمات الاولى بالطبع
  - البرهان هو القياس الذي يؤلف من مقدمات صادقة اولية
  - قد يستعمل في البرهان القياس الذي احدى مقدمتيه كاذبة وذلك في قياس الخلف
- أ) البرهان البسيط والمركب**
- البرهان البسيط ... افضل من المركب
  - اذا اجتمع في البرهان البساطة من قبل الكيفية والكمية كان افضل من البرهان الذي اثما هو بسيط من جانب الكمية فقط
  - البرهان البسيط من باب الكمية... هو من ثلاثة حدود
- ب) برهان الخلف**
- اذا كان البرهان السالب المستقيم افضل من برهان الخلف الموجب فهو افضل من الخلف السالب
- ج) البرهان المطلق**
- ان ... نوعاً من البرهان يسمى برهاناً بالإضافة اليها وهو الذي يسمى الدليل لا بالإضافة الى الامر في نفسه وهو الذي ... يسمى برهاناً مطلقاً
  - البرهان المطلق اعني الذي يفيد وجود الشيء وسيبه معناً او السبب اذا كان الوجود معلوماً
  - من شرط البرهان المطلق ان يكون الحد الاوسط فيه علة للطرف الاكبر
  - البراهين المطلقة هي حدود بالقوة

### لوازم وفهارس

#### د) البرهان المستقيم

- البرهان الموجب المستقيم افضل من البرهان السالب المستقيم
  - اذا كان البرهان الموجب المستقيم افضل من السالب المستقيم فهو افضل من المخالف بطلاق
- ب ، ٤٣٩ ، ٢
- ب ، ٤٤٠ ، ١٤

#### ه) البرهان الكلي والجزئي

- البرهان الذي يكون على الكل افضل من الذي يكون على الجزئي
- ب ، ٤٣٦ ، ١١ ، ٢١

#### و) برهان لم وبرهان الوجود

- البرهان الذي يفيد وجود الشيء ... غير الذي يفيد سبب وجوده
  - البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط يكون من مقدمات ذات اوساط وهي المقدمات التي هي اسباب بعيدة
  - البرهان الذي لم ذلك الشيء يكون بالعملة القريبة له
  - البرهان الذي يفيد وجود الشيء فقط ... قد يكون من مقدمات غير ذات اوساط
  - البراهين التي تألف في الشكل الثاني من الاسباب البعيدة هي براهين وجود وليس براهين لم
  - البراهين التي تعطي ماهية الشيء ووجوده معًا ليس يمكن ان تكون في الجواهر الاول
- ب ، ٤٠٦ ، ٤
- ب ، ٤٠٦ ، ٩
- ب ، ٤٠٦ ، ١٠
- ب ، ٤٠٦ ، ١١
- ب ، ٤٠٧ ، ٢٣
- ب ، ٤٦٨ ، ٢

#### ز) البرهان الموجب والساالب

- البرهان الموجب افضل من السالب
  - البرهان الموجب والساالب يتفقان جميعاً في انها يأتلان من ثلاثة حدود
  - البرهان السالب يأتلف من مقدمتين احداهما اقل معرفة من الاخرى ، والموجب يأتلف من مقدمتين احداهما مساوية للمقدمة الواحدة من البرهان السالب والاخرى اعرف منها
  - البرهان الموجب اعرف من البرهان السالب
  - البرهان الموجب كأنه متقدم بالطبع على السالب
- ب ، ٤٣٧ ، ٩ ، ٤
- ب ، ٤٣٧ ، ٧
- ب ، ٤٣٧ ، ١٥
- ب ، ٤٣٧ ، ١٧
- ب ، ٤٣٨ ، ١٩

## تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

### ح) مبدأ، مبادئ البرهان

- مبدأ البرهان هو مقدمة غير ذات وسط ... وهي التي ليس يوجد مقدمة اخرى اقوم منها في المعرفة ولا في الوجود
- مبدأ البرهان ... ينقسم اولاً قسمين ... احدهما ما لم يكن سبيلاً الى برهانه ... وهذا يسمى اصلاً موضوعاً؛ والقسم الثاني ما كان معروفاً بنفسه عند المتعلم وهذا هو الذي يسمى العلوم المتعارفة
- مبادئ البرهان اما كلها واما بعضها اعرف من النتيجة
- مبادئ البرهان معلومة بالفعل
- البرهان الذي مبادئه اقدم وافضل... هو افضل واقدم
- مبادئ البراهين قد تبين من قبل الحد وليس تبين من قبل البرهان
- لو احتاجت مبادئ البرهان الى برهان لما كان يوجد برهان اصلاً
- مبادئ البرهان اكثر في باب التصديق من العلم الحاصل بالبرهان

### ط) المطالب البرهانية

- المطالب البرهانية يجب ان تكون ذاتية

### ي) العلم بالبرهان

- لا سبيلاً... الى حصول العلم بالبرهان عن الحس
- العلم بالبرهان... يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي
- ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة
- ليس كل شيء يمكن ان يعرف بالبرهان يمكن ان يعرف بالحد من جهة واحدة
- العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل الا بأن تعلم مبادئ التي هي مقدمات الغير ذات اوساط

### ك) مقدمات البرهان

- يجب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية اي غير مستحيلة ولا متغيرة
- البرهان يجب ان يكون من مقدمات ضرورية اذ كان المعلوم بالبرهان من شرطه الا يكون بخلاف ما علم ولا في وقت ما
- لا يكتفى في البراهين ان تكون مقدماتها صادقة وغير ذات اوساط... بل وان تكون مع ذلك خاصة بالموضوع الذي ينظر فيه

## لوازم وفهارس

- يجب ان تكون للبراهين مقدمات اوائل ليس لها برهان اذ ليس لها برهان اذ ليس لها حد اوسط
- البرهان المتألف من المقدمات المتقدمة بالطبع اشرف من البرهان الذي يتألف من مقدمات متأخرة بالطبع
- البرهان الذي يكون من تأليف طبيعي ومقدمات اعرف بالطبع من التبيحة هو افضل
- مقدمات البرهان يجب ان تكون ذاتية مناسبة
- كل برهان ... اما ان تكون مقدماته ضرورية ... واما جارية على الاكثر

### ل) نتيجة البرهان

- اذا كانت نتيجة البرهان كافية وذاتية فبمّا انه لا يقوم على الاشياء الفاسدة برهان إلا على نحو من طريق العرض ، اي في وقت ما (راجع الاصل الموضوع ، الحد ، الحس ، الشكل الاول ، المقدمة ، القياس)

## ٥. البسيط

- الكل المتصل خمسة الخط والبسيط والجسم وما يتصل على الاجسام ويضيف بها وهو الزمان والمكان
  - الخط والبسيط والجسم والزمان والمكان ... من المتصل
  - الصنف (من المقابلات) الذي يكون فيه اسم الموضوع واسم الحمول عصلاً وهي التي تعرف بالبساطة
  - حال القضايا المعدولة مع البساطة في التلازم كحال القضايا العدمية مع البساطة في التلازم ايضاً
  - ما يوجد للمركب ائماً يوجد له من قبل وجوده للبسيط
- (راجع الموجة البسيطة ، والقضية البسيطة)

## ٦. التبكيت ، التبكيبات

- التبكيت هو قياس متوج نقيض الوضع الذي تضمن الجيب حفظه

### تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- اذا كان تبكيت فقد يجب ان يكون قياس واما اذا كان قياس وليس يجب ان يكون تبكيت
- التبكيت الذي يكون نحو ترتيب الجنس غير التبكيت نحو الجنس نفسه
- التبكيت الذي يكون من قبل بعد الجنس او قربه او ترتيبه غير التبكيت الذي يكون من قبل الجنس المطلق
- التبكيت والتغليط منه ما يكون من قبل الالفاظ من خارج ومنه ما يكون من قبل المعانى
- كان التبكيت الحقيقى قياساً متنجاً لنقيض النتيجة او القضية المعترف بها
- اعني بالتبكبات السوفسطائية ليس كل تبكيت يظن به انه تبكيت وليس هو بالحقيقة مناقضة ولا تبكيتا بل التبكبات العامة الغير المناسبة التي لا تخص صناعة من الصنائع البرهانية وهي التبكبات التي يظن بها انها من لم يرتضى بذلك الصناعة
- التبكيت الصحيح هو قياس متوج لنقيض الامر الذي يعترف بوجوده
- التبكيت ... يكون صادقاً اذا كان فيه ثلاثة شروط : احدهما ان يكون صحيح الشكل والثاني ان يكون صادق المقدمات والثالث ان يكون النقيض المتوج نقيضاً بالحقيقة للشيء المعترف به
- التبكبات العارضة في صناعة غير متناهية
- معرفة التبكبات الجزئية ... الخاصة بصناعة ليس لصناعة واحدة بل لصنائع كثيرة
- التبكبات العامة ... معرفتها لصناعة عامة

### أ) المباكتة السوفسطائية

- المباكتة السوفسطائية اثنان : منها مباكتة يظن بها امها صادقة وهي كاذبة ومنها ما يظن بها امها من تلك الصناعة وليس من تلك الصناعة سواء كانت صادقة او كاذبة
- المباكتة السوفسطائية اثنا هى اما قياس يظن به انه قياس وليس بقياس او نقيض يظن به انه نقيض وليس بنقيض

## لوارم وفهارس

-ت-

### ١. التالي °

- اذا وُجد المقدم وُجد التالي... واذا ارتفع التالي ارتفع المقدم  
(راجع المقدم والتالي)

-ث-

### ١. آثر، مؤثر

- ج ، ٥٤٩ ، ١  
ج ، ٥٤٩ ، ٢ - ٣  
ج ، ٥٤٩ ، ٦  
ج ، ٥٤٩ ، ٧  
ج ، ٥٤٩ ، ١٥  
ج ، ٥٥٠ ، ١٢  
ج ، ٥٥٧ ، ١
- المؤثر من اجل نفسه آثر من المؤثر من اجل غيره  
- المؤثر ... بذاته آثر من المؤثر بالعرض  
- ما كان بالطبع مؤثر فهو آثر ما ليس بالطبع  
- ما كان مؤثراً على الاطلاق آثر ما هو مؤثر عند انسان ما او في وقت ما او حال ما او مكان ما  
- الذي يسوق الى الامر الآخر آثر  
- الذي يتبعه خير اكثر هو آثر والذى يتبعه شر اقل ... هو آثر  
- المؤثر ... يقال على ثلاثة معان ، على النافع وللذيد والخبيث

### ٢. الثلاثي

- ع ، ١٠١ ، ٦ - ٥  
ع ، ١٠١ ، ٧  
ع ، ١٠٢ ، ١١
- القضايا ... منها ثلاثة وهي التي محمولها اسم  
- سميت التي محمولها اسم ثلاثة لانها ملائكة من موضوع وكلمة رابطة  
وتحمل  
- القضايا / الثلاثية ... ضعف القضايا الثانية  
(راجع القضية)

### ٣. الثنائي

- ع ، ١٠١ ، ٥  
ع ، ١٠١ ، ٧
- القضايا ... منها ثنائية وهي التي محمولها كلمة ...  
- سميت التي محمولها كلمة ثنائية لانها ملائكة من محمل موضوع فقط  
(راجع القضية)

## تلخيص مطن اسطو لان رشد

-ج-

### ١. الجدل

- هذه الصناعة (الجدل) هي بالجملة الصناعة التي نقدر بها اذا لنا سائلين ان نعمل من مقدمات مشهورة قياساً على إبطال كل وضع يتضمن الجيب حفظه وعلى حفظ كل وضع كلي يروم السائل ابطاله اذا كانا جيدين وذلك بحسب ما يمكن في وضع وضع اسماً الجدل عند الجمهور ... يدل على مخاطبة بين الاثنين يقصد كل واحد منها غلبة صاحبه بأي نوع اتفق من الأقواب
- ح ، ٤٩٩ ، ١٠
- ج ، ٥٠٠ ، ٤

#### أ) الجدليون

- الجدليون... شأنهم ان يثبتوا اثباتاً كلياً
- ج ، ٥٣٠ ، ١١
- ب) المطلوب الجدل، المطلوبات الجدلية
  - المطلوبات الجدلية ستة اصناف
  - المطلوب الجدل.. هو ما لم يكن معلوماً صدقه بنفسه بحسب المشهور بل يتحقق شك ما في المشهور
- ج ، ٥١١ ، ٢

#### ج) الاقاويل الجدلية

- الاقاويل الجدلية... أقيمة تحدث عن المقدمات المشهورة
- الاقاويل الجدلية... صنان قياس واستقراء
- المقدمات التي تلائم منها الاقاويل الجدلية اما مقدمات مشهورة ليس يحتاج ان تبين بغيرها واما مقدمات تبين بالاستقراء
- ج ، ٥٠٣ ، ٥
- ج ، ٥١٣ ، ٣ - ٥
- ج ، ٦٤٦ ، ١٠

#### د) الوضاع الجدلية

- الوضاع الجدلية... كلية
- (راجع المقدمة المشهورة، استقراء)
- ج ، ٥٣٠ ، ١١

### ٢. جري ، مجرى

- يشتمل (الكتاب) على الامور التي تجري... مجرى الاصول
- م ، ٣ ، ٩ - ١٠
- الموضوعة

## لوارم ومهارس

- (شخص المخواه المشار اليه) ليس يحمل على شيء على المجرى الطبيعي

٢-١ ، ٩ ، م

- يجب الا تكون الارادة سبباً لحدوث شيء بل تكون جميع الاشياء تجري بغيرها بالطبع

٢٤ - ٢٣ ، ٩٧ ، ع

### ٣. الجزئي

- (المعنى) الجزئي ... يحمل على اكثـر من واحد

- الكلـي اشرف من الجـزئـي من اجل انه هو السبـب القـرـيب في وقـوعـ العلم لنا

- من ابطـلـ الكلـي فقد انطلـ الجـزـئـيـ ومن اثـبـتـ الكلـيـ فقد اثـتـ الجـزـئـيـ

- يدلـ على انـ الجـزـئـيـ احرـىـ بالـوـجـودـ منـ الكلـيـ انـ الدـيـنـ يـشـبـهـونـ وـجـودـهـ اـغاـ يـشـبـهـونـ بـوـحـودـهـ فيـ الجـزـئـيـ

- الذي يعلمـ الكلـيـ فـعـدهـ علمـ الجـزـئـيـ منـ قـبـلـ الكلـيـ بالـقـوـةـ الـقـرـيبـةـ وـاـماـ الذي يـعـلمـ الجـزـئـيـ فـلـيـسـ عـدـهـ منـ قـبـلـ عـلـمـ الكلـيـ لـاـ بـالـقـوـةـ الـقـرـيبـةـ وـلـاـ بـالـقـوـةـ الـبـعـيـدةـ

#### أ) الجـزـئـيـةـ

- الجـزـئـيـةـ التيـ فيـ الشـكـلـ الـاـولـ يـعـكـنـ فـيهـ اـنـ تـبـيـنـ عـلـىـ الطـرـيقـ الخـلـفـ بـالـكـلـيـةـ التيـ فيـ الشـكـلـ الثـانـيـ

#### بـ) الجـزـئـيـةـ الـمـوـجـبـةـ وـالـسـالـبـةـ

- الجـزـئـيـةـ الـمـوـجـبـةـ هيـ اـمـاـ اوـجـبـ فـيـهاـ المـحـمـولـ لـبعـضـ المـوـضـوعـ

- الجـزـئـيـةـ السـالـبـةـ هيـ اـمـاـ سـلـبـ المـحـمـولـ عـنـ بـعـضـ المـوـضـوعـ . . وـاـماـ

سلـبـ الكـلـيـةـ عـنـ المـوـضـوعـ

- السـالـبـةـ الجـزـئـيـةـ لـاـ عـبـارـاتـانـ : اـحـدـاـهاـ رـفـعـ الـبـعـضـ وـالـثـانـيـةـ رـفـعـ الـكـلـ

الـمـوـجـودـ فـيـهـ

- الجـزـئـيـةـ السـالـبـةـ ... جـزـئـيـةـ بـالـطـبـعـ اـعـنـيـ فـيـ المـادـةـ التيـ تـصـدـقـ معـهاـ

الـمـوـجـبـةـ الجـزـئـيـةـ لـاـ فـيـ المـوـضـوعـ الـذـيـ تـصـدـقـ معـهاـ السـالـبـةـ الـكـلـيـةـ وـهـيـ

الـقـيـاسـيـةـ الـجـزـئـيـةـ بـالـوـضـعـ

(راجـعـ الـمـوـجـبـةـ وـالـسـالـبـةـ، المـقـدـمـةـ، المـقـدـمـةـ الـجـزـئـيـةـ، الـكـلـيـ،

الـكـلـيـ وـالـجـزـئـيـ)

## تخيص متعلق ارسطر لابن رشد

### ٤. الجسم

- (الكم) المتصل خمسة: الخط والبسط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
  - الخط والبسط والجسم والزمان والمكان... من المتصل
  - الكم الذي هو متocom من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو الخط والسطح والجسم والمكان
- (راجع الكم)

### ٥. مجموع

- ليس واجباً ان يكون ما يصدق مفرداً يصدق مجموعاً
- ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادى تصدق مجموعة
- الاشياء التي تصدق مجموعة في العمل على شيء ما اذا قيد بعضها بعض فتها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق

### ٦. الجنس

- الاجناس المختلفة التي ليس بعضها مرتبأ تحت بعض... فان فصوتها مختلفة في النوع
- الاجناس التي بعضها داخل تحت بعض... ليس يمتنع ان يظن انه قد تكون فصوتها من نوع واحد
- الاجناس... تحمل على الانواع والأشخاص
- الاشياء التي اجناسها مختلفة فاجناس مبادئها يجب ان تكون مختلفة
- ان كان الجنس بتوافقه كان الحد الاوسط بتوافقه
- كل ما هو داخل تحت جنس فاضل على انه موجود في ذلك الجنس وداخل تحته... هو افضل ما ليس هو جزءاً من ذلك الجنس
- ان كان المتقدم في هذا الجنس في الفضل افضل من المتقدم في جنس آخر فان الجنس افضل من الجنس
- متى كانت فضيلة الجنس آثر من فضيلة جنس آخر فان الجنس آثر من الجنس

## لوازم وفهارس

- البحث عن الجنس بالجملة هو نافع في هذه الصناعة (الجدل)  
ج ، ٥٥٩ ، ٨
  - وفي صناعة البرهان  
ج ، ٥٦٠ ، ٤
  - إبطال الجنس أسهل من إثباته  
ج ، ٥٦٠ ، ١٩
  - ان كان الموضوع جنساً لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق  
ما هو فليس جنس  
ج ، ٥٦٠ ، ٢٣
  - ما وضع جنساً ... ان كان ينطبق عليه حد العرض فليس جنس  
ج ، ٥٦٢ ، ١٨
  - متى وضع جنسان لشيء واحد... يلزم ان يكون احدهما حاصرا  
للآخر  
ج ، ٥٦٣ ، ٢١
  - وضع الفصل على انه جنس... ليس جنس  
ج ، ٥٦٣ ، ٢٤
  - الجنس يحمل من طريق ما هو لا من طريق اي شيء هو  
ان أخذ الجنس على انه فصل وليس بفصل  
ج ، ٥٦٤ ، ١٢
  - ان كان الاقل في الظن انه جنس فالاكثر في الظن جنس  
ج ، ٥٧٦ ، ٢٣
  - الجنس يحمل على اكثراً مما يحمل عليه الفصل  
ج ، ٥٧٧ ، ٢
- أ) الجنس والنوع**
- حال الاجناس عند الانواع هي حال جميع الاشياء عند الجواهر  
م ، ١٩ ، ١٥ - ١٦
  - النوع والجنس ... وضعا لغيرها الشيء في جوهره عن غيره إلا أن  
الجنس اكثراً حصراً من النوع  
م ، ٢٣ ، ٧ - ٦
  - الجنس ... غير موجود في النوع الذي من جنس آخر  
ق ، ٢٨٨ ، ٣
  - كل واحد من الاجناس والانواع الموجودة في مقوله مقوله متناهية  
بنتاهي اجناس مقوله الجوهر واتواعها الم موضوعة لتلك  
ب ، ٤٢٩ ، ١٣
  - مسيرنا الى حدود الاجناس من حدود الانواع هو شيء يجري بجري  
الطبع  
ب ، ٤٧٨ ، ٢٢
  - الاجناس مركبة والانواع بسيطة  
ب ، ٤٧٨ ، ٢٣
  - الجنس هو الممول على كثرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو  
ج ، ٥٠٥ ، ٥
  - الجنس يحمل على النوع حملأً يوافق اسمه وحده ولا حمل الخاصة  
والحد  
ج ، ٥٣١ ، ١٤
  - كل ما يوجد للنوع يوجد للجنس  
ج ، ٥٣٤ ، ١٣
  - كل ما يسلب عن الجنس يسلب عن النوع  
ج ، ٥٣٤ ، ١٨

- ما وضع جنساً و نوعاً ... ان لم يلفها في مقوله واحدة ابطلنا ان يكون جنساً
- ج ، ٥٦١ ، ١
- الجنس اذا كان في مقوله غير المقوله التي فيها النوع لم يكن محولاً عليه من طريق ما هو
- ج ، ٥٦١ ، ٤
- ان كان حد النوع يصدق على الجنس كما يصدق حد الجنس على النوع فما وضع جنساً فليس بجنس
- ج ، ١١ ، ٥٦١
- الجنس يجب ان يحمل على اكثر من النوع
- ج ، ١٢ ، ٥٦١
- ان كان ما وضع نوعاً لجنس ما ليس هو واحداً من الانواع التي ينقسم اليها ذلك الجنس لا القريبة ولا البعيدة ولا هو مشارك لها فما وضع جنساً ليس بجنس
- ج ، ١٥ ، ٥٦١
- ان كان النوع يقال على اكثر ما يقال عليه الجنس فليس بجنس
- ج ، ٢٣ ، ٥٦١
- ما وضع انه جنس لصنف ما ... ان الفيناه ليس جنساً واحداً من الاشياء التي لا تختلف بال النوع ... لم يكن ما وضع جنساً جنساً فان الفيناه جنساً واحداً منها كان واحداً للجميع
- ج ، ٤ ، ٥٦٢ ، ٥
- الجنس واحد بعينه بجميع الاشياء الواحدة بال النوع وان كان بعضها فهو لكلاها لانه اغا هو جنس للبعض من جهة ما هو جنس للكل
- ج ، ١٠ ، ٥٦٢
- ان تتأمل الجنس الاعلى للذى وضع انه جنس فان لم يكن محولاً على النوع من طريق ما هو فليس ما وضع انه جنس جنساً وان كان محولاً عليه من طريق ما هو فان الذي وضع انه جنس هو جنس
- ج ، ٥ ، ٥٦٣
- حد الجنس ... ان لم يكن يطابق ما وضع نوعاً تمحى او الاشياء المرتبة تحت النوع فليس بجنس
- ج ، ١٦ ، ٥٦٣ ، ١٧
- حد الجنس ... يجب ان يطابق نوعه
- ج ، ١٧ ، ٥٦٣ ، ١٨
- كل ما يحمل عليه الجنس من طريق ما هو اما ان يكون شخصاً واما نوعاً
- ج ، ١ ، ٥٦٤
- الجنس يقال ابداً على اكثر ما يقال عليه النوع او الفصل او انه يحمل على الفصل من طريق ما هو
- ج ، ١٥ ، ٥٦٤
- ان لم يكن واحداً من فصول الجنس الموضوع يحمل على النوع فان الجنس لا يحمل عليه
- ج ، ١٧ ، ٥٦٤
- الجنس الذي وضع تحت الجنس يطابقه فصل من فصول الجنس
- ج ، ٢٠ ، ٥٦٤

لوائح وفهارس

- ان كان النوع متقدماً بالطبع على الجنس ... فان الذي وضع جنساً ليس بجنس
  - ج ، ٥٦٤ ، ٢٤
  - ج ، ٥٦٥ ، ٣
  - ج ، ٥٦٥ ، ١٠
  - ج ، ٥٦٥ ، ١٦
  - ح ، ٥٦٥ ، ٢٠
  - ج ، ٥٦٦ ، ٣
  - ج ، ٥٦٦ ، ٩
  - ج ، ٥٦٦ ، ١١
  - ج ، ٥٦٦ ، ٢٠
  - ج ، ٥٦٧ ، ٤
  - ج ، ٥٦٧ ، ٩
  - ج ، ٥٦٧ ، ٢٣
  - ج ، ٥٦٨ ، ١
  - ج ، ٥٦٨ ، ٣
  - ج ، ٥٦٩ ، ٣
  - ج ، ٥٦٩ ، ٥
- ان كان الجنس قد يرتفع والنوع لا يرتفع فليس بجنس
  - ان كان النوع يشارك ضد ما وضع جنساً له او يمكن فيه ذلك فليس بجنس فانه ان كان جنساً امكن ان يوجد الصدآن معاً في النوع لان الجنس لا يفارق
  - ان كان النوع يشارك شيئاً لا يمكن فيه اصلاً ان يوجد للجنس فما وضع جنساً فليس بجنس
  - اما كان الجنس ينقسم الى اكثر من نوع واحد فمن البين انه ان لم يوجد للجنس الموضع نوع آخر غير النوع الذي وضع جنساً له فليس بجنس
  - تناول ما وضع جنساً فان كان الاسم يقال عليه بطريق الاستعارة فليس بجنس
  - ان كان النوع ضد فلا يخلو ان يكون الجنس له ضد او لا يكون
  - ان كان ضد النوع لا يوجد اصلاً في جنس من الاجناس لكنه جنس عال بذاته فان النوع ليس له جنس وهو ايضاً عال بذاته
  - ان كان بين الانواع متوسط وبين الاجناس متوسط
  - ان كان لمضادة النوع متوسط فينبغي ان يكون داخلاً في الجنس والاً فليس بجنس
  - ان كان الجنس ضد لشيء ولم يكن النوع ضد لشيء من الاشياء فانه ليس بجنس
  - ان كان ضد النوع في الجنس المذكور ولم يكن الجنس ضد فانه جنس للنوع
  - ان كان المتوسط بين النوع وضده في الجنس المذكور فالنوع في الجنس المذكور
  - ان كان للجنس ضد وكان للنوع ضد ووجد ضد النوع في ضد الجنس فان الجنس يوجد للنوع
  - عدم النوع اذا كان في الجنس نفسه فما وضع جنساً فليس بجنس
  - ان كان للنوع والجنس مقابل على طريق العدم ووضع النوع في الجنس فينبغي ان يكون المقابل في المقابل

تليخيص مطتق ارسسطو لابن رشد

- ان كان النوع مضاداً فيبغي ان يكون جسمه من المضاد النوع والجنس ... يلزم ان يكونا من مقوله واحدة
- الجنس اذا كان من المضاد بذاته فنوعه ايضاً من المضاد
- ان كان النوع يقال بالقياس الى شيء ما يعنيه فيبغي ان يقال الجنس بالقياس الى ذلك الشيء والا فليس بجنس
- اذا كان النوع ينبع الى شيء ما على طريق الاضافة بحرف من حروف النسب فيبغي ان يكون الجنس ينبع اليه بذلك الحرف من النسبة
  
- الذي يوجد فيه النوع يوجد الجنس والا فليس بجنس
- النوع ان كان يوجد في موضوع ما على ان ينبعها نسبة ذاتية فالجنس ضرورة يوجد فيه
- ان كان الجنس ليس يحمل على النوع باطلاق بل انما يحمل عليه بتقييد واشتراط فليس بجنس
- ان كان النوع ما شاءه ان يوجد في اكثر من جنس واحد فوضع في جنس واحد فليس بجنس
  
- الجنس يصدق على الانواع من طريق ما هي
- الجنس يحمل على اكثر ما يحمل عليه النوع
- ان كان الجنس الموصوف يقال في موضوع لا على موضوع والنوع على موضوع فليس بجنس
  
- لما كانت الاجناس موجودة للانواع في نفس جوهرها فمن الضرورة ان يكون معنى الافضل والاخس لازم في كلتيها على مثال واحد
- ان كان الذي يظن به انه جنس اكثر او على التساوي ليس بجنس فا وضع جنساً ليس بجنس
- الجنس يلزم ان يكون معمولاً على كل النوع وان ما حمل على البعض ليس بجنس
- الجنس يجب ان يفضل في الحمل على النوع وان ما لم يفضل في الحمل على النوع فليس بجنس
- الجنس يجب ان يكون معمولاً على النوع من طريق ما هو وان ما ليس بمحمول بهذه الجهة فليس بجنس

## لوازم وفهارس

- ان كان الجنس والنوع من شأنهما ان يوجدان في موضوع واحد فالذى يوجد فيه النوع فيه يوجد الجنس  
ج ، ٥٧٩ ، ٥
  - متى قسمنا الجنس ب نوعين متقابلين وقسمنا ايضاً بالحقين متقابلين ولواحق متقابلة ولم يكن احد قسمين تلك اللواحق خاصة لآخر قسمى تلك الانواع فليس اللاحق الآخر بخاصة للنوع الآخر  
ج ، ٥٩١ ، ١١
  - افت الحدود من اجناس وفصول فان الفصل والجنس امران متقدمان على النوع المحدود وبها قوامه  
ج ، ٦٠٠ ، ٢١
  - ان كان الجنس يحمل على الفصل فليس هو فصلاً لأن الجنس اما يحمل على الذي تحمل عليه الفصول وهو النوع  
ج ، ٦٠٥ ، ٧
  - الجنس اما يحمل على الانواع  
ج ، ٦٠٥ ، ١٣
  - ان كان الجنس المضاف ينبغي ان يوفى في حده الجنس المقابل له فان النوع الذي تحت ذلك الجنس المضاف يقال بالقياس الى نوع ما مما تحت الجنس المضاف اليه  
ج ، ٦٠٨ ، ٤
  - ان كان الجنس واحداً ولم تكن له فصول واحدة باعيانها فليس بواحد  
ج ، ٦٢٢ ، ١٣
- (راجع الفصل ، النوع)

## ٧. الجهة

- الجهة هي اللقطة التي تدل على كيفية وجود المحمول للموضوع
  - اجناس الفاظ الجهات جهتين : احدهما ضروري ... والثانية الممكن
  - الفاظ الجهات جهتين لان اما قصد بها ان تكون دلالتها مطابقة للموجود
  - جهة التبيجة تابعة لجهة المقدمة الكبرى
  - متى حمل شيء حملاً على الكل بجهة فيجب ان يحمل على الجزء بتلك الجهة بعينها
  - متى حمل ... الجزء على شيء ما حملاً بجهة ما فيجب ان يحمل الكل على ذلك الشيء بتلك الجهة بعينها
- (راجع القضية ، التبيجة)

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

### ٨. الجهل

- الجهل (صنفان) جهل على طريق السلب والعدم وهو الجهل الذي ليس معه اعتقاد شيء من الاشياء وجهل على طريق الملة والحال وهو الاعتقاد الكاذب
- الجهل الذي على طريق الملة... يعرض بجهتين احداهما بقياس والجهة الثانية بغير قياس بل بتورهم مجرد فقط
- الجهل ... صنفان ... الجهل الذي على طريق العدم و... الجهل الذي على طريق الغلط

### ٩. الایجاب والسلب

- |   |  |
|---|--|
| $\left\{ \begin{array}{l} \text{م، ١٣، ٥} \\ \text{م، ١١، ٤} \end{array} \right.$<br><br>$\left\{ \begin{array}{l} \text{م، ٦٣، ٣} \\ \text{م، ٦٣، ٤} \end{array} \right.$<br><br>$\left\{ \begin{array}{l} \text{م، ٦٥، ١١-١٢} \\ \text{ع، ٨٩، ٢} \end{array} \right.$<br><br>$\left\{ \begin{array}{l} \text{ع، ٨٩، ٧} \\ \text{ع، ٨٩، ١٤} \end{array} \right.$<br><br>$\left\{ \begin{array}{l} \text{ع، ٨٩، ١٤} \\ \text{ع، ٨٩، ١٥} \end{array} \right.$<br><br>$\left\{ \begin{array}{l} \text{ع، ٨٩، ١٩} \\ \text{ع، ٩١، ١٢} \end{array} \right.$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الایجاب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها بالفاظ مفردة وإنما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ مركبة</li> <li>- ليس شيء الذي يجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه لفظ مفرد</li> <li>- الشيء الذي يجب او يسلب ... مقابلة مقابل الموجبة والسلبة التي تقابل على جهة السلب والایجاب ليست واحدة من اصناف المقابلات الثلاث</li> <li>- الایجاب ... حمل شيء على شيء والسلب انزعاع شيء من شيء</li> <li>- الایجاب ... انه الحكم باثبات شيء لشيء ، والسلب هو الحكم بتقي شيء عن شيء</li> <li>- يمكن في كل ما اوجهه موجب ان يسلبه سالب وفي كل ما يسلبه سالب ان يوجهه موجب</li> <li>- ... لكل ايجاب سلب يقابلة ولكل سلب ايجاب يقابلة</li> <li>- السلب والایجاب موجودان في النفس لا خارج النفس</li> <li>- النظر في الایجاب والسلب هو من حيث هما في النفس</li> <li>- السلب والایجاب إنما يكونان م مقابلين بالحقيقة متى كان المعنى المحمول فيها واحداً من جميع الجهات وكذلك المعنى الموضع</li> <li>- المقابلة بالایجاب والسلب التي موضوعها معنى من المعاني الشخصية تسمى الشخصية</li> </ul> |
|---|--|

## لوائح وفهارس

- اصناف المقابلات بالايحاب والسلب ستة
- السلب الواحد... يكون سلباً لا يحاب واحد و... الايحاب ...
- هو ايحاب لسلب واحد
- السالب اما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي اوجبه الموجب عن الشيء الم موضوع بعينه الذي اوجبه الموجب
- ان كان المحمول في الايحاب غير المحمول في السلب والموضع فيه غير الموضع في السلب كان لذلك الايحاب سلب آخر ولذلك
- السلب ايحاب آخر
- الايحاب والسلب يكون واحداً متى كان يدل عليه لفظ المحمول والموضع فيها معنى واحداً
- كل ايحاب وسلب يقتسم الصدق والكذب على التحصيل في نفسه
- الايحاب والسلب المقابلان يقتسمان الصدق والكذب في الامور المستقبلة على ان احدهما محصل الوجود في نفسه
- ليس يجوز ان نقول ان السلب والايجاب يمتحنان في الامور المستقبلة حتى يكونا صادقين معاً ولا يرتفعان عنها حتى يكونا كاذبين معاً
- تكون جهة اقسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقاً لما عليه الوجود خارج النفس
- التقابل بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل... ليس هو من جنس مقابلة الايحاب للسلب
- ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحداً فليس الايحاب لها ايحاباً واحداً ولا السلب لها سلباً واحداً
- الايحاب والسلب يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
- ماهية السلب ... تقتضي ارتقاء الايحاب الذي هو محاكي للشيء الموجود
- المضاد للايحاب الذي هو في الغاية هو السلب
- الايحاب والسلب الذي هو الاعتقاد المضاد... يوجد في النفس للمعنى الكلي
- ضد الايحاب في اللفظ ... هو السلب في اللفظ

## تلخيص مطلع اسطو لابن رشد

### أ) الموجبة والسلبية

- الموجبة قول موجب والسلبية قول سالب
- الموجبة والسلبية يخصها... انه يجب ان يكون احدهما صادقاً والآخر كاذباً
- الموجبة والسلبية... احدهما يكون ابداً صادقاً والآخر كاذباً
- ليس يوجد للأشياء الموجبة من حيث هي خارج النفس سلب يقابلها ولا للأشياء المسلوبة من حيث هي خارج النفس ايجاب يقابلها

(راجع الاسم المحصل والاسم غير المحصل ، التقابل والتقابلات)

### ١٥. الجواهر

- (من الموجودات) ما ليس يحمل على موضوع اصلاً... ولا هو في موضوع... وهذا هو شخص الجوهر المشار اليه
- الجوهر بالجملة سواء كان عاماً او شخصاً هو الذي ليس في موضوع اصلاً
- ينفصل كلي الجوهر من شخصه بأن كلية يقال على موضوع وشخصه لا يقال على موضوع
- الجوهر على طريق المثال هو مثل انسان وفرس
- الجواهر صفاتان : اول وثان
- الانواع من الجواهير الثنائي اول بأن تسمى جوهراً من الاجناس
- النوع احق باسم الجوهرية من الاجناس
- الجواهر الاول... باسم الجوهر... احق من الجواهير الثنائي والاعراض
- الذي يتم كل جوهر شخصاً كان او كلياً انه ليس يوجد في موضوع
- مما يخص مقوله الجوهر انه لا مضاد لها... لكن هذه المخاصة قد يشاركتها فيها غيرها من المقولات
- مما يخص الجوهر انه لا يقبل الاقل والاكثر
- اشخاص الجواهر اول بالجوهرية من كلياتها

## لوازم وفهارس

- اولى الخواص بالجواهر هو ان الواحد منها بالعدد هو بعينه القابل

### للمتضادات

- اما في الجواهر فان الواحد بعينه يوجد قابلاً للمتضادات

- من خواص الکم ... لا يقبل الاقل والاکثر ك الحال في الجواهر

- ليس من الجواهر شيء يعد من المضاف

- الاشياء الموجودة منها ما لا يحمل على الشيء البتة إلا بالعرض

- وعلى غير المجرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها وهي اشخاص

### الجواهر المحسوسة

- الذي بالذات ... هو المقول على اشخاص الجواهر

- ... ما ليس هو موجود في شيء ولا هو مقول على شيء ... قيل

### في رسم الجواهر

- الجواهر ... يحمل عليها احد امرئين ... اما اشياء تعرف ماهيتها

- واما اشياء هي واحد في المقولات التسع

### فصل الجواهر جواهر

#### أ) الجواهر الأول

- الجواهر صنفان: اول وثان

- كل ما سوى الجواهر الأول فانه مضطرب في وجوده الى الجواهر الاول

- الجواهر الاول ... هي اشخاص الجواهر

- الجواهر الاول ... اولى (بأن تكون جواهراً) من النوع

- الجواهر الثواني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون جواهراً من بعض وكذلك الاول

- اما الجواهر الموصوف بأنه اول ... فهو شخص الجواهر ... اعني

- الذي لا يقال على موضوع ولا هو في موضوع

- كل ما سوى الجواهر الاول التي هي الاشخاص الاول فاما ان

- تكون ما يقال على موضوع واما ان تكون ما يقال في موضوع

- لو لم توجد الجواهر الاول لم يكن سبيل الى وجود شيء من

- الجواهر الثواني ولا من الاعراض

- الجواهر الاول ... باسم الجواهر وباسم الموجود احق من الجواهر

### الثواني والاعراض

### تلخيص ملخص اوسطو لابن رشد

م ، ١٩ ، ١٦  
م ، ٢٠ ، ٧  
م ، ٢٠ - ١٨ ، ٢٠  
م ، ٢٢ ، ٨ - ٧  
م ، ٢٢ ، ٢١  
ب ، ٤٦٨ ، ٣

- الجواهر الاول موضوعة لسائر الامور
- الجواهر الاول ليس بعضها احق باسم الجوهريه من بعض
- قياس الجواهر الاول الى سائر الامور هو قياس انواع الجواهر واجناسها الى ما عدتها من سائر كليات المقولات
- الجواهر الاول ... يجب ان تحمل عليها حدود انواعها واجناسها كما تحمل عليها اسماؤها
- الجواهر الاول ... تدل على الاشخاص المشار اليها
- الجواهر الاول ... ليس لها اسباب خارجة عنها تعطي وجودها وما هي

### ب) الجواهر الثاني

م ، ١٥ ، ٨ - ٧  
م ، ١٥ ، ١٢  
م ، ١٥ ، ١٦  
م ، ١٦ ، ٣  
م ، ١٦ ، ٥  
م ، ١٧ ، ٩  
م ، ٢٠ ، ٩  
م ، ٢١ ، ٩  
م ، ٢٢ ، ٣  
م ، ٢٢ ، ٢٢

- الجواهر الثاني ... يخصها ان يحمل اسمها وحدتها على موضوعها
- النوع من الجواهر الثاني اولى بأن يكون جوهراً من الجنس
- الجواهر الثاني التي في مرتبة واحدة ليس بعضها اولى بأن يكون جوهراً من بعض
- الخواص التي تفارق بها الجواهر الثاني الاعراض تشاركها فيها الفصول
- جميع الجواهر الثاني ... هي من المتواتطة اسماؤها
- اما التي يقال فيها في انها جواهر ثوان فهي الانواع التي توجد فيها الاشخاص على جهة شبيهة بوجود الجزء في الكل
- صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى أجبب بواحد منها في جواب ما هو الجواهر كان معرفاً له وان كان الجواب بالنوع اشد تعرضاً
- الذي يخص الجواهر الثاني ان تقال على موضوع لا في موضوع
- مما يخص الجواهر الثاني والفصول ان جميع ما يحمل منها فاما يحمل على نحو حمل الاشياء المتواتطة اسماؤها
- الجواهر الثاني ... تدل على اي مشار اتفق

(راجع الفصل ، الكم)

## لوازم وفهارس

### - ح -

#### ١. الاستحالة

- انواع الحركة ستة الكون ومقابله الفساد والنحو ومقابله التقص  
 والاستحالة والتغيير في المكان
  - الاستحالة موجودة في جميع اجناس الكيفيات الاربع ... او في  
 اكثراها
  - حركة الاستحالة غير واحدة من سائر الحركات
  - ... كل ما ينفي فقد استحال
  - الاستحالة غير سائر الحركات
  - الاستحالة ... ليس يسهل ان يوجد لها ضد لا من جهة السكون  
 ولا من جهة الحركة
- (راجع الحركة)

#### ٢. حد، الحد

- الحد يدل به ... على الشيء الذي تنحدر إليه المقدمة مما هو جزء  
 ضروري في كونها مقدمة
- الحد المشترك له من الطرفين اوضاع اربعة: احدها ان يكون  
 موضوعاً للطرفين او معمولاً عليهما او موضوعاً للأكبر ومحولاً على  
 الأصغر او عكس ذلك
- الحد... ليس يتضمن بذاته ان الشيء موجود او غير موجود ...  
 من جهة ما هو حد
- نسبة اجزاء الحد الى المحدود نسبة ضرورية
- الحدّ جزء مقدمة والحدود تفهم ذات الشيء ومعناه
- الحد لا يكون إلا كلياً
- ماهية الشيء... هو الحد
- ليس يمكن ان يعلم كل شيء بالبرهان وبالحد من جهة واحدة
- ليس كل ما عليه برهان فله حد ولا كل ما له حد فالله برهان
- الحد لا يعرف شيئاً سالباً وإنما يعرف النوات
- الحد هو كلي

## تلخيص منطق اسطو لابن رشد

- مبادئ الراهن قد تبين من قبل الحد  
ب ، ٤٥٨ ، ١٣
- الحد... يعرّفنا جوهر الشيء  
ب ، ٤٥٩ ، ٥
- ليس الحد مغايراً للبرهان على جهة ما يغاير الكل المعنى الداخلي  
تحته  
ب ، ٤٥٩ ، ١٢
- البرهان والحد ليس يغاير احدهما الآخر... ولا العلم الخالص  
عنهما هو علم واحد لشيء واحد من جهة واحدة  
ب ، ٤٦٠ ، ٤
- حد الشيء... محال ان يبيّن بالبرهان  
ب ، ٤٦٠ ، ٥
- حد الشيء منعكس على الشيء ومحمول عليه من طريق ما هو  
... قد يستخرج الحد بطريق القسمة من الاضطرار  
ب ، ٤٦٢ ، ٨
- ليس يمكن... استنباط الحد بالمقاييس التي تكون على طريق  
القياس الشرطي وذلك في الامور المتضادة  
ب ، ٤٦٣ ، ١٤
- الحد لا يتبيّن بالبرهان ولا... يتبيّن الحد بالاستقراء  
ب ، ٤٦٥ ، ٥
- الحد هو قول منبني عن ذات الشيء  
ب ، ٤٦٥ ، ٨
- الحد... ليس هو من الاشياء الحسوسه فيبيّن بالاشارة اليه  
الذى يروم ان يبيّن حد امر من الامور يلزمها ان يعلم قبل ذلك ان  
ذلك الامر موجود  
ب ، ٤٦٥ ، ١٠
- من شرط الحد ان يكون موجوداً للمحدود  
العلم بالحد الذي هو علم واحد يتضمن شيئاً مختلفين : احداهما  
ماهية الشيء والثاني انه موجود  
ب ، ٤٦٥ ، ١٧
- معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيئاً مختلفاً  
ليس يتضمن مفهوم بيان الحد انه موجود للمحدود  
الحد والقياس ليس هما معنى واحداً بعينه  
الحد ليس يبيّن ان الشيء موجود ولا انه حد لذلك الشيء الذي  
يطلب هل هو حد له  
ب ، ٤٦٦ ، ١٦
- الحد يقال على ضروب شتى احدها القول الشارح للاسم والنائب  
عنه دون ان يدل على ان ذلك الشيء موجود او غير موجود  
والثاني هو الحد بالحقيقة وهو الذي يكون مفهوماً للذات الموجودة  
بعلتها ... وهذا الحد... يسمى برهان متغيراً في الوضع ولا فرق  
بين الحد والبرهان الذي يعطي لم الشيء إلا في الترتيب فقط ...  
ومن المحدود ما هي معروفة بنفسها وهي مبادئ العلوم التي لا يرهان

## لوازم ومهارس

عليها ولا تستبسط من البرهان... ومن المحدود .. الحد الذي هو

نتيجة برهان

ب ، ٤٦٩ ، ٢٠ ، ١٥

- يبغي ان كان الحد يوحد للاتواع والاجناس ان يكون وجوده

ب ، ٤٧٨ ، ٢٤

للحساس من قبل وجوده للانواع

- ينبغي للمقسم اذا قصد الى تضييد الحد بالقسمة الا يتخطى

ب ، ٤٧٩ ، ١٨

الفصل الاعم الذاتي الى الفصل الاخص

ب ، ٤٨٦ ، ٤

- الحد ليس يمكن فيه ان يكون اكتر من واحد اذ كان هو المنسى

عن ذات واحدة

ج ، ٥٠٤ ، ٢٠

- الحد هو القول الدال على ماهية الشيء التي لها وجوده الذي

يخصه

ج ، ٥٠٤ ، ٣ - ٤

- الحد ... يوجد معرفا في احد موضعين . اما معرفا لما يدل عليه

اسم مفرد ... واما معرفا لما يدل عليه قول

ج ، ٥٢٨ ، ٣

- الحد لا بد من وجود الحس فيه

ج ، ٥٢٨ ، ٣

- الحد من شرطه ان يكون خاصا

ج ، ٥٢٨ ، ٤

- الحد لا بد ان يكون موجودا للمحدود

ج ، ٥٨١ ، ١٠

- الخاصة والحد ... يستعملان في تعريف الشيء وتخييزه من جميع

ما سواه

ج ، ٥٩٨ ، ١١

- متى لم بين من الحد الشيء المقصود تحديده لم يكن حداً جيداً

- ينبغي ان يعمل الحد من اشياء هي اعرف على الاطلاق

ج ، ٦٠٧ ، ٨

- الحد التام اما هو حد واحد

ج ، ٦٠٩ ، ٢٤

- الذي يحد الشيء بجهة من الجهات فقد حد اشياء كثيرة

ج ، ٦٢١ ، ٥

- الحد ينبغي ان يكون وما يدل الاسم عليه واحداً

ج ، ٦٢٣ ، ١٩

- ظهر ... انه يكون للحد قياس

### أ) الحد الأوسط

- ... الرباط ... هو الحد الأوسط

- الحد المشترك بينهما (الصغر والاكبر) هو... الحد الأوسط

- الحد الأوسط في القياس يكون ابدا احص من الطرف الاول ...

وفي القسمة الامر بالعكس اعني ان الحد الأوسط اعم من الطرف

الاعظم

ق ، ٢٥٦ ، ٢٠ - ٢٢

## تلخيص منطق اوسط لابن رشد

- الحد الاوسط ... هو الحد المشترك للحدين اللذين هما طرف المطلوب
- لا بد في كل قياس من حد اوسط
- ان أقينا الحد الاوسط محولاً على الاصغر وموضوعاً للأكبر او محولاً على الاصغر ومسلياً على الأكبر فانه يكون الشكل الاول
  - ان كان الحد الاوسط محولاً في احدهما (الطرفين) مسلياً عن الآخر على جهة الحمل لا على جهة الوضع فانه يكون الشكل الثاني
- وان كان الحد الاوسط موضوعاً للطرفين اما على طريق الایجاب او لامحدهما على طريق الایجاب وللثاني على طريق السلب فانه يكون الشكل الثالث ... قد تبرهن انه ليس هنا نسبة رابعة للحد الاوسط الى الطرفين
- اذا لم يكن هناك حد اوسط فليس هناك قياس
  - العالمة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات على مثال ما تحمل الحدود الوسط في الاشكال الثلاثة
  - الحد الاوسط الذي يكون من السبب الكلي الاعلى هو البرهان الذي عنده ينتهي الفحص عن اسباب ذلك الشيء ويكتف التسوق الطبيعي
- الحد الاوسط ... هو علة في كون... المحول موجوداً (الموضوع) او غير موجود
- ان كان الحد الاوسط هو ماهية الشيء ... انه ليس يعطي ماهية الشيء
  - اذا كان الحد الاوسط شيئاً خارجاً عن ماهية الشيء فقد يمكن ان يعطي ماهية الشيء ووجوده معاً
  - اذا كان الحد الاوسط هو علة الطرف الاكبر فقد يكفي ان بين به ماهية الطرف الاكبر ووجوده معاً او الماهية فقط اذا كان الوجود معلوماً
  - اذا كان الاوسط سبيلاً متقدماً على الشيء وخارجياً عنه فقد يمكن ان يصل منه الى معرفة ماهيته ووجوده معاً او الى الماهية فقط ان كان الوجود معلوماً

## لوازم وفهارس

- الحد الاوسط هو ممزة الهيول للقياس
- ان كان... الجنس مقولاً بتناسب .. يكون الحد الاوسط فيه مقولاً بتناسب
- ان كان الجنس بتوافق كأن الحد الاوسط بتوافق
  
- ب) الحدود**
- الحدود التي ينحل إليها القياس ... ليس ينبغي ان نطلبها ابداً من حيث يدل عليها اسم مفرد لأن كثيراً ما يدل عليها قول مركب
- ليس يجب ان نطلب للحدود المروحدة في القياس اذا حمل بعضها على بعض اما على جهة السلب واما على جهة الاجاب نسبة واحدة من الحمل
- الحدود التي تكرر في المقدمات في بعض المواضع ثلاث مرات فيبني ان تكرر الثلاثة مع الحد الاكبر لا مع الحد الاوسط
- اذا اخذت الحدود محومة بعضها على بعض فيبني ان تحفظ فيها بالقول على الكل
- متى كانت ثلاثة حدود اول وثان وثالث وكان الثاني يلزم الاول والثالث يلزم الثاني فان الثالث يلزم الاول
- الحدود... غير كائنة ولا فاسدة
- الحدود اما هي اما مبادئ برهان او نتيجة برهان او برهان متغير في وصفه
- الحدود ليس فيها حكم بأن شيئاً موجود او غير موجود
- الحدود... هي كلية
- الحدود تركيبها على جهة الاشتراط والتقييد
- الحدود ليست للأمور الجزئية
- اذا كانت الحدود لا تتضمن انها موجودة محدوداتها فدلالتها دالة الاسماء يعنيها
- كما ان البراهين لا تقوم على ان الاسم دال او غير دال كذلك يلزم ان يكون الامر في الحدود
- الحدود تختلف... من جنس وفصل
- الشروط المعتبرة في صحة الحدود خمسة : احدها ان يكون الحد موجوداً للمحدود... والثاني ان يكون الجنس مأخوذاً في الحد

تلخيص مطبق ارسسطو لاس رشد

مضافاً اليه الفصل... والثالث ان يكون الحد مساوياً للمحدود... والرابع ان يكون قد اتي بهذه الثلاثة الاشياء في الحد إلا انه مع ذلك لم يجد ولا اتي بمعنى ما هو الشيء الخامس ان يكون اتي بالحد إلا انه لم يأت به جيداً ولا حسناً بل ما اتي به ناقصاً عن الكمال

ج ، ٥٩٦ ، ٤ - ١٥

- ان كان المحدود له ضد فيبني ان يكون حد ضده بينما من حده

ج ، ٥٩٨ ، ٩

والا فقد وضع الحد وضعاً غامضاً

- البراهين المطلقة هي حدود بالقوة... ولذلك الفت الحدود من اجناس وفصوص

ج ، ٦٠٠ ، ٢٠

- لو كانت الحدود تتألف من الاشياء المعروفة عندنا فقط وهي الامور المتأخرة لا مكن ان يكون للشيء حدود كثيرة

ج ، ٦٠١ ، ٢

ج) الحدود الموضوعة

ق ، ٣٦٥ ، ١٣ - ١٤

- الحدود الموضوعة... ينبغي ان تتوخذ بالجهة التي بها تتوخذ مفردة

د) الحدود الموجبة

- الحدود الموجبة للشيء ليست تكون ابداً مفردة ولا مطلقة بل قد تكون مركبة كما تكون مقيدة... وكذلك الحدود المحمولة على جهة السلب

ق ، ٣٦٥ ، ١٩ - ٢١

(رایج البرهان ، الشکل ، القياس)

٣. حرف ، حروف

ع ، ٨١ ، ٩

- الحروف التي تكتب هي دالة اولاً على ... الالفاظ

{ ق ، ١٤٤ ، ٢٤  
ق ، ١٤٥ ، ٢

- التمثيل بالحروف هو احرى لثلا يظن بما يبين... انه اثما لزم من قبل المادة ، اعني من قبل مادة المثال الموضوع فيه لا من قبل الامر في نفسه

ق ، ٢٦٩ ، ٢

- الحروف... اسهل في التعليم

أ) حرف السلب

{ ع ، ١٠٥ ، ٢٢  
ع ، ١٠٦ ، ٢١  
ع ، ١٠٦ ، ٧

- ليس يقوم حرف السلب مقام حرف العدل  
- حرف السلب اذا قرن بموضوعه صدق او كذب

### لوارم ومهارس

- حرف السلب في دوات الاسوار ... يرفع الحكم الكلي ... او الحكم الجزئي  
ع ، ٢٢ ، ١٠٦ ، ٤٣
- حرف السلب ... يوضع في القضايا الثلاثية او الثانية مع الكلمة الوجودية  
ع ، ١٠٨ ، ١٢
- حرف السلب في ... القضايا ... دوات الجهات لا ينبغي ان يوضع لا مع المحمول ولا مع الكلمة الوجودية ، فقد يجب ان يوضع مع الجهة  
ع ، ٢١ ، ١١٨ ، ٤٥
- ليس حرف السلب جزاء من المقدمة  
ق ، ٢٧٥ ، ٣

### ب) الحرف الشرطي

- الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي  
ع ، ٨٨ ، ٣

### ج) حرف العدل

- ليس يقوم حرف العدل مكان السلب في المحقيقة  
{ ع ، ١٠٦ ، ٦  
ع ، ١٠٦ ، ٢١  
ع ، ١٠٦ ، ٢٦
- حرف العدل يرفع الموضوع الكلي او المحمول الكلي لا الحكم الكلي  
(راجع السلب ، العدل ، المقدمة ، القضية)

### ٤. الحركة ، الحركات (الجزئية)

- انواع الحركة ستة : الكون ومقابله الفساد والنحو ومقابله التنصيص والاستحالة والتغير في المكان وهو المسنى ... نقلة  
م ، ٧٣ ، ٣ - ٤
- الحركة على الاطلاق التي هي الجنس يضادها السكون على الاطلاق الذي هو الجنس ايضا للأشياء الساكنة  
م ، ٧٤ ، ٣  
م ، ٧٤ ، ٤  
م ، ٧٤ ، ٥  
ب ، ٤٧٥ ، ٥
- الحركات الجزئية يضادها السكون الجزئي
- الحركات مثل التغير في المكان يضادها السكون في المكان
- الحركة الواحدة متصلة بالذات
- انواع الحركات ... هي النقلة او الاستحالة او النحو او الكون والفساد

### ٥. الحس ، المحسوس

- الحس ... من المضاف

م ، ٣٧ ، ٧

### تلخيص مطبق ارسطو لابن رشد

- قد يظن ان المحسوس اقدم من الحس لأن المحسوس اذا فقد فقد معه الحس فاما الحس فليس يفقد معه المحسوس
- لا سبيل الى حصول العلم بالبرهان عن الحس وذلك ان الحس اثنا يدرك الاشخاص المحدودة الوجود بالزمان والمكان
- الحس لا يدرك الكلي
- ليس المعنى الذي تدرك بالحس والمعنى الذي تدركه بالرهان معنى واحداً
- الحس مبدأ للامر الكلي
- من فقد حاسة ما فقد جسماً من العلم
- في كل حيوان قوة الحس
- نسبة الحس الى المحسوس شبيهة بنسبة العلم الى المعلوم
- الحس بالمتضادات واحد

### ٦. الحشو

- الحشو... هو ان يدخل في اثناء المقدمات النافعة في التبيحة مقدمات غير نافعة

### ٧. المحصل ، المحصلة

- المحصل... هو الاسم الدال على الملكات... واما غير المحصل فهو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا
  - المحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المعنى
  - الغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير المحصل وعلى زمان ذلك المعنى
- (راجع الاسم ، الكلمة)

### ٨. الحق

- ليس يمكن ان يكون حق ضدّاً لحق
- الحق... شاهد لنفسه

## لوازم وفهارس

### ٩. التحقيق

- الجوهر الموصوف بأنه اول ... هو المقول جوهراً بالتحقيق

### ١٠. الحكم

- القول الذي يصدق او يكذب ... يسمى الحكم
  - الحكم البسيط يشبه الایجاب منه حمل شيء على شيء والسلب انزعاع شيء من شيء
  - الحكم البسيط ... لفظ يدل على ان الشيء موجود او غير موجود
  - متى حكتنا بایجاب او سلب لشيء ... يكون ذلك الحكم اما المعنى من المعانى الشخصية واما المعنى من المعانى الكلية
  - الحكم الكلى ... تضمنه السور الكلى ... والحكم الجزئي ... تضمنه السور الجزئي
  - الحكم ... هو بأى جزء اتفق من المتقابلين بالإيجاب والسلب
  - ليس يمكن ان يحصل لنا الحكم الصادق من قبل الفتن الكاذب
  - الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي يسمى ... التحكم
  - نقلة الحكم من شيء الى شيء لا تخلو من ثلاثة اوجه : احدها نقلة الحكم من الكلى الى الجزئي ... والثانى نقلة الحكم من اكثر الجزئيات او جميعها الى الكلى ... والثالث النقلة من جزئي الى جزئي يشبه به
- (راجع الحرف)

### ١١. الحكمة المرائية

- الحكمة المرائية ... هو الذي يعني باسم السفسطة والسوفسطائين في لسان اليونانيين

### ١٢. حمل ، الحمل

- اللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دلّ على ارتباطه في الزمان الماضي والمستقبل او الحال ... وربما دلّ على ارتباط غير مقيّد بزمان وهذا هو الحمل الضروري

### تليخيص متنق ارسسطو لابن رشد

- متى لم يكن حمل ... المعاني على الموضوع حملا بالعرض ولا كان احدها منطويًا من الآخر ومنحصرًا فيه . فإن المجموع من تلك المعاني يكون معنى واحداً
  - شرط الحمل المطلق الصادق في كل مادة .. هو أن يكون على أشياء موجودة بالفعل لا بالقوة
  - متى احتجنا أن نبين أن شيئاً موجود في شيء ... يجب أن نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل أن شيئاً موجود لشيء محمول على شيء
  - (الحمل الذي بالذات . . يقال على وجوه أربعة : احدها على المحمولات التي تؤخذ في حدود موصوعاتها أما على أنها حدود تامة لها أو أجزاء حدود والثاني .. المحمولات التي تؤخذ موصوعاتها في حدودها على أنها أجزاء حد والمعني الثالث .. هو المقول على أشخاص الجوهر والمعني الرابع ... هو المعلومات الازمة دائمًا لعلها الفاعلة لها
  - الحمل الحقيقي ... هو حمل العرض على الجوهر
  - كل حمل حقيقي ... هو متناه من الجهاتين جميعاً اعني المحمول والموضوع
- #### أ) الحمل على الكل
- الحمل على الكل ... هو المحمول الذي جمع ثلاثة شروط : احدها المحمول الذي يقال على جميع الموضوع ... والثاني أن يكون عمولاً على الموضوع بالذات والثالث أن يكون محمولاً عليه حملاً أو لا
  - الحمل الذي على الكل يكفي فيه أن يقال انه المحمول على كل الموضوع وبناته من قبل انه لا فرق بين قولنا ان هذا الشيء المحمول موجود لهذا الموضوع بناته موجود له او لا
  - ان أخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط والحد الاوسط اخص من الاكبر لم يكن الحمل على طريق الكل
- #### ب) المحمول ، المحمولات
- ان المحمول متى حمل على الموضوع حملاً يعرف جوهره وحمل

## لوامن وفهارس

- على ذلك المحمول محمول آخر يعرف جوهره فان ذلك المحمول الآخر يعرف ايضاً جوهر ذلك الموضوع الاول
- المحمول يعطي اسم الموضوع
  - المحمول الذي يدل على ارتباطه بالموضوع اما ان يكون بما يقال في موضوع... واما ان يكون يقال على موضوع
  - السالب اثنا يسلب المعنى المحمول بعينه الذي اوجبه الموجب عن الشيء الموضوع بعينه الذي اوجبه الموجب
  - اذا تبدل ترتيب اسم المحمول... في التصنيف الثلاثي... فان القضية تقى واحدة بعينها
  - ان كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحداً فليس الایجاب لها ايجاباً واحداً ولا السلب سلباً واحداً
  - جميع المعاني التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعاني التي يدل عليها لفظ الموضوع
  - المحمولات الكثيرة التي تحمل على موضوع واحد توجد باربعة احوال : اما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت صدقت وكان المجتمع منها ممولاً واحداً واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت صدقت الا ان المجتمع منها ليس يكون ممولاً واحداً الا بالعرض واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت كان الكلام هذراً وفضلاً واما محمولات اذا افردت صدقت واذا جمعت كذبت
  - ليس يلزم ان تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادياً تصدق بمجموعة من غير ان يكون الكلام هذراً وفضلاً
  - متى عَرَّيت المحمولات المفردة... من العمل الذي بالعرض ومن ان يكون احدهما ممحضًا في الآخر فالقضية تكون واحدة
  - المحمول موجود للموضوع
  - القياس... تكون فيه المحمولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن وهذا الذي يعرف بالحمل على المجرى الطبيعي
  - ان الشيء محمول على جميع الشيء . تعني به... متى لم يكن المحمول موجود لبعض الموضوع ولبعضه ليس موجود ومتى لم يكن

### تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

- له ايضاً موجوداً في وقت ما وفي وقت آخر غير موجود بل ان يكون بجميع الموضوع وفي جميع الزمان
- المحمولات الذاتية ... صنفان احداهما المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع والصنف الثاني المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع
  - يكون المحمول مسؤلنا عن الموضوع سلباً غير اول متى اتفق ان كان المحمول او الموضوع داخلاً تحت طبيعة ما كليلة وبالجزء الآخر مسؤلنا عنها او كانوا كلهم داخلين تحت طبيعة كليلة إلا ان الطبيعتين متبایتين
  - ان كانت المحمولات اما متناهية واما غير متناهية فان الموضوعات تكون بتلك الصفة
  - متى وجدنا المحمول ما موضوعاً اخيراً فقد وجدنا الموضوع ما اول محمولاً اخيراً وبالعكس
  - المحمولات التي تكون في القياسات العامة لا تخلو ان تكون اغراضها للموضوعات التي هي بالحقيقة موضوعات وهي الجواهر او حدود او اجزاء حدود
  - اذا كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلف بالزمان لم يصدق ان المحمول موجود للموضوع
  - المحمول اما ان يوجد للموضوع من الاضطرار واما ان يوجد له على الاكثر واما ان يوجد له بالاتفاق او على اي الامرين اتفق على السواء
  - ان كثيراً من المحمولات اما يصدق حملها بشريطة مثل ان تكون بالطبع او مقتناة او بالقوة او اولاً
- (راجع الكلمة ، الموضوع)

### ١٣. التحوص

- الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس فهو الذي يسمى ... التحوص

## لوازم وفهارس

- خ -

### ١. خبر، مخبر

- خاصة الكلمة انها تكون ابداً خبراً لا مخبراً عنه  
ع ، ٨٤ ، ٥

### ٢. الخاص ، الخاصة

- اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود الخاص وجود العام  
ع ، ١٠٤ ، ٢
- الخاصة هي ما لم تدل على ماهية الشيء وهي موجودة لكل الشيء وحده ومنتقدة عليه في الحمل  
ج ، ٥٠٤ ، ٢١
- المشهور من امر الخاصة انه ليس يمكن ان توجد لغير ذي الخاصة  
ج ، ٥٠٤ ، ٢٣
- قد يسمى خاصة ما يوجد في بعض النوع لاكته لا يوجد في غيره  
ج ، ٥٠٥ ، ٢
- ان كان (الجنس) مساوياً كان خاصة  
ج ، ٥٥٩ ، ١٦
- الخاصة بالحملة ثلاثة انواع : اما خاصة بذاتها وذاتئما... واما خاصة تقال بالقياس الى موجود آخر ... واما خاصة تقال بالقياس الى وقت ما  
ج ، ٥٨٠ ، ٤ - ١٠
- ان كانت الخاصة اعرف من الشيء الذي وضعت له خاصة فقد اجيء في وضعها ، وان لم تكن اعرف فلم يجد في وضعها ولا احسن  
ج ، ٥٨١ ، ١٦
- الخاصة تحتاج في ان يعرف من امرها شيئاً : احدهما ان تكون في نفسها اعرف وجوداً من ذي الخاصة والثاني ان تكون اعرف وجوداً لذى الخاصة من ذي الخاصة  
ج ، ٥٨١ ، ٢١
- الخاصة ينبغي ان تكون واحدة  
ج ، ٥٨٣ ، ١٥
- الخاصة اذا اخذت على جهة العدم والملكة ... الملكة اعرف من العدم  
ج ، ٥٨٤ ، ٨
- ما ليس بخاصية يقال على وجهين : احدهما ان يكون قد عدم معنى ما يقال عليه خاصة بأي وحده قبلته الخاصة والثاني ان يكون عدم ما يقال عليه خاصة بالتقديم  
ج ، ٥٨٤ ، ١٤
- الخاصة ليس من شأنها ان توجد لشيئين اثنين  
ج ، ٥٨٧ ، ٤

### تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

- ... ان كان ضد الخاصة غير موجود خاصة لضد الشيء الذي وضعت له الخاصة فما وضع خاصة فليس وخاصة
- ج ، ١٤ ، ٥٨٩
- ان كان مضاييف الخاصة ليس وخاصة لمضاييف ذي الخاصة فان
- ج ، ٢٠ ، ٥٨٩
- ان كان مضاييف الخاصة خاصة لمضاييف ذي الخاصة فان
- ج ، ٢ ، ٥٩٠
- ... ان كانت الخاصة التي تقال بالملكة ليست خاصة لما يقال بالملكة ... فما يقال بالعدم ليس خاصة لما يقال بالعدم ... وان كان ما يقال بالعدم ليس خاصة للعدم فان ما يقال بالملكة لا يكون خاصة لما يقال بالملكة
- ج ، ٩ - ٦ ، ٥٩٠

#### أ) الاخص

- ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان
- الاخص اعرف عند الحس
- ج ، ١٣ ، ٤٨٢

#### ب) الخواص

- غير ممتنع ان يكون للشيء خواص كثيرة
- ج ، ١٥ ، ٥٨٣
- (راجع العام)

### ٣. الخط

- (الكم) المتصل خمسة : الخط والبسط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
- م ، ٦ ، ٢٩
- الخط والبسط والجسم والزمان والمكان فمن المتصل
- م ، ١٧ ، ٢٩
- اجزاء الخط موجودة معاً وكل واحد منها في جهة محددة ويتصل
- م ، ١٣ ، ٣٠
- بجزء محدود وهو الجزء الذي يليه
- (راجع الكم)

### ٤. المخاطبة ، المخاطبات

- اجناس المخاطبات الصناعية ... اربعة ... المخاطبة البرهانية
- س ، ١٠ - ٨ ، ٦٧٢
- المخاطبة الجدلية والمخاطبة الخطوية والمخاطبة السفسطائية

## لوائح وفهارس

- المخاطبة البرهانية هي التي تكون من المبادئ الاول الخاصة بكل تعليم وهي التي تكون بين عالم ومتعلم
- س ، ٦٧١ ، ١١
- المخاطبة الجدلية هي التي تتألف من المقدمات المشهورة محمودة عند الجميع او الاكثر
- س ، ٦٧١ ، ١٤
- المخاطبة الخطبية هي التي تكون من المقدمات المظنة التي في بادئ الرأي
- س ، ٦٧١ ، ١٥
- المخاطبة المشاغبة هي المخاطبة التي توهم انها مخاطبة جدلية من مقدمات محمودة من غير ان تكون كذلك في الحقيقة
- س ، ٦٧١ ، ١٦

## ٥. الخلف

- ... الخلف... ان تأخذ نقيض النتيجة ونضيف اليها احدى المقدمتين فيلزم عنها نقيض المقدمة وما لازم عنه الكذب فهو كذب
- ق ، ١٦٥ ، ١٨
- كل قياس يقبل الانعكاس يقبل بيان نتيجته على طريق الخلف
- ق ، ٣١٢ ، ١٧
- جميع المطالب الاربعة تبين بالخلف في كل الاشكال ما خلا الموجبة الكلية فانها لا تبين بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث
- ق ، ٣١٢ ، ١٩
- جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الاول ما عدا الموجب الكلي
- ق ، ٣١٥ ، ١
- جميع المطالب تبيّن بالخلف في الشكل الثاني
- ق ، ٣١٦ ، ٥
- ما تبيّن بالخلف في الشكل الثاني فان قياسه المستقيم يكون في الشكل الاول وذلك في جميع المطالب
- ق ، ٣٢٢ ، ٢٢
- البرهان المستقيم افضل بالجملة من السائق الى الخلف
- ب ، ٤٣٩ ، ٤
- (راجع البرهان ، القياس)

-٥-

## ١. الدور ، البيان الدائر ، البيان بالدور

- البيان بالدور... هو ان تؤخذ نتيجة وعكس احدى مقدمتيه (القياس) فيبيّن بها المقدمة الثانية
- ق ، ٢٩٧ ، ٣

### تلخيص ملخص ارسطو لابن رشد

- البيان بالدور : في الشكل الاول ... يكون في الشكل الاول ويكون بشيء يشبه الشكل الثالث ... و... في الشكل الثاني ... يكون ايضاً بالشكل الثاني نفسه ويكون بالاول ويكون بالبيان الذي يشبه الشكل الثالث وكذلك البيان الذي بالدور في الشكل الثالث يكون بالاول والثالث والاصل الذي يشبه الثالث
- ق ، ٣٠٤ ، ١٦ - ٢٦
- ق ، ٣٠٥ ، ٦ - ٨
- ق ، ٣٣٠ ، ١٦
- ب ، ٣٧٩ ، ٥
- ب ، ٣٧٩ ، ١٠
- ب ، ٣٧٩ ، ١٥
- العكس ... ضد البيان بالدور
- الحدود الثلاثة ... في البيان الدائر ... تكون منعكسة بعضها على بعض
- البيان بالدور ... يمكن في المقدمات المنعكسة
- من شرط البيان الدائر ان تتعكس المقدمتان فاذا لم تتعكس المقدمتان لم يتتفق البيان الدائر على التام
- البيان الدائر يحتاج الى اربعة شروط : ان تكون كل واحدة من المقدمتين منعكسة ، وان تكون النتيجة منعكسة وان يكون التأليف في الشكل الاول ، وان يكون ذلك بجهة
- (راجع العكس ، الشكل ، القياس)

### ٢. الدليل

- ان ما هنا نوعاً من البرهان يسمى برهاناً بالإضافة اليها وهو الذي يسمى الدليل لا بالإضافة الى الأمر في نفسه
- ب ، ٣٧٨ ، ١٨

- ذ -

### ١. الذات ، الذاتية

- كل ذاتية ضرورة وكل ضرورة ذاتية
- المخد بالحقيقة ... هو الذي يكون مفهوماً للذات الموجودة بعلتها
- ما يقال بذاته ... ليس من المضاف
- ما بذاته لا يقال بالقياس الى شيء آخر
- (راجع الحمل)

## لوازم وفهارس

### ٢. الذكاء

- الذكاء... هو الواقع على الحد الاوسط اي التنبه له في زمان يسير ب، ٤٥٢، ٢

### ٣. الذهن

- يوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضدّه ، او اعتقاد شيء ما واعتقاد سلبي ع، ١٢٧، ١٤
- القوى الذهنية التي بها نصدق... منها ما يصدق تارة ويكتُب تارة بمثابة قوى الفتن والتفكير ومنها ما يصدق دائمًا بمثابة العلم الحاصل عن البرهان والعقل الذي هو المقدمات الاول ب، ٤٩٠، ٢١-٢٣

- ر-

### ٤. رابط، رباط

- اذا كانت (الكلم) روابط فانه لا يفهم منها معنى مستقل بذاته ع، ٨٥، ٢٦
- الكلم الروابط ... تسمى الوجودية ع، ٨٦، ٤
- القول المركب يكون واحداً برباط يربطه ويكون كثيراً اذا لم يكن له رباط يربطه ع، ٨٧، ٢٠
- الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي ... اما الحميلية فهي بالرباط الذي هو الحد الاوسط ع، ٨٨، ٣-٦
- الاشياء التي تزداد في المقدمة لوضع الرباط ... هي الكلم الوجودية  
(راجع الكلمة، الوجود)

### ٥. رسم، رسوم

- الحدود والرسوم التي يضعها المهندسون للأشكال متقدمة في مرتبة التعليم لما يريدون ان يبرهنوا عليه م، ٦٩، ١١
- الانسان حيوان والانسان ذو رجلين فان المجتمع هو رسم للانسان ع، ١١١، ١

### تلخيص منطق اسطو لابن رشد

#### ٣. تركب، تركيب، مركب

- لا سيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة
- الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختيار فيها اصلاً، لا اختيار تركيب وضعي ولا اختيار تركيب طبيعي
- ما يوجد للمركب اما يوجد له من قبل وجوده للبسيط
- قد يخطئ الذين يأتون بالتركيب اذا لم يأخذوا في الحد اي تركيب هو المخصوص بذلك الشيء المحدود
- التركيب ليس يصح ان يكون جنساً لواحد من المركبات

-ز-

#### ٤. الزمان

- الكل المتصل خمسة: الخط والبسيط والجسم وما يشتمل على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
- بالآن يتصل جزءاً الزمان الذي هو الماضي والمستقبل
- اجزاء الزمان... ليس لها ثبات ولا يلحق التأخر منها المقدم
- لا يقال... في زمان انه زمان اكثراً من زمان آخر
- ليس للزمان الحاضر صيغة خاصة في لسان العرب واما الصيغة التي توجد له في كلام العرب صيغة مشتركة بين الحاضر والمستقبل
- الزمان الحاضر هو الذي يأخذذه الذهن موجوداً بالفعل ومشاراً اليه... ولذلك قيل اسم الزمان على هذا بطلاقى
- يمكن ان يحكم بالقول... اما حكمًا مطلقاً واما في احد الازمنة الثلاثة التي هي الحاضر والماضي والمستقبل
- الامور الموجودة في الزمان الحاضر وال موجودة فيها ماضى... واجب ضرورة ان يكون اقتسامها الصدق والكذب على ان احد هما في نفسه هو الصادق والآخر هو الكاذب
- ما كان اطول زماناً واكثر ثباتاً فهو اثر ما كان اقصر زماناً واقل ثباتاً

(راجع الحكم، الاسم، الكلمة)

## لوارم ومهارس

- س -

### ١. السائل والجحيب

- الجحيب على طريق الجدل ليس عليه ان يصلح على السائل سؤاله
  - الجحيب والسائل في مرتبة واحدة من معرفة الشيء الذي فيه يتناظران
- أ) السؤال
- السؤال على طريق التعليم .. قد يكون بالاسم المشترك
- ب) السؤال والجواب
- يعني ان يكون السؤال محدوداً ليكون الجواب الذي يقع عليه محدوداً
- ج) المسئلة، المسائل
- تكون المسائل واحدة متى كان السبب المأمور فيها حدّاً او سطّ واحداً
  - قد تكون مسئلة واحدة تبيّن باواسطه كثيرة اذا كان بعضها سبباً لبعض
  - كل مسئلة ... المجهول فيها لا يخلو ان يكون اما حدّاً، واما جنساً، واما فصلاً، واما خاصة، واما رسماً، واما عرضاً
  - المسائل منها كلية ومها جزئية ، وكل واحدة منها اما موجة واما سالبة
  - المسائل اربعة اصناف : موجة كلية ... وكلية سالبة ... وموجة جزئية ... وسائلية جزئية
  - النظر في المسائل الكلية يتضمن الجزئية
- (راجع القول الخازم)

### ٢. السبب

- العلم بالسبب ... يحصل من جهة الامر الكلي
- علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب

### تلخيص منطق اسطو لابن رشد

- الاسباب اربعة احدها السبب الذي على طريق الصورة والثاني السبب على طريق الميول وهو الذي يؤخذ من اجل الصورة والثالث السبب الذي على طريق المركب القريب والفاعل والرابع السبب الذي على طريق الغاية

- السبب الذي على طريق الغاية ... متاخر بالزمان في الوجود عن التبيبة

(راجع العلة)

### ٣. السطح

- بالسطح تتصل اجزاء الجسم  
- الكم الذي هو متكون من اجزاء لها وضع بعضها عند بعض فهو الخط والسطح والجسم والمكان  
(راجع الكم)

### ٤. السلب

- الارتفاع في السلب ... هو ارتفاع حادث عن السلب بالذات  
- السلب إذا أضيف الى الجنس لم يحدث نوعاً ما إلا أن يكون  
- السلب قوته قوة العدم

#### أ) السالب (الجزئي - الكل)

- السالب الكل ... يتبيّن في شكلين: في الاول وفي الثاني  
- السالب الجزئي يتبع في الاشكال كلها  
- السالب الجزئي اسهلهما (القضايا) اثباتاً اذا كان يثبت باكثرها طرقاً  
- السالب الكل يثبت في شكلين ويطرد في شكلين  
- اعسرها ابطالاً السالب الجزئي  
- السالب الكل يتبيّن بطريق اكثراً من التي يتبيّن بها الموجب الكل  
- ان اردنا ان نتّبع سالباً كلياً فان ذلك يتّفق باحد وجهين: اما بأن  
ننظر في لواحق موضوع المطلوب وفيها لا يمكن ان يكون موضوعاً  
للمحول المطلوب ... والوجه الثاني ان ننظر في لواحق المحو  
المحول ...

## لوازم وفهارس

- ق ، ٢٦١ ، ٢٥  
ق ، ٢٧٠ ، ١٧ - ١٨
- ما يبيّن في شكلين . . هو السالب الكلي
  - ما كان من سالب كلي ... يمكن فيه ان يحمل القول المتنج له الى الشكل الثاني والى الشكل الاول . .

## ب) السالبة (البسيطة - المعدولة)

- ع ، ١٠٣ ، ٢١  
ع ، ١٠٤ ، ١  
ع ، ١٠٤ ، ٥  
ع ، ١٠٤ ، ٧  
ع ، ١٠٤ ، ١٧  
ع ، ١٢٠ ، ٧ - ٥  
ع ، ١٢٠ ، ٨ - ١٠  
ق ، ٢٨٠ ، ٢  
ب ، ٤٣٨ ، ١٥  
ب ، ٤٣٨ ، ١٨  
ج ، ٥٩٠ ، ١٦
- السالبة المعدولة تلزم في الصدق عن الموجة البسيطة وليس يعكس الامر فيها
  - السالبة المعدولة اعم صدقًا من الموجة البسيطة
  - السالبة البسيطة تلزم عن الموجة المعدولة وليس يعكس
  - السالبة البسيطة اعم صدقًا من الموجة المعدولة
  - تلازم السالبة البسيطة مع الموجة المعدولة في الكذب يعكس تلازمها في الصدق
  - سالبة الممكن البسيطة ... يلزمها اثنان ... احدهما موجة لواجب المعدولة ... والثانية موجة الممتنع البسيطة
  - سالبة الممكن المعدولة ... يلزمها اثنان احدهما موجة الواجب البسيطة ... والثانية موجة الممتنع المعدولة
  - السالبة الجزئية ليس تعكس
  - السالبة ... تفهم بالإضافة الى الموجة
  - السالبة (تدل) على الدعم
  - متى كانت الموجة خاصة لشيء ما فانه لا تكون السالبة خاصة له
- (راجع الحرف ، العدل ، القضية ، الموجب)

## ٥. الاسم ، الاسماء

- ع ، ٨٢ ، ٦  
ع ، ٨٢ ، ١٦ - ١٨  
ع ، ٨٨ ، ٢٦  
ع ، ١١٠ ، ٨  
ب ، ٤٦٦ ، ١٣
- الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب
  - الاسم هو لفظ دال بتوافقه على معنى مجرد من الزمان ... سواء كان الاسم المفرد بسيطًا ... او مرکبًا
  - الاسم ليس بصدق ولا كذب
  - الاسماء والكلم ... هي اجزاء القضايا
  - الاسماء ... قد تكون لأشياء غير موجودة

### تجييص متعلق ارسسطو لابن رشد

- الاسماء التي تقال حقيقة في موضع ومحاجزاً في آخر ... قد يعرض فيها مغالطة س ، ٧٠٩ ، ١٢
- صدق دلالة الاسم في موضع الحقيقة وارتفاع الاشتراك عنه يوهم س ، ٧٠٩ ، ١٣

#### أ) الاسماء البسيطة والاسماء المركبة

- الفرق بين الاسماء البسيطة والاسماء المركبة ... ان الجزء من الاسم البسيط ... ليس يدل على شيء اصلاً لا بالذات ولا بالعرض . واما الجزء من الاسم المركب فليس يدل اذا افرد إلا بالعرض ع ، ٨٣ ، ٥ - ١

#### ب) الاسم المحصل وغير المحصل

- الاسم منه محصل ومنه غير محصل
- ... اما المحصل فهو الاسم الدال على الملكات ... واما غير المحصل فهو الاسم الذي يرکب من اسم الملكة وحرف لا
- هذا الصنف من الاسماء ... سمى اسمًا غير محصل لانه لا يستحق ان يسمى اسمًا بطلاق اذ كان لا يدل على ملكة ع ، ٨٣ ، ١٤ - ١٥

#### ج) الاسم المشترك

- اذا قسمنا الاسم المشترك الى معانٍه ... عادت لنا المقدمة الواحدة مقدمات كثيرة ج ، ٥٢١ ، ٢ - ١
- لعزة الاسم المشترك ... ثلاث منافع : المتنعة الاولى الايضاح والبيان ... والمتنعة الثانية ألا يكون السائل والجبيب يتخاطبان في معينين متباينين وهم يتخاطبان في معنى واحد ... والمتنعة الثالثة ألا يغلط السامع ولا القائل في القياس ج ، ٥٢١ ، ٦ - ١٩

#### د) الاسماء المشتقة

- المشتقة اسماؤها ... هي التي سميت باسم معنى موجود فيها ، غير ان اسماءها مختلفة لاسم المعنى في التصريف لتضمنها لموضوع ذلك المعنى مع المعنى
- الاشياء المتصفة بالكيفية هي التي يدل عليها باسماء مشتقة من المثل الاول الدالة على تلك الكيفية م ، ٤٦ ، ١

## لوارم ومهارس

ه) الاسم المصرف وغير المصرف ، الاسماء المصرفية وغير المصرفية  
- الاسم ... اذا نصب او خفّض او غير تعبيراً آخر ... لم يقل فيه

ع ، ١٨ ، ٨٣ - ١٩

ع ، ٨٣ ، ١٩

ع ، ٢١ ، ٨٣ - ٢٢

ع ، ٢٣ ، ٨٣ - ٢٤

انه اسم بطلاق بل اسمًا مصرفًا

- الاسماء ... منها مصرفية ومنها غير مصرفية

- الاسماء المصرفية ... تسمى المائلة ايضاً

- الاسم الغير المصرف ... هو المسمى المستقيم

## و) الاسماء المستعارة

- الاسماء المستعارة ... منها ما هي مأخوذة من معان شبانية بالأشياء  
التي استعيرت لها ، ومنها ما هي مأخوذة من اشياء غير شبانية إلا  
شبهاً بعيداً

ج ، ٥٩٨ ، ٥

## ز) الاسماء المواتطة

- الاشياء التي اساواها متواطئة ... هي التي الاسم لها ايضاً واحد  
بعينه ومشترك

م ، ٧ ، ١١

م ، ١٦ ، ٥

- جميع الجواهر الثواني والفصول هي من المواتط اساواها

## ح) الاسماء المتفقة

- الاشياء التي اساواها متفقة اي مشتركة هي الاشياء التي ليس يوجد  
لها شيء واحد عام ومشترك إلا الاسم فقط  
(رابع الجواهر الثواني ، الحد ، الشيء ، الكلمة ، الكيفية)

م ، ٧ ، ٤

ج ، ٦٣٠ ، ١٨

## ٦. الاسهاب

- الاسهاب يكون بأن يعبر عن الشيء الواحد بالفاظ مترادة وان  
يعبر عنه بدل اللفظ المفرد يقول مركب او باقول حتى تصير  
المقدمة الواحدة في صور مقدمات كثيرة

## ٧. السور

ع ، ٩١ ، ١٠

ع ، ٩٢ ، ١١

ع ، ١٠٥ ، ٥

- اعني بالسور لفظ كل وبعض

- السور متى قرن بالمحمول كان اما كذباً واما فضلاً

- الكذبة ... هو السور

### تلخيص ملخص ارسطو لابن رشد

- السور الكلي المفروض بالقضية ليس يدل على ان المعنى الموضوع

ع ، ١٠٧ ، ١

كلي

ق ، ٢٤٩ ، ٩

- السور ابداً يجب ان يقرن بموضوع المقدمة المستبطة لا عجمومها

### ٨. التساوي واللاتساوي ، المساوي وغير المساوي

- خاصية الكم الحقيقة ... هي التساوي واللاتساوي

- الكيف لا يقال فيه مساو ولا غير مساو

م ، ٣٣ ، ١٥

- ... المساوي وغير المساوي كل واحد منها من المضاف

م ، ٣٨ ، ٥

- الممكنة ... ممكنة على التساوي وهي التي لا يكون فيها وجود

ع ، ٩٨ ، ١٤ - ١٢

الشيء اخرى من عدمه ولا عدمه اخرى من وجوده

(راجع الكم ، الكيف ، الامكان)

### - ش -

#### ١. الشبيه ، التشابه

- الشبيه ... هو شبيه لشيء

م ، ٣٧ ، ١٠

- قد يكون شبيه اقل من شبيه واكثر

م ، ٣٨ ، ٥

- القوة على اخذ التشابه ... يكون بالرياضة في اخذ التشابه بين

ج ، ٥٢٠ ، ٨

الأشياء المتباعدة

- الرياضة في اخذ التشابه والتفصيل هي التي يوقف بها على المعانى

ج ، ٥٢٢ ، ٢٢

الذاتية في القياسات البرهانية

ج ، ٥٤٢ ، ٣ - ٢

- الشبيه على ضربين : اما شبيه في عرض ... واما شبيه على جهة

المناسبة

#### أ) الشبيه وغير الشبيه

الشيء وغير الشبيه من المضاف

م ، ٣٨ ، ٤ - ٥

- الشبيه وغير الشبيه هي الخاصة التي تختص (الكيفية)

م ، ٤٦ ، ٨

(راجع الكيف)

## لوازم ومهارس

### ٢. الشخص

- ... الشخص بالحملة سواء كان عرضاً او جوهراً هو الذي لا يقال على موضوع
- ٦ ، ٩ ، م  
١٥ ، ١٥ ، م  
٤ ، ٩١ ، ع  
١٤ ، ٩٢ ، ع  
١٥-١٣ ، ٩٤ ، ع  
٣-٢ ، ٩٥ ، ع  
٢١-٢٠ ، ٩٩ ، ع  
٩ ، ٤٣٥ ، ب
- الشخص احق باسم الجوهر من النوع
- المعاني صنفان: اما كلية واما جزئية اي شخصية
- الشخصية ... تقسم الصدق والكذب دائمًا
- المقابلات ... اعني المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون احدهما صادقاً والآخر كاذباً
- ما يقسم من ... المقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع المواد هي الشخصية والمتناقضة
- ... الاشخاص كائنة وفاسدة
- (رائع الجوهر، القضية، النوع)

### ٣. الشاذ

- الرأي الذي ليس هو لانسان مشهور ولا عليه قياس ... هو الذي يسمى الشاذ

### ٤. الشكل ، الاشكال

- لنسم ترتيب الحد الاوسط من الطرفين الشكل
- الاشكال الحملية ثلاثة و... الشكل الرابع ... ليس بشكل طبيعي
- كل قياس اثنا يكون بوحد من الاشكال الثلاثة و... هذه الاشكال الثلاثة اثنا تكون من الامور الخحولة على الطرفين والمحمولة للطرفين
- الاشكال هي استطعات جميع المقاييس
- كل شكل ... فيه مقدمة موجبة ومقدمة كلية

#### أ) الشكل الاول

- اذا رتب الحد الاوسط من الطرفين بأن يكون عمولاً على الاصغر والاكبر محولاً عليه فهو من البيّن بنفسه هذا الترتيب قياسي وانه

## تلخيص مطـق ارسـطـلـان رـشد

- يوجـد لـنا بـالـطـبع وـارـسـطـو يـسمـي هـذـا التـرتـيب الشـكـل الـأـول  
ـ الـذـي مـن كـلـيـنـ سـالـبـيـنـ فـي هـذـا الشـكـل (الـأـولـ) لـيـس يـتـجـ اـصـلـاـ  
شـيـئـاـ مـنـ الاـشـيـاءـ
- ـ انـ الصـنـفـيـنـ الـكـلـيـنـ مـنـ الشـكـلـ الـأـولـ ... اـكـمـلـ الاـشـكـالـ كـلـهاـ  
ـ الـذـي مـنـ كـلـيـنـ ... فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ يـكـونـ صـنـفـيـنـ اـحـدـهـاـ انـ  
تـكـونـ الـكـبـرـيـ هـيـ الـصـرـورـيـةـ وـالـصـعـرـىـ الـوـجـودـيـةـ وـالـصـنـفـ الـثـانـيـ  
عـكـسـ هـذـاـ
- ـ اـذـاـ كـانـتـ المـقـدـمـةـ الـكـبـرـيـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ ضـرـورـيـةـ فـانـ التـيـجـةـ  
تـكـونـ ضـرـورـيـةـ وـانـ لمـ تـكـنـ ضـرـورـيـةـ لـمـ تـكـنـ التـيـجـةـ ضـرـورـيـةـ
- ـ جـمـيعـ الـقـائـيـسـ الـيـ فـيـ هـذـهـ الاـشـكـالـ (الـوـجـودـيـةـ) تـرـتـيـبـ الـيـ  
الـشـكـلـ الـأـولـ الـذـيـ فـيـهاـ
- ـ جـمـيعـ اـجـنـاسـ الـقـائـيـسـ اـنـاـ يـتـمـ بـالـشـكـلـ الـأـولـ
- ـ التـيـجـةـ الـجـرـوـيـةـ قـدـ تـبـيـئـ مـنـ مـقـدـمـيـنـ اـحـدـاهـماـ جـزـئـيـةـ وـدـلـكـ فـيـ  
الـشـكـلـ الـأـولـ وـالـثـانـيـ
- ـ الـمـوـجـبـ الـكـلـيـ ... لـاـ يـتـبـيـئـ إـلـاـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ وـدـلـكـ صـنـفـ  
واـحـدـ مـنـهـ
- ـ السـالـبـ الـكـلـيـ ... يـتـبـيـئـ فـيـ شـكـلـيـنـ فـيـ الـأـولـ وـفـيـ الـثـانـيـ
- ـ الـمـوـجـبـ الـجـرـوـيـ ... يـتـبـيـئـ ... اـنـهـ يـتـجـعـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ وـالـثـانـيـ
- ـ السـالـبـ الـجـرـوـيـ ... يـتـجـعـ فـيـ الاـشـكـالـ كـلـهاـ اـمـاـ فـيـ الـأـولـ فـيـ صـنـفـ  
واـحـدـ مـنـهـ
- ـ .. اـنـ عـيـنـاـ الـحـدـ الـأـوـسـطـ مـحـمـولاـ عـلـىـ الـأـصـفـ وـمـوـضـوـعـاـ لـلـأـكـبـرـ  
اوـ مـحـمـولاـ عـلـىـ الـأـصـفـ مـسـلـوـبـاـ عـنـ الـأـكـبـرـ فـانـهـ يـكـونـ الشـكـلـ الـأـولـ
- ـ مـنـىـ كـانـتـ المـقـدـمـةـ الصـغـرـيـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ مـعـدـلـةـ فـلـيـسـ يـتـبـيـئـ  
اـنـ يـظـنـ بـهـ اـنـهـ غـيرـ مـتـجـ
- ـ الـفـكـرـةـ لـاـ تـقـعـ بـالـطـبعـ عـلـىـ شـعـورـ الـاـنـتـاجـ فـيـ الشـكـلـ الـثـانـيـ كـوـقـعـهـاـ  
عـلـىـ ذـلـكـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ
- ـ اوـلـ الاـشـكـالـ وـاحـقـهـاـ اـنـ يـكـونـ شـكـلـ الـبـرهـانـ هـوـ الشـكـلـ الـأـولـ
- ـ الـعـلـمـ بـسـبـبـ الشـيـءـ ... يـاتـلـفـ فـيـ الشـكـلـ الـأـولـ
- ـ الـحـدـودـ لـاـ تـتـجـعـ إـلـاـ فـيـ هـذـاـ الشـكـلـ (الـأـولـ)
- ـ الشـكـلـ الـأـولـ هـوـ غـيرـ مـخـتـاجـ إـلـىـ الشـكـلـيـنـ الـآـخـرـيـنـ

## لوائح وفهارس

- ب ، ٤١٤ ، ١٤  
 ب ، ٤١٥ ، ١٤  
 ب ، ٤١٦ ، ١٨
- ق ، ١٥٩ ، ٢-١٠  
 ق ، ١٥٩ ، ١٦  
 ق ، ١٦٤ ، ٢٠-٢٠  
 ق ، ١٦٤ ، ٢٠  
 ق ، ١٦٤ ، ٢١-٢٢  
 ق ، ١٦٤ ، ٢٤  
 ق ، ١٨٣ ، ٢-٣  
 ق ، ٢٦١ ، ١٣  
 ق ، ٢٨٩ ، ٥  
 ق ، ٣٢٤ ، ١٨  
 ب ، ٤١٠ ، ٧  
 ب ، ٤١١ ، ١٢  
 ب ، ٤١٥ ، ١٥  
 ب ، ٤١٨ ، ٧-٨  
 ب ، ٤١٦ ، ٢٢
- الغلط الموجب الكلي ... لا يكون إلا في الشكل الاول
  - في الشكل الاول يمكن ان يتبع سالب كاذب يكون نقبيسه موجباً غير ذي حد
  - ب) الشكل الثاني**
  - متى حمل الحد الاوسط على الطرفين جميعاً اعني على موضوع المطلوب وعلى محمله ... فلنسم مثل هذا التأليف الشكل الثاني
  - هذا الشكل (الثاني) ليس يوجد فيه قياس كامل وتوجد فيه قياسات متتالية
  - في هذا الشكل (الثاني) ... الكبري كلية والثانية مختلفة لها في الكيفية
  - من الاضطرار ان يكون في هذا الشكل (الثاني) قياس
  - كل قياس يكون في هذا الشكل (الثاني) ... هو غير كامل
  - لا يكون في هذا الشكل نتيجة موجبة وانما تكون سالبة كلية او جزئية
  - الشكل الثاني ... متى كانت المقدمة السالبة فيه ... ضرورة فان النتيجة ضرورية وان كانت الموجبة اضطرارية فليس النتيجة اضطرارية
  - ان كان الحد الاوسط محولاً في احد هما مسؤولاً عن الآخر على جهة الوضع فانه يكون الشكل الثاني
  - في الشكل الثاني ... قد يمكن ان تكون نتيجة صادقة عن مقدمات كاذبة
  - الشكل الثاني ... يمكن ان يكون فيه قياس مقدمتين متقابلتين اما على طريق التضاد واما على طريق التناقض
  - الشكل الثاني ليس يتبع موجة
  - اذا كان سلب المحمول عن الموضوع من قبل سلب الطبيعة الخيطية به عن الموضوع اختلف ذلك في الشكل الثاني
  - الغلط الذي هو سالب كلي ... يعرض في ... الشكل الثاني
  - في الشكل الثاني ... ليس يمكن ان يتبع فيه سالب كاذب من مقدمتين كلتاها كاذبة بالكل

### تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

#### ج) الشكل الثالث

- ... اذا كان الحد الاوسط موضوعاً لطرف المطلوب والطرفان محمولان عليه فإنه يسمى هذا الشكل الشكل الثالث
- { ق ، ١٦٥ ، ٢  
ق ، ١٦٥ ، ١٠  
} ق ، ١٧٠ ، ٩
- ... وليس يكون ايضاً في هذا الشكل قياس كامل
- جميع اصناف الشكل الثالث (ترجع) الى المجزئية التي في الشكل الاول
- ق ، ١٧٣ ، ٨
- ق ، ١٧٣ ، ٩
- جميع اصناف الشكل الثالث اما تنتج جزئية
- الشكل الثالث ... جهة التسليمة تكون فيه ابداً تابعة لجهة المقدمة التي لا تتعكس
- ق ، ١٨٥ ، ٤
- ان كان الحد الاوسط موضوعاً للطرفين اما على طريق الایجاب او لاحدهما على طريق الایجاب وللثاني على طريق السلب فإنه يكون الشكل الثالث
- ق ، ٢٦١ ، ١٥
- الشكل الثالث ... لا يمكن في الاصناف الموجبة منه ان يكون القياس يتألف من المقابلات لأن الم مقابلتين احداهما موجبة والآخر سالبة
- ق ، ٣٢٥ ، ١٣
- ب ، ٤١٠ ، ٧
- الشكل الثالث وان كان قد يتبع موجبة فهو لا يتبع كلياً

#### د) الشكل الرابع

- الشكل الرابع ... ليس بشكل طبيعي وهو ان يكون الحد الاوسط محمولاً على الطرف الاعظم موضوعاً للاصرف
- ق ، ١٥٢ ، ٨ - ١٠
- ق ، ١٧٢ ، ٦
- ق ، ١٢ ، ٢٣٣
- الشكل الرابع ... ليس بقياس تقع عليه الفكرة بالطبع
- ليس يوجد شكل رابع
- (الشكل الرابع) ليس تقع عليه فكرة بالطبع ولا يوجد في كلام قياسي ولا برهани ولا ظني
- ق ، ٢٣٣ ، ٢٤ - ٢٥
- (راجع الحد الاوسط ، القياس ، التسليمة)

#### ٥. المشهور

- الشيء بالمشهور مشهور
- نقىض ضد المشهور مشهور

## لوارم ومهارس

- ضد المشهور قد يكون مشهوراً اذا كان مضاداً له في المحمول

ج ، ٥١٠ ، ١٢

ج ، ٥١٥ ، ١٢

وال موضوع

- ليس عندنا قانون يمكن ان نميز به المشهور من غير المشهور

## ٦. الشيء

- الشيء الذي ليس يعقل بذاته واما يعقل بالقياس الى غيره ليس يمكن ان يكون له مضاد

م ، ٤ ، ٣٢

- ليس يبعد ان يكون الشيء الواحد معدوداً في مقولتين وجنسين لكن يجتازان لا يجتازان واحدة

م ، ٦ ، ٥٣

- ان الشيء ربما كان معقولاً من غير ان يتصل بالصدق والكذب ربما كان المعقول من الشيء يتصل بالصدق والكذب

ع ، ١٦ ، ٨١

- لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة ... واجب في كل شيء ان يكون اما موجوداً واما غير موجود...

ع ، ١ ، ٨٢

ع ، ١ ، ٨٦

ع ، ١٦ ، ٩٥

ع ، ٥ - ٤ ، ٩٨

ع ، ١١ ، ٩٨

ع ، ١٢ ، ٩٨

ع ، ١٢ ، ١١٤

ع ، ١٢٣ ، ١٩ - ٢٢

ق ، ١٣٩ ، ٢٣

ق ، ١٢ - ١٠ ، ٢٣١

ق ، ٤ - ١ ، ٢٣٢

ق ، ٥ - ٤ ، ٢٣٢

- ان الشيء ربما كان ضرورة من الشيء يتصل بالصدق والكذب

- لا سبيل الى فهم التركيب دون فهم الاشياء المركبة

- ... واجب في كل شيء ان يكون اما موجوداً واما غير موجود... يظهر ... في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معددة

لان يكون عنها الشيء ومقابلة على السواء

- ليس جميع الاشياء ضرورة

- الاشياء صفاتان: اما ضرورة واما ممكنة

- الاشياء التي تصدق بمجموعة في الحمل على شيء ما اذا قيد بعضها بعض فتها ما تصدق اذا افردت ومنها ما ليس يصدق

- الاشياء التي تقول ان فيها قوى فاعلة توجد على ضربين: اما قوى مقوونة بنطق وهي التي يعبر عنها بالاستطاعة واما قوى ليست مقوونة بنطق

- الشيء لا يوجد في بيان نفسه

- كل ما يبين ان الشيء موجود او غير موجود فاما ان يبيّنه على جهة الحمل واما ان يبيّنه على جهة الاشتراط واما ان يبيّنه بقياس

مركب من هذين وهو الذي يدعى بقياس الخلف

- متى احتجنا ان نبين ان شيئاً موجود في شيء ... يجب ان نأخذ في بيان ذلك على جهة الحمل ان شيئاً موجود لشيء ومحمول على شيء

- (اخذ) الشيء في بيان نفسه ... مستحيل

## تلخيص متنق اسطو لابن رشد

- الاشياء الموجودة : منها ما لا يحمل على شيء البتة إلا بالعرض وعلى غير المجرى الطبيعي ويحمل عليها غيرها ... ومنها ما لا يحمل عليها شيء وتحمل هي على شيء ... زمنها ... تحمل على شيء ولا يحمل عليها شيء اصلاً وذلك على المجرى الطبيعي
- ما لحق الشيء ... هو لاحق لما يحيط به ذلك الشيء
- متى وجدنا شيئاً قد لزم عن شيء ... ليس ينبغي ان تتوهمه قياساً تماماً إلا اذا وجدنا فيه المقدمتين معاً
- اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس
- الشيء المجهول ... لا يمكن ان يبين إلا بغيره
- الاشياء المعلومة صفاتان : اما معلومة بانفسها وهي المقدمات الاولى واما معلومة بغيرها وهي التي تعلم بالمقدمات الاولى
- الشيء المستفاد بالتعلم ... مجهول من جهة ما هو جزئي ومعلوم من جهة الامر الكلي الححيط به
- لو كان الشيء المجهول عندنا مجهولاً من جميع الجهات لما امكننا ان نتعلمه
- الشيء المعلوم بالبرهان ... يقع لنا التصديق اليقيني به من قبل القياس البرهاني
- الشيء الذي من اجله وجد شيء ما بصفة ما هو احق بوجود تلك الصفة له من الشيء الذي وجدت له تلك الصفة من قبله
- يجب في الشيء المعلوم مع انه موجود على الصفة التي علم ان يكون غير ممكن ان يوجد بخلاف ما هو عليه موجود ولا في وقت من الاوقات وذلك هو ان يكون ضروريًا ودائماً
- متى سلب شيء عن شيء من قبل سلب سبب ذلك الشيء القريب عنه فواجب ان يكون ذلك الشيء هو السبب القريب في وجود ذلك الشيء
- الوجود للشيء اما هو مع الميول
- يجب اذ كان شيء مسلوبًا عن شيء ما ان يسلب كل واحد منها عما دخل تحت الآخر حتى يكون سلبه عما تحته بوساطة عن نفسه
- اي شيء وجد لطبيعة واحدة من الطائع التي في صنف واحد ...

## لوائح وفهارس

مسلوب عن كل واحد من الطبائع التي في الصنف الثاني والا وجد ذلك الصنفان المتباينان احدهما الآخر

- ب ، ٤١٢ ، ٢٠  
شيء عام لها ان ذلك لا يمر الى غير نهاية ... بل يقف ذلك  
شيء الذي يعلم بالشيء الذي هو احق في السبيبة هو افضل من  
الشيء الذي يعلم بالشيء الذي ليس هو احق باعطاء السبب  
الاشياء التي تحدث بالاتفاق وعلى الاقل ... ليس يكون عليها  
برهان
- ب ، ٤٤٤ ، ٢  
ب ، ٤٤٩ ، ٥  
ب ، ٤٥١ ، ٢٠  
ب ، ٤٥٥ ، ٦  
ب ، ٤٥٩ ، ٦-٥  
ب ، ٤٦٠ ، ٤  
ب ، ٤٦٥ ، ١٣  
ب ، ٤٦٦ ، ١  
ب ، ٤٦٦ ، ٢  
ب ، ٤٦٦ ، ٥  
ب ، ٤٦٦ ، ٢١-٢٠ ، ٤٦٦  
ب ، ٤٧١ ، ٤  
ب ، ٤٧٢ ، ٦  
ب ، ٤٧٣ ، ٣  
ب ، ٤٧٤ ، ٥  
ب ، ٤٧٧ ، ٥
- شيء واحد بعينه يحمل على شتى من قبل حمله على  
لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معاً  
الاشياء المطلوبة عددها هو بعينه عدد الاشياء المعلومة  
الحد يعرفنا جوهر الشيء والبراهين ... تعرفنا اموراً خارجة عن  
جوهر الشيء
- حد الشيء ... محال ان يبين بالبرهان  
ليس يمكن احداً ان يقول في شيء لا يعلم وجوده ما هو  
معرفة ماهية الشيء ومعرفة وجوده شيئاً مختلفاً  
يبين بالبرهان ان الشيء موجود  
معنى حد الشيء ومعنى انه موجود شيئاً مختلفاً  
لا يكون لشيء واحد قياس واحد و... الحد ليس يبين ان الشيء  
موجود
- ليس يمكن ان يبين ماهية شيء هو بمجهول  
علمنا الشيء متى علمناه بالعلة والسبب  
ليس يمتنع ان يجتمع في الشيء الواحد بعينه السبب الذي على  
طريق الغاية والذي من الاضطرار  
الشيء الذي يسمى اتفاقاً وبختا متى حدث عن الصناعة او عن  
الطبيعة فهو الشيء الذي لم تتصد له الصناعة ولا الطبيعة  
على الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان  
الماضي والكافحة في المستقبل واحدة بعينها  
الاشياء المحمولة على الشيء دائمة ومن طريق ما هو منها ما  
يحمل عليه وهو اعم من الشيء

تلخيص منطق اوسطه لابن رشد

- اذا حملت اشياء اكثر من واحد على الشيء من طريق ما هو فاما ان تكون قوتها قوة الجنس ان لم يكن لها اسم واحد او تكون جنساً ان كان لها اسم واحد
- ب ، ٤٧٨ ، ٤
- ان لم يكن للشيء الواحد اكثر من علة واحدة وكان الشيء لا يمكن ان يوجد دون علته فقد يبين كل واحد منها بصاحبها
- ب ، ٤٨٥ ، ٩
- ان كان للشيء الواحد اكثر من علة واحدة... ليس يلزم ان يبين وجود العلة من قبل وجود المعلول
- ب ، ٤٨٥ ، ١٤
- المنبي عن ذات الشيء الواحد يجب ان يكون واحداً
- ب ، ٤٨٦ ، ٥
- ليس هنا شيء يدرك به ما هو اكثراً تحقيقاً من البرهان بالأعقل
- ب ، ٤٩٠ ، ٢٦
- الذي يثبت ان الشيء حد للشيء فقد ثبت انه هو هو بعينه
- ج ، ٥٠٤ ، ١٧
- الشيء ان حكم به على امر فان حكم ضده ضد حكمه
- ج ، ٥١٠ ، ٢٣
- متى اردنا ان نبين ان شيئاً ما موجود لا مر ما او منفي عنه نقلنا ذلك البيان الى شبيه ذلك الشيء علمينا ان الذي يلزم في شبيه ذلك الشيء يلزم في ذلك الشيء بعينه
- ج ، ٥٢٢ ، ١٦
- (كانت) لواحق الشيء: اما اعراضها واما خواصها
- ج ، ٥٢٩ ، ٥
- اذا وصف الشيء بوصف... لم يتحقق فيه الى زيادة وتقييد فهو الموصوف بذلك الشيء على الاطلاق
- ج ، ٥٤٥ ، ١٦
- متى كان شيئاً فاعلان فان الذي غايته افضل فهو آخر
- ج ، ٥٤٩ ، ٢٠
- كل واحد من الاشياء لما له وقت يخصه اذا وجد في وقته آثر منه اذا وجد في غير وقته
- ج ، ٥٥١ ، ٩
- الشيء الذي هو اكثراً شبهاً بالشيء الافضل هو افضل
- ج ، ٥٥٢ ، ٨
- ما كان افضل من شيء آخر على الاطلاق فان المتقدم في الفضل في ذلك الجنس افضل من الذي في الجنس الآخر المفضول
- ج ، ٥٥٣ ، ٧
- الاشياء التي توجد من جهة الافضل آثر من الاشياء التي توجد من جهة الضرورة
- ج ، ٥٥٤ ، ٣
- نعي بالشيء الذي يوجد من جهة الافضل ما كان ليس ضرورياً في وجود الشيء المتصف به واما وجوده له على جهة القائم والكمال
- ج ، ٥٥٤ ، ٤
- نفي بالضروري الشيء الذي لا يمكن ان يوجد الشيء خلواً منه
- ج ، ٥٥٤ ، ٦
- ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك النوع هو آخر مما ليس له تلك الفضيلة
- ج ، ٥٥٥ ، ٦

## لوازم وفهارس

- اذا كان شيئاً احدهما اجود من شيء واحد بعينه والآخر اقل جودة فالاجود آثر  
ج ، ١٨ ، ٥٠٠
- قد يحمل الشيء على الشيء من طريق ما هو من غير ان يكون جنساً لكن يكون اسمياً يدل مكان اسم او قوله يدل مكان اسم  
ج ، ٥ ، ٥٦٠
- ان كان شيء واحد يناسب الى شيئاً نسبة واحدة وكان احدهما اشرف من الآخر فوضع الاشرف في الامثل لا في الافضل فانه ليس بمحض  
ج ، ٣ ، ٥٧٦
- اذا كان الشيء الواحد توجد له خواص كثيرة فتى وضع الشيء نفسه خاصة فقد وضع خاصة واحدة لأشياء كبيرة وذلك محال  
ج ، ١٩ ، ٥٨٥
- متى كان شيئاً في موضوعين مختلفين وكان يحمل عليهما امر واحد عام لها ثم كان ذلك الشيء العام خاصة لاحد الشئين اذا اشترط وجوده في موضوع ذلك الشيء فانه خاصة لذلك الآخر اذا اشترط وجوده في موضوعه ايضاً  
ج ، ١٥ ، ٥٩١
- ان كان شيئاً خاصين لشيئين على مثال واحد ثم لم يكن احدهما خاصة لاحدهما لم يكن الآخر خاصة وان كان احدهما خاصة كان الآخر خاصة  
ج ، ٢٣ ، ٥٩٤
- اذا كان شيئاً خاصيان لشيء واحد على مثال واحد ثم لم تكن احدهما خاصة لم تكن الآخر خاصة  
ج ، ٣ ، ٥٩٥
- ... ان كان شيء واحد يناسب لشيئين نسبة واحدة ولم تكن لاحدهما خاصة فليست للآخر خاصة  
ج ، ١٢ ، ٥٩٥
- الاشياء التي الكمال فيها اما هو في الفعل فيبني ان يوضع الفعل في حدتها  
ج ، ١٥ ، ٦٠٩
- كثير من الاشياء الكمال لها ليس هو في انها قد كانت لكن في الكون نفسه  
ج ، ١٦ ، ٦٠٩
- ان كان شيئاً كل واحد منها مع شيء واحد واحد بعينه فكلها واحد بعينه  
ج ، ٥ ، ٦٢٢
- ان كانت اشياء يلزمها شيء واحد بعينه او تلزم شيئاً واحداً بعينه فهي واحدة وان لم تلزم فليست بوحدة  
ج ، ٨ ، ٦٢٢
- ان كان شيئاً اذا زيد كل واحد منها على شيء واحد فلم يجعل الجملة شيئاً واحداً فانها ليسا بواحد وكذلك ان نقص من كل

## تلخيص متعلق ارسسطو لابن رشد

- ج ، ٦٢٢ ، ١٩  
ج ، ٦٢٣ ، ١٣  
ج ، ٦٣٩ ، ١١  
س ، ٦٨٣ ، ١٢ - ١٣
- ج ، ٧٠٠ ، ٥ - ٦  
س ، ٧١١ ، ٥
- واحد منها شيء واحد يعنيه فجعلباقي مختلفاً فليس بواحد  
ان تبين في شيء انه واحد بالعدد تبين انه واحد بال النوع والجنس  
كل شيء اما ان يصدق عليه الموجبة والسائلة  
الشيء والموجود اما يقالان ... على الجواهر المشار اليه الواحد  
بالعدد  
الاشياء التي تلتجئ المخاطب الى المذر في حدودها ... ليست هي  
من المضادات واما هي من ذات الكيفيات  
تبين الشيء مع الفكرة اسهل من تبيئه على البدائية  
(رائع الاسم ، الحكم ، العمل ، الموجود)

- ص -

### ١. التصحيح

- س ، ٦٧٤ ، ١٣
- ما يعرض عند تغيير النقط او اهماله ... هو الذي يسمى التصحيح

### ٢. المصادرية، المصادرات

- ق ، ٣٢٨ ، ١ - ٢  
ق ، ٣٢٨ ، ١٩  
ق ، ٣٢٨ ، ٢٢  
ق ، ٣٣٠ ، ١٦ - ١٨  
ق ، ٣٣٠ ، ١٩ - ٢٠  
ق ، ٣٣١ ، ١٧
- وضع المطلوب الاول نفسه في القياس ... هو الذي يسمى  
مصادرة  
هذا النوع من القول الذي يسمى مصادرة هو ان يروم انسان ان  
يبين شيئاً مجهولاً بذلك الشيء نفسه  
... متى رام انسان ان يبين شيئاً ما يعلم بغير نفسه فهو الذي  
يسعى ... مصادرة  
الفرق بين المصادرية والبيان الدائر ان الحدود الثلاثة يجب في البيان  
الدائر ان تكون منكسبة بعضها على بعض ... واما ما هنا فليس  
يشترط العكس الا في ... حددين من حدود القياس  
البيان المسمى مصادرة ... هو ان يبين الشيء المجهول الوجود  
بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به شيئاً  
البيان على جهة المصادرية (صفوان) اما مصادرة حقيقة ... واما  
مصادرة بحسب الفتن الجميل المشهور

## لوارم ومهارات

- المصادره . هي التي يتسللها المتعلم من المعلم لكن عنده علم بخلافها
  - ب ، ٣٩٩ ، ٢٦
  - المصادرات .. قد تكون كلية وحزئية
  - ب ، ٤٠٠ ، ١٠
  - ليس يعرض من المصادره على الحد في الرهان ما يعرض من المصادره على الحد في استنباط الحد
  - ب ، ٤٦٤ ، ٤
  - المقدمات التي تعرف بالمصادرات ... هي التي شأنها ان تبين في صناعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
  - ج ، ٥٠٢ ، ١٣ - ١٤
  - ان تأخذ في حد الشيء الشيء نفسه ... هو الذي يعرف بالمصادره
  - ج ، ٦٠١ ، ٢٠
  - المصادره ... تكون على المطلوب نفسه على خمسة انواع : او لها واصحها متى استعمل بدل المحمول او الموضوع في المطلوب اسماً مرادفاً او يضع بدل الاسم قول يقوم مقام الاسم .. والنوع الثاني ان يضع بدل الشيء الجرئي الكلي الحبيط به ... والنوع الثالث ان تضع بدل الشيء المقصود بيانه بيان جرئيه .. والنوع الرابع ان يضع بدل الجملة اجزاءها ... والنوع الخامس ان يبين الشيء بلازمه
  - ج ، ٦٥٥ ، ٨ - ١٧
  - انواع المصادره على مقابل المطلوب خمسة عشر
  - ج ، ٦٥٦ ، ٢
  - الفرق بين ان يصدر على مقابل المطلوب وبين ان يصدر على المطلوب نفسه انه اذا صادر على المطلوب نفسه كان الخطأ في ذلك يظهر لنا عند تأمل النتيجة وذلك انا نجدها تعينها هي احدى مقدمتي القياس واما اذا صادر على مقابل المطلوب فالخطأ انا يظهر لنا في احدى المقدمتين التي لزم عنها الكذب وهي التي اضيفت الى تقدير المطلوب نفسه ...
  - ج ، ٦٥٦ ، ٤ - ٨
- (راجع البيان الدائر)

### ٣. الصدق والكذب

- المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب ... فعند التركيب يحدث الامران جميعاً اعني الایجاب والسلب والصدق والكذب
- م ، ١١ ، ٧ - ١٠
- القول والظن ... ليس ... يقبلان الصدق والكذب
- م ، ٢٤ ، ١٩
- الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما ...
- م ، ٢٥ ، ٢

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- الاشياء التي تقابل على طريق العدم والملكة ... يكون احدها صادقاً ابداً والآخر كاذباً
- الصدق والكذب اما يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها متى ركب بعضها الى بعض او فصل بعضها من بعض
- القول الجازم هو الذي يتضمن بالصدق والكذب
- الصدق قد يتبع عن الكذب

### أ) الصادق

- الصادق هو غير الضروري

### ب) التصديق

- كل تصديق يقول انه اما يكون اما من قبل القياس واما من قبل الاستقراء والتسلسل
- علم بأن الشيء موجود او غير موجود ... هو الشيء الذي يسمى التصديق

### ٤. التصاريف

- التصاريف ... اها الالفاظ التي تغير عن الالفاظ التي هي مثل اول تغييرًا يدل على جهة وجود المحمول للموضوع

#### أ) المصرف ، وغير المصرف

- الفرق بين المصرف وغير المصرف ... انه اذا أضيف الى الاساءة المقدرة ... كان او يكون او هو الآن ... لم يصدق ولم يكذب  
(راجع الاسم ، الكلمة)

### ٥. الصغرى

- ان الصغرى متى كانت سالبة في الشكل الاول لم يتفع بها في الانماط
- نسمي المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى
- اذا كانت وسائل المقدمة الصغرى كثيرة لم يتميز البيان المستعمل في ذلك استقراء ... ولا اذا كانت المقدمة الصغرى معلومة بنفسها  
(راجع الشكل ، المقدمة)

## لوازم ومهارس

### ٦. صناعة، الصناعة، الصنائع

م ، ٣ ، ٤

- صناعة المنطق

- الصناعة التي تنظر في الجنس العالى تبين من ذلك الشيء سببه

ب ، ٣٩٧ ، ١

والصناعة التي هي دونها تبين من ذلك الشيء وجوده

- صناعة الجدل ليس تقصد تبين شيء مخصوص بعده ولا لها

ب ، ٤٠٢ ، ١٤

موضوع

- ليس يمكن ان يتكلم صاحب صناعة مع من ليس هو من اهل تلك الصناعة فانه لو فعل الانسان ذلك لوقع له حيرة في الصناعة

- الصنائع ... قد يعرض فيها الغلط من قبل صورة القياس ومن قبل مادته وبخاصة من قبل اشتراك الاسم الواقع في المد الواسط

- الصنائع مختلفة بالجنس الاول اختلافاً ليس يترقى به الى جنس عال يعمها حتى يتقسم بها ذلك الجنس انقسام الجنس العالى الى انواعه الداخلية تحت

ب ، ٤٤٩ ، ٣

- ... ان الصناعة والطبيعة كلها اما يفعلان لمكان شيء من الاشياء وهو الخير الذي تؤمه الصناعة والطبيعة

ب ، ٤٧٣ ، ٥

### ٧. الصوت

- الاوصوات التي ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع الفي تزلف منها الالفاظ التي ينطق بها الانسان او من مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها في المخرج وهي دالة على معانٍ في انفسها عند الحيوان

ع ، ٨٣ ، ٨

(راجع الفظ)

### ٨. صورة

ع ، ١٠٩ ، ٢-٣

- قولنا انسان ... يدل على مملكة وصورة موجودة

ب ، ٤٧٢ ، ١٩

- الصورة الطبيعية لا يمكن ان تكون إلا في هيول

#### أ) تصوير، تصورات

ب ، ٣٧٠ ، ١

- علم بماذا يدل عليه اسم الشيء ... يسمى تصويراً

ب ، ٤٤٥ ، ١٦

- التصورات المفردة اعني العربية من اسبابها

(راجع الكيفية)

## تلخيص مطـق ارسـطـو لـان رـشـد

-ضـنـ-

### ١. الفـصـدـ، التـضـادـ

- قد يوجد التضاد في الكيف
- قد يضاد واحد لواحد وقد يضاد واحد لاثنين
- ان التضاد الموجود في الاعتقاد... يشبه التضاد الموجود خارج النفس في الماد
- التضاد الذي يوجد في الاعتقاد من قبل الايجاب والسلب... ليس ذلك موجوداً فيه من قبل غيره بل من قبل ذاته ومن قبل حالة موجودة فيه في الذهن
- ... الذي التضاد فيه من قبل ذاته اخرى لأن يكون مضاداً من الذي التضاد فيه من قبل غيره
- ليس حدوث الفـصـدـ في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل له واما هو شيء يعرض عن حدوثه في الموضوع
- الاـضـدـادـ ليس يمكن ان تنتـجـ إـلـاـ عن مـقـدـمـاتـ هي اـضـدـادـ والاـمـكـنـاـ ان يوجد الفـضـدـانـ لـشـيءـ واحدـ
- الاـضـدـادـ ينبغي ان تكون حدودها اـضـدـادـاـ
- ان كان احد الضـدـينـ بـجـهـوـلاـ فالـآخـرـ بـجـهـوـلاـ فـالـآخـرـ بـجـهـوـلاـ وـانـ كانـ مـعـلـومـاـ فـالـآخـرـ مـعـلـومـ
- ان الضـدـينـ لاـ يـمـتـعـانـ فـيـ مـوـضـوـعـ وـاحـدـ
- ان ماـ كـانـ ضـدـهـ يـتـجـنـبـ اـكـثـرـ مـنـ الفـضـدـ الـآخـرـ فـهـوـ آثـرـ ماـ كـانـ اـقـلـ مـخـالـطـةـ لـلـفـضـدـ فـهـوـ آثـرـ
- ان الضـدـينـ لـاـ مـحـالـةـ اـمـاـ انـ يـكـوـنـاـ تـحـتـ جـنـسـ وـاحـدـ بـعـيـتـهـ وـاماـ انـ يـكـوـنـاـ تـحـتـ جـنـسـيـنـ مـتـضـادـيـنـ ،ـ وـاماـ انـ يـكـوـنـاـ جـنـسـيـنـ لـاـشـيـاءـ مـتـضـادـةـ
- الفـضـدـ لـيـسـ يـحـبـ انـ يـكـوـنـ خـاصـةـ لـلـتـوـعـ الـواـحـدـ فـيـ الـجـنـسـ
- أـ)ـ المـضـادـةـ،ـ التـضـادـةـ،ـ مـاـ تـحـتـ التـضـادـةـ
- انـ التـضـادـيـنـ هـاـ الـلـذـانـ الـوـجـودـ لـكـلـ مـنـهـاـ مـنـ صـاحـبـهـ فـيـ غـاـيـةـ الـبـعـدـ
- قد تـوـجـدـ المـضـادـةـ فـيـ الـمـسـافـ

## لوازم وفهارس

- ليس يلزم المضادين متى وجد أحدهما أن يكون الآخر موجوداً
  - كل مضادين إما أن يكونوا في جنس واحد وأما أن يكونوا في جنسين مضادين وأما أن يكونوا انتهاجها جنسين مضادين لا داخلين تحت جنس
  - المضادان... ليس تعالى ماهية أحدهما بالقياس إلى الثاني بل إنما يقال إن ماهية أحدهما مضاد ماهية الثاني
  - ما كان من المضادات ليس يخلو الموضوع المتصف بها من أحدهما فيها المضادان اللذان ليس بينهما متوسط
  - لا يخلو المضادات التي بينها وسط من أحد أمرين إما أن يوجد أحدهما للموضوع محصلاً... وأما أنه قد يخلو الموضوع من كليها (المقابلة) التي يقرن بكل واحدة منها سور كلي... تسمى المضادة
  - التي يقرن بكل واحد منها سور جزئي... تسمى ما تحت المضادة
  - المضادة تقسم الصدق والكذب في الضروري والممتنع
  - ما تحت المضادة... تقسمان... في الضرورية والممتنعة
  - الشيتان اللذان يتضادان خارج النفس بمضادتين أقل تضاداً في الاعتقاد من الشيتين اللذان يتضادان بمضادة واحدة... فأن هذين القولين مضادان بالمحمول والموضوع خارج النفس
  - المضادة... ليس يمكن فيها أن تصدق معاً في شيء واحد بعينه ولا يمكن فيها أن تكونا معاً في المادة الضرورية إذ كان لا يتعري الموضوع منها
  - المضاد لما هو على الأكثر أقل
  - الأمور المضادة نظائرها أيضاً مضادة
- (راجع الجوهر، الكم، الكيف)

## ٢. الضرورة، الضروري، الضرورية

- الضرورة... منها ضرورة باطلاق... ومنها ضرورة لا باطلاق
- المواد الثلاث... هو الممكن والضروري والممتنع
- اجناس الفاظ الجهات... الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم وبعد معه وهو الواجب والممتنع

### تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- الضروري : اما ضروري الوجود واما ضروري العدم وهو الممتنع
- { ع ، ١١٧ ، ٩  
ع ، ١١٧ ، ١٤  
ق ، ١٧٦ ، ٣  
ق ، ١٧٥ ، ١٥  
ق ، ١٧٥ ، ١٩
- الضروري يقال على ما بالفعل
- الاصناف المتنعة من المطلقة وغير المتنعة على عدد المتنعة وغير المتنعة من الضرورية
- الضرورية هي التي يوجد فيها (المحمول) في كل الموضوع
- (يعني) بالضروري جميع اصناف ما يقال عليه الضروري ، اعني الضروري المطلق والضروري بالإضافة الى وقت ما ..
- الضرورية لا يخطر ... بالبال (امكان عدمها في الاقل من الزمان المستقبل) لأن الذهن يشعر فيها بالنسبة الذاتية التي بين المحمول والموضوع
- الضروري ... هو الذانى
- الضروري هو الشيء الذي هو على حالة ما وغير ممكن ان يكون بخلاف تلك الحال
- الضرورة تقال على ضررين : احدهما الضرورة الطبيعية التي هي من قبل صورة الموجود ... والضرر الثاني الذي من قبل المبولي
- نعي بالضروري الشيء الذي لا يمكن ان يوجد الشيء خلوا منه (راجع الفدد ، الممک)

### ٣. الضمير

- كل تصديق ... يكون بالقياس وما يجنس القياس ... هو المسمى ضميراً
- الضمير والعلامة ... ليس هما شيئاً واحداً لأن الضمير يكون من المقدمات المحمودة
- الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال

### ٤. الاضافة

- الاشياء ذات الوضع في باب المضاف ... اسماؤها مشتقة من مقوله الاضافة
- م ، ٥٥ ، ١٠ - ١١

لوازم وفهارس

**أ) المضاف، المضافان، المضافات**

- بعض المضاف يقبل الاقل والاكثر
- من خواص المضافين ان كل واحد منها يرجع بالتكافؤ
- ان المضافين اذا اخذنا باسمها الدالين عليها من حيث هم مضافان ومتكافئان فان الصفة التي بها صار كل واحد منها مضافاً لصاحبها تميز من سائر الصفات الموجودة في المضافين
- من خواص المضافين انها يوجدان معاً بالطبع ومنى ارتفع احدهما ان يرتفع الآخر
- من خواصها (المضافين) انه متى عرف احدهما عرف الآخر ضرورة
- الاشياء المضافة هي التي تقال ماهيتها وذواتها بالقياس الى شيء آخر اما بذاتها... واما بعرف من حروف النسبة
- المضافات هي الاشياء التي ماهيتها تقال بالقياس الى غيرها
- الحكم بالحقيقة على ما هو من المضاف من سائر المقولات وما ليس من المضاف هو ما يصعب ما لم يتدار مراراً كثيرة
- الفرق بين المضافين والمتضادين ان احد المضافين اي اتفق منها تقال ماهيتها بالقياس الى صاحبه : اما بذاته واما باي حرف اتفق من حروف النسب
- طبيعة المضاف تلحق جميع المقولات وتعرض لها
- اذا كان احد المضافين المقابلين تحت جنس ما فانه يلزم ان يكون المضاف الآخر تحت الجنس المقابل لذلك الجنس
- المضافات توجد بثلاث احوال : اولها ان تكون ضرورية في الاشياء التي تقال بالقياس اليها ... والحالة الثانية ان توجد مرة في الاشياء التي تقال بالقياس ومرة خارجاً عنها ... والحالة الثالثة لا يمكن بوجه من الوجوه ان يوجد المضاف فيها يقال بالقياس اليه كالقصد فانه يقال بالقياس الى صده وليس يمكن وجوده فيه
- حد المضاف المعطى جوهره لا سبيل الى توقيته الا ان تحصر فيه الامور التي يقال ذلك الشيء بالقياس اليها
- ينبغي ان يحصر في حد المضاف ما هو اليه مضاف بالذات وابلا
- ما يقال بذاته ليس من المضاف

تلخيص ملخص ارسطو لاس وشد

ج ، ٦٢٨ ، ٢١

- المضاف يقال بالقياس الى شيء آخر  
(راجع القليل والكثير ، الكبير والصغير ، الكم)

### ١. الطبع (بالطبع)

م ، ٣٥ ، ١٦  
م ، ٦٩ ، ٥  
ع ، ٨٦ ، ١٨  
ع ، ٨٦ ، ٢١  
﴿ق ، ١٥٢ ، ٨ - ١٠﴾  
﴿ق ، ١٧٢ ، ٦﴾  
ق ، ٢٣٣ ، ٢٤  
ق ، ١٥٩ ، ٧  
ق ، ١٧٢ ، ١١  
ق ، ٢٨١ ، ١٥  
ج ، ٥٥٨ ، ٥

- من خواص المضافين اهلاً بوحدان معًا بالطبع  
- المتقدم بالطبع ... هو الذي اذا وجد المتأخر وجد هو وادا ارتفع  
هو ارتفع المتأخر  
- القول اما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع  
- الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لها اختيارات فيها اصلاً  
- الشكل الرابع ... ليس تعلمته فكرة بالطبع  
- الفكرة الانسانية تقع عليه (على الشكل الثاني) بالطبع لا بطريق  
صناعي  
- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع  
- الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الانتاج في الشكل الثاني كوقوعها  
على ذلك في الشكل الاول  
- ما كان بالطبع آخر مما ليس هو بالطبع

### ٢. الطبيعة

ب ، ٤٧٢ ، ١٥  
ب ، ٤٧٣ ، ٥

- الطبيعة تقصد بفعلها غاية  
- ... ان الصناعة والطبيعة كلها اما يفعلان لمكان شيء من  
الأشياء وهو الخير الذي تؤمه الصناعة والطبيعة

### ٣. الطرف

- ان الاطراف اذا كانت متناهية ... الاوساط يجب ضرورة ان  
تكون متناهية

## لوازم وفهارس

### ٤. مطلوب ، مطالب

- القياس الذي يتبع غير المطلوب ... ليس تعتمده القوة الفكرية بالطبع ولا تؤلفه اصلاً
  - ق ، ١٧١ ، ١٤
  - ق ، ١٧٢ ، ١١
  - ق ، ٢٦١ ، ٢٤
  - ق ، ٢٦٢ ، ١
  - ق ، ٢٦٩ ، ٢١
  - ق ، ٣١٦ ، ٥
  - ق ، ٣١٩ ، ١٣ - ١٢
  - ب ، ٤٠٣ ، ٢
  - ب ، ٤٤٣ ، ٢
  - ب ، ٤٥٥ ، ٧
  - ب ، ٤٥٧ ، ١٧
  - ب ، ٤٥٧ ، ٤
  - ب ، ٤٥٧ ، ١٧
  - ب ، ٤٥٧ ، ١١
  - ج ، ٥٠٣ ، ١٦
  - ج ، ٥٢٨ ، ٢٥
  - ج ، ٥٣٠ ، ١٣ - ١٥
- كل مطلوب واحد فالموضوع فيه موضوع بالطبع
  - ليس بيّن كل مطلوب في كل شكل
  - ما كان من المطلوبات بيّن بأكثر من شكل واحد فاما يعرف الشكل الذي به بيّن بوضع الحد الاوسط فيه من الطرفين وكل ما كان انا بيّن في شكل مخصوص فقد يعرف الشكل الذي بيّن به من المطلوب نفسه كما نعرفه من وضع الحد الاوسط ...
  - ما كان من المطالب بيّن في اكثر من شكل واحد... قد يمكن ان يحمل القول الذي استعمل في بيان ذلك المطلوب الى اكثر من شكل واحد
  - جميع المطالب بيّن بالخلف في الشكل الثاني
  - كل مطلوب بيّن بقياس مستقيم ... قد يمكن ان بيّن بذلك المقدمات باعيانها بقياس الخلف
  - المطلوب والمقدمة والتبيّنة هي اشياء واحدة بالموضوع وانما مختلف بالجهة
  - يمكن ان يبرهن المطلوب الواحد بيّنه في الصناعة الواحدة بعينها ببراهين كثيرة
  - المطلوبات عددها بالجملة اربع اثنان مركبان واثنان بسيطان
  - يجب في جميع المطالب ان تنظر في الحد الاوسط
  - مطلوب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتها قوة مطلب واحد
  - اذا لم تتحصر المطالب لم تتحصر الموضع
  - كل مطلوب يتقسم الى محمول وموضع
  - كل واحد من المطالب الاربعة اعني مطلب الحد ومطلب الجنس ومطلب الخاصة ومطلب العرض ... قد يبطل ابطالاً كلياً وجزئياً
  - ما عدا للعرض فإنه انا يبطل ابطالاً كلياً

(راجع شكل ، قياس)

## تلخيص منطق اسطو لابن رشد

### ٥. اطلاق

- الحركة على الاطلاق ... يضادها السكون على الاطلاق
- الضرورية ... منها ضرورة باطلاق ... ومنها ضرورة لا باطلاق

#### أ) المطلق ، المطلقة

- المطلقة هي من طبيعة الممكن
- ان ... اشياء كثيرة موجودة بالفعل من غير ان يكون وجودها باضطرار ... هي المطلقة
- الاصناف المنتجة من المطلقة وغير المنتجة على عدد المنتجة وغير المنتجة من الضرورية
- المطلقة تقال على ما كان موجوداً بالفعل من غير ان يتشرط في ذلك وجود ضرورة اعني في جميع الزمان
- المطلقة هي التي توجب ان يوجد المحمول فيها في كل الموضوع موضعيّاً موصوفاً بصفة من الصفات التي يمكن ان تقارفه
- المطلقة والممكنة ليست بضرورية
- المطلقة الحقيقة ... هي التي يصح فيها العمل الكلي المطلق اعني التي يشاهد بالحس وجود المحمول فيها بجميع الموضوع في جميع الزمان او في اكثره
- ان هذه (المطلقة) يخطر بالبال إمكان عدمها في الاقل من الزمان المستقبل
- المطلقة التي توجد في الاقل من الزمان ... بين انه لا يعمل منها قياس
- المطلقة ... ليس لها وجود خارج الذهن
- المطلقة ... هي التي لا تختص بزمان دون زمان
- المطلق ممكّن الوجود
- المطلق من طبيعة الممكن  
(راجع الممكّن ، الوجود)

### ٦. الاستطاعة

- قوى (فاعلة) مقرونة بنطق ... هي التي يعبر عنها بالاستطاعة

## لوازم وفهارس

### ٧. الانطواء

- اعني بالانطواء تضمن المقول على الكل جهة المقدمة الصغرى  
ق ، ٢٦ ، ٢٠٩

- ظ -

### ١. الظن

- الظن الصادق ... يكون أولاً وبالذات للامور المكنته
  - الظن منه صادق ومنه كاذب
  - الظن... هو ان يعتقد في شيء انه كذا او ليس كذا
  - كل ما يقع به لانسان ما علم فقد يمكن ان يقع به لآخر ظن
  - الظن الصادق والكاذب قد يكونان في شيء واحد واحدهما مخالف للآخر بالماهية
  - ... الظن الصادق والعلم يكونان واحداً بمعنى واحد من المعاني التي يقال عليها اسم الواحد ولا يكونان واحداً بمعنى آخر وذلك انها قد يكونان واحداً بالmorpheme ولا يكونان واحداً من جهة الاعتقاد
  - لا يمكن ان يكون لانسان واحد في شيء واحد علم وظن معاً
  - الظن منه صادق وهو الظن المكن الاكثري ومنه كاذب وهو الظن المكن الاقل والصادق افضل من الكاذب
  - قد يكون ظن افضل من ظن
- (راجع العلم ، القول والظن)

- ع -

### ١. الاعجمام

- الاعجمام... مثل ان يتغير اعراب اللفظ فيتغير مفهومه او يغير من المدى الى القصر او من الشديد الى التخفيف او من الوصل الى الوقف او يهمل اعرابه او يبدل لفظه واعجمامه
- س ، ٦٧٤ ، ٧ - ٩

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

### ٢. العدم

- العدم هو رفع الشيء عما شأنه أن يوجد فيه في الوقت الذي شأنه أن يوجد فيه
- ليس يصدق على المدوم أنه موجود باطلاق
- العدم أشد مقابلة للوجود من الصد للضد

#### أ) العدم والملكة

- الاشياء ذات العدم والملكة ليست هي العدم نفسه والملكة
- الاشياء ذات العدم والملكة ... تقابل ... كما يتقابل العدم والملكة
- العدم والملكة ... يوجدان في شيء واحد بعينه
- تقابل العدم والملكة ليس على نحو تقابل المضاد
- الملكة هي التي تتغير الى العدم وليس يمكن ان يتغير العدم الى الملكة

(راجع الوجود، التقابل والمقابلات)

### ٣. العرض، العرض العام، الاعراض

- منها (الموجودات) ما يحمل على موضوع وهو أيضاً في موضوع ... وهذا هو العرض العام
- العرض بالجملة سواء كان عاماً او شخصاً هو الذي يقال في موضوع
- ينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع
- التي تقال في موضوع وهي الاعراض في الأكثر لا تعطي الموضوع لا اسمه ولا حده
- لو لم توجد الجواهر الاول لم يكن سبيلاً الى وجود شيء من الجواهر الثاني ولا من الاعراض
- الاعراض موجودات في موضوع
- ما كان من ... العراض ثابتًا عسير الزوال ... يسمى كيفية انفعالية

## لوازم وفهارس

- الاشياء التي توجب لحمل المطلوب والتي توجب لموضوعه ... هي الحدود والاجناس والفصول والخواص والاعراض اللاحقة للشيء ما يقال في موضوع ... ليس يقال فيه انه موجود بذاته بل بغيره وهذه هي الاعراض
  - كل عرض يحمل فهو ضرورة اما محمول على الجوهر من جهة انه كيف او كم وبالجملة واحد من المقولات التسع
  - العرض هو ما لم يوجد واحداً من هذه الثلاثة لا حداً ولا خاصية ولا جنساً وهو موجود في الشيء
  - مسائل الاحرى والاخلق ... داخلة في باب العرض
  - العرض ... قد يوجد جزئياً في الموضوع
  - العرض هو الذي يقبل الاقل والاكثر
  - العرض هو المقول في موضوع لا على موضوع
  - ان كان (الجنس) مفارقاً كان عرضاً
  - ان لم يكن (الجنس) من طريق ما هو كان عرضاً
  - العرض والشيء الذي من قبله يوجدان في شيء واحد بعينه فان لم يكونا في شيء واحد فليس بعرض
  - الخاصة ... التي تقال بالقياس قوتها قوة العرض
- (راجع الجوهر ، الخاصة ، الموجود)

## ٤. الاعرف

- الاعرف عند الطبيعة هي الامور البسيطة التي منها اختلفت المركبات
- الاعرف يقال على ضربين : اما اعرف على الاطلاق ، واما اعرف عندنا
- الاعرف على الاطلاق كثيراً ما يكون غير الاعرف عندنا بمتزلة ما عليه الامر في المركبات والاسطقطسات التي تتركب منه
  - أ) المعرفة
  - المعرفة تقال على اربعة ضروب : اما معرفة عامة ، واما خاصة ، واما بالقوة ، واما بالفعل

### تلخيص منطق اوسطو لابن رشد

#### ٥. العقد، الاعتقاد

- وجود الانسان متقدم للاعتقاد الصادق فيه انه موجود
- يوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضدة او اعتقاد شيء ما واعتقاد سلبه
- ... ما كان مضادته في الاعتقاد من قبل المورد فهو احرى الا يكون هو المضاد باطلاق في الاعتقاد
- الاعتقاد الذي يقابل الوجود بالحقيقة هو الاعتقاد الذي يكون في الشيء الذي منه يكون الكون وهو السلب
- الاعتقاد الذي يكون في الاشياء التي فيها الاستحالة وهو التغيير الذي يكون من الاصدارات... هو اقل ضدية في الاعتقاد
- العقد الذي يكون بالسلب يقتضي رفع الاعتقاد والمحاجة بذاته
- اعتقاد ضد المحمول في الشيء الذي اعتقد فيه وجود المحمول ...  
ليست تفضي ماهيته رفع الايجاب
- اعتقاد النفي هو الاعتقاد المضاد للإيجاب باطلاق
- اعتقاد السلب هو اعم مضادة للإيجاب من اعتقاد الضد
- ... الاعتقاد العام الذي هو في كل موضوع ويذاته مضاد هو اشد مضادة من الاعتقاد الذي هو في موضع دون موضع  
لا اعتقاد حق (ضد) لاعتقاد حق
- الاعتقادات المتصادمة... هي في المقابلات بالإيجاب والسلب

#### ٦. عقل، العقل، المعقول

- الشيء الذي ليس يعقل بذاته واما يعقل بالقياس الى غيره ليس يمكن ان يكون له مضاد
- ربما كان المعقول من الشيء يتصف بالصدق والكذب
- اعني بالعقل القوة التي تدرك بها المقدمات الاولى الضرورية  
(راجع مبادئ)

#### ٧. العكس، الانعكاس

- اعني بالانعكاس ان يتبدل ترتيب اجزاء القضية فيصير محمولاً موضوعاً وموضوعها محولاً

### لوازم وفهارس

- العكس ... يراد به ... ان تبطل بمقابل التبيجة واحدى المقدمتين  
المقدمة الاخرى من القياس وكأنه ضد البيان بالدور

### ٨. العلة، العلل، المعلول

- المعلولات الالزمة دائمًا لعلها الفاعلة لها... ان هذه تقال ان معلولاتها لازمة منها بالذات
- متى كانت العلة هي السبب القريب في وجود الشيء فان سببها هو السبب القريب في سلب ذلك الشيء
- حال العلل التي على طريق الغاية من معلولاتها بالعكس من حال العلل التي على طريق الفاعل وذلك ان العلل التي على طريق الفاعل هي الامور المتقدمة على المعلولات في الوجود بالزمان علل الاشياء الموجودة مع الاشياء هي في الاشياء الكائنة في الزمان الماضي والكافحة في المستقبل واحدة بعضها... وهذه العلل هي موجودة مع الامور الموجودة وكانت مع الاشياء الكائنة متى وجد المعلول وجدت العلة ان كان في الرمان الماضي في الماضي وان كان في المستقبل في المستقبل
- العلل التي ليس توجد مع معلولاتها وهي الفاعل والهينول فليست هذه حالها مع معلولاتها اعني ان كانت موجودة فمعلولاتها موجودة وان كانت مزمعة ان توجد فمعلولاتها مزمعة ان توجد
- ليس بين العلة المتقدمة بالزمان والمعلول المتأخر اعني القريب وسط اذا بين المعلول بالعلة كان ذلك برهاناً يعطي السبب والوجود واذا بين العلة بالمعلول كان ذلك برهاناً يعطي الوجود فقط

(راجع السبب)

### ٩. علم، يعلم

- الذي ليس يعلم الشيء انه ضروري بأمر ضروري فليس بعلم انه امر ضروري بعلته
- من ليس يعلم الشيء بعلته وليس عنده علم به إلا بطريق العرض
- جميع ما يعلمه الانسان ليس يخلو من ان يكون علمه له اما بالاستقراء واما بالبرهان

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- الذي يعلم ان كذا هو كذا من قبل انه مشار اليه فهو اثنا يعلمه بطريق العرض لا من جهة ما هو
  - ب ، ٤٣٥ ، ٢
  - ب ، ٤٥١ ، ١
  - ب ، ٤٧٠ ، ٤
- كل ما يقع به لانسان ما علم فقد يمكن ان يقع به الآخر ظن كل ما لم يعلم من قبل سببه ... لم يعلم وجوده بالحقيقة
  - أ) العلم ، العلم والظن**
  - العلم (داخلي) تحت جنس الكيفية
  - العلم من المضاف
  - العلم ... يقع بالشيء في اكثرا الاشياء بعد تقدم وجوده واما مع وجوده فاقل ذلك
  - العلم الذي يجب ان يتقدم على كل ما شأنه ان يدرك بتفكير وقياس على ضربين : اما علم بأن الشيء موجود او غير موجود وهو الشيء الذي يسمى التصديق واما علم بماذا يدل عليه اسم الشيء وهو الذي يسمى تصوّرا
  - العلم بوجود الشيء غير العلم بماذا يدل عليه اسمه فقد يعلم ما يدل عليه الاسم ولا يعلم وجوده
  - من شرط العلم المحقق ان تكون النتيجة ضرورية
  - ... العلم بالأمر الكلي افضل من العلم بالجزئي
  - الذي يعلم الكلي فعنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة
  - الذي يعلم الجزئي ... ليس عنده من قبله علم الكلي إلا بالقوة القريبة ولا البعيدة
  - العلم الذي يبين وجود الشيء بعلته اوئل من العلم الذي يبيّن وجود الشيء يامر متأخر عنه
  - العلم الذي يكون موضوعه اشد تبريراً من المادة ... هو اوئل علماً
  - العلم الذي مبادئ موضوعاته ابسط براهينه اوئل من العلم الذي مبادئ موضوعاته مرکزة من ذلك المعنى الابسط ومعنى زائد اليه العلم يخالف الظن الصادق
  - العلم يكون في الامر الكلي الضروري ومحظوظ وسط ضرورية
  - العلم هو ان يعتقد في الشيء الموجود انه لا يمكن ان يكون بخلاف ما هو عليه

## لوارم ومهارس

- ليس يلزم من كون الطر والعلم قد يكونان لشيء واحد ان يكونا شيئاً واحداً

ب ، ٤٥١ ، ١٠

- اذا كان العلم والطن .. يمكن ان يكونا واحداً من جهة الموضوع لا الاعتقاد ظاهر انه لا يمكن ان يكون لاسنان واحد في شيء واحد علم وطن معاً

ب ، ٤٥١ ، ١٩

- العلم الحاصل عن الاستقراء ليس هو علمًا حاصلًا عن قياس ولا هو من نوع العلم الحاصل عن القياس

ب ، ٤٦٢ ، ١١

- العلم بالمتضادات واحد والعلم بالمتصاف واحد

ح ، ٥١٦ ، ٣

- خاصية العلم انه ظن لا يتغير التصديق به من القياس اذ هو واحد ثابت لا يزول

ج ، ٥٨٣ ، ٦

- العلم هو ظن لا يتغير والعلم انسان لا يتغير علمه

ج ، ٥٨٧ ، ٧

### ب) العلم الربهاني (بالبرهان)

- العلم الربهاني حاسته لا تقبل التغيير ولا الفساد ولا يحضر بآل المعتقد له إمكان مقابلة ما دام المعتقد له صحيح العقل موجوداً

ب ، ٣٧٦ ، ١٤

- العلم بالبرهان ... يكون على الامر الكلي وبالامر الكلي

ب ، ٤٤٥ ، ٣ - ٤

- العلم بالبرهان لا يمكن ان يحصل الا بأن تعلم مبادئه التي هي المقدمات الغير دواث اوساط

ب ، ٤٨٩ ، ٦

### ج) العلم الحقيقى

- العلم الحقيقى في الغاية ... يكون لنا في الشيء متى علمناه بعلته

ب ، ٣٧٤ ، ٨

### د) العلم بالذات

- العلم الذي يكون للشيء بذاته وبنفسه افضل من الذي يكون

ب ، ٤٣٤ ، ٩

### هـ) العلم بالسبب

- العلم بسبب الشيء اما هو العلم المحقق الذي يكون على طريق الايجاب

ب ، ٤٣٠ ، ٤

- العلم بالسبب ... يحصل من جهة الامر الكلي

ب ، ٤٤٥ ، ٩

### و) العلم بما هو

- العلم بما هو وبلم هو قد يكونان لشيء واحد بعينه

ب ، ٤٥٧ ، ١٩

## تلخيص منطق ارسسطو لان رشد

### ز) العلم بلم

- العلم بلم هو موجود في العلم الذي موضوعه مجرد من المبوب او اقرب الى التجريد

ب ، ٤٠٩ ، ٩

ب ، ٣٧٥ ، ٩  
 ب ، ٤٢٢ ، ٢  
 ب ، ٤٤٦ ، ٥

ب ، ٤٤١ ، ٢  
 ب ، ٤٤٢ ، ٢

ع ، ١١٢ ، ٧-٨

ب ، ٣٦٩ ، ٦

ب ، ٤٠٤ ، ١٧

م ، ١٤١

ق ، ٣٥٨ ، ١٥

ق ، ٣٥٨ ، ٤٢٠

٢ ، ٣٥٩

ق ، ٣٥٩ ، ٢١-٢٠

### ح) العلوم

- ما كان معروفاً بنفسه عند المتعلم ... يسمى العلوم المتعارفة  
 - من يفقد حسماً من الحواس ... يفقد علماً من العلوم  
 - العلوم يفضل بعضها بعضاً في باب استقصاء المعرفة واليقين  
 بالشيء حتى يكون علم اوثق من علم  
 - العلوم المختلفة هي التي مبادئها الاول مختلفة وموضوعاتها مختلفة

### ط) التعليم ، التعاليم

- السؤال على طريق التعليم ... قد يكون بالاسم المشترك لأن على  
 المعلم اصلاح السؤال بتفصيل ما يدل ذلك الاسم المشترك عليه  
 - كل تعلم وكل تعلم فكري ... يكون بمعرفة متقدمة للمتعلم والألم  
 يمكنه ان يتعلم شيئاً  
 - الامور التي تنظر فيها التعاليم هي عند الذهن كحال الاشياء المشار  
 اليها عند الحس

### ي) المعلوم

- المعلوم يظهر انه متقدم بالطبع على العلم وذلك انه اذا ارتفع المعلوم  
 ارتفع العلم وليس اذا ارتفع العلم ارتفع المعلوم  
 (راجع البرهان ، الحس ، التصديق ، التصور ، الظن)

## ١٠. العلامة

### الفصimir والعلامة ليس هما شيئاً واحداً

- العلامة التي تدل على وجود الشيء تحمل على ثلاث جهات ...  
 اما ان تكون محولة على الاصغر موضوعة للاكبر فتأتى العلامة  
 في الشكل الاول واما ان تكون محولة عليها فتأتى في الشكل الثاني  
 واما ان تكون موضوعة للطرفين فتأتى في الشكل الثالث  
 - العلامة التي تأتى في الشكل الاول ... هي اصدق العلامات  
 واحمدتها وهي التي تخصل باسم الدليل

## لوارم ومهارس

### ١١. العام

- العام بالجملة سواء كان جوهراً او عرضاً هو الذي يقال على  
م، ٩، ٥

#### أ) الاعم والخاص ، العام والخاص

- اذا وجد العام ليس يلزم ان يوجد الخاص كما يلزم عن وجود  
الخاص وجود العام
- يلزم الاعم الاخص
- العام متقدم . . بالطبع على الخاص
- اذا وجد الخاص وجد العام وليس ينعكس ذلك
- ينبغي ان نتوصل الى تحديد الاعم من تحديد الاخص اذ كان  
الخاص اعرف عند الحسن

### ١٢. المعاندة

- المعاندة... هو الاتيان بمقادمة تضاد المقدمة التي يقصد ابطالها  
ق، ٩، ٣٥٦

### ١٣. المعنى ، المعاني

- المعاني المدلول عليها بالالفاظ منها مفردة يدل عليها بالفاظ  
مفردة ... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة
- المعاني المفردة ليس يدخلها الصدق والكذب ... فعند التركيب  
يحدث ... الایجاب والسلب و... الصدق والكذب
- ليس الشيء الذي يجب او يسلب قول بل هو معنى يدل عليه  
لفظ مفرد واما قوة دلالته دلالة المفرد
- المعاني التي في النفس ... هي واحدة بعينها للجميع
- الصدق والكذب ... يلحق المعاني المعقولة والالفاظ الدالة عليها
- المعاني المفردة ... لا تصدق ولا تكذب
- المعاني صفاتان اما كلية واما جزئية اي شخصية
- متى لم يكن حمل ... المعاني على الموضوع حملأ بالعرض ولا كان  
احدهما منطوري في الآخر ومنحصرا فيه ... فان المجموع من تلك

### تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

- المعاني يكون معنى واحداً فاما متى كان حملها بالعرض .. فانه  
ليس المجموع منها واحداً  
ع ، ١١٣ ، ٢٦
- ليس المعنى الذي ندركه بالحس والمعنى الذي ندركه بالرهان  
معنى واحداً  
ب ، ٤٤٥ ، ١٨
- المعاني التي من خارج اما ان تكون متشابهة واما متقابلة واما مركبة  
مثـا  
ج ، ٥٢٩ ، ٩
- (راجع اللفظ)

### ١٤. العيّ

- العيّ منه ما هو عيّ بالحقيقة وهو الكلام المستحيل المفهوم ومنه ما  
هو عيّ في الظن  
س ، ٧٠١ ، ٢

### - غ -

#### ١. الغير

- الواحد والعير اسم مشترك يقال على اخاء كثيرة  
- الغير يقال على عدتها (الاخاء ما يقال عليه لواحد) وذلك ان كل  
معنى من معاني الواحد يقابلة غير ما  
(راجع الواحد)

#### ٢. الغلط

- التوهם والغلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب  
متضمنة  
ب ، ٤١٤ ، ٩
- الغلط الذي يكون بقياس ... ان له اسباباً كثيرة وذلك ان هذا  
الغلط يكون فيها ليس له وسط وفي كل واحد من هذين في  
الايجاب والسلب  
ب ، ٤١٤ ، ١١-١٢
- { ب ، ٤١٤ ، ١٤  
{ ب ، ٤١٥ ، ١٤-١٥
- { ب ، ٤١٥ ، ١٥  
{ ب ، ٤١٨ ، ٧
- الغلط الموجب الكلي ... لا يكون إلا في الشكل الاول  
- الغلط الذي هو سالب كلي ... يعرض في الشكل الاول والشكل  
الثاني

## لوازم ومهارات

-ف-

### ١. الفاء

- ع ، ٨٨ ، ٤ - ٥      - الفاء هي التي صيرت ... القولين البسيطين ... قوله واحداً

### ٢. مفرد

- ع ، ٨٦ ، ١١ - ١٢      - لفظ الانسان ... يدل على شيء مفرد  
ع ، ١١٣ ، ٢      - ليس واجباً يكون ما يصدق مفرداً يصدق بمحومعاً  
ع ، ١١٣ ، ٢١

### ٣. الافتراض

- ق ، ١٨٥ ، ١٢      - الاصناف التي تبين بالافتراض ... قوتها قوة الاصناف التي تبين  
بالعكس  
(راجع البرهان ، العكس ، القياس)

### ٤. الفساد

- م ، ٧٣ ، ٣ - ٤      - انواع الحركة ستة : الكون ومقابلة الفساد وال فهو ومقابلة التقص  
والاستحالة والتغير في المكان وهو المسعي ... نقلة  
(راجع الحركة)

### ٥. الفصل ، الفصول

- م ، ٩ ، ٢٠ - ٢١      - الفصول التي بها ينقسم الحيوان ... غير الفصول التي ينقسم بها  
العلم  
م ، ١٦ ، ٥      - الفصول التي ينقسم بها الجنس الاعلى هي عمولة ولا بد على  
الاجناس التي تحت الجنس الاعلى لانه يحمل على كل واحد من  
ذلك الاجناس التي تحته  
م ، ٢١ ، ١٢ - ١٣      - جميع ... الفصول هي من المتواطة اسماؤها  
م ، ٢١ ، ١٥ - ١٦      - الفصل ... هو ما يقال على موضوع وليس في موضوع  
ذلك للجواهر الثانوي  
ذلك للجواهر الثانوي

### تشخيص منطق ارسطو لان رشد

- ما يخص ... الفصول ان جميع ما يحمل عنها فاتحاً يحمل على نحو حمل الاشياء المترادفة اسماً لها
- تحمل حدود الفصول على الاشخاص والانواع كما تحمل الاسماء
- القول على اخذ الفصول ... ذلك يحصل بالرياضة في اخذ فصول الاشياء الشديدة التشابه
- الفصل هو الذي يتغير به النوع في جوهره عن النوع المقاس له في الجنس
- ان وضع الفصل على انه جنس ليس بجنس
- ان لم يكن واحداً من فصول الجنس الموضوع يحمل على النوع فان الجنس لا يحمل عليه
- الفصل وبالجنس امران متقدمان على النوع المحدود وبهذا قوامه
- الفصل اما ان يحمل على اكثر ما يحمل على النوع واما ان يكون مساوياً له
- الفصل ينبغي ان يكون بعد الجنس وقبل النوع  
(رابع الحد، الجنس، الجزهر، النوع)

### ٦. الافضل

- الافضل ما كان في العلم الافضل
- ما كان موجوداً في شيء الافضل فهو الافضل
- ما يخص الافضل افضل
- ما كان من الامور التي هي افضل واقدم فهو افضل

### ٧. الفعل

- الفعل... لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى الحصول باحد الاذمان الثلاثة التي هي الماضي او الحاضر او المستقبل
- كل قول جازم... لا بد فيه من كلمة اعني فعلاً
- أ) بالفعل
- نقول ممكن فيها هو موجود بالفعل

## لوازم وفهارس

### ب) يفعل وينفع

- قد يقبل يفعل وينفع التضاد والاكثر والاقل  
(راجع الكلمة)

### ج) الفاعل والقابل

- يظهر في الامور التي لا تفعل ان فيها اشياء هي بطبعها معدة لان يكون عنها شيء ومقابله على السواء ... وذلك من جهة الفاعل والقابل معاً  
ع ، ٩٨ ، ٦-٤  
ع ، ١٢٣ ، ١٨
- ليس كل ما يقال انه يمكن ان يفعل كذلك او يقبل ففيه قوة على الا يفعل وعلى ان يفعل

### د) المتفعل

- يوجد في القوى المتفعلة الغير ناطقة ما يقبل المقابلين على السواء  
(راجع الكلمة)

## ٨. الفكرة

- الفكرة لا تقع بالطبع على شعور الاتجاج في الشكل الثاني كر青海ها على ذلك في الشكل الاول

## ٩. الفلسفة الاولى

- الفلسفة الاولى ... موضوعها الموجود بما هو موجود

-ق-

## ١. المقابلان ، المقابلات

- المقابلات اربعة اصناف : المضادان والمتصادان والعدم والملكة والمرجنة والسايبة
- المقابلة على طريق العدم والملكة ليس يجب دائمًا ان يوجد احدهما في القابل وإنما يجب ذلك في الوقت الذي من شأن القابل ان يقبل احدهما
- م ، ٦٤ ، ١٠

### تلخيص م乾坤 ارسسطو لاس رشد

- المقابلات على جهة العدم والملكة ليست واحدة من اصناف المقابلات على جهة المضادة  
م ، ٦٤ ، ٢١
- ثلاثة احوال ينبغي ان يتشرط في المقابلات .. احدها ان يكون المحمول والموضوع فيها واحداً من جميع الجهات لا ان يكون في احدها مأمور بجهة وفي الآخر بغير تلك الجهة والثاني ان يكون الاجاب فيها واحداً والسلب واحداً والثالث ان يجعل المقابل للإيجاب الواحد سلباً واحداً  
ع ، ٩٤ ، ١٧ ، ٢١
- ان الم مقابلين اللذين يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد .. يقتسمان الصدق والكذب في اصناف الامور الضروريات على التحصيل في نفسه  
ع ، ٩٩ ، ٣ - ٥
- التي لا تلازم ... هي الم مقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض  
ع ، ١٠٥ ، ٦ - ٧
- ان ... الم مقابلتين اللتين تحدث في ... التي موضوعها اسم غير محصل غير الم مقابلتين اللتين تحدثان في الصنف من القصايا التي موضوعها اسم محصل  
ع ، ١٠٥ ، ١٦ ، ١٨
- الم مقابلان ليس يمكن فيها ان يجتمعوا على الصدق في شيء واحد ان كثيراً من الم مقابلات قد يمكن فيها ... ان تصدق معاً ...
- الم مقابلات ثلاثة ازواج : احدها قولنا كل ولا واحد وهي الم مقابلات على طريق التضاد والاثنان مقابلان على طريق التناقض احداهما ان تكون الموجبة هي الكلية والسلبية الجزئية والثانوية عكس هذا
- الم مقابلات الاربعة اعني الموجبة والسلبية والضدين والمضافين والعدم والملكة
- الم مقابلات ... يلزم فيها الارتفاع الوجود او الوجود الارتفاع
- الم مقابلات ثلاثة : الموجبة والسلبية والضداد والعدم والملكة

### ٢. تقدم، المتقدم

- ان شيئاً يتقدم شيئاً على اربعة اتجاه : اوطا واصهرها المتقدم بالزمان ... والثاني المتقدم بالطبع وهو الذي اذا وجد المتأخر وجده واذا ارتفع هو ارتفع المتأخر ... والثالث المتقدم بالمرتبة كما

## لوازم وفهارس

يقال في العلوم والصناعات ... والرابع المتقدم بالشرف والكمال فان  
الاشرف بالطبع يعتقد فيه انه متقدم على الاقل شرقاً

### أ) المتقدم والتأخر

- المتقدم بأنه سبب للشيء ... هو الذي يكافئه في لزوم الوجود ،  
اعني انه متى وجد المتقدم الذي هو سببه وجد التأخير ومتى وجد  
التأخير وجد المتقدم

م ، ٧٠ ، ٤ - ٢

### ب) المقدم والتأتي

- الشيء الذي يلزم عنه الشيء يسمى المقدم واللازم التالي  
(راجع القياس الشرطي)

ق ، ٢٣٥ ، ٣

## ٣. المقدمة ، المقدمةان ، المقدمات

- كل مقدمتين ... اتفقنا في الكمية وهو السور ، واحتلتتا في الكيفية  
وهو السلب والابحاب والعدل وعدم العدل ، فهي متلازمة

- المقدمة ... هي قول موجب شيئاً لشيء او سالب شيئاً عن شيئاً  
عن شيء

ع ، ١٠٥ ، ٦ - ٤

- المقدمة لها انقسام من جهة الكيفية وانقسام من جهة الكمية اما من  
جهة الكمية فنها كلية ومنها جزئية ومما مهملة واما من جهة الكيفية فنـ

ـ قبل ان كل واحدة من هذه اما موجبة واما سالبة  
ـ اقسام المقدمة من جهة الصورة اعني الاقسام النافعة في معرفة

ق ، ١٣٧ ، ١٧

ـ القياس باطلاق  
ـ انقسام المادة من جهة المادة ... منها برهانية ومنها جدلية ، الى غير  
ذلك من الاقسام التي يلحقها من جهة المواد المستعملة في الصنائع

ق ، ١٣٨ ، ١٢

ـ المنطقية

ق ، ١٣٨ ، ١٣

- الشيء الذي تنحل اليه المقدمة ... هو المحمول والموضع اللذان مما  
جزءاً المقدمة الضروريان في وجودها لا الاشياء التي تزداد في

ق ، ١٣٩ ، ١٠ - ٧

ـ المقدمة لموضع الرياط وهي الكلم الوجودية  
ـ قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة

ق ، ١٣٩ ، ١١

ـ فيها بالقرة وفي الضمير

تلخيص منطق ارسطر لابن رشد

- كل مقدمة ... اما ان تكون مطلقة ، اي موجودة بالفعل ، واما اضطرارية ، واما ممكنة
- ق ، ١٤٣ ، ٣
- المقدمات الثلاث ، اعني المطلقة والضرورية والممكنة ، منها ما يعكس ومنها ما لا يعكس
- ق ، ١٤٤ ، ٥
- المقدمات المطلقة الكلية فان السالبة تعكس محفوظة الكمية ... واما الوجبة الكلية فانها تعكس ايضا لكنها لا تعكس محفوظة الكمية اعني كلية ... بل تعكس جزئية
- ق ، ١٤٤ ، ١١-١٤
- المقدمات الجزئية المطلقة ... الوجبة منها تعكس جزئية ... واما السالبة منها فليس تعكس دائمًا في كل مادة من هذا الصنف
- ق ، ١٤٤ ، ١٦-١٩
- المقدمات الاضطرارية ... الكلية السالبة منها تعكس كلية ايضا والكلية الوجبة جزئية
- ق ، ١٤٧ ، ٣-٤
- المقدمات الممكنة ... هي التي يمكن ان توجد والا توجد في الزمان المستقبل فان الحال في انعكاس الموجبات منها كالحال في انعكاس الموجبات المطلقة والضرورية
- ق ، ١٤٨ ، ١٤-١٦
- نسمى المقدمة التي فيها الطرف الاصغر الصغرى والتي فيها الطرف الاكبر الكبرى
- ق ، ١٥١ ، ١٩
- كل مقدمتين : اما ان تكون كلاما كلية او جزئية او مهملة او تكون احداها كلية والاخرى جزئية او احداها مهملة او احداها مهملة والآخرى جزئية
- ق ، ١٥٢ ، ١٧
- المقدمات المطلقة والاضطرارية والممكنة مختلف بعضها بعضًا في الجهة وفي المادة التي تدل عليها الجهة
- ق ، ١٧٥ ، ٣
- المقدمتان في القياس الشرطي ... ليست محتاجة الى التأليف في لزوم ما يلزم عنها لأن اللزوم هو احد المقدمات
- ق ، ٢٣٦ ، ١٦-١٧
- متى كانت المقدمات افراداً والحدود ازواجاً ، وزيد هنالك فرد واحد ، انعكس الامر فصارت المقدمات ازواجاً والحدود افراداً
- ق ، ٢٤٢ ، ١٨
- كلما أكثرنا من اكتساب انواع المقدمات كان اسع لوجود المطلوب
- ق ، ٢٤٨ ، ٢٤
- ان المقدمتين هي اعظم اجزاء القياس
- ق ، ٢٥٩ ، ١٨
- المقدمتان اللتان يكونن منها قياس قد تكونان معا صادقتين وقد تكونان معا كاذبتين ، وقد تكون احداها صادقة والآخرى كاذبة
- ق ، ٢٨٣ ، ٤
- المقدمات الكاذبة ... قد يمكن ان يكون عندها نتيجة صادقة
- ق ، ٢٨٣ ، ٨-٩

## لوازم وفهارس

- لا يمكن ان يكون عن مقدمات صادقة نتيجة كاذبة
  - اذا كانت المقدمات في القياس كاذباً فقد يمكن ان يكون عنها نتيجة صادقة
  - ليس يلزم ... اذا كذب المقدمات ان تكذب النتيجة
  - ان المقدمتين المترابطتين لها وضعان في الشكل الواحد؛ احدهما ان تكون الموجة هي الصفرى والسلبة الكبرى والوضع الآخر عكس هذا
  - خفاء المقدمة التي تبين بالاستقراء مساوية لـ  $\frac{1}{2}$  التي تبين بالقياس
  - ان المقدمات الكاذبة تقضي بمستحملها ان يعتقد فيها ليس موجود انه موجود
  - المقدمة تقضي ولا بد ان الشيء موجود او غير موجود وهذا هو معنى المقدمة
  - يجب ان تكون مقدمات البرهان ضرورية ، اي غير مستحيلة ولا متغيرة
  - المقدمات التي تنسب الى الصناعة انواع : منها مقدمات معروفة بالطبع واجب قبولها ومنها مصادرات ومنها اصول موضوعة ومنها حدود
  - المقدمات المعروفة بالطبع يصدق بها بنادتها وليس يمكن احد ان يتصور فيها انها على غير ما هي عليه
  - كما انه قد توجد مقدمات موجبات اول ... كذلك قد توجد سوالب اول
  - المقدمات التي المحوّلات فيها مسلوبة عن الموضوع سلباً اولياً هي المقدمات التي ليس واحد من جزئها منحصر تحت طبيعة كلية
  - حيث ترفع المقدمة الموجة ... ليس هنالك نتيجة سالبة واذا وجدت المقدمة الموجة فليس يلزم ان توجد نتيجة سالبة
  - ليس يمكن ان تكون مقدمات جميع اصناف المقياس مقدمات واحدة باعيانها
  - ليس يمكن ان تكون المقدمات الصادقة هي باعيانها الكاذبة
  - المقدمات التي في العلوم المختلفة يجب ان تكون مختلفة
  - المقدمات يجب ان تكون قريبة العدد من النتائج وذلك انها انما تزيد عليها بحد واحد وهو الحد الاوسط
- ق ، ٢٨٣ ، ١١
- ق ، ٢٨٤ ، ١١
- ق ، ٢٩٤ ، ٢٢-٢١
- ق ، ٣٥٥ ، ٧
- ب ، ٣٧٤ ، ٦-٥
- ب ، ٣٧٥ ، ١٦
- $\left\{ \begin{array}{l} \text{ب ، ٣٨٠ ، ١٠} \\ \text{ب ، ٣٨٩ ، ١١-١٠} \end{array} \right.$
- ب ، ٣٩٩ ، ١٩
- ب ، ٣٩٩ ، ٢٠
- ب ، ٤١١ ، ٣-٢
- ب ، ٤١٢ ، ١١
- ب ، ٤٣٨ ، ٢٢-٢١
- ب ، ٤٤٧ ، ٢
- ب ، ٤٤٧ ، ٧
- ب ، ٤٤٨ ، ١٥
- ب ، ٤٤٨ ، ١٦

### تلخيص مطلع اسطو لابن رشد

- لو كانت مقدمات العلوم واحدة باعياها ... كان يجب ان تكون مقصورة العدد متناهية
- ب ، ٤٤٨ ، ٢٠
- المقدمات التي تعرف بالمصادرات ... هي التي شأنها ان تتباين في صناعة اخرى غير الصناعة التي توضع فيها
- ج ، ٥٠٢ ، ١٢
- المقدمات والسائل واحدة بالموضوع الثنان بالجهة
- ج ، ٥٠٣ ، ٨
- كل مقدمة ... المجهول فيها لا يخلو ان يكون اما حداً واما جنساً واما فصلاً واما خاصة واما رسماً واما عرضاً
- ج ، ٥٠٣ ، ١٠
- المقدمات الكاذبة اما دائماً واما في الاكثر هي خاصة بهذه الصناعة (السفسطة) ، كما ان الصادقة في الاكثر خاصة بالحدل ، والصادقة دائماً خاصة بالبرهان ، والكاذبة والصادقة على التساوي خاصة بالخطابة
- س ، ٦٨٧ ، ١٩
- لا يكون عن المقدمات الكاذبة إلا نتيجة كاذبة
- س ، ٧٠٦ ، ٥

#### أ) المقدمة والنتيجة

- يجب ضرورة متى وجدت المقدمات ان توجد النتيجة
- ق ، ١٩٧ ، ١٩
- متى كانت احدى مقدمات القياس او كلتاها كاذبة بمكنته ، فليس تكون النتيجة كاذبة مستحيلة بل كاذبة بمكنته
- ق ، ١٩٨ ، ١٥
- متى كانت المقدمات ضرورية كانت النتيجة ضرورية
- ب ، ٣٩٠ ، ٨
- المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بالموضوع واما مختلف بالجهة
- ب ، ٤٠٣ ، ٢

#### ب) المقدمة البرهانية

- المقدمة البرهانية هي احد جزئي التقىض وهو الصادق
- ق ، ١٣٨ ، ١٦
- المقدمة البرهانية ... هي التي تكون من المعلومات الاول بالطبع
- ق ، ١٣٨ ، ٢٥

#### ج) المقدمة الجدلية

- المقدمة الجدلية ... قد تكون كل واحد من جزئي التقىض اذ كانت اما تؤخذ متسلمة من الجيب
- ق ، ١٣٨ ، ١٦-١٧
- (المقدمة) الجدلية (تكون) اما للقياس فن المشهورات واما للسائل ضمن المتسلمات المشهورة
- ق . ١٣٨ ، ٢٦
- المقدمة الجدلية ... هي المقدمة التي يتسلم بالسؤال اي جزء من

## لوازم وفهارس

- التقييس اتفق ان يسلمه المحبب ، كان ذلك الذي يسلمه هو الصادق او غير الصادق  
ب ، ٣٧٤ ، ٢٦
- مقدمات المقاييس الجدلية في غالب الامر ليست كاذبة بالكل ولا صادقة بالكل  
ج ، ٥٠١ ، ٢٠  
ج ، ٥٠٩ ، ١٤
- المقدمة الجدلية هي قول مشهور يتسلم بالسؤال ليجعل جزء قياس المقدمات المستعملة في هذه الصناعة (الجدل) ... صنفان: اما مقدمات ضرورية وهي التي يحدث عنها القياس حدوث اولياً وتلزم عنه النتيجة لزوماً ضرورياً ، واما مقدمات اذا قررت بهذه المقدمات الضرورية في هذه الصناعة كانت ابلغ في الغرض المقصود بها وانفذ فعلاً  
ج ، ٦٢٦ ، ١

### د) المقدمة الخاصة (الخاصية)

- المقدمات الخاصة المناسبة هي محصورة في الجنس ضرورة غير مشتركة بلجنسين متباهين  
ب ، ٣٩٤ ، ٦
- المقدمات التي تستعمل في الصنائع : منها خاصية وهي المناسبة الذاتية التي ليس يمكن ان تستعمل في اكثر من جنس واحد... ومنها عامة لاكثر من جنس واحد
- مقدمات البراهين ينبغي ان تكون خاصة ومناسبة

### هـ) المقدمة ذات الوسط ، المقدمة غير ذات الوسط

- المقدمات ذات الاوساط ... الغلط فيها العارض عن القياس الكاذب المقدمات لا يخلو ان يكون ايضاً اما سالباً كلياً واما موجباً كلياً
- يجب ان تكون المقدمات المستعملة في البراهين صنفين: صنف ليس لها اوساط وهي التي من شأنها ان تتبين بغيرها ، وصنف لها اوساط وهي التي شأنها ان تتبين بغيرها
- المقدمات الغير ذات اوساط هي التي تتزلّ من البرهان متزلة الاسطقطسات وذلك اما كلها واما الكبرى منها
- المقدمة الغير ذات وسط هي المقدمة الواحدة باطلاق البسيطة ، واما المقدمة التي لها وسط فهي مركبة

### تلخيص ملخص اسطو لابن رشد

#### و) المقدمة الذاتية

- المقدمات الفضفاضة هي الذاتية المحمولة على الكل
  - مقدمات البراهين ينبغي ان تكون ضرورية و... يجب ان تكون ذاتية
  - المقدمات الذاتية ضررها: احدهما ان تكون المحمولات هي التي منها تقوم طبيعة الموضوعات ... والضرب الثاني المحمولات المأخوذة موضوعاتها في حدودها على انها جزء من حدودها
- ب، ٣٨٨، ٦  
} ب، ٣٨٨، ١٤-١٥  
{ ب، ٣٩١، ٢-١
- ب، ٤٣٠، ١١-١٤

#### ز) المقدمة المعدلة

- المقدمة المعدلة تتميز من السالبة بأن حرف العدل هو جزء من المقدمة ... وليس حرف السلب جزءاً من المقدمة
- ق، ٢٧٥، ٢-٣

#### ح) المقدمة العامة (العامية)

- المقدمات العامية اما تستعمل في علم علم مقرونة بالمقدمات الخاصة بذلك العلم
  - المقدمات العامة للمقدمات الجزئية فمتناهية وتحتها جزئيات غير متناهية
- ب، ٤٤٨، ٨
- ج، ٥٢٦، ١١

#### ط) المقدمة المشهورة

- المقدمات التجريبية التي تصمّح بالتجربة في الصنائع النظرية والعملية مشهورة
  - القدرة على احضار المقدمات ... ذلك يكون بتحفظ انواع المقدمات المشهورة واستخراجها من سائر المقدمات
  - انواع المقدمات المشهورة مشهورة ايضاً
  - المقدمات المشهورة ... كلية فان الجزيئية متبدلة ومتحركة وغير محفوظة الشهرة
  - المقدمات التي تلتزم منها الاقاويل الجدلية: اما مقدمات مشهورة ليس تحتاج ان تبين بغيرها ، واما مقدمات تبين بالاستقراء
- ج، ٥١٠، ٣
- ج، ٥١٥، ٢
- ج، ٥١٥، ٢٢
- ج، ٥٣٠، ١٢-١٣
- ج، ٦٤٦، ١٠

#### ي) المقدمة القياسية

- المقدمة القياسية التي هي كالجنس للمقدمة البرهانية والجدلية... هي قول موجب شيئاً لشيء او سالب شيئاً عن شيء

## لوازم وفهارس

### ك) المقدمة الكلية

- ف ، ٢٣٨ ، ٨  
ب ، ٤٢٢ ، ٥
- ق ، ٣٥٢ ، ١٥  
ق ، ٣٥٢ ، ٢٠
- ق ، ٣٥٣ ، ٦-٥  
ق ، ٣٥٣ ، ٧  
ق ، ٣٥٣ ، ٨
- ق ، ٣٥٣ ، ١٠  
ق ، ٣٥٣ ، ١٤  
ق ، ٣٥٤ ، ١١
- ق ، ٣٥٤ ، ١٥  
ق ، ٣٥٤ ، ١٩
- واجب ان تكون المقدمة المنظورية تحت المقدمة الكلية موجبة
  - المقدمات الكلية لا طريق لنا الى العلم بها الا بالاستقراء ، وذلك ان المقدمة الكلية المأخوذة في الذهن عبارة من الموارد (راجع البرهان ، الرباط ، الشكل ، المصادر ، الانعكاس ، القياس ، الكلمة الوجودية ، التبيّنة)
- ### ٤. الاستقراء
- الاستقراء المستعمل في البرهان التصديق به اما يكون من خارج وبمحضول شيء لنا لا يفيده الاستقراء بالذات
  - ... واجب ان يكون الاستقراء مستعملاً فيها (صناعة الجدل) بجهة يلزم عنها الشيء الذي يقصد بيانه ضرورة ثم ينفصل من الاستقراء المستعمل في البرهان اما بالذى قلناه من الحمل الذاتي واما بأن يكون الاستقراء المستعمل في الجدل استوفيت فيه جميع الجزئيات
  - الاستقراء ... تبيّن به ابداً ما ليس شأنه ان يبيّن بحد او سط ولا هو ايضاً ظاهر بنفسه
  - ما هو ظاهر بنفسه فاستعمال الاستقراء فيه فضل
  - ... الاستقراء ... يشارك القياس في انه يكون بثلاثة حدود
  - الاستقراء ... تبيّن فيه وجود الطرف الاكبر في الحد الاوسط بوجوده في الطرف الاصغر
  - الاستقراء اقدم في المعرفة
  - الاستقراء ... مصيري من جزئيات اعرف الى كلي اخفى
  - الاستقراء من جميع الجزئيات الداخلة تحت الحد الاوسط يبيّن ان الحد الاكبر موجود للاو سط
  - البيان الذي يكون بالاستقراء ... ينتفع به في ان يؤخذ جزء قياس اذا جعلت المقدمة التي تبيّن بالاستقراء مقدمة صغرى في القياس من الشكل الاول
  - خفاء ما يبيّن بالاستقراء واجب ان يكون دون خفاء ما يبيّن

### تلخيص منطق ارسسطو لابن رشد

- بالقياس والـ أكانت قوة القياس والاستقراء واحدة وإنما يعرض ان يكون خفاء المقدمة التي تبين بالاستقراء مساوية للتي تبين بالقياس
- متى لم تكون الاوساط محدودة فان امثال هذه المقدمات ليس تبين بالاستقراء وإنما تبين بالقياس
  - اذا كانت وسائل المقدمة الصغرى كثيرة لم يسم البيان المستعمل في ذلك استقراء
  - الاستقراء ... هو بيان الامر الكلي من جميع جزئياته
  - الاستقراء ... يتبيّن به ان شيئاً موجود لشيء اعني قوله حملياً
  - الاستقراء ... هو نقلة الحكم بشيء ما على جزئيات كلي ما الى الحكم بذلك الشيء على ذلك الكلي
  - الاستقراء يستعمل في هذه الصناعة (الجدل) على وجهين احدهما في تصحيح المقدمة الكلية في القياس وهو الاكثر وربما استعمل اقل ذلك في تصحيح المطلوب نفسه
  - الاستقراء اظهر اقتاعاً من القياس اذ كان يستند الى المحسوس ولذلك كان استعماله انفع مع الجمورو وهو اسهل معاندة
  - بمعرفة الشابه بين الاشياء المستقرأة يصح الاستقراء
  - الاستقراء إنما يؤتى به لبيان المقدمة الكلية
- (راجع العلم ، القياس ، الكلي والجزئي)

### ٥. القسمة ، المنقسم

- القسمة ... قياس ضعيف لا قياس حقيقي
- الذي يقيس بطريق القسمة يضع فيها ما ينبغي ان يبرهن بالقياس ويتبين فيها ابداً شيئاً خارجاً عن المقدمات غير منطوق فيها وذلك بخلاف ما عليه الامر في القياس
- القسمة ليست قياساً يوجه من الوجه لا في مطلوب مطلق ... ولا في مطلوب هل الشيء عرض او جنس او خاصة او حد
- لا ... طريق القسمة نافع في ان يقاس منه
- القسمة ... الذي يجتمع منها هو والاشياء التي تتوضع فيها على وتيرة واحدة
- طريق القسمة وان كان ليس بقياس فهو نافع جداً في القياس

## لوارم ومهارس

وذلك ان بها يمكننا ان نقف على جميع الاشياء التي يمكن ان

- توحد للشيء بطرق القياس او لا توحد
  - الحال قد يمكن استناظه بطريق القسمة
  - طريق القسمة اما يفع في الحدود الغير مجهولة الوجود للمحدود
  - فرق كبير في القسمة بين ان يجعل المصل الاول في مرتبة والفصل الاخير في مرتبة
  - المقسم بقسمين متساوين يحمل على الكم المتصل والمفصل
- (راجع الحد، القياس)

## ٦ القضية، القضايا

- القضية التي يكون محمولها او موضوعها او كلامها اسمًا مشتركاً ليس واحدة بل قضايا كثيرة عدتها على عدة المعاني التي يدل عليها الاسم المشترك

- القضايا التي محمولها او موضوعها اسم مشترك ، لما كانت قضايا كثيرة ، لم يكن ينبغي ان يكون السؤال الجدلی عنها سؤالاً واحداً ولا الحواب جواباً واحداً
- القضايا منها ذاتات جهات ومنها ما هي غير ذاتات جهات
- اذا تبدل الترتيب (ترتيب اجزاء القضية) ولم يبق الصدق محفوظاً فهو الذي يسمى ... «قلب القضية»

### أ) القضية الثانية والثلاثية

- القضايا منها ثنائية وهي التي محمولها كلمة ومنها ثلاثة وهي التي محمولها اسم

- كل قضية ثنائية هي مزلفة : اما من اسم محصل وكلمة محصلة ...  
واما من اسم غير محصل وكلمة غير محصلة ... واما من اسم محصل وكلمة غير محصلة ... واما من اسم غير محصل وكلمة محصلة
- كل واحدة من القضايا الثنائية اما ان تكون الكلمة منها دالة على الزمان الحاضر واما ان تكون دالة على الزمان المستقبل واما ان تكون دالة على الزمان الماضي

### تشخيص منطق اسطو لابن رشد

- القضية الثالثية ... ضعف القضايا الثانية و مقابلتها ضعف  
مقابلاتها  
١١ ، ١٠٢ ، ع

ب) القضية السالبة والموجبة  
- القضية السالبة والموجبة ... يخصها أنها لا يمتحن في شيء  
واحد ولا يخلو من أحد ما في شيء من الأشياء  
ق ، ٢٧٢ ، ١٥-١٧

ج) القضية المعدولة والبسطة  
- حال القضايا المعدولة مع البساطة في التلازم كحال القضايا  
العدمية مع البساطة في التلازم أيضاً ...  
- القضايا التي موضوعها اسم غير محصل توجد حال البساطة منها  
والمعدولات متلازمة كحال البساطة مع المعدولة في القضايا التي  
موضوعها اسم محصل  
- القضية المعدولة تفارق السلب أما حيناً فبأنها توجد هي و مقابلتها  
معناً في شيء واحد وأما حيناً فبأنه قد يخلو الموضوع من كل واحد  
منها  
ق ، ٢٧٢ ، ١٤  
- إذا كانت القضايا المعدولة موجبات فلها سواب و إذا قيست  
القضايا البساطة والمعدولة والموجبات منها والسواب ظهر بعضها  
إلى بعض نسبتان نسبة تقابل نسبة لزوم  
ق ، ٢٧٢ ، ٢١

### ٧. الأقل والأكثر

- الجوهر ... لا يقبل الأقل والأكثر
- من خواص الكم ... لا يقبل الأقل والأكثر
- بعض المضاد يقبل الأقل والأكثر
- قد يكون شبيه أقل من شيء وأكثر
- ليس ضعف أقل ولا أكثر من ضعف ولا مساو أكثر من مساو
- الكيف قد يقبل الأقل والأكثر
- المثلث والمربع وسائر الأشكال ... ليس يقبلان الأكثر والأقل
- ... ليس كل الكيفية يقبل الأكثر والأقل
- قد يقبل يفعل وينفع ... الأكثر والأقل

## لوارم ومهارس

- (أشياء) ممكنته على الأكثر وهي التي يكون فيها أحد المقابلين أحرى من الثاني بالوجود
- الأقل والأكثر إنما يوجدان للعرض
- أن كان ما يقال بالأكثر ليس بخاصة لما يقال بالأكثر ... فإن ما يقال على الأقل ليس بخاصة لما يقال على الأقل
- أن كان ما يقال بالأكثر خاصة لما يقال بالأكثر فإن ما يقال بالأقل خاصة لما يقال بالأقل

ع ، ٩٨ ، ١٥  
ج ، ٥٠٥ ، ١٨  
ج ، ٥٩٣ ، ٧-٥  
ج ، ٥٩٣ ، ١١

م ، ٣١ ، ١٦-١٥  
م ، ٣٢ ، ١٩-٣٢

ب ، ٤٩١ ، ٣-١  
ج ، ٦٠٨ ، ١١

م ، ٤٥ ، ٩-١٠  
م ، ٤٨ ، ٩  
م ، ٥١ ، ٤

ع ، ٨٨ ، ١١-١٤  
ع ، ١١٧ ، ١٤

- أ) القليل والكثير**
  - ليس القليل والكثير... من الكم بل هما من المضاد
  - ليس... القليل والكثير من المضاد
- (راجع الجوهر ، العرض ، المضاد ، الكم)

### ٨. القوة

- جميع ... القوى عندما تحصل الشيء الذي هي قوية عليه هي على مثال واحد اعني قوة العلم للمعلوم وقوة العقل للمبادئ كل مملكة وقوة لا يخلو ان تكون مملكة لأكثر من فعل واحد او لفعل واحد فقط

- أ) قوة طبيعية ولا قوة طبيعية**
- الجنس الثاني من اجناس هذه المقوله (الكيفية)... يقال بقوة طبيعية ولا قوة طبيعية
- اعني بلا قوة طبيعية ان يفعل بعسر وينفع بسهولة وبقوة طبيعية ان يفعل بسهولة شيئاً ولا ينفع إلا بعسر
- الاسماء الموضووعة عندهم (اليونانيين) للأشياء الداخلة فيها يقال بقوة طبيعية ولا قوة طبيعية لم تكن مشتقة من شيء

### ب) القوة والفعل

- القول الجازم... لا بد فيه من كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل على ارتباط المحمول بالموضع وذلك بالفعل... واما بالقوة
- الموجود قسمان اما بالقوة واما بالفعل. والضروري يقال على ما بالفعل والممكن يقال على ما بالقدرة

### تلخيص منطق ارسطو لأن رشد

- الاشياء التي هي بالفعل اقدم من الاشياء التي هي بالفعل تارة وبالقورة تارة  
ع ، ١٢٤ ، ٢٦
- بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة ... ويعصها بالفعل تارة وبالقورة تارة ... وبعض الاشياء مع القوة فقط  
ع ، ١٢٥ ، ٣ - ١
- قد تكون المقدمة مقدمة بالفعل وان كانت الكلم الوجودية موجودة فيها بالقوة وفي الضمير  
ق ، ١٣٩ ، ١١  
(راجع المقدمة ، القول)

### ٩. قال ، تقال ، يقال

- التي تقال على موضوع ... هي الجواهر الثوابي  
م ، ١٨ ، ٥  
م ، ١٨ ، ٨  
م ، ١٧ ، ١٧
- التي تقال في موضوع ... هي الاعراض  
كل ما سوى الجواهر الاول ... اما ان تكون بما يقال على موضوع  
اما ان تكون بما يقال في موضوع  
أ) القول
- القول ... ظاهر من امره انه كم لانه يقدر بجزء فيه وهو اقل ما يمكن ان ينطوي به  
م ، ٣٩ ، ١٣  
م ، ٣٠ ، ٢١  
م ، ٦٣ ، ٣  
م ، ٧٠ ، ٨ - ٧
- اجزاء القول ليس لها ثبات ولا يلحق المتأخر منها المتقدم  
الموجبة قول موجب والسائلة قول سالب  
سبب الصدق والكذب في القول ... هو وجود شيء موصوفاً واحداً للمتقابلين خارج النفس
- القول هو لفظ دال الواحد من اجزاءه الاول على انه جزء مفرد يدل على انفراده على جهة الفهم والتصور لا على جهة الایجاب والسلب  
ع ، ٨٦ ، ٩
- القول اما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ولا على طريق ان لكل معنى مركب لفظاً يدل عليه بالطبع من غير ان توجد تلك الدلالة في لفظ آخر غيره  
ع ، ٨٦ ، ١٨  
ع ، ٨٧ ، ١٤
- قد يقال في القول انه واحد اذا كان حد الشيء واحد كل قول : اما ان يكون واحداً او كثيراً فان كان واحداً فاما ان يكون واحداً من قبل ان الموضوع فيه والمحمول يدلان على معنى

## لوازم ومهارس

- واحد واما ان يكون واحداً من قبل الرباط الذي يربطها وهي الاقاويل التي يوجد فيها اكثر من موضوع واحد محمول واحد ... وان كان القول كثيراً فاما ان يكون كثيراً من قبل ان المحمول فيه او الموضوع او كلية يدلان على معان كثيرة واما من قبل انه ليس لها رباط يربطها
- القول ... يصدق او يكذب
  - يمكن ان يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجود خارج النفس انه غير موجود وعلى ما ليس هو موجوداً خارج النفس انه موجود وعلى ما هو موجود انه موجود وعلى ما ليس موجود انه ليس موجود
  - يقال في القول انه ضد للقول او مقابل له من جهة تقابل الاعتقادات التي في النفس
  - اي قول لا يوجد فيه شيء واحد مكرر مرتين ... ذلك القول ليس بقياس لانه اذا لم يوجد فيه حد واحد مكرر مرتين فليس فيه حد او سط واذا لم يكن هنالك حد او سط فليس هنالك قياس

### ب) القول والظن

- القول والظن ... ليس ابداً يقبلان الصدق والكذب لأن يتغيرا في انفسهما لكن لأن يتغير الشيء الذي تعلق به الظن خارج الذهن في نفسه
- الصدق والكذب في القول والظن اضافة ما ونسبة تابعة لتغيير الشيء الذي فيه الظن والقول لا حدوث شيء بذاته

### ج) القول البسيط والمركب

- (القول) البسيط هو ما ركب من محمول واحد وموضوع واحد لا من محمول أكثر من واحد وموضوع أكثر من واحد
- (القول) المركب هو المركب من قولين بسيطين
- ... القول البسيط يكون واحداً متى كان الموضوع فيه دالاً على معنى واحد وكذلك المحمول
- القول المركب يكون واحداً برباط يربطه ويكون كثيراً اذا لم يكن له رباط يربطه

## تجيص منطق اسطو لاس رشد

### د) القول الجازم

- القول منه تام ومنه غير تام واللام منه الجازم ومه غير الجازم مثل  
ع ، ٨٧ ، ٥
- القول الجازم هو الذي يتصف بالصدق والكذب وهو صنفان  
ع ، ٨٧ ، ١٠
- يكون القول الجازم ... كثيراً متى كان المحمول فيه يدل فيه على  
معانٍ كثيرة والموضع او كلاهما  
ع ، ٨٧ ، ١٩
- كل قول جازم ... لا بد فيه من الكلمة اعني فعلاً او ما يقوم مقام  
الكلمة في رباط المحمول بالموضع  
ع ، ٨٨ ، ١٠
- القول الجازم الذي الموضع فيه اسم والمحمول اسم لا بد فيه من  
كلمة او ما يقوم مقام الكلمة تدل على ارتباط المحمول بالموضع  
ع ، ٨٨ ، ١١
- القول الجازم هو الذي يصدق او يكذب  
ق ، ١٤٠ ، ٧
- القول الجازم اذا وضع على جهة التسلّم ولزيكون جزء قياس سبي  
مقدمة واذا فحص عنه على جهة الثبات احد التقىضين فيه او  
ابطاله سبي مسئلة  
ج ، ٥٠٣ ، ٨

### هـ) القول الصادق والكافر

- القول الذي يصدق او يكذب يسمى الجازم ويسمى الحكم
- طبيعة الموجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
- القول الصادق (في صناعة الجدل) ... ثلاثة اصناف : الاول هو  
احيدها ان يكون مؤلماً من مقدمات في نهاية الشهادة وقد سلمها  
الجحيب ويكون شكله شكلاً متوجاً واولاً للمقصود انتاجه والضرر  
الثاني ان يكون مؤلماً من مقدمات متوسطة في الشهادة والحمد قد  
سلمها الجحيب وتكون متجهة للمطلوب اولاً وبالذات والضرر  
الثالث ان يكون القول مؤلماً من مقدمات بعضها سلمها من  
الجحيب وبعضها اتى بها من عند نفسه إلا أن التي اتى بها من عند  
نفسه هي في النهاية من الحمد
- الاقاويل الكاذبة (في صناعة الجدل) ... اربعة اصناف :  
الصنف الاول ان يكون القول متوجاً في الظن من غير ان يكون  
كذلك في الحقيقة... والنصف الثاني ان يكون متوجاً إلا انه لغير

## لوارم وفهارس

المطلوب ... والصنف الثالث ان يكون متجهاً للمطلوب بالذات او لا إلا ان مقدماته ليست على الشريطة التي توجها الصناعة ... والصنف الرابع ان يكون متجهاً للمطلوب بالذات او لا لكن تكون مقدماته كاذبة وذلك اما كلها واما بعضها

ج ، ٦٥٣ ، ١٠  
٢ ، ٦٥٤

ق ، ١٤٠ ، ٢٢  
٦ ، ١٤١

ق ، ١٥٣ ، ١٤

ق ، ١٧٦

ق . ١٧٦ . ١١

ق ، ١٨٢ ، ١١-١٠

ق ، ١٩٥ ، ١٨

ق . ٢٠٠ ، ٨-٥

ق ، ٢٦٧ ، ١٩

و) المقول على الكل ، المقول ولا على واحد

- المقول على الكل او المقول ولا على واحد... فيعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويحمل عليه الحمول وذلك بأن يكون الحمول موجوداً لكل الموضوع ولكن ما يتصف الموضوع ويوجد فيه ... وكذلك المقول ولا على واحد اغا يعني به اذا لم يوجد شيء في كل الموضوع الا ويسلب عنه الحمول حتى يكون الحمول مسؤلياً عن كل الموضوع وعن جميع الاشياء الموجودة فيها الموضوع اعني الاشياء التي يتصل بها الموضوع

- متى كانت المقدمتان كليتين وكانت الكبرى سالمة والصغرى موجبة فهو ظاهر... من معنى المقول ولا على واحد انه يتبع سالبة كلية

- لا فرق بين المقول على الكل او المقول ولا على شيء وهو الشرط الذي به يكون القياس في الشكل الاول متجهاً في المادة المطلقة او الضرورية

- شرط المقول على الكل المستعمل في المادة الممكنة ... مخالف لشرط المقول على الكل المستعمل في هاتين المادتين (المطلقة والضرورية)

- ليس ... شرط المقول على الكل في جميع المقدمات الثلاث اعني المطلقة والضرورية والممكنة هو واحد

- ليس يمكن ان يوجد المقول على الكل في المقدمة الكبرى الروجدية الحقيقة عاماً في الا زمنة الثلاثة إلا في بعض المواد ... واذا وجد الامر بهذه الصفة فالتأليف من ذلك يكون متجهاً بحسب المقول على الكل

- اذا اخذت الحدود محولة بعضها على بعض فيبني ان تحفظ فيها بالمقول على الكل

## تلخيص مطّق ارسسطو لابن رشد

### ر) المقولات، المقولات

- .. الالفاظ المفردة التي تدل على معانٍ مفردة هي ضرورة دالة  
على واحد من عشرة اشياء اما على حواهر واما على كم واما على  
كيف واما على اضافة واما على اين واما على متى واما على وصع  
وماما على له واما على يفعل واما على يفعل
- كما ان سائر الامور كلها اما محمولة على الحواهر الاول او موجودة  
فيها كذلك سائر كليات المقولات كلها هي موجودة في  
الحواهر الثاني
- مقوله الاضافة ... لاحقة لجميع المقولات
- (راجع الحكم ، المحمول ، الشكل ، الظن ، المقدمة ، القياس ،  
الموضوع)

### ١٠. المستقيم

- الاسم الغير المصرف . هو المسمى المستقيم  
- كل ما تبيّن قياس ح ملي ... يسمى المستقيم  
- اللزوم الغير المقلوب وهو الذي يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل  
مقابله

### ١١. القياس

- القياس اما الفحص عنه من اجل الفحص عن الرهان  
- القياس هو قول اذا وضعت فيه اشياء اكثراً من واحد لزم من  
الاضطرار عن تلك الاشياء الم موضوعة بذاتها لا بالعرض شيء ما  
آخر غيرها
- لا يكون قياس من مقدمة واحدة
- يكون القياس تماماً وهو الا ينقصه شيء يكون به قياساً
- القياس منه كامل ومنه ... غير كامل . والكامل هو الذي لا  
يحتاج في ظهور ما يلزم عنه من التبيّنة الى استعمال شيء آخر غيره  
ما بيّن به انتاجه وغير الكامل هو الذي يحتاج في بيان ما يلزم عنه

## لوازم وفهارس

- من التبيّحة الى استعمال شيء آخر واشياء أخرى مما هو لازم عن المقدّمات التي وضعـت في
- القياس بالجملة يجب ان يكون تاماً وهو ألا ينقصـه شيء يـكون به ثم هذا يـنـقـصـه قسمـين فـنهـما ما يـنـقـصـهـ شيءـ يـبـيـنـ بهـ انهـ قـيـاسـ وهوـ ... غيرـ الكـاملـ وـمـنـهـ ماـ لاـ يـنـقـصـهـ شيءـ يـبـيـنـ بهـ انهـ قـيـاسـ وهوـ
- الكـاملـ
- المقـايـيسـ المـتـبـيـحةـ فـيـ هـذـاـ الشـكـلـ (ـالـأـوـلـ)ـ كـامـلـةـ
  - ... ماـ كانـ مـرـةـ يـتـبـعـ وـرـمـةـ لـاـ يـتـبـعـ لـمـ يـعـدـ قـيـاسـاـ اـذـ قـيـاسـ هوـ
  - الـذـيـ يـتـبـعـ نـتـيـجـةـ وـاحـدـةـ دـائـمـاـ وـبـاـضـطـرـارـ
  - كلـ قـيـاسـ ...ـ فـيـ هـذـاـ الشـكـلـ (ـالـثـانـيـ)ـ ...ـ هوـ غـيرـ كـامـلـ
  - الـقـيـاسـاتـ فـيـ هـذـاـ الشـكـلـ (ـالـثـالـثـ)ـ غـيرـ كـامـلـةـ
  - اذاـ كـانـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ اـصـنـافـ الـقـيـاسـ مـقـدـمـاتـ اـحـدـاهـاـ
  - كـلـيـةـ سـالـبـةـ وـالـأـخـرـيـ مـوجـبـةـ اـنـ يـكـونـ قـيـاسـ مـتـبـعـ دـائـمـاـ
  - الـقـيـاسـاتـ الـتـيـ تـأـتـلـفـ مـنـ الـمـقـدـمـاتـ الـمـطلـقـةـ
  - الـقـيـاسـاتـ الـتـيـ تـأـتـلـفـ مـنـ الـمـقـدـمـاتـ الـمـطلـقـةـ هيـ بـعـيـنـهاـ الـقـيـاسـ المـتـبـيـحةـ
  - عـيـرـ الـمـخـلـطـةـ إـلـاـ اـنـهـ ضـعـفـهـاـ وـدـلـلـكـ اـنـ الصـنـفـ الـوـاحـدـ بـعـيـنـهـ يـكـونـ
  - صـنـفـيـنـ
  - كـلـ قـيـاسـ فـيـ شـيـءـ يـجـريـ بـعـرـىـ الـكـلـ وـبـعـرـىـ الـجـزـءـ
  - جـمـيعـ الـقـيـاسـاتـ الـتـيـ فـيـ هـذـهـ الاـشـكـالـ (ـالـوـجـودـيـةـ)ـ ...ـ تـرـتـيـبـيـ الـشـكـلـ الـأـوـلـ الـدـيـ فـيـهاـ
  - الـقـيـاسـ الـتـيـ لـيـسـ بـعـمـلـيـةـ ...ـ كـلـهاـ مـضـطـرـةـ إـلـىـ الـحـمـلـةـ
  - كـلـ قـيـاسـ بـالـحـمـلـةـ ...ـ يـبـيـنـ اـمـاـ اـنـ شـيـءـ مـوـجـدـ وـاـمـاـ اـنـ غـيرـ
  - مـوـجـدـ
  - الـقـيـاسـ الـمـحـدـودـ اـعـنـيـ الـدـيـ يـكـونـ عـلـىـ مـطـلـوبـ مـحـدـودـ ...ـ يـجـبـ اـنـ
  - يـأـتـلـفـ مـنـ مـقـدـمـاتـ مـحـدـودـةـ مـشـارـكـةـ لـطـرـفيـ الـمـطـلـوبـ
  - جـمـيعـ اـجـنـاسـ الـقـيـاسـ ...ـ يـتـمـ بـالـشـكـلـ الـأـوـلـ وـاـنـهـ تـنـحـلـ إـلـىـ
  - الـكـلـيـةـ مـنـهـاـ
  - وـاجـبـ اـنـ يـكـونـ فـيـ كـلـ قـيـاسـ مـتـبـعـ مـقـدـمـةـ مـوجـبـةـ كـيـفـ كـيـفـ
  - كـانـتـ فـيـ كـمـيـتـهـاـ وـمـقـدـمـةـ كـلـيـةـ كـيـفـ مـاـ كـاتـتـ فـيـ كـيـفـيـتـهـاـ

### تلخيص ملخص اسطو لابن رشد

- ... لا بد في القياس المتبقي من ان يكون الطرف الاصغر منطويًا تحت الاوسط انطواء الجزئي في الكل حتى تكون نسبة احدهما الى الآخر هي نسبة الجزء الى الكل
  - كل قياس ... واجب ان تكون فيه مقدمة كلية وموجهة
  - المقاييس التي تنتهي نتيجة واحدة ... هي المتبعة بما تتضمن من معنى المقول على الكل
  - لا يكون قياس عن اقل من مقدمتين
  - ... كل قياس لا يكون باكثر من مقدمتين وثلاثة حدود و... لا يكون باقل
  - لا يكون قياس إلا في الاشكال الثلاثة ومن هذه في المتبعة منها
  - يكون قياس اذا اخذ شيء واحد مكررًا مرتين
  - كل قياس اما يكون بواحد من الاشكال المتقدمة (الثلاثة)
  - متى وجدنا شيئاً قد لزم عن شيء فليس ينبغي ان تتوهمه قياساً تاماً إلا اذا وجدنا فيه المقدمتين مما
  - لا بد في كل قياس من حد اوسط
  - ليس يجب ان تطلب للحدود الموجودة في القياس اذا حمل بعضها على بعض ... نسبة واحدة من الحمل
  - اذا لم يكن شيء نسبته الى آخر كنسبة الكل الى الجزء وآخر نسبته الى هذا كنسبة الكل الى الجزء فإنه لا يكون عن ذلك قياس
  - ليس يمكن ان نحمل القياس الذي يبين على جهة الشرط
  - يقع خدعة في القياس ان يظن بالقضية المعدولة انها والمسألة قضية واحدة بعينها
  - المقاييس منها ما يتبع نتائج كلية ومنها ما يتبع نتائج جزئية
  - المقاييس التي تنتهي كليّة قد يتحققها ويعرض لها ان تنتهي التبيّنة الاولى نتائج كثيرة
  - المقاييس التي تنتهي نتائج جزئية فان التي يتبع منها الموجة الجزئية قد يعرض لها ان تنتهي مع التبيّنة الاولى نتائج كثيرة واما التي تنتهي سالبة جزئية فليس تنتهي غير التبيّنة الاولى
- { ق ، ٢٣٨ ، ٥  
ق ، ٢٣٨ ، ١٢  
ق ، ٢٣٨ ، ٢١-٢٠  
ق ، ٢٣٩ ، ١٩  
ق ، ٢٤١ ، ١٧-١٦  
ق ، ٢٥٢ ، ١٩-١٨ }  
{ ق ، ٢٥٤ ، ٢٣ ، ١١ ، ٢٦١ ، ٨ ، ٢٥٩ ، ١١ ، ٢٦١ ، ٥ ، ٢٦٤ }  
{ ق ، ٢٦٤ ، ١١-١٠ ، ١٦ ، ٢٧٩ ، ١٥ ، ٢٧٩ ، ١٣ ، ٢٧٩ ، ٦ ، ٢٦٨ ، ٢٦ }

## لوائح وفهارس

- يعرض للقياس الواحد بعينه ان يتبع اكثر من نتيجة واحدة إلا ان الذي يتبع بالذات وأولاً هي واحدة وسائل ما ينتجه من جهة انه يلحق النتيجة الأولى وبواسطتها فكأنها نتائج بالعرض
- ق ، ٢٨٠ ، ٨
- يمكن ان يظن انه قد يكون عن القياس الواحد بعينه نتيجة اكثر من واحدة على جهة اخرى إلا ان ذلك في الفتن لا في الحقيقة
- ق ، ٢٨٠ ، ١٢
- ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ... ويلزم اذا ارتفعت النتيجة ... ان يرتفع القياس ... او يكون شكل القياس فاسد
- ق ، ٢٩٤ ، ٢٤-٢١
- ليس يمكن ان يختلف قياس في الشكل الاول لا من متصادات ولا من متناقضات لا قياس يتبع موجباً ولا قياس يتبع سالباً
- ق ، ٣٢٤ ، ٩
- ان يتبع نتيجة واحدة بمقاييس مختلفة المحدود باسرها فليس يمكن
- ق ، ٣٣٥ ، ٢
- لا يمكن قياس إلا بأن تكون مقدماته معاً موجبةين او تكون احداهما موجبة والآخر سالبة
- ق ، ٣٣٩ ، ٤
- لا يمكن قياس من مقدمات سالبة
- ق ، ٣٣٩ ، ٨
- لا يكون قياس اذا لم يقر بمقدمة كلية لأن القياس المتبع قد تبين ان من شرطه ان تكون احدى مقدمتيه كلية والثانية موجبة
- ق ، ٣٣٩ ، ١٢
- في القياس الواحد وفي القياسات المحمولة حدودها الوسط بعضها على بعض فقد يمكن ان يكون عند الانسان علم وظن في النتيجة لكن لا من جهة واحدة بل من جهتين مختلفتين
- ق ، ٣٤٢ ، ٢٠
- القياس يبيّن به وجود الطرف الاكبر للصغر بالحد الاوسط
- ق ، ٣٥٣ ، ٩
- القياس ... اقدم بالطبع
- ق ، ٣٥٣ ، ١٤
- القياس (مصير) من كلي اعرف الى جزئي اخفى وهي النتيجة الداخلية تحت المقدمة الكبرى
- ق ، ٣٥٤ ، ١٢
- يجب ان يؤلف القياس تاليفاً يكون مطابقاً للموجود اعني ان تكون فيه الممولات في الذهن على ما هي عليه بالطبع خارج الذهن وهو الذي يعرف بالعمل على المجرى الطبيعي
- ق ، ٣٥٧ ، ١٨
- ليس واجباً في كل قياس ان يكون من مقدمات ضرورية
- ب ، ٣٨٨ ، ٢٠
- القياس ... قول يلزم عنه شيء آخر باضطرار ... فالاضطرار في القياس هو نفس لزوم النتيجة عن المقدمات لا في كون النتيجة اضطرارية
- ب ، ٣٩٠ ، ٢٦-٢٤

## تلخيص مطلع ارسسطو لابن رشد

- القياس الذي يتبع الكاذب لا يخلو... من ان يتوجه بحد او سط مناسب للحق او غير مناسب
- كل قياس فاغما ت تقوم ذاته من ثلاثة حدود
- كل قياس... لا بد فيه من مقدمة موجبة وكلية
- القياس السالب اذا اني بان يزداد فيه حد او سط بين حددين حتى يصير ذا حدود كثيرة فقد يلزم فيه ان تكثر الموجبات فيه
- كل قياس... اما ان يتبع نتيجة صادقة واما كاذبة
- ليس كل قياس مقدماته واحدة
- اذا اختلفت المقاييس فبادئها مختلفة
- مبادئ القياس الصادقة ليست واحدة باعيانها من الامور الذاتية لها
- القياس... يكون بواسطه
- لا شناعة في ان يصادر في القياس على الحدود اعني ان توضع مقدماته حدوداً اما بعضها واما كلها
- الحد والقياس ليس هما معنى واحداً بعينه و... لا يكون شيء واحد قياس واحد
- القياس اقل ذلك من مقدمتين تشتراكان في حد او سط
- كل قياس... يبين به... ان المطلوب يكون اما جوهرياً واما عرضياً
- نقلة الحكم من الكلي الى الجزئي... هذا هو القياس
- القياس يلحقه الفساد اما من قبل صورته واما من قبل مادته
- يلحق القياس الفساد... بان يؤخذ فيه من المقدمات ما هو سبب للنتيجة وليس بسبب وهو يتأتي من قياس الخلف والمستقيم
- مقدمات القياس... ان كانت كاذبة بطل القياس وان كانت صادقة فيتعين ان تستعمل
- عكس المقاييس... هو ان تأخذ مقابل النتيجة ونضيف اليها احدى مقدمتي القياس فيتيح بذلك نقىض المقدمة الأخرى
- من القياسات ما هو قياس في الحقيقة ومنه ما يعلط فيظن به انه قياس من غير ان يكون كذلك في الحقيقة
- القياس... يكون بان تشتراك المقدمتان فيه بحد واحد في المعنى لا في اللفظ

### لوازم وفهارس

- الكذب يعرض في القياس : اما من جهة مقدماته ... او من جهة  
تأليفه وشكله او من كلها

س ، ٧١٠ ، ١٣

#### أ) القياس البرهاني

- القياس البرهاني هو الذي من شأنه ان يفيد... العلم الحقيقى
- مقدمات القياس البرهاني صادقة واوائل وغير معروفة بحد اوسط
- القياس البرهاني ... ينبغي ان يشترط في مقدماته ... الا يكون  
حمل الحدود بعضها على بعض بطريق العرض
- القياس البرهاني ... يجب ... فيه ان يتنهى الى مقدمات غير ذات  
وسط من قبل انه محدود الطرفين من هذا القول
- .... القياس البرهاني يكون من المقدمات الصادقة والخليل من  
المشهورات والسوفسطائي من المقدمات التي يظن بها اها مشهورة  
وليس مشهورة ويظن بها انها صادقة وليس بصادقة
- القياس البرهاني ... يبيّن فيه الجزئي بالكلى
- من شرطه (القياس البرهاني) ان تكون مقدماته ضرورية وكلية

#### ب) القياس البسيط والمركب

- كل قياس بسيط ... لا يكون باكثر من ثلاثة حدود ولا باقل
- كل قياس بسيط او مركب من مقاييس بسيطة تام التركيب ...  
هو مؤلف من مقدمات ازواج وحدود افراد
- القياس المركب ... يسمى الموصول وهو الذي يصرح فيه ...  
يجمع المقدمات الضرورية في انتاج ويصرح فيه بالمقدمات الوسط
- مرتين مرة من حيث هي نتائج ومرة من حيث هي مقدمات
- القياس المركب الذي يسمى الموصول ... هو الذي انا يصرح فيه  
اما يجمع المقدمات فقط دون النتائج الالازمة عنها واما بعض  
المقدمات

#### ج) القياس المبكت

- القياس المبكت ... هو القياس الذي يلزم منه نتيجة هي تقىض  
النتيجة التي وضعها المخاطب ...

## د) القياس الجدللي

- القياس الذي يكون من المقدمات المشهورة وهو القياس الجدللي
- ليس يشترط في مقدماته إلا أن تكون مشهورة فقط
- القياس الجدللي هو القياس الذي يؤلف من مقدمات ذاتية
- القياس الجدللي أبداً يكون بين سائل ومحبب والقياس البرهاني أبداً يكون بين المرء ونفسه

## هـ) القياس الحمللي

- كل قياس حمللي مؤلف على مطلوب محدود فإنه يكون أحد هذه الثلاثة الأصناف من المقاييس الحمللية أعني الشكل الأول والثاني والثالث
- التزوم في القياس الحمللي يتولد عن المقدمتين وهو في القياس الشرطي أحد ما يوضع
- متى كان قياس حمللي بالضرورة أن تكون الحدود فيه مرتبة أحد... الانحاء الثلاثة
- القياس الحمللي يتألف من المقدمتين الحق لا غير

## و) قياس الخلف (السائق إلى الحال)

- القياس الذي يؤدي إلى الاستحالة يكون مؤلفاً من أحدى مقدمتي القياس ومن تقييض النتيجة في الجهة والسلب فيكون مختلطًا من مقدمة ضرورية ومطلقة أو ممكنة
- قياس الخلف أبداً يكون بسيافة الكلام فيه إلى الحال بقياس حمللي ومن أن المطلوب فيه الأول أبداً يلزم وبين بقياس شرطي
- أقيسة الخلف... تكون... بالأشياء التي تنسب إلى كل واحد من الحدين
- إن كلا القياسين أعني الجزمي والسائق إلى الحال أبداً يكتسبان بأأخذ لواحق الطرفين أو بموضوعاتها وبأخذ شيء واحد يكرر فيها
- القياس السائق إلى الحال يتألف من مقدمتين أحدهما المقدمة الحق والآخر كذب فيتتجزأ تقييض المقدمة الحق الثانية
- قياس الخلف ليس يخل منه إلا القياس الحمللي الذي يسوق إلى الحال لا القياس الشرطي لأنه قد تبين أنه مركب. من النوعين من القياس

## لوازم وفهارس

- قياس الخلف... يكون اذا وضعنا تقىض النتائج المقصود بيانها واضفنا الى ذلك مقدمة اخرى معترضاً بها فاتتح لنا امراً مستحيلاً وهذا النوع من القياس قد تبين انه مركب من شرطي وحملي وهو السائق الى الحال وهذا القياس يقع في قياس الخلف في الاشكال الثلاثة كلها

ق، ٣١١، ٢٠-١٧

- قياس الخلف شبيه بعكس القياس لأن كليهما يبطل بهما وانما الفرق بينهما ان القياس المنعكس يكون من اخذ التقىض فيه والمقدمة المضافة اليه بعد وجود القياس حتى يكون التقىض نتائج ذلك القياس والمقدمة المضافة هي احدى مقدمتي ذلك القياس واما القياس الذي على طريق الخلف فانما نأخذ تقىض المقصود بيانه لا تقىض نتائج قياس ونضيف اليه مقدمة صادقة لا مقدمة قياس مفروض

ق، ٣١١، ٢٠

- عكس القياس انما يأتي به ابطال الشيء الكاذب بأن يتسلم تقىض الحال الذي هو الصادق وفي قياس الخلف انما تبين النتائج بوضع الحال نفسه

ق، ٣١٢، ٣

- تبين من قياس الخلف امران... احدهما انه انما يكون دائمًا متتفقاً به في كل مادة بأخذ التقىض لا بأخذ الضد والثاني ان جميع المطالب تتأتى به في الشكل الثاني والثالث

ق، ٣١٧، ٨-١٠

- قياس الخلف يتبع من الاعرف عندنا لا من الاعرف بالطبع  
- قياس الخلف... كان مركباً من حملي وشرطني

ب، ٤٤٠، ٦

- القياس السائق الى الخلف فعل ما تفعله الفكرة بالطبع وانما تفعله بالصناعة

ب، ٤٤٠، ١٠

- القياس السائق الى الحال وهو قياس الخلف... هذا القياس لما كان يرفع بعض المقدمات الموضوعة فيه بما ينتجه من الكذب والاستحالة يعرض فيه كثيراً ان يدخل المقدمة التي يقصد المغالط بإطالة في جملة المقدمات الكاذبة التي يعرض عنها الكذب

س، ٦٧٨، ١٢-١٥

### ز) القياس الشرطي

- (المقاييس) الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو الحرف الشرطي... واما الحميلية فهي واحدة بالرباط الذي هو الحد الأوسط

ع، ٨٨، ٣-٦

## تشخيص منطق ارسطر لابن رشد

- ق ، ٢٣٤ ، ٢٤
- ق ، ٢٣٤ ، ٢٥
- ق ، ٢٦٩ ، ١٧-١٦
- ق ، ١٧٣ ، ١
- س ، ٦٩٤ ، ٤
- س ، ٦٩٤ ، ٤
- ق ، ٣٥٩ ، ٢٢
- ق ، ٢٣٧ ، ٤-٢
- ق ، ٣٩٢ ، ٥
- ق ، ٣٩٢ ، ٨
- القياس الشرطي ... لا يستغني عن القياس الحلمي
  - القياس الشرطي جنسان اولان احدهما القياس المتصل وهو الذي يتربّك من المتلازمات ويرتبط بحروف الشرط التي تعطي الاتصال ... والجنس الثاني الشرطي المفصل وهو يتربّك من المتعاندة التامة العناد وتقرن به حروف الشرط التي تدل على الانفصال
  - القياس الشرطي ... يتبيّن فيه المسنّى بقياس حلمي
- ح) القياس الصناعي
- للقياس الصناعية ... غير محاكي للوجود وتکاد ان تكون غير متناهية
- ط) القياس المغالطي
- القياس المغالطي منه مرأى ومشاغبى ومنه سفسطاني
  - المشاغبى هو القياس الذي يوهم انه قياس جديٍ من غير ان يكون كذلك بالحقيقة ...
- ي) قياس الفراسة
- قياس الفراسة ... يكون وجوده ممكناً عند من يسلم ان عوارض النفس الطبيعية مثل الغضب والشجاعة تتأثر عنها النفس والبدن في اصل الخلقة
- ك) القياس الاقراني
- المقاييس التي نسمّيها الاقرانية ... هي المؤلفة من مقدمتين شرطيتين تشتّران بعد او سط وهي مقاييس حملية في الحقيقة اخرجت خرج الشرط
- ل) القياس المستقيم
- كل ما تبيّن بقياس حلمي وهو الذي يسمى المستقيم يمكن ان يبيّن بتلك المقدمات بعینها بقياس الخلف وحيثـذ يكون قياس الخلف اشبه شيء بالقياس المنعكس ...
  - القياس المستقيم اذا رد الى الخلف تكون الحدود والمقدمات فيها واحداً بعینه

## لوارم وفهارس

- في قياس الخلف متى اردنا ان نتتبع محالاً يلزم عن كأنبه صدق مقابله الذي هو المطلوب فينبعي ان نأخذ التقىض لا الضد
- الفرق بين القياس المستقيم وقياس الخلف اذا اتجها مطلوبًا واحدًا يعنيه من مقدمات واحدة يعنيه ان القياس الذي بالخلف نضع اولاً ما نريد بطلانه وهو تقىض ما نروم بيه ليسوق القول الى كذب معترض به واما القياس المستقيم فانه يتبع من مقدمات معترض بها الا ان القياس المستقيم يكون من المقدمتين اللتين يكون عندهما القياس واما الذي بالخلف فاحدى مقدمتيه فقط هي من مقدمتي القياس المستقيم والثانية تقىض التبيحة المشكوك فيها... رد القياس المستقيم الى الخلف هو يعنيه القياس الذي يسمى المنعكس
- القياس المستقيم ليس يضع احد فيه ما يروم إبطاله واما يعرض ذلك في قياس الخلف
- القياس المستقيم يتبع الاخفى بالطبع من الاعرف بالطبع
- القياس المستقيم هو الذي يكون بالطبع وغير طريق صناعي

### م) القياس المنطقي

- كل قياس منطقي... الحمل فيه ينتهي الى مقدمات غير ذوات اوساط من قبل ان الطرفين فيه يجب ان يكونا محدودين
  - لا يمكن ان يوجد قياس منطقي من مقدماته غير متناهية واعني بالمنطقي القياس الذي مقدماته كلبة وصادقة إلا أنها غير مناسبة
  - في كل القياسين المنطقي والبرهاني يجب ان تكون مقدمات غير ذوات اوساط معلومة بانفسها لا بغیرها
- (راجع البرهان ، الحد الاوسط ، الخلف ، الشكل ، الصغرى ،  
المقدمة ، المستقيم ، الكبرى ، التبيحة)

-ك-

### ١. الكبرى

- نسمى المقدمة... التي فيها الطرف الاكبر الكبرى

## أ) الكبير والصغير

م ، ٣١ ، ١٥  
م ، ٣٢ ، ٣

- ليس ... الكبير والصغير من الكل بل هما من المضاف
- الكبير والصغير ليسا بضدين

## ب) الكل

ع ، ١٠٧ ، ٥  
ج ، ٦١٤ ، ٦

- لفظ الانسان يدل على معنى كلي وان لم يقتن به لفظة «كل»
- الكل الذي اجزاؤه متشابهة... ان اسم الكل مواطئ للجزء

## أ) الكل والجزء

ق ، ١٧٧ ، ١٩  
ق ، ١٧٨ ، ٢  
ق ، ١٧٩ ، ١٣-١٥  
ق ، ١٧٩ ، ٢١-٢٢  
ق ، ١٨٠ ، ١٥  
ق ، ٢٦٨ ، ٢٦

- اذا حمل شيء على الكل فهو يحمل على الجزء ضرورة بالجهة التي بها حمل على الكل
- ان الجزء منظور في الكل وداخل تحته
- متى حمل ... الجزء على شيء ما حملها بجهة ما فيجب ان يحمل الكل على ذلك الشيء بتلك الجهة بعينها
- متى حمل شيء بجهة ما على الكل ... تكون تلك الجهة بعينها تحمل على الجزء
- متى اعتبرنا الجزء والكل في المقدمة الكبرى ولم نعتبره في الصغرى لم يكن قياس إلا بالعرض
- اذا لم يكن شيء نسبة الى آخر نسبة الكل الى الجزء وآخر نسبة الى هذا نسبة الكل الى الجزء فانه لا يكون عن ذلك قياس

## ب) الكلي

م ، ٩ ، ٦  
ع ، ٩١ ، ٤  
ق ، ٢٤٤ ، ٥  
ق ، ٢٤٤ ، ٦

- ينفصل كلي الجواهر من شخصه بأن كليه يقال على موضوع وشخصه لا يقال على موضوع وينفصل شخص العرض من كليه بأن الكلي يقال على موضوع والشخص لا يقال على موضوع
- اعني بالكلي (المعنى) الذي من شأنه ان يحمل على اكثر من واحد
- الموجب الكلي ... لا يتبع إلا في الشكل الاول وذلك في صنف واحد منه
- السالب الكلي ... يتبع في شكلين في الاول وفي الثاني ويتبين في الاول في صنف واحد وفي الثاني في صنفين اثنين

### لوازيم ونهايرس

- ... إبطال الكلي أسهل من إثباته اذ كان يبطل ثبوت نقضه وهوالجزئي وثبتوت مضاده وهو الكلي  
ف ، ٢٤٤ ، ١٥
- ليس يجب اذا كان اسم الكلي يدل على معنى واحد مفرد ان يطرأ به لذلك انه شيء موجود مفارق للأشخاص  
ب ، ٤٣٥ ، ٩
- الكلي هو احق بالسببية اذ كان هو الذي يحمل عليه الشيء بذاته وكان هو الذي عنده يقف السؤال بل على انه السبب الحقيقي  
ب ، ٤٣٥ ، ١٨
- الامر الكلي هو في كل شخص وفي كل زمان  
ب ، ٤٤٥ ، ٤
- الكلي... يدركه العقل من قبل تكرار الشخص على الحسن دفعات كبيرة حتى يجتمع من ذلك التكرار في النفس الامر الكلي  
ب ، ٤٤٥ ، ١٢

#### ج) الكلي والجزئي

- الكليات ... عيطة بالجزئيات وحاصرة لها  
ب ، ٤٣٦ ، ٢
- الذي يعلم الكلي ... عنده علم الجزئي من قبل الكلي بالقوة القريبة واما الذي يعلم الجزئي فليس عنده من قبله علم الكلي لا بالقوة القريبة ولا البعيدة  
ب ، ٤٣٦ ، ٨-٧
- الكلي اكثـر في بـاب الـعلم منـ الجـزـئـي منـ قـبـلـ انـ الـذـيـ عنـدـهـ الـعـلمـ باـالـامـرـ الـكـلـيـ فـعـنـدـهـ الـعـلمـ باـالـامـرـ الـجـزـئـيـ باـالـقـوـةـ وـالـذـيـ عنـدـهـ الـعـلمـ باـالـامـرـ الـجـزـئـيـ فـلـيـسـ عنـدـهـ الـعـلمـ باـالـكـلـيـ اـصـلـاـ ... اـعـنـيـ لـاـ باـالـقـوـةـ وـلـاـ باـالـفـعـلـ  
ب ، ٤٣٦ ، ٢٠-١٨
- الكلـيـ اـشـرـفـ منـ الجـزـئـيـ منـ اـجـلـ اـنـ هـوـ السـبـبـ القـرـيبـ فيـ وـقـعـ الـعـلمـ لـنـاـ وـهـوـ ايـضاـ اـفـضـلـ منـ التـصـورـاتـ المـفـرـدةـ اـعـنـيـ الـعـرـيـةـ مـنـ اـسـبـابـهاـ  
ب ، ٤٤٥ ، ١٥
- منـ اـبـطـالـ الـكـلـيـ فـقـدـ اـبـطـلـ الـجـزـئـيـ وـمـنـ اـثـبـتـ الـكـلـيـ فـقـدـ اـثـبـتـ الـجـزـئـيـ  
ج ، ٥٥٨ ، ١٥

#### د) الكلية

- الكلية الموجبة هي ما اوجب فيها المحمول لكل الموضوع ...  
والسائلة الكلية هي ما سلب فيها المحمول عن كل الموضوع  
ف ، ١٣٨ ، ٤-٣
- الكلية ليس يمكن ان تتبع في الثالث  
- متى كانت الكلية هي الموجبة وكانت ذات وسط احتاجت في ان  
تبين بوسط الى الشكل الاول ضرورة  
(راجع الجزئي ، الشكل ، المقدمة)  
ب ، ٤١٠ ، ١٤

## تخيص مطلق اوسطه ابن رشد

### ٣. الكلمة

- الاسم والكلمة يشبهان المعاني المفردة التي لا تصدق ولا تكذب

ع ، ٨٢ ، ٦

وهي التي تؤخذ من غير تركيب ولا تفصيل

- الكلمة التي تسمى ... الفعل هي لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى الحصول باحد الاذمان الثلاثة التي هي الماضية والحاضرة والمستقبل وليس واحد من اجزائه يدل ايضاً على انفراده وذلك بالذات

ع ، ٨٤ ، ٣

- ... خاصة الكلمة انها تكون ابداً خبراً لا خبراً عنه وعمولاً لا موضوعاً ولذلك تدل ابداً على معنى شأنه ان يحمل على غيره وذلك اما بان تكون بصيغتها تدل على المعنى المحمول وعلى ارتباط المحمول بالموضوع وذلك حيث تكون خبراً بنفسها ... واما ان تكون بصيغتها تدل على ارتباط المحمول بالموضوع اذا كان المحمول اسماء من الاساء

ع ، ٨٤ ، ٥ - ١٠

- الكلمة تشبه الاسم وشاركته في انها اذا قيلت مفردة فهم منها معنى مستقل بذاته كما يفهم ذلك من الاسم اذا قبل مفرد بذاته تكون الكلم صنفين : صنف يفهم بذاته وهي الكلم التي تكون بنفسها خبراً وصنف لا يفهم بذاته وهي الكلم الروابط التي تسمى الوجودية

ع ، ٨٥ ، ٢٢

- كلمة اعني فعلاً

ب ، ٤٦٦ ، ١٤

- دلالة جميع الكلام المركب متساوية بالقوة للدلالة الاساء

#### أ) الكلمة الثانية

- سميت التي محموها الكلمة ثنائية لأنها مولفة من محمل وموضوع فقط

#### ب) الكلمة المحصلة وغير المحصلة

- ... الكلمة ... منها محصلة ومنها غير محصلة . والمحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المعنى ، والغير المحصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير المحصل وعلى زمان ذلك المعنى

ع ، ٨٤ ، ١٢ - ١٥

- الكلمة الغير المحصلة هي نوع من انواع الكلمة اذ كانت داخلة

## لوازم وفهارس

- تحت الحد المقدم للكلمة باطلاق وجود لها الخاصة المتقدمة  
للكلمة وهو انها ابداً تدل على ما شأنه ان يحمل على غيره اما  
حمل الشيء على الموصوع او في الموضوع
- سبي هذا الصنف كلمة غير محصلة لأنها مشتقة من اسم غير  
محصل
  - الكلمة الغير محصلة لم تحر العادة باستعمالها في ... القضايا ...  
الثانية وذلك انه ليس يتميز فيها موضع حرف السلب من موضع  
حرف العدل
  - التقابل الذي بين ... الكلمة المحصلة والغير محصلة ليس هو من  
جنس مقابلة الایجاب للسلب
- ج) الكلمة المصرفة وغير المصرفة
- الكلمة منها المصرفة ومنها غير المصرفة وهي التي يقال اسم الكلمة  
عليها باطلاق
  - الكلمة غير المصرفة هي التي تدل في لسان كثير من الام على  
الزمان الحاضر والمصرفة هي التي تدل على الزمان الذي يوجد كأنه  
دائر حول الزمان الحاضر وهو الزمان الماضي والمستقبل
- د) الكلمة الوجودية (الرابطة)
- اذا تبدل ترتيب ... الكلمة الرابطة في القضايا الثلاثية او ...  
الكلمة في الثانية ... فان القضية تبقى واحدة بعينها محفوظة  
الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان كانت كاذبة
  - الصورة ... هي الكلمة الوجودية
  - الكلمة الوجودية لما كانت في القضايا التي ليست بذات جهة تدل  
على كيفية حال الحصول مع الموضع صارت الكلمة الوجودية  
نسبة الى الحصول في هذه القضايا نسبة الصورة الى المادة
  - الربط ... هي الكلم الوجودية
- (راجع الرابط ، القضية ، الوجودية)

## ٤. الكلم

- نصول الكلم العظمى... الانصال والاتصال والوضع وعدم الوضع

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

- من خواص الكم ... انه ليس له ضد
- من خواص الكم ... ألا يقبل الأقل والأكثر
- الكم الذي هو مقتوم من اجزاء لها وضع بعضها عدد بعض فهو الخط والسطح والجسم والمكان
- الاجناس الاول من اجناس الكم هي التي هي بالحقيقة واولاً كم وما عدتها مما تلحقه الكمية فاما يقال فيه انه كم بالعرض وثانياً
- الكم موجود بذاته

### أ) الكم المتصل والمفصل

- انواع الكم المفصل بين من امرها انها غير متضادة
- (الكم) المفصل اثنان العدد والقول
- (الكم) المتصل خمسة الخط والبسيط والجسم وما يتضمن على الاجسام ويطيف بها وهو الزمان والمكان
- الكم المفصل هو الذي ليس يمكن فيه انه تأخذ له حدًا مشتركًا تتصل عنده اجزاؤه بعضها بعض
- المقسم بقسمين متساوين يحمل على الكم المتصل والمفصل

### ب) الكمية

- الكمية ... هو السور

## ج. الكون ، التكعون

- ليس يكون التكعون من موجود إلا بالعرض
- ان الكائن ليس يتبعه التكعون بالذات ولا الكون متصل بالذات على ما عليه الحركة الواحدة متصلة بالذات
- ان التكعون منقسم وليس يمكن ان يشار الى مبدئه ونهاية الكون غير منقسمة
- الكون ... مثال لا متصل

### أ) الكون ولا كون

- لا يمكن ان يوجد الامران معًا اعني الكون ولا كون
- يكون كون الشيء او لا كونه ضرورة

## لوائح ودروس

### ب) الكون والفساد

- انواع الحركة ستة : الكون وم مقابلة الفساد والنحو وم مقابلة التنصيص والاستحالة والتغير في المكان وهو المسمى في لساننا نقلة
  - الكون يقصد الفساد
  - الكون اما يكون من غير موجود إلى موجود والفساد من موجود إلى غير موجود
- م ، ٧٣ ، ٣  
م ، ٧٤ ، ٦  
ع ، ١٢٩ ، ٧

### ٦. الكيف

- الكيف لا يقال فيه مساو ولا غير مساو بل يقال شبيه وغير شبيه
  - ما... يختص باسم الملكة... هو الذي يقال عليه الكيف في المشهور
  - قد يوجد التضاد في الكيف لكن في بعضها و... اذا كان احد المتضادين في الكيف لزم ان يكون الصد الآخر في الكيف
  - الكيف قد يقبل الاقل والاكثر
- م ، ٣٣ ، ١٥  
م ، ٤٥ ، ٧-٦  
م ، ٤٦ ، ٣  
م ، ٤٦ ، ٦

### أ) الكيفية، الكيفيات

- اسمي الكيفية الميئات التي بها يستثنى في الاشخاص كيف هي وهذه الكيفيات تقال على اجناس اول مختلفة
  - الكيفية .. تسمى ملكة وحالا
  - ذوات الكيفيات هي المدلول عليها بالاسماء الدالة على الكيفيات انفسها وهي المثل الاول
  - الكيفية ليست من المضاف
  - الكيفية تقال بذاتها
- م ، ٤٧ ، ٣  
م ، ٤٧ ، ٦  
م ، ٥٠ ، ٢٢  
ج ، ٦٢٨ ، ١٧  
ج ، ٦٢٨ ، ١٨ ، ٢٦

### ب) الكيفيات الانفعالية

- جنس ... من الكيفية ... يقال لها كيفيات انفعالية وانفعالات
  - قبل ... كيفيات انفعالية لا من قبل انها حدثت في الاشياء المتصفة بها عن انفعال بل من قبل انها تحدث في حواسنا انفعالاً
  - ما كان من ... الموارض ثابتًا عسير الزوال... يسمى كيفية انفعالية
  - يقال في عوارض النفس كيفيات انفعالية لما كان منها بالطبع وثابتًا وانفعالات لما كان عارضاً ولم يكن للاتسان بالطبع والمزاج
- { م ، ٤٨ ، ١٨  
م ، ٣٧ ، ١٢  
م ، ٤٨ ، ٢٣  
م ، ٤٩ ، ١١ ، ١٢-١٢  
م ، ٤٩ ، ٢٠

## تلخيص مطابق ارسطو لابن رشد

- ل -

### ١. لا، حرف لا

- ع ، ٨٣ ، ١٢ - غير المحصل ... هو الاسم الذي يركب من اسم الملكة وحرف لا
- ع ، ١٠٨ ، ١٧ - ليس قوله «لا انسان» يدل في الاسلسة التي تستعمل فيها امثال هذه الاصياء على ما يدل عليه قوله ليس بانسان
- ع ، ١٠٨ ، ٢١ - يدل قوله «لا انسان» على عدم الانسانية وقوله «لا صحي» على عدم الصحة
- ع ، ١٠٩ ، ١ - قوله «لا انسان»... ليس هو صادقاً ولا كاذباً
- ع ، ١٠٩ ، ٣ - قوله «لا انسان» لا يدل على صدق او كذب اد كان ليس يدل على وجود محصل وانما يدل على وجود غير محصل

### ٢. له

- م ، ٥٥ ، ١٥ - له يدل على المتعلّع والمتعلّج
- م ، ٧٥ ، ٣ - له تقال على اتجاه شئ احدهما على طريق الملكة والحال ... والثاني على طريق الكم .. والثالث على ما يشتمل على البدن ... والرابع على نسبة الجزء الى الكل ... والخامس ... نسبة الشيء الى الوعاء الذي هو فيه ... والسادس على طريق الملك

### ٣. لزム، اللازم

- ف ، ٢٦٠ ، ١٦ - ليس كل ما يلزم عن شيء باضطرار فهو لازم لزوماً قياسياً بل ما لزم باضطرار عن مقدمتين نسبة احدهما الى الاخرى نسبة الكل الى الجزء فهو قياس
- ف ، ٣٠١ ، ٣ - قوة عكس اللازم قوة عكس المقدمة

#### أ) اللزوم

- ج ، ٥٤٠ ، ١ - اللزوم في المقابلات ضد اللزوم في المتلازمات
- ف ، ٣٠١ ، ٣ - اللزوم في هذه المقابلات (الاربعة) يكون على ضربين: لزوم مقلوب وذلك اذا قويس امران مقابلان الى امر واحد او امر

## لوائح وفهارس

واحد الى امرين متقابلين... والزرم الغير المقلوب وهو الذي يسمى المستقيم هو ان يلزم المقابل مقابله

### ب) الملائم ، المتلازمات

- ... القانون العام في تعرف... المتلازمات ان كل مقدمتين...
- اتفقنا في الكلمة وهو السور واختلفنا في الكيفية وهو السلب والامحاب والعدل وعدم العدل فهي متلازمة اعني ان الاعم منها يلزم الاخر
- قولنا يمكن ان يوجد والا يوجد... ليست متناقضات بل متلازمات
- المتلازمات... يلزم فيها الوجود الوجود او الارتفاع الارتفاع

### ٤. اللفظ ، الالفاظ

- الالفاظ التي ينطق بها هي دالة اولاً على المعاني التي في النفس والمحروف التي تكتب هي دالة اولاً على هذه الالفاظ
- الالفاظ التي يعبر بها عن المعاني ليست واحدة بعينها عند جميع الام
- الالفاظ تشبه المعاني المعقولة في انه كما ان الشيء ربما كان معقولاً من غير ان يتصرف بالصدق والكذب كذلك اللفظ ربما كان مفهوماً من غير ان يتصرف بصدق ولا كذب
- الالفاظ التي ينطق بها الناس ليست دالة بالطبع
- الالفاظ تدل بالطبع من غير ان يكون لنا اختبار فيها اصلاً لا اختبار تركيب وضعي ولا اختبار تركيب طبيعي
- اللفظ الذي يدل على ارتباط الحمول بالموضع ربما دل على ارتباطه في الزمان الماضي او المستقبل والحال... وربما دل على ارتباط غير مقيد بزمان
- الالفاظ... تدل على المعاني القائمة بالنفس
- لا لفظ منافق للفظ
- الالفاظ ليس يمكن ان تجعل مساوية للمعاني متعددة بتعددها اذ كانت المعاني تكاد ان تكون غير متناهية والالفاظ متناهية

### تلخيص منطق ارسطور لابن رشد

- اللفظ اما يغلط اذا لم يطابق المعنى واذا لم يطابق المعنى فظاهر انه قد دل على معنى أكثر من واحد  
س ، ٦٧٤ ، ١٩
- اللفظ الواحد بعينه نجده مرة تكون دلالته بحسب ضمير المتكلم عند السابع ومرة تكون دلالته عند ضمير المتكلم هي بعينها دلالته عند السابع  
س ، ٦٩٠ ، ٣

### أ) الالفاظ المفردة والالفاظ المركبة

- اليمباب والسلب ليس يلحق الموجودات المفردة التي يدل عليها بالفاظ مفردة وانما يلحق المركبة من جهة ما يدل عليها بالفاظ مركبة  
م ، ٥ ، ١٣
  - المعنى المدلول عليها بالالفاظ منها مفردة يدل عليها بالفاظ مفردة... ومنها مركبة يدل عليها بالفاظ مركبة  
م ، ٨ ، ٢ - ١
  - الالفاظ المفردة التي تدل على معانٍ مفردة هي ضرورة دالة على واحد من عشرة اشياء: اما على سوهر واما على كم واما على كيف واما على اضافة واما على وضع واما على له واما على ان يفعل واما على ان يت فعل  
م ، ١٠ ، ١٣
- (راجع الحرف ، المعنى)

### ٥. لم هو

- نطلب في المطلوب المركب لم هو وفي المفرد ما هو
- مطلب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتها قوة مطلب واحد وان العلم بهما هو علم بشيء واحد في كثير من الموضع
- العلم بما هو ويلم هو قد يكونان لشيء واحد بعينه  
(راجع ما هو)

-

### ٦. ما (المشدة)

- ما المشدة... تدل على الذات الخاصة بالشيء

### لوائح ونهايات

#### ٢. ما هو

- الجواب بال النوع عند السؤال بما هو أكمل تعریفًا للشخص المشار
- إليه واشد ملائمة له من الجواب يجنسه
- صارت انواع الجواهر الاول واجناسها يقال لها جواهر ثوان من بين سائر الاشياء التي تحمل عليها من جهة انه متى اجبت بواحد منها في جواب ما هو الجواهر الاول كان معرفا له وان كان الجواب بال نوع اشد تعریفًا
- طلب في المطلوب المركب لم هو وفي المفرد ما هو
- ... مطلب ما هو ولم هو يظهر من امره ان قوتها قوة مطلب واحد وان العلم بها هو علم بشيء واحد في كثير من الموضع
- العلم بما هو وبلم هو قد يكونان لشيء واحد بعينه

#### ٣. متى

- «متى» مثل قولنا فلان في ذلك الزمان

#### ٤. المثال

- اعطاء المثال ضروري في التعليم
- كل تصديق اما ان يكون بالقياس وما يجنس القياس هو المسمى ضمير واما بالاستقراء وما يجنس الاستقراء وهو المسمى تميلاً
- المثال ... هو ان نبين وجود الطرف الاكبر في الاصغر بأن نبين وجود الاكبر في الاوسط بوجود الاكبر في الشيء بالاصغر
- المثال هو البيان الذي يكون المصير فيه من جزئي اعرف الى جزئي اخفى لأن المشابهين ليس احدهما تحت الآخر
- المثال ... ليس من جميع الجزميات بين وجود الطرف الاكبر في الواسطة
- بالنقلة من جزئي الى جزئي يشبه به ... هو الذي يعرف بالمثال
- الضمير في صناعة الخطابة اشرف من المثال
- ... ان لم يكن المثال الاول خاصة للمثال الاول لم يكن المثل خاصة للمشتقة

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

### ٥. المادة

- المواد الثلاث ... هو المسكن والضروري والمنتزع
- المادة هي سبب ما بالعرض المفاطئ في العلوم

#### أ) المادة والصورة

- الكلمة الوجودية نسبتها الى المحمول في هذه القضايا (التي ليست بذات جهة) نسبة الصورة الى المادة

### ٦. معا

- «معا» تقال على وجوه اعرفها والمقول فيها باطلاقها الشيطان اللذان يكون تكوينهما في زمان واحد فانهما لما لم يكن احدهما متقدما للثاني بالزمان قيل انها معاً بالزمان والثاني ما يقال فيها انها معاً بالطبع

٣ ، ٧١ م

- ... التي تقال انها «معاً» بالطبع ... صنفان: احدهما الشيطان اللذان يتكاففان في لزوم الوجود احدهما عن الثاني من غير ان يكون احدهما سبيلا للثاني والثاني الانواع التي هي قسمة اي كل واحد منها قسم لصاحبها

٢٠ - ١٨ ، ٧١ م  
٢٠ ، ٧١ م

- ... التي يقال انها «معاً» باطلاق هي التي تكونها في زمان واحد

### ٧. المكان

- المكان ... لما كانت اجزاء الجسم تشغله وكانت تتصل بمحى مشترك فواجِب ان تكون اجزاء المكان تتصل بمحى مشترك ايضاً واما كان ذلك كذلك فهو من الكم المتصل

٧ - ٥ ، ٣٠ م

- اجزاء المكان موجودة على مثال ما هي عليه اجزاء الجسم الذي يشغل المكان سواء كان المكان هو الخلاء او السطح الخيط بالجسم من خارج

١٦ ، ٣٠ م

### ٨. المسكن

- المواد الثلاث ... هو المسكن والضروري والمنتزع
- المسكن هو ما ليس بضروري الوجود ولذلك قد يمكن فيه ان يوجد والا يوجد

## لوائح وفهارس

- السالب من الممتنع يلزم الموجب من الممكן والموجب عن الممتنع  
يلزم السالب من الممكـن
  - لم يلزم عن سالبة الممكـن موجبة الواجب
  - ما هو ممكـن ان يوجد فهو ممكـن ان يوجد والا يوجد وما هو ممكـن  
ان يوجد والا يوجد فليس هو واجباً ان يوجد ولا واجب الا  
يوجد
  - ... الممكـن ... يقال على أكثر من معنى واحد
  - ليس كل ما يقال انه ممكـن ان يفعل كذا او يقبل فيه قوة الا  
ي فعل وعلى ان يفعل
  - ليس كل ممكـن فهو ممكـن لأن يقبل الاشياء المقابلة ولا ايضاً  
الممكـن ما يقال بتواظط حتى يكون نوعاً واحداً بل اسم الممكـن مما  
يقال باشتراك الاسم وذلك انا قد نقول ممكـن فيما هو موجود  
بالفعل
  - ممكـن بمعنى ان من شأنه ان يوجد في المستقبل وهذا الامكان اغا  
يوجد في الاشياء المتحركة وحدها فاسدة كانت او غير فاسدة
  - الممكـن هو الذي اذا ازـل بالفعل لم يلزم عن ازالـه محـال
  - الممكـن مضاد للضروري
  - الممكـن بالجملة هو الذي ليس بالضروري ومتى وضع موجوداً لم  
يعرض من ذلك محـال ويعني بالممكـن ... ما يشتمل الشيء الموجود  
بالفعل والمعدوم
  - جنس الممكـن هو المعدوم والفصل الذي يخصه هو اذا وضع  
موجوداً لم يلزم عنه محـال
  - الممكـن في وقت ما هو ممكـن هو الذي يجوز ان يخرج الى الفعل  
وغير الممكـن الذي لا يجوز ان يخرج الى الفعل
  - ان الممكتـين قضيتـان موجبتـان
  - الممكـن آثر ما ليس بممكـن
  - الممكـن ... الذي يمكن ان يوجد والا يوجد
  - الممكـن يدل على الزمان المستقبـل
- ع ، ١٢٠ ، ٢١  
ع ، ١٢١ ، ٥  
ع ، ١٢٢ ، ٢٢  
ع ، ١٢٣ ، ١٧  
ع ، ١٢٣ ، ١٨  
ع ، ١٢٤ ، ٦  
ع ، ١٢٤ ، ١١  
ق ، ١٤٧ ، ١٠  
{ ق ، ١٤٧ ، ١٦  
} ق ، ١٨٨ ، ٢٣  
ق ، ١٨٧ ، ٧-٥  
ق ، ١٨٨ ، ١١  
ق ، ١٩٨ ، ٣  
ق ، ٢٧٢ ، ٣  
ج ، ٥٤٩ ، ١٨  
ج ، ٦١٦ ، ٨  
ج ، ٦١٦ ، ٨

### تلخيص منطق ارسطو لain وشد

#### أ) الممكنا، الممكنا على الاقل، على التساوي، على الاكثر

- الممكنا ثلاثة اصناف: اما ممكنا على التساوي وهي التي لا يكون

فيها وجود الشيء اخر من عدمه ولا عدمه اخر من وجوده  
واما ممكنا على الاكثر وهي يكون فيها احد المتقابلين اخر من  
الثاني بالوجود ويكون حدوث الثاني على الاقل وفي هذا الجنس  
يوجد النوعان جميعاً من الممكنا اعني الذي على الاكثر والذى

ع ، ٩٨ ، ١٢-١٧

ع ، ٩٩ ، ١١

ع ، ٩٩ ، ١٦

ع ، ٩٩ ، ١٨

ع ، ٩٩ ، ١٩

ق ، ١٨٩ ، ٦-١٢

ق ، ١٨٩ ، ٢٠

على الاقل

- ما كان من الممكنا على الاكثر لا على التساوي فان احد المتقابلين

فيه اخر بالصدق من الثاني اذا كان وجوده اخر من لا وجوده

- في الممكنا الذي على التساوي ... ليس احد المتقابلين فيه اخر  
بالصدق من الآخر

- في الممكنا الاكثرية ... احد المتقابلين فيه اخر بالصدق من  
الآخر

- في الممكنا على الاقل ... كذب احد المتقابلين فيها اخر  
بالكذب من الثاني

- الممكنا يقال على ثلاثة اضرب احدها الممكنا على الاكثر ...

والثاني الممكنا على الاقل وهو الذي يقابل الممكنا على الاكثر ...

والثالث الممكنا على التساوي وهو الذي يمكن ان يكون والا يمكن  
على التساوي

على الاقل

- الممكنا الذي على الاقل وعلى التساوي ... ليس تستعمله صناعة

البرهان وقد تستعمله صنائع كثيرة مثل الخطابة فانها قد تستعمل

الممكنا على التساوي واما الرجر والتکهن فانها قد تستعمل الذي

على الاقل

#### ب) الممكنا

ع ، ٩٥ ، ١٠

ع ، ١٠٧ ، ١٣

ع ، ١٢١ ، ١٠

- الامور الموجودة في الزمان المستقبل ... هي الاشياء الممكنا

- تأتي مواضع في المادة الممكنا تكون فيها حرف العدل قوته قوة

حرف السلب في اقتسام الصدق والكذب في جميع المواد وتأتي

مواضع ليس يلزم ذلك فيها

- السالبة الممكنا البسيطة تلزمها المتنعة الموجبة البسيطة

### لوازم وفهارس

ع ، ١٢١ ، ١٣  
ع ، ١٢٢ ، ١٤  
ق ، ١٩٩ ، ٢٣

- السالبة المكنته المعدولة تلزمها المتنعة المعدولة
- المكنته البسيطة الوجبة لازمة عن الواجهة البسيطة
- لا يعمل في المكنته الاقلية قياس

(راجع الضروري ، العدم ، المتنع الوجود)

### ٩. الملكة

م ، ٩ ، ٣٧  
ج ، ١٣ ، ٥٧٢  
ج ، ١٥ ، ٥٧٢  
ج ، ١١ ، ٦٠٨  
ج ، ١٢ ، ٦٠٨

- الملكة هي ملكة لشيء
- ان ذا الملكة هو الذي لا تناه العوارض
- متى وجدت الملكة لزم ضرورة ان توجد القوة قبلها
- كل ملكة وقوة لا يخلو ان تكون ملكة لاكثر من فعل واحد او لفعل واحد فقط
- ... التي تكون ملكة وقوة لاكثر من فعل واحد لا يخلو ان تكون معددة نحو تلك الافعال بالسواء

#### أ) الملكة والحال

م ، ٧ ، ٣٧  
م ، ٦ ، ٤٧  
م ، ٨-٦ ، ٤٧  
م ، ١ ، ٤٨  
م ، ٢ ، ٤٨  
م ، ٤-٣ ، ٧٥

- الملكة وال الحال ... من المضاف
- الجنس من الكيفية ... تسمى ملكة وحالا
- الملكة ... تختلف الحال في ان الملكة تقال من هذا الجنس على ما هو ابقى واطول زماناً وال الحال على ما هو وشيك الزوال
- الملكات هي ... بجهة من الجهات حالات وليس الحالات ملكات
- الملكات ... هي اولاً حالات ثم تصير بالآخرة ملكات
- له تقال ... على طريق الملكة وال الحال

(راجع الاسم المحصل ، الاسم غير المحصل)

### ١٠. المتنع

ع ، ١٩ ، ٩٢  
ع ، ٨ ، ١٠٢  
ع ، ١٠ ، ١١٧  
ع ، ١٩ ، ١٢٠

- المضادة ... تقىسم الصدق والكذب في الضروري والمتنع
- المواد الثلاث ... هو الممكن والضروري والمتنع
- ضروري العدم ... هو المتنع
- قولنا ممتنع وقولنا ليس بممتنع يلزمان قولنا ممكن وليس بممكن

### تلخيص منطق اسطو لابن رشد

- السالب في المتن يلزم الوجب من الممكن
  - المتن هو ضد الواجب الوجود وان كانت قوتها في الضرورة قوة واحدة
- ع ، ١٢٠ ، ٢١
- ع ، ١٢١ ، ٩

-ن-

### ١. النتيجة ، النتائج

- واجب ان تكون النتيجة غير المقدمات فان الشيء لا يوجد في بيان نفسه
  - ما كان مرة يتبع ومرة لا يتبع لم يعد قياساً
  - جهة النتيجة تابعة جهة المقدمة الكبرى
  - لزوم النتيجة عن القياس اعني انه يجب ضرورة متى وجدت المقدمات ان توجد النتيجة
  - النتيجة الكلية اما تبين عن مقدمات كلية
  - كل نتيجة ... تكون بثلاثة حدود لا اقل من ذلك ولا اكثرا ان لم تكن النتيجة الواحدة بعينها بمقاييس كثيرة
  - النتائج الكلية والجزئية الوجبة تتعكس والمقدمة الجزئية لا تتعكس
  - ليس يلزم متى ارتفع القياس ان ترتفع النتيجة ... ويلزم اذا ارتفعت النتيجة ان يرتفع القياس
  - اذا كذبت النتيجة تكذب المقدمات
  - ان يتبع نتيجة واحدة بمقاييس مختلفة الحدود باسرها فليس يمكن
  - النتيجة الكاذبة لا يمكن وجودها عن مقدمات صادقة
  - ليس يمكن ان يتبع شيء عن مقدمة واحدة بل اقل ما يمكن ان يتبع عنه شيء هو مقدمان
  - النتيجة الاضطرارية الدائمة لا تكون إلا عن مقدمات اضطرارية
  - يمكننا ان نتتبع نتيجة ما صادقة عن مقدمات صادقة غير ضرورية
  - ... المطلوب والمقدمة والنتيجة هي اشياء واحدة بال موضوع وانما تختلف بالجهة
  - النتائج البرهانية بالجملة ... هي كلية
- ق ، ١٣٩ ، ٢٢
- ق ، ١٦٣ ، ٩
- ق ، ١٧٩ ، ٦
- ق ، ١٩٧ ، ١٩
- ق ، ٢٣٨ ، ١٣
- ق ، ٢٣٩ ، ١٨،٥-٤
- ق ، ٢٨٠ ، ١
- ق ، ٢٩٤ ، ٢١
- ق ، ٢٩٥ ، ٢٢
- ق ، ٣٣٥ ، ٢
- ق ، ٣٣٥ ، ٧
- ب ، ٣٧٩ ، ٧
- ب ، ٣٨٠ ، ٨
- ب ، ٣٨٩ ، ١
- ب ، ٣٩١ ، ٢١
- ب ، ٤٠٣ ، ٢
- ب ، ٤١٠ ، ٨

## لوازم ومهارات

- النتائج الموجبة تبيّن من مقدمتين موجبتين فقط
  - النتيجة... تكون بالطبع وأولاً عن مقدمتين نسخة أحدهما إلى الأخرى كنسبة الكل إلى الجزء
  - النتيجة الارمية عن المقدمات الضرورية تكون ضرورية والالازمة عن المقدمات التي على الأكثر تكون على الأكثر
  - النتيجة الصادقة... تكون بالذات عن مقدمات صادقة والكافية عن مقدمات كاذبة
  - النتائج تكاد أن تكون غير متناهية
  - النتيجة ليس ينبغي أن توصى في القياس من طريق أنها متسلمة بل من طريق أنها تلزم من الأشياء التي تؤخذ في القياس متسلمة
  - الوجوه التي يتأتى بها اخفاء النتيجة .. منها مقدمات خارجة ومنها افعال في المقدمة الضرورية
  - اذا ارتفعت النتيجة ارتفعت اما المقدمتان واما أحدهما
  - النتيجة الكاذبة تكون ولا بد عن كذب في القياس : اما من قبل صورته واما من قبل مادته
- (راجع القياس ، المقدمة)

## ٢. النحو

- العلم ... هو جنس للنحو
- النحو ليس يقال بالإضافة إلى شيء
- النحو هو علم للمعلوم الذي هو علم أواخر الكلم

## ٣. النسبة

- النسبة المعادلة هي للصفة التي ترتفع النسبة بارتفاعها ولا ترتفع بارتفاع غيرها

## ٤. النطق ، الناطق

- الناطق ... يقال على الإنسان لا فيه إذ كان ليس موجوداً فيه على جهة ما يوجد البياض في الجسم

### تلخيص منطق اسطو لابن رشد

- النطق وحده الذي هو مدرك بفكر وروية يحملان على الانسان من طريق ما هو
- م ، ٢١ ، ١٦
- م ، ٢١ ، ٢٠
- ع ، ١٢٣ ، ٢١
- ع ، ١٢٣ ، ٢٢
- النطق ... يوجد في موضوع اعني في الانسان على انه جزء منه قوى مقرنة بنطق ... يعبر عنها بالاستطاعة
- قوى ليست مقرنة بنطق مثل تسخين النار وتبريد الثلج

### ٥. النفس

- اذا حمل (العلم) على النفس ... قيل في النفس علم يقال في عوارض النفس كييفيات الانفعالية
  - م ، ٨ ، ٢٠ - ٢١
  - م ، ٤٩ ، ٢٠
  - ع ، ٨١ ، ١٢
  - ع ، ٨٩ ، ١٠
  - { ع ، ٨٩ ، ١٦
  - ع ، ٨٩ ، ١٩
  - ع ، ٩٥ ، ٢١
  - ع ، ٩٩ ، ٢
  - ع ، ١٢٧ ، ١٣
  - المعني التي في النفس ... هي واحدة بعينها للجميع يمكن ان يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجود خارج النفس انه غير موجود وعلى ما ليس هو موجودا خارج النفس انه موجود
  - السلب والايجاب موجودان في النفس لا خارج النفس
  - ان قال انسان في شيء ما انه ايض وان كان صادقا فواجب ان يكون خارج النفس ايض
  - جهة اقسام السلب والايجاب للصدق والكذب (مطابق) لما عليه الموجود خارج النفس
  - الالفاظ ... تدل على المعني القائم بالنفس
- (راجع الايجاب والسلب ، المعنى ، الكييفيات الانفعالية)

### ٦. النفس ، التناقض

- التي لا تتلاءم ... هي المقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض
- ع ، ١٠٥ ، ٦
- س ، ٧٤ ، ٢٢ - ٢١
- النفس الذي للأشياء التي هي من نوع واحد ... هو نقص عند تلك المسئلة بعينها لا نقص لذلك النوع من المغالطة

#### أ) التقييض

- .... ان التقييدين لا يمكن فيها ان يصدقما معا
- التقييض ... هو المقابل الذي ليس بيته وسط

## لوارم وفهارس

### ب) المتناقضة ، المتناقصات

- التي يقرن باحدها (المتقابلين) سور كلي والآخر سور جزئي ...  
تسمى المتناقضة
  - (المتناقضة) صنفان : اما ان يكون الكل مقوونا بالايجاب والجزئي  
مقوونا بالسلب واما ان يكون عكس هذا اعني ان يقرن السور  
الكلي بالسلب والجزئي بالإيجاب
  - المتناقصات تقتسم الصدق والكذب في جميع المواد
  - ... المقابلات ... اعني المتناقضة والشخصية ليس يجب ان يكون  
احدهما صادقا والآخر كاذبا
  - ما يقتسم من هذه المقابلات الصدق والكذب دائمًا في جميع  
المواد هي الشخصية والمتناقضة
  - قولنا يمكن ان يوجد والا يوجد ... ليست متناقصات بل  
متلازمات
  - ... المتناقضان يقتسمان الصدق والكذب على جميع الاشياء
- (راجع المقابلات)

### ٧. النوع ، الانواع

- النوع من الجواهر الثوابي اولى بأن يكون جوهراً من الجنس
- الجواب بالنوع عند السؤال بما هو أكمل تعريفاً للشخص المشار  
إليه واشد ملائمة له من الجواب
- الانواع احق باسم الجوهرية من الاجناس
- النوع ... يحمل على الشخص
- النوع والجنس ... وضعوا لغيرها الشيء في جوهره عن غيره إلا ان  
الجنس أكثر حصرًا من النوع
- التي لا تحدث بالاتفاق ... هي الانواع
- كل ما يوجد للنوع يوجد للجنس
- كل ما يسلب عن الجنس يسلب عن النوع
- ما كان من الاشياء التي تحت نوع وله الفضيلة التي تخص ذلك  
النوع هو آثر ما ليس له تلك الفضيلة

### تلخيص مطلع اسطو لابن رشد

- النوع اما ان يكون مساوياً للفصل او يكون الفصل اعم منه
  - ان كان الذي يظن به انه نوع اكثراً او مساو ليس بنوع فالموضوع نوعاً ليس بنوع
  - (راجع الجوهر ، الجنس والنوع ، الفصل)
- ج ، ٥٦٤ ، ١٢
- ج ، ٥٧٦ ، ٢٠

### . ٨. النهاية

- وجود ما لا نهاية له غير ممكن ان يخرج الى الفعل
  - النهاية والمبدأ... ليس يمكن ان يتصل احدهما بالآخر من قبل ان كل واحد منها غير منقسم الا لو اختلف الخط من نقط
- ب ، ٤٣٠ ، ١
- ب ، ٤٧٥ ، ٦-٧

- - -

### ١. المهملة ، المهلات

- ... المتقابلات التي موضوعها معنى كلي مأخوذ بغير سور اي ليس يحمل على ذلك المعنى الكلي ولا على بعضه بل يكون الحمل مطلقاً تسمى المهملة
  - المهلات ... قد يمكن فيها ان تصدق ممّا في المادة المركبة وقد يمكن فيها ان يكون حكمها حكم المتصادمة
  - المهلات ... ليس كونها غير ذوات اسوار مما لا يوجد ان تكون المعاني الموضوعة فيها كليلة اذ كانت دلالة الالفاظ عليها دلالة كليلة
  - ان كثيراً من المتقابلات قد يمكن فيها ... ان تصدق ممّا وهي المهلات
  - المهملة هي التي لا يقرن بها سور اصلاً لا كلي ولا جزئي
  - المهملة قوتها قوة الجزئية
- ع ، ٩١ ، ١٣
- ع ، ٩٢ ، ٢٥
- ع ، ١٠٧ ، ٣-٥
- ع ، ١٣١ ، ٢٤
- ق ، ١٣٨ ، ١٠
- ق ، ١٥٥ ، ١٠
- ق ، ١٧١ ، ٣
- ق ، ٢٤٩ ، ٦

### ٢. هل

- هل هذا المحمول موجود لهذا الموضوع ... هو مطلب هل المركب

## لوارم ومهارس

٣. هو

- اقرب الالفاظ شبيهاً (باللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع) هو ما يدل عليه لفظ هو... او موجود  
ع ، ٢٢ ، ٨٨
- (راجع الرابط ، الوجودية)

-و-

## ١. واجب

- ع ، ٩٦ ، ٢٤  
ع ، ١١٧ ، ٩-٧
- ما هو واجب فهو ضروري الوجود  
- اجتناس العاظ الجهات ... الواجب والممتنع

## ٢. الموجب ، الموجبة

- م ، ٦٣ ، ٣  
ع ، ١٠٩ ، ٢٢  
  
ق ، ٢٤٤ ، ٥  
ق ، ٢٤٤ ، ٨  
ق ، ٢٤٤ ، ١٢-١٣  
ق ، ٢٤٤ ، ٢٣  
  
ق ، ٢٥٠ ، ١  
  
ف ، ٢٥٠ ، ١٧  
ف ، ٣١٢ ، ١٩-٢٠  
  
ب ، ٤١٠ ، ١٣  
ب ، ٤٣٨ ، ١٥  
ب ، ٤٣٨ ، ١٨
- الموجبة قول موجب  
- ليس للموجب الواحد إلا سالب واحد  
- الموجب الكلي ... لا يتبيّن إلا في الشكل الاول وذلك في صنف واحد منه  
- الموجب الجزئي ... يتبيّن في الشكل الاول والثالث  
- الموجب الكلي ... يثبت بطريق واحد  
- ... ثبات الموجب اعسر من ثبات السالب  
- ... ان كان المطلوب موجباً كلياً واردنا انتاجه فانه ينبغي ان ننظر في موضوعات محملة ومحملات موضوعه  
- ... ان اردنا ان نتبيّن موجبة جزئية من مقدمات كلية فان ذلك يمكننا بأن نأخذ موضوعات الحدين معًا  
- الموجبة الكلية ... لا يتبيّن بالشكل الاول وتبيّن بالثاني والثالث  
- الموجبة ليس يمكن ان تنتهي في الشكل الثاني  
- الموجبة اعرف من السالبة  
- الموجبة تدل على الوجود  
- الموجبة متقدمة بالطبع على السالبة لانه حيث ترتفع المتقدمة

### تلخيص مطلق اسطو لابن رشد

الموجبة فليس هنالك نتيجة سالبة وذا وجدت المقدمة الموجبة

ب ، ٤٣٨ ، ٢٠

ح ، ٥٩٠ ، ١٦

ح ، ٥٩١ ، ٧

فليس يلزم ان توجد نتيجة سالبة

- متى كانت الموجبة خاصة لشيء ما فانه لا تكون السالبة خاصة له

- الموجبة ليست خاصة للسالبة

(راجع الضروري ، الممکن ، الممتنع)

### ٢. يوجد

- قولنا انسان وبياص ... متى لم يقترن به يوجد او ليس يوجد

ع ، ٨٢ ، ٩ - ٧

ع ، ٧٠ ، ٥ - ٤

ع ، ١٢٢ ، ٢٢

فليس هو يعد لا صادقاً ولا كاذباً بل اغا يدل على الشيء المشار

إليه من غير ان يتصرف ذلك الشيء بصدق ولا كذب

- ما هو ممکن ان يوجد فهو ممکن ان يوجد وألا يوجد وما هو ممکن

ان يوجد والا يوجد فليس هو واحجاً ان يوجد

### أ) الوجود

- الوجود المطلق احسن من الوجود الضروري

- الوجود اقدم من العدم وافضل

### ب) الوجودي ، الوجودية

- الكلم الروابط ... تسمى الوجودية

- اللفظة الوجودية... هي الرابطة

- الوجودية هي الصادقة. فقط

### ج) الوجود ، الموجودات

- الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليس في موضوع ... وهذا

هو الجواهر العام ... ومنها ما هو في موضوع ... وهذا هو شخص

العرض المشار اليه ... ومنها ما يحمل على موضوع وهو ايضاً في

موضوع ... وهذا هو العرض العام ... ومنها ما ليس يحمل على

موضوع اصلاً... ولا هو في موضوع ... وهذا هو شخص الجواهر

المشار اليه

- الجواهر الاول ... باسم الموجود احق من الجواهر الثاني

والاعراض

## لوازم ومهارس

- الموجودات التي المعاني التي في النفس امثلة لها ودالة عليها هي واحدة موجودة بالطبع للجميع
  - اقرب الالفاظ شبهها (باللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع) هو ما يدل عليه لفظ هو... او موجود
  - طبيعة الوجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها
  - تكون جهة اقسام السلب والايجاب للصدق والكذب مطابقاً لما عليه الموجود خارج النفس
  - لفظة غير الموجود اذا حملت على الشيء من اجل غيره صدقت على الشيء الموجود وليس تصدق عليه اذا حملت عليه من اجله
  - الموجود قسمان : اما بالقوة واما بالفعل
  - بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة مثل الموجود الاول وبعضها بالفعل ثانية وبالقوة ثانية وهي الاشياء الكائنة الفاسدة وبعض الاشياء مع القوة فقط من غير ان تفارقها مثل الحركة
  - الصد موجود ما
  - ما ليس موجوداً بامكان ولا بالضرورة فهو مسلوب بالضرورة
  - من وضع شأنه ان يوجد اضطرارياً<sup>اكثر</sup> فلن بين انه قد قال فيما هو موجود دائمًا انه ليس موجوداً دائمًا وبالعكس من وضع فيما هو موجود على الاكثر انه من الاضطرار فقد قال فيما ليس موجود دائمًا انه موجود دائمًا وكذلك من جعل ما شأنه ان يوجد على اي الامرين اتفق على السواء من الاضطرار او من الاكثر
  - الموجودات بعضها افضل في الوجود من بعض
  - ما ليس بموجود خارج الذهن فهو موجود في الوهم لا باطلاق
  - الشيء والموجود اما يقالان اكثر ذلك على الجوهر المشار اليه الواحد بالعدد
- (راجع الجوهر ، الرابط ، الكلمة ، اللفظ ، المكن)

### ٣. الوسط ، الاوساط

- الاطراف اذا كانت متناهية ... الاوساط يجب ضرورة ان تكون متناهية
- الوسط يقع في المقدمات ذات الاوساط اما في الموجبات ففي

### تlixics منطق اسطو لابن رشد

الطرفين وذلك اذا كانت نتائج الكلية الموجبة ائما تتبع في الشكل الاول فقط واما الوسط في المقدمات السالبة فقد يقع بين الطرفين وذلك اذا كان السالب الكلي المتبع في الشكل الاول لأن المقدمة الصغرى تكون فيه موجبة فهي توجب ضرورة كون المدخل الأوسط موجوداً بين الطرفين

- ب ، ٤٣٣ ، ٥
- ... ان لم يكن الوسط علة ذاتية فقد يمكن ان يكون للشيء اكثر من علة واحدة وان يوجد المعلول ولا توجد العلة

#### ١) المتوسط ، الوسائل

المتوسطات في بعض الامور لها اسماء مثل الاذكن والاصغر وفي بعضها ليس لها اسماء فيعبر عن الوساطة بسلب للطرفين

- م ، ٦٢ ، ٨
- اعني بالوسائل المقدمات التي بين المطلوب الاول وبين المقدمات الاول التي اختلفت منها الاقيضة البسيطة التي فيها ينحل القياس المركب وهي المعروفة بنفسها
  - اذا كانت وسائل المقدمة الصغرى كثيرة لم يسمّ البيان المستعمل في ذلك استقراء

(راجع المدخل الأوسط ، الطرف)

#### ٤. الاتصال

- ... اعني بالاتصال تضمن المقول على الكل كون المدخل الأوسط محولاً بايجاب على الاصغر فقط من غير ان يتضمن الجهة اعني الجهة المقدمة الصغرى ائما يتضمن جنسها وهو ايجاب فقط

- ق ، ٢١٠ ، ١
- الاتصال منه تام وهو ان تكون كلتا المقدمتين موجبتين ومن غير تام وهو ان تكون الكبرى كلية سالبة والصغرى موجبة فقط

(راجع الانطواء)

#### ٥. الوضع

- الانقطاع والقيام والجلوس هي من الوضع والوضع من المضاف

- م ، ٣٧ ، ١٠
- بجهة ما

## لوازم وفهارس

- الاشياء ذات الوضع ... ائها الاشياء التي اسماؤها مشتقة من مقوله الاضافة مثل المضطجع والمتكئ
- الوضع ... ينقسم قسمين ... منه ما يوضع فيه وضعًا ايهما انفق من جزء التقييف اما الموجب واما السالب وهذا هو الذي يخص باسم الوضع ... ومنه ما هو حد بمثابة الوحدة التي يضمها العدد او اذا يقول ائها شيء غير منقسم بالكمية غير ذات وضع

### أ) وضع المطلوب

- البيان المسمى مصادرة ووضع المطلوب ... هو ان يبين الشيء المجهول الوجود بنفسه من جهة ما يعرض للشيء الواحد ان يظن به شيئاً وذلك اما محصول المطلوب والحد الاوسط واما موضوعه والحد الاوسط

ج ، ١٦ ، ٥٠٣	ج ، ١٨ ، ٥٠٤
٧-٠ ، ٥٢٥	ج ، ١٥ ، ٥٢٥
ج ، ١٧ ، ٥٢٥	ج ، ١ ، ٥٢٦
ج ، ١٤ ، ٥٢٦	ج ، ٢١-٢٠ ، ٥٢٦
ج ، ٤٢٨ ، ٥٢٨	ج ، ١ ، ٥٢٩
ج ، ٢ ، ٥٢٩	

### ب) الموضع ، الموضع

- اذا لم تتحصر المطالبات لم تتحصر الموضع
- مواضع الموضع هو والغير معدودة مع مواضع الحد
- الموضع ... مبدأ و... اصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على المطالبات الجزيئية في صناعة صناعة
- الموضع هي اسطقطات القياسات
- الموضع هو الذي يعطي مقدمات المقاييس واشكالها
- الموضع هو المقدمة الكلية التي هي احق المقدمات بالقياس
- الموضع ائماً تعطي بمحورها القوة على عمل المقاييس
- اسم الموضع عند المجهور ... يدل به على حالة ما او امر ما في كل قول وقعت فيه بأن به مخاطبة بسبب تلك الحال او ذلك الامر يتأتى اثبات ذلك القول او ابطاله
- الموضع المأخوذة من جوهر الشيء اما ان تكون مأخوذة من حد المحمول او الموضع او من جزء حد هما ... واما ان تكون اجزاء المحمول نفسها او الموضع
- وجب ضرورة ان تكون الموضع المأخوذة من جوهر الشيء اما مواضع الحد او الجنس او الفصل او مواضع التقسيم

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

ج) الموضوع

- الموجودات منها ما يحمل على موضوع وليس في موضوع وهذا هو الجوهر العام ...
- الذي يخص الجواهر الثوابي ان تقال على موضوع لا في موضوع كل ما يقال على المحمول المقول على موضوع فهو مقول ايضاً على ذلك الموضوع
- كل متضادين فن شأنها ان يكونا في موضوع واحد
- المحمول ... اما ان يكون ما يقال في موضوع ... واما ان يكون ما يقال على موضوع
- اذا تبدل ترتيب اسم المحمول او الموضوع او الكلمة الرابطة في القضايا الثلاثية او اسم الموضوع والمحمول ... فان القضية تبقى واحدة بعينها محفوظة الصدق ان كانت صادقة او الكذب ان كانت كاذبة
- ان كانت موضوعات كثيرة يحمل عليها محمول واحد فليس ذلك ايجاناً واحداً ولا سلباً واحداً
- ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجوهره رفع ضده المقابل له
- لا ... الموضوع للحدود او اجزاء الحدود يمكن ان يكون له موضوع
- الموضوع اما ان يكون جنساً او نوعاً فان كان جنساً فلا بد ان يكون له نوع اخير والنوع الاخير يتهم حمله الى الاشخاص وان كان نوعاً فانما يحمل على الشخص فقط والشخص ليس يحمل على شيء وعلى المجرى الطبيعي
- الشيء الذي له العلة ... هو الموضوع
- ... ان اخذ الموضوع اخص من الحد الاوسط والحد الاوسط اخص من الاعظم لم يكن الحمل على طريق الكل
- ان كان وجود المحمول والموضوع في شيء ما مختلفاً بالزمان لم يصدق ان المحمول موجود للموضوع
- ان كان الموضوع جنساً لا يحمل على ما وضع انه نوع له من طريق ما هو قليلاً مختلفاً

### لوازم وفهارس

(راجع المعمول ، الرابط ، المصادر ، المقدمة ، القضية ،  
القياس)

### ٦. التواطؤ

- ... ليس كل ممکن فهو ممکن لأن يقبل الاشياء المقابلة ولا ايضاً  
الممکن مما يقال بتوطؤ حتى يكون نوعاً واحداً بل اسم الممکن مما  
يقال باشتراك الاسم  
(راجع الاسم)

### ٧. الاتفاق

- ع ، ٢٩٧ ، ٢٦ ، ٩٦  
ع ، ٢ ، ٨١  
ب ، ٣ ، ٤٤٤  
ب ، ٣ ، ٤٧٣  
ب ، ٦ ، ٤٧٣
- ما يحدث بالاتفاق ... انه كونه ليس واجب ضرورة كما ان ما  
كونه او لا كونه واجب ضرورة فليس يحدث عن الاتفاق  
- ما يحدث بالاتفاق ليس هو من الاشياء التي توجد بالضرورة ولا  
من الاشياء التي توجد على الاكثر  
- الشيء الذي يسمى اتفاقاً ويختلط به حدث الصناعة او عن  
الطبيعة فهو الشيء الذي لم تقصده الصناعة ولا الطبيعة  
- البعث والاتفاق ... ليس ما يحدنه هو لمكان غاية من الغايات ولا  
لشيء من الاشياء ولذلك كان حدوثه اقلّا  
(راجع البعث)

### ٨. التوهם

- ب ، ٩ ، ٤٩٤
- التوهם والفلط الذي يكون بغير قياس فليس تكون له اسباب  
متضمنة وهو بسيط غير مركب كما ان سببه بسيط



## لوازم ونهايات

### ٣. فهرس المصطلحات المنطقية العربية - الفرنسية - اللاتينية

#### ملاحظات عامة

١. قابلنا في هذا الفهرس بين مصطلحات ابن رشد في العربية وما يقابلها في الفرنسية في نص تريكيو، وفي اللاتينية في مجموعة ترجمة تفسيرات ابن رشد لاورغانون ارسسطو:

Aristoteles opera cum Averrois commentariis.

٢. اوردنا المصطلحات حسب الترتيب الابجدي العربي ، واخضنا إليها احياناً مصطلحات متفرعة عنها. لكننا لم نخل على الصفحات المقابلة لكل مصطلح نظراً لعدم مرادفاته اللاتينية ، فوحدنا بين معظم هذه المرادفات بعد انتقائنا أسلوبها معنى.

٣. توقيتنا عند اهم المصطلحات المنطقية التي وردت في فهرس المصطلحات العربية.

٤. يتميز النص اللاتيني بالخصائص التالية :

- أ) لقد ارفق نص ابن رشد بنص ارسسطو لتسهيل المقابلة بين الفقرة الاصل وتفسيرها
- ب) توزع عدة ترجمة مهمة نقل النص من العربية الى اللاتينية ، حتى تجد اكثر من ترجمة للكتاب الواحد. ولقد انتقينا افضلها مصطلحات ترافق العربية.
- ج) ورد اسم المترجم مرفاً في النص على الوجه التالي :

Praedicamenta — traduction Jacob Mantino — vol. 1, part 1, p. 23

De interpretatione-traduction Jacob Mantino — vol. 1, part 1, p. 68

Priorum resolutioriorum libri — traduction Fransisco Burana — vol. 1,  
part 1, p. 1

liber Domonstrationis — traduction Fransisco Burana, Jacob Mantino,  
Abramo de Balmès — vol. 1, part 2a, p. 1

Topicorum libri — traduction Jacob Mantino, Abramo de Balmès —  
vol. 1, part 2b, u. 3, p. 1

Elenchorum libri — traduction Abramo de Balmès — vol. 1, part 2b, u.  
3, p. 139

## تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
-	-	-
الواحد	L'identique	Idem
الأصل الموضع	La thèse, l'hypothèse	Positio
ابن	Le lieu	Ubi, locus
-	-	-
البرهان	La démonstration	Demonstratio
البرهان بالخلف	La réduction à l'impossible, à l'absurde	Reductio ad impossible
البرهان المستقيم	La démonstration directe	Demonstratio categorica, (recta)
البرهان الكلي	La démonstration universelle	Demonstratio universalis
البرهان الجزئي	La démonstration partielle	Demonstratio universaliter, (ficta)
برهان التم (لم)	Connaissance (démonstration) de la cause	Demonstratio propter quid, Demonstratio causae
برهان الان (الوجود)	Connaissance (démonstration) du fait	Demonstratio quid
البرهان المرجب	La démonstration affirmative	Demonstratio praedicativa, affirmativa
البرهان السالب	La démonstration négative	Demonstratio privativa
سدا البرهان	Principe de la démonstration	Principium demonstrationem
العلم البرهاني	La science démonstrative	Scientia demonstrativa
التبكيت السوفسطائي	La réfutation sophistique	Sophistica redargutio

## لوازم وفهارس

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
-ج-		
		الحدل (الصناعة الجدلية)
Ars dialecta	La dialectique	
Ars topica		الحدلي
Dialecticus	Le dialecticien	
Problema dialectica	Le problème dialectique	المطلوب الجدل
Pars	La partie	الجزء
Particularis	Le particulier	الجزئي
Genus	Le genre	الجنس
Modus	Le mode	الجهة
Ignorantia, ignoratio	L'ignorance	الجهل
Affirmatio et negatio	Affirmation et négation	الإيجاب والسلب
Substantia, quid est	La substance	الجواهر
Substantia prima	La substance première	الجواهر الاول
Substantia secunda	La substance seconde	الجواهر الثاني
-ج-		
Alteratio	L'altération	الاستحالة
Definitio	La définition	الحد
Terminus	Le terme	
Medius terminus, Terminus medius, Ratio media	Le moyen terme	الحد الوسط
Dictio negativa	.....	حرف السلب
Dictio infinita	.....	حرف العدل
Motus	Le mouvement	الحركة
Sensus	Le sens	المعنى
Praedicatio quid per se	Attribuer par soi	الحمل بالذات
Dictum de per se		
Praedicatur	Attribué à	الحمل على

تلخيص متعلق برسالة لابن رشد

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
الحمل على جميع الشيء	Affirmé de la totalité du sujet	Quid dicimus de omni Praedicatio do omni demonstratione
الحمل على الكل	Affirmer (attribuer) universellement	Dictum de universalis
المحمول	Prédicat	Praedicatum
الالفاظ المحوملة	Les prédictables	Praedicata
--خ--		
الخاصة	Le propre	Proprium
--د--		
الدور (البيان بالدور)	La démonstration circulaire	Circularis monstratio
--ر--		
الرابط	La copule	Copula
التركيب	La composition	Compositio
--س--		
السؤال	L'interrogation	Interrogatio
الاسم	Le nom	Nomen
الاسم المحصل	Le nom simple	Nomen simplex
الاسم غير المحصل	Le nom composé	Nomen compositum
الاسم المشترك	Homonyme	Homonymia, homonymus
الاسم المشتق	Paronyme	Denominativa, Denominativum
الاسم غير المصرف	(Cas d'un nom)	Casus nominis
الاسم التراطئ	Synonyme	Synonymia, synonymum
السرور	Le quantificateur	Nota quantitativa, Signum indicans quantitatem, (Quod Arabes murum vocant)

## لوارم وفهارس

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
المساوي وغير المساوي	L'égal et l'inégal	Aequale et inaequale
-ش-		
التشابه	La ressemblance	Similitudo
الشيء وغير الشيء	Le semblable et le dissemnable	Simile et dissimile, Simul et dissimul
الشخص	L'homme individuel	Individuum
الشكل	La figure	Figura
الشكل الاول	La première figure	Prima figura
الشكل الثاني	La seconde figure	Secunda figura
الشكل الثالث	La troisième figure	Tertia figura
الشكل الرابع	La quatrième figure	Quarta figura
الشيء	Le fait	Quod
-ص-		
المصادرة	Le postulat	Petitio
الصدق والكذب	Le vrai et le faux	Verum et falsum
التصارييف	Les inflexions	In casibus (casus)
الصغرى (المقدمة)	La mineure	Minor (ultimus)
صناعة	Art	Ars
-ض-		
التضاد (ال مقابل)	La contrariété (l'opposition)	Contrarietas (oppositio)
في المضادة	Des contraires, des opposés	De contrarii (de oppositi)
الضرب	Le mode	Modus
الضروري	Le nécessaire	Necessarium
الاضافة	La relation	Relatio, ad aliquid
في الاضافة	De la relation	De relatione
المضافات	Les corrélatis	Correlata

تلخيص منطق ارسطو لابن رشد

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح الاتيني
-	-	-
الطرف	Extrême	Extremitas
مطلوب	Recherche	Quaestie
المطلوب (وضع المطلوب الاول في القياس)	La pétition de principe	Petitio Principii
-	-	-
الظن ، الاعتقاد	L'opinion	Opinio
-	-	-
الاستعجماء	Solécisme	Solaecismus
العدم والملكة	La privation et la possession	Privatio et habitus
العرض	L'accident	Accidens
المعرفة	La connaissance	Cognitio
العكس	La science	Scientia
العلة والعلوّل	La conversion	Conversio
العلة الحقيقة	La cause et l'effet	Causa et effectus
العلة القريبة	La cause véritable	Causa vera
العلم البرهاني	La cause prochaine	Causa proxima
العلم بالذات (مطلوب هل المركب)	La science démonstrative	Sciantia demonstrativa
العلم بالسبب	Connaitre :	Cognoscere:
العلم بما هو	— Le fait	— Quod
العلم بلم	— Le pourquoi	— Propter quid
التعليم	— Ce que la chose est	— Quid est
العلامة	— Si la chose existe	— Si est
-	L'enseignement	Doctrina, disciplina
-	Le signe	Signum

## لوازم ونهارس

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
العام والخاص	L'universel et le particulier	Universale et particulare (singulare)
الماندة	L'objection	Instantia
-غ-		
التغير	L'autre	Alter
التغليط من المعاني	La réfutation dans le discours	Refutatio in dictione
التغليط (من قبل اللفاظ من خارج)	La réfutation indépendante du discours	Refutatio extra dictione
الخلط ، الخطأ	L'erreur, la faute	Error, fallacia
-ف-		
الافتراض	La supposition	Suppositio
الفصل	La différence spécifique	Differantia
يفعل وينفع	L'action et la passion	Agere et pati
-ق-		
المقدم والتأخر	L'antérieur et le postérieur	Prius et posterius
المقدم والتأتي	L'antécédent et le conséquent	Antecedens et consequens
المقدمة	La prémissé	Praemissa
المقدمة البرهانية	La prémissé démonstrative	Praemissa demonstrativa
المقدمة الجدلية	La prémissé dialectique	Praemissa dialectica
المقدمة ذات الوسط	La prémissé médiate	Praemissa in individuis
المقدمة غير ذات الوسط	La prémissé immédiate	Praemissa immediata
المقدمة الذاتية	La prémissé par soi	Praemissa per se
المقدمة المعروفة	L'axiome	Axioma, suppositio
المقدمة الكلية	Prémisse (proposition) universelle	Universalis propositio

## تلخيص ملخص اسطر لابن رشد

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
الاستقراء	L'induction	Inductio
القسمة	La division	Divisio
القضية	La proposition	Propositio
القضية الثانية (البساطة)	Proposition simple	Propositio simplex, Propositio de secundo adjacente, Propositio de praedicato privativo
القضية الثلاثية (المركبة)	Proposition composée	Propositio de tertio adjacente
القضية السالبة والمحضة	La proposition négative et affirmative	Propositio negativo et affirmativo
القضية المعدولة	La proposition indéfinie	Propositio indefinita
القضية المطلقة	La proposition pure	Propositio in existens (propositio in actu existens)
(المحومة بالفعل)	(assertorique)	
الأقل والأكثر	Le moins et le plus	Minus et plus
قلب القضية	L'inversion	Eversio enunciationis
قوة ولا فقرة	Aptitude et inaptitude	Potentia et impotentia
القدرة والفعل	La puissance et l'acte	Potentia et actum
القول	Le discours	Oratio
المقول على الكل	Affirmé universellement	Praedicatum de omni
المقول ولا على واحد	Nié universellement	Praedicatum de nullo
المقولة	La catégorie	Praedicamentum
القياس	Le syllogisme	Syllogismus
القياس البرهاني	Le syllogisme démonstratif (scientifique)	Syllogismus scientialis
القياس البسيط والقياس المركب	Le syllogisme simple et le syllogisme composé	Syllogismus simplex et syllogismus compositus
القياس التام والناقص	Le syllogisme parfait et imparfait	Syllogismus perfectus et imperfectus
القياس البخلوي	Le syllogisme dialectique	Syllogismus dialecticus
القياس الحملي (الوجودي)	Le syllogisme catégorique	Syllogismus categoricus (in actu existens)

## لوازم وفهارس

المصطلح الالاتيني	المصطلح الفرنسي	المصطلح العربي
Syllogismus deductione absurdum (per impossibile)	Le syllogisme se prouvant par l'absurde	القياس بالخلف
Syllogismus suppositione, Syllogismus conditionalis	Le syllogisme hypothétique	القياس الشرطي
Syllogismus secundum, Intentionem secundam	.....	القياس الصناعي
Syllogismus naturalis	.....	القياس الطبيعي
Syllogismus contensus, Syllogismus litigiosus	Le syllogisme éristique	القياس المغالطي (المشاغب)
Syllogismus anatomicus (naturam cognoscere)	Le syllogisme dans lequel on juge d'après les apparences corporelles	قياس الفراسة
Ostentiva demonstratio	Le syllogisme à preuve directe	القياس المستقيم
Differentia	La différence	المقاييس
-		
Major (prima)	La majeure	الكبيرى (المقدمة)
Omnis	Le tout	الكل
Universalis	L'universel	الكلى
Verbum	Le verbe	الكلمة
Copula	La copule	الكلمة الوجودية (الرابطة)
Quantum	La quantité	الكم ، الكمية
De quanto	De la quantité	في الكم
Quantum Discretum et continuum	La quantité discontinue et continue	الكم المنفصل والمتصل
Generatio et corruptio	Génération et corruption	الكون والفساد
Quale, Qualitas	La qualité	الكيف ، الكيفية
De qualitate	De la qualité	في الكيف
De qualitatibus passibili-bus	Des qualités affectives	في الكيفيات الانفعالية

## الخلاص منطق ارسطو لابن رشد

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح الاليغري
-	-	-
له	La possession (l'avoir)	Habere
اللازم	Le sujet en question	In proposito
اللازم ، الزوم	La consécution	Consecutio
اللقط	L'expression	Expressio
-	-	-
المثال	L'exemple	Exemplum
مما	Le simultané	Simul
الممكن	Le possible, le contingent	Possibilis, contingens
الممكن الاكثرى	Ce qui arrive le plus souvent et manque de nécessité	Possible ut in plus
الممكن على التساوي	Ce qui peut être à la fois ainsi et non ainsi	Possible secundum aequalitatum
الممكن الاقل	Ce qui arrive le moins souvent	Possible in minus
متى	Le temps	Quando (tempus)
-	-	-
المتبعة	La conclusion	Conclusio
التناقض	La contradiction	Contradiccio
ال نوع	L'espèce	Species
-	-	-
هو	Est	Est
فهو هو	L'identité	Idem
الموربة	L'existence	Existentia, quod est
المائية	L'essence	Essentia, quid est

## لوازم ومهارس

المصطلح العربي	المصطلح الفرنسي	المصطلح اللاتيني
-	-	-
الوجود ، الموجود	Exister	Esse, existens in
الوضع	La position	Situs, dispositio
الموضع	Le lieu	Locus
الموضوع	Le sujet	Subjectum
الاتناء	Le hasard	Fortuna

## القسم الرابع

### المصادر والمراجع

#### اولاً : مصادر ومراجع المقدمة التحليلية ووصف المخطوطات

##### ١. المصادر والمراجع العربية

- كتاب الرد على المنطقين ، ابن تيمية ، نشره عبد الصمد سريف الدين الكتبي ، المطبعة القيمة ، ١٩٤٩.
- كتاب نفق النطق ، ابن تيمية ، حققه محمد عبد الرزاق حمزة ، مطبعة السنة الحمدية ، ١٩٥١.
- كتاب تهافت التهافت ، ابن رشد ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٤.
- كتاب الشفاء ، ابن سينا ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، بمناسبة الذكرى الاليمة للشيخ الرئيس ، القاهرة ، ١٩٦٥.
- كتاب الاشارات والتنبيهات ، ابن سينا ، تحقيق سليمان دنيا ، القسم الاول ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٠.
- شروح على اسطو مفقودة في اليونانية ورسائل اخرى ، بدوي ، عبد الرحمن ، دار المشرق ، بيروت ، ١٩٧١.
- اسطو عند العرب - دراسة ونصوص غير منشورة ، بدوي ، عبد الرحمن ، الجزء الاول ، مكتبة الهضة المصرية ، ١٩٤٧.
- المنطق الصوري والرياضي ، بدوي ، عبد الرحمن ، مكتبة المطبعة المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٣.
- دائرة المعارف ، البستاني ، فؤاد افرايم ، مقال ابن رشد للدكتور ماجد فخری ، الجزء الثالث ؟

### تباخيص متن اسطو لاب ابن رشد

- مقال اسطو لاب الدكتور جيروم غيث ، الجزء الناتس ، مقال اسطو والارسطية عند العرب لاب الدكتور فريد جبر ، الجزء الناتس .
- ابن رشد ، العقاد ، عباس محمود ، سلسلة نوابع الفكر العربي ، دار المعرف ، بيروت ، ١٩٥٣ .
  - معيار العلم ، الغزالى ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرف ، مصر ، ١٩٦١ .
  - القسطاس المستقيم ، الغزالى ، قدم له وذيله واعاد تحقيقه فيكتور شلحت ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٥٩ .
  - مقاصد التلاسفة ، الغزالى ، تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرف ، الطبعة الثانية ، مصر ، ١٩٦٠ .
  - المنطق الصوري ، فاخوري ، عادل ، دار العلم للملائين ، ١٩٧٤ .
  - كتاب الحروف ، الفارابي ، حققه محسن مهدي ، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية) ، بيروت ، ١٩٧٠ .
  - كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق ، الفارابي ، حققه محسن مهدي ، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية) ، بيروت ، ١٩٦٨ .
  - كتاب العبارة ، الفارابي ، نشره وطبع البسوسي وستانلي اليسوعي ، دار المشرق (المطبعة الكاثوليكية) ، بيروت ، ١٩٧٠ .
  - كتاب احصاء العلوم ، الفارابي ، حققه عثمان امين ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية ، ١٩٤٩ .
  - اصول المنطق الرياضي ، الفتدي ، محمد ثابت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الاولى ، بيروت ، ١٩٧٢ .
  - فلسفة الرياضية ، الفتدي ، محمد ثابت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الاولى ، بيروت ، ١٩٧٩ .
  - مناهج البحث عند مفكري الاسلام ، النشار ، علي سامي ، دار المعرف ، مصر ، ١٩٦٥ .
  - المنطق والساميه منذ اسطو حتى عصورنا الحاضرة ، النشار ، علي سامي ، دار المعرف ، الطبعة الرابعة ، مصر ، ١٩٦٦ .

## ٢. المصادر والمراجع الاجنبية

### أ) المصادر والمراجع في الافرنسية

*La transmission de la philosophie grecque dans le monde arabe*, BADAWI, A., J. Vrin, Paris, 1968.

- *Problèmes de linguistique générale*, BENVENISTE, Emile, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.

## لوام وفهارس

- *La logique et son histoire, d'Aristote à Russel*, BLANCHÉ, Robert, Collection U, Armand Colin, 1970.
- *Introduction à la logique contemporaine*, BLANCHÉ, Robert, Armand Colin, 1957.
- *Études de philosophie ancienne et de philosophie moderne*, BROCHARD, V., J. Vrin, Paris, 1966.
- *Notion de logique formelle*, DOPP, Joseph, Édition Nauwelaerts, 2<sup>e</sup> Édition, 1967.
- *Les mots et les choses*, FOUCAULT, Michel, Bibliothèque des sciences humaines, Édition Gallimard, 1966.
- *Ibn Rochd (Averroès)*, GAUTHIER, Léon, P.U.F., 1948.
- *Traité de logique*, GOBLOT, Edmond, Librairie A.C., 9<sup>e</sup> Édition, 1952.
- *Le système d'Aristote*, HAMELIN, J. Vrin, 3<sup>e</sup> Édition, Paris, 1976.
- *L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane*, JADAANE, Fehmi, Collection Recherche, Dar el Machrek (Imp. Catholique,), 1968.
- *L'organon d'Aristote dans le monde arabe*, MADKOUR, Ibrahim, J. Vrin, 2<sup>e</sup> Édition, Paris, 1969.
- *La linguistique, guide alphabétique*, MARTINET, André, Édition Denoël, 1959.
- *Les problèmes de la traduction*, MOUNIN, G., Édition Gallimard, 1963.
- *Mélanges de philosophie juive et arabe*, MUNK, S., J. Vrin, Paris, 1953.
- *Averroès et l'Averroïsme*, RENAN, E., Levy Éditeurs, 7<sup>e</sup> Édition, Paris, 1922.
- *Histoire de la philosophie* (t. 1), RIVAUD, Albert, P.U.F., 1960.
- *Logique et Métalogique*, ROURE, Marie-Louise, Édition Emmanuel Vill, 1957.
- *Traité de logique formelle*, TRICOT, J., J. Vrin, Paris, 1966.
- *La place de la logique dans la pensée aristotélicienne*, WEIL, Eric, Revue de métaphysique et de morale, 56<sup>e</sup> année, n° 3, juillet-septembre, 1951.

## ب) المصادر والراجع في الانكليزية

- *A History of formal logic*, BOCHENSKI, I.M., Translated by Thomas Ivo Chelsea publishing company, New York, 1970.
- *Medieval logic*, BOEHNER, P Manchester university press, 1956.

## تلخيص مخطوطة لابن رشد

- *The developpement of logic*, W. and M. KNEALE, Oxford-Clarendon press, 1962.
- *Aristotle's logic*, LUKASIEWICZ, J., Oxford-Clarendon press, 2<sup>e</sup> Édition, 1968.
- *Galen and the syllogism*, RESCHER, Nicholas, University of Pittsburg press, 1966.
- *The verb to be and its synonyms*, Edited by John VERHAAR, O. Reidel publishing company, Dordrecht-Holland, V.G.
- *Greek into arabic*, WALZER, Richard, Bruno-Cassiver, Oxford, 1963.

---

## ثانياً : مصادر ومراجع تحقيق النص والفالهارس

---

### ١. المصادر والمراجع العربية

#### المخطوطات

أ) مخطوط فلورنسا

Le codice orientale Laurenziano CLXXX, 54 de la Bibliothèque  
Mediceo-Laurentienne de Florence  
Academia lugduno — Batava, Bibliotheca — code 1691  
(olim 2073)  
ب) مخطوط ليد

ج) مخطوط مشهد، مكتبة رضوى ، شاهوه ٣٩٨٠ ، تاريخ ٢٧ فروز دنياه ١٣٣١ .

#### المسنفات

١. تلخيص كتاب المقولات ، ابن رشد ، تحقيق م. بويع ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٣٢ .
٢. تفسير ما بعد الفطمة ، ابن رشد ، تحقيق م. بويع ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٣٨ .
٣. تلخيص الخطابة ، ابن رشد ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، دراسات إسلامية ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٠ .
٤. مخطوطة ارسسطو (في ثلاثة أجزاء) ، تحقيق بدوي ، عبد الرحمن ، دراسات إسلامية ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٤٨ .

لوازم وفهارس

٢. المصادر والمراجع الأجنبية

1. *L'Organon, Les catégories de l'interprétation, Les premiers analytiques, les seconds analytiques, Les topiques, La sophistique*, ARISTOTE Traduction, notes par TRICOT, J., J. Vrin, 1966.
2. Aristoteles opera cum Averrois commentariis — verritis apud Junctas 1562 — 1574 Minerva, G.M.B.H., Frankfurt Am Main, 1962.
3. Les catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabe, GEORR, Khalil, Institut français de Damas, Beyrouth, 1948.



● بين المعلم الأول أرسطو والشارح الأكبر ابن رشد رابط عضوي جامع، تغلغل الفكر بين ثنایاه ليُعيد بواسطته فيلسوف المغرب إحياء مذهب فيلسوف أسطاجيرا ومنطقه المتحكم بمنهج ومنهجية العلوم الإسلامية. وبيدو تلخيص ابن رشد لهذا المنطق، شرحاً وتعليقًا، من أبرز المراجع في ميدان «المنطقيات» عند العرب الذين استغلوا «الأورغانون» في ضبط علومهم برهانياً وجدياً: من الفلسفة إلى الكلام، ومن الفقه إلى النحو.

● إننا إذ نقدم إلى القارئ العربي هذه المجموعة المنطقية، نود أن نُشبع عنده رغبة العودة إلى العبر من هذا المنبع الذي لا ينضب ذهنياً، محققين إحدى أمنياته ألا وهي إسهامنا المتواضع في تحقيق المخطوطات العربية التفيسة. إن هدفنا إحياء التراث الدفين الذي ما زالت أصوات منهجياته، ومصطلحاته، وأراء صانعيه، تردد مرشدة الأجيال الطالعة تحقيقاً لنهضة علمية وفكرية أكيدة، تصل بين الماضي والحاضر بمنهجية وضعية تطورية.

المؤلف